জোসেফ মাট

নব্য ইতালী।

ত্রীযোগেকীশথ বন্দ্যোপান্যায় বিজ্ঞাভূষণ এম, এ

কর্তৃক রচিত।

_0*0-

কলিকাতা।

ধন্বস্তরি ষ্ঠীম মেসিন প্রেসে শ্রীনীর্নদবরণ দাস দাস দারা

মৃদ্রিত।

—_⊕*⊕— সন [!]১৩১৪ সাল ।

्रथनक।

"জননী ক্লমভূমিশ্চ স্বর্গাদপি গরীয়সী।"

্ একনিন ভারতের অধিবাসিগণ সমস্ববে এই গান করিযাছিলেন। জন্মভূমি একদিন তাঁহাদিগের নিকট স্বৰ্গ অপেক্ষাও 🛍 য়তর 🌢 ছিল। সেই জনভূমির গৌরব বর্দ্ধনার্থ এক-দিন তাঁহারা প্রাণ পর্যান্তও উৎসর্গ করিয়া-বজাতিশ্রেম ও বদেশামুরাগ একদিন ভারতবাদী আর্যাগণের ক্রীবস্তভাব হিল। ভারতের বা ভারতবাদীর অব্যাননা কবিলে একবিন ভারতবাসি-মাত্ৰেবই নথাগ্ৰ হইতে কেশন্তি পৰ্য্যন্ত জলিয়া উঠিত। কি পাপে আমাদের অস্তর ইইতে দেই দেবহুল*ভ* ভাব অস্তর্হিত হ**ইল** ভাহা আমরা বলিতে প্লাবি না : কিন্তু আমাদের অন্তর এখন যে আর সে দেব্হল্ল'ভ ভাবে সমুজ্জলিত নহে—ইহা একটা ঐতিহাসিক ঘটনা। সেই দেবহুর ভ ভাবের অভাবে আমা-দের জাতীয় অন্তিত্ব বিলুপ্তপ্রায়। অধীন ফাতি বলিয়াই এইরূপ বলিতেভি এমন নহে। অধীন জাতির অভ্যস্তবেও জাটীয় ভাব জনস্ত থাকিত্রেপারে। অধীনতাকুকটে, পরম্পরের সুমবেননায়, সেই কাতীর ভাব বরং স্বধিকতর প্রজনিত হইতে পারে। অধীমতার অবস্থা-তেই আমেরিকার জাতীয় ভাব বিশেষ বিকাশ

পাইয়াছিল। রুষ-পদ-দলিত পোলতের জাতীয় ভাবের নাম অন্ধাপি জগতে কীর্ত্তিত। অধীন আইবিযদিগের অস্তরে জ্লস্ত জাতীয় ভাব বিখ্নান। রোমপরাজিত বিটনের জাতীয় ভাব বিলুপ্ত হয় নাই। অধীনভায় यत्मञ्जां । तिन्श रयः नारे वनिषारे जाज আমেরিকার এত গৌরব। কুদ্র পোলও জাতীয় অস্তিত্ব বিসৰ্জন দিল, তথাপি জাতীয় অভিমান ছাড়িল ভা। ছুর্বল আয়র্লণ্ড প্রবল ব্রিটশ সিংহের নিকট পরাজিত হইয়াও জাতীয় অভিমান ভূলিতে পারিতেছে না। বোমপরাজিত ব্রিটন অধীনতায় জাতীয় গৌরব ভূলে নাই বলিয়া, আৰু তাহার কীর্ত্তি জগৎ-ব্যাপিনী। কিন্তু দাসত্ববিষে ভারতের জীবনীশক্তি বিলুপ্ত প্রায়। বহুদিনের অগী-নতায় ভারতবাসীমাত্তেরই অন্তর হইতে খনেশামুদ্বাগ ও খন্ধাতিপ্রেমের ভাব সম্পূর্ণ-জন্মভূমির ' দ্ধপে , ডিবোহিত হইয়াছে। মঙ্গলোদেশে ধন প্রাণ বিসর্জ্জন করা অজাতির উন্নতি-সাধনে জীবন উৎসর্গ করা-—ভারত-तामीत निकृषे व्यक्तिश्च व्यनीक प्रवेता। ভাষতবাসী এক্ষণে জাতীয় জীৱন ভূলিয়া পারিবারিক-জীবন-খ্রিয় হ্ট্যাছেন। তাঁহার

চিস্তার একমাত্র বিষয় পরিবারস্থ, ব্যক্তিরর্গ। এ পৃথিবীতে আসিয়া, এই ভারতভূমিতে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া—পারিবারিক ব্যক্তিবর্গ ভিন্ন আর কাহারও বিষয় ভাবিতে তিনি শিক্ষা করেন নাই। পারিবারিক কর্ত্তব্য ভিন্ন আর কোন কর্ত্তব্য তাঁহার কার্য্যের নিয়ামক নত্রে সাধারণ কর্ত্তব্য তাঁহার উপহাসের বিষয়। জনভূমি প্রপীড়িত হউক তাহাতে তাঁহার ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। শৃত্য ও দূষিত আমোদ-প্রমোদে তিনি লক্ষ লক্ষ মুদ্রা ব্যয় করিবেন, তথাপি স্থানেশের উন্নতিদাধনে কপর্দ্ধকমাত্র श्राम कविद्यम मा। छैशित लब्जा नाहे, ভাবনা নাই, উঠিবার ইচ্ছা নাই। তাঁহার তেজ নাই, বীহা নাই, সাহস নাই। তিনি জাতীয় অভিমান ও ব্যক্তিগত অভিমান পরি: পাক করিয়া বৈদেশিকের অধীনে দাসত্ব করিতে বিশেষ অভ্যস্ত হইয়াছেন। গোলামী যেন তাঁহার প্রকৃতি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অনস্তকালের গোলামীতে তাঁহাদিগের জাতীয় একতা বিলুপ্ত হইয়াছে। তাঁহারা হুইজনে একত্র হইয়া কোন কাজ করিতে পারেন না। বলবতী স্বার্থপরতা পরস্বার্থের সহিত সামঞ্জু বাথিতে भारत्न ना। স্থতরাং ভীষণ সংঘৰ্ষ আসিয়া উপস্থিত হয়। এইরূপ নিরস্তর সংঘর্ষে ভারতের অন্তর্ফৌর্বালা ীদিন দিন অধিকতর স্বর্দ্ধিত হইতেছে। এইরূপে অন্তর্দৌর্কল্যের বৃদ্ধির সহিত ভার-তের উন্নতির আশা অঙ্কুরে বিদলিত হই-ভেছে। এই ভীষণ বোগের প্রধান ঔষধ আত্মতাগ শিক্ষা। আমরা যতদিন না স্বাস্থ-ভাব ভূলিয়া জন্মভূমির নিকট জীবন উৎসর্গ করিতে শিখিন, তথন বৈদেশিক পৃত্যাল জনা-করিব, যতদিন না আমরা দেবী ভারতীর

দের জাতীয় জীবনের কোন আশা নাই। ধাঁহারা মনে করেন যে, ইংরাজ তাড়াইলেই আমরা জাতীয় জীবন প্রাপ্ত ১ বি, তাঁহাদিগকে আমরা ভ্রান্ত মনে করিব। যে সকল উপা-দানে জাতীয় জীবন গঠিত হয়, আমাদিগেধ অভ্যন্তবে সেই উপাদান-সামগ্রীর অসভাব আছে। সেই অসম্ভাব থাকিতে বৈদেশিক শৃঙ্খল আমাদিগের পক্ষে অপরিহার্য্য। ইংরাজ যায়, ক্ষ আসিবে; ক্ষ যায় জার্মান আসিবে--এইরপে অনস্ত বৈদেশিক বিজেত্ত্যাত ভারত-বক্ষ প্লাবিত করিবে । যে উপাদান-সামগ্রীতে জাতীয় জীবন সংগঠিত হয়, তাহার মধ্যে জননী জনভূমির চরণে আত্মবলি প্রানান সর্বাপ্রধান। যথন অধিকাংশ ভারতবাসী জননী জন্মভূমির চরণে আত্মোৎসর্গ করিতে শিথিবেন, তথন দেবীপ্রসাদে ভারতবাদীর চরণ হইতে বৈদে-শিক শৃঙ্খল আপনিই উন্মুক্ত হইবে। ইতালী-বাসীরাও বহুদিনের দাসত্বে জাতীয় জীবন ভূলিয়া পরস্পরের প্রতি বিদ্বেষপূর্ণ ও বিশাস-भृज रहेशा छेटिशाहित्वन । वहकान-वाभिनौ অনীনতায় তাঁহাৰাও জাতীয় অভিমান ভূলিয়া বৈদেশিক গোলামীতে বিশেষ দীক্ষিত হইয়া-ছিলেন। সে সময়ে তাঁহারাও স্বদেশের জন্ত ও স্বন্ধাতির জন্ম বিন্দুমাত্রও আত্মত্যাগ করিতে পারিতেন'না। এই জন্ম পদে পদে তাঁহা-দিগকে বৈদেশিক চরণে প্রণত হইতে হইত। তথন ইউরোপীয় সমাজে তাঁহারা নগণ্য ও ঘূণাস্পূদ ছিলেন। কিন্তু সেই ইতালীই আবার যথন ম্যাট্সিনি প্রভৃতি কতিপয় মহা-স্থার উদীপনাম জন্মভূমির চরণে আত্মোৎসর্গ য়াদেই ইতালীয়গণের চরণ হইতে ওমুক্ত উপাসনাম তন্মত্ব প্রাপ্ত হইব, তওদিন আমা- । হইল। যে যে প্রাতঃমরণীম-চরিত

নিবন্তর যথে ও অছত আছোৎসর্গের নোহিনী শক্তিতে দাসর প্রাণীড়িত জাতি সকল আরা ভূলিয়া জন্মভূমির চরণে আত্মবিসর্জন করিতে শিথিয়াছে, তাঁহাদিগের জীবিতমালা জাতীয় ভাবায় প্রথিত করা আমার জীবনের একটা প্রধান ব্রত। সেই সকল জীবনের বলবতী উদ্দীপনায় গদি একজন ভারতবাসীও

জন্মভূমির চরণে জাবন উৎসর্গ করিতে শিথেন ; যদি একজনও আত্মবার্থ জাতীয় স্বার্থে বলিদান করিতে শিথেন ; যদি সেই সকল জীবনের মোহিনী জিবলে চুইজন ভারতবাসীও ভারতের মনলোদেশে সমবেত হইতে শিথেন— তাহা হইলেও আমার পরিশ্রম সফল মনে করিব।

এন্থকারক্ত।

বিজ্ঞাপন।

বে প্রণালীতে মিলের জীবনবুত্ত লিথিত হইয়াছে, ইহাতেও সেই প্রণালী অনুস্ত হই-য়াছে। ইউরোপীয় রাজনৈতিক ভাব সকল বঙ্গভাষায় প্রতিবিশ্বিত করা যে কিরূপ হুরুহ ব্যাপার—যাঁহারা এ কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন তাঁধারা ভিন্ন অপরে ভাহা সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পারিবেন না। বঙ্গভানা সংস্কৃত হইতে প্রস্ত। সেই সংশ্বত ভাষাতেই আধুনিক রান্ধনৈতিক ভাবের প্রভিবিশ্ব দেখিতে পাওয়া যায় মা। স্থতরাং পদে পদে আমাকে সংস্কৃত ধাতুমূল শইয়া নুতন শব্দ সংগঠিত করিতে হইয়াছে ৷ এব্বপ না করিলেও বঙ্গভাবার উন্নতিসাধন করা সম্ভবপর নয়। বঙ্গভাষা দীনা বলিয়া স্থাশিকিত বন্ধবাসিগণ ইহাকে জনাদর করিয়া থাকেন। বঙ্গভারীয় কথপো-কথম করা, বঙ্গভাষায় বক্তভা করা, বঙ্গভাষায় গ্রন্থাদি রচনা করা, অনেকে অর্দ্ধ-শিক্ষিতের

লকণ বলিয়া मरन करत्रन। অনেকের সংক্ষার যে যাহা শিথিতে হইবে ইংশ্বাজি হই-তেই তাহা শিক্ষা করা উচিত। এই সমত ভ্রান্ত ও লজ্জাকর মতের মূল--বঙ্গভাষার দারিস্তা। বাঁহারা মাতৃভাষার সেই দারিক্তা রিমোচনে জীবন উৎদৰ্গ কৰেন, তাঁহারাই প্রাকৃত দেশ-**থিতৈ**ষী তাঁহারাই ভবিষ্য পুরুষের ক্ল**ড্র**তা-ভাজন হইবেন। যাঁহারা ইংরাদীতে লিখিয়া, ও ইংকাজীতে বক্ততা করিয়া বৈদেশিক ভাষার কলেবর বৃদ্ধি করণে জীবন উৎসর্গ করেন, তাঁহারা বিজেতী জাতির নিকট আদরণীয় হইভে পারেম, উচ্চপদে আরুঢ় ट्रेंटि शाद्यन-किंदु उँशिमिश कईक श्रामत्नर কোন চিরস্থানী, মঙ্গলসাধিত হইবে বোধ रुष ना। ২রা[°]টেত্র ১২৮৬ গ্রন্থকারকা। ক্লিকাতা।

জোসেফ্ ग्राहिमिनि

নব্য ইতালী

প্রথম অধ্যার।

অন্ত উনবিংশ শতাকীর শেষ ভাগ। ধর্ম-নীতি, রাজনীতি ও সমাজবিজ্ঞান প্রভৃতি শ্বকল বিষয়েই এক্ষণে ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। মন্থযোর মন উন্নত্তির দিকে প্রবল-বেগে ধাবমান। - কোন বাধা বিপত্তি এই বেগ সংকল্প করিতে অক্ষম। বাঙ্গীয় পোত, বাপীয় শকট, তড়িদ্বার্ত্তাবহ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক সকল° মান্বস্মাজকে আত্মোৎকর্য সাধনের জন্ম যেন ক্রমেই ঘনিষ্ঠ করিয়া তুলিতেছে। সমুদায় পৃথিবী যেন ক্রমে এক সাধারণভন্তরপে পরিণত হুইভেছে। মানব নাত্রই যেন এক্ষণে পরস্পরের সাহায্যে পরম্পরকে সামাজিক, রাজনৈতিক ও ভ্রান্ত ধর্মের হুভেগু শৃত্বল হুইতে মুক্ত করিবার চেষ্টায় ष्ठिण्ण श्र<u>म्पार</u>्जन । य भिरकः नम्नन निरक्त ক্ত্রি, সেই দিকেই দেখি যেন প্রদায়কাল উপস্থিত। মানব মাজই একণে নিজের

অক্তির বুঝিতে পারিয়াছেন। প্রত্যেকের জীবনের, প্রত্যেক জাতির জীবনের, মানব সাধারণের জীবনের স্বতন্ত্র উদ্দেশ্ত ও আবশ্ত-কতা মানব মাত্রই এক্ষণে বুঝিতে পারিয়া-ছেন। কি ধর্মনীতি, কি রাজনীতি, কি সমাজবিজ্ঞান, কোন বিষয়েই ব্যক্তিবিশেষের, জাতিবিশেষের বা সম্প্রদায়বিশেষের অধীনতা স্বীকার করায়,—মানবপ্রকৃতির অবমাননা, ্মানবী উন্নতির গতি রোধ করা হয়, ইহা মানব মাত্রই একণে , বুঝিতে পারিয়াছেন। ব্যক্তিবিশেষের, সম্প্রদায়বিশেষের বা জাতি-বিশেষের প্রভূত্বে যে, জগতের মানব সাধা-র্বণৈর •উন্নতি সম্ভাবিত নহে, ভাহা এক্ষণে মানব মাত্রই বুঝিতে পারিয়াছেন। তাঁহারা চিম্নান্ত্রীয় অভিভৃত ছিলেন। প্রথম ফরাশিবিপ্লবের উন্মাদিনী উত্তেজনায় আনব-সমান্ত যেন এখন সেই চিম্বনিজা হইতে অভ্যা- থিত হইয়াছেন। 'সেই ভীষণ বিপ্লবকালে হত 🚽 অসংখ্য মানবের ক্ষরি, হতাবশিষ্ট মান্ত্র-জাতির মৃতদেহে যেন জীবন সঞ্চার করি: য়াছে। প্রোটেষ্টাণ্টিজ্ম যেমন পোপ-**প্রচারিত ধর্মের মতকে** প্রাঘাত করিয়াঙ্গে, मानवश्रम, त्यमन त्थार्षेष्ठा व्यिज्यत्क व्यवः-**কৃত করিয়াছে; সেই**রূপ বিশ্বব্যাপী সাধারণ-ভব্তের ভাব রাজ্যতন্ত্রের মূলে কুঁঠারবিভি করিরাছে। ব্যক্তিবিশেষ, জাতিবিশেষ বা সম্প্রদারবিশেষ আর এক্ষণে মানবজাতির **উপাশু দেইতা নাই। নান্বসাধারণ**ই এক্ষণে মানবমাত্রেরই উপাত্ত দেবতা ! ব্যক্তিগত ও জাতিগত স্বাধীনতা, সামা, একডা ও মানব-প্রেম এক্ষণে মানব্যাত্তের্ট উপাঞ্জ দেবতা হইয়া উঠিয়াছে। এই ভাব ফরাশিবিপ্লবেরী পুর্বে ভল্টেয়ার প্রভৃতি কতিপর বৈল্লেনিকের মনে প্রথম সমুদিত হয় এবং তাঁহাদিগের নিকট হইতেই সমন্ত ফরাশি দেশে বাণ্ডি হইয়া ফরাশিবিপ্লবরূপে সেই ভীষ্ণ প্রেলয় উপস্থাপিত করে। সেই প্রলম্বের বেগ ইউ-বোপের প্রায় সমস্ত দেশকৈই ক্রমে উপগানিত করে। কিন্তু হুঃখের বিষয় এই যে, এই গভীর ও উন্নত ভাব কোন দেশেই সর্ব্বপ্রথমে প্রজা-সাধারণের মনে সমূদিত হয় না। ইহা সর্ব-প্রথমে কতিপয় মনীষীরই মনকে আন্দোলিত করে। তাঁহাদিগেরই জ্ঞানরশির বিকীরণে ক্রমে প্রজাসাধারণেরও চির্নিমীলিও জান-নেত্র উন্মীলিত হয়।

ষ্ৎকালে ইত লী অধীয়দামাজ্যের ভীষণ নিগড়ে আবদ ছিল, তৎকালে ইতালীর প্রকাদাধারণের মনে কোন গভীর যাতনা উর্প্রিত হয় নাই। দাসম্বের ভীষণ মৃত্তি প্রার্থিদিগের নিক্ট প্রশাস্ত ও রমণীর আকাব ধারণ করিয়াছিল। অভাসিবশতঃ তাহারা আপিন আপন অদৃষ্টে আপনারা স্থগী হইরা আসিতেছিল। তাহাদিগের হৃদয় মন ও শরীর জীবণ দাসকভরে যে ক্রমে জীবও বিশুক্ষ ইয়া আসিতেছিল, তাহা তাহারা প্রথমে কিছুই উপলব্ধি করিতে পারে নাই। যথন তাহারা প্রায় কন্ধানাবশিষ্ট হইয়াছে, যথন তাহাদিগের ছর্দশার আর পরিদীয়া নাই তথনও তাহারা, নিজায় অভিভূত,। কিন্তু গতীর নিজার সময়েও স্থানে স্থানে কতিশ্র যীরপুর্বর কর্তৃক শৃজ্ঞাতভাদের চেষ্টা অস্থ্রু হইত। কিন্তু সাধারণ প্রেজাবর্ণের অভ্নান বিরহে এরূপ আংশিক চেষ্টা প্রায় উক্ত বীরপুক্ষদিগের নির্কাসনে বা শিরশেষ্ণনে প্র্যাবসিত হইত।

ণেড সময় একদিন কতিপয় বিদোহীকে দেখিয়া ম্যাট্সিনিনামক একজন ইতালীয় যুবকের মনে এই গভীর চিস্তা সমু-দিত হয়—"ইতালী আর কত দিন **এর**। নিদায় অভিভূত থাকিবে ? ইতালীর দাসও কি কখনই উন্মোতিত হইবে না? আমরা —ইতালীর—অধিবাসীরা—যদি तिर्गत याधीन शत ज्ञा श्रीनभूत दिशे कति, তাহা হইলেও কি ইতালীর স্বাধীনতা পুন: সংস্থাপিত করিতে পারিব না ?" ষেন কোন দৈববাণী এই প্রশ্নের উত্তরে বলিল "ইতালী আর অধিক দিন এরূপ নিদ্রায় অভিভূত থাকিবে না। ইতালী অষ্ট্রীয়ার দাসত্বশৃত্থল হুইতে অচিবাৎ উন্মুক্ত হুইবে। অধিবাদীরা যদি সকলেই প্রাণপণে চেষ্টা করে ্ভাহা হইলে একদিনেই ইতালাৰ হুৰ্গোপৰি জাতীয় জমপতাকা উড্ডান হইতে পারে ।" এই বাক্যগুল স্মধুর বাণাধ্বনির স্থায় জাঁহার কর্ত্বে যেন মধুধারা বর্ষণ করিল।

আশৈশব পিতামাতাকর্জুক **ম্যাটুসিনি সাধারণভন্তপ্রণালীর '** উপাসনায় দীক্ষিত ইইয়াছিলেন। কি ধনী 🗇 দরিজ সকলের প্রতিই তাঁহার পিতামাতার সমান ব্যবহার ছিল। অবস্থাভেদে তাঁহাদিগের নিকট,ব্যবহারভেদ ছিল না। সকল অবস্থা-তেই একজন সভ্যনিষ্ঠ থাক্তি তাঁহাদিগের আদরের পাত্র ছিলেন। ম্যাট্সিনির নিজে-রও খাঁভাবিকী প্রবণতা, সাম্য ও স্বাধীনতার मिरकरे हिन। সেই স্বাভাবিকী প্রবণতা ফরাশি সাধারণতন্ত্রী লেখকগণের পুতক ও পত্রিকা পাঠে এবং লিভি ও ট্যাসিটস্ প্রভৃতি লাটীন গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থাবলীর আলোচনায়ু অধিকভর পরিবর্দ্ধিত ও পরিণত হ'ইল।

এই পরিণত ও পরিবর্দ্ধিত স্বাভাবিষী স্বাদীনতা-প্রবণতা হইতেই ইতালীকে অদ্রীয়ার শৃঙ্খল হইতে উন্মুক্ত করার ইচ্ছা ম্যাট্সিনির षश्चद्र অভিশয় বলবতী হয়ै। ১৮২১খৃষ্টান্দের এপ্রিল মাসে জেনোগা নগরে জননীর সহিত পরিভ্রমণ করিতে করিতে প্রপায়মান অক্ত-কার্য্য পীড মণ্টিস বিজ্ঞোহীদিগের সহিত যে দিন তাঁহার প্রথম সাক্ষাৎ হয়, সেই দিন হুট-**ट्टे श्राम्य डिकाय-**माधन डाँहात. জीवनिक একমাত্র বত হইয়া উঠিল। ইতালীয় অধি-বাসিমাজেরই স্বদেশের অভ্যাচার নিবারণে প্রাণপণে চেষ্টা করা উচিত; তিনিও ইতালীর অধিবাসী, স্থতরাং তাঁহারও এই গুরুতর •উন্থমের অংশভাগী হওয়া উচিত—এই চিন্তা এই দিন হইতে এক দিনের জন্ম তাঁখাকে **°পরিত্যাগ করে নাই। দিবসে যথন জাগরিত** থাকিতেন, রন্ধনীতে যথন নিদ্রায় অভিভূত

হুইতেন, সকল সময়েই সেই প্লায়মান विष्कारी मिरगत मृद्धि जारात प्रावनशर्ध जावि-ভূতি ২ইয়া থেন তাঁধার আত্মাকে কর্তব্যের অকরণ জন্ম ভিরন্ধার করিত। এই সকল উন্মাদিনী উত্তেজনায় আঁখার ,অস্তর নাচিয়া উটিল। . তিনি এই কিশোরবয়সেই সেই বিদ্রোহের অকৃতকাগ্যতার কারণ অনুসন্ধান ক্রিছে লািলেন এবং সেই বিদ্যোইকালে যে ৰে ঘটনা ঘটিয়াছিল ও যে যে লোক ভাহাতে নিয়ক্ত ছিলেন, সেই সকলের তালিকা গ্রহণ কবিতে লাগিলেন। সমস্ত ঘটনাবলী পর্যা। লোচনা করিয়া তাঁহার মনে দুঢ় বিশাস জন্মিল যে, সকলেই খদি প্রাণপণে চেষ্টা করিড, তাহা হইলে এ বিজোহ কথনই অকৃতকাৰ্য্য ২ই•១ না। যদি সকলেই প্রাণপণে চেষ্টা করিলে ইতালীর উদ্ধারসাধন সম্ভবপর হয়. ভবে সে চেষ্টার পুনধারভা করানা যায় * কেন গ

এই ভাব সেই বাল্যবয়স হইতেই তাঁহার
ফলম ভনিকত করিল। এক্ষণে কি উপারে
তাঁহার অভীষ্ট সাধন করিবেন, এই ভাবনার
তাঁহার শত্তীর ও মন জর্জানিত হইতে লাগিল।
ঘৎকালে তিনি বিশ্ববিদ্যালনের কার্চমঞ্চকে
উপবিষ্ট, অন্তাক্ত সমপাঠী বালকরন্দ তাঁহার
চত্তিকে প্রস্কুমনে হাসিতেকে, পেলিতেচে,
বেড়াইতেহে, কিন্তু তিনি বিষয় ও গভীর
জিলামুনিমগ্ন। বোধ হইত যেন অকালে
জরা আসিয়া তাঁহার শরীর ও মন আছের
করিয়াছে। লোকে আত্মীর শুজনের মৃত্যুতে
থেরপ কৃষ্ণবর্গু প্রিছদ পরিধান করে, তিনি
স্বদেশের শোকতিহুস্কুপ আপনাকে সেইক্রপ
কৃষ্ণবর্গ পরিছদে সতে আছোদিত রাখিতেন।
জিনে এই শোকের ভারু এত গভীরতর হইয়া
জিনে এই শোকের ভারু এত গভীরতর হইয়া

আসিল নে, তাঁহার ছঃথিনী জনদীর অন্তরে, ভয়ের সঞ্চার হইল—পাছে তাঁহার প্রাণাধিক পুত্র আত্মহতা করেন।

ক্রমে শেকের নবীনতাঞ্জনিত উদ্বেলতা ভিবোহিত হইয়া হদমে শান্তি পুনঃ সংস্থাপিত হইল। । এই সময় রফিনিনামক ভাতৃগণের সহিত তাঁহার বিশেষ বন্ধুত্ব সংঘটিত হয়। এত দিন তাঁহার নিকট জীবন কেবল হঃথময় বিশিয়া প্রতীত হইয়াছিল। কিন্তু এই বন্ধুত্ব ঘটনায় তাঁহাম বিশুষ্ক জীবন যেন সজীব হইয়া উঠিব। যে আভ্যস্তরীণ বহ্নি ভাঁহার হাদয়কে দগ্ধ করিতেছিল, তাহা যেন কিঞ্চিৎ পরিমাণে নির্বাণিত হইল। তাঁহাদিনের সহিত দাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন ও দার্শনিক ধর্মণাত্র প্রভৃতি নানা বিষয়ের আলোচনার; এবং ক্রিপে ইতালীর পুৰুদ্ধার সাধন হইবে, কিরপে নানা স্থানে সভা সংস্থাপন করিতে হইবে তাহার উপায় চিস্তনে, তাঁথার জীবন একণে কথকিৎ সুথে অতিবাহিত হইতে কার্ব্যের প্রেদয় পাওয়ায় তাঁহার **হৃদয় প্রশান্ত**তর হইল। ক্রমে ক্রমে ইতালীর পুনক্ষারে কৃতসংকল্প কতিপয় যুবক তাঁহাদি-গের সহিত মিলিত হইলেন। ইংাদিগের সাহায্যে তাঁহার হৃদয়ের গভীর যাতনা কথ-ঞিৎ অপনীত হবল। জগৎ তাঁহার নিকট আর শৃত্য ও জীর্ণারণবেৎ প্রতীয়মান হইল না।

এই সময় পছিনীয়ার নামে একব্যক্তি জেনোয়ার ইণ্ডিকেটর নামে একথানি পাতিকা প্রকাশ করেন। কিন্তু মাট্রিসিনি ও জাঁহার বন্ধবর্গ এই পতিকায় গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে অভিপ্রায় প্রকাশ করায়, গর্বপ্রেন্টের আদেশে অচির্নাল্মধ্যেই ইংবার, প্রচার রহিত হইল। যাহা হউক ধেরূপ তেক্তে ইংক্তে গ্রপ্রেন্টের বিক্লকে লেখা চথা, ভাহাতেই ম্যান্ত্ৰানর যশ জেনোয়ার সর্বত্ত উলেখবিত হইল।

এই. সময় গোয়েরাট্সিনামক একজন স্থবিখ্যাত নাটককারের সহিত মাট্সিনির বিশেষ স্বাস্থীয়তা জন্মিল। সার্ভিনীয় গবর্ণ-মেণ্ট কর্ত্তক জেনেয়োর ইণ্ডিকেটরের প্রহার বহিত হইলে—ম্যাট্দিনি, গোমেবাট্দি ও তাঁহাদিগের বন্ধবর্গ স্থির করিলেন যে, লেগ্-হরণে ইণ্ডিকেটরের পুনঃ প্রচার আরম্ভ করি-এই বিতীয় পত্তিকায় তোঁথাদিগের বাজবিবোধী ভাব অভাত্ত**রূপে পরিব্যক্ত হই**ন। कम्रकारना, शिर्द्वोक्षियानन्, जिर्धाङ्गि वार्टि প্রভৃতি যে সকল লেখকগণ বর্ত্তমান, গবর্ণ-মেণ্টের বিরুদ্ধে লেখার জন্ম নির্বাসন প্রভৃতি নানা দত্তে দণ্ডিত হইয়াছেন, ইহারা এই নৃত্তন পত্রিকায় তাঁহাদিগেরই স্ততিবাদ আরম্ভ করি-ইংাদিগের সাহস এতদূর বাড়িয়া উঠিল যে, নিদ্রাভিভূত টস্বান্ গ্রণমেন্টেরও নিদ্রা ভঙ্গ হইন এবং ইহার আদেশে তাঁহাদি-ন গের পত্রিকার প্রারে রহিত হইল। এরপ বল-পূর্ম্মক পত্রিকার প্রচার বহিত করায় ইতালীর ভাবী মন্বলের হত্তপাত করা হইল। ইংাতে দেশের লোকের মনে, ইতালীর বর্ত্তমান গবর্ণ-মেণ্ট সকল যে, সর্বপ্রকার উন্নতির শক্র, এই ভাব দৃঢ়বদ্ধ হইল; স্মৃতরাং সকলেরই মনে এই প্রতীতি জন্মিল যে, ইহানিগের উনা,লন ব্যতীত ইতানীর আর মঙ্গল নাই। ষে সকল সুদয়-ভন্ত্রী এতদিন নীরব ছিল, তাহা একণে এক ব্ৰুবে বাঞ্জিয়া উঠিল।

এই সমগ্ন কাবে জিলিজন্ নামে একটা গুপ্ত সম্প্রদায় ইডালীতে পুনঃ সংস্থাপিত হয়। এই সম্প্রদায়ের সহিত অনেক বিষয়ে মাটে -সিনির সহামভূতি হিল না। কিন্ত ইহাদিগের যে গুণের তিনি স্তাবক ছিলেন তাহা এক —

বৈ কথা সেই কাম। যে চিস্তা সেই কাম।

যে বিধাস সেই কাম। নির্দাসন ও প্রাণদতের ভয় ইহাদিগকে কর্ত্তব্য-সাধনে রেখানাত্রও বিচারত করিতে পারিত না। অধ্যবসায় ইহাদিগের জীবন ছিল। ইহাদিগের আর্থ একটা বিশেষ ক্ষমতা এই ছিল যে—যত বার প্রাতন জাল ছিল করিবে, তত বারই ইহারা ন্তন জাল প্রস্তুত করিতে পার্বেন। এই সকল কার্থে ম্যাট্সিনি এই সম্প্রদায়ে দীক্ষিত হইলেন।

যে গুরুষারা তিনি এই সম্প্রদায়ে দীক্ষিত হন, তাঁহার নাম রায়মনুডো ডোবিছা। িনি অতি গম্ভীর স্ববে বলিলেন – "আদেশনাত্র কার্য্য করিতে পারিবে কি না ? ইইলে এই সম্প্রদায়ের মন্মণের জক্ম প্রাণ দিতে পারিবে কি না ?" ম্যাট্সিনি বলিলেন "পারিব"। তাহা**র প**র **তাঁ**হাকে জানুপরি ৰসিতে বলিয়া, অসি নিম্বোশিত -করিয়া, সেই শস্তানায়ের মূলমন্ত্রস্বরূপ কজিপায় নিয়ম পালন করিবার জন্ত শপথ করাইলেন। সেই সম্প্রদায়ের ভ্রাতৃগণকে চিনিতে প্রার্থায় এমন ছুই তিনটী সঙ্কেত প্রদান পূর্বাক তাঁহাকে বিদায় করিলেন। • মাটি দিনি আজ ইইতে কার্ম্বোঞ্চারে। হইলেন।

"আদেশমাত কার্য্য করিতে ইইবে। প্রয়োজন ইইলে এই সম্প্রদায়ের মঙ্গলের জন্ম প্রাণ বিসর্জ্জনও করিতে ইইবে। — "কাহার আদেশ ? কি কার্য্য ? এই সম্প্রদায়ভূক্ত কতগুলি লোক আচেন এবং তাঁহাদিগের নামই ঝ কি ? কোন্ মঙ্গলই বা তাঁহাদিগের অভীষ্ট ? মাটি শিনি এই সকল বিষয়ের বিশেষ অন্তমন্ধান করিলেন, কিন্তু কিছুই ভানিতে,

পারিলেন না। তান কেবল এইমাত্র জানিতে পারিলেন ুযে, তাঁহাকে নিস্তরভাবে আদেশ প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে এবং আদেশ ও মন্ত্রণা গোপন -রাথিতে হইবে। তাঁহার দীক্ষাগুরু মূলমস্ত্রোচ্চারণকালে - আদেশ প্রতি-পালন ভিন্ন আর কোন কথারই উল্লেখ করেন নাই। কি উদ্দেশ্য-সংসাধিত করিতে হইবে তাহার তিনি কিছুই উল্লেখ করেন নাই। বর্ত্বান গ্রথমেণ্টের বিক্লদ্ধে যুদ্ধ করাই দীকা-গুর-প্রদত্ত মূলমন্ত্রের উদ্দেশ্র বটে; কিন্তু বর্ত্তমান গবর্ণমেণ্টকে কিরুপে উন্মূলিত করিতে ২ইবে এবং ইহা উন্মূলিত করিয়া **ই**ভালীর ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশকে এক শাসনের অধীন 💃 করিতে হইবে কি স্বতন্ত্র রাখিতে হইবে, ইঙালীতে• <u> সাধারণতন্ত্র</u> কি •সংস্থাপিত হইবে; তিনি তদ্বিয়ে কোন উপদেশ (५न नाई।

। দীক্ষাকালে প্রভাক সভ্যকে কুজি ফ্রান্ধ
এবং মাসিক পাঁচ ফ্রান্ধ করিয়া দিতে ইইত।
যদিও ইহা ম্যাট্ স্থিনির স্থায় ছাত্রের পক্ষে
অতিশয় গুরুভার, তথাপি তিনি ইহা আফ্লাদ
পূর্ক্ত প্রদান করিতেন। মন্দ উদ্দেশ্তে পরের
নিকট হইতে অর্থ-সংগ্রহ করা পাপ বটে,
কিন্ত যে কার্য্যে একটা মহৎ উদ্দেশ্ত সংসাধিত
হইবার সম্ভাবনা আছে, এরূপ কার্য্যে অর্থপ্রদান করিতে সংকুচিত ২ওয়া তাহা অপেক্ষাও
অধিকতর পাপ সন্দেহ নাই।

এই সময়কার লোকের এই ক্যুটা বিবম্ কোগ উপস্থিত হইমাছে যে, তীহারা সৎকার্য্যে একটা টাকা ব্যয় করিতে হইলে সহস্র ভর্ক— সহস্র বিততা উপস্থাপিত করিবেন, কিন্তু আুমোদ প্রমোদে লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয় করিতে একটা বাকুয়বায়ও করিবেন না। শ্রীরের রক্তের বিনিময়ে থাঁহাদিগের দেশের উদ্ধার সাধন করা উচিত, স্বদেশের স্বাধানভা ক্রেয় করা উচিত, তাঁহারাই বারংবার আত্মস্বার্থত্যাগের অস-স্তবনীয়তা খ্যাপন করিতে লচ্ছিত হইবেন না। বরং তাঁহারা আপনাদিগের মান, সম্রম, জীবনপের্যান্তও বিপদ্যাশিতে নিমগ্ন করিবেন, স্বদেশবাসিগণের—ভাতৃগণের আত্মাকে দাসত্ত্র রূপ নরকে নিক্ষিপ্ত করিবেন, তথাপি আপমা-দিগের কোযভাঙাবের দার কথনই উদ্বাহন করিবেন নাণ

প্রাচীন খৃষ্টধর্মাবলম্বীরা আপনাদিগের জন্ত যৎকিঞ্চিৎ রাথিয়া দরিদ্র ভাতৃগণের উপকারার্থ তাঁহাদিগের সমস্ত ধনসম্পত্তি ধর্ম-গুরুব চরণে নিক্ষেপ করিতেন; কিন্তু এফণে (ইতালীর চ্ইকোটি পঞ্চাশলক লোকের, মধ্যে এমন একলক লোক পাওয়া যায় না, যাহারা ইতালী উদ্ধারের জন্ত প্রত্যেকে একটি করিয়া মুদ্রা দিতে পারেন; অপচ ইতালীতে এমন লোক নাই যিনি ইতালীর স্বাধীনতা চান না।

দীক্ষিত হওয়ার জন্নদিন পরেই ম্যাট্ দিনি কার্ব্বোন্তারো সম্প্রদায়ের দিতীয় শ্রেণীতে আরোহণ করেন। এখন হইতে তিনি স্বয়ং অন্তকে দীক্ষিত করিবার অধিকার পাইলেন। তথাপি এই সম্প্রদায় কি প্রণালীতে কার্য্য করিতেছে ও কি প্রণালীতে কার্য্য করিবে, তদ্বিয়ে তিনি এখনও সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ রহিলেন। ক্রমে তাঁহার এই প্রতীতি জন্মিল যে, অন্তাপি ইহারা কোম কার্য্যই করেন নাই। ইহারা সতত বলিতেন যে, ইতালীর কার্য্যক্রী শক্তি একেবারে নই হইয়া গিয়াছে এবং আঞ্চনাদিগকে বিশ্বস্বাধীনতাবাদী বলিয়া পরিচন্ন দিতেশ। বাঁহারা জগুতের অধিবাদিমাজেরই প্রাধীনতার জন্ত ব্যুগ্র, তাঁহারাই উক্ত প্রদের অভিবাচ্য । কিন্ত ইহারা জোনিতেন না যে, বাঁহারা সদেশের সাধীনতা রক্ষা করিতে পারেন না, তাঁহানিপের পক্ষে জপতের অধি-বাসীমাত্রেরই সাধীনতা রক্ষা করিতে যাওয়া বিভ্যনামাত্র।

যাহা হউক ম্যাট্ সিনি এই সম্প্রদায়ের সহিত এক্ষণে কোন প্রকাশ্য বিবাদে প্রায়ন্ত না 'হইয়া নবাধিগত অধিকার অনুসারে এই সম্প্রদায়ে নব নব শিশ্য দীক্ষিত করিতে লাগিলেন।
তিনি দেখিলেন যে, এমন এক দিন আসিতে পারে, মখন তাঁহার শিষ্যসংখ্যা এত বেশী হইতে পারে যে, তিনি তাহাদিপের সাহায্যে একটী নৃতন সমাজ স্থাপন করিয়া, সেই সম্প্রন্দায়ের মূভদেহে মর জীবন সঞ্চারিত করিতে পারিবেন।

এই সময় ফ্রান্সে দশম চাল্ল ও সাধারণ-তন্ত্ৰীদিসের পরম্পন্ন বিবাদ উপদ্বিত হয়। গিজো, বার্থ, লাফেটী প্রভৃতি মহাপুরুষগণ সাধারণভঞ্জিদলের অধিনায়ক ছিলেন। ইংক দিপের সহিত কার্কোন্তারোদলের অধিনায়ক-দিগের বিশেষ সহাত্মভূতি ছিল। আবশুক रहेर्न हैशिनिश्च माशिया कवित्व हहेरव, बहे কার্কোন্যারোদলের অধিনায়কেরা আপনাদিগের কার্য্যচেতনা উদ্দীপিত করিতে লাগিলেন। ম্যাট্সিনির উপর আদেশ হইল তিনি টস্কানীতে গিয়া কার্কোক্তাবিজ্ঞ । সম্প্রদায়ের বর্জিত করেন। শিব্যসংখ্যা টদ্কাদী যাজার পূর্ব্ব দিন রাজি বিপ্রহরের সময় তিনি এক নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হই-লেন। দেখিলেন, তৎকর্ত্বক দীক্ষিত সমস্ত শিষ্য সেই স্থানে তদাগমন-প্রতীক্ষা করিভেছে, ঁএই সম্প্রদাবের স**মন্ত কা**র্য্য এত নিভূতভাবে সংসাধিত হইত যে, মাট সিনির শিষোৱা त्केट्ट खानिक मा (व, जाशामिश्राक क्यांशाय যাইতে হইবে। মাহা হউক এই শিষ্যবৰ্গ সমভিব্যাহারে ম্যাট সিনি অবশেষে লেগ্হরণে উপস্থিত হইয়া টস্কানী 😮 অন্তান্থ প্রদেশের অধিবাসীদিশ্বকে **এই मञ्जाना**राय দীক্ষিত করিতে লাগিলেন।

এই স্থানে কালে বিনি নামে একজন কার্কোক্তারো ম্যাট্সিনির বিশেষ সংগ্রতী কবের ৷ এই বুবকের হৃদফ অতি উদাব ও পবিজ এবং বুদ্ধিবৃত্তি অভি তেজস্বিনী ছিল। বাণিজ্যের অন্তুসরণে সতত ব্যস্ত থাকায় ও তাৎকালিক মনুষ্য ও ঘটনাবলীর কুতকার্য্যভার উপর বিশ্বাস না থাকায়, এমন উদার হৃদয় ও এতাদৃশী তেজম্বিনী বৃদ্ধির বিস্ফুরণ সতভ 🍦 হইতে পারিত না। পারলৌকিক পুরস্বারেশ্ব আশা ও বিশাস বিনা অসাধারণ ধর্মনৈতিক' দৃঢ়তা ও অসীম আব্যত্যাগ সম্ভাবিত নয়---বাঁহাদিগের এরপ বিখাস, কার্লোবিনির চরিত্র •জাহাদিগের বিশ্বাসের অমূলকভা করিতে সক্ষ।

কার্লোবিনিও ম্যাটাসামর স্থায় কার্কো-ল্লারিজমের সক্ষেতাদির উপর বিশেষ বিরক্ত তথাপি তিনি যে-কোমপ্রকার সভা স্থাপনের বিশেষ আবগুকতা স্বীকার ইহারা হুই জনে ভ্রমণ করিতে এখানে এই ক্সিমো ডেল্ফ্যান্ট নামক সাংসিক সৈনিক পুরুষের প্রভাংসাস্চক গীতি গান করার অপরাধ গোয়েরাটুসি কারাগারে অবক্ষ বৰ্তমান গুৰণদৈণ্ট সকলের এত দূর আভাতরীণ হুর্লতা সংঘটত হইয়াছিল যে, অধীন জাতি কোন বীরপুরুষর ঘশোগান করিয়া স্বাপন্ত-

নিগের বিমজ্জনোশুখ আত্মাকে উত্তোশিত করিতে গেলেও, তাহারা ভরে কম্পিত ইত। তাহাদিগের সাধ্য থাকিলে তাহারা ইতিহাদকে জগং হইতে নিকাসিত করিত সন্দেহ্ নাই। অবশেষে গোমেরাটসির সহিত তাঁহাদিগের সাক্ষাৎ হইল। তাঁহারা দেখিলেন, গোমেরটিনি সেই ভীষণ কারাগারে ব্যায়াও তাঁহার "অ্যাসিন্ডিও ডি ফিরেঞ্ব" নামক গ্রন্থের রচনায় নিময় আছেন। তিনি উপ-ক্রমণিকাটী তাঁহাদিগের নিকট পাঠ করিয়া স্বয়ং এতদূর উত্তেজিত হুইয়াছিলেন যে, মন্তকে জলসিঞ্চন দারা জাঁহাকে প্রকৃতিস্থ করিতে হইরাছিল। স্বনেশের অভীত অবদামপরস্পরার উপর তাঁহার গভীর ভক্তি ও ভাবী মহবের উপর তাঁহীর অবিচলিত বিশ্বাস ছিল। সকল অভূত ঘটনা ইতালী ক্ষেত্ৰে ভবিষ্যুত সংঘটিত হইবে, তাঁহার অতীব তেজম্বিনী কল্পনা তাঁহার মনোদর্পণে ভাহাদিগের প্রতি-বিশ্ব প্রতিফলিত করিত। কিন্তু কি উপায়ে সেই মহৎ কার্য্য সকল • সম্পাদিত হইবে, তদিনয়ে তাঁহার বৃদ্ধি কোন স্থিরতা অবলম্বন করিতে পারিত না। এই সময়ে মধ্যে মধ্যে তাঁহারা গিজো ও কুদ্রিন দত্ত ঐতিহাসিক দার্শনিক উপদেশ সকল প্রাপ্ত ইইতে শাণিলেন। গিজো ও কুজিনের মত সকল উন্নতি পক্ষপাতী করিতে একদিন মণ্টিপল্সিয়ানো নগরে | ছিল ; এই জন্ম জাহাদিগের উপদেশ দকলের আগমনকাল তাঁহারী ওৎস্থকের সহিত প্রতীক্ষা [©] করিয়া 'থাকিতেন। শাচি সি**নি** জ্যান্টের "ভেলা মনার্কিয়া" নামক পুত্তক পাঠ করা অবধি এই মডের পক্ষপাতী হন। তিমি সেই অবৰি এই মতটী অধিষ্ঠাত্ৰী-দেবতা স্থরপ হৃদরে ধারণ ক্রিয়া আসিতে ছিলেন। এই জন্ম তিনি লোঘেবটি, দির নিকট লিছেল ও

ষ্কারো সম্প্রদারের দিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করণ কালে মস্ত্রোচ্চারণ এবং শেষতঃ অসিগর্ভ ষষ্টি ব্যবহার করণ। ম্যাট্সিনি এক
এক করিয়া সমস্ত অভিযোগ হইতে আপনাকে উন্মুক্ত করিলেন। গর্ণমেণ্টের প্রজাপ্রিড্রন করিবার ইচ্ছা অতিশার বলবতী ছিল,
কিন্তু কিরপে প্রজাপীড়ন করিছে হয়, গ্রণমেণ্ট তাহা জানিত না। ম্যাট্সিনির গৃহ
পুঙ্খারপুঞ্জরপে আলোড়ন করিয়াও গ্রণমেণ্ট
তাহার বিরুদ্ধে কোন কাগজপত্র পাইল না।

প্রটোললো নামে যে কমিশনর মাটি-সিনির বিচারার্থ নিবুক্ত হন, তিনি প্রমাণা-ভাবে ম্যাটুসিনিকে দোষী ৰলিয়া নিৰ্দেশ ক্রিতে পারিলেন না। গ্রণনেণ্ট তথাপি ভাঁখাকে ছাড়িতে পারিলেন না। ম্যাট্সিনি পিয়াট্টুসা সার্জ্জেনোর শিবিরে অবরুক থাকিতে, आपिष्टे श्हेरनन । এशान এक क्रम आहीन ক্ষমিশনর কর্ত্তক তিনি পুনর্কার পরীক্ষিত হইলেম। তিনি ग্যাটুসিনির প্রতি নানা-প্রকার প্রশ্ন প্রয়োগ করিতে লাগিলেন, নানা-প্রকারে তাঁহাকে পরীকা করিতে লাগিলেন; তথাপি তাঁহার নিকট হইতে কিছুই বাহির করিতে পারিলেন না। অবশেষে ক্লান্ত ও কোধান্ধ হইয়া, ম্যাটুসিনিকে হতবুদ্ধি করিবার নিনিত্ত বলিলেন—"তুমি এখনও স্বীকার কর, ভোমার সমুদায় বিষয় প্রকাশ হইয়া গিয়াছে, এখন গোপন করা রুখা। তুমি অমুক দিন, অমুক সময় মেজর কটিন্ নামক কোন ব্যক্তিকে কার্কোক্তারিজম্ সম্প্রদায়ের দিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করিয়াছিলে।"

ভয়ে ম্যাট্সিনির সমন্ত শরীর শিহরিয়া, উঠিল, কিন্তু তিনি কথঞ্চিং ভয় সংবরণ করিয়া ধনির্কোন—"স্বক্পোলকল্পিত মিথ্যাণবাদের অসত্যতা প্রমাণ করার cচষ্টা বিজয়নামাত্র। আচ্ছা যদি ইহা সত্য হয়, তবে আপনি কেন উক্ত মেজর কটিন্কে আমার সমুখীন করন না।"

কিন্ত কমিশনর মেজর কান্কে ম্যাট্-সিনির সম্থীন করিতে পারিলের্ন না। কারণ মাট্সিনির বিক্লে গোয়েন্দার কার্য্য গ্রহণ করার সময় কটিন গ্রব্মেন্টকে এই প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ করেন যে, তাঁহাকে যেন কোন মতেই বিচারস্থলে আন্যান করা না হয়।

गांविनिन किइपिन त्यहे भिविदाहे खव-ক্ষ মহিলেন। যে কয়েক দিন তিনি তথায় ছিলেন, সৈনিকেরা তাঁহাকে লক্ষ্য নানা প্রকার রহস্ত কৌতুক করিত। যেন তাহাদিগের ক্রীড়ার সামগ্রী উঠিলেন। যত দিন তিনি শিবিরে আবন্ধ ছিলেন, প্রতিদিনই গৃহ হইতে তাঁহার জম্ম আহাবীয় দ্রব্যাদি আসিত। একদিন তাঁহার জননী সেই আহারীয় দ্রব্যাদির অভ্যন্তরে একটা পেন্দিল্ পাঠাইয়া দেন। ম্যাট্সিনি ধৌত করিবার নিমিন্ত বাটীতে যথন তাঁহার লিনেৰ জামা পাঠাইয়া দিতেন, সেই সময় সেই পেন্সিল্ নিয়া আপনার মন্তব্য কথা সেই জামায় লিখিয়া [']পাঠাইতেন। **এই প্র**কারে তিনি তাঁহার বন্ধু বান্ধবদিগকৈ গৃহস্থিত কতক গুলি কাগজপত্ৰ নষ্ট কৰিয়া ফেলিবাৰ উপ-দেশ দেন। সেই কাগজপত্রগুলি ধরা পড়িলে টস্কানীর অনেকগুলি কার্ক্সোন্তার প্রাণ **ए७, निर्काप्तन वा कदावरदाप इहेज प्रत्य**ः নাই।

যৎকালে মাট্সিনি কারাক্ত হন, তৎ কালে মরেলি নামক একজন ব্যবহারাজীব ডোরিয়া নামক একজন পুরুক্বিক্রেতা এবং ্যাসানো ও চোঁরি প্রভৃতি আরও অনেকগুলি। ক্রোক্তারো কারাগারে নিক্ষিপ্ত হন।

একদিন ম্যাটসিনির পিতা জেনোয়ার বর্ণর ভেনান্দন্কে জিজাসা করিলেন, ঠাহার পুত্র কি অপরাধে কারাগারে নিক্ষিপ্ত ইয়াছেন 🕍 তহুস্তবে গবর্ণর বাহাছর বলিলেন এই প্রশ্নের উদ্ভর প্রদান করার সময় এখনও ।পস্থিত হয় নাই। তথাপি যদি জানিতে ইচ্ছা ন্ত্র, তবে এই মাত্র বলিতে পান্দি যে, তোমার ক্রের বৃদ্ধি অতি তীক্ষ এবং তাহার প্রকৃতি তি চিন্তাশীল; কিন্তু তাহার চিন্তার বিষয় । কি. তাহা দে জিজাসা করিলেও কোন-তে প্ৰকাশ ৰূবে না। আর সে রম্বনীতে নৰ্জন প্ৰদেশ ভ্ৰমণ করিতে অতিশয় ভাল াদে। এরপ তীক্ষধীশক্তিসম্পন্ন বুবকর্ম---াহাদিণের গঙ্গীর চিন্তার বিষয় গবর্ণমেণ্টের नकि विविध-कथन शवर्गियक्त श्रीडि-গ্ৰন হইতে পারে না।"

একদিন বৃজ্বীতে মাট্সিনি গভীর ন্দ্রায় অভিত্তত আছেন, এমুন সময় হুইন্ধন সনিক পুরুষ আসিয়া তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ **হরিয়া তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ তাহাদের অমুবর্ত্তন** হরিতে বলিল। মাট্সিনি । মনে করিলেন **গাহাকে** বুঝি **আবার প**রীক্ষা করিবে বলিয়া াইয়া যাইতেছে। কিন্তু তাহারা যথন গ্রাহাকে বন্ত্রাদি সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতে ালিল, তথন তিনি বুঝিলেন যে, তাঁহাকে এ শিবির পরিভ্যাগ করিয়া অক্সত্র যাইতে হইবে। চথন তিনি তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হাঁহাকে কোথায় ঘাইতে হইবে। তহুত্তরে গ্ৰহারা নলিল যে, তাঁহার নিকট তাহা ব্যক্ত করার নিষেধ আছে। তথন হঠাৎ স্থেহময়ী कननीत कथा मार्गिनित मतन छेपिछ हहेन।

ঁজননী যদি প্রদিন জানিতে পারেন যে, তাঁছার পুত্ৰকে স্থানাস্তৱে লইয়া গিয়াছে, ভাহা হইলে পুত্রের জীবন বিষয়ে হতাশ হইয়া ছয়ঙ তিনি আত্মহত্যা করিবেন। এইজক্স মাটি-সিনি দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, বলচালিত না হইলে জননীকে পত্ৰ না লিখিয়া ডিনি 🖛 পাদপু বিচলিভ হইবেন না। দৈনিকদ্বয় অনেক চিন্তার পর আপনাদিগের দল্পতির সহিত পরামর্শ করিয়া ম্যাট্সিনিকে পত লিখিতে অনুমতি প্রদান করিল। ম্যাট্-সিনি জননীকে এই মর্মে কতিপয় লিখিলেন যে, তিনি শিবির পরিত্যাগ অক্তব্যাইতেকেৰ বটে, কিন্তু ভজ্জ্ব ভাঁহার কোন ভয়ের কাৰণ নাই। পত্র সমাপ্ত হইলে তিনি সেই পৈনিকপুশ্ববদিগের অনুগ্রমন করি-প্লেন। ^{*} শিবির্থারে তাঁহার জন্ত একথানি সিডান চেয়ার প্রস্তে • ছিল। **ম্যাটুলিনি** ইহার অভান্তরে প্রবেশ করিবামাত্র সৈনি-क्ति इंश व्यक्ष कित्रा मिन। और नमग्र হঠাৎ দূর হইতে অস্থের পদশব্দ শুনিতে পাওয়া लिन। (वाध इटेन (यन क्यान अधारताही বছদুর হইতে অভিবেগে আগমন করিভেছেন। দেখিতে দেখিতে অব সমীপবন্ধী হইল এবং "ভয় নাই ! ভয় নাই ! প্রফুল হও ! প্রফুল হও !" পিতৃ-দেবের এই চিরপরিচিত স্বর মাট্সিনির কর্ণকুহরে অমৃত বর্ষণ করিল।

ম্যাট্সিনির পিতা পুত্রের স্থানাস্তরীকরণ রন্তান্ত কেঠথা হইতে গুনিমাছিলেন, ম্যাট্সিনি প্রহা জানিতে পারেন নাই। ম্যাট্সিনির পিতা সেই স্থানে উপস্থিত হইবামাত্র সৈনি-কেরা থেরপ নিষ্ঠাতার সহিত ভাহাকে তথা হইতে দ্বীরুত করিয়া দিল,—ম্যাট্টিসিনি পিতার করম্পর্শ-জনিত স্থাধেও ধাহাতে ব্যিক্ত

ছন দেই অভিপ্রায়ে যেরপ নিষ্ঠুরতার সহিত তাঁহাকে সিডান্ চেয়ার হইতে আকর্ষণ করিয়া বন্দীশকটে আরোপিত করিল, --- যেরূপ নিষ্ঠুরতার সহিত তাংগরা মাট্সিনির ছুঃখে কাতর সমীপবর্তী কোন যুরকের প্রতি ধেবু গ্রাস করিবার সানসে ধাবমান হইল,— ওরূপ নিষ্ঠরতার নিদর্শন মণ্ট্রিনি পুর্বে আর কথন দেখেন নাই। ধে যুবক জাদূরে দাড়াইয়া মাট্সিনির ছংবে অক্বিযুক্তন ভ**্**ষিনো ভাগার নাম করিতেছিলেন র্কিনি। এই পরিবারের সহিত মাট্টিনির লাভূভাব ছিল। ইহার অন্তিকাল প্রেট এই অমুপন মূকে নির্নাদিত হটমা কয়েক বংসবের মধ্যেই স্ফলণ্ডের পশ্বিতা প্রদেশে मानवनीला मरवत्र कत्यन । क्रम्यव कामनज বুদ্ধিবৃত্তির গভীরতা এবং আগার অপাদিনিগতা প্রভৃতি গুণে তাঁহার নাম, গুদ্ধ ইতালীর কেন, স্কটুলভেরও অধিবাসিনিনের চিত্তগটে চিন-অঙ্কিত হুইয়াভিল।

দেখিতে দেখিতে বন্দীশকট শেটি আছি য়া কারা বিরস সন্থে উপস্থিত হইল।
সেই কারা বার হইতে একজন বন্দী আনতি
পদ হতিত চকু পর্যান্ত সমস্ত নরীর বত্তে
আহাদিত ছিল; তথাবি মাট্সিনি ভাহাকে
প্রাসানো বলিয়া চিনিতে পানিলেন। পাবানোর সহিত বন্দুক্ধারী হই জন গৈনিক
পুরুষ ছিল। ভ্রাধ্যে একজন লানে রগ্
হোটেলের সেই গুপ্ত র।

বন্দাশকট পুনরায় প্রবাহিত হইল এবং অনুতিবিদ্ধে সেভোনার ছর্নের সম্মুখ আসিয়া উপস্থিত হইল। ছই বন্দীই ছুর্নের অভান্তরে নীত ও ভংক্লাৎ পুথক্কত হই-

লেন। পূর্বে ভাঁহাদিগের আসার কোন সংবাদ ছিল না, এই নিমিত্ত তাঁহাদিনের জন্ম কোন গৃহ প্রস্তুত করিয়া রাখা হয় নাই এইজক্স মাতিসিনিকে প্রথমে এক অন্ধরণার-ময় স্থানে অবৰুদ্ধ কৰিয়া রাখা হয়। তথায় সেভোনার গ্রণ্র ডিমেরি তাঁহার সহিত সাক্ষাং করেন। সেই সপ্ততিবর্ষবয়ক পুরুষ বক্রোক্তি পূর্ত্তক মাটুসিনিকে বলি-লেন—"তুমি অনেক বুজনী বিদ্রোহী, সভায় জাবেণে অতিবাহিত করিয়াছ, অনিদ্রায় ও িন্তার তোমার শরীর ও মন ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াটে ; আশা করি এগণে এই নির্জন ও নিভূত প্রদেশে বিশ্রাম লাভ করায় অনিদ্রা ও চিন্তান্দনিত ক্লম অপনীত হইবে।" মাট্ট সিনি তাঁহার নিকট একটি চুরট প্রার্থনা করার আবার বকোঞ্জি পূর্ব্বক বলিলেন-আমি জেনোগার এবর্ণবের নিকট এ বিষয়ে লিখিয়া পাঠাইব। তিনি যদি অনুমতি কৰিয়া প্রায়ন তাহা ২ইলে আমার দিবার আপত্তি থাকিবে না।" ব্লিয়া গ্ৰণ্ৰ করিলেন। ম টিসিনি হঙীয়া অনুধি অনেক বার অবমানিত ८०न, अंतिक शब्देश भारेशार्इन, ন ট্লিনির চকু দিয়া এক বিন্তু জন কথন পতিত হয় নাই। কিন্তু আজ গ্ৰণৰ চলিয়া েনে—তাঁহার গর্বিত নয়ন ভেদ করিয়া ভাটকত অশ্বিনু নিপতিত হইল। কিন্তু ্র অঞ্ হুঃগের অঞ্ নহে—কতিরভার জঞ্ নত্ে-কোনের তাঞ্ ; পিঞ্জরবদ্ধ জোবানা; জোধের কারণ এই যে, ভিনি এরপ দ্বণিত ও পাষ্ডানিগের হতে নিপতিভ ু•হইয়াছেন ৷

গ্রবর্গরের সহিত কথোপকথনের ঁএক

ঘণ্টার মধ্যে তিনি তাঁহার নানির্মিত গৃহ-পিঞ্জবে আবন হইলেন। এই নবগৃহ সেই তুর্ণেশ্ব শিখরোশরি **অবস্থিত ছিল। স্ক**্রাং সেখান হইতে অনন্ত সাগ্রের লহ্রীলীলা ভিন্ন আর কিছুই অবশোকন করা যাইত না। ইহাও মাট্রসিনির পকে তথন সাবাস্ত স্থার বিষয় হইল না। যথন্ট তিনি ত্রীয় গৃহপিজবের লৌহরাক্র গ্ৰাক দিয়া নয়ন প্রদারণ করিতেন, তথনই অনন্ত সাবি ও অনন্ত আকাশ--প্রকৃতির চুই প্রকাণ্ডতম প্রার্থ--তাঁহার ন:নপ্রে পতিত হইত। সেই গৃহনী এত উচ্চে অব-🏋 বিল যে, তথা ইইতে মৃত্তিকা দেব ্বিটিতনা। অনিলদেব ধংন সেই গৰাক্ষের নিকে প্রবাহিত হ**ইতেন, ত**গনই স্থারু হ**ৈ**তে জলোপজীবিনিগের আনন্দীতি জুনিতে পাওল যাইত। প্রথম নাদে মাট্টিনির হুতে কোন পুত্তক প্ৰদত্ত হয় নাই; কিন্তু সৌ ছাগাক্রমে এই সমঃ জি মেরির পরি-বর্ত্তে, কা গলীগার ফণীনা নামক এক লন সদাশয় ব ক্রি সেভোনার গ্রন্থের পদে অভি-विक इन। इति मन्ना क्विया धैकशानि বাইবল, একথানি ট্যাসিটস্ ও একথানি বাইরন্ মাট্সিনির হত্তে প্রদান করেন। এগানে একটী ক্ষুদ্র পক্ষী ভাঁহার ক্রুক্যাত্র কারাদহচর ছিল। ইহার স্থানির বব ও িবিল গতি দ্বারা জনেক সময় তাঁহার মান্দিক ক্লেশ অপনীত করিত।

তাঁহার সদয় কারাধ্যক্ষ সার্জেণ্ট আনেন্টা-নীটি; দৈনন্দিন কারাপ্রহরী; ক্যাটেরিনা নামক প্রীড্মণ্টিস্ রমণী—যিনি প্রত্যহ তাঁহার আহারসামগ্রী আনম্বন করিতেন;—এবং গ্রবর্গর কণ্টানা,—মানবজাতির এই কয়েকজন

মাত্র সেই কারাগারে তাঁথার নয়সপথে পতিত হইতেন। আনেটানীটি প্রায় প্রতিদিন সন্ধানক লো অবিচলিত, গাস্টার্যোর সহিত ম্যাট্র-দিনিকে বলিতেন—"যদি আমি কোন বিষয়ে আনেশ প্রদান করি ?". তত্ত্বে-নাট্রিকিপ্রায়ই বলিতেন—"হা, কিসের আদেশ তাথা আমি ব্রিয়াছি; আমার জেনোনায় লইয়া যাইনার জঁয় একথানি শকটের"।

ফটানা একজন বৃদ্ধ দৈনিকু পুরুষ। ইতালীতেই তাঁহার জনা; মাতৃভূমির ছঃখে ভিনি কাত্র ছিলেন না এরপ নহে। কিন্তু তাঁহার মনে এই গভীর প্রতীতি জন্মিলাছিল যে, কাব্যোভারো সম্প্রদায়ের উদ্দেশ্ত কেবল লুণ্ঠন, ধর্মের নির্কাসন এবং প্রকাশ্ত স্থানে -ররবলি **প্রান ইতারি ৷ মাট্**সিনির <mark>ভাষ</mark> এনন যুবকের মনে এরূপ ভ্রম প্রবেশ করিয়াছে বুণিয়া তাঁহার জয়া তিনি অতিশয় ছুংথ প্রকাশ করিতেন এবং সদয় ব্যবহারে তাঁহাকে সংপ্রে আনিবারু নানা প্রকার চেষ্টা করিতেন। অধিক কি তিনি কর্ত্তপক্ষের উপদেশ অভ্যন করিয়াও প্রতিদিন সায়ংকালে ভাঁহার ও ভদীয় পত্নীর সহিত্রকাফি পান করিবার নিমিত্ত ম্যাট্সিনিকে নিমন্ত্রণ করিতেন।

• ইতাবদরে মাট্সিনি জেনোয়াস্থিত বন্ধদিগের সাহায়ে নিকাণোর্থ কার্পোক্সারিজম্
সম্প্রদায়ের প্রকৃত জীবনের ক্ষুলিস উত্থাণিত
করিতে চেঠা করিতে লাগিলেন। প্রতি
দশম দিবসে তিনি জননার নিকট হইতে
কন্ধানি করিলা হতলিপি প্রাপ্ত হইতেন।
এই হস্তলিপি থোলা অবস্থার আসিভ এবং
তাংগর হস্তে প্রদত্ত হস্তমার পূর্বে গ্রহ্মেণ্টের
কর্মচারী দ্বারা পরীক্ষিত হইত। তিনি

জননীর পত্রের উত্তর দিতে পারিতেন বটে;
কিন্তু আন্টোনীটার সাক্ষাতে তাঁহাকে উহার
উত্তর লিখিতে হইত এবং তাঁহারই হস্তে
পোলা অবস্থায় ইহা দিতে হইত। গবর্ণমেণ্টের
এতনুর সতর্কতাতেও বন্ধ্বান্ধরদিগের সহিত
তাঁহার বড়যন্ত্র নির্মিবাদে চলিতেছিল, ভাঁহদিগের সহিত মাট্সিনির এরপ নম্ভে ছিল
যে, তিনি জননীকে যে চিঠি লিখিবেন ভাহার
একটা অন্তর প্রত্যেক পদের প্রথম অক্ষরগুলি
একত্র করিলে যে লাটিন্ পদগুলি প্রস্তুত হইবে,
সেই গুলিই তাঁহাদিগের মনোযোগের বিষয়।
এইরূপ সাম্ভেতিক উপায় অবলম্বন করিয়া
তাঁহার বন্ধ্বান্ধর ও ভাঁহার জননীর পত্তে
আপনাদিগের অভিপ্রান্ন বাক্র করিয়া পাঠান

এইরপে তিনি বন্ধনিগকে বলিয়া পাঠাইলেন ভাঁহারা যেন ভাঁহার পরিচিত কার্ম্বোক্রারোগণের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ভাঁহার
প্রভাব সকল ব্যক্ত করেন। কিন্তু তৎকালে
কার্ম্বোক্সারোগণ এতদ্ব ভীত ও চকিত
হইনাছিলেন বে, মাাট্সিনির বন্ধ্বর্গের
প্রভাবে কর্ণপাত্ত করিলেন না।

এই সময় পোলন্ডে অন্তর্নিদ্রোহ উপস্থিত
হয়। মাট্সিনি বন্ধনিগের নিকট হইতে
এই সংবাদ পাইয়া যৌবনস্থলভ অসাবগানতা
বশতঃ ফণ্টানাকে ইহা বলিয়া ফেলিলেন।
ফণ্টানা কিয়ৎক্ষণ পুর্ব্ধে তাঁহাকে বনিয়া
গিয়াছেন যে, এক্ষণে ইউরোপের সর্ব্যে শান্তি
বিরাজ করিতেছে। ম্যাট্সিনি কেমন
করিয়া এই সংবাদ পাইলেন ভাবিয়া গ্রন্থ বিশ্বিত হুইলেন। তাঁহার বিশ্বাদ ছিল ত্র,
ম্যাট্সিনির সহিত্ কোন ভূমোনির ক্থোপ- কথন হইত। এই ঘটনায় এই বিশ্বাস এখন হইতে আরও দৃঢ়ীভূত হইয়া গেল।

গাহা হউক কার্গ্যকালে ভীতি, কোন অবিচলিত বিশ্বাস বা নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যের অভাব এবং জ্ঞান্ত কারণে ম্যাট্সিনির মনে প্রতাতি জনিল যে, কার্কোন্তারিজম্ সম্প্রদায় এখন আর জীবদ্শায় নাই। স্বতরাং মৃতদেহে জীবন সঞ্চার করার র্থা চেষ্টায় সময় ও শক্তি প্র্যাবসিত না করিয়া, জীবিত ব্যক্তিদিগকে উত্তেজিত করিলে এবং নব ভিভিন্ন উপর ন্তন মন্দির নির্মাণ করিলে, অধিকতর মঙ্গল সংসানিত হইবে।

এই কারানাসের সময়েই ম্যাট্সিনির মনে "নব্য ইতালী" নামক সমাজ-সংস্থাপনের কল্পনা উদিত হয়। কি কি মূল মতের উপর এই সমাজমন্দির সংস্থাপিত হইবে, ইহার সভ্যদিগের পরিশ্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশুই বা কি হইবে, ইহার ঘটনাপ্রণালীই বা কিরুপ হইবে, ইহার ছি বিষয়ে তাঁহাকে সাহায্য ক্রিবার জন্ম কিরুপ লোকই বা মনোনীত করিতে হইবে এবং ইউরোপের অক্সান্থ দেশের বর্দ্তমান বিজ্ঞোহীদলের কার্য্য-প্রণালীর সহিত ইহার কার্য্য-প্রণালী কি সজেই বা সম্বদ্ধ করা যাইতে পারে, ইত্যাদি গুরুতর বিষয়ের গভীর চিস্তায় তাঁহার দিবা রজনী অতিবাহিত হইত।

তিনি এবং তাঁগার বন্ধবর্গ সংখ্যায় অল্প,
বয়সে কনিষ্ঠ এবং ধন ও প্রভাবে দরিদ্র ছিলেন। তথাপি তাঁগার প্রতীতি জন্মিল যে, যে ইতালীবাদীর হৃদয় একদিন স্বাধীনতার নামে মাতিয়া উঠিত, যে ইতালীবাদার হৃদয় আজ উত্তাপ অভাবে শীতল হইয়া পড়িয়াছে,
সেই ইতালীবাদীর হৃদয়কে উত্তাপিত ও कृत्विक করিতে পারিলে তাঁহাদিগের উদ্দেশ্য অবশ্রাই সফল হইবে—ইতালীর পুনরুদ্ধার অবশ্রুই সংসাধিত হইবে।

সাধারণ লোক সমূহ হইতেই জাতীয়
সমস্ত স্থমহৎ কার্য্যের স্ত্রপাত হয়। আপনার কার্যাকরী শক্তির উপর অটল বিশ্বাস
এবং অবিচলিত ইচ্ছা—সাধারণ লোক সমূহের
এক মার্ম বল। সময়ের ঘূর্লজ্যা বাবধান
ও নানা প্রকার বাধানিপত্তিও এ বলের
প্রতিরোধ্ন করিতে পারেন না। কার্য্যের
স্ত্রপাত হইলে, তথন সম্ভান্ত লোক সাধারণ
লোক সমূহের অফুগর্মনু করেন এবং ধনশিশ্তিও পান সম্ভ্রম ধারা আগর কার্য্যের
সমর্থন ও বহন করিয়া থাকেন। সম্প্রে
সময়ে এরপ্র ঘটে যে, সম্লান্ত লোকের
সংস্রবে আরন্ধ কার্য্যের লক্ষ্যেরও পরিবর্ত্ত

• ইতালীর অতীত ইতিহাস ও সামাজিক গঠন-প্রণালী পর্য্যালোচনা করিয়া ম্যাট্সিনি একতা ও সাধারণতস্ত্র— এই প্রস্তাবিত সমাজের লক্ষ্য নির্দ্ধারিত করিলেন। তিনি যে গুদ্ধ ছিন্ন ভিন্ন, উৎ পীড়িত ও অবনত •ইতালীবই প্রদেশ মকলে একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপিত করিলেন বলিয়া মঙ্কল্প করিলেন এরপে নহে; ইতালীতে একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপন করা তাঁহার চরম লক্ষ্য রহিল।

ইতালী যে একদিন স্বাধীন হইবে, ইতালীতে যে একদিন একতা ও সাধারণতর স্থপ্রতিষ্ঠিত হইবে এবং ইতালীর সাহায়ে যে এক দিন সমস্ত ইউরোপে একতা ও সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে, তাহা যেন তিনি নথদর্শণে দেখিতে লাগিলেন, তাহা তাহার জাবন্ত বিধানে পাবণত হইল। তিনি তাবিতৰ লাগিলেন—ইতালী যথন স্বাধীন হইছে, ইতালীতে যথন একতা ও সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে, তথন সেই এক, স্বাধীন ও সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে, তথন সেই এক, স্বাধীন ও সাধারণতন্ত্রী ইতালীর কোন মিড্ত হানে বিদিতিকি তাঁহার কইবন্ত্রণাপূর্ণ জীবনের এক বংসরও অতিবাহিত করিতে পাবেন, তাহা হইকাও আপনার জীবনকে সার্গক বলিয়া মনে করিবেন।

এতদিন তাঁহার সদয়াকাশ চিস্তানেঘে আছে ম ছিল; আজ সেই সদয়াকাশ এই ভাবের বিহ্যাদিকাশে সহসা উজ্জলিত হইল। তিনি থেন দেখিতে শাইলেন, চিন্নিজোজিত ইতালী জাঁগতে—উন্নতি ও ভাতভাব, করিবিন ও অভ্তপুর্ব ধর্ম উদেঘাহিত করিবতেছে। পূর্বে ইতালী-জগতে যে ধর্ম প্রচার করিয়াছিল, এই নব ধর্মের সহিত তাহার তুলনা নাই।

বোম—যে বেশ এক দিন অগতের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা ছিল—যে রোম এক দিন জগতের এক গার নধ্যবিন্দু ছিল—যে রোম এক দিন জগতের এক গার জীবন ছিল—মে ইনাম এক দিন জগতের এক মার জীবনে ব উপাত্তা দেবতা ইন্টা উঠিল। বোম বা নীত জগতের শাসনভার ছইবার গ্রহণ করা আর কোন রাজ্যেরই ভাগ্যে ঘটে নাই। তথার জীবন এক দিল অন্ত ও মৃত্যু অজ্ঞাত ছিল। গ্রীসার সভ্যতার পরে যে রোম জগতের সভ্যতার নেতা ছিল—সেই সাধারণতন্ত্রী রোম—সেই রোম সাজরদিগের হতে যে রোমের জীবিতপ্র্যাবসান হয়—তিনি প্রত্যুক্ত দেখিতে পাইলেন, —্যেন সেই রোম এক দে নবজীবন প্রাপ্ত হর্যা অতীত জগৎকে শ্বরণপথের অতীত

করিয়াছে, যেন ভাছার নবীন জয়পতাকা সমস্ত জগতে উজ্জীন করিয়াছে, যেন স্বত্ব ও স্বাধীনতার স্রোভ সমস্ত জগতে প্রাণ্ডিত করিতেছে।

ৈ হৈবি প্রথম পতনের পর লোকে যথন
ইহার জন্ম শোকে অভিভূত ছিল, ত্যুনই
ইহা আবার উঠিল, আবার বৃহত্ত্য আকার
ধারণ করিল, আবার জনতের অন্মপ্রকার
একতার মধ্যবিন্দু হইল। এক সময়ে ইহা
পার্থিব বিধির অধিনায়ক ছিল, একণে ইহা
স্থাীয় বিধির অধিনায়ক হইল এবং জনতের
হৃদ্ধে স্বব্দের প্রিবর্ণে ক্রন্ত্রোল ভাব অহিত্ত
করিল।

তিয়াছিল, তবে কেন ভূতীয়বার উঠিবে না গ তবে কেন নৃতন বোম—ইতালীর সাধারণ লোকের রোম—ভূতীয় যুগের স্বাষ্ট্র কবিকে না গ কেন ইতালীতে বিস্কৃততর একতার ভিত্তি সংস্থাপিত করিবে না গ কেন স্বন্ধ ও কর্তব্যের সামগ্রন্থ বিধান ধারা পৃথিবী ও স্বর্গকে একস্ত্রে সম্বন্ধ করিবে না গ কেন—জ্বার্তনাত্রের নিকট নর—জ্বাতিনাত্রের নিকট নর—জ্বাতিনাত্রের নিকট লর—জ্বাতিনাত্রের নিকট লর—জ্বাতিনাত্রের নিকট লর—জ্বাতিনাত্রের নিকট লরা প্রাতিনাত্রের ক্রিবে না গ এবং কেনই বা স্বাধীন ও ব্যক্তিমাত্রকেই তাথানিগের কর্ত্বিরের উপদেশ দিবে না গ

কারাধ্যক্ষ অ্যাট্টোনীটা ও গ্রণ্থ ফন্টানার সহিত তাঁগার মতবিষয়ে দৈনন্দিন বিবিধ এক বিতর্কের পর থাহা কিছু সময় পাইতেন, তাহাতে তিনি তাঁহার গৃহপিঞ্জরে বসিয়া এইরপু চিন্তায় অতিবাহিত করিতেন। ইহার পর নিক্রাসিত অবস্থান ইংলণ্ডের ক্লুক্র কুটারে বসিয়া থখন তিনি প্যায়্জীবনর্ভাস্ত লিপেন, তখনও এ গভীর চিন্তাসকল তাঁহাকে পরিতাগ করে নাই। তাঁহার জীবদশায় এই
সকল কারণে তাঁহাকে কেহ অসম্ভবানুসারী
কেহ বা উন্মন্ত বলিয়া পরিহাসে করিত।
কিন্ত তিনি নি-চয় জানিতেন যে, তাঁহার এই
চিন্তাসকল কথনই উন্মাদ্বিজ্ঞিত নহে।
এমন দিন অবশ্রুই আসিবে যথন সেওলি
প্রকৃত ঘটনায় পরিণত হইবে।

যাধা হউক তিনি দেখিলেন, যে সকল উপালে ইতালীর পুনক্ষার সাধন করিতে হইনে, সেগুলি শুদ্ধ রাজনৈতিক নহে, বরং অধিকতর নৈতিক। বর্তমান গবর্ণনেউ সকলের উদ্ভেদ্যাধন করিলেই নে, ইতালীর উদার সাধিত হইনে তাহা উদার বিশাদ্ধিন না। তিনি জানিতেন যে, ইতালীর অধিবাসীদিনের নৈতিক উন্নতি ব্ততিত কথন চিনুস্গী মুসল সংসাধিত হইনে না।

এদিকে - ন্যাট্রসিনির বিচারের ভার টিউ-১ বিণের দিনেটাব্রদিগের ক্রিটীর হস্তে অর্পিত ২ইল। গবর্ণমেট কটিনের নিকট যে প্রতিজ্ঞায়। আবদ ছিবেন, তাহাতে তাঁহার বিক্ষো এন্যাত্র সাকী লায়ন্ কুগ্ হোটেলের সেই ছ্যাবেশী পুলিশ কর্মচারী ৷ কিন্তু মাট্সিনির নিজের অস্বীকার এই একমান সাক্ষ্যের সমতুল, স্বতরাং ইহা স্পষ্টই প্রতীত হই-তেজে যে, সিনেটারেরা তাঁহাকে ছাড়িয়া দিবেন এবং তিনি নবীন উৎসাহের সহিত পুনর্কার কার্যালেতে অবতীর্ণ হইবেন। বস্তভঃও সিনেটারেরা **তাঁ**ংাকে ছাড়িগ্রা_ন দেন। কিন্ত জেনোয়ার গ্র্ণর ভেনান্সন্ ইহাতে আপনাকে অপমানিত মনে করিলা কার্লো ফেলিসের চরণে গিয়া শর্ণাপর . হইলেন; বলিলেন, তিনি স্বয়ং যে প্রমাণের

বিষয় অবগত আছেন, তাহাতে তিনি শপথ কবিয়া বলিতে পারেন যে, মাটিসিনি অপরাধী এবং গবর্ণমেটের ভয়ের কারণ। কেলিদ্ গ্ৰণৱেৱ কাত্ৰভায় মুগ্ধ হইয়া মাটিদিনির। আত্মগত স্বর, তাহার বিচারক-. দিলের আদেশ, তাঁহার জনক জননীর নিস্তর্ম ম্যাতৃসিনিকে এই মর্মে সংবাদ দিয়া পাঠান ষে, তিনি জেনোয়া টিউরিণ এবং তৎসদৃশ অক্সান্ত বড় বড় নগঁরে অথবা ণিড়িউবিয়ান্ উপকূণের কোন স্থানে অবস্থিতি করার আশা খেন পরিত্যান করেন। আছি, আকুই, ক্যাদে-ইল্স প্রভৃতি ইত্রাস্থ্রীর অভ্যন্তরম্ব কোন ফুদ্র **স**গরে তাঁথকে বাদস্থান মনোনীত করিতে হুইবে, অথবা তাঁ**ংাকে তোন** অনিভিড কালের জন্ম নির্বাসনে খাইতে হইবে। এই নিৰ্কাদনেৰ অবসান তাঁহাৰ চৰিত্ৰ ও ৱাজা-ন্থপ্রবে উপর নির্ভর করিবে।

কালো ফেলিসের আদেশকিসারে দৈনিক পুরুষ দারা তাঁহাকে জেনোয়ায় লইয়া যাওয়া হইল। এবং তথায় গুদ্ধ অতি নিকটসম্বন্ধে সম্বদ্ধ মাক্তিদিনের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ করা-ইয়া তাঁহাকে নির্মাসনে পাঁঠান হইল মাট্-দিনির পিতা পুঁরকে এই যাতনা হইতে রক্ষা করিবার দ্বয়া কালো ফেলিসের আদেশের এ মর্ম্ম সেভোনায় আদিয়া স্বাংং তাঁহাকে অব-গত করান।

ষংকালে ম্যাট্সিনির উপর এই কঠোর আনেশ প্রবন্ধ হয়, তথন প্যাসানো কর্শিকার অদিবাসী বলিয়া এবং অ্যাক্ষোনা নারে কিছু দিন ফ্রেঞ্চ কন্সলের পদে অভিবিক্ত ছিলেন বলিয়া কারামুক্ত হন। তৎকালে সকল গাজতন্ত্র গ্রথমেটই ফ্রান্সকে হ্লয়ের সহিত্ ঘূণা করিত, অণচ তাহার তোযামোদ, তাহার আদেশ প্রতিপালন এবং যে কোন প্রকারে তাহার তৃষ্টিবিধান করিতে ক্রটি করিত না।

১৮৩১ বৃষ্টাক্লের ফেব্রুয়ারী নাদে মাট্র-সিনি কারামুক্ত হন। ইহার অনতিপূর্বের ইতালীর অভান্তরে বিজোহ উপস্থিত হুইসা ছিলু। •ম ট্রিনি শুনিলেন থে, নির্বাসিত ব্যক্তিগণ ইতালীর সীমাভিমূৰে ুধাবমান হট্টতেছেন এবং তথায় ফ্রান্সের নৃতন গবর্ণ-মেণ্ট তাঁহাদিনকৈ মাহান্য ও আশাদান দারা প্রোৎসাহিত করিভেছেন। স্থভরাং মাট্-সিনি নির্বাসনই স্বীকার করিলেন। তিনি দেখিলেন, যদি ভিনি পীড্মণ্টেয় কোন ক্ষত্ৰ নংরে অবস্থিতি করেন, ভাগা ইইলে পুলিসের সতত নিৰ্যাতিনে তিনি অকশ্বণ্য ২ইয়া,গাঁড়-বেন এবং সামাত্ত সনেতে পুনরায় কারার্ত্ত হইতে পারেন। এজন্তও তিনি নির্দাসনই শ্রেয় কল্প মনে করিলেন। তিনি দেখিলেন যে, নির্দ্ধাদন ভাঁহাকে পুনর্দ্ধার স্বাধীনভায় পুনঃসংস্থাপিত করিবে। কিন্তু তিনি তথন ভাবিগ্নছিলেন যে, এ নির্ব্বাসন অতি অল্পদিন স্থায়ী হইবে। তিনি এই আশ্বাসবাকে)ই বিদায়কালে পরিবারবর্গকে সাম্বনা করিলেন। গহিবার সময় পিতাকে বলিলেন--'পিত: আপনি কাত্র ইইবেন না, আমি অচিরকাল-মধ্যেই স্থানেশে প্রভাগিত হইয়া আপনার ঐী∋রণ দর্শন করিব।" কিন্তু তথন তিনি জানিতে পারিলেম না যে, তিনি এ জীবনের মত আর পিভূম্থ দেখিতে পাইবেন না।

জোপেফ্ ম্যাট্, সিনি ও নব্য ইতালী।

দ্বিতীয় অধ্যায় ৷

্ৰ্য়াট মিনি পিতাৰ নিকট জমের মত विषाय नेहेवा (प्रभाव्यवशारम निर्माल बहैरलन् । তিনি সেভয়ের মধ্য দিয়া গমন করিয়া সিনিস্ পর্বতের অধিত্যকা প্রদেশ প্রাটিনানস্তর জেনিভাগ্ন অবভরণ করেন। জেনিভা ইটতে ফ্রান্সে গ্রমন্পূর্বকি ভবার রাজানেশ, প্রয়ন্ত দেশান্তর বাসকলি অভিবাহিত করিলেম-- এই রূপ সম্বল্প করিলেন। তৎকালে স্যাট্নিনির মাতৃল জান্যে অবস্থিতি কবিভেম। এই প্রস্থা শাট্টিমিনির জননী পুর্দেষ্ট স্থির করেন যে, পুরের ফ্রান্সে ভ্রমণ ও অবস্থিতি কালে কিনীয় ভাতাই ভাঁহার সহচর থাকিবেন। যাটি-া সিনির মাতুল বহুদিন পর্ণত্তে ফ্রান্সে অবস্থিতি করিতেছিলেন, স্মৃতরাং মাটি্সিনির ভ্রমণসহ-চরত্ব কার্য্যে ব্রতী হইবার তিনিই সম্পূর্ণ উপ-यक हिल्ला।

স্থইজন্নতে ঘাইয়া স্যাট্সিনি সর্ব্বপ্রথমেই শাধারণভন্তী ইভিবেড়া সিম্মণ্ডির সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। তিনি ও তদীয় পত্নী উভ-মেই মাট্সিনিকে অভিশয় সঙ্গদয়ভার সহিত ध्रश क्रिलन ।

সিন্মণ্ডি এই সময় "ফ্রান্সের ইতিবৃত্ত" নামক একথানি গ্রন্থ প্রণয়ন, করিভেছিলেনু। তাঁহার আকৃতি জগয়গ্রাহিণী ও বিনয়ন্ত্ তাঁহার সভাব সরল ও অমায়িক এবং তাঁহার সদর সম্পূর্ণরূপে ইতালীয় ছিল। তিনি সংস্নহ-উৎস্কেশ্ব সহিত মাট্রিদিনির নিকট ইতালীর বর্ত্তশান অবিস্থার বিষয় জিঞাসা করিলেন।

অমুবর্ত্তন করিতেছেন, ওজ্জ্ম তিনি আন্তরিক ছু:খ প্রকাশ করিলেন; কিন্তু এই বলিয়া আবার আপনিই ইহার সীমাংসা করিলেন যে, সংঘর্ষকালে এরপ ভাব অনিবার্ঘ্য। সিদ্-মণ্ডি ইতালীয়দিগের মতের অপরশ করিলেম বটে; কিন্ত তাঁহার নিজেঁর শতত সম্পূর্ণ উদার ছিল না। তদীয় বৃদ্ধি--অধিকার ও অধিকাবের অবশ্যন্তাবি কলম্বরূপ স্বাধীনভাসাত্র উপলব্ধি করিতে পারিত; কিছুখাধীনতার স্থিত একতার সামঞ্জের আব্যাকৃতা ও সম্ভবপর্বা উপলন্ধি কবিতে পারিত না। িনি ইঞ্চা করিতেন ধে, সুইজব্লভের স্থায় ইভালীত বিভিন্ন বিভিন্ন ১৮৮% স্বাধীন হইস্থা স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন করে। ইতালীর বিভিন্ন. ,বিভিন্ন প্রদেশগুলি বিদেশীয় শাসনের অধী-নতা হইতে উন্মুক্ত হইয়া খদেশীয় এক শাস-নের অধীন হয়, ইহা প্রার্থনীয় বা সম্ভব্পর বলিয়া তিনি মনে করিতেন না।

সিদ্মতি মাট্সিনিকে "লিটারেরি ক্লব্" নামক একটী সভাব সভ্যদিগের সহিত পরি-চিত করিয়া দেন। সভার সভ্যদিগের অনেক গুলিই ইতালীর নিকাদিত ব্যক্তি। ইথাদিগের বিষয় দুর হইতে শুনিয়া ম্যাট্সিনির মনে যে আশালতা অন্ধুৱিত হইয়াছিল, তাঁহা-্দি_নকে প্রত্যক্ষ দেখিয়া স্যাট্সিনির ম**নে** সেই আশালতা সমূলে উৎপাটিত হইল। তিনি দেখিলেন যে, তাঁহাদিনের কাহারও স্বাধীন যুক্তি বা স্বাধীন চিন্তা নাই। তাঁহাদিগের চক্ষে ফ্রান্সই সকলই, ফান্সের অমুবর্ত্তনই ্তাঁহাদিগের একমাত্র শক্ষ্য। তাঁহাদিগের: রাজনীতি কোন অসঞ্চালনীয় নৈতিক ভিতির উপর অবস্থাপিত ছিল না। রাজনীতি বিষয়ে ইতালীয়েরা যে অষ্টারণ শতাদীর মত সকলের তিশহাদিখের কোন নির্দিষ্ট লক্ষ্য ছিল না।

ঘটনা-ম্রোতের পরিচালন করা তাঁহালিগের লক্ষ্য ছিল না, ভাহার অমুবর্ত্তন করাই তাঁহাদিগের প্রধান লক্ষ্য।

সেই সভার সভাদিগের মধ্যে একজন লম্বাডি হইতে নির্দাসিত। ইহার নাম জিলা-কোমো দিয়ানি। ইনি ১৮২১ খৃষ্টানে অধ্ৰীয়া কর্ত্তক প্রাণদত্তে দণ্ডিত হইয়া প্রাণভয়ে খনেশ পরিত্যাগপুর্বকে দেশস্তিরে পলায়ন করেন। यएकीटन गाडिमिनि निम्प्रिखेद निक्टे इंट्रेट इ বিদায় লইতৈছিলেন, তৎকালে এই নির্দ্ধাসিত ব্যক্তি মাট্টিনির কাণে কাণে এই কথা বলি-লেন যে—যদি আপনি কিছু কাল্প করিতে न চাহেন, তাহা हुन्ति, नियन्त नगरव अमन ক্রিবেন এক যে সঁকল নির্দ্ধাসিভ ইতালীয়েরা তণাকার "কাফি ডেলা ফিনিস্" নামক হোটেলে সর্বদা যাতাঘাত ক্রিয়া থাকেন, ভাঁহাদিগের মিকট আত্মপরিচয় প্রদান করি-त्वत । अहे छेपएल निवन्नन गांग्रिमिन अहे ব্যক্তির নিকট ডিরখণে বদ্ধ ছিলেন।

লিয়ন্দে আদিয়া মাট্দিনি ইতালীয়দিপের নগ্যে প্রকৃত জীবনের দ্বুদিস দেখিতে
পাইলেন। যে সকল নির্কাদিত ব্যক্তি তথায়
সমবেত হইরাছিলেন এবং । যাহারা প্রতিদিন
তথার আদিয়া জুটিতেছিলেন, সকলই সৈনিক
পুরুষ। বে দকল বীর পুরুষদিগকে দশ
বৎসর পূর্বে নাট্দিনি কেনোয়ার রাজগণে
মনের বিষাদে ভ্রণ করিতে দেখিয়াছিলেন,
যাহারা ম্পেন ও গ্রীসে স্বাধীনতা সমরে অবতীর্ণ ইইয়া ইতালীয় নাম জগৎপুল্য করিয়া
তুলিয়াছিলেন, সেই বীর পুরুষদিগের অনেককেই মাাইদিনি তথায় সমবেত দেখিতেওঁ
পাইলেন। এতলাতীত বদেশি ভি কামিনিটি
কার্লাবিয়াকেন, জেলারারিশো, টেডেকি প্রতিতি

অনেক নির্বাসিত বাজ্ঞির সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল।

লিয়ন্দে সমনেত নির্বাসিত ব্যক্তিদিগের অধিকাংশই নির্মতন্ত্র রাজন্বের পক্ষপাতী। তাঁহাদিখের যে আন্তরিক বিশ্বাস এইরপ ছিল তাহা নহে। ফ্রান্সে ফেরপ্র শাসনক্র্যালী প্রুলিন্ড, তাঁহার অক্তর্রপ শাসনপ্রণালীর পক্ষণাতী হুইতে তাঁহারা কোনমতে সাহসী হইভিন না।

ক্রনে ইতালীয় নির্নাসিতেয়া চারি নিক হইতে আসিয়া গিয়ন্সে মিলিত হইতে লাগি-লেন। সেত্রের আক্রমণ তাঁহাদিরের লক্ষ্য। সেভয়-আজ্মণোগ্য সৈত্যের সংখ্যা ক্রমে ছুইসহস্ৰ ইভালীয় ও কতিপয় ফরাসি শ্রম-স্বীনীতে পরিণত ২ইল। সভিযামোঞ্জারিজ-দিগের কোষ ধনে পূর্ণ ছিল। তাহার কারণ এই ফ্রাণি গ্রর্ণনেটে এই অভিযানের পোষ-কতা করিবেন এবং অভিযানোগ্যত স্যক্তিগণ রাজান্তম্বের পঞ্পাতী—এই বিখাদের বশবর্ত্তী হইয়া অসংখ্য শিক্ষাসিত ধনী ও ৱাজভাবৰ্গ এই অভিনানে মিলিভ হইয়াছিলেন ৷ তাঁহারা প্রকাশক্রপে এই অভিযানের আয়োজন করিছে লাগিলেন। ইতালীয় ত্রেবর্ণিক পতাকার 'সহিত ফ্রান্সের ইগ**ল্ "ফা**ফি ডেলা ফি**নি**স্" **८श्टित्वत निश्रत উड्डीन इटेट्ड ग**िन। অধিক কি আভিয়াত্রিক কমিটির লিয়ন্সের সহিত লেখালিখিও চলিতে প্রিফেক্টরের न्तर्गि है।

তীর্ণ ইইয়া ইতানীয় নাম জগৎপূদ্ধ করিয়া কিন্তু রাজচরিজ কে বুরে ? রাজানিগের তুলিয়াছিলেন, সেই বীর পুরুষনিগের জনে উপুর গাহারাই বিগাস ভাজ করিয়াছেন, ককৈই মাাট্সিনি তথায় সমবেত দেখিতে তাহানিগেরই পরিপামে জনতাপু করিতে পাইলেন। এতবাতীত বসের্গ ভি কামিনিটি হুইয়াছে। নাট্সিনি স্বচকে এই, তুলীয়বার. কার্লিনিয়াকেন, জোমারিলো, কেডেকি প্রভৃতি রাজকীর বিশাস্থা করতা প্রলোকন ক্রিলেন।

প্রথম—ক্যাবে শিলারো-নায়ক চারল্স অ্যাল্-বার্টের শক্রশিবিরে পলায়ন। বিতীয় মডে-নার ডিউক চতুর্থ জ্রান্সিস্ কর্ত্তক সাইরো-মিনোতি নামক ব্যক্তি দারা বিদ্যোহের উত্তে-জন ও পরে অধীয়ার উত্তেজনায় তাহার প্রাণ-বিনাশন। 'ভূজীয় ফরাশি গ্রণ্মেন্ট কর্ত্তক হতভাগ্য ইতালীয় নির্দাসিত ব্যক্তিদিগের সর্বস্বান্তীকরণ।

এক দিন ম্যাট্সিনি "কাফি ডেলা ফিনি-সের" দিকে, দ্রুতপদে গমন করিতেছেন-তাঁহার মন অব্যবহিত কার্য্যের পূর্ণ আশায় উচ্ছুদিত—এমন সমন্ন দেখিলেন, গবর্ণমে ট প্রাকারোপরি বে একটা গোষণাপর প্রচার করিয়াছেন, ভাছা পাঠ করিবার জন্স অসংখ্য লৈবিভ্যাবিত হইতেছে। সেভয়ের বিকলে প্রস্তাবিত ইতাগীয় অভিযান নিবারণ করাই **এই ঘো**ষণাপত্রের উদ্দেশ্য। নির্নাসিত ব্যক্তিরা যেন অবিলয়ে ছত্রভার হয় ন্যালারা মিত্ররাজ্য সকলের সীমা-প্রদেশের শান্তিভদ করিয়া সেই সকল বাজের সহিত্যানের সন্নিবন্ধন শিপিলিত করিবে, তাহারা দণ্ড-বিধির উচ্চত্য দত্তে দণ্ডিত হইবে—ঘোষণা-পত্র ইহাই প্রচার করিতেছিল। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, এই ঘোষণাপত্ত লিয়ন্সের প্রিফেষ্টরের আফিস হইতেই প্রভারিত হয়।

ন্যাট্সিনি দেখিলেন, আভিগত্তিক কমিট সম্পূৰ্ণৰূপে চূৰ্ণীক্বত—অভিযানোগত বংক্তিগণ হতবৃদ্ধি ও ইতিকৰ্ত্তব্যবিষ্ট —কাফি ছেল। ফিনিস্ হোটেলের মন্তব্ধ পতাকাশ্স্ত —কপ্তান প্রতিষ্ঠ — অভিযান-সেনাপতি বৃদ্ধ রেজিস্ সাশ্রুন—এবং অভিযানোগ্যত নির্কাসিত ব্যক্তিগণ, করাশিরাজের অন্তব্য বিশ্বাস্থাতকতা ভাবিয়া কহতলবিক্তক্ত্রপূর্ণাল। মাটিসিনি

স্বচক্ষে এই সমস্ত দেখিলেন— মমান তাহার মনে এই চিন্তা সমুদিত হইল—যে জাতি স্বদেশের উনার-সাধন বিষয়ে বিদেশীয় রাজের উপর নির্ভর করে, তাহারা এইরূপেই বিধাতার কোপানলৈ ভক্ষীভূত হয়।

কোন কোন ব্যক্তির রাজভক্তি এত অচলা যে, তাঁহারা কিছুতেই বিশ্বাস করিতে পারি-লেন না যে, উদারতেতা লুই ফিলিপ লিবারেন-নিনের আশানতা এরপে সমূলে উন্নিত করিবেন। জাঁহারা বলিতে লাগিলেন যে, অভিযান নিবারণ করা ফরাশি গবর্তনটের উদ্দেশ্য না ইইতে পারে। ফরাশি গবর্ণমেট এই অভিগানের সহায়তা করেন নাই---এরূপ বিশাস উৎপাদন করাই এই ঘোষণা-পত্রের উক্তে। মাটিসিনি এই বলিয়া পূর্ব্বোক্ত নানা বিতর্কের মূলোচ্ছেদ করিলেন খে, ফরাশি গ্রণ্মেন্ট বাত্তবিক এই অভিধানের প্রতিকুল কি না, সেভয়ের অভিযুখে এক দল সৈত্য প্রেরণ করিলেই জানা ঘাইবে। ন্যাট্রিনির পরামশের অনুসর্ব করা হইল। সেভয়ের অভিমুণে ফরাশি-শ্রমন্ত্রীবি-বছল একদল সেনা मिट्टे প্রেরিত হইল, অমনি ফরানী অখারোহী সেনা দারা ভাহাদিগের গতি প্রতিকৃদ্ধ ও ছত্রতক্ষ হইল। ফরাশী শ্রমজীবীরা সর্বপ্রথমেই ছত্রভঙ্গ হলৈ। ফরাশিদেনানায়ক मिगरक धर्डे বলিয়া **উপদেশ দিলেন**---বিদেশীয়দিগকে যথেচ্ছাচারের হস্ত উন্মুক্ত করার ভার স্বদেশীয় গবর্ণমেণ্টের হস্তেই নিহিত আছে। তাহাতে হস্তক্ষেপ করা তোমা-দিপের কর্ত্তব্য নহে। ভাহারা সেনানায়কের 'এই উপদেশের মর্মা বুঝিল, আর তৎক্ষণাৎ' দলভঙ্গ করিয়া চতুর্দ্ধিকে বিক্ষিপ্ত হইল। এই-রূপে সেভয়-অভিযানের উন্নয় নিক্ষল হইল।

ফরাশি গ্রন্মেট ইহাতেও কান্ত হইলেন না। যে সকল নির্নাসিত ব্যক্তি ছত্তভঙ্গ হুইয়া চতুর্দিকে পলায়ন করেন, পুঝাযুগুঙা-রূপে তাঁথাদিগের অনুসন্ধান আরম্ভ হইল। जातिक इं इंड इंडेलन वंदर मुख्य निंड इटड ক্যালে নগরে আনীত ও ক্যানে হুইতে ইংলণ্ডে প্রেনিত হইলেন।

यदकारन ठ्रुफिक्-कांत्रारताथ, शनायनं, ভয়প্রার্থন ও হতাখানতার 'অন্ধকারে আছের ছিল, মেই ভীষা সময়ে বদেনি গোপনে স্যাট্লিনিকে বলিলেন যে, তিনি তাঁহার কতিপয় সাধারণতন্ত্রী সহচর সম্ভিন্যাহাবে . সেই রাজিতেই ,কু/সঁকা যাত্রা করিবেন স্থির कतियोद्दा वर्ष क्या इहेट अन्न अ अर्थ माश्रया लहेबा हेडालीत मगुडात्मत निक्तीया মান বিদ্যোহানৰ প্ৰদ্ৰবিত কণিবেন শঙ্গল করিয়াছেন। এফলে তাঁধার ইত্যা যে, ভিনিও তাঁহাদিনের অনুসমন করেন। কিন্তু ক্ষিকা যাত্রার বিষয় মাতুলের নিক্ট সম্পূর্ণরূপে অবিনিত রাখিলেন। যাইবার সময় তাঁহাকে এই মর্মে একথানি পত্র লিখিয়া গেলেন যে, তিনি যেন তাঁহার কর্নিকা-যাত্তার, জল বিশেষ ভীত না হন, আর এই ঘটনা থেন তাঁহার জনক জননীয় গোচর মা করেন।

তাঁহারা লিয়ন্স হইতে ধাজা করিয়া অবিশ্রান্ত ভ্রমণের পর মাদে লিদ্ নগরে **উপনীত इरेलन। मार्मि निम् १३**८७ টুলনে এবং টুলন হইতে একথানি নিয়োপলিটান বিা**ণি**জ্য অর্ণব্যানে আবোহণ করিয়া অহ্যুক্ত**ু**

জমভূমির মুগ্রিলোকন করিলে হাদমে যে অনিৰ্বাচনীয় আনন্দ উপস্থিত হয়, আজ ম্যাট্সিনির জ্বয়ে সেই আনন্দ আবির্ভ্ হইল। ইতালীয় মাকত-হিলোলে তাঁহার মৃতপ্রায় দেহ তাজ পুনরজ্জীবিত হইল।

ফ্রান্সের অত্যাচারে ও ইতালীয় গ্রর্ণশ্লটের অনুবৰ্ণনতা বশতঃ কৰ্সিকা যে কি শোচনীয় সবস্থায় আনীত ২ইয়াছিল থাহা ব্যক্ত করা যায় না; ভথাপি একথা অথওনীয় যে, এই দ্বীপ আজও পৰ্যান্ত কি জন বায়ু, কি প্রাক্তিক দুখ্য, কি ভারা, কি স্বদেশাহুরার —সকল বিষয়েই প্রকৃত ইতালীয় ছিল। এই দীপে ফ্রান্সের প্রভুত্ব শুদ্দ শিবিরেই সন্নিবেশিত ছিল। ব্যাষ্টির ও অ্যান্ধাসিয়ো নগরে বৈতনভোগী কর্মগোরীর সংখ্যা অধিক হওয়াতে, সমুনায় ক্সিকার মন্যে সেই নগর-প্রট কেবল বেতুনদ†তা ফরাসী গুরু**ন্মে**টের প্রতি সমুস্ক ছিল। এতদ্যভীত কসিকার আর সমস্ত অধিবাসীই অন্তরে আপনাদিগকে ইতালীয় বলিয়া> মনে করিত এবং বাহিরেও তাহা ব্যক্ত করিতে পরাল্প হ**ই**ত না। সকলেই উংস্থক অন্তরে কেন্দ্রোথ বিগ্রহের পরিণাম অবলোকন কবিতেছিল: সকলেরই অন্তরের বলবতী ইচ্ছা সে, এই দ্বীপ জননীর সহিত পুনঃসংযোজিত হয় ৷

মাট্দিনি কসিকার মধ্স্লে যত দুর ভ্রমণ করিয়াছিলেন, সর্বত্ত ফলাশিদিগের প্রতি এজণিত বিধেষ ও বৈরভাব অবলোকন করিত্রাছিলেন।

এই দ্বীপের মধ্যস্থল পর্বভ্যালা-সমা-কুলিত! এই পার্কত্য প্রদেশের অধিবাসীরা তরকমালা-সমাকুলিত সামরের উপর দিয়া প্রায় সকলেই অদৃঢ়কায় বীর পুরুষ এবং ব্যাষ্টিয়া নঃরে উত্তীর্ণ হইলেন। বহু দিন অস্ত্রশস্ত্রে স্থসজ্জিও। ইহারা এই সময়

রোষাগ্না প্রদেশের স্বাধীনতা-সমরে অব-তীর্ণ হইবে সঙ্কল্প করিতেছিল; স্থভরাং | তাহারা ম্যাট্সিনি প্রভৃতিকে পাইয়া প্রম সম্ভুষ্ট হইয়া তাঁহাদিগকে আপনাদিগের অধিনায়কত্ব পদে প্রতিষ্ঠিত করিল। পাতুপরীয়ণ, আতিথেয়, পার্কতীয় জাতি সাধারণতঃ স্বাধীন প্রকৃতি, স্বীন্তাতি বিশয়ে অতিশন্ত প্রধাপরতম্ভ্র; সাম্যাপ্রিয় এবং বিদে শীষদিগের প্রতি সন্দিগ্ধচিত্ত। কিন্তু ইহারী যথন জানিতে পারে যে, বিদেশীয়দিগের নিকট কোন অনিষ্টের আশকা নাই, যথন জানিতে পারে যে, বিদেশীয়েরা তাহাদিগের সহিত সমভাবে ব্যবহার করিতেছেন, যথন জানিতে ্পারে যে—যেমন সভাতাভিমানী ব্যক্তিরা অসভা ব্যক্তির সহিত কথোপকথন করেন— বিদেশীয়েরা তাহাদিগের সহিত সে ভাবে কণোপকথন করিভেছেন না, তথন তাহারা প্রাণ দিয়াও তাঁহাদিগের সাহাধ্য করিবে। ইহারা অতিশয় প্রতিহিংসা-প্রিয়, কিস্তু বরং নিজের প্রাণ বিসর্জ্জন করিবে, তণাপি গুপ্ত-ভাবে প্রতিহিংসার্ডি চরিতার্থ করিবে না।

নিরোপলিটান্ নির্দাসিতেরাই সর্ব্যপ্রথমে কর্সিকায় কার্কোভারিজম্ প্রচারিত করেন। সেই অপধি কার্কোভারিজম্ তথায় একটা ধর্মের স্থায় অহুস্ত হইত। যাহারা পর-স্পরের সহিত চিরশ্জ্রতা পাশে সম্বদ্ধ ভাহারাও এই মৃতন ধর্মের বলে, পর্স্পরের মিত্র হইয়া উঠিল। এই নৃতন ধর্মের বলে সকলেই যেন স্বদেশের উদ্ধাররূপ মহৎ কার্মের অনুভানোং-সাহে মাতিয়া উঠিল।

এইরপ সঙ্গল হইল যে, যে তিনসহজ্ঞ কর্সিকাম্ অন্ধ-শন্ত্রে সুস্ফ্রিত ও স্থাপ্তলাবদ্ধ হ**ইরাচে**, তাহাব অধিনায়ক হইয়া ম্যাট্সিদি ও তৎসহচরবর্গ সাগর পার হইয়া ইতালীর অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবেন। কিন্তু তাঁহাদিগের হত্তে তৎকালে এমন অর্থ ছিল না যে, তাঁহারা তরণোপযোগী যান ভাড়া করেন—বা যে সকল দীন দীপবাসী তাঁহাদিগেয় সহিত সমরদাগরে অবতীর্ণ হইতেছে, তাহাদিগের অসহায় পরিবারনর্গের জন্ম কিছু রাখিয়া যান। অনেকেরই নিকট অর্থ দাহায্য প্রার্থনা করা হইল, অনেকেই অর্থসাহায্য করিতে অঙ্গীকার করিলেন, কিন্তু কেহই দে অঙ্গী-কার কার্য্যে পরিণত করিলেন না।" অব-শেষে বলগ্নার প্রোভিদনল্ গবর্ণমেণ্টের নিকট অর্থ ও অন্ত্র স্প্রাণ্ড প্রার্থনা করা হইল। কিন্তু দেই গ্রপ্মেণ্ট আপনার দীনতা ও ভীকতা গোপন করিয়া এই মর্মে পত্র লিখিলেন ধে—ধাহারা আপনাদিগের স্বাদীনতা প্রার্থনা করে, তাহাদিগের স্বদেহের বিনিময়ে তাহা ক্রয় করা উচিত।

এই বিল'ষ নিবন্ধন যে যে ইতালীয় প্রাদেশে কিলোহ উপস্থিত হাইরাজিল সেই সেই প্রেনেশের অদীশ্বরেরা অষ্ট্রীয়ার সাহাধ্যে স্ব স্থ রাজ্যে শান্তি পুনঃসংস্থাপন করিতে সমর্থ হাইনেন।

ম্যাট্ সিনি ভগ মনে ও বিক্ত হত্তে কর্সিকা পরিভাগপুর্মাক মার্সে লিসে প্রভাগিও হইলেন। ভাঁহার মাতৃলও তাঁহার জনক জননীর নামে তাঁহাকে তথার প্রভ্যাগত হইতে বার বায় অনুরোধ করিতেছিলেন।

ম্যাট্ বিনি মাসে লিসে প্রত্যাগত হইয়া "নব্য ইতালী" মামক চিরাভিল্মিত সভারূ অধিষ্ঠাপনের সম্বন্ধ প্রতাহণ করিলেন।

এই সময় মডেনা, পার্শা এবং বোম্যাধ্-নার নির্বাদিত ব্যক্তিগণ সকলেই আসিয়া মাসে লিসে এক অ হইলেন। তাঁহাদিগের সংখ্যা ক্রমে এক সহত্তে পরিণত হইল। তাঁহাদিগের অধিনায়কগণের সহিত ম্যাট্-সিনির পুরিচয় হইল। অদেশাহ্রাগ ইহাদিগের ধমনীমগুলে প্রবদ্ধেগে ক্রমিরভাত প্রবাহিত করিতেছিল। যে যে লমবশভঃ ইডালী-উদ্ধারের পুর্নোগ্রম সকল এত দিন বিফল হইমাছিল, তাহা ভাঁহারা বুর্নিতে পারিয়াছিলেন। এইজক্ত তাঁহারা ম্যাট্-সিনির, সহিত ত্রির সক্ষল্প করিলেন যে, ভবিত্যতে তাঁহারা কথন এরপ লমের অধীন হইবেন না।

তাঁহার। সঁকলেই ম্যাট্ সিনির সহিত
পবিত্তম বন্ধ্রসম্বন্ধে সম্বন্ধ হইলেন। এই
সমদ্ধ—লক্ষ্যের একতা, স্থ্য হুংগের সহ-"
ভাগিতা, বিদেশে সহবাস প্রভৃতি কারণে
ক্রমেই মনীভূত হইতে লাগিল। তাঁহারা একণে পরস্পার যে শৃত্মলে সংবদ্ধ হইলেন,
মৃত্যু ব্যতীত আর কিছুতেই সে শৃত্মল ভেদ
করিতে সম্মহ্য নাই।

ম্যাট্ সিনি "নব্য ইতালী" নামুক ^{*}তদীয় অভীপ্যিত সভার নিয়মাবলী প্রস্তুত করিলেন; এবং জেনোয়ান্তিত তদীয় বন্ধুবর্ণের নিকট নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া পাঠাইলেন।

ইত্যবসরে, সেই বৎসরের এপ্রিল নাসে কার্লোফেলিসের মৃত্যু হওয়ার,১৮২১ খুটান্দের কার্নোফারো যড়যন্ত্রী—চারল্স অ্যাল্বার্ট সার্ডিনিয়ার সিংহাসনে আরোহণ করিলেন; চারল্সের সিংহাসনাধিরোহণে অনেক হর্বল প্রেকতি লোকের মনে প্রবল আশা জন্মিল যে, যড়যন্ত্রী রাজকুমার রাজসিংহাসনে আদীন হইয়া এক্ষণে অবশুই স্বাভিপ্রেত সকল কার্য্যে পরিণ্ত কল্মিবেন। কিন্তু ভাহাবা ভালিত

না যে, তাহাদিগের রাজকুমার কথন কোন দদাত গুলুকর ভাবের উন্মাদকরী উত্তেজনায় দকালিত হন নাই—হুদ্দননীয় হুরা হাজ্জা-রুত্তির অনুসরণই তাঁহার সমস্ত কার্যোর লক্ষ্য ছিল। তাহারা জানিত্যনা যে, ভাহা-দিগোর বাজকুমার যৎকালে কার্কোঞ্জালো মহুমরে নির্লিপ্ত ছিলেন, তথন কাহার হারাই-বার কিছুই ছিল না; কিন্তু এক্ষণে ভিনি একটা কুদ্র রাজ্ঞার অধীপর; স্কুরোং ষড়যন্তে কতকার্য্য না হইলে তিনি অনিশ্চিত মহন্তর সিংহাসনের জন্ত নিশ্চিত ক্ষ্ত্রতর সিংহাসন হারাইবেন। এরপে বীরোচিত সাহসিকতায় প্রস্তু হওয়া জাহার আয় ক্ষ্ত্তেতা ব্যক্তির কার্য্য নহে।

চারল্স আালবার্ট—কার্ব্বোন্থারো ষড়যন্ত্রী—সার্ভিনিয়ার বর্ত্তমান অধীশব—ইতালীর উদ্ধারত্রতে অবশ্বই ব্রতী হইবেন—এই
ভ্রান্ত বিশ্বাস ইতালীর অধিকাংশ অধিবাসীর
চিত্ত অধিকার করিয়াছিল। এই অন্ধ বিশ্বাসের বশবর্ত্তী হইয়া ম্যাট্সিনির ইতালীস্থ
বন্ধ্বান্ধবেরা সকলেই বলিয়া পাঠাইলেন—মে
তাঁহার সম্বল্প উৎক্রই হইলেও এম্বনে অনাবশ্বক ও অসাম্যিক; যে যত দিন না সার্ভিনিয়ার ন্তন রাজা তাঁহাদিগের চিরলালিত
আশালতার উন্নলন ক্রিতেছেন, তত দিন
তাঁহারা কেহই এ ব্যাপারে যোগ দিতে
পারিতেছ্বন না।

মাাট্সিনি এ উত্তরে হতাশ্বাস হইলেন
না। তিনি বুঝিলেন যে, যত দিন না তাঁহারা
সৈই মুগ্ধ আশ্বাসে বঞ্চিত হইবেন, তৃত দিন
তাঁহাকে তাঁহাদিগের সহকারিতায়, বঞ্চিত
থাকিতে হইবে। কিন্তু তিনি, জানিতেন,
তাঁহাদিগকে সেই মুগ্ধ আশ্বাসে বঞ্চিত ক্রিতে

(बाटमण, मार्ड मिनि । नमा हेजानी।

অধিক আথোজনের প্রয়োজন ইইবে না; সংবাদপত্ত গোগে চারল্স আালবার্টকে একথানি পত্ত লিখিলেই জাঁহার সমস্ত অভি-প্রায় ব্যক্ত হইয়া পড়িবে।

ুম্যাট্সিনি চারল্স আলবার্টকে যে পত্ত-খানি লিখিয়াছিলেন তাহার মুর্ম নিয়ে প্রকটিত হইল।—

"১৮২"১ খুষ্টান্দের কার্কোক্সারো নড়যন্ত্রী বাজকুমার চারল্ম অ্যাল্থার্টের সাভিনিয়ার িসিংহাসনাধির্বোহণে ইতালীয় অধিবাসিমানে-রই সন্তরে এই আশার সঞ্চার হইয়াছে---যে রাজকুমার ১৮২১ খুষ্টান্দে যে সকল প্রতিজ্ঞা-পাশে আবদ্ধ হন এবং তৎকালে অসমতা বশতঃ যে সকল প্রতিজ্ঞা পাণনে পরাত্মধ হন, একণে ভাজিবিংহাসনে আরুচু হইয়া অবশ্ৰই সে সকল প্ৰতিক্ৰা কাৰ্য্যে প্ৰিণত ক্রিবেন। ইতালীর অধিবাসীরা আহ্লাদপুর্জক ইহা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত আছে—ভিনি সেই সময় সংগ্রবুনকে শত্রুহত্তে করিয়া যে গুরুতর লমে পতিত হন তাহা অবস্থাজনিত-নিজের ইঞা-জনিত নহে। ইউরোপে এমন জ্বন্ত নাই যাহার শিরাসমূহে সিংহাসনাবিরোহণ-সংবাদ ভাবণে আপনার প্রবলতররূপে রুণিরশ্রেভ প্রবাহিত হয় নাই; ইউরোপে এমন নেত্র নাই, যাহা এই নব-জীবনে প্রবর্ত্তিত আপনার কার্য্য প্রণালী পর্য্য-বেফণ করিবার নিমিত্ত আপনার উপর পভিত হয় নাই।

রাজন্! আশনার সম্মুথ-জীবন-ক্ষেত্র
সঙ্কটাপয়। ইউরোপ এক্ষণে ছই দলে বিভক্ত
ইইয়াছে
অধিকার ও ক্ষমতা—কার্য;প্রবশতা ও স্থিতিপ্রবশতা লইয়া চতুর্দ্ধিকে
খোরতর সম্বীর উপস্থিত হইয়াছে। এক

দিকে রাজনুন বছ দিন হইতে যে সকল অধিকার ও ক্ষমতা উপভোগ করিয়া আদিতেছেন,
তাহা পরিত্যাগ করিতে অনিজুক— সম্থা দিকে
প্রজামাধারণ, যে সকল প্রকৃতিনত্ত অধিকার
সকল হইতে এতদিন বঞ্চিত ছিল, তাঁহাদিগের
পুনকদ্ধারে দৃঢ়সঙ্কপ্ল। তর্ক বিতর্কের সময়
অতীত হইয়াছে। এক্ষণে—হয় সমর, নয়
প্রভাদিগের অধিকার প্রত্যূপণ—এই হুই
বিকল্লের মধ্যে যেটী ইছ্ছা আপনি অবলম্বন
করিতে পারেন। প্রজারা বরং সমরে প্রাণ
বিস্ক্রেন করিবে, তথাপি তাহাদিগের প্রকৃতি
লক্ষা অধিকার সকলের একটীরও পুনক্ষারে
পরাগ্যুথ হইবে না।

ৱাহন্! একণে গুইটা পথ আপনার ুসম্মুৰে উন্মুক্ত আছে। আপনি ইচ্ছা করিলে বল ও ভয় প্রদর্শন দায়া প্রজাদিগকে করায়ত্ত করিতে চেষ্টা করিতে পারেন, ইচ্ছা করিলে প্রার্থিত অধিকার সকল প্রজাদিগকে প্রদান পূর্ত্তক তাহাদিলের অন্তবর্ত্তন করিতে পারেন। কিন্ত প্রথম প্রথের অনুসরণে অসংখ্য বিপদ্— অসংখ্যা বিদ্ন। রক্তের পরিবর্ত্তে বক্ত-প্রজা-দিগের শরীর ২ইতে এক বিন্দু রক্তপাত করিবেন, কি ভৎফণাৎ আপনার শরীর হইতে ছুই নিলু রক্ত পতিত হইবে। এক জন প্রেজার প্রাণ্যধ করিবেন, কি ষড়যন্ত্রীর নিক্ষোণিত অসি প্রত্তত্তর হইয়া উটেবে। যদি দ্বিতীয় পথের অন্থগর্ণ করিতে না'ন, তাহা হইলে—বিনারক ও শাসনকর্তার পরি-বর্তুন, করের যথায়থ নির্দ্ধারণ ও বিনিয়োগ, দ্রুবিধির কাঠিক্স সংখ্যন এবং শাসনকার্য্যের. অত্যাচার সকল নিবারণ প্রভৃতি কার্য্য দারা আপনার অভীপ্রসিদ্ধি হইবে, এরূপ মনে করি-বেন না। শাসনপ্রণালী

ভিত্তির উপর সংগ্রস্ত না হইলে, রাজা ও প্রজা একটা চুম্ছেগু সন্ধিস্তে সম্বদ্ধ না হইলে । রাজ্যের শাসনকার্য্যে প্রজাদিগের অলজ্যঃ ক্ষমতা প্র অধিকার আছে, স্পষ্টক্ষরে তাহা ব্যক্ত না করিলে—আপনার সে অভীষ্টসিন্ধির কোন আশা নাই।

রাজন ৷ অতঃপর প্রজাদিগের প্রতি আপেনার এরূপ ব্যবহার করিতে হইবে যাহাতে ভাহারা আপনাদিগকে স্বাধীন বলিয়া মনে করে। আংশিক সংস্থার মুখেজ্যাচারের অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হইবে। যতদিন অ্যথাচানী त्राञ्चकश्राविभित्यतः भर्या एक त्नानी अ एक নির্দ্ধোয় ভাইনি নির্দ্ধাচন-ক্ষমতা প্রকাদিনের হত্তে সন্ধান্ত লা হইতেছে, মাচনিল প্রানাধানণ বাজদণ্ডের ভটিভানৌটিভা নির্ণয় করিবার অধিকারে বঞ্চিত পাকিবে, ততদিন অনুপ্রুক কর্মচারীর কর্মচাতিতেও প্রজাদিগের স্থান্য প্রশান্ত হইবে না: ভাহারা, এরপে কার্য্যকে যথেচ্ছাচারের আর এছটা অন্ন বলিয়া ননে করিবে। দণ্ডপ্রণালীর অবৈষম্য ও বিচারের প্রকাশতা—প্রজানরঞ্জনার্থ এই ছুইটা বিষয় সভাপা অপ্রিহার্য।

বাজন্! অন্ন সাধিকার ত্যাগে আর প্রজাদিগকে প্রশান্ত করিতে পারিতেছেন না। মানবজাতির যে সকল প্রকৃতিসিদ্ধ অধিকাশে তাহারা এতদিন বঞ্চিত হইয়া আসিতেছে, সেই সমস্তেরই পুনরুদ্ধারসাধন একণে তাহা-দিগের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠি-, য়াছে। তাহারা রাজকীয় বিধির অধীন হইতে প্রস্তুত আছে—কিন্তু তিনিময়ে বিহারা ব্যক্তিগত ও জাতীয় স্বাধানতাং এবং জাতীয় একতা চায়। তাহারা এক্ষণে বিভক্ত, বিচ্ছিন্নান্ধ এবং উৎপীড়িত; তাহাদিগের একণে

জাতীয় নাম বা জাতীয় অন্তিত্ব নাই। বিদেশীয়েরা, তাহাদিগকে দাসভাতি বলিয়া পরিহাস ও গুণা করিয়া থাকে। তাহারা দেখিতে
পায় যে, স্বাধীন দেশের লোক এ দেশ দর্শন
করিতে আসিয়া ইহাকে মৃত মহান্মানিগের—
জ্বাভূমি বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া পাকে।
তীহারা দাসভ-হলাহলে উদর পরিপুরিত করিরাছে আর তাহারা পারে না—এক্ষণে তাহাদিগের দৃঢ় সক্ষর যে, এ হলাহলু তাহারা স্পর্শন্ত

রাচন ৷ ইতালীর প্রদেশমাত্রই যে অষ্ট্রী-য়ার নিধেণী ভাষা লোধ হয় আপনার অবিদিত আপুনি জাতীয় স্বাধীনতার জন্ম অধ্রীয়ংর বিক্তর অভাগান করিলে যে ইতালীর প্রনিশনাত্রোই সহান্তভূতি ও সাহায্য প্রাপ্ত হইবেন—ভাহা বোধ হয় আপনি অনায়াদেই ব্রিতে পারেন। এই নৃতন পথ আপনার[্] সমূবে উন্মুক্ত রহিয়াছে। আপনি এই নৃতন পথে অগ্রসর হুউন—প্রধাসাধারণের উপর নির্ভর করুন-দেখিবেন ফ্রান্স বা অধীয়া অপেকা তাহারা আপনাণ অবিচলিত ও অস-নিদন্ত মিত্রের কার্য্য করিবে। রাজন্! আমি যে রাজমুকুটের কথা বলিতেছি—ভাহা পিড-মন্টের মুকুট অপেকা সহস্র গুণে উজ্জনতর ও মহত্র। এই মুকুট মন্তকে ধারণ করার ভাব মনে আনিতে যে ব্যক্তির সাহস আছে, যে র্যুক্তি, এই ভাব· কার্য্যে পরিণত করিতে প্রাণ বিসর্জনেও প্রস্তুত আছে, যে ব্যক্তির ধর্ম-প্রবৃত্তি এতদূর বলবতী যে, সে এই মুকুটমণি হইতে সমুখিত কিবণমালা নিজ পাপে ও অত্যাচারে কল্ষিত করিবে না, এই মুকুট— এই দেবহুলভ মুকুট— সৈই মহাস্থারই শিরো-**ज्रु**षण इंडेटव ।

রাজন্। আপনি যদি এই ইতালীয় জাতীয় স্বাধীনতা-সমরের অধিনায়ক না হন, তাহা হইলে ইহাকে কিছুদিন বিলম্বিত করিতেবন মাত্র, কথনই একেবারে নিবারিত করিতে লার্বিবন না। রিধাতা ইতালীয় জাতির লগাটে তাবী স্বাধীনতা অস্কিত করিয়া রাখিন্যাছেন। বিধাতার লেখন কে বওন করে ? 'আপনি যদি ইহা না করেন, অপরে করিবে; তাহারা আপনার অভাবেও ইহা করিবে, অধিক কি আপনার বিরুক্তেও করিবে।'

রাজন্! আপনার সিংহাসনাধিরোহণে
সাধারণ আনন্দ ও সাধারণ উৎসাহ দে থিয়া
আপনি ভ্রান্ত হইবেন না। আপনি অনুসন্ধান
করিয়া দেখিবেন, এই আনন্দ ও এই উৎসা
হের মৃগ কি ? প্রসাসাধারণ আপনাকে
তাহাদিগের সমস্ত আশা ও সমস্ত উচ্চাভিলাবের প্রতিভূ বিদ্যা মনে করে এবং আপনার
নাম শ্বরণ মাত্র তাহাদিগের মনে ১৮২৯ পৃষ্টাবের বড়যন্ত্রী রাজকুমারের কথা সমুদিত হয়।

রাজন্! আমি আপনাকে ভূতার্থ বিদিত করিলাম। স্বাধীনতাপক্ষপাতী প্রজারন্দ আপনার কার্যাবলীতে এই পরের উত্তর প্রতীক্ষায় উন্মুখ হইয়া রহিল। সে উত্তর যাহাই হউক, ইছা নিশ্চিত জানিবেন থে, ভবিষ্যৎ পুরুষ আপনাকে হয় মহন্তম পুরুষ—নয় ইতালীর শেষ প্রজালোহী রাজা—বলিয়া নির্দেশ করিবে। এক্ষণে আপনার ক্থাভিক্তি।"

চারল্স অ্যাল্থাটের প্রতি লিখিত এই পত্রথানি ১৮৪৭ খৃষ্ঠান্দে পারিসে পুন্ম্ দ্রিত হয়। সেই পত্রথানির প্রথমে প্রকাশকের প্রতি লেথকের নিম্নলিখিত উক্তিনিচ্যু সমি-বেশিত হয়। "লভন, এপ্রিল ২৭, ১৮৪৭। "মহাশয়।

১৮৩৯ খুষ্টাব্দের শেষভাগে আমি রাজা চারল্য আলবার্টকে যে পত্রথানি লিখি, তাহার পুনমুর্জান্ধনের জন্ম আপনি আমার অন্থাতি প্রার্জান্ধনের জন্ম আপনি আমার অন্থাতি প্রার্জান্ধনে। তহুগুরে আমি এই মাত্র বলিতেছি—যে সেই সময় হইতে আমি থাহা কিছু লিখিয়াছি বা থাহা কিছু প্রকাশ করিয়াছি, তংসমন্তই সাধারণের সম্পত্তি। যিনি ইচ্ছা, করেন, তিনিই ষে কোনও প্রকারে সেই সমস্তের সন্থাবছার করিতে পারেন; তাহাতে আমার কোন আপত্তি নাই।

"কিন্তু আমি ইচ্ছা করি না যে, এই অন্থ-মোদন পরামর্শ বা উপদেশ রূপে গৃহীত হয়। অনুগ্রহপূর্ব্বক এই বিষয়টীতে সাবধান হইবেন, ভাহা হইলেই আমি পরিভৃপ্ত হইব।

"আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে রাজা প্রিন্স বা পোপ দ্বারা, কি বর্ত্তমানে কি ভবিষ্যতে, ইতালীর উদ্ধার-সাধন হইবে না।

"ইতালীর বিচ্চিন্ন প্রদেশ সকলকে একতা করা, বিদেশীয় অধীনতা হইতে ইতা-লীকে উন্মুক্ত করা—সামান্ত রাজার কার্য্য নহে। এরপ রাজার অসাধারণ প্রতিভা চাই, নেপোলিয়নের তায় তেজন্বিনী কার্য্য-শ্রেবণতা চাই এবং অসামান্ত ধর্মপ্রবণতা চাই। অসাধারণ প্রতিভা—যদ্ধারা এই শুঞ্চতর ব্যাপারের ভাব মনে অন্ধিত ক্রিতে পারা যায়—যদ্ধারা জয়লাভের সহিত আন-রার্ম্য রূপে সংশ্লিষ্ট কর্ত্ব্য-নিচয়ের জ্ঞান উপলব্ধি করিতে পারা যায়। নেপোলিয়নের শুরুতর কার্য্যের অনিবার্য্য সহচর বিপদ্-পরম্পরার সমুখীন হইবার জন্ম ইহার প্রয়ো-জন নাহে,-কারণ প্রতিভাসপার ব্যক্তির নিকট সে বিপদের সংখ্যা অতি অল্লই हरेदा:-किश्व সর্ব্বপ্রকার পারিবারিক বন্ধন ও সর্বপ্রকার সন্ধিবন্ধন **জন্ত**, —বাজকীয় জীবনের ধ্য' সকল প্রজাদিগের আবশ্যকতা অভাগ ও আবঞ্চকতা হইতে স্বতম্ব ও দুর্ববিক্ষিপ্ত তাহা-নিগের মূলোংপাটনের জন্ত,—ধূর্ত্ত ও ভীত মন্ত্রিদলের বাক্জাল ও কুট মন্ত্রজাল হইতে আত্মরক: করিবার জন্ম। অসামান্ত প্রবণতা—যদ্ধারা ইচ্ছাপর্বক এতাবংকাগভুক অধিকার-নিচয়ের অন্ততঃ কিয়দংশও পরিজাগ করিতে পারা যায়। প্রজাদিগের অনিকার প্রজানিগকে ফিরাইয়া না দিলে তাহারা সমবে ধন ও প্রাণ বিসর্জন, করিতে কগনই প্রস্তুত হইবে না।

"যে সকল মহীপাল একণে পৃথিবী শাসন ক্ষিতেছেন, জাহাদিগের কেহই এ সমস্ত গুণের আধার নহেন ৬ তাঁহানিগের শিক্ষা, তাঁহাদিগের স্বভাব এবং প্রজানিগের প্রতি তাঁহাদিগের প্রকৃতিদিদ্ধ অবিশ্বাদ-তাঁহা-নিগকে এ সমস্ত বাজোচিত গুণে - চিব্ৰবঞ্চিত কবিয়া বাথিয়াছে। বুঝি বিধাতা প্রজাদিগের সম্মুথে স্বাধীনভার পথ উন্মুক্ত করিবার জক্ত —বাজাদিগকে এই সমস্ত বাজোচিত গুণ্ৰে ভূষিত করেন নাই। যথন আমি চার্নসকে পত্রথানি লিখি তথনও আমার এই-• ন্ধপ বিশাস ছিল, এখনও সেইরূপ প্রিশাস আছে। চার্নস আল্বার্ট যথন সিংহাসনে । আবোহণ করেন, তখন তাঁহার পূর্ণ থৌবন;

তেজম্বিনী কার্যাপ্রবণতা—সম্বন্ধত / ১৮২৯ খৃষ্টাব্দের গভীরতর প্রতিজ্ঞা সকল তথনও তাঁহার স্বতিতে দেদীপ্যমান,---বিজোহী প্রজাবুন্দের আর্ত্তনাদ তথনও তাঁহার শ্রতিতে বিরাজমান,—তিনি প্রজাসাধারণকে অধ্বীয়ার দাসত্বশুজাল হইতে উনুক্ত করিবেন, এই আগায় ও উৎসাহে **প্র**গাদিগের যে বাজিয়া উঠিয়াছিল— শ্দয়তন্ত্ৰী এক দিন তাহার প্রতিঘাতে তথনও তদীয় হদয়তন্ত্রী তাড।মান। ইহাতেও তিনি ইতালীদিগের অভাব ও ইঞা কি, তাহা জাঁনিলেন না— ইহাতেও তিনি গ্রন্থাদিগের প্রতি কর্ত্তব্য কি, তাহা বুঝিলেন না।

> "ইতালীয়েরা তাঁধার **উ**পর যে **প্রকাও** আশানে দিশিত করিয়াছিল, আমি তাঁহার শিকট তাহা বিদিত করিয়াছিলাম মাত্র: সে সৌধ নির্মাণে আমার কোন অংশ ছিল না।

> "আপনি যদি সলিখিত সেই প্রথানি পুনঃপ্রকাণিত করেন, তাহা হটুলে—ফ্রান্সে থাঁহারা আপনাদিগকে নবৰবের শ্রষ্টা ও অবিনায়ক বলিয়া পরিচয় নিতেকেন নিয়মতন্ত্র রাজবের পক্ষপাতী বলিয়া আপনা-দিগের গৌরব করিতেছে ন তাঁহারা অবতঃ ব্রঝিতে পারিবেন যে, তাঁহাদিগের এই দল নৃতন দল নহে---ধোড়শ বৎসর পুর্বের ইতা-লীয়নিগের মধ্যে যে জাতীয় দল সংস্থাপিত হয়, ইহা তাহার প্রতিবিধ মাত্র; এবং উাহারা যে মৃত নৃতন বলিগা জগতে ঘোষণা করিতে-ছেন, সে মত সেই জাতীয় দলের মতের ছায়া মাত্র, জাতীয় দল অনেক বংশরের প্রবঞ্চনার পর—অজ্ঞ আতৃক্ষির পতনের মত পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইপ্লাছেন, ইংা সেই মতের অনুকরণ নাত্র। ইভালীয়েরা অসংখ্য বিপদ্-পাতের शह,---वरु मिर्नद

পরীক্ষার পর,—এই সত্য জানিতে পারিয়া-ছেন যে—

তাঁহাদিগের সমস্ত আশা ও সমস্ত ভরদা তাঁহাদিগের নিজের উপর ও ঈশ্বরের উপর নির্ভর করি তেছে। অপিনার জোদেফ্ ম্যাট্দিনি।"

চারল্স আল্বাটের প্রতি লিখিত পর্নথানি সর্ব্ প্রথমে মার্সে লিসে প্রকাশিত হলৈ।
সার্ডিনিয়ার ফে যে অধিবাসীকে ম্যান্টিনিন
নামতঃ চিনিতেন, ইহার এক এক খণ্ড
ডাক্টোলে তাঁহাদিনের নিকট প্রেরিত
হইল। বর্ত্তমান সমরের স্থার ডাকের চিঠা
থোলার প্রতি তথন সাধারণ নিহমে পরিণত
হয় নাই। তথাপি কি প্রকারে ইহার দুই
চারিটী গুরু মুলাক্ষন সম্পাদিত হটল। এইক্রমে অনতিকালমধ্যেই ইহা ইর্বোপের স্করি
প্রচারিত হটল। রাজা চারণ্স ইহার এক
খণ্ড প্রারু হইলেন। এবং গাঠও ক্রিলেন।

সমনি গবর্ণমেন্ট কর্তুক। সার্ভিনিয়ার সীমাস্থিত কর্মচারিমণের প্রতি এই সার্কুলার জারী হইল থে—'মন্ট্রিসনি নামক কোন নির্কাসিত ইতালীয়, ধনি ইতালী প্রনেশ করিতে উপ্তত হয়, ভাহা হইলে ভাষাকে যেন তৎক্ষণাং প্রেপ্তার করা হয়'।

যাহা হউক এই পত্র প্রচারিত হইলে,
ইতালীর যুবকসম্প্রদার উৎসাহে মাতিয়া
উঠিলেন। ম্যাইসিনি মার্নেলিসে ইনিয়া
ইতালীর একতাসমর্থক যে স্বর মুখ হইতে
সমুদিগ্রিত করিলেন, সেই স্বরের প্রতিঘাতে
ক্রীতালীর যুবকসম্প্রদায়ের নিদ্রিতপ্রায় হ্রদয়তন্ত্রী
বাজিয়া উঠিল এবং সেই বাজে তাঁহাদিগের
হৃদয়ের নিদ্রিত বা অন্মুভূত হ্রদয়াবেগের

অতিপ্র প্রাবল্য হইয়া উঠিল। ম্যাট্রিনি এই ভাবী গুভত্তনা সাহলাদে শিরোধার্য্য করিলেন। মাট্রিনির অসমসাহদিকতা এই প্রথম উৎসাহ পাইল।

যদিও গুলে যুগে ইতালীর পুরুষভার্ত প্রতি গণের
মুথ হইতে ইতালীর ভাবী একতা স্থাক ভবিষ্যদ্বালী সমুদিনবিত হইয়াছে, তথাপি বর্ত্তগান রাজমন্ত্রণা-তত্ত্ববিদেরা ইহাকে কার্য্য-বিষ্যালী রাজনীতির অন্তর্ভুক্ত ববিষ্যা মনে কলে না এবং ইহাকে অসম্ভবপ্রলাপীর উক্তি বিল্লা উপহাস করিয়া থাকেন; ইহাকে কার্য্যে পরিণত করিলেও করা নাইতে পারে, ইহা তাঁহারা সলেও ভাবেন না। ইতালীর স্বানীন প্রদেশ সফলকে এক সন্ধিত্তে সম্বন্ধ করা ভিন্ন অন্ত কোন একতার ভাব তাঁহারা মনে ধারণা করিতে পারেন না।

তাঁহাদিনের চিন্তা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা লাইটা যতদূর ব্যাপৃত ছিল, জাতীয় স্বাধীনতা গ্রহা ততনুৱ ব্যাপৃত ছিল না। কিন্তু মে দেশ জাতীয় স্বাধীনতা ব্লফা কৰিতে অসমর্থ, সে দেশে বাজিগত স্বাধীনতা কিন্তুপে সংব্ৰহ্মিত হৃত্তে পারে মৃ

নাহা হউক ইতালীর প্রাক্তানাবারণ—
চারল্ম আল্বার্ট সম্বন্ধে যে সকল এমে পতিত্
হ্ন, তদীয় রাজ্বের প্রথম কার্ম্য ছারাই সে
সকল এমের অপন্যন হয়। যে সকল লোক
১৮২১ খঃ তহুড়াবিত ষড়যক্তে লিপ্ত থাকার
অপরাধে নির্বাসিত হন, চারল্ম রাজ্তশিংহামনে আরোহণ করিয়া তাঁহাদিগের
স্বদেশে প্রত্যানয়ন আবশ্যক বলিয়া মনে
ক্রিল্নে না। তাঁহাদিগের অধিকাংশই
ধ্বাধ হয় তৎপ্ররোচনা ব্যতীত কথন ও ষড়গত্তে লিপ্ত হইতেন না। তাঁহাদিগের মধ্যে

কতকগুলি আবার চারল্সের প্রিয় সহচর ছিলেন; তথাপি তাঁহানিগের স্বনেশে প্রত্যা-. নয়ন বিষয়ে চারল্স একবারও ভারিলেন না।

ম্যাট্, দিনি এই ঘটনানি চয়ের অন্তর্নিহিত গৃঢ় তৰ বুঝিতে পারিলেন। এই সকল শুভ চিহ্ন ইতালীর ভাবী স্বাধীনতা-স্বচক তাহাও তিনি বৃঝিলেন। তিনি প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্বের চতুর্দ্ধিকৃস্থ ঘটনানীর প্রতি সাবধান দৃষ্টি নির্ফেপ করিলেন কি প্রণালীতে কার্যাবেম্ব করিতে হইবে িনী করা এবং ইতালীর হৃদদ্ধে তাহার ভারী ভিষিত্যে গভীর ভিন্তায় নিমগ্ন হইলেন।

এই সময়ে কালো বিয়াকো—বাঁধার সহিত মাট্সিনি তংকালে মাসেলিদে সংবাস করিতে হিলেন—আপপাফেসিমিনিদ্ একটী গুপ্ত সমাজের আন্তরের বিষয় ম্যাট্ট-সিনিকে বিদিত করিলেন। ইহাকে প্রকার সৈনিক সভাও বলা খাইতে পারে। ইহার সভাদিগের নিকট হইজে শর্ণথ গৃহীত হইত ও ভাঁধাদি,কে পরম্পর-পরিচায়ক সাম্বেতিক চিহ্ন প্রদন্ত ইইত। ইহাঁদিগের মধ্যে পদ ও গদের ক্রমারোহণও প্রচলিত ছিল; এবং ইহাদিগের মধ্যে এরূপ কটির শাসন প্রচ-লিত ছিল যে, সে কঠিন শাসনে হৃদয়ের উৎ-সাহ ও একাগ্রভার উৎস পর্যান্তও বিশুদ্ধ হইয়া ্ অধিকন্ত এই সমাজ কোন স্তৃত্ নৈতিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত ছিল না।

কিন্তু মাটিসিনির সমাজবন্ধনের উদ্দেশ্য স্বতন্ত্র। স্থশিকা বিধান ও বিদ্রোহের বীজ ব্পন—এ তুইটীই তাঁহার সমাজবন্ধনের উদ্দেশ ছিল। চিন্তা ও কার্গ্যের সামঞ্জন্ম বিধানই তাঁহার প্রবলতর হৃদগত ভাবের বিষয় ছিলী। বিশেষতঃ কেন্দ্রোথ বিজোহের পতনে তাঁহার মনে এই দুঢ় সংস্কার জনিরাছিল যে, যে সকন

সমাজ দালা সেই বিজোহ নিয়মিত ও সঞা-'লিত ২**ই**াছিল, সে সকলের মধ্যে **অবশুই**্ সজীবভার পূর্ণ অভাব বর্তমান ছিল। জন্ম তিনি নৃতন লোক লইয়া তাঁহার সমাৰ গঠিত করিবেন স্থির করি**লেন**।

ইতালীকে স্বাধীন করা তাঁহার সমীজ-বুন্নদের একমাত্র উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু ইতা-·লীর মুহত্ব ও ক্ষমতা পরিবর্দ্ধিত করা—ইতা-• লীকে তাথার অতীত কীর্ত্তি-নিচয়ের উপযো-কর্ত্তব নিচমের ভাব দুচ্রপে অঙ্কিত করা— তাঁগার সমাজবন্ধনের প্রধানতম উদ্দেশ্য ভিল। কিম্ব গ্রহান্য বশতঃ মাটুদিনির এই উচ্চতম মত্দকল ইতালীর তৎকাল-প্রচলিত সাধারণ মৃত্য-সঁকলের সম্পূর্ণ বিরোধী হিল।

ইতালী সকল বিষয়েই ফ্রান্সের মুথ চাহিয়া থাকিত। ইতালীর **স্বতন্ত্র স্বত**ন্ত্র প্র**দেশগুলিকে** অধীনতার শৃত্বাল হইতে উন্মুক্ত করা এবং ইতানীর স্বতম্ভ স্বতম্ভ প্রেদেশগুলির ভাবে অবহেদ্ধতি করাই—ইতালীয় রণের একমাত উদ্দেশ্য ছিল। সমত ইতা-লীকে এক শাসনের অধীন করা, সমস্ত ইতা-লীকে এক শিক্ষা-প্রণালীতে দীক্ষিত সমস্ত ইতালীকে এক নৈতিক ভিত্তির **উপর** দংস্থাপিত করা, সমত ইতালীকে এক জাতিতে পরিণত করা--এ সম্ভ ইতালীয় সাধারণের বুন্ধিও চিন্তার অতীত ছিল। ইহানিসের কোন উচ্চ নৈতিক আনশ ছিল না। কি বর্ত্তমান অসম ক্লেশবাশি হইতে পরিভাগ পাইবার জন্ম তাহারা যে কোন প্রকার শাসন-প্রণালীর এবং যে কোনও লোক্তর অধীন হুইতে প্রস্তুত হিল।

ইতালী যে পর-সাহাধ্য-নিরপেফ ইইয়া

সমং স্বাধীনতা সমরে অবতীর্ণ হইতে সমর্থ—
এ ভাব কেবল ম্যাট্সিনিরই অন্তরে সর্বপ্রথমে
আবিস্তৃতি হয়। ম্যাট্সিনির অবিচলিত
বিশ্বাস ছিল যে—

আত্ম-নির্ভব্ন-পর না হইলে কোন জ্যাতই স্বাধীন হইতে পারে না।

এই বিশাসের বশবর্ত্তী হইয়া তিনি ফরাণি গবর্ণমেণ্টের জ্বস্তু অন্তবর্তিতা হইতে স্বদেশকে উন্মুক্ত করিবার জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন।

ম্যাট্সিনি জানিতেন যে—ইতালীয় হলবের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা স্বার্থপরতাকে সিংহাসনচ্যত করিয়া সেই সিংহাসনে "নিরভিসন্ধি ।
আয়ত্যাগ" রূপদেবের সৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে
না পারিলে তাঁহার সম্বল্পনির কোন আশা
নাই। তিনি জানিতেন যে, নিঃমার্থ আয়তাগ
ব্যতিরেকে ইতালীবেরা কথনই বিজয়মার্গে
অপ্রসর হইতে পারিবে না। তিনি জানিতেন
যে, অবিচ্ছিন্ন আয়ত্যাগ ব্যতিরেকে ইতালীরেরা বিজনী হইয়াও বছ দিন আয়ুগৌরব
রক্ষণে সমর্থ হইবে না।

কার্কোন্সারিজ্য সম্প্রাদায় ম্যাট্সিনির নিকট এই সকল গুরুতর উদ্দেশ্য সাধনের সম্পূর্ণ অমুপ্রোগী বলিয়া প্রতীত হইল। অষ্টাদশ লুই এবং দশম চারল্সের রাজহকালে ফ্রান্সে প্রতিষ্ঠিত সমদশী সমাজের স্থায়, ইহার লক্ষ্য এত অনির্দিষ্ট ছিল যে, তাহা কার্য্যে পরি-ণত করা স্ক্রিন। অটল বিশ্বাস ও নির্দিষ্ট লক্ষ্য ব্যতিরেকে কখনই একতা সম্পাদিত হয় না এবং একতা ব্যতিরেকেও কখন মহতী অবদান পরম্পরা সংসাধিত হইতে পারে না।

যৎকালে ছুর্দান্ত নেপোলিয়ন্ ইউরোপের ভক্ষরাশির উপর প্রকাও প্রকাদান নির্মাণ

क्रत्रन, यरकारन है है द्वारुप अर्क निर्देक जीवी] শুভের বলবতী আশা যুবক হানমকে এবং অন্ত দিকে হর্দমনীয় সর্বাগেকরী বৃত্তি বৃদ্ধ-সৈনিক-হৃদয়কে আন্দোলিত করিছেছিল, যৎকালে এক দিকে প্রজারা দূর হইতে এক অভূতপূর্ব্ব ভাবী বাজ্যের মোহন মূর্ত্তির ছায়া মাত্র অবঁলোকন করিয়া আনন্দে পুলকিত হইতেছিল ও অক্ত দিকে গবর্ণমেণ্ট অতীত ঘটনাবলীর নিদর্শন দেখাইয়া পূর্বপ্রেচনিত অত্যাচার দকল প্ররা-ষিভূতি করিতে চেষ্টা করিতেছিল, সেই কালে — সেই পরম্পরবিরোধী মত সকলের **সংঘর্ষ-**কালেই—কার্কোক্তারিজ্ম সম্প্রদায়ের উৎপত্তি কোন নির্দিষ্ট লুক্যের অভাবহেতু পূর্ব্বোক্ত সকলপ্রকার লোকেই এই সম্প্রদায়ের অন্তৰ্ভুক্ত হুইল এবং যে ভীষণ তমোৱাশি তৎকালে ইউবোপ আচ্ছন্ন করিয়াছিল, ভাহার অভ্যক্তরে ইহার প্রাকৃত অব্যব শতি অস্পষ্ট-রূপেই উপলব্ধি হুইতে লাগিল।

যতদিন কার্বোঞ্চারিজ্ম সম্প্রদায়কে নেপোলিয়নের বিরুদ্ধে প্রযুক্ত করা সম্ভবপর ছিল, ততদিন ইহা সিসিলির রাজনণের আদর ७ माहारा व्याव हरेग़ाहिल। এই সামাস্ত উদ্দেশ্যে ব্যাপৃত থাকিয়া কার্কোন্তারিজ্ম দেশীয় লোকের মনকে প্রকৃত লক্ষ্যের অন্তুসরণ হইতে বিবত বাথিয়াছিল। যদিও রাজগণ কর্ত্তৃক প্রতারিত হইয়া ইহা বান্ধকীয় উপাসনা পরিভাগ পূর্বক প্রক্লত মূর্ত্তি ধারণ করিয়া-ছিল, তথাপি ইহা অতর্কিত ভাবে পূর্ব্বের কতকগুলি জভ্যাদের অনুসরণ করিত। এই সম্প্রদায়ের আর একটা সাংঘাতিক দোষ এই ছিল যে, ইহা সমাজের উচ্চতম শ্রেণী হইতেই অধিনায়ক দকল মনোনীত করিত। ইহার এই প্রাপ্ত বিশাস ছিল যে, ইতালীর উদ্ধার উচ্চশ্রেণী মারাই সংসাধিত হইবে। ইহাঁরা জানিতেন না যে, বৃহৎ বিপ্লব সকল প্রজাবৃন্দ ব্যতিবেকে আর কাহারও হারা সংসাধিত হইতে পারে না। অনেক রাজনৈতিক সমা-জেই এই ভয়ক্কর ভ্রম অ্যাপিও প্রচলিত বহিয়াছে

কার্ব্বোক্তারিজনের আর একটা প্রধান দোষ এই ছিল যে, ইহা সম্প্রদায়স্থ ব্যক্তিদিগুকে সমাজসোধের কিরূপে মূলাকুর্বুণ করিতে হয় তাহাই শিথাইত; কিন্তু কিরূপে সেই স্থলে নব সৌধ নিশ্বীণ করিতে হয় ভাহা শিথাইত না।

এই সম্প্রদায়ের অধিনায়কেরা দেখিলেন যে, যদিও জাতীর স্বাধীনতা বিষয়ে সমস্ত ইতা-লীয়েরাই একবাক্য; তথাপি জাতীয় একতা বিষয়ে জাঁহাদিগের মধ্যে গুরুতর মতভেন ইআছে এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতাও জাতীয় স্বাধীনতার মধ্যে যে গুরুতর প্রভেদ ভাছে তাহা ভাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই অবগত নহেন।

তাঁহারা এই সন্ধিছলে দণ্ডাঘ্নান হইযা কোন্ পক্ষ অবলম্বন করিবেন দ্বির করিতে পারিলেন না। অবশেদে এক মধ্যপঞ্চ অব-লম্বন করিলেন। তাঁহারা তাঁহাদিগের পতা-কার উপর ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও জাতীয় স্বাধীনতা—এ উভন্নই অন্ধিত করিলেন। কিন্তু ব্যক্তিগত স্বাধীনতা কাহাকে বলে এবং কি উপাধ্যেই বা তাহা প্রাপ্ত হওল ঘাইতে পারে, তাহা তাঁহারা স্পেন্তা কনে নির্দেশ করি-লেন না,কেবল এইমাত্র বলিলেন য়ে, ভবিষতে যথন আবশ্যক হইবে তগত দেশের উচ্চপ্রেণীস্থ্

ু এই রূপে তাঁহারা "জাতীয় একতাই শব্দ স্থানে "জাতীয় মিলন" শব্দ প্রয়োগ করিলেন। "

ইতালীর বিচ্ছিন্ন প্রদেশ সকল এক শাসনের অধীন হইবে—ইতালীর বিচ্ছিন্ন প্রদেশ সকল এক সন্ধিপত্তে পরপার-সমন্ধ হইবে,—" মিলন" শব্দে এই চুই অর্থই বুঝাইতে পারে।

সাম্য বিষয়ে এই সম্প্রদায় কোন কথাই উল্লেখ করেন নাই। অথবা এরপ অস্পুষ্ট ভাবে ইহার উল্লেখ করিয়াছেন যে, তাহা হইতে প্রযোজন মত বিভিন্ন বিভিন্ন অর্থণ ব্যক্ত ইইতে পারে।

ত ক্লপে কার্মোগ্রারিজন্ একতাবন্ধন কার্ম্যে প্রবৃত্ত ইইয়াও ংকালে সাধান্ধননে নে সকল সন্দেহের ও প্রশ্নের আন্দোলন ইইতেজিল, সে সকল সন্দেহের কোন উৎকৃষ্ট মীমাংসা বা সে সকল প্রশ্নের কোন সন্তোষ-জনক উত্তর দিল না। যাহাদিগকে বিপদ্ প্রাক্তে বিবিধ সাহায্য প্রার্থনা করিতেছে তাহা-দিগের নিকটও ভবিষ্যৎ কার্য্য-প্রণালীর কোন বিবরণ প্রকাশ করিল না।

সকল শ্রেণীর লোকই ইহার সভ্যশ্রেণীর অন্তভ্তুত্ত হইতে লাগিল। কারণ প্রায় সকল শ্রেণীর লোকই বর্ত্তমান শাসন-প্রণালীর উপর বিরক্ত হইগা উঠিয়াছিল। সকলেরই ইচ্ছা এবং সকলেরই চেষ্টা ঘাহাতে বর্ত্তমান শৃঞ্জালা পরিবর্ত্তিত হইয়া নৃতন শৃঞ্জাণা প্রতিষ্ঠিত হয়।

তই রূপে এই সমাজের সভাসংখ্যা অসানারণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। যদিও এই সম্প্রদায়ের
মত সকল সক্র নাগিও প্রথা হইকে লাগিল, তথাপি
ইহার অনিমায়কদিগের প্রজা-সানারণের উপর
বিখাস না থাকার, তাহাতে বিশেষ ফলোদ্য
হইল না। প্রজা-সানারণের সহাত্ত্তি ও
সহকারিতা প্রাপ্ত হইলে, এই সম্প্রদায়ের প্রতি
উচ্চ শ্রেনীর লোকের প্রদ্ধা স্তন্মিতে পারে, এই

জন্তই কেবল এই সম্প্রদায়ের অধিনায়কেরা প্রক্রাসাধারণের সহাত্মভূতি ও সহকারিতা প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তাহাদিগকে কোন অব্যবহিত কার্য্যে নিগুক্ত করিবেন, ভাঁহানিনের এরপ কোন ইঞা ছিল না।

ত এই সমাজের যুগক-সম্প্রদায় উৎসাহপূর্ণ
প্র কার্য্যাক্ষ, স্বদেশহিতৈষী ও সাধানত ব্রপ্রিয়

যুদ্ধকুশল ও গৌরবপ্রিয়; কিন্তু প্রাচীনসম্প্রদায়

সাম্রাজ্যপ্রিয় ও কার্য্যকুর্গ, বিশ্বাসশ্রুও
আশাবিরহিত এবং গুদ্ধ নিজেরাই উৎসাহ
ও সাহসে বঞ্চিত হইয়াও ক্ষান্ত নহেন — যুগকস্থান্তের উৎসাহ ও সাহসের বীজ পর্যন্ত উৎপাটিত করিতে কুত্রসম্বল্প। তুর্ভাগ্য বশতঃ
এরপ প্রাচীন সম্প্রদায়ের ২০ও ভাকুশ যুগকসম্প্রদায়ের নেতৃত্ব অর্থিত ইইল।

ক্রমে কার্নেক্রিকারে দিগের সংখ্যা এত অধিক হইল যে, ভাহাদিগের গুপ্ত ভাব অনকপীয় হইয়া উঠিল। অনতিকালমধ্যে কার্যের
প্রেরন্ত না হইলে দর্জনাশ উপস্থিত দেখিয়া
দলপতিরা দলস্থ নাক্রিনিগকে, অবিলম্বে কার্য্যক্রেরে অবতারিত করিতে ক্রুসঙ্গর হইনেন।
কিন্তু সেই গুরুত্র কার্য্যে তাহারা স্বয়ং অসমর্থ
হইয়া একজন অধিনায়কের—একজন রাজার
অধ্যেনণ করিতে লাগিলেন। এই দিন হইতেই কার্ন্যোলারিজ্যের পানন আরম্ভ হইল
—এই দিন হইতেই কার্ন্যোগারিজ্য একটা
স্বাস্ত্র সম্প্রান্যের পানন আরম্ভ হইল
—এই দিন হইতেই কার্ন্যোগারিজ্য একটা
স্বাস্ত্র সম্প্রান্যের পানন

তৃতীয় অধ্যায়

'জাতীয় অভাথান ও ইংার পতন।
আনহা পুরেই ব্যায়ীছি যে, যে দিন

হইতে কার্কোন্সারোগণ ইতালীর উদ্ধার-সাধনের জন্ম একজন রাঙ্গার অবেবণ আরম্ভ করিলেন, সেইদিন হইতেই তাঁহাদিগের পতন আরম্ভ হইল, সেই দিন হইতেই তাঁহারা একটা স্বতম্ভ সম্প্রদায়ন্ত্রপে পরিণত হইলেন।

রাজতন্ত্র শাসনপ্রণালীর উপর যে কার্কো-জ্ঞারোদিগের বিশেষ আস্থা ছিল এরপ নহে; কারণ তাঁহারা আপনাপনির মধ্যে রাজতল লক্ষা করিয়া বিদ্রাপ ও উপহাস করিতেও ক্রটী করিতেন না। তদাপি তাঁহারা যে এত আদরের দহিত ইহাকে গ্রহণ ও এত উৎসাহের সহিত ইহার পক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন ভাহার নিগুড় তহ ছিল। প্রথমতঃ তাঁহারা ভারিয়া-ছিলেন মে, ইহা তাহাদিয়ের কাপ্রাপ্তির প্রান কারণ হইবে। দ্বিতীয়তঃ নিম্ন শ্রেণীস্থ প্রভাম ওলীকে ভাঁহারা অভিশয় ভয় করি-তেন; তাঁহাদিগের বিশ্বাস ছিল, তাহাদিগকে 🖯 করিলে—তাহাদিগের - বুলালা ক ক্ষমতা প্রদান করিলে—বিগ্রবের বিশেষ উপ-কার না হইরা বরং রাজ্যে ঘোরতর বিশৃ-খলা ইপস্থিত হুইবে, নির্দ্ধুক্ত বুদের ভাষ তাহাদিগকে শেষে আয়ত্ত করা তুরুহ হইবে; তাহাদিগের বিশ্বাস ছিল রাজভন্তের আশ্রয় শইলে তাঁহাদিগলে এই ভয়ন্ত্র বিপদে গড়িতে ৃহইবে না অথচ তাঁহাদিগের অভীষ্ট কিয়ৎ পরিমাণে সংসিদ্ধ হইবে ৷ ভূতীয়তঃ তাঁহা-দিগের বিশ্বাস ছিল যে,এই অভ্যুত্থানের সঞ্ছিত কোন রাজনাম সংশ্লিষ্ট কবিলে তাঁধারা অন্নান্ত্রার ভোগানিল কিয়ৎ পরিবাণে নিবারিত कबिट शांत्रितन ५वर - देश्मण कि आन-িকোন না কোন রাজভন্ত গ্রন্থেটর অনুগ্রহ প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

এইজন্মই তাঁহাদিগের নেত্র পীড্মন্টের চারল্স আগল্বার্ট এবং নেপল্সের প্রিন্স ফ্রান্সেন্কোর উপর পতিত হইল। চারল্সের প্রকৃতি স্বভাবতই মথেচ্ছাচারপ্রের্গ ছিল; এবং তাঁহার হুরাকাজ্ঞাবৃত্তি অভিশয় তেজ-স্থিনীসত্ত্বেও মূহৰ অভাবে তাহা কথনই পরিত্রপ্ত হয় নাই। দ্বিতীয়—ফ্রান্সেদ্কো, হইতেই কণটাগ্রী ও জীবনের প্রারম্ভ ছিলেন। • কার্ফোক্সাফ্রোগণ বিশ্বাস্থাত্তক এবস্তুত চুই অমোগা রাজপুরুষের হত্তে ইতালীর ভাবী আশা গ্রন্ত করিলেন---ইতালী উদ্ধারের সমস্ত আয়োজনভার অর্ণণ করিলেন। তাঁহারা জানিতেন যে, এই চুই বাজপুক: ষ ্টেন্দেশ্য স্বতন্ত্র এব । নতও প্রতর। ্জানিয়াও তাঁহারা নিতাত অদূরদশীর আয় এরূপ পরস্পর-বিদংবাদী উদ্দেশ্য ও মতের 🌡 গ্রিষ্যতের উপর নির্ভর সামপ্রয়ের জন্স কবিলেন।

রান্বনামে—রাজ্পতাপে—তাঁহাদিগের দলে লোক-সংখ্যা অবিক হইবে, কার্জো-ন্তাবোগণ এই আশাতেই রাজ-চরণের আশ্রয গ্রহণ করেন। কিন্তু উপস্থিত ঘটনাবলী দারা অসন্দিগ্ধরূপে প্রসাণীকৃত হইল গে,শুদ্ধ লোকের भरशांत कान, कार्याहे भरमावित स्व भा। যাহারা কার্যাক্ষেত্রে অবতীণ হইবে, ভাহা-দিগের পরস্পরের প্রতি আসক্তি এবং বে কার্ণো অবতীর্ণ হইবে সেই কার্ব্যের প্রতি আসক্তিই কৃতকার্দাতা লাভের প্রধান মূল। গদ্যের অধিনায়কদিগের উচ্চ অসম্ভাবের অনিবাধ্য পরিণাম কি, উপাইত 🕰 নাব্লী ছারা তাহাও বিশেষ রূপে প্রতিপক্ষ इट्ने।

কার্যা হইল। তাঁহাদিগ্রের পথে কোন গুরু-তর বিম্নপরম্পরা অবস্থিত ছিল না। কিন্ত এই কুডকার্যতা অনতিবিলম্বেই অন্তর্কিদ্রোহে পরাভূত হইল। প্রলয়-কার্য্য মাত্র সম্পাদিত হইয়াছে—এমন সময় প্রত্যেক কার্কোন্সারো আপন আপন ব্যক্তিগত সময় ও ব্যক্তিগত মতামত লইয়া পরস্পরের সহিত ্রৌরতর বিবাদে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রলম্বকার্য্যে ত্রাঁহাদিগের সকলেরই ঐকমত্য ছিল। কিন্তু স্ষ্টিকার্য্যে তাঁহাদিগের মধ্যে গোরতর মতভেদ উপস্থিত হইল। কতকগুলির মত যে,— সমস্ত ইতালী এক বাছতক্ষের অধীন হয়; গনেকের ইচ্ছা যে, ইতালী ফ্রান্স বা স্পেনের সহিত মিলিত হয়। কাহারও কাহারও ইক্সা যে ইভালীতে একনাত্র সাবারাণ্ডন্ত্র সংস্থাপিত হয়, আবার অনেকের টচ্ছা যে ইহা বছ সাধারণতত্তে বিভক্ত•২য়। কিন্তু কাহারও আপনাদিগকে প্রতারিত গলিয়া মনে করিতে লাতিলেন ।

উপস্থিত-কার্য্য-নিকাহের জন্ম ডংকাশে ইভালীতে কংয়কটী প্রোভিসনল্ বা সাম্যিক গবর্ণনেণ্ট সংস্থাপিত হয়। কিন্তু কার্যাপ্রার-ডেই সভাদিগের পরপের বিবাদে তাঁহাদিগের কাৰ্য্য প্ৰোত বাাহ্ত হয়। কেহ কে**হ কিছুই** করিব না বলিয়া বিষয়া রহিলেন, 'আ**বার** ञारनरक **एक किছू ना क**तिहार कार बहिर्दाम এরাপ নুহে, অপরে কিছু করিতে উগ্রভ হই-লেও, ভাহার ব্যাঘাত সম্পাদন করিতে লাগি- (लन। व्यर्क्ज्य रिमर्ट मकन ग्रर्वास्टित তাদৃশ অব্যবস্থিততা ও অনিশিচততা পরিদৃষ্ট स्टेग्नार्थिंग। কিন্তু দেই সকল গবৰ্ণমৈট যদি কার্কোঞ্চারোদিগের প্রেথম উভন কৃত- দৃঢ়তার সহিত কার্চ্সো প্রবৃত্ত হইতেন, তাহা হইলে দিশ্যই সমন্ত বাধা বিপত্তি উল্লেখন করিতে পারিতেন। যাহা হউক এই সক্ল কারণে ইতালীর যুবকর্নদ ও প্রজাসাধারণ অচিরকালমধ্যেই নিরুংসাহ, ছিল্ল ভিন্ন এবং লক্ষ্য-শুক্ত হইয়া পড়িল।

বাজতন্ত্রতা বিপ্লবের অধিনায়ক হওয়ায়, কাট্টোর সাধক মনোনীতকরণে কার্কো-স্থারোদিগের কোনও স্বাধীনতা ছিল না। রাজতন্ত্রতার সহিত অনিবার্গরূপে সংশ্লিষ্ট ष्मरशा कर्त्वशावनी ७ षमःशा বিদ্যোহ-জীবনৈর নিভীক পরিণতি দিশ না। কিন্তু স্থায়ের রাজ্য এক সমহে না এক সময়ে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইবেই হইবে। বিদ্যোছের অধিনায়কেরা অস্ক্রিয়রূপে খ্যাপন করিলেন যে, প্রেজা-মাধারণ আত্মোদ্ধারে বা আৰু-শাসনে সম্পূৰ্ণ অক্ষম, এইজন্ম তাঁহাৱা আমোদারসাধক প্রাক্তাসাধারণকে শ্বস্ত্ৰ বিদ্যোহের অধিনয়ন-কার্য্যে প্রদান হারা কোমও অংশ প্রদান করেন নাই। তাঁহাদিগকে প্রভারপ বল্রে স্থানে বলের বিনিয়োজ্মা করিতে হইয়াছিল—এই অভাব পূরণের জন্ম তাঁহাদিগকে विक्तिभीय शवर्गमारित मंत्रभीश्रम इंटेर्ड इहेबा-किन। किंख जाशांत यन कि इंटेन? जांशांत्रा শ্রণাগত হইলেন—আপনাদিগের অধিকার, আপনাদিগের স্বাধীনতা কিয়ং পরিমাণে विषयका मिल्लम- वापना मिल्लव भान मध्य জ্বান্তলি দিলেন, কিন্তু তাহার গারবর্তে ভাঁহারা কি পাইলেন ? মিখ্যা আশা ৷ মিখ্যা, প্রতিজ্ঞা! তাঁহারা রাজপুরুষস্কয়ের হতে মন্ত্রী ও দেনাপতি মনোনীতকরণের ভাষ অর্পণ क्रिलिन । किंख धोशांत्रहे या क्रम कि इंहेम ? দেশশক বিশাস্থাতক তালকর্ষণা কর্মচারী-

পিংগের হত্তে ইতালীর সৌভাগাদশ্দী অর্পিত হইল—ইতালীর হুৰ্দণা—থাহা ছিল তাহা इरेल। छाँशिक्टशय অপেক্ষা—অধিকতর পাপের শেষ প্রায়শ্চিত্র স্বরূপ অবশেষে তাঁহী-मिशक चार्टक (मिशिए इहेन या-जाँश-দিগের সমন্ত আশা ভরসার স্থল সেই রাজ-भूक्षवत्रहे भक्कभिविद्य भनाग्रन कविद्यान वावः · পলায়ন করিয়া, যে বিদ্রোহ তাঁহারা আপ-নারাই উত্তেজিত, করেন, তাহারই বিক্লে বন্ধপরিকর ইইলেন। প্রিন্স অ্যাল্বাট ও প্রিসফ্রান্সেদ্কোর পলায়নের পরেই ইতা-লীয় জাতীয় অভ্যুত্থানের পতন আরম্ভ হয়। নিয়োপলিটান্ অভূথোনের সর্ব্বপ্রথমেই পত্ন হয়। নি**রে**গাপলিউদের পতনের প্রথম লক্ষ্ বেনেভেণ্টো এবং পণ্টিকর্জো নামক চির-্সংশ্লিষ্ট নগরীদ্বয়ের পরিত্যাগ। দিতীয় লক্ষ্ণ নিয়োপলিটান গ্ৰণমেণ্ট কৰ্ত্তক ৰোষণা—যে আত্মরক্ষা ব্যতীত অন্ত কোন কারণে 💍 হারা বণে প্রবৃত্ত হইবেন না। তৃতীয় লক্ষণ যৎ-কালে অপ্তিয় দৈক্ত ইতালীর হৃদয়ে আসিয়া উপস্থিত, তথনও নিয়োপলিটান গবর্ণমেক কৰ্ত্বক উদেবাধণ—যে যতক্ষণ পৰ্যান্ত অদ্ভীয় দেনা নিয়োগলিটানু মাজ্যের সীমা অতিক্রম করিয়া ইহাতে পদার্পণ মা করিতেছে, তত-ক্ষণ তাহাদিকে শক্ত ধলিয়া বিবেচনা করা इहार गा।

পীড় মণ্টিশ্ অভাথান ঠিক সেইরূপ এনে পাতিত হয়। ইহার অধিনারকোরা নিয়োপনিটী-সের দৃষ্টান্তে আধনাদিগকে অন্ধয়াসেই এম হক্তেরকা করিতে পারিতেন—এক্টরূপ এমের পুনরাবৃত্তি অব্ভাই নিবারণ করিতে পানি-তেম; কিন্তু ভাহা ভাঁহারা করিলেন না, সেই-রুয়া এমেই ভাঁহাদিগেরও পতন হইল। যুহ-

কালে লম্বাড়ীর সমস্ত লোক অভ্যুথানোনুথ হইম্বাছিল, যৎকালে কেবলমাত্র ২৫০০০পতিশী হাজার পীড মণ্টিস্ সৈক্ত লম্বার্ডদিগের সহিত মিলিড হইলে লখার্ডের বিপ্লব সম্পূর্ণরূপে ক্তকার্য্য হুইতে পারিত—কারণ তৎকালে শমার্ডীতে যে অধীয় সৈতা ছিল, তাহারা সংখ্যার এত অল্প যে, এরূপ জাতীয় অভ্যুখান কখনই মিবারণ করিতে পারিত না—তখনও ভাহাদিগকৈ ঘথাযোগ্য সাহীয়াঁ প্রেরণ করা হইল না, এই সাহাধ্য ওাঁহারা অভ্যথানের এক সপ্তার মধ্যে অমায়াসে প্রেরণ করিতে পারিতের। এইরপে একে একে নিয়োপলিটিদ্ পীড্মণ্ট্ ও লয়ার্ডী পতিত হইল। ইহাদিলের भरत रेख्ंनीते क्षरव ख्य मक्षत **इ**डेम। 🔻তালীয় উদার-সাধন 📆-বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল।

চাৰ্ছাল আালবাৰ্ট--বিনি বিজ্ঞোহী গ্রর্থমেন্টের অধিনায়ক ছিলেন—বিজ্ঞাপন জারি. করিলেন যে, যে সকল সৈক্ত বিদ্রোহে যে†গ **पित्रोहिल, विद्याहिम्हलव में महिल मन्गृ**र्वक्रि শংস্তব পরিত্যাগ করিলে, তাহাদিগকে ক্ষমা করা হইবে। বিজোহিসমাঞ্জ রুষীয় দৃত মসিনিগোর শরণাপন্ন হইলেন। রুষীয় দৃত স্বীকার করিলেন যে, স্মন্ত্রীয় গবর্ণমেণ্টকে বলিয়া তিনি তাঁথাদিগকে ক্ষমা প্রদান করাইবেন এবং এরপ আশাও দিলেন যে, তিনি ইতালীতে নিয়মতন্ত্র শাসন-প্রণাণী কোন প্রকার সংস্থাপিত করিতে বিশেষ চেষ্টা করিবেন।

এই বিদ্যোহিসমাজের অধিকাংশ সভো-রই নিঃস্বার্থ দেশহিতৈষিতা প্রভিবাদাসহ। 🛂 করেই দীকিত কার্কোন্সারো। তাঁহারা 🖎

হইলেন তাহা মহে। একদিকে বিপ্লাবের

আমুৰ্ণদ্বক নৈমিত্তিক বিশৃষ্ণালা তাঁহাদিগের মনে পড়িল, অন্তদিকে গাজ্য-তন্ত্রের স্থপ্রতিষ্ঠিত শৃঙ্খলা মূনে পড়িল। উভয় **পক্ষ পর্য্যা-**লোচনা করিয়া তাঁহোরা অগত্যা শেষোক্ত পক্ষ অবলম্বন করিতে বাধ্য হইলেন। যে লোককে তাঁহারা অন্তরের সহিত ঘুণা করিতেনু, ব্য ব্যক্তি – তাঁহাদিগের মনে ভয় ছিল—পুকদিন তাঁহাদিগুকে শত্র-হত্তে সমর্পণ করিন্দের করিতে পাবে, তাঁহারা অগত্যা তাহার নিকট হইতেই উপদেশ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন।

কোনটা স্থায়-সঙ্গত ভাহা তাঁহালা বুঝিতে পারিতেন না এরূপ নহে; কিন্তু বুঝিয়াও ব্যক্ত করিতে সাহস করিলেন না। ভাঁহারা পুরাতন রাজকর্মচারী ও পুরাতন সেনাপতিপ**ণকে** পরিবর্ত্তিত না করিয়া রাজ্যের পূর্ণ সংখ্যারে— আর্মূল পরিবর্ত্তনে-ক্রন্তসম্বল্প ইইলেম। তাঁহা-দিপের সমল মৃতরাং বিফল *হলৈ*। **ভাছা**রা নোভারার গবর্ণমেট কাউণ্ট লাটুরের হত্তে এবং সেভয়ের গবর্ণমেন্ট কাউন্ট ভাতি**ভেনির** হন্তে সেই আমূল পরিবর্ত্তনের ভার সমর্পণ করিলেন। :কিন্তু তাঁহারা জানিতেন যে, ইহারা ছুই জনেই বিপ্লবের প্রথ্যাত শত্রু।

সমবের অনিবার্যতা ও আবশুকতা ভাঁহারা পূর্ব হইতেই দেখিয়াছিলেন ও বলিয়াও তথাপি রাজভন্তের পাছে কোন ব্যাথাত ঘটে এই **ডয়ে তাঁহা**রা ভূয়োভূম: প্রার্থিত হইয়াও প্রজাদাধারণকে শত্র প্রদান করিতে অবীকৃত ইইলেন; ইলেক-ট্রাল সমাজ আহ্বান ক্রিডে ব্পবিমিত রিলম্ব করিলেন; প্রত্যুত্ত যে কোন কার্য্য **°**দীরা বিপ্লববিষয়ে প্রজাসাধারণের সহামুভূতি -িসাধন মানদে বিপ্লব হইতে নিব্ৰ- - মুমুড়ত করা যাইতে পারিত, তাঁহারা তৎ-

সমতেই অবহেলা প্রদর্শন করিলেন : অধিক

কি ভে্নোগায় লবণের মূল্য কমানোর জন্ত যে বিধি ব্যবস্থাপিত হয়, তাহা পর্যন্তও তাঁহাগা রদ করিলেন।

এইরূপ অসংখ্য ভ্রমে ও অত্তদে ীর্দ্ধল্যেই কার্ব্বোক্তারোদিগের পতন হইল। যদি **৺তাঁ**াে্রা প্রবলতর শক্রসেনা দারা পরাভূত হইট্টেন ভাহা হইলেও ভাঁহাদিয়ের কথঞিং গৌরবর্ত্র হইত। কিন্তু তাঁহারা আপনা-দিগের হুব্দিতার দোযে—আপনাদিগের বৈপ্লবিক কার্য্যপ্রণাগীর পরস্পর-বিসংবারেই---**অ**ন্তরায় বিনাও পত্তিত হইলেন। ইতালীর উদ্ধার-সাধন করিবেন, **উ**াহারা অথচ প্রজা-সাধারণকে স্বাধীনতা দিবেন না-श्रीम कड़िर्वन ना। **ভাহাদি**ঃকে ચ**ઝ** তাঁহারা স্বদেশকে অট্রায়ার শুখাল ২ইতে উন্মুক্ত করিবেন, অথচ বিপ্লবের অধিনয়ন কার্য্যের ভার অধীয়ার দাস কতিগয় রাজ-পুরুষের হত্তে সমর্পণ করিবেন! তাঁগারা প্রচ**লি**ত শাসনপ্রণালীতে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত করিবেন, অথচ প্রচলিত শাসন-প্রণালীর প্রধান সমর্থক পুরাতন কর্মচারী-দিগকে স্থপদে প্রতিষ্ঠাপিত রাখিবেন। কিন্তু অসম্ভব কে সম্ভবপর করিতে পারে গ

কার্কোন্থারোগণ মাট্সিনির নিকট এইরপ চিত্রে পরিদৃষ্ট ইইরাছিলেন—নতকশ্রু
এক প্রকাণ্ড ও সবল দেহ—এক সম্প্রদায়,
যাহাতে উদার ইচ্ছার অপ্রভুল নাই বটে,
কিন্তু লক্ষ্য ও উপায়ের কোনও সামঞ্জন্ত নাই
এবং অন্তর্নিগৃহিত জাতায় ভাবকে কার্য্যে
পরিগত করার জন্ত যে পরিমাণ যুক্তি ও যে
পরিমাণ বহুদর্শন থাকা আনশ্রক ভাবার
ক্রিত্তিক ভাবার আহে

কার্কোক্সারোদিগের 🖺 বিশ্বনাগরিকতায়

ত্ঁাহাদিগের কার্যক্ষেত্র পরিবর্দ্ধিত হইমাছিল বৈটি; কিন্তু তাঁহাদিগের কার্য্যকরী শক্তি অতিশ্র ব্যাহত ইইয়া পড়ি:ছিল। জগতের মঙ্গল স্থিন তাঁহাদিগের কার্য্যের লক্ষ্য হওয়ায় তাঁহারা কার্য্যতঃ কোন দেশেরই মৃঙ্গলসাধন করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

কিন্তু কার্ম্বোন্থাবোগণ একটা গুরুতর ধিষয়ের শিক্ষা প্রদান করেন। তাঁহারা যে বীদ্যোচিত অবিচলিতভার ভাব শিশা দারা লোকের মনে চির-ছঞ্চিত ক্রিয়াছিলেন থে, নিভীক তার সহিত তাঁহারা স্বদেশের কার্য্যে প্রাণ উংসর্গ করিয়াছিলেন,—সেই অবিচলতা ও নিভীকতার সহস্র দুটান্ত ইডালীয় জাতির অন্তরে এমন একটী জাতীয় একতার ভাব বন্ধমূল করিয়া দিয়াছিল যে, তাধা ২ইতেই ইতালীর ভাবী জাতীয় মিলন ও মহতী ভবিষ্য অব্দান-পরম্পরার পথ উন্মুক্ত হয় ; তাহা দারাই কি সম্রান্ত কি অসম্রান্ত, কি ধর্মব্যবসায়ী, কি সাহিত্যোপজীবী, কি সিবিল কি সৈনিক— ইতালীর সকল প্রেণীর লোকই এক লক্ষ্যে দীঞ্জ হন।

এই সময় ইতালীতে যে লোমহর্ষণ হত্যাকাণ্ড অন্তর্ভিত হয় এবং যে অমান্থম সহিত্যুতা
ও নির্ভীকতার সহিত কার্কোক্যারো দণ্ডিতগণ
আপনাদিগের দণ্ড গ্রহণ করেন, তাহা পাঠ
করিলে তাদৃশ নৃশংস কার্য্যের অনুষ্ঠাত্যূণের
প্রতি মৃত ব্যক্তিরও হৃদয় ক্রোধে জলিয়া
উঠে এবং কার্কোক্তারোদিগের প্রতি পাষাণক্রদমণ ভক্তিরসে বিগলিত হয়। ইতালীয়
অন্যুখান নিবারিত হইলে অসংখ্য কার্কোক্যারো যড়যন্ত্রীর প্রাণদণ্ডের আদেশ হয়।
ক্রানিক কি ধর্মোপজীবীরাও এই দণ্ডের হও
হরতে মৃক্ত হইতে পারেন নাই। দ্বিদ্

ইতালীতে অসংখ্য এবং মডেনায় ছইজন-নাত্র ধর্মোপজীবী এই প্রাণদণ্ডের আঁদিশ কার্কোকারোগণ ত কিরূপ इन । নিভীকতা ও বীরোচিত ওদার্ঘ্যের সহিত **ভাঁ**হাদিপের প্রাণদণ্ডের আদেশ গ্ৰহণ করেন, ভাহা একটীমাত্র উদাহরণে বিশদীকত হইতে পারে। ইহাদিগের অন্তত্ম সভ্য অনন্ধার-শান্তের অধ্যাপক গুইসেপী আণ্ডিয়োলী যংকালে ভনিয়াছিলেন যে, তিনি ও তৎ সহচর কারাবাসিগণের মধ্যে "তাঁহারই কেরল প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছে, তৎকালে তাঁহার আনন্দের আর পরিসীমা ছিল না এবং তিনি এই করুণার জন্ত ঈশ্বয়কে ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলেন না।

কারাবাসীদিগের নিজ নিজ মুখ হইতে ভাহাদিগের বিদ্রোহিতাপরাধ স্বীকার করাইয়া লইবার জন্ম নৃশংস রাজতান্ত্রিকেরা ভীষণ উপায় সকল **উ**দ্বাবিত করিয়াছিল। কারাবাসীদিগের পানীয়ের সহিত ফিউগন অব আষ্ট্রোপোদ বেলাড়োনা নামক ঔষধি মিশ্রিত করিয়া হইত। ইহা শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া অনতি-বিলম্বেই মন্তিক্ষকে তুর্নল করিয়া ফেলিত। মণ্ডিক্ষের এরূপ হর্কাল অবস্থায় কারাবাদী-যাহাই জিজাসা করা হইত, তাঁহারা ভয়ে ও আত্মদংয্মাভাবে ভাহাই স্বীকার করিতেন। দভোরা স্বমূথে আপনা-দিগের অপরাধ স্বীকার করিলে তাঁহাদিগের-প্রমাণ সংগ্রহ করিতে व्यमः था नित्रौर वाक्तित लागिए रहेल । कूंज किलन ; किन्न ठाँशितित्र

মডেনা রাজ্যে ১৪০, পীড্মটে শতার্ধিক এবং লম্বার্ডী, নেপানুস ও সিসিলিতে অগণ্যসংখ্যক ব্যক্তির প্রাণ বধ হইল।

বিপদে ধৈৰ্য্য, অবিচলিত নিঃস্বার্থ আত্মত্যাগ এবং স্বদেশের কার্য্যে জ্মকা-তরে প্রাণ্বিসর্জন করা প্রকৃতি যে সবুল গুণ থাকিলে মনুষ্য কৃতকার্য্যতা লাভু করিতে সক্ষম হ্বন, কার্কোন্ঠারোদিগের বিস সকল গুণের কোনও অভাব ছিল না। তথাপি তাঁগারা এই গুরুত্র অভ্যুথানৈ অক্তকার্য্য হইলেন কেন ? এ ছুরুহ প্রশ্নের কে মীর্মাংসা করিবে ? আমরা এই অভ্যুত্থান-সমকালিক কার্কোন্তারোদিগের কার্য্যাবলীর পর্য্যালোচনা করিয়া নিয় লিখিত কয়েকটী ঘটনাকে তাঁহাদিগের পতনের মূল কারণ বলিয়া উপলব্ধি কৰিয়াছি--প্ৰথমতঃ কি প্ৰণালীতে প্রালয়কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে—এবং প্রেলয়কার্যা সমাপন করিয়া সৃষ্টিকার্য্যে প্রব্রত হইয়া কি কি কার্য্যের অহুষ্ঠান र्हेटव, कार्त्नाकारवा-मञ्चानारयव অধিনায়কেরা সম্প্রদায়ভুক্ত লোকদিগকে অথবা প্রজাসাধারণকে ভাহার কোনও প্রদান করেন নাই: কিছ তাঁহাদিগের জানা উচিত ছিল যে, কি প্রণা-লীতে কার্য্য করিতে হইবে, এবং কুতকার্য্যভা লাভ করিয়া শেষেই বা কি কি কার্য্য করিতে হইবে, এ সমস্ত সবিশেষ জানিতে না পারিলে, যাংগ্রা কার্য্য করিতে প্রস্তুত্ত হয়, তাহাদের কার্য্যে বিশেষ পুক্ না। দিতী**য়ত:** কার্কোন্তারোগণ হহত্নু, স্মৃতরাং বিনা আয়োজনে তাঁহারা 🖁 বিদেশীয় গবর্ণমৈণ্টের সাহায্যের উপরই তাঁহা-বিচারালয়ে দণ্ডনীয় হইতেন। এইর্নুপে বিগিগের জয়াশা অধিক্র পরিমাণে সম্প্রকরিয়া-

हिल रिय—चांभनाता मक्तम ना इटेरल कथनटे निन्धःकांमक खेदमां तरनानात बाजरमनामरनत পর-সাহায্যে স্বদেশের উদ্ধার-সাধন করা থাইতে পারে না। ভৃতীয়তঃ যে সকল ইতা-नीय व्यक्षितांनी विद्याद्य श्रष्टेकर्छ। नद्दन, ্বার্কোকারোনণ তাঁহাদিগেরই হত্তে বিদ্রোহের অশ্বীতি ও পরিণতির ভার সমপূণ করিয়া রাথি ইছিলেন; কিন্তু তাঁংাদিগের এ সানাক জ্ঞান ধাকা উচিত ছিল যে, নিদ্যোঁহের সৃষ্টির সহিত বাঁহাদিগের কোনও সংস্রব ছিল না, বিজ্ঞোহের ফলাফলের সহিত তাঁহাদিগের বিশেষ মহাত্মভূতি থাকিতে পারে না।

যাহা হউক ১৮৩১ খুষ্টান্দের বিদ্রোহে বিদ্যোহিদিগের আজনৈতিক শিক্ষার উন্নতির একটা স্পষ্ট লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয়। উচ্চশ্রেণী ও **সৈনিক দলের হস্তকে**প বাতীত বিদ্যোহে ক্লন্ত-কার্য্যতালাভ অসম্ভব—এই অন্ধ বিশ্বাস এই षिठौय विष्मांश्कारण विष्मांशिक्षिक्षय मन হইতে চলিয়া যায়। ইতালীর বৃদ্দেই কতিপুর অজ্ঞাতনামা ব্যক্তি হইতেই এই দিনীয় বিদোহ সমূথিত হয়।

প্যারিসের ত্রৈদিবসিক বিজ্ঞাহের পর निन, रत्नानात्र छाक्यत नात्क नाकात्रग হইয়া উঠিল। প্যারিদের সংবাদপত্র সকল বলোনার যুবক-বুন্দের হতে আসিয়া পড়িল। যুবকরুন্দ উৎসাহে মাতিয়া উঠিয়া কান্ত-নঞ্চকে দগুরমান হইয়া পরিবেইনকারী শ্রোত্রুলকে প্যারিসের ঘটনা সকল পড়িয়া গুনাইলেন। উৎসাহ-শ্রেত যুবকহানয় হইতে উচ্চলিত হইয়া প্রবল বেগে শ্রোভূমগুলীর হৃদর প্লাবিভ করিল। অমনি চতুর্দিক্ হইতে পার্ভারহ रहेर्ड नाशिन : भरन भरन हेम्हां-देनिहित्यवं সেনানায়ক সকল মনোনাত হইল। **ं** इ

চিত্ত পর্যান্তও অধিকার করিল। বলোনার সেনাপতি গবর্ণরকে জানাইলেন যে, তাঁহার সৈনিকেরা নগরবাসীদিগের বিরুদ্ধে **অন্ত**-ধারণে **অস্বীকৃত।** স্বতরাং এই বিদ্রোহ-শ্রোত অপ্রতিহত বেগে বর্দ্ধিতায়তন হইতে • লাগিল।

় এই অগ্নি অস্থান্ত নগরেও জ্বলিয়া উঠিল। ২বা ফেব্রুয়ারী মডেনার নাগরিকেরা সাইরো মিনোতির গৃহের উপর যে কামান-গো**লক** বর্ষণ করিল, তা**হাই ছাতীয় অভ্যুত্থানের সঙ্কেড** চিন্দ-**প**রপ পরিগ্রীত **হইল।** বলোনা ৪ঠা ফে ক্যারী প্রকাশুরূপে বিদ্রোহী হ**ইয়া উঠিল।** ৫ট কেব্রস্থারী বলোনার 'অধিবাসিগণ ভাহা-দিলের ডিউক ও তদীয় পারিষদর্গকে নং.ই হইতে নিহ্নাশিত করিয়া দিল। কেয়েন্দা, ফলী, কাদেনা এবং বাভেয়া একে একে भकत्वर श्वावीन इरेश छेठिन। १रे তারিখে কেরানাও তাঁহাদিগের দুষ্টা**ন্তের** অনুসরণ করিল। **অ**ধ্রীয় সৈতা প্লায়ন ক্রিল। ৮ই তারিথে পেসারো, ফ্সোম্রোণ, ফেনো 'এবং অবীণো আপনাদিগকে শৃত্বলো-১৩ই তারিথে বিজো**হামি** ন্মক করিল। প্রাণমে পার্শায়, তাহার পরে ক্রমে ক্রমে কামেরিণো, আস্কোলি, পেরুজিয়া, তার্ণী, নাণী এবং অন্তান্ত নগরেও ব্যাপ্ত হইয়া পজিল।

সাধারণ বেগ ও সমবেত উৎসাহোন্সাদের এতদ্র শক্তি যে—যে কার্য্য এক যুগে স**ম্পন্ন** হওয়া কঠিন, তাহা কয়েক দিনের মধ্যেষ্ট্র হৈজ্যু ্তিক বেগে নিষ্পন্ন হইয়া উঠিল। এই উৎসাধ সংখ্যা ক্ষীত হইডে লাগিল; এবং অবিলয়েই । ও বেগ এত বিশ্বজনীন হইয়া পড়িয়াছিল বে, বুদ্ধ-বুদ্ধাগণও ইহা দ্বারা উন্মাদিত হইরা- **ছেলেন। ভাঁহারা পারীরিক দৌর্বলা** নশতঃ वनमान्य युष्क-वाभिद्धि, नियुक्त इन नाई वर्र्डेड কিন্তু গুহে বসিয়া পতাকা, ককেড্স প্রভৃতি প্রস্তৃত করিয়া যথাসাধ্য বিদ্যোহের/সাহায্য করিতে ত্রুটী করেন নাই। এ দিকে রণবুদ্ধ **বীর পুরুষগণ যুবকর্নের মন বিন্দুমাত্রও** বিচ-**লত হইতেছে দেখিলে অমনি ভাহা**দিগের দে**হ বজোন্মক করি**য়া দেখাইয়া বলিতেন 'দেশ: ুম্মদেশের রক্ষার জন্ম• আমাদিগের শরীর কত কতু ধারণ করিয়াছে 📭

এই রূপে ২৫শে ফ্রেপ্রাদ্রীর মধ্যে প্রায় পঞ্চবিংশতি লক্ষ ইতালীয় ভাবিবাসী ভাতীয় অভ্যুত্থানের সহিত মিলিত। হইল। ষজাতির উদ্ধার-সাধনে প্রাণ সমগ্র করিল। তাহারা যে শুদ্ধ আত্মরক্ষণপত সমরের দ্বা উল্লুক্ত ২ইল এরপে নহে, পরবরণ সম্বের **प्रशास अ**श्चल ।

ক্র**নে এই অভ্যুথান ইডা**লীর প্রায় সক্রত **পুরিব্যাপ্ত হইয়া জাতীয় আকার ধারণ** করিল। ইতালীয় ত্রেবর্ণিক ককেড্ স্বরূত্ত প্রিস্থীত **१ইল। অ**ভ্যাথানের প্রারম্ভে বলোনার গ্রক-तुन हेम्कानीय व्याक्रमण ८५ हेमान इनः, मण्डना ও বেজিওর যুবকরুন্দ মাসারগরের বিরুদ্ধে **অভিযান করেন; এবং অবশেষে জাতী**য় সেনা ফর্লোর মধ্য দিয়া নেপাল্স রাজ্য আক্রমণে **নীত হইবার জন্ম অধিনায়কদিগকে** অঞ্জনতর **উত্তেজনা করিতে লাগিল।** কিন্তু অধিনায়-কেরা ঈদৃশ---মূলতঃ লক্ষ্যতঃ ও উপাদানতঃ --জাতীয় বিপ্লবকে প্রাদেশিক অভীখানে পরিণত করিবার জন্ম নানাপ্রকার উপায় উদ্ধানুক বিতে লাগিলেন। বিস্কৃতি ও পবি-

বিপ্রবৃদ্ধে

সঞ্জবিত

অভিত্রের মূত্রহত্তা

রাখিতে হইলে তানেই ইহার পরিধির *বি***ভার** সাধন করা একান্ত আব্যাক, কিন্ত বিপ্লবের অধিনায়কেরা ইহাব ক্রমিক বিস্তৃতি সাধন না করিয়া ক্রমেই ইহাকে সঙ্কীর্ণতম সীমাঘ আবন্ধ করিতে লাগিলেন।

তাঁহারা বিধি ঘারা নিষেধ করিলেন অত্য-পর কেহই বড়িতা রচনা বা **কথোপক্রীন** খারা বিদ্রোহ-হত্তের প্রচার করিতে পর্যুর্ববেন না।• তাঁহাবা পূকাগত বিম্নরাশি বিদ্বিত না করিলা বরং বিদ্যোহসার্গে নব নক-বিম্বরাশি স্থিত করিতে। প্রান্তিদেন। বিশ্বব্যা**পিন্ট**্ৰ জাতীয়তাই এই অভ্যথানের প্রকৃত জীব**ন।** ইতালীয় জাতিই এই অভ্যুথানের এ**কমাত্র** প্ৰৰুপ । কিন্তু জীহাৱা সেই ইতালী**য় জাতিব** উপৰ নিউৰী না কৰিয়া ই**ালীৰ বহিশ্চর** শ্রতিনিটের নিকট সাহায্য প্রার্থী ইইলেন। অধীয়ার পহিত্যক অনিধার্যা ইয়া উঠিল, একণ ^{উৎ}সাহ এণ্যবসায় ও **ফিপ্রকারিতার** সহিত্যকার্য্য করিলে তাঁহারা সমরে জ্যানার ক্ষিতে পারিতেন, তাঁহারা তাহার কিছুট দেখাইলেন না; বরং এরূপ যোগণা করিয়াদিলেন যে, শাভির পরিরক্ষণ ও পুনঃসংস্থাপনের উপরেই বিপ্লবের জয় প্রধানতঃ নিভার করিতেছে এবং শান্তি যে এর সম্ভবপুর जन्म नरह—हेश धनाधान-त्रका छ जनाधान-ণ্ডা, স্বত্রাং যেকোন কার্য্য দারা শান্তিভঙ্গ বা শান্তির ব্যাঘাত সম্পাদন হওলা সম্ভব, ভাহা হইতে শুরুখা নিব্রত থাকা অবশ্য কর্জন্য।

•বিদ্যোহের উপাদানসামগ্রীর প্রকৃতি এবং तिरभारी अक्षान मकरणव चत्र**ान-देवसमा** ज्**या** -१.८. वरप्राट स्त्री **मात्रावनङङ्ख्या** े जीवेरित वंकति खान वर्ष, वित्रवित । इसे विक्रिशादिन , पार् इटल वर्धमान अनि মেণ্ট সকলের সহাস্বভূতি লাভ অসম্ভব ; এই প্রজা-সাধারণের সহাত্বভূতি সমাকৃষ্ট করিবার নিমিত্ত অধিনায়কদিগের প্রাণপণে যত্ন করা উচিত ছিল। প্রজাসাধারণের সহাত্বভূতি আকর্ষণ করার প্রধান উপায়, ভাহাদিগের নুক্ট অকপুট ভাবে আপনাদিগের সমস্ত মধোগত ভাব খুলিয়া বলা, কিন্তু তাঁহারা ভাই না করিয়া রাজরুদের অন্তর্গহিভিথারী হইলেন এবং সেই জাতীয় অভ্যুত্থানকে রাজসভার জটিল মন্ত্রণাজালে পর্যুদ্ত করি-লেন।

অপরকে কার্য্যে উত্তেজিত করিতে হইলে,
অগ্রে আপনাদিগকে কার্য্য করিতে হইবে;
অপরের কার্য্যকরী শক্তি উদ্দীপিত কবিতে
হইলে, অগ্রে আপনাদিগের কার্য্যকরী শক্তি
দেখাইতে হইবে, অপরের মনে বিশ্বাহের ভাব ।
অঙ্গুরিষ্ঠ করিতে হইলে, অগ্রে আপনাদিগকে
বিশ্বাসী হইতে হইবে। কিন্তু তাঁহারা তাহার
কিছুই করিলেন না। তাঁহাদিগের সকল কার্য্যেই
হর্মকভা ও সন্দির্ঘটিন্ততা-জনিত ভীতি পরিব্যক্ত হইতে লাগিল। স্তর্তরাং বিজ্ঞোহী প্রদেশ
সকলে তাঁহাদিগের প্রতি অবিশ্বাসের ভাব
সঞ্চারিত হইতে লাগিল। গভীর হতাশতার
ভাব ইতালীর সমস্ত প্রদেশেই পরিব্যাপ্ত
হইয়া পতিল।

বিদেশীয় গ্রণমেণ্টের উপর ইতালী উদ্ধানের জন্ম নির্ভর করার বিষমর ফল কার্কো জারোগণ ক্র মই উপভোগ করিতে লাগিলেন। ফ্রান্স অসন্দির্ময়েপে ঘোষণা করেন খে, তিনি কোন প্রকারেই বহিশ্চর রাজ্য সকলের কার্যান্তের অন্তর্মজী হইবেন নাুনা, এই যোধণা সত্ত্বেই ইতালীয় অভ্যাথানের অন্যবৃহ্নিত পূন্দেই ইতালীর প্রভাগোলী লোকগণ লাটুই মর্গ নামক শেপদ্সস্থিত ইতালীর কুত্র

নিকট এই প্রশ্ন জিজাসা করিয়া পাঠান যে

— "যদি ইতালীতে একটী জাতীয় বিপ্লব উপছিত হয়, এবং ওজ্জল ইতালীয়েরা অধ্রীয়ার
ভয়ন্ধর কোপানলে পতিত হন, তাহা হইলে
ফ্রান্স ইতালীর প্রতি কিরপ বাবহার করিবেন।" দৃত স্বংস্তে সেই পত্রেরই পার্থদেশে
লিখিয়া দেন, যে "যদি এই নবপ্রতিষ্ঠিত
শাসনসমিতি, বিশৃঙ্খল আকার ধারণ না
করেন, যদি তাঁহারা ইউরোপ-প্রচলিত
সাধারণ নিয়মাবলীর ব্যতিক্রম না করেন,
তাহা হইলে ফ্রান্স অব্সই এই বিপ্লবের সমর্থন
করিবেন।" কিন্তু বিপ্লব উপস্থিত হইলে
ফরাশী দৃত অমানবদনে এই স্বহন্তলিখিত
প্রতিজ্ঞা পত্র অস্বীকার করিলেন।

ফ্রান্সের প্রতিনিধি সভার সভাংন্ত लारमि, स्विथां हेिंडामरन्थक शिष्डा, পররাষ্ট্র-বিভাগের মন্ত্রী এবং ডি**উ**ক্ অব্ ডাল্মেসিয়া প্রভৃতি সম্রান্ত ব্যক্তিগণও মুক্ত-কঠে ব্যক্ত করিয়াছেন যে,ফ্রান্স বহিশ্চর রাজ্য সকলের কার্য্যস্রোতের অন্তর্কতী হইয়া প্রজা-माधावरणव भाष्टि इत्रण कतिरतन ना वर्षे, কিন্ত নহিশ্চর বাজা সকলের প্রজারন্দের স্বাধীনতা বিপদ্গ্রন্ত হইলে ফ্রান্স তাহাদিগকে অমুকৃল হস্ত প্রেণান করিতে সমুচিত হইবেন না; স্বাধীনভার পরিরক্ষণ ও পরিবর্দ্ধন সাধ-নই ফ্রান্সের রাজনীতির প্রধান লক্ষ্য, উদাসীন থাকিয়াই হউক, আরু লিপ্ত হইয়াই হউক, ফ্রান্স, তৎসাধনে কথনই ভীত বা বিমুখ হই-বেন না ৷ কিন্তু এই সকল আশাসবাকা मभरम रकान्छ कल दिम् कविन ना।

় এই সকল আখাদবাক্যে বিপ্লচার আং নায়কদিগের শভাবতই এরপ বিশাস জমিতে পারে যে, বিপদ্কালে ফরাশিরাজ লুই ফিলিপ

विद्वारी भवर्गस्माल्हेब खंग।

কর্থনই তাঁহাদিগকে পন্মি গ্রাগ করিবেন না। । এরপ বিশাস নিতান্ত সঙ্গত হইলেও তাঁহা-দিগের অক্সতর কোটি কল্পনা করিয়া ভাহার জন্ত প্রাক্তর হওয়া উচিত ছিল।

কার্কোন্তারোঃণের বিবেচনা করা উচিত ছিল মে, লুই শিতাত্ত দৰ্মভীক ও একান্ত প্রতিজ্ঞাপালন-তৎপর হই লেও আব্যারাজবংশের ধ্বংস-সন্তাবনায় কথনই ইতালী উদ্ধান্তেৰ জন্ত সাহাত্রা প্রদান করিতে পারিকেন না। কর এই দয়য় ফ্রান্স ও অন্ধীয়ার মধ্যে বুদ্ধ উপস্থিত হইল: সমস্ত ইউরোপ এই ননে ছই ভাগে বিভক্ত তুইল-শাহারা ভাঁহারা ফ্রান্সের সহিত জাগ দিলেন; গাহারা স্থিতি-শীপ ভাঁহারা অধীয়ার সহিত ষ্টলেন। লুই দিনিপের গ্রনিটে অভিশয় শ্বৰ্ষল এবং প্ৰজা-সহামুভতি-বিবাইত দিল। এ দিকে সাধারণতপ্তের তাব প্রজাদিটোর মনে অন্তাপি দুচ্বপে আন্ধিত ছিল, স্ততনাং পালাবা , স্বলোগ পাহলে—গ্রন্থ কিলিছের গ্রন্থনে ট কোন প্রকার নিথিবিত ও প্রাদ্ত

সাধারণ কে প্রথ প্রিচাপ -- 3p (C) ক্ষিতে সভত অভানত ! অধীনাৰ স্থিত শমবে ফ্রান্স জয় লাভ ক্রারত সন্দেহ নাই কিন্ত এই সংঘট্টে লুই দিলিপের গ্রন্মেন্ট নিভাতি হুর্বল হইয়া পড়িত; স্কুত্রাত ফালে अखानिरगद नवीन छेरमारह अकृति नवीन সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠাপিত হইতে পারিত। এরপ আন্মবিধ্বংসকাৰী কাৰ্যো লুই কেন প্ৰবৃত্ত ইতালীর উবারসাধন তাঁহার इट्टेंदन १ অভিপ্রেত হইতে পারে, কিন্তু আয়বিনাশে ুঁ কৈনি ভাষা করিবেন কেন ? কার্কোন্তারো- 🖠 मिर्ट में विषय अक बाज डाविशा (मेंथा উচিত ছিল

ক্ষেত্ৰ কৰাৰী প্ৰথমেন্টকৈ প্ৰাভ্ৰমাণীলমে বাধা করিবার হুইটা দহজ উপায় ছিল-প্রথ-মতঃ যদি •কালোজারোগণ ই**তালীয় কিজোহ** দীর্বকাপস্থারী করিতে পারিতেন, ভাষা হইলে জনে জ্রান্সের প্রজাসাধারণের মনে ইহার ? প্রতি নিশ্চয়ই গভীর স্থা**স্ভৃতি সমূভ্**ত **হটুছ**, স্তুতরাং সাধারণমত ইতালীর পক্ষ সুনার্থন করিংল, কুরাশী গরণগৈট আত্মকত প্রপ্রতিজ্ঞা প্রান না করিয়া থাকিতে পাহিতেন না;— বিতীয়তঃ প্রানিধার সমৈত্য বেলজিয়নে আদারি ক্রায়, অধ্বীরার সবৈত্য পাঁড**্যণেট আদা ভারতেন্ত্র** ভিন্নতালৰ অঞ্জন; বিজন্নাহ ইতালার সর্বাক্ত নিঙ্গতত গীভিন্নতেই—প্রবিদাপ্ত হইলে অধীয়া নিশ্চনত সংসক্ত পীত্**মণ্টে আসি**রা **উপস্থিত** १९ ५, जाना हैश कशन**रे मर कब्रिक ना,** অগ্ৰতী ফ্ৰান্সকে ইতালীয় বিদ্যোৱের সাহার্য BENT.

প্রত্থাক্ত প্রদেশ কবিয়া ঘূর্ট ফিলিপের ব্যা ব সহাত রুণ্ডি গাকর্বন করার চেটা উন্মন্ত তা থাকাশ বর্তী আরি কিছুই নহে। শান্তিভর্প-নিবারণা সভিত্য শুলুইন করিয়া বিদ্যোহা ই লালীন গাক্রন্থ কর্ততে বিশ্ব থালিবে, এক্সপ্র শাশা ক্ষিণিত্র উন্সন্তভার করিয়া সন্দেহ নাই। ক্ষিণ্ডিল ইন্সন্তভার ক্ষেণ্ডালারের প্রস্থিত করিবে, ওথাপি স্বসন্তিম্প্র গাসাক্তা-ভিনিসীয় প্রদেশে স্থানীন গ্রন্থিমণ্ট সংস্থাপিত হুইতে দিবে না।

্থাপি বিদ্যোহী গ্রণ্মেণ্ট গুদ্ধের কোনও আয়োজন করিগেন না। একিকে অপ্তিষ্টা সমন্ত্র পাইয়া ফ্রান্সের শইত মনোরাগের যে সকলা কারণ জিল, তাহা মিন্টিয়া লইল ১এবং ইতালীর আক্রমণের জন্ত সন্তিন্ত হুইতে লাগিল। তথনও প্রিলোহী গ্রণ্মেণ্ট এই ष्यमुलक, विश्वीम अविश्वी विभिन्न विश्वी विश्वी অষ্ট্রিয়া ইতালী আক্রমণ করিবে না একং বিজোহকে নির্বিবাদে ইতালীর বক্ষংস্থলে বদ্ধ-মূল হইতে দিবে; এই জগ্য বিদেশিং দিনের বিদ্যোহ-প্রণালীর এইটা প্রধান লখন হইয়া উঠিন যে, অষ্ট্রিয়া যেন ইতালী আক্রমণের কেনিও ভাষ-সঞ্চত কারণ না প্রায়।

এই জন্ম জাতি-সাধারণ গে—রাজ্যের প্রকৃত ঈহর এবং জাতিসানারণ দে—দ্বাজোর অধিকার সকলের একমাত্র অধিকারী, ভাষা তাঁহারা কোন প্রকাশ্য বিধি ছারা খ্যাপন করিলেন না, প্রজাসাধারণকে যুদ্ধার্থ অস্ত্র-শত্রে সসজ্জ হইবার নিষিত্ত কোন গ্রেখণা করা হইল না। প্রজাদিগের মধ্য হইতে প্রক্তি নিধি গ্রহণের জন্ত কোন প্রকার উপায় অক লম্বিত হইন না, ইতানীর সমিক্ষ প্রদেশ সকলকে ইতালীর সাহায়াগ অভ্যন্তত করি-বার নিমিত্ত কোনও 'প্রকার অন্বরোপণন প্রচারিত হইল না ৷

কার্কোন্তারেরিটের প্রভ্যেক বিধিকে ভাষের চিহ্ন পেষ্ট রূপে লভিতা হইতে স্পষ্ট বোৰ হইল যে, বিজ্ঞোহ সকলেই অস্তব্যে অনুমোদন করিয়াছেন বটে, কিন্তু কেই তাকাভা রূপে ইহার পক্ষ সম্থন ক্ষিতে বা ঘোষণা করিতে প্রস্তুত নহেন। यटिनाव विद्धारी शवर्गत्य है त्यायना कवित्यम যে, তাঁহাদিনের রীজবংশ দেশ পরিত্রাগ করায় এবং উছোরিগের পরিবর্ণে কোন প্রকার গবর্ণ-মেট প্রতিষ্ঠাপিত না করায় তাঁহারা অগতা এই নুড়ন শাদন-সমিতি সংস্থাসিত করিতে বাধ্য ইইখ্নাছেল।

শ্রেক ক্ষেরণাপত্র প্রচার ক্রিলেন যে, তাংগ্র

নিগের গ্রণর নদো ক্লাবেলী রাজ্যের শাসন-ভার পরিভাগে করায় তাঁহারা অরাজকতা-নিবারণের জ্ঞা অগত্যা এই নৃতন শাসন-সমিতি সংগঠিত করিয়াছেন। যথন কুতকার্য্যতা ও অন্তঃসারবতা নিভীকতার ভাষা অব-লম্বন কবিতে বলিল, তখনও বলোনার গবর্ণ-নেণ্ট কাপুক্ষোচিত ভাষা অবলম্বন করিলেন এবং প্রজা-সাধারণের অনস্ত অধিকার সক-লের কোন কথাই উল্লেখ করিলেন না। তাহা না কবিলা ১৪৪৭খুষ্টাব্দে পোপ পঞ্চম নিকলাদের সহিত বলোনার শে সন্ধি হয়, াহাই ভাঁহালা বলোনার **সাধীনতা**র মূল বলিয়া খাপিন করিলেন।

পাশ্যার জাতীয় সেনার, অধিনায়কত্ব ক্ষেডিলি নামক এক ব্যক্তির হতে সমর্পণ ক্ষার প্রস্তাব হয়। ফেডিলি রাণীর (পার্মাঝ উচেদ্) নিকট অন্নতি না লইয়া এই ভার <u>अस्टर अयोक्ट श्रेटलन । विद्यारी भवर्गमण्ड</u>े ভোহাতে অভ্নোদন করি**ণেন এবং তাঁহাদি-**গের মূর্যভার প্রতিফল বরুণ ফেডিলি কর্তৃক প্রভারিত ইইলেন! ফেডিলি রাণীর **সহ**-খোগে বিজে হিদিগের বিরুদ্ধে এক প্রতিকৃত্ ৰভূষ**স সংস্থাপিত করিলেন।** চরন সীনায় বখন তাঁহাদিগের কোষ শৃত্ত-আৰ ইইয়া পড়িল, তথনও হ'কুম জারি ইইল ্যে, নিকাসিত রাজ-পরিবারের কর্মচারিগণেয় বেন বীতিমত বেভন প্রদান করা হয়।

পীড মণ্ট **१८कारल** নেপল্স এবং ্রন্থতি ইতালীর সর্বত্তি বিজো**হ**ু গ্রাদ্রনিত হউতেছিল, বিজ্রোহকেন্দ্র বলিয়া 11.4 [64] वत्वामात्र मिर्क বেনোনাও ইহারিলের অনুকালে এই মুশে । নেত্র নিগতিত ছিল, সেই সমুরেই-১৯১ই ্রক্রারী-বলোনা লজা ও গৌরবের

মন্তকে পদাঘাত করিয়া আইন জারি কারণ যে "বলোমা অক্লাক্ত রাজ্যের সহিত স্থ্যভাব নষ্ট করিতে চায় না--বলোনা বহিশ্চর রাজ্য সকলের কোন প্রকারেই শান্তিভঙ্গ করিবে না; এবং হাহার পরিবর্ত্তে বলোনা আশা করে যে, অস্থান্ত রাজ্যও বলোনার বিক্ষে স্বতঃ পরতঃ কোন প্রকারে শত্রুতচিরণ করিবে না; এবং আত্মরক্ষা ব্যতীত অন্ত কোন কারণেই বলোনা রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ रहेरव ना ।" अहे कार्या विद्याद्य किली-ভূত বলোনা তাহার মৌলিকতা পরিত্যাগ ক্রিল: এবং ইতালীর জাতীয় লক্ষ্য হইতে তাহার লক্ষ্য স্তন্ত্র করিয়া ফেলিল। গাহারা সম্পূর্ণরূপে বিদ্রোহের অন্তুক্ত ছিল · যাহারা বি**দ্রোহের ক্**তকার্য্যতা স্বন্ধে मनिक्षिष्ठि हिल, छोशंत्री वत्नांनांत वायशत्त्र বিদ্যোহ-ব্যাপার হইতে বিরত হওয়ার বিশে কুরিন পাইন; এবং স্পটাক্ষরে নিন্দেশ করিল যে বিদ্রোহ কোন মতেই ক্রকার্য্য হইবে না। প্রাচীন ষড়্যন্ত্রীরা রটনা করিয়া বেড়াইতে লাগিল--্যথন বলোনা বিদ্যোহ হইতে পরাবৃত্ত হইয়াছে, তথুন অবশ্রুই ইহার অভ্যস্তরে কোন গুঢ়তম কারণ নিগৃহিত चाटा । এই काश्रुक्षिमित्रं मन्तर-छेकीभनाग्र বিদ্রোহিদিগের মন সন্দেহদোলায় আন্দোলিত হইতে লাগিল—তাঁহাদিগের হৃদয় অর্দ্ধভগ্ন হইল। উৎসাহ, অধ্যবসায় ও বুগপৎ कार्याष्ट्रधान विश्वव-गाधरनत निनानीकृठ; এই ভিনের সমবান্ধের উপর তাঁহাদিগের অবিচল্লিত বিখাস টলিয়া গেল। তাঁহারা এ**খন : হইতে · ঘটনান্ত্রোতে** গা ঢালিয়া দিশেন: ঘটনালোভ যে দিকে ঘাইতে नागिन, डांहाबा त्नहे नित्कहे यहित नागि-

লেন—তাহার গতি নির্দেশ করিবার জ্বন্ত, তাহাকে জুরায়ত্ত রাখিবার জ্বন্ত, তাঁহার। কোনও চেষ্টা করিলেন না। ইথার খনিবার্য্য পরিণাম বিদ্যোহের পতন।

লম্বাড়ীর প্রতিনিবিগণ বুলোনায় অৃতি হতাদের গুহীত হইলেন; লম্বাডেরা ইফাতে নিতাস্ত নিৃকংসাহ হইয়া পড়িলেন, এবং কার্য্যান্ত্র্ছানের আশা তাঁহারা মন হইতে একেবারেই বিদ্বিত করিলেন,। কিন্তু তাঁহারা গঢ়ি অবিচলিত অধ্যবসায় ও বীরো- চিত সাহসের সহিত কার্যান্ত্র্যান করিতেন, তাহা হইলে তাঁহারা নিশ্চমই সমস্ত বারা বিপত্তি উল্লেখন করিতে পারিতেন।

বলোনার গ্রণ্মেট বিদেশীয় বাজ্যের • মাহাব্য-প্রত্যাশার আগ্রহক্ষক ও পর**ধর্বণ** উভয়প্রকার যুদ্ধের আয়োজনে বিরত রহি-লেন। মিলিসিয়া সংগঠন করার প্রস্তাব হটল--গবর্ণমেণ্ট তাহা প্রত্যাথ্যান করিলেন। আভোনার হর্ণের পুনঃসংখার করা হইল না। নেনাপতি ঝুচি যে ছয় বেজিমেণ্ট পদাতিক ও হুই রেজিযেণ্ট অশ্বারোহী সংগ্রহ করার জ্ঞ আদেশ করেন তাহা অনুমোদিত হইল সাক্সনেনী বোমের বিদ্যোহানুথতা দর্শন করিয়া রোম আক্রমণ করার যে প্রস্লাব করেন তাহাও প্রভাগাত হইল। রো**মের** ক্যাপিটল হইতে বিদ্রোহ-পতাকা উড্ডী**ন** হটলে ইতালীয় জাতির অন্তরে যে কি **অনি**-নাৰ্য্যা বল প্ৰনীপ্ত ২ইত, বলোনাৰ মন্ত্ৰিসভা তাহার কিছুই অহ ভব করিতে পারিলেন না। 🏻 •পুনঃপুনুৱার্ভ প্রতিজ্ঞা হারা ইতালীয় যুবকর্নের হৃদয়ে অঙ্রিত অসভোষের ভাষ প্রশমিত করা হইল বটে; কৈন্তু সে প্রতিজ্ঞা কোনবারই কার্য্যে পরিণত করা হইল না।

১২ই কেব্ৰুমারার কঠোর বিধি দারা প্রতিক্ল সংবাদপত্রের মুধ বন্ধ করা হইল। সংবাদ-পত্রের বিরুদ্ধে যে বিধি বন্ধ হয়, ভাহার মন্ম এই বে—কোন লেখা দারা বিদেশীয় গবর্গমেণ্ট সকলের দহিত বলোনার বর্ত্তমান স্থাভাব বিনষ্ট হওয়ার সভাবদা, কোন বিক্রেতা ভাদৃশ্ সংগাদপত্র পত্রিকা বা প্রকাদিংবিক্রেয় করিবে পারিবে না; এই বিধি সত্ত্বেও নিয় ক্রিন্টে তাহাদিগকে হয় অর্থদপ্ত নয় কারাবাদ দহ্য কন্ধিতে ইইবে।

কৃদ্ধ কাপুরুষভার অনিবার্য প্রতিফল

স্বরূপ বলোনার বিদ্রোহী গবর্ণমেন্ট সকল

বিদেশীয় গবর্ণমেন্ট কর্ড্কই প্রতারিত ও পরিভ্যক্ত হইল। করাশী গবর্ণমেন্ট কলোনার
পরের উত্তর পর্যান্তও দিল না। ফরাশী

কৃত যোম হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইবার সময়
বলোনার পথ পরিত্যাগ করিয়া অত্য. পথ

দিয়া গমন করিলেন; বলোনার গবর্ণমেন্টের

সহিত কোনপ্রকার সংস্রবে না আসাই
ভাষার এরপ বক্রগতির প্রধান উদ্দেশ্য।

ইত্যবসরে অধীয়া—পার্মা, মডেনা এবং
বীজিয়া আক্রমণ করিল। কিন্ত এরপ
প্রতিজ্ঞা করিল যে, বলোনা যদি অধীয়ার প্রতি
সন্ত্যবহার করেন ভাহা হইলে অধীয়া বলোনার উপর কোনপ্রকার হস্তক্ষেপ করিবেদ
নার উপর কোনপ্রকার হস্তক্ষেপ করিবেদ
না। বলোনা এই পুরু আধানে বিষয় হইয়া
এরপ ঘোষণা করিলেন যে "মডেনা প্রভৃতির
কার্য্যের সহিত বলোনার কোনও সংশ্রব
নাই; সরিক্ট প্রদেশ সকল ও পরবাই সকপ্রের কার্য্যশ্রোতের প্রতিঘাত না করা বলোনার অব্যভিচারী নিরম, আমাদিগের একতি
অমুরোধ যেন কোন বলোনীক প্রার্হের বা
বহিশ্বর রাজ্য সক্লের কার্যপ্রধালীর সহিত

কোনও সংশ্রবে না আইদেন। তাঁহারা আরও আদেশ করিলেন যে "বিদেশীরেরা সশস্ত্র বলোনার অন্তঃসীমার পদার্পণ করিলেই তাঁহাদিগকে অস্ত্রচ্যুত করিয়া স্বদেশে প্রেরিত করা হইবে।" এই আদেশাহসারে সেনাপতি খুচি কর্তৃক অধিনীত সম্ভাশত মডেনীদ্ সৈত্রকে ধৃত করিয়া স্বদেশে প্রেরণ করা হয়।

পার্দ্ধা, মডেনা ও বীজীকো আরুমণের পর অন্ত্রীরা ফেরারা আরুমণ করিছা, কেরারা সিলেনের করিছা অব-ব্রাপের আধিপত্য সংস্থাপন করিছা অব-ব্রাপের হলে তারিথে বলোনার বাবে আঁদিয়া উপস্থিত হইল। বলোনাজ, ধর্ণজ্বিত জাতীয় সেনার হন্তে শাস্তি ও শৃত্র্বলা স্বকার ভার অর্পণ করিয়া আকোনায় পর্শাহর করিলেন ; তথায় পঞ্চ দিবস অর্থিছিছে শ্রু ২০শে মার্চ্চ বলোনীজ, গ্রন্মেণ্ট কার্তিরাণ বেদ্ধান্তর বিনিময়স্বরূপ তাহার নিকট কেবল ক্ষাদান প্রার্থনা করিলেন। এই লজ্জাকর আ্বেদনপত্র বলোনীজ্ গ্রন্মেন্টের প্রায় সকল সভ্যই স্বাক্ষরিত করেন।

বে নিষ্মে বলোনা আত্মসমর্গণ করেন;
অদ্রীয়া অসঙ্কৃতিত চিত্তে তাহা ভঙ্গ করেন
এবং ৫ই এপ্রেল পোপও ইহার অনুমোদন
করেন। ১৪ই ও ৩-শে তারিখের আদেশ
অনুসারে—বিদ্যোহের কি অধিনাংক, কি
সাহায্যকারী, কি অনুষোদনকারী সকলেরই
প্রোণদণ্ড বিহিত হইল। ইহার সহিত বলোনার
বিজ্যাহের অবসান হইল এবং বলোনার
পতনে ইতালীর অনুষ্থানেরও পর্তন হইল।

সেনাপতি ঝুচি ৭ - জন বিজ্ঞাহী সমজ্জি ব্যাহারে জলবানে দেশান্তরে পঞ্জয়ন করিছে

হেন; এমন সময় তুর্ছান্ত অন্ত্রীয়রণভরি ভাঁহার দ**হাঁল দত করিন** এবং বন্দি ভাবে তাঁহা-निर्देष विनिद्य जामश्रम करिए। খুলাকের ৮ই এপ্রেস অহীয়ার মানেশাহ্মসাবে মডেনার ডিউক এই ভীষণ बाहेम छाति कतित्वम (य "यथमरे कामर **ওঁও আমাণ মারা (প্রমাণাহরণকা**ীর সহিত াদীৰ কাকীবিশা হুইবার আশা মাই) নৈ**তিক নিশ্চ**য়ভার সহিত জানা যাইছে *যে* কোন অপ্নাধ অনুষ্ঠিত হইয়াছে, তথনং প্রমাণদাতাম কোনও উল্লেখ না অপরাধীকে গুরুতর দণ্ড প্রদান করা গাইবে প্রাণদত্ত ব্যতীত অন্ত যতই কেন তারতর দং প্রাপে করা যাওক না, তাহার সহিত সততই নিৰ্কাপনদণ্ড সংযোজিত হইবে।"

এই কঠোর বিধি ইতালীর কণামাত্র। বশিষ্ট স্বাধীনতাও হরণ করিল—ইতালী: তাবী স্বভূগোনের আশা স্বন্ধপরাহত করিয় ফেলিল।

চতুর্থ অধ্যায়।

ন্যাট্ সিনি কর্তৃক লা জিয়ে-বিনি ইতালীয়া বা নব্য ইতালী নামক সমাজ সংস্থাপন।

১৮২ -- ২১ এবং ১৮৩১ খুটান্সের জাতীয় বছাপান্ধরের পতনে মাটুসিনির হাদর তীত বা হতাশ হইল না। কোনু কোনু এম প্রাথান্ধরের পতন হৈছে, কাহা তিনি স্পট্রপে দেখিতে পাইদেশ এবং তাহার স্পট প্রতীতি জ্মিল বে,

সেই সকল জম প্রমাদের দ্রীকরণ হইবে।
ভাবী অভ্যুথান অবস্থাই রুডকার্গ্য হইবে।
ম্যাট্সিনির হৃদয় ভীত বা হতাশ হইল মা বটে,
কিন্ত ইতালীরগণের অধিকাংশেরই হৃদয় এই
জাতীয় অভ্যুথানদ্ধের পতনে গভীর হতাশভার ভাবে স্লান ও মির্কীর্য্য ইইয়৸পড়িল।

ম্যাট্সিনি শপষ্টালরে দেখিতে পাইবেন যে, অধিনয়ক কার্য্যের পটুভার উপরই জাতীর অভ্যুঞ্জানের কুভকার্যতা সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করিতেছে। এই অধিনয়ন কার্য্যেক দোধই জাতীয় অভীত অভ্যুখানধ্যের পজনের একদ মাত্র কারণ।

বাঁহারা বিগ্রবের শ্রষ্টা, বৈগ্লবিক শাসন-কার্য্য ভাঁথাদিগের হতে সমর্পিত না হইয়া गण्डाह्य विश्वविद्यांशी वा अनामीन वार्षक শিলের হত্তে সমর্পিত হইরা থাকে। ল্রমের সহল্র সহল জীবন্ত তাদাহরণ ইতাদীয়া স্পুত্ৰ বিভ্যান। গাঁহারা কথন উচ্চ-পদাঙ্কি মিক্ত ছিলেম, তাঁহাটিপেরই হল্ডে বিপ্লবের অধিনয়ন কাৰ্য্যের ভার সমূর্পণ কল্পা ইতালীয় লোক-সাধারণের--বিশেষতঃ যুবকম্ওলীর--একটী রো। হইরা উঠিমান্তিল। "অন্ধানকভা ও উচ্চাকাজভা" অপবাদ্ভারের প্রাবশ্যই ইহার মূল। জাতীয় সাজ্যের সময় পলিত**কেশ**ি বা প্ৰভাবশালী বাজি দিগের হতে কাৰ্যভাৱ সম্পূর্ণ করা ভভপ্রদ বটে, কি**ভ তাঁহালা** বিপ্লবসময়ের কে ? বিপ্লবের প্রায়ুভি, গভি 🤏 পরিণতি বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগ্র পব্দিত-কেশই হউন আর পূর্ণপ্রভাবশানীই रुष्ठम, ब्राह्मित्तित बाता विभा**रव व्यक्ति वह**े ইষ্ট সাধন হইতে পান্ধে না। পীত মুট 🕿 বলোনার বৈপ্লবিক শীস্ক্রস্থিভি এইরপ্ क्यांक्स्प्रांहे नरगठि**छ हमें। है**शाला प्रश्नित

গবর্ণনেন্টের অন্থমোদিত, গলিতবয়া; পুরাপ্রচলিত সঙ্কীর্ণ মতাবলীতে দীন্দিত, যুরকমণ্ডলীর প্রতি বিশ্বাসবিরহিত, ফরাশি-বিপ্লবের অত্যাচার-জনিত ভয়ে মন্তাপি জড়ীভূত;
এরপ লোকদিনের বিপ্লব-সাধনোপযোগী উৎনাহ, অধ্যবসায়, শক্তি ও বৃদ্ধি থাকা সম্ভবপর
নাই। স্তরাং এরপ লোকদিনের হত্তে যথন
বিপ্লবের অধিনয়ন কার্যান্ডার অপিজ্ হয়, তথন
বিপ্লব পরাত্ত হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি।

এই সুকল কারণে মাাই নি ন্তন প্রণা-লীতে বিপ্লবসাধন করিতে ক্তসঙ্কল্ল হইলেন; এবং এই উদ্দেশ্য সাধন-মানসে তিনি নব্য ইংলী নামক একটি সমাজ সংস্থাপন করিলেন।

নবা ইতালী সমাজের সভাগিলের জন্ত মাাট্সিনি যে উপদেশাবলী ও নিয়মাবলী প্রস্তুত করেন নিম্নে তাহা বিরুত হইল।

নব্য ইতালী।

শাম্য-স্বাতন্ত্র্য-স্বাধীনতা-একতা

-পরোপকারব্রততা-নব্য

হতালীম মূলমন্ত্র স্বরূপ।

প্রথম শাখা।

বিশৃত্থলা, অন্তক্ষের্বল্য নহে; এবং বাঁহাদিগের বিশ্বাদ যে চেন্তার অবিভিন্নতা ও একতাই বলের মূল; নব্য ইতালী সমাজ সেই
সকল ইতালীয়গণকে এক ল্রাভুহত্তে সম্বন্ধ
করিতেহে। ইহারা ইতালীর উন্ধারসাধন
জন্ম চিন্তাকে কার্য্যে পরিণত করিবে; অধীনশৃত্থালে আবদ্ধ ইতালীর্মীদিগকে এক স্বাধীন
জাতিতে পরিণত করিবেন এবং স্বাধীন ইতালীয় জাতির অন্তরে সাম্য ও ঐক্যের ভাব
প্রবন্তর রূপে অভিত করিবেন।

দ্বিতীয় শাথা।

এক শাসনের অধীন, এক **প্রাভূপজে** সম্বদ্ধ, বিভিন্ন বিভিন্ন প্রদেশস্থ ইতালীর অধিবাসি-সম্টিই ইতালীয় **জাতি শব্দের** প্রতিপাত।

তৃতীয় শাখা। সমাজের ভিত্তিমূল। লক্ষ্যের অবিচলিততা, পরিক্ষ্টতা ও অনিশ্চিততা,—সমাজের স্থায়িত্ব, কার্য্য-কারিতা এবং ক্রত, উন্নতির মূল।

সভ্য-সংখ্যা সমাজের বলের প্রকৃত পরিচায়ক্ত নহে; সভ্যদিগের পরম্পারের প্রতি
বিশ্বাসের অবিচলিততা এবং লক্ষ্যের ও
মনোভাবের এফতাই সমাজবলের প্রকৃত
পরিচায়ক।

যাঁহাদিগের লক্ষ্যের ও কার্যপ্রণালীর কোন নিশ্চিততা নাই, থাহাদিগের মতের কোন একতা নাই, এরপ নিলক্ষ্য বা অনিশ্চিত লক্ষ্য বিভিন্নধর্মা সভ্যগণ বারা যে সকল বৈপ্লবিক সমাজ সংগঠিত, সংহার-কার্য্যের সময় তাঁহাদিগের একচিত্ততা পরিদৃষ্ট হইতে পারে; কিন্ত নির্মাণকার্য্য আবর ইইলেই তাঁহাদিগের কার্যপ্রোত অন্তর্ধিকেশে ব্যাইত হইবে; এবং যে সময় কার্য্য ও লক্ষ্যের এক-

তার নিতান্ত প্রয়োজন, সেই সময়েই ঘোরতর প্র**হ-বিচেছদে বিপ্লবের উদ্দেশ্য** পর্যুদন্ত হুইবে।

বিপ্লব-সাধন করিতে হইলে একটা নির্দ্দিষ্ট নির্দের অহুসরণ করিতে হইবে; নিয়ম শব্দের অর্থ প্রণালী; লক্ষ্যের অনুরূপ সাধন-সামগ্রীর আয়োজনীকরাই উক্ত প্রণালীর कार्या ।

মত দিন বিপ্লবের লক্ষ্য অনিশ্চিত থাকিবে ভত দিন বিপ্লবের সাধন-সামগ্রীরও কোন নিশ্চিততা হইবে না; এবং সাধন-সামগ্রীর নি**শ্চয়াভাবে** বিপ্ল**বে**র ক্লতকার্য্যতার সম্ভাবন। **অল্প। কারণ লক্ষ্যের নিশ্চয়াভাবে, অনুরূপ** শাধন-সামগ্রীর আয়োজন হইতে পারে না: এবং অমুরূপ সাধন-সাম্ঞীর আয়োজন বিনাও বিপ্লবের ক্বতকার্য্যতা বিষয়ে লোকের । সমাজের প্রধান অবলম্বনীয় হইবে। মনে বিশাস জন্মিতে পারে না। বিশাস না জ্মিলেও কথন লোকে বিপ্লব-সংস্থান জ্ব প্রাণপণ করিতে পারে না ; প্রাণপণ চেষ্টা ব্যতীতও কথন বিপ্লব সংসাধিত হইতে পারে না। অতীত ঘটনাম ইহার ভূরী ভূরী প্রমাণ পাওয়া বায়।

गैंशितारे विक्षात्वत्र व्यक्षिनाग्रक रहेरवन, বিপ্লবের পরিণাম কি তাঁহাদিগকে স্পষ্ট রূপে ব্দানিতে হইবে। গাঁহারাই লোক-সাধারণকে অন্ত্র ধারণ করিতে আহ্বান করিবেন, তাঁহা-দিগকেই বলিয়া দিতে হইবে কি ফলের আশায় ভাহারা অল্ল ধারণ করিবে; অব লাভ করিয়া কি ফল হইবে তাহা জানিতে না পারিলে কথন সমন্ত জাতি যুদ্ধার্থ অভ্যু-**্বিভ-হইতে পারে না।** যাঁহারাই দেশের श्वामाका कार्या बडी शहरतन, डाशामिरगैव একপ দৃদ্ধ বিশাস পাকা চাই যে, তাঁহারা তৎ-স্থিনে সমর্থ ; এরপ বিখাস বাতীত তাহারা

কখনই তাদৃশ গুরুতর কার্য্যের অনুষ্ঠানে কৃতকার্য্যান্থইবেন না; এবং তাঁহারা সংহার কাৰ্য্য মাত্ৰ সম্পন্ন করিয়া এরপ অরাজকতা সংঘটিত করিবেন, যাগার প্রতিবিধান বা নিরাকরণ তাঁহাদিগের সাধ্যাক্রীত।

এই সকল কারণে নব্য ইতালীর সভ্যগ্র জাতীয় ক্লাতৃগণকে স্পষ্টাক্ষরে তাঁহাদিগের লক্ষ্য ও•কার্য্য-প্রণালী অবগত করাইতে**ছেন**।

এই সমাজের প্রথম লক্ষ্য বিপ্লব সাধন, দিতীয় লক্ষ্য নৰ নিৰ্মাণ: কিন্তু তাঁথেদিলের লখ্য সাধনের প্রধান অস্ত্র শিক্ষা। যেরূপ বিপ্লব সাধনের মহান্ত; তেমনই বিপ্ল-বের পর নির্মাণ-কার্য্যেরও অদ্বিতীয় সাধক: এই জন্ম বিপ্লবের পূর্বের ও পরে শিক্ষাই এই

নব্য ইতালী সমাজ সাধারণভদ্র-বাদী

১ম কারণ—সামাজিক ও নিয়মানুসারে সকল জাতিই সময়ে সাম্য ও স্বাধীনতা ভোগ করিবে, সাধারণতন্ত্র শাসন-व्यनानीरे এই ভবিষ্য স্থ-সাধনের উপধোগিনী।

২য় কারণ--জাতি-সাধারণই দেশের প্রকৃত রাজা এবং সর্কোচ্চ নৈতিক বিধির একমাত্র ব্যাখ্যাতা।

৩য় কারণ—সমাজের সর্ব্বোচ্চ শ্রেণী এখন যতই কেন অধিকার ভোগ করন না, मभाष्ट्रत चार्जितिकी व्यवनका मात्मात नित्कहे; সাম্য স্বাধীনতার মূল; সাধারণতন্ত্র ভিন অন্তি সকলপ্রকার শাসনপ্রণালীই সাম্যের প্রতিকৃলে; স্তরাং সাধারণতন্ত্র ভিন্ত অস্ত্র সুকলপ্রকার শामन्थनानी इ चानीनजाव विद्राधी।

পূর্ব কারণ—জাতিদাধারণের রাজ্য श्रीकांत्र ना कतिया धिम बाक्तिविद्याय वा मंख्य-দায়বিশেষের রাজ্য স্বীকার করা যায়; ভাহা स्टेटन भन्नाभन निर्वालन পরিঙ্গক পথ स्त्रिया ८९७वा इय। ८नथाल স্থ্য ভাব **একান্ত প্র**য়োজন, সেথানে পরস্পারের প্রতি **অবিখাস ও পরপাজার স**হিত কল্*হ* আদিরা **উপস্থিত হয়। এই** স্থ্যভাবের শামাজিক জীবনের চিরস্থারিত্রের সঞ্চাবনা षद्म ।

শে কারণ--রাজা প্রজা-সাধারণের সহিত পার্শ্বাপার্শ্বি হইয়া কথন নিজের অস্তিত রক্ষা করিতে পারেন না; রাজকীয় অন্তিম রক্ষার **খন্ত মধ্যবন্তী সমান্ত**েশ্ৰণীর অন্তিন্তুর একান্ত **প্রয়োজন—শাহা**রা বাজার জার অনিতীয় বিভৰশালীও হইবেন না এবং প্রজা-সাধা-্**রণের হ্যায় অতি দীনও** হইবেন না;---কিন্তু **এই সম্ভান্ত শ্রেণীই স্বাজে**র যাক্তীয় দূসণ ও देवव्यात निर्मान ।

৬ কাৰণ-ইতিহাস পাঠে ও প্ৰাকৃতি পর্যালোচনায় আমরা জানিতে পারিয়াজি যে. িসিংহাসন শৃক্ত হইলে, প্রজামগুলীর মধ্য হইতে প্রতিবার বৃত্তন বৃত্তন রাজা মনোনীত ক্রিডে গেনে, রাজ্যে খোরতর অরাজকতা উপস্থিত হয়; আবার এদিকে পুরুষ-পর ্ম্পরায় এক বংশেই রাজিসিংহাসন আবদ্ধ রাথিলে যথেচ্চারিলার নিরতিশয় আধিক্য रहेश डिटर्र ।

৭ম কারণ—রাজ্বাধিকার পুরাকালের ভাষ এখন আব ঈশ্বনেত স্বত্ব বলিয়া নিকেচি হয় না ; এই জন্ত লোক সাধারণের নিকট । প্রতিক্লতা ছারা, বাছত্ত্রই অভিন্নান মধ্যে িঁইংরি মোহিনী শক্তি অনেক পরিমাণে ক্রিয়া িপিয়াছে; এরপ ছুর্বল অবস্থায় ইহা রাঞ্জ্যের

প্রভূতা ও একভার কেন্দ্র-পর্নশ হইডে পারে না।

উন্নতিমূলক পরিবর্শ্বন সংঘটিত হইডেলে, সে দনভেক্ষই অনিবার্য্য প্রবণতা সাধারণ-ভন্ত मः हाशत्नद्र नि**रक** । 😁 🛴

৯ম কারণ—ইতালীতে আপাত : রাজ্য-তম প্রতিষ্ঠাপুত হইলে অচিরকাল মধ্যেই সাধারণতন্ত্র সংস্থাপন জন্ত দিতীয় বিপ্লব অনি-বার্যা হইয়া উঠিবে।

১০ম কারণ—কার্য্যন্তঃ ইতালীপে রীদ্ধ-ভাগ্লিক উপাদান-সামগ্রী নাই। রাজা, মিদার ও প্রজাদাধারণ—এই তিনটাই বাজ-অপাদান। ইহার ভাপরিহার্য্য কোনটারও মভাবে রাজতন্ত্র পরিবৃক্ষিত হইতে পারে না। কিন্ত ইতাগীতে প্রথম **চুইটার্ই** এক**প্রকার মভাব পরিদৃষ্ট হয়। ইতালীতে** এমন কোন প্রাচীন রাজবংশ নাই,যাহা ইতা-লীব সমন্ত প্রদেশের স্বেহ ও সহায়ভুডি আরম্ভ করিতে পারে; এবং এরপ সপ্লাম্ভ ও প্রভাবশংলী জমিদারশ্রেণীও নাই--ধাহারা বাজা ও প্রজাসাধারণের মধ্যবন্ধা গহরর পরিপুরিত করিতে পারেন।

১১শ কারণ—ইভালীয় প্রবাদ প্রধানতঃ সাধারণতাম্ভ্রিক; ইতালীর অভীত অবদান-পরস্পরার স্বৃতিও সাধারণ-ভাব্রিক; ইডা-লীর জাতীয় উন্নতির ইতিবৃত্ত সাধারণভাষ্মিক: বাজতন্ত্র ইতালীর অবন্তির সমসাময়িক মাত। বিজাতীয় গবর্ণমেণ্টের অধীনতা, প্রস্লাবর্ণের প্রতি বিরোধিতা এবং কাতীর একতার े हें जानी व भूर्व स्वरम विश्वास क्रिकार्ड ।

>२भ कात्रग-एव श्रामी ब्राप्तिक

উচ্চাকাজ্যার প্রত্রয় দিতে প্রস্তুত নহে, ইতা-লীর বিভিন্ন বিভিন্ন প্রদেশ সকল প্রফুল্ল মনে ভাহারই আশ্রম গ্রহণ করিবে; কিছু ভাহারা ইচ্ছাপুর্বাক ব্যক্তিবিশেষের প্রভূতাধীনে ভাসিবে না

১৩শ কারণ—যুদি রাজতন্ত্র ইতালীয় বিপ্লবের একবার লক্ষ্য হইয়া উঠে, তাহা হইলে রাজতন্ত্রের অপরিহার্য্য আমুষঙ্গিক কর্দ্ধবীনিচয়ও সেই সঙ্গে সঙ্গে আদিয়া উপস্থিত হইবে; বহিশ্চর রাজবৃন্দের চরণে আমুবিসর্জ্জন,—দৃত্যগুলীর প্রতি প্রসাঢ় ভক্তিও অবিচলিত বিশ্বাস স্থাপন,—দেশের এক নাজ উদার-সাধক লৌকিক বলের নিয়ন্ত্রণ—বিপ্লববিরোণী রাজতন্ত্রপক্ষপাতীদিগের হস্তে বৈপ্লবিক গবর্ণমেন্টের সক্ষপরিভাবী ক্ষমতা প্রদান প্রভৃতি কার্য্য ছারা প্রকৃত প্রস্তাহের বিপ্লবেরই মূলে কুঠারাঘাত করা হইবে।

১৪শ কারণ—অতীত ইতালীয় বিপ্লবছয়ের. প্রাকৃতি পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই বোধ হইবে যে, ইতালীয় জাতি-সাধারণের বলবতী প্রাবণতা সাধারণতন্ত্রেরই দিকে।

১৫শ কারণ—সমন্ত জাতিকে যথন যুদ্ধার্থ আহ্বান করিতে হইবে, তথন তাহাদিগের নির্দেশ করিতে হইবে, যাহার সহিত তাহাদিগের স্বার্থের সামপ্রস্ত হইতে পারে।

১৬শ কারণ—ইতালীর বর্ত্তমান সকল গবর্ণমেটই—হয় ভয়ে নয় মতে—সঞ্চীবন কার্যোর প্রতিকূল।

এই জন্ত নব্য ইতালী সমান্ত বিপ্লবসাধনাৰ্থ বাজতত্ত্বের সাহায্য গ্রহণে অনিচ্ছুক
ইতার সভ্যোর ইতালীয় রণকেত্ত্বে জাতীয়
ক্ষাত্তিভীন কবিয়া লোক-সাধারণের সহায়-

ভূতি প্রার্থনা করিবেন; এবং ষে সাধারণ-ভন্তপ্রণালী আধুনিক ইয়ুরোপীয় বৈশ্লবিক বিক্সুরণের অভিনেত্রী, সেই সার্বজনীন প্রশান লীর নামে সভ্যের। লোকসাধারণের সাহার। ভিক্ষা করিবেন।

নব্য ইতালী একতাবাদী অর্প্লাৎ ইতালীর বিচ্ছিন্ন কাজ্যসকলকে এক সাধারণ-স্থানে সম্বন্ধ করা ইহার অক্সতম লক্ষ্য।

় ১ম কারণ—একতা ব্যতীত প্রকৃ**ড জাতী**য় অস্তিত্ব সম্ভবপর নহে।

২য় কারণ—একতা ব্যতীত প্রাক্ত বল-প্রাপ্তির আশা নাই; কিন্তু যথন ইতানী চতুর্দ্ধিকে প্রবল, একীভূত ও **ইহা-পরবশ** জাতিনিচয়ে পরিবেষ্টিত,—তথন ইতালীর পরে বলপ্রাপ্তিই সর্বাপেক্ষা অধিকতর প্রয়োজনীয়।

ত্ম কারণ—ইতালী বিচ্ছিন্ন হইলে তাহার রাজনৈতিক অবস্থা ঠিক স্থইজরলণ্ডের স্থার হইমা পড়িবে; স্থতরাং অগতা তাহাকে কোন সমিক্ট প্রবল্গতর জাতির স্থীনে থাকিতে হইবে ৮

৪র্থ কারণ—ইতালী বিচ্ছিন্ন হইলে তাহার
বিচ্ছিন্ন প্রদেশ সকলের পরস্পরের মধ্যে
পূর্ব্বের স্থায় আবার প্রানেশিক প্রতিষ্ঠিতা ও
বিষ্কেরভাব আসিয়া উপস্থিত হইবে; স্বত্রাং
মধ,মুগের ভীষণ অন্ধকার আবার ইন্দানীবে
আচ্ছিন্ন করিবে।

বেম কারণ—ইতালী বিচ্ছির হইলে ইতা লীর প্রশস্ত জাতীয় কার্যান্দেরে অসংব্যা ক্র কার্যান্দেরে বিভক্ত হইমা পড়িবে; এইর অসংখ্য ক্রোশয় ব্যক্তির অযোগ্য উচ্চাকাল্য। পরিভৃপ্তি সাধনের পথ পরিষ্কৃত হইবে; মতরাং সামের মূলে কুঠারাবাত পড়িবে। ৬ই কারণ—ইতালী বিচ্ছির হইলে মানব জাতি-সাধারণের প্রতি ইনি যে গুরুতর কর্ত্তব্য-সাধন-ব্রতে ব্রতী, তাহার কিছুই অর্গ্রান করিতে পারিবেন না।

৭ম কারণ—যখন ইয়্রোপীয় সমাজ এক বৃহৎ রাজনৈতিক হতে পরম্পর সমন হইতে ঘাইভেদেন, তখন ইতালীকে অন্তর্বিচ্ছিল করিতে যাওয়া উন্মানবিজ্ঞিত মাত্র।

৮ম কারণ—স্ক পর্যবেক্ষণে দৃষ্ট হয় যে, বছনিন হইতে ইতালীর আভ্যন্তরীণ সভাতার বেগ একতা প্রতিষ্ঠাপনের দিকেই বাবিত হইতেছে।

নব্য ইতালী সমান্ধ যে জাতীয় একতার উপাসক, তাহার অর্থ ইতালীর সমস্ত প্রদেশের এক রাজনীতি ও এক সমান্ধ্র গ্রন্থন । প্রত্যেক প্রদেশের আভ্যন্তরীণ জীবনের প্রতি হতকেপ করা ইহার উদ্দেশ্য নহে। নব্য ইতালী সমান্ধ রাজ্যের কার্য্যনির্ব্ধাহক বিভাগোর এরপ স্থলর শৃখলা করিবেন যে, প্রত্যেক প্রদেশের স্বাধীনতা ও জাতীয় একতা এই ছইই সংরক্ষিত হইবে; কিন্তু রাজনৈতিক বিভাগ—যাহা অন্তান্ত ইয়ুরোপীয় রাজ্য সকলের নিকট ইতালীর প্রতিভূ স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত হইবে—এক এবং কেন্দ্রীভূত থাকিবে।

বাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি, দণ্ডনীতি প্রভৃতি বিষয়ে একতা ভিন্ন প্রকৃত জাতীয়
জীবন সম্ভবপর নহে। নর্য ইতালী সমাজের
মুলন্ডিভি স্বরূপ পূর্বোক্ত মত সকল এবং
ভাহাদিগের সম্ভাবিত ভাবী পরিণাম—ঘাহা
যাহা সমাজের পত্রিকাদিতে পরিব্যক্ত হইবে
সমাজের মূলধর্ম বলিয়া গৃহীত হইবে;
জীবং বাহারা এই মূলধর্ম সত্য বলিয়া গ্রহণ
জিবিংবন এবং বাহাদিগের এই মূলধর্মে পূর্ণ

বিখাস জন্মিবে, তাঁহারাই নব্য ইতালী সমা-জের সভাশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইতে পারিবেন।

নব্য ইতালী সমাজ হইতে সময়ে সময়ে পুর্বোক্ত প্রত্যেক, প্রত্যেক মতের উপর স্বত্ত্ব ব্যক্ত ব্যক্তির বাহির হইবে। উন্নতি মানব-জাতির জীবন; স্বত্ত্বরাং সেই উন্নতির নিয়মান্ত্রসাবে এই সকল মতেরও সময়ে সময়ে প্রিবর্ত্তন করা হইবে।

থাহারা দীকাগুরু তাঁহারা এই সকল মত দীক্ষিতদিগকে স্পষ্টাক্ষরে বুঝাইয়া দিবেন : এবং দীক্ষিতেরা আবার সেই সকল মত যতদূর সম্ভব ইতালীর জাতিসাধারণকে বুঝাইয়া দীক্ষাগুৰু ও দীক্ষিত উভয়কেই সতত মনে রাখিতে হইবে যে, এ**ই সকল মতে**র নীতিমার্গানুসারী প্রয়োগই বিশেষ প্রয়োজ-নীয়। নৈতিক উৎকর্ষ ব্যতিরেকে নাগরিকত্ব সম্ভবপর নহে:—কোন গুরুতর কার্য্যের কৃতকার্য্যতার প্রথম সোপান নৈতিক উৎকর্ম;—বাহারা এই সকল মতের প্রচারক, এই সকল মতের সহিত তাঁহাদিগের দৈনন্দিন জীবনের অবিসংবাদিতা থাকা চাই, অস্ত্র্যা তাঁহারা জগতের নিকট অতি ভরত্তর কপটা-চারী ও অধর্মবি**দেষী বলিয়া পরিচিত ইইবেন**; —নৈতিক উৎকর্ষের **ছারাই নব্য ইভালী** সমাজের সভ্যেরা অপরকে তাঁহাদিগের মতে আনিতে সক্ষম;—-ধাঁহারা তাঁহাদিগের মভের সত্যতা অস্বীকার করেন, যদি নব্য ইতালী সমাজের • সভ্যেরা তাঁহাদিগের আপনাদিগের অধিকত্তর উৎকর্ম প্রাদর্শন করিতে না পারেন, তাহা হইলে ক্রেকে বলিয়া ঘূণা করিবে;—কিন্তু নব্য হৈছালী ममाज मध्येनायविद्यारम वा नगविद्यारम श्रीत्रम्

হইতে চাহেন না; স্বভবাং তাঁহাদিগকে ঈশব প্রেরিভের ভাষ তাঁহাদিগের জীবন্ত বিখাস, জীবন্ত ধর্ম দেশে দেশে প্রচার করিয়া বেড়া-ইতে হইবে।

বে উপার ধারা নব্য ইতালী সমাজ তাঁহাদিগের লক্ষ্য সংসাধন করিবার প্রভাব করিতেছেন—তাহা শিক্ষা এবং বিপ্লব। ছুইই এক সময়ে আরম্ভ করিতে হুইবে; এবং একটা অপরটার সহিত যাহাতে সম্প্রসীভূত হয়, তাহারও চেষ্টা করিতে হুইবে। দৃষ্টাস্ত বাক্য এবং বটনা ধারা বিপ্লবের আবশ্রকতা প্রতিপাদন করাই শিক্ষার প্রধান কার্য্য হুইবে। আবার বিপ্লব এরপা প্রণালীতে সংসাধন করিতে হুইবে যে, তাহা হুইতেই জাতীয় শিক্ষা সংসাধিত হুইতে পারিবে।

এই বিপ্লবোদ্দীপক শিক্ষা ইতালীতে কার্মে কামেই গুপ্তভাবে সম্পাদন করিতে হইবে; কিন্ত ইতালীর বাহিরে ইহা প্রকাশ্ভভাব ধারণ করিবে।

নব্য ইতালী সমাজের সভ্যেরা সমাজের মত প্রচার ও মুড়াকনানি ব্যয় নির্কাহার্থ প্রত্যেকেই কিছু কিছু করিয়া চাঁলা-দিবেন।

ইতালীর নির্বাসিত ব্যক্তিগণ এই সকল মতের প্রচারকার্য্যে জীবন সমর্পণ করিবেন।

কার্যানির্বাহোপযোগী উপদেশাদি ও সংবাদ ইতালীর অভ্যন্তরে ও বাহিরে উভয় হলেই অতি গুপ্তভাবে প্রদন্ত হইবে। এই বিপ্লবেষ কার্য্যপ্রণালী ভাবী ইতালীর জাতীয় কার্য্যপ্রণালীর বীজস্বরূপ হইবে। বেখানেই বিপ্লবের নবাভ্যুম্বান হইবে, যেখানেই বৈপ্ল-বিক্লপ্রভাকী উড্ডীন হইবে, ষেথানেই মিপ্ল-বের কক্য নির্বাচিত হইবে, ইতালীর নাম সর্বাত্ত উদেবায়িত হইবে, ইতালীর জাতীয় ভাব সর্বাত্ত পরিব্যক্ত হইবে।

এই বিপ্লবের প্রধান লক্ষ্য ইতানীরে একটা সমগ্র জাতিতে পরিণত করা, স্মৃতরাং ইহার কার্য্যপ্রণালী জাতীয় নামেই সম্পাদিত হইবে এবং যে ইতালীর লোক-সাধারণ এত-দিন অনাদৃত ও পদদলিত হইয়া আসিয়াছে, তাহাদিগৃত্বকই এই বিপ্লবের একমাত্র স্ববলম্বন ও একমাত্র অধিনায়ক করিতে হইবে।

নব্য ইতালী সমাজের দৃঢ় বিশাস থে—
ইতালী বাহিরের সাহাধ্য ব্যতীতও অবীয়ার
শৃঞ্জল হইতে আপনাকে উন্মুক্ত করিতে সক্ষ ;
একটা জাতি প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইলে,
অগ্রে লোকের মনে জাতীর ভাব ও জাতীয়তার জ্ঞান দৃঢ়রূপে অন্ধিত করিতে হইবে।
কিন্তু বৈদেশিক শক্তি দারা বিপ্লব সংসাধিত
হইলে এরপ জাতীয় ভাব ও জাতীয়তার জ্ঞান
সম্ভবপর নহে। "নব্য ইতালী" সমাজ
অসন্দিধ্ধরূপে প্রতীত হইয়াছেন যে, যে বিপ্লব
বহিশ্চর ঘটনাবলী দারা নিযন্ত্রিত হইতে হয়;
স্বতরাং তাহার জ্মলাভ অনিশ্চিত।

যে বিংশতি লক্ষ ইতালীয় এক্ষণে **শ্বীয়ার**শৃত্যাল হইতে আপনাদিগকে উন্মুক্ত করিতে
ইচ্ছুক হইয়াছেন, তাঁহাদিগের যে **জিনিবের**অভাব আছে দোহা শক্তি নহে, আ্**মশক্তির**প্রতি অবিচলিত বিশাস।

- স্থানেই অতি গুপ্তভাবে প্রদত্ত হইবে। এই . উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দারা সেই বিশ্ববিদ্যান বিশ্ববিদ্যালয় কাৰ্য্যপ্রশালী ভাবী ইতালীর জাতীয় তিৎপাদন করাই নব্য ইতালী সমাজের প্রথমিন কার্য্য-প্রশালীর বীজন্মপ হইবে। যেখানেই চেষ্টা হইবে।
 - ইতালীর পূর্ণ বিপ্লব সাধন করিতে হইলে

 অগ্রে ইতালীর চতুর্দিকে লোকসাধারণকে

 বর্তমান গবর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধে উল্লেকিড ও

শহ্যখিত করিতে হইবে; যথন এই অভ্যূ-খান কুভকার্য্য হইবে, তথনই প্রকৃত প্রস্তাবে বিপ্লব আরম্ভ হইবে।

প্রথম অভ্যুত্থান ও ইতালীর পূর্ণ দাসত্ব- । নোচনের মধ্যবন্তী সামন্ত্রিক কার্য্যভার অন্তর্থ সংখ্যক লোকেরই হত্তে সমর্পিত থাকিবে।

ইতালীতে পূর্ণ স্বাধীনতা পুনঃস্থাপিত হইলে, একটা জাতীয় সভা সংগঠিত ইইবে; তথন সেই জাতীয় সভার নিকট সকলেরই মন্তক অবনত করিতে হইবে; যিনি যে কোন ক্মতাগ্রার্থী হইবেন, তাহা এই সভার নিকট হইতেই তাঁহাকে গ্রহণ করিতে হইবে।

বে জাতি আপনাদিগকে বিদেশীয় শৃঙ্খল
ইইতে উন্মুক্ত করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে সর্বপ্রথমে গেরিলা যুরপ্রণালী অবলহন করিতে ইইবে। অভ্যুত্থানের প্রারম্ভে
শ্বীন জাতির নিয়মিত ও সুসম্বদ্ধ সেনা
থাকার সন্ভাবনা নাই; গেরিলা যুদ্ধপ্রণালী
এই অভাবের কথঞ্চিৎ পূর্ণ করিবে। ইহা
অধীন জাতিকে যুদ্ধস্পাল করিয়া তুলিবে এবং
শন্তম্পুমির প্রত্যেক স্থানকেই যুদ্ধ-ব্যাপারের
প্রিজে শ্বিতে সমুজ্জল করিয়া রাখিবে।

গেরিলা যুদ্ধপ্রণালী স্থানীয় শক্তির অন্ত্ররূপ কার্য্যদক্ষতা উৎপাদন করে; শক্তদিগকে অনভ্যন্ত যুদ্ধপ্রণালীতে বলপূর্দ্ধক অবতারিত করে; অতি বিস্তৃত সমরে ভীষণ
পরাক্ষরে ভরত্বর পরিণাম হইতে দেশবাসীদিগকে সংরক্ষিত করে; এবং জাতীয়
নারকে কোন নির্দিষ্ট সীমায় আবদ্ধ করে

া এই সকল কারণে ইহা অভ্যে ও

ক্রিণা বৃদ্ধাণালী দাবা যথন শত্রুবৈত্ত ক্লীৰ ও ব্যতিব্যক্ত হইনা পড়িবে, তথন অতি সাববানে নির্বাচিত ও আও ন জু শিক্ষিত ও শৃত্যলাবদ্ধ নিয়মিত সেনা দারা বিপ্লবকার্যা সাধনা করিতে হইবে।

"নব্য ইতালী" সমাজের সভ্যাণ প্রত্যোগিপ কেই এই সকল মত প্রচারের জক্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিবেন। এই সমাজ হইজে মধ্যে মধ্যে যে সকল পুস্তক ও পত্রিকাদি বাহির হইবে, ভাহাতে সেই সকল মত অভিশন্ন পরি-পুষ্ট ও পরিক্ষুট রূপে পরিব্যক্ত হইবে এবং যে সকল নিম্ন ও শৃত্যালা হারা অভ্যূথানকাল নিযন্ত্রিত হইবে, তাহা স্পষ্টাক্ষরে থিপিত থাকিবে।

৫ম শার্থা।

"নব্য ইতালী" সভার প্রত্যেক সভ্যকে সভার ব্যয় নির্বাহ জন্ম প্রতিমাসে অন্যন আর্দ্ধ ফ্রাঙ্ক করিয়া চাঁদা দিতে হইবে। যাঁহা-দিগের অবস্থা ভাল, তাঁহাদিগকে অবস্থার ক্রমানুসারে অধিকতর চাঁদা দিতে হইবে।

উষ্ঠ শাখা।

"নৃব্য ইতালীর" পরিচায়ক বর্ণ—খেড, লোহিত এবং হরিৎ হইবে। "নব্য ইতালীর" ধ্বন্ধপতাকা এই তিন বর্ণই ধারণ করিবে এবং পতাকার এক দিকে—স্বাধীনতা, সাম্য ও পরোপকারত্রততা ও অন্ত-দিকে—একতা ও স্বাতন্ত্র্য এই-বাক্যগুলি লিখিত থাকিবে।

্ ৭ম শাখা।

প্রত্যেক সভাকে "নব্য ইতালী" সমাজের নভাপদে দীন্দিত হওরার সময় দীক্ষাওকর সমীপে নিয়লিখিত শপথ এইণ করিতে , হইবে— দীশর ও ইতালীর নামে এবং সেই

মহাত্মাদিগের নামে শাহারা ইতালী উদ্ধার

রূপ পবিত্ত মতে মনেশীয় মথেচ্ছচারিণী শক্তির

হত্তে প্রাণ হারাইয়াছেন—

বে দেশে আমি জন্মগ্রহণ করিয়াছি, যে দেশে আমার আত্গণ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সেই দেশের প্রতি আমি যে কর্ত্তব্য-খণে আবদ্ধ, ভাষার নামে —

ষে দেশ আমার জননীকে জন্ম প্রদান করিয়াছে, যে দেশ আমার পুত্রকম্ভাদিগের ভাবী ক্রীঙাম্বল হইবে, সেই দেশের প্রতি আমার ছদত্যে যে প্রকৃতিসিদ্ধ প্রণয় বিরাজমান রহিয়াছে, সেই প্রণয়ের নামে

অস্তায়, অবিচার, অন্তভ, প্রাধিকার গ্রহণ ও যথেচ্ছনারিণী শাসনপ্রণালীর প্রতিকৃলে আমার হৃদয়ে যে বলবতী রণা বিগুমান রহি য়াছে, তাহার নামে—

ধধন আমি অক্সান্ত দেশের স্বাধীন নাগবিকের নিকট দণ্ডারমান হঁই এবং জানিতে
পারি যে, তাঁহাদিগের ক্রান্থ আনাদিগের
স্বাধীন নাগরিকের অধিকার নাই, যাহাকে
নিজের দেশ বলিতে পারি এমন দেশ নাই
এবং নিজের জাতীয় পাতাকা নাই, তথন যে
প্রবল লক্ষার বেগে আমার ললাটদেশ আলোডিত হয়, তাহার নামে—

আমার বথন মনে হয় যে, আমার আরা
বাধীনতাম্প ভোগের জন্ত স্ট ইইয়াও সে
মধ্যে বঞ্চিত রহিয়াছে, যথন আমার মনে হয়
যে, আমার আরা ভগতের অনন্ত ভত-সাধনে
সক্ষ হইয়াও লাসক্ষে ভীষণ নিগতে আবদ্ধ
থাকার অগতের কিছুই করিতে পারিতেছে
না, তথ্ন আয়ার হ্লারের যে বলবতী ইচ্ছা

শ্বাধীনভার দিকে অপ্রতিহত বেগে ধাৰিত হয়। তাহার নামে—

ইতালীর, অতীত মহবের যে স্থাত এই বর্ত্তমান শোচনীয় হরবৃদ্ধার যে জ্ঞান আমার হদয়ে জাজ্বসুমান রহিয়াহে, ভাহার নামে—

সংক্ষেপতঃ ইডাগীর অসংখ্যু অধিবাসী-অহরহঃ যে দাক্তা দাসত্ত-যন্ত্রণা ভোগ করি-তেহে, ভাহার নামে—

আমি অমৃক,—যাহার মনে এই বিশাস দৃদ্ধন বহিরাছে যে, জগদীশর ইতালীকে জগ-ভের মসল-সাধন কার্য্যে নিয়োজিত ক্ষমিন-ছেন, স্মতরাং প্রত্যেক ইতালীমেরই কর্ম্বরা তল্পদশে প্রাণপণ চেষ্টা করা—

--- মান্তার মনে এই দৃঢ় বিশাস যে, ইতালী
একটী স্বাধীন জাতিরূপে পরিণত হয়, ইহা মধন
ক্রিয়বের অজিপ্রেত, তথন তিনি তৎসাধনোপযোগী শক্তি অবস্থাই ইতালীর অজ্যন্তরেই
রাথিয়া দিয়াছেন; সেই শক্তির আধার
ইতালীর লোকসাধারণ; এবং সেই শক্তি
লোকসাধারণ উপকারার্থ লোকসাধারণ
কর্ত্তরে পরিতালিত হইলেই জয় লাভ ইইবে—

—্যাহার বিশ্বাস যে শাস্মত্যাগে ও সং-্
কার্য্যের অনুষ্ঠানেই প্রকৃত ধর্ম এবং একতা ও
লক্ষ্যের অবিচলিতভাতেই প্রকৃত বল—

সেই আমি, "নব্য ইতালী" সমাজের—
থে নব্য ইতালী সমাজের সভ্যেরা আমার
সহিত এক মতে, এক বিখাসে ও এক ধর্মে
দীক্ষিত ও সমন্ধ—কভারেশীর অফর্জ হরী
দুপথ করিতেছি—থে ইতালীকে অনেশীর
ও বিদেশীর শৃত্যাল হইতে উন্মুক্ত করিতে—

• ইভালীকে একটা সাধারণভাত্তিক আড়িছে পরিণত কলিতত জন্মের মত এ প্রাণ উৎসূর্গ করিলান ৷ সেই আমি -প্রতিজ্ঞা করিতেই বি বাক্য, বচনা ও কার্য্য ছারা যতদ্র সাধ্য, আমার্য ইতালীর ভাতৃগণকে "নব্য ইতালীর" লক্ষোপযোগী শিক্ষা প্রানান করিব; যে সমাস্থ্যক্ষম "নব্য ইতালীর" অভীষ্টসিদ্ধির প্রধান উপায় তাহার অমুষ্ঠানে রত থাকিব; ক্ষেবে নৈতিক উৎকর্য জয় চিরস্থায়ী করিবার একমাত্র নিদান তাহার অমুসরণে কথনই বিরত হইব না।

কথনই অন্ত কোন সমাজের সভাশ্রের অন্তর্ভুক্ত হুইব না। গাঁহারা "নব্য ইতালী" সমাজের সভাদিগের প্রতিভূ, তাঁহারা যথন যাহা আদেশ করিবেন, সমাজের লক্ষ্যের সহিত বিসংবাদী না হইলে তৎক্ষণাৎ তাহা প্রতিপালন করিব; এবং প্রাণ দিয়াও সেই সকল আদেশের গুঢ়তা রক্ষা করিব।

কাৰ্য্য ও প্ৰান্ধ দাবা সমাজস্থ আছে। গণের মতত সাহাগ্য ক্লবিব।

্ **এই** দকল প্রতিক্রাপাননে—একণে ও **অনন্ত কা**লের জন্ম—আমার এই জীবন উৎ-স্বর্গীকৃত করিলাম।

যদি কথন আমি আমার এই প্রতিজ্ঞাসকলের সমস্ত বা অংশমাত্র ভঙ্গ করি, তাহা
হইলে ইক্রের বজ্র যেন আমার মস্তককে চূর্ণীকৃত করে, মানবী হুণা যেন আমাকে পদদলিত
করে এবং মিথ্যাশপথকারীর অক্ষালনীয়
কলম্ব যেন আমার স্থৃতিকে অন্ত কালের জ্ঞা কল্মিত করে।

মাট্সিনিই সর্বপ্রথমে এই শপথ গ্রহণ করিলেন। ক্রমে অসংখ্য লোক মাট্সিনির, দুষ্টান্তের অমুসরণ করিল। নব্য ইতালী সমাজ ক্রমেই পুষ্টাবয়ব হইতে লাগিল।

ু নুর্ব্য ইতালী সমাজ ম্যাট্সিনির মতিকের উদ্ভাৰনা। স্থতরাং ইহার কার্য্যতা সাধনে ম্যাট্সিনির গতদ্র আগ্রহ ও যা হইবার সন্তাবনা ততদ্র আর কাহারও সন্তাবনা
নাই। বিশেষতঃ ইহার রুতকার্য্যতা সাবনের
ভন্ত যে অবিপ্রান্ত পরিপ্রম ও অবিচলিত অব্যবসারের প্রয়োজন; তাহা তৎকালে, ম্যাট্সিনি
ভিন্ন অতি অল্প লোকেরই ছিল। আরও
বিপ্লবের সময় অধিনয়ন-কার্য্যভার অধিক
লোকের হন্তে সমর্পিত থাকিলে কার্য্যপ্রণালীর
শৃদ্যানা থাকা হুরহ। এই সকল কারণে
ম্যাট্সিনি স্বয়ংই ইহার অধিনেতৃত্বপদ গ্রহণ
করিলেন।

অধিনেতৃত্বপদ গ্রহণ করিলেন বটে, কিন্তু আপন অনিথন্তিত ইল্ডামত তাঁহার কায় করিবার যো ছিল না। কারণ নব্য ইডালী সমা- জের মূলভিন্তিস্বরূপ কভিপন্ন নির্দিষ্ট নিয়মান্বলী দ্বারা তাঁহাকে সভত আবদ্ধ থাকিতে হইত। তিনি সে গুলি হইতে রেথামাত্রও বিচলিত হইলে তাঁহার সহশ্রমিগণ ভাষা জানিতে পারিতেন এবং তাঁহার প্রেভি অম্বন্ধার করিতেন; স্বতরাং ম্যাট্সিনিকে তৎক্ষণাং আত্মসংঘম ও ভ্রমসংশোধন করিতে হইত।

বস্ততঃ অধিনেত্পদে অভিবিক্ত হওরার
ম ট্সিনিকে কন্টের বোঝাই অধিক বহিতে
হইরাছিল। অপ্যশ, বাধা, নির্যাতন প্রভৃতি
তাঁহাকেই সর্বাপেকা অধিক পরিমাণে সহ
করিতে হইয়াছিল।

তাঁহারা সকলেই প্রায় রিক্তহত ছিলেন।
ম্যাট্সিনি চারিমাস অন্তর বাটা হইতে জীবনধারণোপথোগী কিছু কিছু অর্থসাহায্য পাইতেন। তিনি ভাহা হইতেই যভদুর সাথ্য
কিছু বাঁচাইয়া সভার চাঁদা দিতেন। তাঁহার
বিষ্কু বান্ধবিদিনের অবস্থা তাঁহার অপেকাঁও

আধিকতর শোচনীয় ছিল। তথাপি তাঁহারা এই হুংসাহসিক কার্য্যে প্রবৃদ্ধ হুইলেন। তাঁহারা ভবিষাতের উপর নির্ভন্ন করিয়া অনম্ভ সাগুরে ঝাঁপ দিলেন। যদি তাঁহাদিগের মতে কিছু সভ্য থাকে, তাহা হইলে অবশুই অনেকে তাঁহাদিগের সহিত যোগ দিবেন এবং অর্থ সাহায্য করিবেন—এই অনি শিত ভাবী আশার উপর নির্ভর করিগাই কপদ্দক-শ্ন্ত কতিপয় ইতালীয় নির্বাগিত বিগ্লবতরঙ্গে আযুসমর্পণ করিলেন।

ভারতবাসিন্! পূর্কপুরুষ গৌরবদৃপ্ত!
বদেশাহরাগাভিমানিন্! যদি দেশের প্রকৃত
হিত ইচ্ছা কর, যদি দেশের বিনষ্ট গৌরব
ব্রুক্তরার করিতে চাও. তবে ম্যাট্সিনি ও
তৎসহচররুদের নিকট বিপদে বৈর্য্য, কার্যে।
অধ্যবসায়, ভবিষ্যতে বিশ্বাস ও দারিজ্যে
ভাগিবীকার শিক্ষা কর।

পঞ্চম অধ্যায়।

বাহ্য বিপ্লব অন্তর্ন্তিপ্লবের প্রতিফলন মাত্র।
কি নৈতিক, কি রাঙ্গনৈতিক, কি সামাজিক
যে কোন বিপ্লব সাধন করিতে যাও না কেন,
অগ্রে তোমাকে অন্তর্ন্তিপ্লব সাধন করিতে
হইবে; অগ্রে তোমাকে লোকের মনের
ভাবত্রোত তদস্কুল নিকে প্রধাবিত করিতে
হইবে। অভীন্সিত-কার্য্যারম্ভ হওয়ার অগ্রে
লোকের মনকে অস্কুলভাবে প্রমন্ত করিতে
হইবে। লোকের মন অস্কুলভাবে প্রমন্ত
হবল, তাহা কার্য্যের দিকে অপ্রতিহত বেলে
আসনিই প্রধাবিত হইবে। সে বেগ নিবাবণ করে কাহার সাধ্যে ? কি ইপ্সিতার্থস্থির

নিশ্চয়ং মনঃ পয়শ্চ নিয়াভিমুখং প্রতীপ্রেই অভিলয়িত্ব বিষয়ে দুচুসঙ্কর মন ও নিরাভিন মুখিনী স্রোত্ত্বিনীর গতি কে বোধ করে 🛊 এ স্রোতের বেগে পাহাড় পর্বত ভাঙ্গিয়া যার, ছুৰ্লভ্যা বাধা বিপত্তি সকল অন্তৰ্ভিত হয়। এই অন্তর্কিপ্লব সাধন করাই—জনসাধারণের মানসিকভাবস্রোতের গতি পরিবর্ত্তন করাই - সংস্থারকদিগের সর্ব্বপ্রথম ও সর্ব্**প্রধান** কার্যা। এই গভীর বিপ্লব-সাপনের **হই মাত্র** অন্ত—লেখনী ও জিহ্বা। বাগ্মী হাদুমা-লোডনকারিণী বক্ততা দারা সমাগত শ্রোড়-বর্গের চিত্ত উন্মাদিত করিয়া দেন; লেখক সূদ্য-প্রজালনকারিণী রচনা দারা অনাগত পাঠকবৃদ্দের হৃদয়কে অগ্নিময় করিয়া ভূলেন। অন্তবিপ্লব সাধন কবিতে হইলে এই ছই শ্রেণীর সংস্থারকেরই একান্ত প্রয়োজন।

কিন্তু অধীন দেশে বাগ্মীর সংখ্যা অভি বিরল। ইতালী বছকাল ছইতে অধীনতা-শৃঙ্খলে আবদ্ধ ব্ৰুহিয়াছে। যে ইতালী **এক**-দিন বাগ্মিকশ্রেষ্ঠ সিসিরোর বক্ততায় উন্মাদিত হইয়াছিল, সেই ইতালী এক্ষণে চির-অধীন-তায় নীরব। অদ্বীয়ার क्लोबात्या मटनव তুঃখ ব্যক্ত করিতেও অক্ষম ৷ পিশাচদিগের আবির্ভাবে সেই দেবভূমি এ**ক্ষণে শ্বশান**় কুত্রাপি জীবনের কোন চিহ্ন উপলক্ষিত হইতেছে না, কেবল সেই পিশাচ-সমাজ্য **डीका भूभारत्य अमृत्य कर्यक्री निर्मेक** কাপালিক একত্র হুইয়া শ্বসাধন করিভিত্তিলন বলা বাৰ্ণ্য মাত্ৰ যে, এই কাপাৰিক नैगाब निकामिक गाहिमिनि ७ छ प्रकृतिक ছারা, সংগঠিত। (সেই কাপানিক স্থা প্রশাচিক আবিজার ইইতে ইতালীকে ক্রিক **जञ-इंडाकोन्निक्ट्या** गुँउट्राट्ट করিবার

জীবন সঞ্চার করিবার নিমিত্ত, ভগবতী স্থীকনী শক্তিৰ আবাধনা আৰম্ভ করিয়া-ह्मा। क्यिश्काण प्रतीव श्रीतन निमय প্লাকিডেই ভাঁহারা অন্নপ্রাণিত হইলেদ। ্ষ্ট্রাহানিগের অবসরপ্রায় দ্বনয় ভাব-বেগে উচ্ছুলিত হইল। তাঁহাদিগের শিথিলিত হস্ত নৃত্ৰ বল পাইয়া লেখনী ধাৰণ করিল। ্র্টাহারা পিশার্ডগ্রন্থ ইতালীয়দিগের ক্ষিরে— डाइफिराबर वकः क्लारक वरे भून मञ्ज्ञीन লোহিতবর্ণে অক্টিত করিলেন:--

পতিত হইয়াছ! তোনাদিগের হৃদয় ক্রোধে ও হত্তথ ডমীভূত হইতেছে! তোমাদিগের इहेरउट्ह! शिथाठ-শোণিত ভবে ওফ তাড়নে তোমাদিগের মাংস অস্তি,হইতে বিলেষিত হইতেছে। কিন্তু ভয় পাইও না। হৃদয়ে ভবিষ্যতে বিখাস স্থাপন কর এবং मिषिय आना धात्रन कत, त्मिथ्द अविनारश्रहे সমত্ত অন্ধকার ডিরোহিত হইবে। আমা-দিগের-এই উক্তি নির্বাদিতের বিলাপমাত্র মনে করিও না।

, সামরা জানি যে এভাবৎ কাল পর্যান্ত অনেক সময় কেবল রুখা বাক্যব্যয়েই অতি-বাহিত হইয়াছে, কিছুই অন্তাপি কার্য্যে পরিণত হয় নাই। আমাদিগের নিজের হৃদয়-প্রবণভার অমুসরণ করিলে আমরা আর রুপা বাক্যব্যর করিতাম না, অত্যাচারের গভীর প্রায়ন্চিত্তের দিন পর্যাস্ত ধাকিতাৰ: কিন্তু আমাদিগের মরণোপুথ ৰাজগণের কাতরোজিতে সামাদে হিতের জক্ত আমরা সঞ্জীবনৌষ্ধ ব্ৰিয়াৰ প্ৰতিকত বীল মন্ত্ৰ না বলিয়া পাকিতে পারিকাম না। আমাদিগের ছদয়ধার উদবাটিত

করিয়া সরলভাবে খদেশীয় ভ্রাত্বগণকে ওটিকত অকাট্য সভ্যের কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। এবং যে সকল জাতি অবি-চলিতভাবে ও অমানমুখে ইতালীর কই, ষন্ত্রণা, হুদ্দশা অবলোকন করিয়াছেন, ভাঁহা-দিগকেও খাটকত মৰ্মভেদী কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না।

হানয়-ভাবের উবেলতা হইতেই মহতী বিপ্লব-পরম্পরা সংসাধিত হইয়া থাকে। যাহারা মনে করেন যে, শুর শাণিত বেয়নেটেই "ব্রাভুগণ! ভোমরা পিশাচদিগের হস্তে বিপ্লব সংসাধিত হুইতে পারে, ভাঁহারা নিতাম্ভ ভ্রাম্ভ। নৈতিক উৎকর্ম অন্তর্বিপ্লব সংসাধন করিলে, বেয়নেট্রা শারীরিক বল বাহ্য বিপ্লব মাত্র সম্পাদিত করে। ভাবোদো-ধিত স্বত্ববিশেষের সমর্থন কালেই বেয়নেট প্রকৃত শক্তিশালী। জনসাধারণের মনে নৈতিক জ্ঞান বন্ধমূল হইলেই, তাহা হইতে সামাজিক খ্র ও কর্তব্যজ্ঞান সমূভূত হইয়া থাকে। অন্ধ পাশব বলে কথন কথন হই একটা জেড়পুণ্য সমৃদ্ভত হইতে পারে বটে, কিন্ত তাঁহাদিগের জয় প্রায়ই জনসাধারণের ইচ্ছার প্রতিকৃবে, এইজ্ম তাহার পরিণাম প্রার্থ যথেচ্ছাচার—সাধারণ হিতের সমূলোৎ-পাটন।

> যথন লেথকের তেজ্বিনী রচনা স্বাধীন-তার ভাবে জনসাধারণের মনকে উচ্চুসিত ক্রিয়া দেয়, তথনই লোকের স্বাধীনতা লাভে প্রকৃত অধিকার জন্ম। যথনই লোকে স্বাধীন-তার অভাব অত্বভব করিতে শিথে, তথনই তাহাদিগের স্বাধীনতা লাডের ইচ্ছা বলবতী হয়। তথন বিপ্লব আপন হইতেই আবি-ভূতি হয়। তথনই বিপ্লব বিধি ও ক্লায়ের অমনোদন প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং তথন বিয়াবের

সাধন-দামগ্রীও জ্ঞার ও বিধির অসুমোদৰে ছমিবাধা বল আও হয়।

অবিতীয়-প্রতিজ্ঞাশালী প্রশন্ত হালয় মনীবিগ্রাপ অবতে বে মৃতন উন্নতির বীজ ছোপণ
করেন, অসংখ্য লোকেন্দ্র জলসেচনে দেই
বীজ হঠৈতে প্রথমে অন্তর ও পরে বৃক্ষ উৎপদ্ম
হয়। সেই বৃক্ষ আধার বছকাল জনসেচনের
পরে ফল ধারণ করিয়া থাঁকে।.

মানব সমাজের শিক্ষা একদিনে সম্পন্ন হইতে পারে না। কার্য্য-কারণ-সম্বরের বহুকাল-ব্যাপিনী পর্যালোচনার, ঘটনামিচমের মঙ্গান্ত অধ্যয়নে এবং অধিগত সত্য সমূহের ধীর ও বছকাল-ব্যাপী প্রয়োগেই মানব্যনে দুডন সংস্কার—দ্তন বিশ্বাস প্রতিষ্ঠাপিত হইতে পারে।

এই ক্রমিক উন্নতি ও ক্রমিক শিক্ষার প্রধান সাধন সামন্ত্রিক পতা। বাহাদিনের জীবনের এক লক্ষ্য, তাহাদিনের সমবেত প্রমেশ ও সমবেত যত্ত্বেই এরীপ গুরুতর ব্যাপার সংসাধিত হইতে পারে। এই সামন্ত্রিক পত্র—সমস্ত ঘটনা পর্যবেক্ষণ করিবে, কোন ঘটনাকেই তৃত্ত্বানে পরিত্যাগ করিবে না। ইয়া প্রত্যেক ঘটনার অভ্যন্তরে যে গভীর ও অপরিবর্তনীয় সভ্যে নিহিত আছে, তাহার অন্ত্রনান ও আধিক্ষার করিবে। এরুপ্রশিক্ষাপ্রণালীই এক্ষণকার ঘটনালোতের গতি-প্রাবশ্যের সম্পূর্ণ উপধ্যোগিনী।

ইতালী একণে একটা নব জীবনের দিকে থাবলবেনে প্রথাবিত; কুতরাং এডনবস্থ অভাক্ত দেশের ক্লায় ইতালীতেও এক্ষণে তীবন শক্তি-সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছে । লক্ষ্যের অবৈষ্ণা সংক্ত, সাংঘাতিক মতবৈষ্ণা ক্রিকিত হইয়াছে। সক্ষেত্রই এক লক্ষা;

কিন্ত কি উপায়ে সেই কক্ষ্য সংসাধন ক্ষিতি হইবে, তৃদ্বিবরে ঘোন্নতৰ সভান্তৰ উপস্থিত হইয়াহৈ ।

অধীয় জেতৃগবের প্রতি কতক্র্বনি লোকের বিষেষ এরপ প্রায়ল যে, বিলেশীর অধীরগণ সাধীনতা অপবরণ করিয়াছে বলিয়াই,,ভাঁহারা সাধীনতার জন্ত উন্মন্ত। কিন্ত তাঁহারা সাধীনতার স্বতন্ত্র মূল্য এখনও অনুধাবন করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

বিভিন্ন ইতালীর প্রদেশগুলিকে এক আ করা কতকগুলি লোকের আবার এত ইক্টা বে, সে উদ্দেশু সাধনের জন্তু তাঁহারা বরং বিদেশীয় যথেজাচারী প্রবদ রাজার অধীন হইতে প্রস্তুত আছেন, তথাপি তাঁহারা অসংখা অদেশীয় রাজার অধীনে ইতালীকে হুর্মল ও বিভিন্নাল নেথিতে প্রস্তুত নহেন।

আবার কতকগুলি লোক প্রাদেশিক বিষেষের সংঘর্ষ হইতে এতদ্র অনিষ্ট আশকা করেন এবং স্কুসা প্রাদেশিক স্বার্থের মূলোক পাটন চেষ্টার সাফল্য বিষয়ে এতদ্র সন্দিহান ১৯, ইতালীর পূর্ণ একতা বিধান চেষ্টা অসম্ভব ভাবিয়া ডাহা হইতে সম্পূর্ণ বিমূপ পাকিতে চাহেন এবং আপাততঃ এমন যে কোন নব বিভাগে সম্বত আছেন, যাহাতে ইতালীর বিভিন্ন ভাব কিয়ৎ পরিমাণে সন্তুচিত হয়।

একতা, স্বাধীনতা ও স্বাভন্তা
এই তিন অপরিহার্য্য ভিত্তির উপর ইআনীর
উন্মোচন চেষ্টা সংস্থাপিত না হইলে হে,
ইতালীর প্রকৃত উন্নতি পদে পদে প্রতিহয়
হুইবে, ইহা একণে অভি অক্ত লোকেই
ব্যিয়াহেন।

किन वीहांचा धनाश निवादहरू, धनाश

লোকের সংখ্যা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হস্তভেচে, এবং আশা করা যাইতে পারে যে, অচিরকান মধ্যেই এই বিশ্বব্যাপী বিশাদের অভ্যন্তরে অক্তান্ত সমস্ত বিশাস বিলীন হইবে।

্র স্বদেশের প্রতি অনুরাগ, অ্ষ্ট্রীয়ার ্**প্রতি দ্বণা এবং** অষ্ট্রিয়ার শুম্খল হইতে উন্মুক্ত হওয়ার ত্বলন্ত ইচ্চুা; **একণে প্রা**য় ইতালীর সর্বত্তে পরিব্যাপ্ত হইয়া **উঠিতেছে। ভ**য় এবং রাজনৈতিক কৌশল এত **দিন** যে সকল জ্বন্য সামের অনুমোদন ক্রিয়া আসিতেছিল, তাহা অচিরাৎ পরিতাক্ত হইয়া জাতীয় ইজার গৌরব পরিরক্ষিত করিবে। ভাতৃগণ! একণে **ভোমাদি**গের সম্পূথে হুইটা মাত্র সম্ভবনীয় ঘটনা বহিয়াছে— এই শক্তি-সংঘর্ষে হয় ইতালীতে বৈদেশিক যথেচ্চাচারের চূড়াস্ত আধিপত্য পরিবর্দ্ধিত হটবে, নয় ভোমাদিগের অমানুষ বৈলেশিক যথেচ্ছাচার ইতালীক্ষেত্র হইতে জন্মৈর মত বিদুরিত হইবে।

কি উপায়ে সেই গভীর লক্ষ্য সংসাধন
করিতে হইবে এবং কি উপায়েই বা এই
অন্তর্বিদ্রোহানলকে চিরস্থায়ী ও সফল বিদ্ধয়ে
পরিণত করিতে হইবে, তাহা নির্ণয় করা
নিতান্ত সহজ নহে।

একদল সন্ত্রান্ত ও দক্ষ রাজনীতিজ্ঞ
শাহেন, বাঁহারা মনে করেন যে, কৌশলে. ও
গুপ্তভাবেই বিপ্লব সাধিত হইতে পারে।
বিশানের অবিচলিততা ও ইচ্ছার দৃঢ়তার
কিনিবার্য্য বল অপেকা-এই কৌশল ও গুঢ়তার
কিনিবার্য্য বল অধিকতর আশা সংস্তত্ত
কিনিবার্য বল বাঁহারা আমাদিগের মতের অনুবিশান করেন বাঁহা, কিন্তু তাহার পরিণাম

বিষয়ে সন্দিয়চিত্ত। বিদেশীয় অধীনতার
দেশের অসীন অনকল সংঘটিত হইছেছে
তাহা তাঁহারা স্বীকার করেন এবং ত্রুভ নর্মপীড়িত; তথাপি তাঁহারা উৎকট রোগের
প্রতীকার জন্তও উগ্রভর ঔবধ প্রয়োগ করিতে
ভীত হরেন; তথাপি যে কৌশলে ও যে ধূর্ত্ততায় ইতালী যথেচ্ছাচারী অধীয়ার পদানত
হইয়াছে, সেই কৌশল ও সেই ধূর্ত্তা নারাই
তাঁহারা ইভালী উদ্ধারের চেষ্টা করিতেছেন।

তাঁহারা যে সময়ে ইতালীতে জন্ম গ্রহণ ও শিক্ষা লাভ করিয়াহিলেন,সে সময়ে ইতালীয়-গণের অন্তরে স্বাধীন জাতির কৰ্ত্তব্য-জ্ঞান উদোধিত হয় নাই, স্বতরাং অতীত মহিমার শরণে; প্রাকৃতিক স্বত্ব সমর্থনের জন্ম, প্রাণের দায়ে, প্রজাসমূহ অভ্যুথিত হইলে যে, তাহা-দিগের বেগ অসংবরণীয়—এ বিশাস তাঁহা-দিগের হৃদয়ে স্থান পাইতে পারে না। জ্বলম্ভ উৎসাহে তাঁহাদিণের কোন বিশাস নাই। যে কুট ও জটিল রাজনীতিতে আমরা সংস্রবার ক্রীত ও বিক্রীত হইয়াছি এবং যে বৈদেশিক বেয়নেটু রিশাসঘাতকতা কবিয়া আমাদিগকে সহস্রবার শক্রহন্তে সমর্পিত করিয়াছে, সেই কূট ও জটিল বাজনীতি এখং সেই বিশাস-ঘাতক বৈদেশিক বেয়নেটেই তাঁহাদিগের সমস্ত আশা সন্নান্ত রহিয়াছে।

অর্দ্ধ শতাকী হইতে রে—ইতালীর হনরে সঞ্জীবন ক্রিয়া আরক্ধ হইরাছে, ইতালীয় জাতি সাধারণের মন উৎকৃষ্টতর অবস্থার অঞ্চ প্রবলবেগে প্রধাবিত হইয়াছে, তাহা তাঁহারা অরগত নহেন।

ं डांशवा काटनन ना त्य, वहकानवाशी मानत्वत्र शव शूनक्ष्कीविक हरेटक हरेटन चना- ধারণ নৈড়িক উৎকর্ম ও জাবনের নিভাক । উৎস্পীকরণ একান্ত প্রয়োজনীয়।

ভাঁহারা জানেন না যে, ইতালীর শতাধিক गाँ बिद्यां विश्ववागी वह स्वयह नका नांध्रत म मुज्ञ पृष्टमस्स रहेला, क्य वृतिवाद्य । ইতালীর সমস্ত অধিবাসী যে এক লক্ষ্যে ও **এক উদ্দেশ্যে কথন** সমবেত হইতে পারে ইহা **তাঁহারা সম্ভবপর** বলিয়ামনে করেন না। কিছু জিজাসা করি তাঁহারা কি কখন একাগ্র চিত্তে ইছার জন্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন? 'তাঁহার্য ইহার জক্ত প্রাণ দিতে প্রস্তুত' কথন কি তাঁহারা এরপে ভাব ইতালীয় ভ্রাতৃগণের নিকট প্রদর্শন করিয়াছিলেন ? শুদ্ধ ইতালীয় ভ্রাতৃগণের উপর নির্ভর করিয়া কথন কি তাঁহারা বিদেশীয় জেতৃগণের উপর রণোদেনা ষণ করিয়াছিলেন ? 'আফুনির্ভর উদ্ধারের আর উপায়ান্তর নাই'-—সদেশীয়দ্রাতৃ-গণের নিকট তাঁহারা কি কখন এই অমূল্য সত্যের উদ্বোধণ করিয়াছিলেন? 'তাঁহা-' দিগের সাপক্ষ্যে যে আন্দোলন অভ্যুথিত হইবে ভাহা স্থশোণিতে পরিপুষ্ট ও পরিরক্ষিত कत्रिए इहेरव'--हेहा कि छीशता कथन লোকস্থারণের নিকট ব্যক্ত করিয়াছিলেন ? 'যুদ্ধ অপরিহার্য্য—সেই সাংঘাতিক ও অপরি-হার্য্য যুদ্ধকে হয় জাতীয় সমাধিতে—নয় জাতীয় विकास পরিণত করিতে হইবে'-এ উপদেশ। তাঁহারা কথন কি প্রজাসাধারণকে প্রদান ক্রিরাহিলেন ?

না, কখন না, তাঁহারা কার্য্যের গুরুত্বে তীত হইরা হয় কার্য্যক্ষেত্র হইতে দূরে অবক্তি ছিলেন, মর সভরে সন্দিশ্বচিত্তে কার্য্য-,
ক্লেত্রে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইডেছিলেন, যেন
ভাহারা বে সৌরবের পথে অগ্রসর হইডে-

িলেন, তাহা স্তায় ও বিধির **অহনোদত** ব হে।

যে সুকল নিরমাবলী ও বিধিয়বছা বৈশে

কি মন্ত্রিসভা দারা প্রতিষ্ঠাপিত হইমান্তে

জোনাধারণকে সেই সকলের জন্বর্তনে

ক্ষিণা তাহারা তাহারিগকে প্রকৃত

ভাবে প্রবৃষ্ণিত করিয়াছেন; রুখা বৈদেশিক

হোয্যের আশা দিয়া—মাহারা হলম চিরিয়া

হোয্য করিতে প্রস্তুত ছিল—ভাহানিগের

সোহানল নির্বাপিত করিয়াছেন; এবং বে

ময় অক্লান্ত কার্যে বা রণক্রেত্রে যাপিত করা

চিত ছিল, সেই সময় আলস্তে বা রুখা

বিধিক তর্ক বিতর্কে অভিবাহিত করিয়াছেন।

অবশেষে যথন আপনাদিগের আশামরীচকার আপনারা উদ্ভান্ত হইলেন, যথম
বিদেশিক কৃট রাজমন্ত্রণা-জালে আপনারা
প্রবিশ্বত হইলেন, যথনু ছাবে শক্র ও হানমে
ভীতি বিভীষিকা প্রদশন করিতে লাগিল;
যথন স্ব স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া স্বাধীনতা
দন্ধনের জন্ম জীবন উৎস্গীকৃত করা ভাঁহাদিগের মহৎ পাপের মহৎ প্রায়শিত্তের একমাত্র ব্যবস্থা ছিল, তথন ভাঁহারা ভয়ে কুটিভ
হইয়া পলায়ন করিলেন।

যাহারা কথনই আত্মদৃষ্টান্ত হারা কাতীর হাদয়ে জাতীয় বিখাস উদ্দাপিত করিতে চেই। করেন নাই, তাঁহারাই একণে জাতীয় বিশা-সের শক্তি অস্বীকার করিয়া থাকেন। যাহারা আপনাদিগের ভীক্ষতা ও সন্দিগ্ধতা হারা জাতীয় উৎসাহানল নির্কাপিত করিয়াকেন, তাঁহারাই একণে জাতীয় উৎসাহের অভিশ্ব বিষয়েই সন্দেহ করিয়া থাকেন।

আনীকাদ করি তাঁহারা শান্তিলাও তাঁহাদিগের প্রতি • সামাদিগের কোন বিধে বা দ্রেশ্ব নাক। আমনা জানি ভারা দগের
বাম মানসিক-ত্র্বলতা-জাত, নীচতা-সভ্ত
নকে। কিন্ত যে কার্য্যের আগস্ত ধারণা
করিবার ভাঁহাদিগের শক্তি নাই, সে কার্য্যের
অধিনেতৃত্ব গ্রহণে ভাঁহাদিগের কি অধিকার ?
বিপ্রেবর পরিণতির সময় প্রভাকে অম
প্রত্যেক খলন সভ্তা-নির্ণয়ের এক একটা
সোণান করপ হইয়া উঠে। অতীত ঘটনাবলী অভ্যাধাননীন প্রথের বিশেষ শিক্ষান্তল;
প্রথে আমরা মুক্তকঠে বদিতে পারি যে ১৮২১
স্থাবের ঘটনাবলী অতীত কালের ব্রুক্ষদিগের
সহিত নব্য ইতালীর পূর্ণ বিজ্বেদ—পূর্ণ পৃথক্ভাব—সংসাধিত করিয়াহে।

এই শেষ দৃষ্টাস্ত—যথায় যে শপথ স

শহল দেশীয় বীর পুক্ষের দেহ স্পর্শ করিয়া
গৃহীত হয়, তারাও অগোরবে ও প্রবঞ্চনায়
পরিণত হইয়াছে—এই, শেষ দৃষ্টাস্থও কি
ইতালীয়দিগকে শিক্ষা দিবে না যে, জয় অসিসত্রে, রাজপুরুষদিগের কৃট মন্ত্রণাজালে
নহে।

সহস্র বৎসরের শিক্ষা এবং শত সহস্র প্রভারিত পিতৃপুরুষদিপের মৃত্যু-শয্যার প্রদন্ত শাশ, কি ইতাণীয়দিগের মনে এই প্রতীতি ক্ষাইতে পর্যাপ্ত নহে, যে বিদেশীয়দিগের হতে স্বাধীনতা লাভের আকাজ্ঞা মরীচিকা মাজ।

অসংখ্য স্বাধীন ব্যক্তি বে ইতালীর সহিত্ত এতবার প্রবঞ্চনা করিল, কত সহস্র নির্কাসিত্ ইতালীর যে এড কট্ট ও এত যুৱণা ডোগ করিল; কত সহস্র ইতালীয় যে স্বদেশে থাকিয়া ও এড চুর্বিষহ উৎপীত্তন সন্থ করিল; ইহা-তেও কি প্রাত্রণ! ডোমাদিগের মোহনিকা অন্ত উনবিংশ শতাকী। এতদিন পৰে
—আমাদিগের বিশাস—ইতালী জানিতে
পারিয়াছেন মে, লক্ষ্য ও সাধনার একতা
ব্যতীত ইতালী উদ্ধারের আর উপায়ান্তর
নাই; যুদ্ধে প্রাণ উৎসর্গীকৃত না করিলে
ইতালী উদ্ধারের আর অন্ত উপায় নাই;
বিজ্ঞরের পথ ক্ষধিরকন্দিনিত, পুশ্বিকীরিত নহে।

ইতালীর ভাবী অদৃষ্ট লমার্জীকেজেই পদ্মীক্ষিত হইবে; বৈদেশিকদিগের একটী চর-ণও ইতালীকেজে থাকিতে ইতালীতে শাড়ি সংস্থাপিত হইবে না।

ইতালী এতদিন পরে জানিতে পারিরাছে
যে—জন-সাধারণের অন্যুখান ব্যতীত জাতীয়
সমর সংঘটিত হইতে পারে না; যাঁহারা সেই
জানসাধারণের অধিনেতৃত্ব পদে অভিবিক্ত
হইতে চাহেন, জনসাধারণকে উভেজিত ও
অভ্যুখিত করা ভাঁহাদিগেরই হছে, তাঁহানি
দিগেরই দৃষ্টাস্তে, নৃতন ঘটনা নৃতন প্রকার
লোকের স্পষ্ট করিয়া থাকে—যাঁহারা প্রাচীন
অভ্যাস ও প্রাচীল নিয়মের অধীন নহেন,
যাঁহাদিগের হদ্যে ভারী ভভের ভার জীবভা
ও জাজন্যমান ও অবিচলিত বিশ্বানাই শক্তির
গুঢ় কারণ; আত্যাগই প্রার্ভ হর্ম্ব হর্মা
প্রার্বনাই সর্ব্ধ কৌ শলের মূল।

নব্য ইতালী সমাজ এ সমত বিষয়েই অব-গন্ধ আহেন। তাঁহারা আপনাদিদের সাধ-নার মহত্ব অমুভব করিতেছেন এবং ওৎসিদ্ধি বিষয়েও ক্লুতসকল হইরাছেন। বিগত দুশ বৎসরের মধ্যে যে অসংখ্য ইতালীয় স্বদেশের ভদ্যার-সাধন-রতে প্রাণ বিস্ন ন করিয়াছেন, তাঁহাদিলের প্রবিদ্ধ নামে শপথ করিয়া আন্তর্না বলিডেহি বে, নির্যাতনে আমাদিগের বিখাস বিদ্যাতি বা হইয়া ববং দৃঢ়ীভূত হইয়াছে।

(व महाप्त्रभग . परम म- छेका त- गटे की वन ্ৰিপি প্ৰদান কবিয়াছেন, সেই মহাত্মাদিগের ক্ষিরের অভ্যন্তরে একটা সমগ্র ধর্ম নিহিত া**ৰ্যভিদাতে।** যে স্বাধীনতাবীজ বীরপ্রক্ষণিগের কৃধিত্বে অভিমিক্তিত, কোম শক্তিই তাহাকে অকুরে দলিত করিতে সুমর্থ নহে। . সামা-দ্রিরে অন্তকার ধর্ম খদেশ-উদ্ধার-ব্রতানলে ৰীৱন আহতি প্ৰদান; আমাদের কল্যকার ধর্ম হইছেন—জাতীর বিজ্ঞানের উদেবাষণ করা।

ৰবা ইভালী সমাজ মুবকম্থলীসংগঠিত --আমরা একমন্ত্রে দীক্ষিত-এক সাধনায় নিমার; যে কোন প্রকারে সেই পবিত্র হাছের উভাগদ করা আমাদিশার একুমাত্র ক**র্বেশ্য ও** একমা**ন্ধ লক্ষ্য।** থেছেতু আমরা অপ্নের ব্যবহারে নিষিদ্ধ, এই জন্ম আমরা লিবিব।

যে সকল উদার মত—যে সকল উন্নত হৃদয়ভাব-আমাদিগের মধ্যে সঞ্চারিত ও বিচ্ছিৰ বহিথাছে, আমরা তাহাদিনকৈ সংশ্লে-বিভ ও শ্রেণীবদ্ধ করিব। যদি কোন দাসো-চিত অন্ত্যাস—যদি কোন কাপুরুষোচিত ল্পন্থভাব—নবা ইতালী সমাজের অন্তর্নিহিত থাকে, আমরা অচিরাৎ ভাহাকে অঙ্গুরে দলিত করিব !

আমরা ইভালীয় ভ্রাতৃগণের সাহায়ের উপর নির্ভব করিয়া এই গুরুতর কর্তব্যভার ্ৰামাদিগের মন্তকে গ্রহণ করিলাম: আমুরা ত অন্ত হুইতে উনবিংশ শতাব্দীয় ইতালীর বিবিধ ক্ট যম্ভণা, বিবিধ আশা ভ্রসা, বিবিধ অভি-া লাব আকাজ্ঞা থ্যাপনের মুখ্যন্ত্রখন্ত্রপ দ্বিতিক ক্ষম ক্রিডে পারিভেছে ক্ষা ः रहेगाम ।

আমরা এই লক্ষ্য-সাধনের লক্ত মধ্যে মধ্যে পত্রিকাদি প্রচার করিব। স্থানবার বে मकन में वाक कतिनाम, आमानिद्या करन সেই সকল মত বাবা নিষ্দ্ৰিত হইবে।

ইতালীই আমাদিগেয় প্রধান লক্ষ্য স্ভরাৎ আমরা অকারণে বৈদেশিক রাজ নীতির সহিত সংশিষ্ট বহুৰ না: কিন্তু বৰ্ম দেখিব যে বৈদেশিক রাজনীতির সালোচমার ইতালীয়দিগের শিক্ষার উন্নতি হুইবার সভাবনী वथम मिथिव देवरमिक मृशीरश्चत पूरामा মানবদ্রোহী অধীয়গণের কীর্ত্তি অধিকভর क्रुक्षवर्ण অভिवृक्षिত रहेट्डर , यथम र्सिय বৈদেশিক বাজনীতির আলোচনায় সকলেশীৰ স্বাধীন জনগণের আভূভাব অধিকতর দুছ ইইবার সম্ভাবনা, তথন বৈদেশিক স্নাম নীতির আলোচনা হইতে আমরা বিশ্বত रहेव ना।

আমরা জানি যে প্রেমই সর্বেবাৎকৃষ্ট মানব ধর্মণা বেখানেই ছই হলয় এক লক্ষে প্রধাবিত, যেখানেই হুই আত্মা এক গুৰু দীক্ষিত, সেই থানেই এক দেশ, সেই খানেই এক জাতি। সমস্ত জগতের সাধুব্যক্তিমিগরে এক সমাজে আবদ্ধ করার বর্তমান সময়ের বে অত্যুদার চেষ্টা, ভাহার অমুকৃষতা সাধন বিষয়ে আমরা বিন্দুমাত্রপ ক্রটি করিব না

কিন্তু বিশাস্থাতক বৈদেশিকদিগের হয়ে ইতালী—হদযে যে গভীর **আঘাত প্রাপ্ত**্রহ शहर, यजनिन ना त्म कड क्यांकेट्ट्राइ, यक निन ना रमरे कछात्म रहेए कि किनिनीन वक्ष इर्रेट्ट्स, छटमिन रेख्नमी दिस्मिक मकन जांजि चात्रा न्यायता मरव्यवाह की है.

বিক্রীত, অবমানিত, ম্বণিত ও পদদলিত হইমাছি; বত দিন বিশাসহত ব্যক্তিদিগের মৃত্যুশ্যাম ক্রেন্সন সেই সকল বৈদেশিক জাতির
ও আমাদিগেব অন্তর্বর্ত্তী থাকিবে, ততদিন
আমরা বৈদেশিকদিগকে ক্রমা করিতে পারিব
না । ক্রমা বিজ্বের ধর্মা, দাসত্বের ধর্মা
নহে। প্রেম ক্রমতা ও প্রভার সাম্য-সাপেক;
ক্রমতা ও প্রভার বৈষ্ম্যে প্রেম জ্বিতে
পারে না।

যদিও আমরা বৈদেশিক সাহায্য ও বৈদেশিক ক্লপার বিষেবী, তথাপি আমরা ইউরোপীয় মনের উৎকর্ষ বিধানে বিদুমাত্রও ক্রটী
করিব না; আমরা দেখাইব যে ইতালীয়েরা
এখনও পূর্ব্ব গোরব কিয়ৎ পরিমাণে পরিরক্ষিত করিয়াছেন, আমরা দেখাইব যে, ইতাশীয়েরা হতভাগ্য হইতে পারেন, কিন্ত তাঁহারা
অন্ধ বা কাপুক্র নহেন; এইরূপ সহায়ভ্তি
কার্য্যে পরিণত করিয়া আমরা ভাবী বন্ধুছের
মৃণভিত্তি পরম্পর শ্রাহার উপর সংস্থাপিত
করিব।

ইতালীর নাম লুপ্তপ্রায়, ইতালীর একণে প্রকৃত ইতিহাস নাই। বৈদেশিকেরা স্বার্থ-সাধনোদেশে ইতালীর ঘটনা সকলকে, ইতা-লীয়দিগের প্রবৃদ্ধিনিচয়, রীতি নীতি, আচার ব্যবহার এবং অভ্যাস সকলকে অস্ত্য বর্ণে মঞ্জিত করিয়া রাথিয়াছেন।

আমরা আমাদিগের হৃদয় খুলিরা বৈদেশিক্দিগের সন্থাও আমাদিগের কত প্রদর্শন
করিব, দেখাইব ক্টমন্ত্রীরা সাধারণ শান্তিরকা
ব্যপদেশে ভয়ে আমাদিগের হৃদয়-ক্ষত হইতে
কত পদ্মিরাণ রক্ত উদিগারিত করিয়াছে,
আমিরা গগণ বিদারিয়া, বৈদেশিক্দিগকে
আমাদিগের প্রতি কর্ত্ব্য শিক্ষা দিব; বৈদেশ

শিকেরা বে অসত্যক্তালে আমাদিগকে আছম করিয়া রাখিরাছেন, আমরা সে জাল ছিঁ ড়িরা আমাদিগের প্রকৃত ছবি দেখাইব।

আমরা বৈদেশিক হতে যে অসংখ্য অত্যাচার সহু করিয়াছি, যে চুর্বিষ্ যক্ত্রণা ভোগ
করিয়াছি এবং সেই অত্যাচার ও সেই যক্ত্রণার
মধ্যেও যে অতুল নৈতিক উৎকর্ম প্রদর্শন
করিয়াছি অগমরা কারাগারের অক্ষ্রকার
হইতে এবং অত্যাচারীর মন্ত্রতনের প্রত্তর
প্রদেশ হইতে, অসংখ্য লেখ্য সংগ্রহ, করিয়া
তাহা প্রমাণ করিব।

যে সকল মহাত্মা ইতালীর উদ্ধার-সাধন করিতে গিয়া বৈদেশিক হত্তে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন, যাঁহারা আমাদিগের কট যত্রণা, আমাদিগের অবিচলিত অধ্যবসায় ও আমাদিগের ত্রথে বৈদেশিকদিগের পাপময় উপেক্ষা অচকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন এবং যে মহাত্মা-কিগের নাম পর্যান্তও ইউরোপে অভ্যাপি বিদিত নাই; আমর্মা আমাদিগের সমাধি-ত্রের অধ্তম তলে নামিয়া সেই মহাত্মা-দিগের অন্থি উত্তোলন করিয়া বৈদেশিক-দিগের অন্থি উত্তোলন করিয়া বৈদেশিক-দিগের ক্রিই; দেখাইয়া বলিব—মতদিন এই মহাত্মাদিগের অন্থি ইতালী-বক্ষে নিহিত থাকিবে, ততদিন বৈদেশিকদিগের সহিত আমাদিগের নিহত থাকিবে, ততদিন বৈদেশিকদিগের সহিত আমাদিগের নিহত সংস্থাপনেরও কোন আশা নাই।

বে ইতালী হুইবার ইউরোপে বাধীনতা
ত সভ্যতা বিতার করিয়াছেন, সে ইতালীর
থবংফ গেথিয়াও ইউরোপ উদাসীন—এই
দেখিয়া যেন সেই সমাধিনিহিত ব্যক্তিগণের
হাদর ভেদ করিয়া সহসা গগণবিদারী স্বোদনধ্বনি উখিত হইল।

আমরা সে রোগন প্রবণ করিয়াছিঃ

লামরা সেই বোদনের প্রতিধ্বনিতে সমস্ত ইউরোপ পরিপ্রিভ করিব। যতকণ না ইউরোপ বুঝিবে ইতালীর প্রতি কি পরিমাণ অত্যাচার কত হইয়াছে, ততক্ষণ সে প্রতি-ধ্বনি নীর্ম্ব হইবে না। আম্রা ইউরোপীয় লোকবৃন্দকে বলিব দেও। কোন মহাত্মা-দির্গীকে তোমরা ক্রীত ও বিক্রীত করিয়াছ, দেও। কোন্ পুণ্য-ভূমিকে তোমরা চির-বিচ্ছির ও চিরদাসত্বে পরিণত ক্রিয়াছ।"

সমাজের কাপালিক এই শবসাধন। নব্য ইভালী সমাজের এই সর্ব-প্রথম মন্তব্য-উদেবাষণ। .নব্য ইতালী সমা-বের মুখ্যন্তসক্রপ 'ন্ব্য ইতালী' নামক পত্তিকার এই প্রথম মুখবন্ধ। এই শবসাধনে --- এই মন্ত্রে-উদেবাষণে-আল্প্দ ২ইতে ভূমধ্য প্রয়ন্ত সমস্ত ইতালী কাঁপিল। অব্রীয়সমাটের মন্তক হইতে বাজমুকুট থসিয়া সেই তমসাচ্ছন শ্মশানভূমিতে জীবন সঞ্চার পুনরায় স্থম্পষ্ট পরিব্যক্ত হইস ! ্ষৈন তাড়িত যন্ত্ৰ ইতালীয় মৃ**ও**দেহ[°]আলোড়িত করিয়া ভাহাতে চৈতক্ত সঞ্চার করিল ! এই আলোড়নে অধীনতা প্ৰপীড়িত জাতি মাত্রেরই হাদয়তন্ত্রী বাজিয়া উঠিল। •

ষষ্ঠ অধ্যায়

অতীত বিপ্লব পরস্পরার পতনের কারণ

ম্যাট্সিনি "নব্য ইতালী" নামক পত্রি-কায় অনেকগুলি প্রস্তাব লিখেন; তন্মধ্য প্রথম করেকটা বৈদেশিকদিগের তাদৃশ কৌত্-হলোকাপক নর বলিরা পরিত্যক্ত হইল। ইহার পর তিনি—ইতালীর স্বাধীনতার
পরিণতি যে কারণ-পরস্পরার এতাবৎ কার্নী
পর্যান্ত প্রতিহত হইয়া আদিয়াছে—তিবিদ্ধের
হুইটা স্থানীর্ঘ ও স্থান্সাই প্রভাব নিথেনা
ম্যাট্সিনির রাজনৈতিক জীবনের প্রারম্ভের
ব্যবহিত পূর্ববর্ত্তী বিংশতি বংশরে অভ্যান্তিত,
বিপ্লব সকল যে যে কারণে পর্যান্ত হইয়াছিল,
এই প্রভাবদুর্ঘে সেই কারণমালা সাবধানে
সমালোচিত হইয়াছে। তাঁহার মতে অভ্যান্তানের রার্থতার প্রধান কারণ—অধিনেত্তগণের ভ্রম ও অক্ষমতা, ইতালীয় জার্তির বীরম্ব
ও স্বজাতিপ্রেমের অভাব নহে। কারণ
প্রত্যেক অভ্যানাই সর্বপ্রথমে জাতীয় আকার
ধারণ করিয়াছিল।

ইতালীয় জাডির সংজ্ঞান সর্বপ্রথমে ইতালীয় ক্ষত্রে ইতালীয় পতাকা উড্ডীন করিয়াছিল; এবং বৈদেশিকদিগকে ইতালী-ক্ষেত্র হইতে বিদ্রিত করিবার জন্ত যদিও জাতীয় একতা সংসাধিত করিতে না পাকক, অস্ততঃ জাতীয় সুম্মিলন সংসাধনের জন্ত একাগ্র ইইয়াছিল।

অধিনয়নকার্য্যের বিশৃঞ্জালা পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ অভ্যানের পতনের কারণ। তুর্ভাগ্যবশতঃ এই অধিনয়ন কার্য্য অক্ষম ও বিশ্বাসহীন অধিনন্দির হত্তেই পতিত হয়। তাঁহারা জনস্মাধারণের অস্তর্নিগৃহিত বলবতী হাদয়াকাজ্যার মর্মবোধে অক্ষম এবং জাতীয় ইষ্ট্রসাপনে জীবন উৎস্গীয়ত করণে বীতসাহস ছিলেন। তাঁহানিদিগের সাহসও ছিল না এবং আপনাদিগের উপর বা জনসাধারণের উপর বিশাসও ছিল না বুলিয়াই তাঁহারা বৈদেশিক শক্তি ও কৃট মুস্ত্রণাজ্বালের উপর তাঁহাদিগের বিভাগানী সন্ধৃত্ত করিয়াছিশেন। কিন্তু পরিশেষে সেই

বেদেশিক শক্তি ও কৃট মন্ত্রণাঞ্চালই তাঁহা-দিগকে পদে পদে পরিত্যক্ত ও শক্রহত্তে দমর্শিত করে।

উবার্য্য ও বীরজের সহিত আরক এত এলি কাতীর অভ্যুত্থানের পতনের পরিণান শৈবে এই দাঁড়াইল ধে, ইতালীয় হৃদয়ে গভীর হতাশতা ও নিরুৎসাহতার ভাব দৃঢ়য়াপ অন্ধিত হবৈ। এবং তাহার বিষময় ফলখরপ এরপ কার্য্যবিম্থতা জ্পিল বে, তাহা হইভে ইতালীকে উলার কলিতে না পারিলে ইতালীর আপু কোন আশা রহিল না ।

বাহারা ভবিষ্য অভ্যুত্থানের অধিদার্থক হইবেন তাঁহাদিগকে জাতীয় শক্তির উপরই বিশাস-স্থাপন করিতে হইবে এবং জনসাগারণকে অস্ত্রধারণে উত্তেজিত করিতে হুইবে। তাঁহাদিগের মনোএই ধারণা চাই যে, বিশ্নবেশ ক্ষতকার্য্যতা আক্রমণেই, এবং বৈদেশিক অত্যে শাসিত দেশে বৃদ্ধ অভ্যুত্থানের প্রতি-শক্ষাত্র। স্মৃতরাং বৃদ্ধ যথন অনিবার্য্য, তথন ইহা এরপ প্রণালীতে আরম্ভ করা চাই যে, যত দিন ইতালীয় ক্ষেত্রে পূর্ণ স্থানীনভা বিকীর্ণ না হইবে, ততদিন যেন শান্তি বা সন্ধি অসভাব্য হয়।

জানিও যদি এই জাতীয় অভ্যুত্থান জাতি সাধারণের জয়-শব্দে উটোদিব্যত না হয়, তাহা হুইলে ইহার পতন অনিবার্য্য।

জাতীয় অভ্যুথানের প্তনের আর একটা কারণ—অধিনেতৃগণের অবিচলিত ও শৃঙালা-বন্ধ বিখানের অভাব। বর্ত্তমান অবস্থার বিপ-র্য্যাস সাধন—যে শৃঙালে ইতালীর জাতীধ চর্ব স্লোবন রহিয়াছে, তাহার বিধা বিভিন্ন অবিবরে টোহাদিগের মধ্যে মতবৈধ বিষ্টি বটে, বিদ্ধ তাহার পর কি করিতে কর্ত্তে

বিষয়ে তাঁহারা অনিশ্চিত, দলিশ্ব ও বানা-তে বিজ্ঞ। কিন্তু বাঁহারা প্রতিষ্ঠানিত মাজের শৃত্যন ভেদ করিয়া জনসাধারণকে ইন্নতিমার্দে অগ্রসর করিতে চান, তাঁহাদিনের ইচিত অগ্রগামী হইয়া অগ্রবর্তী পথে আলোক বকীণ করেন।

ব্যক্তি-বিশেষের আধিপত্য বা ব্যক্তিবিশেষের রাজদের কাল অতীত হইরাছে,
একণে সংবাত্যানবযুগ আবিভূতি হইরাছে।
সংহিত মানবের শক্তি জগতে অনিবার্ধ্য।
জনসাধারণ কর্জুক জনসাধারণের
জন্মই বিপ্লব আর্থার ও সংসাধিত
করিতে ইইবে—

ইহাই নব্য ইতালীসমাজের মূলমন্ত্র, ইহাই নব্য ইতালীসমাজের বিজ্ঞান ও ধর্ম, প্রীতি ও চিম্ভা লক্ষ্য ও কার্য্য !

ইতালীয় জনসাধারণ বহুদিন, হইতে অসংখ্য অত্যাচার, মসংখ্য মনংকট সহ করিতেছে, যথেচছচারিণী প্রভূশক্তি এবং গরিত ও ঘণিত উচ্চশ্রেণী দারা প্রতিদিন পদদিলত হইতেছে, যদি তাহাদিগকে অস্ত্রধারণে উত্তেজিত করিতে হয়, তবে শুলাজাকরে তাহাদিগের নিকট বণিতে হইকে, যদি বুদ্দে জরলাভ হয় তাহা হইলে অত্যাচারের এই তুইটা স্লই উন্পাতত হইবে।

তাহাদিগকে মুদ্ধে উত্তেজিত করিতে হইলে আর একটা কার্য্য করিতে হইবে। ইতালীয় অতীত অবদান-পরম্পরা— ম্যাসানিলো, পারিস, ব্রদেশ্স, ওয়ার্মা প্রভৃতি নগরের আধুনিক মুদ্ধ সকল—তাহাদিগের স্মর্ণপথে অবতারিত করিতে হইবে। তাহাদিশ্বকে বলিতে হইবে "যদি তোমরা এই সকল কীৰ্টি

दे क्वार्शत अष्टकत्र कतित्व हाथ, एरेन अञ्चरतत् । त्रणेर्ट्रकाम বল ধারণ কর। ঈশন্ন তোমাদিমের মঞ্চল বিধান করিবেন, উৎপীজিতদিগের সহিতই ঈশবের সহাত্তৃতি। যথন দেখিবে এই উদ্দীপনবাক্যে ইতালীর ললাট স্ফুরিত হইতেছে, সাগর-ফায়ের স্থায় ইতালীয় হাদ্য ভরঙ্গায়িত হইডেছে, তথ্যই অপ্রতিহত বেগে সমরণীর্ষে প্রধাবিত হইবে এবং দমার্ডী ক্ষেত্রের দিকে লক্ষ্য কৰিয়া বলিবে---

"ঘাহাদিসকর্ত্তক ভোষাদিগের দাসন্থনিশা ব্ৰদ্ধিতায়ত্ত্ৰন হইভেছে, ঐ দেখ সেই স্বাতি অদূরে দণ্ডায়মান। তাংার পত্ম আল্পসের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া উটচ্চংশ্বরে ডাকিয়া বলিবে—এই আমাদিগের স্বাঞ্চবিকী সীমা--্যে অট্টায়া সেই সীমা অভিক্রম করি-ষাছে,। তাহার বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ কর।"

"ঈশ্বর জনসাধারণের মঙ্গল বিধান ক্রিবেন ! জনসাধারণ তাঁহারই অমুগৃহীত এবং তৎকর্ত্তকই ভদীয়- বিশ্বব্যাপী প্রেমের উদেবাৰণ কাৰ্য্যে নিম্নোজিত।"

"ভবিষ্য বিপ্লব সকল জনসাধারণের, জন্ম স্ধারণ কর্তৃকই অমুষ্ঠিত হইবে"—এই আধুনিক মতের প্রবণতা সাধারণ-তন্ত্রেরই দিকে এই জনসাধারণকে সাধারণ তন্ত্রের মৃণ হত্তে দীক্ষিত করাই নব্য ইতালীসমাজের প্রধান কক্ষ্য। ম্যাট্সিনির দুঢ় বিশ্বাস ছিল ষে, সাধারণতন্ত্র ব্যতীত ইতালীর একতা ও স্বাধীনতা কথনই সংসাধিত হইবে না।

পৰীকা কবিয়াছে, কিন্তু কোন প্ৰকাৰ বাজ-তল্পেই শাস্তি পাইতেছে না। একণে সাধারণ-**ছন্ত্র ব্যতীত ইউরে:পের উন্নতি ও শান্তির** देशामध मधायमा नारे। त्नरशानियान

বসিয়া বলিয়াছিলন বে, "চল্লিশ বৎসরের মধ্যে ইউরোপের **সর্বাত্র** হয় সাধারণতম্ব প্রতিষ্ঠাপিত হইবে অথবা हेश कमाकपिराव अधीन शहेरव।" সিনির মুখ হইতে নেপোলিয়ানের পেই বাক্য সর্বাদা উচ্চারিড হইত।

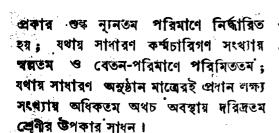
সাধারণতন্ত্রের প্রতি লোকের যে বিবেৰ ও ভন্ন আহৈ ভাহার কারণ প্রথম করাসী-কিন্ত লোকের বিপ্লবের ভীষণ রণোনাদ। জানা উচিত যে, তথম বস্ততঃ ফ্রান্সে সাধারণ-তন্ত্র প্রতিষ্ঠাপনের চেষ্টামাত্র হইতেছিল— সাধারণভন্তামুকুল সম্প্রমাত্ত আরম্ভ হইয়া-ছিল—সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠাপিত হর নাই।

লোক সাধারণতত্ত্বের নাষেই কম্পিড়-কলেবুর ইয়। কিন্তু সাধারণতন্ত্র কি উপাদানে গঠিত, যদি একবার ভাবিয়া দেখে, ভাষা হইলে ইহার গ্ৰহণে * কথনই হইবে না।

জাতীয় শাসন-ভারের জাতীয় হত্তে পরি-বৃক্ষণের নামই স্থারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠাপন। বিধিনালা দ্বারা এই শাসন-কার্য্য নির্বাহিত হইয়া থাকে তাহা জাতীয় हेम्हा बाबा সংগঠিত ও নিয়ন্ত্রিত। এই শাসন-**প্রণাণীতে** জাতীয় প্রভূশক্তিই সর্ব্বোচ্চ নিয়ামক শক্তি 😉 সর্বপ্রকার প্রভূতার কেন্দ্র ও মূল পরিগৃহীত হইয়া থাকে।

ইহা এরূপ একপ্রকার জাতীয় সন্মিলন যথায় সংখ্যার শক্তি অহুসারেই প্রভ্যেক ইউরোপ নানা আকারে রাজভন্তের তকার্য্য অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে; যথায় সর্ব্যক্রবার ম্থ্যাদা আইনে অস্বীকৃত হয় এবং কার্য্যের দোষ গুণ অহুসারেই দণ্ড ও পুরস্কার আইও হয় ; যথায় সর্বপ্রকার কর, সর্বপ্রক্রের •উপায়ন এবং শিল্প ও বাণিজ্যের উপায় সর্বা-

(कारमक, माहि मिनि ७ नवा रेंजाना



"নব্য ইভ্যালী" পত্রিকার মুগান্ট্সিনিলিখিত পরবন্তী তুইটা প্রস্তাবের মধ্যে একটা
নিয়োপলিতান্ গবর্ণমেন্টের অভ্যাচার-বিষয়ক,
অপরটা "উনবিংশ শতান্ধীর কবিরন্দের প্রতি
প্রস্তুক চিপ্তামালা" নাগক। ম্যাট্সিনি
নেপোলিয়ান্ বোনাপার্টের পুত্র ডিউক অব্
রায়েশন্টাডের মৃত্যুতে তাংকালিক কবিরন্দের
ভূকীন্তাব দেখিয়া উত্তেজিত ইইয়া কবিরপূর্ণ
এই প্রস্তাবটি লিখেন। আমরা যতদ্র
সামর্য্য ইহার মর্মার্থ নিয়ে প্রদান করিলামঃ—

১৮১১ খৃষ্টাব্দে মার্ক্ মাসের বিংশ দিবসে এই রাজকুমার ভূমিষ্ঠ হন। সেদিন পারী-নগরী কামানের গভীর শব্দে নিজোখিত হয়।

তৎকালে পারীনগরী ভুজগতের আদর্শরূপিনী ছিল; তথন ফরাসী পতাকার আধ্ননে জগৎ-হাদয় বিকম্পিত হইত এবং তাহার
আহ্বানে ফরাশি-হাদয় সম্মান ও গৌরবলালসায় উদ্দীপিত হইত।

কুমারের জন্মবৃত্তান্ত শ্রনণে অধীর ইইয়া প্রজাবন্দ পারীনগরীর রাজপথ সকল অবরুজ-প্রায় করিয়া তুলিল। এই সংবাদে কত ইচ্ছা কত আশা তাড়িত বেগে তাহাদিগ্রের শিরায় শিরায় সঞ্চারিত হইল। তাহারা দেই একাধিক শত ভোপধ্বনি একটা একটা করিয়া গুণিতে লাগিল—যেন সেই তোপধ্বনিতে প্রশালের আদৃষ্ট নিভর করিতেছে। অবশেষে বেমনী সেই একাধিক, শততম তোগধ্বনি

সভ্য প্রজারন্দের কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল, সমনি এই বিশ্ববাপী জয়ধ্বনি ভূতল বিদারিয়া গগনে উত্থিত হইল—

"জয় নেপোলিয়ানের জয়! জয় বিজয়-লক্ষীর প্রোমাস্পদের জয়! আনন্দ_{্ধ}ও শান্তি ফ্রান্সের সর্বতে বিরাজ করুক। ফ্রান্সের অধিনায়কের একটি নবকুমার জনিয়াছে।"

. আর সেই ফরাশিনামক স্বয়ং কুমারের দোলার পার্শে-দংগ্রায়মান; লক্ষ লক্ষ লোক তাঁহার অভিবাদন ও জয়োদেবাবণ করিতেছে; তাঁহার মুখমওলে বিজয়-ফুর্তি দেদীপামান রহিয়াতেছ; এবং বর্ত্তমানের স্থায় ভবিষ্যৎ তাঁহার নিকট তুণবৎ প্রতীত হইতেছে।

সেই এক দিন আর এই এক দিন। একাধিক বিংশতি বৎসর মাত্র **শতীত হই-**য়াছে! আজ ১৮৩২ খু**টাব্দে**র ২রা **জুলাই।**

আজ গাত্তে অষ্ট্রীয় পরিচ্ছদ, 'ললাটে গভীর চিন্তার বেথা, হৃদয়ে মর্মভেদী যাতনা, "নেপোলিয়ান", নামের গুরুত্বে চ্ণীকৃত ও বিশীর্ণ, এই অবস্থায় ফ্রাশি-যুর্বাজ স্কীন্ত্রন্ প্রাসাদে মৃত্যু-শ্যায় শ্যান!

মরণোক্মথ রাজকুমারের মস্তিকের অভ্য-স্তরে একটা সমগ্র জগৎ, কিন্তু বাহিবে অসীম শৃগ্র ! যে সকল পরিচারক ও বন্ধু বান্ধবেরা তাঁহার শেব নিশ্বাস অপেক্ষা করিরা তাঁহার পার্শ্বে বসিয়া ছিল, তাহারা যে ভাষার কথা বার্ত্তা কহিতেছিল তাহা তাঁহার জাতীয় ভাষা নহে—যে পতাকা তাঁহার নয়ন-সমক্ষে হর্গোপরি তরজায়িত হইতেছিল, তাহা -সেই ফরাসী পতাকা নয়, যে পতাকা একদিন তদীয় পিতার আদেশে অষ্ট্রীয় রাজপ্রাসাদেরও উপর সগর্মে ক্রীড়া করিরাছিল !

বিখ্যাত ২০শে মার্চের শিশু আৰু ধরাণার

অধীখনের. বিশ্বদিনে অসীম সাম্রাঞ্জের পুত্ৰ—ধাহার গগন প্রেথম **िक्तिया नक नक लाटकर जानमध्य**िन উথিত হইয়াছিল—আঞ্জ তিনি অনাদরে অপ-মানে মৃত্যু শিখার শরান ! পিতৃ-সম্বন্ধিনী অমর 🛫 গৌরব-রশ্বিমালার ছায়া তাঁহার মুখমগুলে প্রতিবিশ্বিত। তিনি তাহার ঔজ্জন্যে অভি-ভূত হুইয়া পড়িয়াছিলেন। দেই মৃত্যু-কালেও—গৌরব, সামাজ্য, ভ্রন্ট-লব্ধ মুকুট-এই সমস্ত 'গভীর চিস্তা অনিবার্য্য যুগপৎ তাঁহার মন্তিছের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া তাঁহার নির্কাণোন্থ হাদয়-বহ্নিকে সহসা **উদ্দীপিত ও পরক্ষণেই নির্ব্বাপিত ক**রিল। অন্তর্নিগৃহিত তাঁহার স্দয়বহ্নিতে কেহই সাম্বনাবারি প্রদান করিল না। দিগরি**ড** তদীয় মুখোচ্চাব্রিত "যুদ্ধ" "যুদ্ধ" শব্দ" [|] কেন আজ এই উজ্জ্বল তারকার অন্তর্ধানে— কেহই প্রতিধানি দারা সম্মানিত করিল না। অম্বত-প্রভূশক্তি-সম্পন্ন মহান পুরুবের সন্ততি এইরপে অজ্ঞাত ভাবে আনবলীলা সংবরণ করিলেন।

এই অমুত বাজকুমারের জন্ম ও মৃক্যু— গভীৰ করিত্ব-শক্তির অমুকূল চুইটা, প্রকাণ্ড युश ।

অবিশ্রান্ত । কার্য্য, অবিশ্রান্ত আন্দোলন, ধারাবাহিক আনন্দ এবং মধ্যাক্ত সুর্য্যের স্থায় ধরতর প্রভূশক্তি ও উচ্ছলতর বিজয়-পরম্পরায় যে কবিছ, প্রথম যুগের সেই ক্ৰিছ: আৰু অন্তগমনোশ্বধ স্বৰ্য্যের স্তায় গন্ধীর বিষয় এবং নিস্তব্ধ পাভান্তরীণ চিন্তায় **েবে কবিদ্ধ দ্বিতী**য় যুগের সেই কবিত্ব। বিশাস ও,বিভারে যে কবিম, প্রথম যুগে সেই कविष : अजीम महत्त्वत्र सरश्त ११ कविष्, षिछीत বুগে সেই কবিছ। একটা বর্তমান

বিষয়ক, অপর্টী অতীভ-বিষয়ক। স্যা**রেলো**-পিরামীড্স, ওয়েগ্রাম অষ্টার্লাট্স এবং প্রভৃতি যে°সকল প্রকাণ্ড সমরে বিজয়-লক্ষ্মী निर्माणियत्नत्र व्यक्षभाषिनी इन, व्यथम यूर्ग সেই _{সমান}-নিচয়ের কিরণ-মালার উদ্বাসিত : এবং মৃস্কাউ, ওয়াটালু ও সেণ্ট হেলেনা প্রভৃতি যে সকল স্থল নেপোলিয়ানের অধঃ-পতনের সাক্ষীভূত, দিতীয় যুগ সেই সকল স্থানের ভীষণ স্থাতিতে ভমসাক্ষম। একটা উদ্দীপনাপূর্ণ, অপর্টী শোকোদ্দীপঞ্। একটা জীবন-বিষয়ক, অপর্টী মৃত্যু-বিষয়ক।

যে ব্যক্তিগত চরম মহত্বের নিকট এ**ক**-দিন সমস্ত ইউবোপ নতশির ছিল. ব্যক্তিগত চরম মহন্তের একমাত্র প্রতিনিধির মৃত্যুক্তে কৈন আজ ইউবোপ এত **উনাপীন ?** এই প্রকাণ্ড ব্যক্তিগত মহঁত্তরূপ ভাবের স্কর্গৎ হইতে অপুনৱাগমনের নিমিত্ত ভিবে!ধানে ইউবোপীয় কবিরুদের এরপ তৃফীস্তাব ? ব্যক্তিগত মহত্বের চীরম দৃষ্টান্তস্থল যে চতুর্দশ লুই, দশম চারল্স 😙 প্রথম নেপোলিয়ন্ প্রভৃতির নিকট আজ হুই শভালীকাল সমস্ত ইউরোপ লুষ্টিত-শিব ছিল, সেই ব্যক্তিগভ মহত্বের শেষ "ফুলিন্সের নির্কাণে কেন আৰু ইউরোপের এত ওদাসীতা ?

সর্বোৎকৃষ্ট ফরাশি কবি এই প্রকাও ঘটনাবিৰয়ে ছইটা চরণ ছন্দোবদ্ধ করিছে পাষেন নাই। সম্পাদকেরা উপলক্ষ করিয়া একটা গুরুতর্ উপাপিত করিতে চেষ্টা কবিষাহিলেন তাঁহাদিগের রচনায় প্রবশ ছদয়োক্ষাস বা ৭ভীর শোকের কোনও চিহ্ন দৃষ্ট হুইললা। ৰরং তাঁহাদিত্বের বচনীয় এই বিশায়ভাৰ পরি- ব্যক্ত ছিল যে, জাঁগারা যেরূপ আশা করিয়া। ছিলেন আপনাদিগতেক ওভদুর উত্তেজিত করিতে পারেন নাই।

্র কুমারের অন্মদিনের দোলা হইতে ভদীয় সমাধি-মন্দিরের পথ একাধিক বিংশতি বৎসর মাত্র।

কিন্ধ এই একাধিক বিংশ্তি বংসর যে সকল ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়াছে, পূর্বে কখন এক শতাকী ভাষা করে নীই।

কুমাবের জন্ম-দিনের এক বৎসর পরে ক্ষসিমা হইতে নেপোলিয়নের প্লায়ন, তাহার পর বংসর জর্মাণীতে লৌকিক অভ্যুথান, এবং ভাতার পর বৎসর নেপোলিয়ান এল্বায় নির্কাদিত। তৎপরে অমৃত উপায়ে নেপো-শ্ৰিমানের প্রত্যাগমন এবং অবিচল্লিত-বিশ্বাস জনমাধারণের অন্তগ্রহে সিংহাসন-পুনঃপ্রাপ্তি। ভাহার পর ওয়ার্টালু সমরে পরাজ্য ও সেন্টে-হেলেনা দ্বীপে নিৰ্বাদন। এ সকলের প্র স্পেনিস বিপ্লব, গ্রীস্ ও ইতালীয অভ্যথান, পারীনগরীর ত্রৈদিবসিক বিপ্লব এবং ব্রসেল্স ও ওয়ার্সার সেই সকল ভীষণ হুৰ্দিন; কভ কভ বাজবংশ বিধ্বস্ত, কভ কভ রাজা ইউরোপে নির্কাসিত পরিবাজক; শ্রেষ্ঠ-ভত্র ভাবের ইংলতেও মূলোৎপাটন; এবং সাধারণতান্ত্রিক ভাবের জার্মানীতেও সবিশেষ উদ্দীপন।

এই সমন্ত ঘটনা সম্বেও কেন আজ কবি- ব বুলের বীণা মেণোলিয়ন্তন্মের 'সমাধির নিক্ট নীরব ?

ইহা এখন হইতে স্পার এক তানে বালিবে। বিগত একাধিক বিংশতি বংসদার শটনা-শ্রোতে ব্যক্তি-বিশেষের নাম এবং ভ্রাবি-দ্রিভিত। ভিনীষা ও যুশোলিপ্রা ভাসির। গিয়াছে। ৰাজিগত যুগের পৰিবর্তে একৰে জাতীর যুগ প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে। কবি-বুন্দের বীণা এখন হইতে আর ব্যক্তি-বিদেষের যশোগান করিবে না। এখন হইতে জাতীয় मनीर जन-माधावर्णक यटमांगानहे हिश्व नकः रहेरतः। এই ज्यारे न्यानियन्-जनस्त মৃত্যুতে ইহা নীরব। অতীত সংকীর্ত্তন পরি-ভাগি কবিয়া এখন ইহা জীষণ ও ভবিষ্যতের সঙ্কীর্ত্তন আরম্ভ করিবে। ভবিষ্যৎই এখন সকলের চিন্তা ও অভিলাষের বিষয়ীভূত ; অনন্ত ভবিষ্যৎ—সাগবের ভায় তরঙ্গ বিস্তার পূর্ব্বক আগ্নেয় গিবিব ধাতু-নিস্রব নির্গত করিয়া, জ্রতপদে ও অনি-বাৰ্ষ্য বেগে আসিয়া মানব-মগুলীর উপর অভুড শক্তি প্রকাশ করিতেছে। ইহার আগমনে বিশয়োশুখ জাতি সকল উঠিতেহে, বিচ্ছিন্ন জাতি মিলিতেছে; ব্যক্তিপরম্পরা প্রকাণ্ড মানব-'আরে: হণে পিয়ে গিনী পরম্পরায় পরিণত হুইতেছে।

নেপোলিয়ন্ ও বাইরন্—ব্যক্তিগত যুগের চুই প্রকাণ্ড বীর, চুই প্রকাণ্ড অধিনায়ক। ইহাঁদিগের আবির্ভাবেই ব্যক্তিগত যুগ পরি-ণতির চরম শিথরে আবোহণ করে, আবার ইহাদিগের অন্তগমনের সহিতই ইহা অন্তমিত হয়। এক জন সাংগ্রামিক রাজ্যের অধীপর; আর এক জন কল্পনা-রাজ্যের অধিপতি। এক জন কার্যাবিষয়ক ক্রিছের, আর এক জন চিন্তাবিষয়ক ক্রিছের পারদ্বা।

এক জন এক হজে নবোস্তাবিত দশুবিধি ও অন্ত হত্তে অসি ধাৰণ পূৰ্বক, ভাজিবৈৰমা উপেক্ষিত ও পদম্বিত করিমা, একই সংকার-মালায় ও একই শুঝ্লাবে ইউরোপীয় জাতি

সমূহকৈ আবদ্ধ করিতেছেন এবং তাহাদিগের রাজ-নৈতিক অবস্থাকে একীকত ও তাহাদিগকে গ্রথিত করিতেছেন। এক সন্মিলন-স্ত্ৰে দেখিলে বোধ হয় যেন সভ্যতার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ভবিষাত্তর সংগঠনের নিমিত্ত ইংাকে বিতীয় আটিশার ার ইউরোপীর একভার শ্রারক করিয়া পাঠাইয়াছেন। ভাবিয়া দেখিলে বোধ হইবে, সংহতি যুগের মূল ভিজি দৃঢ়তর রূপে সন্নত্ত করিবার-জন্মই যেন বিধাতা ইউরোপীয় জাতিদমূহকে পূর্ব হইতেই বলপূর্মক • একতাস্থতে আবদ্ধ "এক দিন ভোমরা থেমন দাসত্বের বোঝা একতা বহন করিয়া আমিয়াছ, এখন সেইরূপ একত্র এক সময়েই বাজিগত ও জাতীয় স্বাধী-নতা লাভ করিবে" ইউরোপীয় জাতি সমূহকে এই নব ধর্মে দীক্ষিত করিবার জন্মই যেন বিধাতা নেপোলিয়ান্কে জগতে প্রেরণ করিয়া-ছেন।

একণে সে সময় আসিষ্টাছে, যুখন লোকে আপনাদিগের শক্তি বুঝিতে আর্ত্ত করিয়াছে; যুখন ইউরোপ জানিতে পারিয়াছে
যে, ব্যক্তি-বিশেষের শক্তিনিরপেক হইয়া
উন্নতি-মার্গে অগ্রসর হওয়া যাইতে পারে।
যে দিন জাতিনিচয় আপনাদিগের কার্য্য
বুঝিতে শিথিয়াছে, সেই দিনই নেপোলিয়নের
কার্য্য সমাপ্ত হইগছে।

সেই দিন হইতেই নেপোলিয়নের পরাজয় আরম্ভ হয়। সেইজাই তাঁহার অববোহণ ও পতনের বেগ, তাঁহার অভাদয় ও আবোহণের বেগ অপেকা ক্রভত্তর ও ভীষণতর হয়।
বোধ হইল বেন ভবিষ্য প্রম-পরক্ষারার
সৌকার্যার্থ কোন ঐশী শক্তি ছারা তিনি

ইউরোপকেত্র হইডে সহসা অপসারিত হই-লেন।

আইলান্তিক-বক্ষে অবস্থিত হইরা ভিনি চিন্তানলে আয়ভন্মীকরণ আরম্ভ করিলেন। বোধ হইল যেন লোকভান্তিক মডের পর্যাপ্ত প্রচারের স্থবিধার জন্ত ব্যক্তিত্ব-বাদের পরি। রক্ষক ও মুর্ব্যন্তর নেপোলিয়ন্ ইউরোপ হইতে নির্বাসিত হইলেন।

আর একজন—কবিজের নেপোলিয়ন্— একই সময়ে অভ্যাদিত হন। প্রকৃতি যেন দৃশ্যমান প্রকাণ্ড প্রভিকৃতি-নিচমের গভীর অহভ্তিও তাহাদিগের সহিত তন্মান্ব প্রাপ্তির জন্মই তাঁহার স্পষ্ট করিয়াছেন। তিনি বাহু জগতের উপর ইতন্ততো দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, কিন্তু সে দৃশ্যে পরিভৃগ্য হইলেন না।

বাফু জগৎ দৰ্শনে হতাশ হইয়া তিনি নিজ 🏲 অস্ত্রজগতের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন ; এবং ভাহার গভীরতম প্রদেশে অবরোহণ করিয়া গূঢ় গণনায় নিমগ্ন হইলেন। তথাৰ সমত জগতের প্রতিবিদ্ব দেখিতে পাইলেন-দেখি-লেন যেন একটা প্রকাণ্ড আথের পর্বত আৰ-স্থিত বহিয়াছে, তথা হইতে হুর্দমনীয় ইক্সিয় সকল ভীষণ ধাতুনিঃঅব ও অগ্নিশিখা উদিগ-রিত করিতেছে; যথেচ্ছাচার সমাজকে বে শোচনীয় অবস্থায় আনীভ করিয়াহে পোপ ও যাজকমগুলী ধর্মকে যে কলছিছ আকার প্রদান করিয়াছেন, তাহার বিক্ত বোরতর আন্দোলন, ভ্রমাণিত **হ**ইয়াছে; মানবঙ্গাতি যেরূপ অবনত বিকৃত ও সমীণ হইয়া পড়িয়াছে, তাখার বিক্লমেও ভীষণ জাকুটী আবদ্ধ হটয়াহে। তিনি **হদ্দের সেই সকল** क्रमान अनिरामन, धवर नाना ऋरत किंद्र अकरे ভারতা ও একই বলে, সেই এখনি গাইকেন

এবং ক্ষেত্র কার্যে,র বিরুদ্ধে সেই জন্মনের অভিসম্পাত প্রদান করিবেন।

ইহার ফল বিশুদ্ধ ব্যক্তিগত কবিতামালার উৎপত্তি—ব্যক্তিগত হন্দ্রোচ্ছাদে ও ব্যক্তিগত প্রতিবিদ্ধে পরিপূর্ণ এক প্রকার কবিতা—যাহার মূল মানব সাধারণে নাই এবং যাহাতে কোন ব্যাপক বিশাস নাই।

ইহাই নেপোলিয়নের পতনের মৃণ ; ইহাসই জন্ত বাইরন্ বিশ্বতি-সাগরে তৃতিলেন।
দেণ্টভহলেনা ও মিলোলিস সমাধির অভ্যন্তরে
অতীত সময়ের সেই হুইটা পূর্ণ ধ্বংসাবশের
নিহিত আছে। নেপোলিয়নের পর—ইউরোপে যথেছাচার প্রণালী পুন: প্রতিষ্ঠাপন
করিতে, বিজন্ন দানা ইউরোপীর জাতি সমূহকে
স্কান্ত-শৃত্বলে আবিদ্ধ করিতে এবং সভ্যতার

মোতি মতের স্থলে নিজেয় মতের জারণ ভারণা করিতে আর কাহারও সাহস হইবে ? আবার বাইরণের পর—তদীয় কদে মার লারা ম্যানফেড প্রভৃতির প্রসারের পর—কে, বিনা শুষ্ম অন্নকরণে এমন একটা মানবপ্রতিক্ষতি সংগঠনে সমর্থ, যাহা সমাজিক মানব অপেক্ষা সম্পূর্ণ পৃথক্ ?

নেপোলিয়ন্! 'ভার তোমার আমরা
াহিনা; তোমার অনিয়ন্তিত বলবতী ইছা,
ইউরোপীর জাতি সমূহের উপর তোমার
অপ্রজিঘন্দিনী প্রভুতা, তোমার গভীর ও'অবিচলিত মনঃসন্ধিনে, তোমার শিরঃকম্পনের
মলৌকিক শক্তি-—ধে কম্পনে একদ্রিন অগণি
মনরাশি উন্নতের স্থায় কার্য্যক্রেরে প্রধাবিত
হইত,—তোমার সামরিক যথেক্ছাচার এবং
জাতীয় ভভনিরপেক সামরিক কীর্ত্তিকলাপ
এ সমতে আমাদিগের এখন আরু কোন
প্রবোজন নাই । স্তরাং ইহাদিগের নিজ্টে

একণে আমরা বিদার চাই। ব্যক্তিবিশেবের
নিকট অ মরা বিদার চাই। এখন সমর আসিযাছে, যখন লোকে আপনাদিগের কর্তব্যনিচর আপনারা সম্পাদন করিতে শিথিয়াছে।
এখন জাতীয় স্বাধীনতার জন্ম ইউরোপ উন্মত্তর্প প্রায় হইয়া উঠিয়াছে।

আমরা বাইরন্কেও আর চাহিনা। তাঁহাঁর প্রকাণ্ড প্রতিক্তি-স্ষ্টে ও অদৃষ্টের সহিত্ত সমরাসনে অবতীর্ণ ব্যক্তিবিশেষের, মৃর্তিকল্পনা দেখিতে এবং জগৎ শৃত্ত মক্তৃমি সদৃশ ও কন্ট যন্ত্রণাই বিশ্বের নিয়ম—ইত্যাদি কেশন শুনিতে চাহি না।

বস্থনর। একণে আর মক্তৃমি নাই।
খাধীনতার নামে এখন ইহা বীরনিচয়ে পরিপূর্ণ হইয়াছে। নবয়ুগ ধীরে ধীরে বিজয়পঙাকা উড্ডীন করিয়া কবিদিনের নয়নসমক্ষে উপস্থিত হইতেছে। যাহার জীবন
গারিবারিক হঃথযন্ত্রণায় ভারস্বরূপ হইয়াছে,
সে এক্ষণে দুদশের জ্ঞা সগর্কে জাজীয়
খাধীনতা সমরে প্রাণ বিস্ক্রন করিছে
পারিবে।

্যে কবিতা জাতীয় জীবন সন্ধীর্ত্তন করে এবং যাহাদিগের জীবন জাতীয় কার্য্যে উৎসগীকৃত হইমাছে, তাঁহাদিগের যশোগান করে,
সেই কবিতাই অনস্তকাল-স্থায়িনী হয়।

সম্প্রতি এই মত প্রথমে ফ্রান্স এবং ফ্রান্স হইতে ক্রমণ: ইউরোপের সর্বাক্ত প্রচারিও হইয়াছে যে—এক্ষণে কবিছ নির্বাণ-প্রায়; এবং কল্পনা স্থাষ্ট ও উৎসাহোক্ষাদ মৃতপ্রায়। সমত্ত শিক্ষিত সম্প্রদায়েরই এই মত। পৃথি-বীতে যে—কোনপ্রকার স্থথ আছে অথবা কোন আশা ভরসা আছে, তাহা তাহারা বীকার করেন না। তাহাদিগের মতে মানব

জাতি কেবল হংখ যন্ত্রণা ভোগ করিবার জন্তুই ষেন পৃথিবীতে জন্মপরিগ্রহ করিয়াছে। যেন মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হওয়া ভিন্ন মানবজাতির • ইহঙ্গতে খ্য কোন কাৰ্য্য নাই।

এই স্কুল মত পাঠ করিলে হ্দথে থেন ়ুক্তক প্রকার শৃষ্ঠ ও উদাশ ভাব উদিত হয়, বিন শ্মশানের ভীষণ মূর্ত্তি আমাদিগের নয়ন-সমক্ষে অবতারিত হয়; মানবীয় বস্তমাতেরই উপর গভীর বিদেষ-ভাব বন্ধমূল হন্ধ ; জীবন শুষ ও নীরস •হর; এবং কোন কার্যে,ই প্রবৃত্তি থাকে না।

কিন্তু মানব জাতির ভবিষ্য অদৃষ্টের অবিচলিত উজ্জনতার উপর আমাদিগের বিখাদ; স্থতরাং কবিত্ত্বের অক্তিত্বেও আমা-দিগের পূর্ণ বিশাদ! জন্মপরিগ্রহ করিয়া মানবম তাই কতকগুলি কর্ম্বর-নিচয়ে আবন্ধ इत्र এবং দেই সকল কর্তব্যের সংসাধনে বে গুরুত্র মহত্র আছে ও আত্মবিসর্জনে যে ব্দুলোকিক উনাৰ্য্য আছে ভাহা আমরা বিশ্বাদ করি। অদেশ ও বঙ্গাতি যে ধর্মের मध्यविन्तु, भृषिवी ७ मानवकां छि एव वर्ध्वत পরিধি: স্বাধানতা, একতা ও বিশ্ব-প্রেনিকতা त्य श्रद्भंत तानार्क्षज्य-- तन श्रद्भं आगा-দিগের অচলা ভক্তি ও দৃঢ় বিশাস। धर्मात मगरहरे कविष-भूर्ग। य दय दमदम carta डेब्बेलि ट्रम, त्मरे त्मरे तित्व क्रिय ; যে দেশেই জাতীয় ক্রন্সনের শক্তি অনুভূত ও অস্থপেক্ষিত হয়, দেই দেশেই কবিহ; যে দেশেই জাতীয় স্বাধীনতা উদ্ধারের জন্ম ष्म श्रा वीत भूकव थान विमर्कन পারেন, সেই দেশেই কবিত্ব। জগতে এমন वृषा नारे, शाहाटक कविष नारे। কবিষ্

ঁসৌর ক্রিণের স্থায় সকল পদার্থের উপরই •পুতিত হয় এবং সকল পদার্থের সহিতই বিমি-শ্রিত হয়। ইংার ঐক ানিক শক্তি কাব্য-দেবীর বীণার প্রভি তারের সহিত মিশাইয়া আছে, कवित উत्मिन्काती कत्रम्भटर्ग दिवन তাহা উদ্দীপিত ও স্কুরিত হয়।

প্রত্যেক মানব-ছনেঃই কবিছের উপা-্দান-সক্ল নিহিত আছে, তাহাকে উৰোধিত করিতে কেবল গভীর স্থাব্যাচ্ছাস চাই। যে দেগ এত কণ্ট পাইয়া আবার উঠিতেচে, সে নেশে সে হৃদয়োজ্বাদের অসম্ভাব**্ৰু** হুইবে বোধ হয় না।

যত্তিন যাইবে ওতই এই কবিছের পরি-ণতি ও পরিপুঞ্ট সংসাধিত হইবে। কবি**শ্বই** মানবের জীবন, কবিত্বই মানবের গভি, করি-ু ছুই মানবের কার্য্য-প্রবৃত্তির প্রধান উদ্দীপক, কবিস্বই তমসাঞ্জ ভবিষাৎ-পথের একমাত্র জবতারা, কবিষ্ট উ**ড**়ান্ত জাতিনিচয়কে **গ্রুভূমির মণ্য দিয়া লইয়া ঘাইবার একমাত্র** অনিস্তম্ভ, কবিশ্বই মূর্ত্তিমতী উদ্দীপনা, কবিশ্বই আমাদিনের উদার চিন্তানিচয়ের অধিষ্ঠাতী দেবতা, কবিত্বই আমাদিগের আত্মত্যাগের উপদেশক। কে বদে কবিত্ব মরিয়া**ভে ?** না, কবিত্র মরে নাই, কবিত্র অমর; প্রেম ও স্বাধীনতার অনস্ত উৎসের স্থায় অধিকারনিচয়ের বিরুদ্ধে জাতীয় 🗪 জর। রমগীয় নব্য ইউগোপকে অম্বপ্রাণিত করিবার ভন্তই কবিত্ব প্রাচীন ইউরোপকে পরিত্যাগ করিথাছে। চাতক যেমন আশ্রহভূত অট্রালিকা পানোশুথ হইলে ভাহা পরিভাগি করিয়া উজ্জলতর আশ্রয় ও নির্মালতর আকা-শেষ অমুসরণ করে, সেইরূপ কবিত্ব পূর্বাশ্রয় প্রাচীন ইউরোপকে পরিত্যাগ করিয়া উজ্জ্বন তর ও নির্মালতর নবীর ইউবোপের অঞ্জির

তাহণ করিয়াছে। ইং। এখন রাজাসংহাসন পরিত্যাগ করিয়া মানবজাতি-সাধারণ-রূপ অসীম কেত্রে অবতীর্ণ হইরাছে। ইহা এক্ষণে রাজরুক্তের জয়োদেবাষণ পরিত্যাগ করিয়া বলেশ ও অজাতির কার্য্যে উৎস্থাক্তিজীবন বীররুক্তের জয়ন্তোত আরক্ত করিয়াছে।

এই নবীন কবিছের বংগই করালি জাতীর সভার আদেশে সাধারণ-তদ্বিণী সেনা আভ্যু-স্তরীণ বিধানু, ভীতি ও দারিদ্রা সত্ত্বেও—রিক্ত পদে ও জীন বস্ত্রে প্রাচ্য সীমাভিমুথে প্রধাবিত হইগ্রাছিল; তাহাদিগের মুথে 'স্বাধীনতা' রব, উফীষে জাতীয় ককেড, করে উজ্জ্বল বেয়নেটু এবং অস্তরে চুর্জ্জের বিশাস।

. এই নবীন কবিত্বের নোহিনী শক্তিতে
উদীপিত ইইয়াই স্পেনের পার্ক্তীয় গেরিণা
সেনা নেপোলিয়নের অজেয় সেনারও গতিরোধ করিয়াছিল। পর্কতে পর্কতে ইহার
ধর্মনি প্রতিধ্বনিত ইইয়াই লোকসাধারণকে
বৈদেশিক উৎপীড়কের বিরুদ্ধে উত্তেজিত
করিয়াছিল।

এই নবীন করিত্বে জম্মণা পারপ্লাবিত হইয়াছে। ইহা এথানে একটা পবিত্র ধর্মের
আন্তার ধারণ করিয়াছে। ইহারই উদ্দীপনায়
জ্মানু বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রগণ বিশ্ববিভালয়
পরিত্যাগ করিয়া এবং গৃহের মমতায় জনাক্রিদিয়া সম্বাধ্বে অবতার্গ হইয়াছিল।

যে কবিন্দের জন্মদিন এরপ অনাত্মনী অবদান-পরশ্বরায় উত্তাসিত হইয়াছে, সে কবিকের কি এরপ অসময়ে বিলয় সন্তব ? ব্যক্তিবিষয়ক কবিন্দের সহিত কি এই জাতীয় কবিকের ক্রুলুলা আতে ? ব্যক্তিগত কবিত্ব সন্থীর্ণ
সীমার কবিছ থাকিয়া, নাকপ্রাসাদ, দেবমন্দির্
বা কোন প্রাসীন বংশের সন্ধীর্তনে নিরত

শ। হবে; এবং বে প্রকাশ সান্ত্র স্থান্তর পা হ সেই সঙ্কীর সীমাতেই তাহার লয় হইবে।
বি হু সেই গঙ্কীর, স্থির বিশাসপূর্ণ জাতীয়
ক বন্ধ-এসীম জগৎ ও অনস্ত মান্ব জাতির
উ বি আধিপত্য বিস্তার করিয়া জগতে এক
ন্ ন যুগের অবতারণা করিবে।

উনবিংশ শতান্ধীর কবিরন্দ কি এখনও

পোলিয়ন-ভন্ম বা বোর্দো-রাজকুণারের

য শাগান করিরাই পরিভ্প্ত থাকিবে ? পোলও

শবিরভার আধার ও উদার্য্যের আব্যাসভূমি

-পোলওের যে আর্ডনালে সাইবীরিয়ার

ক্রিসন্পথ প্রতিধ্বনিত হইয়াতে, সেই আর্ড
াদে কি কেইই উদ্দীপিত হইবেন না ?

বে সহস্র সহস্র নির্কাসিত ব্যক্তি অদৃট্টের
াছত মহিমায় ফরাশিক্ষেত্রে আসিয়া মিশিত
ইয়া ভবিষ্য প্রকাণ্ড ইউরোপীয় মহাসভার
ক্রপাত করিয়াছেন, তাঁহাদিগের ছঃথের
হিত সহাস্থভূতি প্রকাশ করিতে পারেন, ইউরাপে এমন কি একজনও কবি নাহ ?

অনুম্ব উপ্পতির দিকে মানব-হাদরের এই অকার
জগমিষা; বিধবাাপী দামিলনের জন্ম মানবগাতির এই ছর্দমনীয় প্পৃহা; যথেচ্ছাচারের
বক্ষকে জাতিসমূহের এরপ অনুস্ত যুদ্ধ-খ্যাপনা;
মপহাত অথনিচয়ের পুনরদারের জন্ম তাহাদিগের এরপ অকান্ত চেষ্টা; লৌকি ক অভ্যাখানের সমক্ষে প্রাচীন রাজবংশ সকলের এরপ
প্রুদ্ধনার জন্ম এরপ অপ্রান্ত অধ্বেষণ;
প্রাচীন ইউরোপ হইতে এরপ অপুর্ক নবীন
ইউরোপের স্কৃষ্টি; অধিক কি শ্মশান-ভ্রম
হুইতে এরপ উজ্জ্বল জীবনের উৎপত্তি—এ
সম্ব্রু কি কবিশ্ব নয় ?

ে উনবিংশ শতাকীর কবিরন্ধ । আগনারা খনস্ত ভবিষ্যতের সৃষ্টি পরিকর্মা ক্রন্

সহিত আপনাদিগের, করেন। অতীতের কোনও সমন্ধ নাই। ভবিষ্য পুক্ষ-পরম্পরার ভাবী যশ কীর্ত্তন করুন; বিশ্বপ্রেমিকতা স্বাধীনতা এবং উন্নতির পবিত্র নামে পুনরু-জ্জীবিত জাতি সক্লের নির্মাণপ্রায় বীর্যাবহ্নির সন্ধুক্ষণ করুন্। ইতস্ততঃ ও সন্মুখে দৃষ্টি निक्कि करून, तिरिदन ममछ देष्ट्रांभ আপুনাদিগের মুখ পানে •চাহিয়া আছে। ভবিষ্যতের গভীর তমদাচ্ছন্ন গহররে নামিগ্রা ভবিষ্য খটনাবলীর আবিষ্কার করুন।

খদেশীয় কবিবৃন্দ ! আমাদিগের জন্ত জাতীয় সমরের উপযোগী গীতিমাণা প্রস্তুত করুনু; সেই গীতিরবে উত্তেজিত হইয়া ইতালীয় যুবকমগুলী যেন অধ্ৰীয় প্ৰপূৰ্ণ ক্ৰিকে ইতালীক্ষেত্র হইতে িদূরিত করিতে পারে,; বেন সেই জাতীয় সঙ্গীতমালা ভীষণ কালফোঁত অতিক্রম করিয়া অনস্ত ভবিষ্যতে চিরদংলগ रुष् ।

সপ্তম অধ্যায়।

"উনবিংশ • শতাদীর কবিবুন্দের প্রতি উক্তির" পর মাট্রিদিনি নব্য ইতালী পত্রিকার **"কসিমো** ডেল্ক্যাণ্টের উপর বক্তৃতা," জার্টিন সাধারণের ভাতৃভাব "জার্মাণ টি,বিউন্," "ফরাশি ও জশ্বান জ।তি সম্**ংের মিল**ন" "জার্মান্ জাতি ও করাশি লিবারেল্দিগের• প্রতি নব্য ইতালী সমাজের উক্তি" প্রভৃতি क्राक्री व्यवक्र निर्थन।

মাট্সিনি নব্য ইতালী পত্রিকার প্রথম. ক্ষুপানি সংখ্যা বিখ্যাত ঐতিহাসিক সিদ্মতির

কেন আপ্নারা অতীতের দিকে দৃষ্টি নিকেপ নিকট খেরণ করিয়া ভাঁহার সহকারিভার হয়েন। এই উপলক্ষে সিম্মতির **দহিত তাঁহার কিছু**নিন পত্রাপত্রি চলে 📗 পুর্বোক্ত প্রবন্ধ গুলর পর সেই পত্রগুলি পিস্মণ্ডির অন্তরোগে নব্য ইতালী পত্রিকার প্রকাশিত হয়।

> সিস্মাও ম্যাট্সিনির প্রতাবে সন্মত হন এবং নবঃ ইতালী সমাজের উদার উত্থের ভুষসী প্রশংসা করেন। কিন্তু তিনি ইহাতে নিজের নাম দেওয়ার পূর্কে সম্পাদুকের নিকট 📑 হইতে হুইটা বিষয়ের প্রতিশ্রতি চানা প্রথমতঃ এই যে, যে রাজ্যে এই পত্রিকার লেথকেরা আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়াছেন, সে বাজ্যের বিক্রছে ইহা কথন প্রতিকূল ভাব ধারণ করিতে: পারিরে না। দ্বিতায়তঃ এই পত্রিকায়,এমন কোন মত প্রচারিত হইবে না, যাথতে জন-সাধারণের ধর্মভাবে ,আঘাত লাগিতে পারে।

ম্যাটুসিনি ইহার উত্তরে লিখেন 'ষে, সাময়িক রাজনীতি-বিষয়ক সকলে ব্যাপত থাকা এই পত্তিকার দেথক-দিগের উদ্দেশ্য নহে; স্বতরাং আমি প্রতিজ্ঞা ক্রিয়া বলতে পাত্র যে, আমরা জনদাধারণের ধর্মভাবের উপর কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করিব না। ধথন আমি নিজে সেই ভাবে বিজ্ঞবিত, তথ্য আমি কোন প্রাণে ইহার মূর্ণে কুঠারাথাত করিয়া জ⊹তে অ**রাজকতার বাঁজ** বপন করিব ? কোন্ প্রাণেই বা মান্র-জাবনের একমাত্র উৎস ও অধিতীয় শক্ষা এবং একতাপ্ত্রের একদার সুস্ছেত গ্রন্থি—বেই ধর্মভাবের উভে্দ সাবন পূর্বাক জগভের প্র**ায়** সাধন করির ?"

় সিদ্মণ্ডি বিভাষ পতে স্পষ্টক্ষিত্র নব্য-ইতালী পত্রিকার লৈথকভোণীয়া অস্তর্কী হৈতে স্বীকৃত হন এবং তাহাতে আপনাকে সাধাৰণতঃ—বিশেষতঃ ইতালী সম্বন্ধে—সাধা রণভান্তিক বলিয়া প্রধ্যাত করেন।

ম্যাট্সিনি তাহার পর নব্য ইতালী পত্রিকার "বদেশীর ভাতৃগণের নিকট নব্য ইতালা
পত্রিকার লেথক নের নিবেদন" শার্ষক একটা
প্রবন্ধ লিখেন। "নব্য ইতালী সমাজের"
বিক্রমে প্রতিপক্ষীয়েরা যে বিবিধ তাপত্রি
উথাপিত করেন, ইহাতে সেই গুলি সমালোচিত ও থণ্ডিত হয়; এবং যে সকল মত
সভার সভ্যদিখের পরিশ্রমের নোদক ও যে
সকল লক্ষ্য ইহার সাধনের নিয়ামক তাহা
অসন্দিগ্রম্পর পরিব্যক্ত হয়। তাঁহারা বলেন
শিক্রেই হউন আর মিত্রই হউন আমরা তাঁহাদিগের নিকট পরিচিত হইতে এবং তাঁহাদিগেরও প্রিচর পাইতে ইচ্ছা করি।"

"নব্য ইতালী" সমাজের বিরুদ্ধে প্রথম भाभिति वहै त्य, देश हैं शिलीत्क 🐿 "প্রাচীন" এই ছুই দলে বিভক্ত করিয়া **ইডালীর অন্তর্দো**র্জন্য অধিকতর পরিবর্দ্ধিত क्रियारह । এই दूरे नन একত रहेया कार्या ক্ষিণে ইতালীর উদ্ধার সাধন সম্ভবপর হইতে পারিত; কিন্তু এই হুই দলের এরপ বিচ্ছির ভাব ইতালীর ভাবী অন্তর্বিদ্যোহের নিদান। ্র্নব্য ইভালাঁ^শ সমাজের বিণদে দ্বিতায় আপি ক্রিএই যে, ইহা ইতালীয় কার্য্যকর **জাতীয় প্রশ্নে নির**বচ্ছিন্নরপে সংক্রম না থাকিয়া **ক্ষুনাবিভৃত্তিত ভবিষ্য ইউরোপী** মুস্মিলনের আশাম বৈদেশিক জাতিসমূহের সহিত সন্দি-সন্ত্রাণী হইয়া, ইভালীর লক্ষ্যসাধন ব্যাহত 🖛 বিমা তুলিয়াছে। উক্ত সমাজের কর্তব্য যে 🖟

কার্য়তঃ ইতালীর প্রাকৃত হিত্সাধন হয়, তাং। তত্ত্বীরবচ্ছিন্নরপে ব্যাপৃত থাকে। অবশিষ্ট সর্মন্তই আপাততঃ ভবিষ্যতের হত্তে সমর্পণ করিতে হইবে। বৈদেশিক গ্রন্থমেট হইতে ইতালীর উদ্ধার সাধন হইলে সে সকল তথন বিচার করা যাইবে।

মাট্সিনি দ্বিতীয় আপতির উত্তরে এই বলিয়াছেন ঃ—"যে যদি এই সমাজ হইতে ইতালীয় প্রকৃত হিতসাধনের কোন যৌজিক আশা থাকে, তাহা হইলে তাহার মূল এই জানিতে হইবে যে, এই সমাজের কার্য্যকলাপ এরপ বিশ্বপ্রযোগসহ নিয়মাবলী দারা সঞ্চালিত ও সংযমিত যে, তাহা ইউ-রোপীয় জাতিমাত্রেরই প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে।

ে 'এক তাক্রার নির্মা। যদি সামাজিক জীবনের

ক্রানিচর কোন এক অবাভিচারী মূল নিয়ম

ধরা পরিগালিত 'ও সংঘিমত না হয়, তাহা

হইলে অচিরাৎ ঘোরতর ব্যাক্রগত মত-বৈষম্য
ভপস্থিত ক্ইবে এবং বলই সেই বৈষম্যের
একমাত্র মীমাংসক হইবে; স্বভরাং যথেছাচারের পথ পার্কৃত হইবে। বিবিধ বৈষম্য
্রের সামাজত ক্রণের দিকেই সমাজ

হারের সাজাবিকা প্রবণতা। সেই বিষম

বিনির্মার অক্তাক্ত-সংঘর্ষই সামাজিক

ভিডার নিদান।

সামাজিক উন্নতির কারণ-নিচরের আপে-ন্দিক সম্বন্ধ নির্ণয় ও স্থাপন করাই প্রভ্যেক বিপ্লবের লক্ষ্য।

ক্ষিয়া তুলিয়াহে। উক্ত সমাজের কর্ত্তব্য যে 🕴 • নব্য ইতালী সমাজের সভ্যদিগের বিশ্বাস বুলু বিভূতিক পরিত্যায় করিয়া যাহাতে । যে—বাঁহারা ইতালীর উদ্ধার সাধনের প্রকৃত মভিলায়ী ভাঁহাদিগের পকে দার সাধনোপ্রোগী উপাদান-কারণসামগ্রীর আলোচনা
একান্ত আবশুক; কিরূপ প্রণালী অবলম্বন
করিলে সেই উপাদানকারণ-সামগ্রীর সর্বোৎকৃষ্ট বিশিয়োগ সম্ভবপর এবং কিরূপ মূলভিত্তির উপর নৃতন বাজনৈতিক প্রাসাদ
প্রতিষ্ঠাপিত হইবে এ সকলের পর্য্যালোচনাও
নিভান্ত প্রয়োজনীয়।

• "স্বাধীনতা শব্দের লক্ষ্য ওঁ অর্থ না বৃথিয় ভব্ব "স্বাধীনতা !" "স্বাধীনতা !—" রব কর ভৎপীড়িত দাদের কার্য্য বই আর কিছুই নয়

শ্রেভিষ্ঠাপিত শৃঙ্খলার বিরুদ্ধে লক্ষ্যশৃষ্থ প্রতিঘাতমাত্রে সংক্ষি থাকিলে আমরা স্বাধী-নতা শক্রে মহং উদ্দেশ্যের মর্মভেদ করিতে পারিব না। এরূপ অর্থে অরুস্থত স্বাধীনতা আমাদিগকে উৎস্গীকৃত জীবন মাত্র করিতে পারিবে, বিজয় প্রদান করিতে কথনই সমর্থ হইবে না।

এই জন্ম ইতালীয়দিগের অভ্যুত্থানের লক্ষ্য কি তাহা অগ্রে স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিতে হইবে।

"আমরা চাই কি ?"

"আমরা জাতীয় অন্তিও চাই। আমরা জাতীয় নাম" হুঁচাই। আমরা আমাদিগের দেশকে প্রভূশক্তি-সম্পন্ন, সর্ব্বসমানিত, স্বাধীর ও স্থা দেখিতে চাই।

"আমরা জাতীয় স্বাধীনতা, একতা ও ব্যক্তিগত স্বাতস্ক্র্য চাই।"

"আমরা জানি প্রথমটা সহকে মতবৈধ নাই। কারণ ইতালীয় মাত্রেই সমপ্রের ইতালীয় গগন বিদারিয়া বলিবে—বৈদেশিক উৎসীড়কদিগকে দুর্মক্ষত কর।

ৰাতীয় একতা বা ৰাতীয় সন্মিলন সৰকে

মতান্তর ছিল বটে, কিন্তু ম্যাট্সিনির দুঢ় .বিশাস ছিল যে, এ মতাম্ভর সহ হইতে • পাবে। কাহারও কাহার**ও এর**প ইচ্ছায়ে, সমস্ত ইতালী এক জাতীয় প্রভু শক্তির অধীন হয়, আবার কাহারও কাহারও বা ইচ্ছাযে, ইতালীয় প্রদেশ সকল বিভিন্ন প্রভূশব্রির অধান থাকিয়াও এক প্রকার্ জাতীয় সন্মিলনসূত্রে আবদ্ধ হয়। কিন্তু এই শুভেন অতি ফুল্ম, ইহার মভান্তরে ঘোরতর মতসংঘৰ্ষ নাই। সকলেই মুক্তব্ৰুপ্তে স্বাকার করেন যে, জাতীয় একতায় জাতীয় বলের পরমা কাঠা সংদাধিত হয়; স্বতরাং জাতীর তাহাই একতা সম্ভবপর হইলে প্রার্থনীয়। জাতীয় একতা সম্ভবপর কিনা এই বিষয় লইয়াই মতাস্তর; কেহ কেহ বলেন ইহা অসম্ভব ; আবা**র কেহ কেহ বলেন ইহা** সম্ভব। এই শেগেকি দলের মধ্যে **আবার** इरे नन আছে; এক नन रतन हेश महत बरहे, কিন্তু ইহা সময়-সাপেক্ষ: আর একদল বলেন ইহার সময় আসিয়াছে। কিন্তু কিব্লপ শাসনপ্রণালী অবলম্বন করিলে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা স্থ্যক্ষিত হইতে পারে ভবিষয়ে খোরতর মতবৈষম্য আছে। এক দল বলেন বিধিনিয়ন্ত্ৰিত খদেশীয় রাজাধিষ্টিত রাজভন্তই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা পরিরশ্বদের উপযোগিনী শাসনপ্রণালী; আর এক দল বলেন ইতালীতে একণে এরূপ প্রভূপক্তি-সম্পন্ন ও প্রাচান রাজবংশ-সভূত বাজপুরুষ নাই, থাঁহার নিকট সমস্ত ইতালীবাসী নত-ু শির ২ইতে পারেন, এই জন্ম ইউরোপের কোন প্রাচীন রাজবংশ হইতে একটা রাজ কুমার আনাইয়া ইতাশীর সিংহাসনে প্রতি ষ্ঠাপিত করিতে হইবে। আর এক দল বলেন যে বে ইতালীয় সৈনিকপুরুষ বৈপ্লবিক সমরে বিজয়লক্ষীর সর্বাপেক্ষা অধিকতম প্রেমাপদ হইবেন, তাঁহাকেই ইভাগার রাজ-্চক্রবন্ত্রী করিতে হইবে: আবার বছল আর এক দল বলেন যে, সাধারণতম্ব 🎒 সনপ্রণালী ব্যতীত আর কোন প্রকার नामन्यभागोदर अधीरन वाक्ति छ, श्राधीनভाव পূর্ণ প্রতিকৃ নাই। ইহা অপেকা লঘুতর প্রেশ্ন লইয়াও নানাপ্রকার তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হয়। জ্ঞাধ্যে প্রধান, নির্দাচন-রাজনীতির व्यद्याग-व्यक्तानौ । যথ।—প্রতিনিধি একটী, হুইটী বা ততোবিক হুটবে পুবিচার-বিভাগে কি পরিমাণে প্রভূশক্তি পাকিবে ? ইভাানি। এবং এই সকল বিবাদ **किमरवान अ मनामनि** देवतमिक अक्तिराज স্মক্ষেই অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। শক্ররা এই অন্তর্বিচ্ছেদের স্থবিধা-লইয়া এক এক করিয়া সমস্ত লেরই মন্তক চূর্ণ করেন।

এই ঘোর অন্ধকার ও ভীষণ মত বিসংবাদের নিরাকরণ মানসে কেহ কেহ এরপ
প্রভাব করেন যে "যতদিন না ইতালীয়
ভাতি ইহাদিগের প্রাকৃতিক স্বর উপলব্ধ
করিতে পারিতেছেন, অহিস তত দিন আমরা
সমস্ত অহুভেদ পরিত্যাগ করি। যেহেত্
বৈদেশিক অধীনতা হইতে ইতালীর উদ্ধার
সাধন বিষয়ে মত্ত্বৈধ নাই, আমরা এক্ষণী
ইহারই অনুষ্ঠানে প্রবরত হই; লাতায় স্বাধীনতা
প্রঃ স্থাপিত হইলে সে সকল মতভেদের তথন
শীমাংসা করা যাইবে।"

এরপ প্রস্তাব অস্তদে বিক্লোর পরিচ'রক;
নব্য ইতালী সমাজ ত্র্বলতাপ্রান্দনে নিতান্ত্র অনিচ্ছুক। বাধাবিপত্তি বা সন্দেহের পরিক্রিক্রন ও পরিহরণ ইংরে ইচ্ছা নহে; প্রত্যুগ্র मत्मदश्त नित्रमन ७ वाशाविशिष्टिक प्रकृष्यनहे देशक मृत् बर्छ।

"বাধাবিপত্তিও সন্দেহের পরিহরণ করিয়া এবং কোখায় ঘাইব কিছুই না জানিয়া কেবল "অগ্রসর হও! অগ্রসর হওঃ!" বলিয়া রব করা কাপুরুষের কার্য্য—স্বদেশের সঞ্জীবন কার্য্যে এতা মহান্মাদিঃর কার্যা নহে।

"বিশেষতঃ লোকে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বিনিমরে জাজীয় গাধীনতার প্রার্থী নহে। যদি তাহারা জানিতে পারে যে, জাতীর স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠাপিত হইলে 'ব্যক্তিগত স্বাধীনতা স্বক্ষিত হইবে, তবেই তাহারা বৈদেশিকদিগের শৃঞ্চল হইতে ইতালীকে উন্মক্ত করিতে অগ্রসর হইবে।

"শুদ্ধ প্রতিষ্ঠাপিত শৃঙ্খলার প্রশন্ধসাধনে একটা সমগ্র জাতিকে বিপ্লবে উত্থাপিত করা অসম্ভব। তাহারা প্রাচীন যথেচ্ছাচার স্থলে নব যথেচ্ছাচার প্রতিষ্ঠাপিত করিবার জন্ত দেহের রুধির, গুহুহর ধন এবং যথাসর্বস্থিই বিসর্জ্জন করিতে কথনই প্রস্তুত হইবে না। যদ্মি জনসাধারণকে বিপ্লবে উত্তেজিত করিতে চাও, তবে অগ্রে তাহাদিগের নমন-সমক্ষে একটা সংক্ষিপ্ত অসন্দিশ্ধ ও পূর্ণ কার্য্যপ্রণানী ধারণ করে।

"কি প্রকার শাসনপ্রণানী প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইবে, বিপ্লবের ক্লতকার্য্যতার পর এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গেলে বরং নৃতন নৃতন তুর্গমতা উপস্থিত হ'ইবে।

"সেই ভীষণ ঝটিকার পর যে ঘোরতর বিশৃষ্ণলা উপস্থিত হইবে, তাহাতে জনসাধান বণের প্রকৃত অভিপ্রায় ব্রিয়া উঠা ভার হইবে। তথন ঘিনি কৌশনী তিনিই প্রস্তানী বাবিশকে আয়ত করিয়া তাহাদিগকর্ত্তক

আপনাকে অধিনেতৃত্ব পদে অভিষিক্ত করি, । বাধীনতা ও বিশ্বজনীন একভার সহিত রাজ-পারেন। স্বতরাং বিপ্লবের উদ্দেশ্ত বিখা তাজের সামগ্রন্থ নাই; তর অসংখ্য রাজ-হুইতে পারে।

"বিপ্লবের পর এ সকল প্রশ্নের: মীমাংা করার পরীকা কার্কোক্সারো সম্প্রদায় কর্তু : একবার অমুষ্ঠিত হইয়া অকুতকার্য্য হইয়াছে। অন্তর্বিচ্ছেদের মৌলিক অনিষ্ট বিপ্লবের গা **হিন্তণতর ভীর্ণ আকার** ধারণ করে; কি i সেই মুহুর্ত্তেই আবার লক্ষ্যের শুক্তা ও কা ্ প্রণালীর ঐকতানিকতার বিশেষ ও অপরিহা । আবশ্রকতা। কারণ লুক্ষা স্বতন্ত্র কার্য্যপ্রণালী ও হইবে ৷ শ্বভন্ত বাঁহারা বিধিনিযন্ত্রিত রাজ্তন্ত্র প্রতিষ্ঠাপি 🥫 করিতে সমুগত, তাঁহানিগকে সাধারণতান্ত্রি -দিগ হ**ই**তে স্বতন্ত্ৰ কাৰ্য্যপ্ৰণালী कतिए श्टेरत। नजूना फलरेननमा ঘাটে । কেন ? বিভিন্ন কারণ হইতেই বিভিন্ন বিভি কার্য্যের উৎপত্তি হয়।

"সাধ্য ফলের স্থিরতা ও পূর্ণ অবগতি। প্রত্যেক বিপ্লবের মূল ভিত্তি স্বরূপ।

"কি সাধনপ্রণালী অবলম্বন করিলে সেই সাধ্য ফল পাওয়া যাইবে তাহা দিতী বিবেচনার হল। কিন্তু সাধ্যের সিদ্ধান্ত হইচে সাধনার সিদ্ধান্ত আপনিই প্রাহত হয়। এই জন্ত অগ্রে সাধ্যের—বিশ্বাস ও লক্ষ্যের— সিদ্ধান্ত করিতে ইইবে।

শ্রামরা সাধারণতন্ত্রকে আমাদিগের সাধ্য ছির করিলাম।

'বে সকল কারণে এই নিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছি—তাহা আনরা পূর্বে বলিয়াছি। একণে শ্বার সংক্ষেপে বলিতেছি। ১ম নাধারণতন্ত্র কতকগুলি অপরিবর্তনীয় সভ্যের অপরিহার্য্য ও স্থায়-সঙ্গুত ফল; ২৪ প্রাকৃত বাধীনতা ও বিশ্বজনীন একতার সহিত রাজতরের সামগ্রন্থ নাই; ৩র অসংখ্য রাজপুরুবের বিশাস্থাতকতা; ৪র্থ কোনও ব্যক্তিবিশেষের নামে প্রাদেশিক ঈর্থানবের
নির্বাণাস্থ্যবতা; ৫ম এমন একটা থার্মিক,
যশরী পু প্রতিভাশালী লোকের অস্ভাব,
থিনি ইতালীর সঞ্জাবন-কার্য্যের অধিনেতা
হইতে পার্মেন; ৬ঠ সাধারণতরের অতীত
মংতী অবদান-পরম্পরা অগাপি ইতালীয়দিগের স্থতিপটে জ্লদেশরে লিখিত, আছে;
৭ম গ্রিমিনিগের মধ্যে রাজত্বেম্ম অনেক
গুলি পাদান-দামগ্রীর অভাব আছে;
৮ম এবং বিপ্লবেই সমন্ত প্রশ্নের মীমাংসা
করার ইজ্ঞা—এ সমন্ত কারণই রাজত্বেম
প্রতিক্স; কিন্তু সাধারণতরের অমুক্ল।

জমূই আমরা সাধারণ-ভন্তক আমাদিগের সাধ্য স্থির, করিলাম। যখন আমরা লৌকিক পতাকা গগণে উজ্জীক ক্রিলাম, তখন আমাদিনের সমন্ত আশা লোক সাধারণের উপস্থ নির্ভন্ন করিতে ২ইবে প্রারুতিক স্বয় তাহাদিগবে শিখাইতে হইবে। আমরা তাহাদিগের স্বাধী কার্য্যের প্রতিরোগ করিব না কিল কোল দিয়ের কার্য্যাবলীকে সংপথে লইয়া মাইতে চেষ্টা করিব; এবং এরূপ লৌকিক, জাতীয় েরিলা মুক্ত থ্যাপন করিব, যে কোন শত্রুরই এরপ সাধ্য इटेटन ना (य, जाशांत अभूशीन হ্যা এই জন্তু আমরা সর্প্রকার মর্গাদার সুলে কুসারাঘাত করিব; সামারাদকে একটা নৃতন ধর্ম বলিয়া শিক্ষা দিব ; এবং সর্কপ্রকা শ্রেণী বৈষম্য গুলদলিত করিয়া একটা প্রকাণ্ড ভাতীয় সন্মি ন সংস্থাপিত করিব।

"এই জন্ম আমৱা কেবল বাজার সাঁহাখন

আর্থী হইব না, অথবা বৈদেশিক রাজনীতি ও কুট মন্ত্রপাঙ্গালের উপর নির্ভর কবিয়া স্বাধী-**মতা প্রাপ্তির রূপা আশায় প্রেবঞ্চিত হইব না. व्यागवा दिएमिक मिल्रिम ७ देवरमिक व्राक्त-**দুতের নিকট মুক্তি ভিক্ষা চাহিব মা; কারণ আমরা জানি যে, ঘখন আমরা সাধারণত্তপ্তর নামে বৈপ্লবিক পতাকা উড্ডান কবিঞ্ছি ভ্ৰম আমরা ইউবোপীয় বাজনীতির, সহিত অনিবার্য্য ও অপরিসংহরণীয় বিবাদে প্রবৃত্ত **হইডেহি ; এ** বিপ্লব কৃট মন্ত্রণাজালে বা মুগ্ন সন্ধিতে সংসাধিত হইবার নহে, শাণিত বেয়-নেটের স্ক্রাপ্রেই ইহা সংসাধিত করিতে **ছইবে। জনসাধার**ণেরই স্থিত আমাদিগের **শম্বর, স্তরাং তা**হাদিগকে লইয়াই আমরা **ভাগরা**ই আমাদিগকে বুঝিবে।"

মাট্সিনি প্রথম আপত্তির উত্তরে ্**এইরূপ** বলিয়াছেন:— "

"আমরা যে ইতালীর ত্রৈবর্ণিক পতকার **উপর ''ন**ব্য ই**তালা"** এই সক্ষেত্র অধিত করি-মাছি ভাহার কারণ এই যে, ইহাই আমাদিগের **মতে সঞ্জী**বিত ও অভ্যূদয়োন্মুখ ইতাল য কাতির নামের উপযুক্ত সঙ্কেত।

ু**ংধীহার। সামা**জিক বিগ্লবের ু ভুমুখে वनमधित विक्रिक्ति विकास मिल्ली मार शाय-<mark>শীমায় আবদ্ধ করিতে চে</mark>টা করেন; যাঁহার। **নির্যাদা্রা সম্রান্তি-রূপ প্রা**চীন অট্টালিকার ্বংসবিশেষকে লোকতান্ত্ৰিক ন্ত্ৰীন প্ৰাদাদেৱ ্রশাপান-প্রস্তর করিতে চান ; যাহার: অতীত বুহুদর্শনের অথগুনীয় প্রতিকৃল প্রমাণ সরেও রম্ব ; বাঁহারা জনসাধারণের মৃতপ্রায় দেহের 💆 বর্ম নবীন যথেচছাচার প্রতিষ্ঠাপিত করিরার

জ্ঞা জনসাধারণকে মৃত্যুমূবে 'তেজিত করিমা সর্বপ্রকার রাজনৈতিক থাকৈন: যাহারা মর্য্যাদা ও অসমতার বিরুদ্ধে উচ্চরব হুইয়াও, অধুষঃ শরীর রাজা, বংশুপরম্পরাগত সভ্য-সমাকুল সভা এবং নির্বাচনী শ্রেণীরপ রাজ-নৈতিক মর্থ্যাদা ও অসমতার মূলভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠাপিত করিতে নুত্ৰ শাদ্ৰপ্ৰাণী চাহেন; বাঁহারা একটা প্রণালীর সমূলোৎ-পাটন কবিবেন বেলিয়া লোকের নিকট ভাগ করেন, অথচ সেই প্রণালীর ফলগুলি সম্প্রে সংব্যক্ষিত করেন, যাঁহারা একটা সমগ্র জাতির অণুষ্ঠনেমির পরিবর্ত্তনের অধিকার আদনা-দিগেরই হঙ্গে রাখিতে চান, অখচ বিপৎ ও মৃত্যুর সমুখীন হইতে কম্পিতকলেবর হয়েন: যাহারা ষড়্বিংশতি মিলীয়ানু ইতালীয়কে বিগ্রবে সমুখিত করিতে চাহেন, অথচ কোথায় যাইতে হইবে এবং কি করিতে হইবে ভাহা কানেন না, যাঁহারা আপনাদিগকে এতদুর নিরবভিষ্করেশে ইভালীয়ু, বলিয়া গর্ক করিয়া থাকেন থে, বৈদেশিক অত্যুৎকৃষ্ট দ্রব্যেও ম্বণা প্রকাশ করিয়া পাকেন, অথচ বৈদেশিক মন্ত্রি-সভার অনুগ্রহের উপরই গাঁহারা সমস্ত বিজ-য়াশা নির্ভর করেন এবং জাতীয় সেনা লইয়া বিগ্রবনতাকা উড্ডীন করা অবিমুধ্যকারিতা বলিলা থাপন করেন: বাহারা রাজনৈতিক ষ্থ⊿নুতার পক্ষপাতী হইয়াও সাহিত্য, দর্শন ও ধর্মবিষয়ক স্বাধীনতার প্রতিকৃশ—তাঁহা-দিগকেই—তাঁহারা যে বয়সেরই হউন, যে অবস্থার ই হউন, যে প্রদেশেরই হউন—কেবল তাঁহাদিগকেই আমরা "প্রাচীন ইতালী"নামে ৰংশপরস্পরাগত রাজতন্ত্রের প্রচারে অস্থানিত 🖟 অভিহিত করিলাম। তাঁহারা অভীত যুগের লোক, তাঁহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি জাতীয় উন্নতির ভীষণ শক্ত।

তাঁহাদিগের হইতে আমরা "নব্য ইতালী"
— যাহাদিগের মন অনস্ত উন্নতি; অসীম, ভবিষ্যৎ ও অনিযন্ত্রিত স্বাধীনতার দিকে
প্রবলবেগে প্রধাবিত— বে বয়সেরই, যে অবস্থারই এবং যে প্রদেশেরই হটনা কেন—
সামরা চিরকালের জন্ত আমানি কে সম্পূর্ণক্রণে পৃথক্ বনিয়া থাপন করিলাম।

সামরা ব্যক্তিমাত্তেরই জন্ম সার্কবিষয়িক স্থানতা চাই।

অমির। সামাজিক ও রাজনৈতিক অধি-কার ও কর্ত্তব্যনিচয়ের অবৈষম্য চাই।

আমরা জগতের উন্নতিদাধন-বতে ব্রতী যাবতীয় লোক লইয়া, সমস্ত জাতি একত্র মিলিত হইয়া, একটীপ্রকাণ্ড মানবদমাজ গঠন করিতে চাই। ইহাই আমাদিগের সঙ্কেত, ইহাই আমাদিগের লক্ষ্য, ইহাই আমাদিগের কঠোর ব্রত।

যিনি আমানিগকে ইহা অপেক্ষা কিছু ভাগ শিথাইতে পারেন তিনি অগ্রদর হউন। তাঁহারই কর্ত্তন্য তাহা থ্যাপন করা।

যিনি আমাদিগের অপেক্ষা কিছু ভাল না জানেন, আস্থন তিনি আমাদি গের সহযোগী হউন, আমাদিগের ভ্রাতা হউন।

বাঁহারা এ উভয়ের অন্তত্তর কিছুই করি-বেন না, তাঁহারা অকর্মণ্য হইয়া এক প্রার্থে দাঁড়াইয়া থাকুন, ভাহাতে আমানিগের কোন আপত্তি নাই; কিন্তু তাঁহার। যেন আমানিরের নিকট নিওক্তা ও জড়ার উপদেশ দানরূপু শ্বষ্টতা প্রকাশ না করেন।

জনসাধারণই আমাদিণের এই নবীন, ধর্মের মৃলমন্ত্র; ইহাই সামাজিক পিরামিডের • ভিত্তিভূমি; ইহাই মানবস্মিলনের মধ্য বিন্দু । ইহাই সেই সংহিত মানব—বাহাকে লক্ষ্য

ক্রিয়া আমরা ইতালীয় বিপ্লব বা স্থীবন কার্য্যের বিষয় বলি বা চিস্তা করি।

জনসাধারণ শব্দে আমরা সেই জনসম্মী বৃঝি—যাহারার এই জাতিটা সংগঠিত।

কতকগুলি লোক হইলেই একট আছি হয় না। তাহাদিগের মধ্যে যদি একটা সাধা-রণ লাকা না থাকে, যদি তাহারা এক সাধানায় সিদ্ধ না হয়, যদি এক প্রকার বিধিমানা দারা তাহারা সংযমিত না হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে একটা জাতি বলিতে পারি না। জাতিশল একতাব্যপ্তক। মতের একতা, লক্ষ্যের একতা এবং অধিকারের একতাই কতকগুলি বিসংশিষ্ট লোককে পরশার সহব ও একটা সমগ্র জাতিতে পরিণত করিতে পারে।

যথন সেই মৃত, সেই লক্ষ্য, সেই অধিকারনিচয়, কোন অবিচলিত ও চিরস্থায়ী
ভিত্তির উপর সন্নাস্ত হয়, তথনই সেই জাতিতে
প্রকৃত জাতি বুলিয়া পরিগণনা করিব।

থে মতে তাংগিগের সাধারণ বিশাস, সে মত অগগুনীয় ও উন্নতিশীল হওয়া চাই; বেন তাহা সময়ে বা মানুবের থেয়ালে বিনষ্ট না হয়।

আর দেই লক্ষ্য নৈতিক লক্ষ্য হওয়া চাই; কারণ ভৌতিক লক্ষ্য মাত্রই সকীর্গ, স্বতরাই প্রকৃতিতঃ চিলকায়ী সন্মিলনের ম্বভিতি হওয়ার সম্পূর্ণ সমোগ্য ।

আর দেই অধিকার-নিচয় **যেন মানব-**প্রকৃতির স্বভাবদিদ্দ **স্বত্বের নিদ্ধ হয়; কারণ**তাদৃশ অধিকার-নিচয়**ই কালের ক্রাল চক্রে**সংঘৃষ্ট ও উৎধালিত হয় না।

্ মতসাম্য অনুষ্ঠিত ও স্বেচ্ছা-প্রস্তৃত্ত হওয়া চাই; বলে ও কৌশলে যে মতসাম্যু ্ডাহা বালুকানিশ্বিত সেতুর ভার বেগসহনা-সমর্থ ৷

ু আছোরাত ও আত্মর্তিনিচরের শৃষ্ট্রা-বন্ধ পরিণতিই যেন বাজিমাজেরই সাধারণ কাক্ষা হয়।

কিন্তু জাতির লক্ষ্য হইবে সামাজি । বলনিচমের বর্জনণীল পরিণ্ডি ও ক্ষিপ্রকারিতা
সাধন । সমাজ-বন্ধন এই উদ্দেশ্য সাধনের
একটি প্রধান উপায় ।

অনু প্র`ুকর্তব্যে যাহাদিগের সমান অধি-কার; তাহাদিগৈর ।মগ্যেই প্রকৃত সমাজ-বন্ধন কার

स्थानिह चर्डत मामा जवा जिनती निषर नरह, तमहे थानिहे (ज्ञी-देवनमा, जामिनजा, मर्गामा, मामच এवर ज्ञीनजा 'वर्ह्यमान; त्मथानि चारीनजा वा ममाजवसन मस्वत्रत नरह।

সাম্য, স্বাধীনতা, এবং সমান্তবন্ধন—এই ভিনটী উপাদানেই একটা প্রকৃত জাতি গঠিত।
যে স্বাধীন-নাগরিক-স্বহুভোগী অধিবাসিগণ এক ভাষায় কথা কহে, এক প্রকার সামাজিক ও রাজনৈতিক স্বব্বের অধিকারী,
এক সাধারণ লক্ষ্যের অন্ত্রম্বণে ব্রতী—তাহাদিন্তির সম্ভিক্তই একটা জাতি বলি।

সমান্তবন্ধনের ও সম্বন্ধ সভ নিগের সামোর প্রথম পরিণাম এই হইবে যে, কোন পরিবার-বিশেষ বা ব ক্রিবিশেষ সেই সামান্ত্রিক বল-নিচয়ের অংশের বা সমগ্রের উপর একাধিপত্য

সমাজবন্ধন ও সম্বদ্ধ সভ্যগণের মধ্যে মধ্যে
গংস্থাপদের দিতীয় পরিণান এই হইবে যেঃ—
কোন শ্রেণীবিলেষ বা ব্যক্তিবিশেষ াতির
ক্রিক্ট হুইতে অব্যবহিত আদেশ না পাইমা

সৈই সামাজিক বলনিচম্বের সংগ্রিন-কার্য্যের গুরুভার গ্রহণ করিতে পারিবেন না।

এইরূপে সর্ব্ধপ্রকার পুরুষ-পরস্পরাগ্ত
মর্যাদা বা আধিপত্যের তিরোধান হইবে।
স্কুতরাং যে সকল ব্যক্তির উপর রাজ্যের
শাসনভার অপিত থাকিবে, তাঁহারা জাতির
নিম্নেজিত ভূত্য হইবেন; তাঁহাদিগের আদেশ
জাতি দারা প্রতিসংহরণীয় হইবে; কারণ
তাঁহারা পদম্যাদা, স্বর্থ প্রভৃতি যাহা কিছু
পাইয়াছেন তাহা জাতি হইতেই।

স্বয়ং জাতিই অপ্রতিদ্বন্দী রাজা।

বে সকল ক্ষমতা জাতি হইতে প্রস্তুত হয়
নাই, ভাহা হঠহত ও অবৈধ বলিয়া পরিগৃহীত
হইবে।

ে যে কোন ব্যক্তি জাতি-নির্দিষ্ট প্রভুতাসীমা উল্লেখ্যন করিবেন; তিনিই একজন বিশাস-গাতক ভূতা বলিয়া পরিগণিত হইবেন।

নব বিধিমালার গুড়িষ্ঠাপন; এবং প্রতিষ্ঠা- পিত বিধিমালার—যথন জাতার অভাব ও
সামাজিক বৃদ্ধিগুত্তির পরিণতির সহিত তাহার
অসামঞ্জস্থ হয়—পরিবর্ত্তন বা পরিপুষ্ট সাধন;
রূপ অন্ত্রজ্ঞনীয় স্বস্থ কেবল জাতিরই হতে
নিহিত আছে।

কিন্ত যে হেতু জাতিস্থ ব্যক্তিমাত্রই সাধারণ সভায় অধিবেশন করিয়া জাতীয় বিধিন্দালার আলোচনা ও ত্রিষয়ে মতামত প্রকাশ করিতে অক্ষম; এইজন্ত জাতিসাধারণ প্রতিনিধি নির্কাচন দারা কার্য্য নির্বাহ করিয়া থাকেন ইহারা—খাহাদিগের উপর বিখাস্ আছে—এরূপ কভিপয় প্রতিনিধিকে কর্মচারী-রূপে নিযুক্ত করেন। তাহাদিগকে জাতীয় অজ্ঞাব ও কাজীয় ইচ্চা বিশেষক্রপে প্রেতিপঙ্ক

করিয়া দেন এবং দেই জ্বাতীয় অভাবের অনু-সরণে সেই জ্বাতীয় ইচ্ছাকেই বিধির আকাচব গঠিত করিতে আদেশ করেন!

ভাতিনিয়োজিত প্রতিনিধি কর্তৃক পরি-ব্যক্ত জাতীয় ইঞাই সেই জাতির প্রত্যেক সভ্যের অলম্বা বিধি ২ইবে।

জাতি অভিন্ন, সুতরাং জাতীর ইচ্ছার পরিব্যক্তিও অভিন্ন। একের অভেদের অভ্যস্তরে অপরের অভেদ নিহিত আছে।

এই প্রকাণ্ড জাতীয় সম্মিলনের অভাস্করে সর্ব্যপ্রকার জাতীয় উপাদান ও বল অন্তর্নিহিত আছে, যে প্রতিনিধি জাতীয় প্রণালী এই সকল জাতীয় উপাদান ও জাতীয় বলের ইঞ্চার অভিবাক্তির মুথ্যন্ত্রস্কর্প, তাহাকেই আমরা প্রকৃত জাতীয় প্রতিনিধি প্রণালী বলি।

বেই থানেই সেই সকল বলের কোনটা উপেক্ষিত হয়, সেই থানেই প্রতিনিধি প্রণালী অসম্পূর্ণ হইয়া দাঁড়ায়। স্কুতরাং ত্রতিনিধি যারা সেই বনের যথান্থ অভিন্যক্তি করিতে স্কুতাবতই বলবতী ইচ্ছী ও প্রবণতা জন্মে; এই জ্ঞাই আবার আম্ল সংস্কারের প্রয়োজন হইয়া উঠে; স্কুতরাং বিবাদও বিপ্লব—শান্তি ও নিস্তব্ধ পরিণতির স্থলাভিষিক্ত হয়।

আমাদিগের অধিনয়নে জাতীর প্রতি-নিধিনির্মাচন প্রণালী সম্পত্তির উপর সন্ত না হইগা জনসংখ্যারূপ ভিত্তির উপর সংস্থাপিত হইবে।

প্রতিনিধি মনোনীত করণ কালে প্রত্যেক অধিবাদীর মত গ্রহণ করা মাইবে। থিনি প্রতিনিধি মনোনীত করণে আত্মমত প্রদানী না করিবেন, তিনি স্বাধীন নাগরিকের স্বন্ধু হইতে বিচ্যুত হইবেন।

निका प काजाव देवना एड गैरिनी

প্রতিনিধি মনোনীত করণে বিশ্ববাসী অধিকারের প্রতিবাদ করিয়া থাকেন, তাঁংদিগের
আপত্তি থংনের অন্ত আমরা প্রতিনিধি
নির্বাচনের হুইটা অঙ্গ করিব; প্রথমতঃ বিশ্বব্যাপী অধিকারের বলে প্রত্যেক অধিবাসী
কতকগুলি নির্দ্দিষ্ট-সংখ্যক লোককে প্রতিনিধি
নির্বাচক মনোনীত করিবেন; বিতীমতঃ
আতীয় সুভার সভানির্বাচনের ভার তাঁহাদিগোরই উপর অর্পিত হইবে।

- এই সভাগণের উপরই জাতীয় শাসনভার ক্যন্ত থাকিবে; তাঁহারা জাতীয় ক্লোষ ২ইতে বেতন পাইবেন; এবং যতদিন তাঁহারা এই কার্য্যে ব্রভী থাকিবেন, তভদিন তাঁহারা রাজ্যের অন্ত কোন পদে অভিষিক্ত হইতে পারিবেন না।
- এই জাতীয় সভার সভাসংখ্যা যত **অবিক**হয় ততই ভাল, সভ্যসংখ্যা অধিক হইলে

 উৎকোচপ্রথা আপনিই কমিবে, কারণ সভ্য মনোনীত হওয়ার সন্তাধনা অধিক থাকিলে

 উৎকোচ্ছারা সভ্য মনোনীত হওয়ার হত প্রয়োজন থাকিবে না। এই জাতীয় সভার সভ্সংখ্যার হাদের সহিত ফ্রান্সের স্থানিক্ তার হ্রাস পরিদৃষ্ট হইনাছে।

প্রতিনিধি-নির্কাচকেরা একতা মিণিত হইয়া জাতার প্রতিনিধি নির্কানন কারবের; প্রতিনিধিনির্কাচনে তাঁহাদিগের ক্ষমতা অপরি-সীম থাকিবে, কারণ সে ক্ষমতা স্বাধা হইলে জাতীয় রাজবের গৌরব নষ্ট হইবে।

সামাজিক বগনিচ্ছের পরিশক্তি উত্তরো-তার বর্জননীল উম্বতি প্র কার্যপরতাই স্থাব-বন্ধনের ম্লতিতি ও অলভ্যা আতীয় বিশি

সাধারণ হিত্তর অমুস্রণে বৈই স্মার্কিক বলনিচরের অশাসন অনিবর্তন, ও পরিস্থান সাধনই জাতীয় প্রতিনিধিদিগের প্রধান কার্য। তাঁহারা রাজনৈতিক সামে।র পরিবক্ষক, স্বতরাং তাঁহাদিগকে বিধিমালা এরপ ভাবে গ্রাপিত করিতে হইবে যে, সামাজিক সামে।রও বেন ক্রমে পরিপুষ্ট সাধন হয়।

• এই জন্ত দারিজ হংথ প্রপীড়িছ অসংখা নিয়প্রেণীর হংখাপনোদনে তাঁগিদিরের অনেক সময় ও অনেক যত্ন ব্যায়িত করিতে হইটো।

এই জন্ম দায়, উই ল্ এবং দানাদি বিষয়ক বিধিগুল্লি, এরূপ ভাবে গঠিত কভিতে হইবে বেন-মেজি-বিশেষের হত্তে অভিশয় টাকা না জমিতে পারে এবং পরিবার বিশেষের অধীনে অভিরিক্ত সম্পত্তির সঞ্চয় না ঘটতে পারে।

সনন্ত বিবিমালার লক্ষ্য এই হওলা চাই বে, বাঁহারা রাজ্যের যে পরিমাণ উপজার সাধন করিবেন, তাঁহার। সেই পরিমাণই পুরস্থার পাইবেন।

কর-প্রণালী এরপে সংগঠিত করিতে

হইবে যেন যে সকল বস্তু জীবিকা সাধনের

অপরিহার্য্য উপযোগী সে সকলের উপর কোন
প্রকার কর সংস্থাপিত না হয়; কিন্তু যে

সকল বস্তু শুদ্ধ বিলাসদাধন সে সকলের উপর
পরিমাণাত্মরপ ও ক্রমিক বর্দ্ধনশীল কর

সংস্থাপিত হয়।

সদ্দান ব জিগণ কর্ত্বক বিচারের অবি । যাহাতে জাতিস্থ সমস্ত ব কার হইতে সমূৎপন্ন জুরিবিচার-প্রাথা প্রতিষ্ঠা- † িক্ষাও পাইতে পারে। পিত হইবে। যাহারা বৃদ্ধির্ভির

সম্ভবতঃ অধিকতম ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সহিত সম্ভবতঃ অধিকতম জাতীয় সোভাগোর, সামঞ্জ সাধন করাই, জাতীয় স্বাধীনতার পরি-রক্ষক জাতীয় প্রতিনিধিদিগের প্রধান কর্ত্তবা।

ভাষা হইলেই ব্যক্তিগত স্বানিতার পরি-রক্ষণের জন্ত, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বিক্ষা ্যত প্রকার অপরাধ **অহ**টিত হুইবে, ভাহার গুরুতর **দ**গু ^{কুন্দ্র} করিতে হুইবে।

তাহা হইলেই ব্যক্তিগত-বিবেক-বিষয়ক স্বাধীনতা অপ্টা রাধিতে হইবে; এবং ধর্ম-বিষয়ক সর্বপ্রকার প্রশ্ন ব্যক্তিগত বিশ্বাস ও বিচারের মীমাংসায় অর্পণ করিতে হইবে।

তাহা হইনেই মুজাগন্তের স্বাধীনতা সম্পূর্ণ ও স্কর্নিত হ²বে।

কিন্ত আফাদিনের জাতি একনে ইহাতেই
সন্তুষ্ট থাকিবে না। সন্মিলিত সমাজে ক্রমিক
উন্নতি-সাধনের দিকে ইহার বলবতী ইহা।
সানাজিক বলনিচনের পরিরক্ষণ মাত্রে ইহার
পরিভৃত্যি হইবে না, ভাহার পরিবর্জন করা
ইহার প্রধান লক্ষ্য হইবে। স্মতরাং ইহার
প্রতিনিধিদিগের ভবিষ্যতের দিকে সর্বাদা লক্ষ্য
রাখিতে হইবে; ভবিষ্য মুগে যে উচ্চতর
শ্রেণীর সভ্যভার আবির্ভাব হইবে ভাহার অম্বন্দরণে সত্ত নিযুক্ত থাকিতে হইবে।

স্তরাং দ্মাজ বন্ধনের স্বাধীনতা সর্বাধা পরিরক্ষিত করিতে ৮ইবে এবং স্থানিকা দারা দাধাবণ মনোরতির যাহাতে বিশেষ পরিপৃষ্টি-দাধন হয়, তদ্বিয়ে যথাসম্ভব সর্বপ্রকার উপায় বিধান করিয়া দিতে হইবে; এরূপ শিক্ষাপ্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইবে যাহাতে জাতিস্থ সমস্ত ব্যক্তিই অস্ততঃ সামান্ত শিক্ষাপ্র পাইতে পারে।

বাঁহার। বৃদ্ধির্ভির এবং পারিবারিক ও সামাজিক নীতির উৎকর্বে শ্রেষ্ঠ, তাঁহারাই সাধারণ কর্মে নিযুক্ত হইতে পারিবেন।

অপরাধীর উন্নতি ও সংস্কার-সাধনরূপ ভিত্তির উপরই দণ্ডবিধি সন্নঃস্ত হইবে।

নানা স্থানে যাহাতে সাধারণ পুত্তকালয়, সাময়িক পত্রিকা; বিশ্ববিভালয় প্রভৃতি প্রতি- ঠাপিত,হম, তাহার নানাপ্রকার উপায় করিতে হইবে।

খাধীন ও স্থান্দল রাজ্যের ম্লভিত্তি
খরণ এই গুলি প্রতিষ্ঠাপিত হইলে ইভালীর
সেই সভ্যতাশৈলের উচ্চভ্রম শিখরে আরোহণ করিবার পথ পরিষ্কৃত হইবে, যাহার জন্তু
গামরা এতদিন প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছিলাম
এবং যে শাসনসমিতি প্রজাসাধারণের
আহ্বানে প্রভূতার আহত হইয়াছেন, সে
শাসনসমিতি অবশ্রই এই লক্ষ্যুস্সাধনে সরলভাবে ও প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন, নতুবা হা
কথনই প্রজাসাধারণের প্রীতি ও বিশ্বাসভাজন
ভাবেত পারিবে না।

বিশ্ববাদী ভোটে যে প্রকার শাদন-প্রণালী নির্বাচিত হইবে, তাহারই নিকট আমরা নতশির হইব ; কারণ জাতীয় ইচ্ছার অভ্যন্তরে ব্যক্তিগত ই-ছার অন্তর্ধান সর্বথা প্রার্থনীয় ; কিন্তু যদি এ সকল মত আমা-দিগের গবর্ণমেণ্টের মূলভিত্তি না হয়, তাহা হইলে আমরা কাতর অন্তরে দৈথিব আরও কতদিন মানব তুর্বলতা ও মানব প্রশোভন —মানবঙ্গাঙি ও উহার ভবিশ্ব সৌভাগ্যের অন্তর্বন্তী হইয়া নব নব বিপ্লবের নিত্য আবশ্য-কতা সৃষ্টি করিবে।

আমাদিগের উত্তর একনে দম্পূর্ণ ইইল।
আমাদিগের অভিপ্রায় সকল একনে জগতের
নিকট বিদিত ইইল; যিনি ইজা করেন এই
সকলের সমালোচনা করিতে পারেন।
"নব্য ইতালী" সমাদ্ধ একনে ইহার পথে
অগ্রসর ইইবে; ইতালীয় ভবিষ্য সৌভাগ্যের
ভায় ইহা হির ও অবিচলিত; যে স্বাধীনতার
চিন্তা ইইতে ইহার উৎপত্তি তাহার ভায় ইহা,
অবিনাশী।

"নব্য ইতালী" সমাজের বিনাশ নাই, যে

ংহত্ বর্জমান যুগের বিশ্বব্যাপা জনকবেশের

সহিত ইহার সামঞ্জল আছে; শাসনসমিতি
বা সম্প্রদায় বিশেষের নির্যাতনে, অথবা
ব ক্রিবিশেষের সন্দেহে ইতালার যুবকমগুলীর
উলিনমিষা কথনই দ্মিত হুইটোলা।

যদি খামাদিগকে কেহ জিজ্ঞাসা করেন যে, নব্য ইতা সমাজ কাহার নিকট হইতে এই ক্ষনতা, এই কার্য্যভার প্রাপ্ত হইলেন ? তাহাল্য উত্তরে সামরা বলিব:—

"আমাদিনের হৃদয়প্রতীতির পরিত্রতা এবং আমাদিনের আভ্যন্তরীণ বিশাস ও নৈতিক বল হইতেই আমরা এই কার্য্যভার প্রাপ্ত হইয়াছি; বাঁহারা জনসাধারণের কর ও স্বাধীনতার রক্ষার জন্ম বহুপরিকর হয়েন, অন্ত মানব-মত্বের অধিষ্ঠাতী দেবতা স্বয়ং প্রকৃতি দেবীই তাঁহাদিনের হতে এরপ কার্যভার অর্পণ করেন।

যে সকল মনীষা স্বদেশের উন্নতির সহিত মানবজাতির সামস্ক্রন্থ বিধানে প্রাণপ্রণ চেষ্টা করিছাছেন, আমরা প্রকৃতিদেবার নিকট হটতে গে কার্য্যভার ও ক্ষমতা প্রাপ্ত হটয়াছি, তাঁহাদিশের নিকট হটতেও তাহার অহুমোদন গ্রহণ করিব।"

ধাঁহারা পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ বিপ্লবের পতনের মৃশ্
কারণ, অথবা সভ্যতা ও জানানোক বাঁহাদিগের হদরে অর্দ্ধপ্রবেশ মাত্র করিয়াছে,
এক্স্ত্ত লোকেই ম্যাইসিনির সেই অকাট্য
সত্য সকলের বিরুদ্ধে আপত্তি উত্থাপিত করেন
—জাঁহাদিগের মতে ইতালীয় একতা অসাধ্য
করনা মাত্র এবং ইতালীয়দিগের ঐতিহাসিক
প্রবর্গতার সম্পূর্ণ বিপরীত।

কিছ কালে প্রাঞ্চ ঘটনা ধারা মাট্ সিনির মড়ের সভ্যতা প্রমাণীকৃত হইন; মভরাং ইহাদিগের খাপত্তির বত্ই থওন হাইয়া আসিন।

অফম অধ্যায়।

জসাধারণ অধ্যবসায় ও অপ্রান্ত আত্ম-ভ্যাপের শক্তি ছর্নিবার্য। নিরভিসন্ধি ধর্ম্মের বেগ অসংবর্মীয়। নিঃস্বার্থ সভ্যের প্রচার বোধ করে কাহার সাধ্য ?

🐬 **অসংখ্য প্রেডিবন্ধক অসংখ্য** বাধাবিপত্তি সত্ত্র স্থাট সিনির অধ্যবসায় ও ম্যাট সিনির **ভার্যাপরভার বিন্দুমাত্রও প্রাস হইল না ' ভ**বি-ষ্ট্রাতের প্রতি অবিচলিত বিশ্বাস নিবন্ধন **ভাহার উৎসাহোন্মাদ বরং দিন দিন অধিকতর** শরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল। তাঁহার লেখনী **হইতে একটা প্রবন্ধের পর আ**র একটা প্রবন্ধ **রাহির হইতে লা**গিল। তাঁহরি উদ্ভেজনায় ্**চতুৰ্দিকে অ**সংখ্য গুপ্ত সমাজ প্ৰতিষ্ঠাপিত হুইতে লাগিল। ম্যাট্সিনি জেনোয়া ও নেগ্হরণে যে সকল नश्टरांशी वक्तशंगटक বাথিয়া অহিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের নিকট ৰিবিধ নিয়মাবলী ও উপদেশমালা পাঠাইতে **রাগিলেন। জেনোয়ার** কবিনী ভাতগণের **র্ভিছে এবং লেগ্**হরণের বিনি ও গোয়ারাট জির উভোগে হুইটা সর্বপ্রথম সমাজ প্রতিষ্ঠাপিত। ছুইন। এই ছুইটাই ইতালীতে গুপ্ত সমাজ বিতারের কেন্দ্রীভূত হুইন।

নুব্য ইতালী সমাজের গঠন-প্রণালী। বিষয়েক্ত গঠনপ্রণাণী বতদুর সরল .ও

সুক্তেশ্র করা সম্ভব তাহা করা হইল।
কার্বোলারোদিগের গুরুপরক্ষার অসংখ্য
শ্রেণী রিভাগ পরিত্যাগ করিয়া ইহাতে দীক্ষাগুরু ও দীক্ষিত এই তুইটীমাত্র সম্প্রদায় প্রতিগ্রাপিত হইল। বাহারা দীক্ষাগুরু, এই সম্প্রান্থার নব নব শিষ্য দীক্ষিত করিবার অধিকার
তাহাদিগেরই হত্তে প্রদন্ত হইল; কিন্তু
বাহারা কেবলমাত্র দীক্ষিত তাহাদিগের হতে।
সে অধিকার প্রদন্ত হইল না। নব্য ইতালী
সমাজের ভিত্তিভূত মত-সকলে বাহাদিগের
প্রগাঢ় অনুরাগ এবং বাহাদিগের বৃদ্ধির্ভি ও
বিজ্ঞতা মথোচিত পুরিপুত্ব তাহাদিগকেই দীক্ষাগুরু করা হইতে লাগিল।

ইতালীর বহির্ভাগে মার্দেলিসে একটা মাধ্যমিক সমাজ প্রতিষ্ঠাপিত হইল। এই সমাজ ইউরোপীয় লোকতান্ত্রিক মতাবলম্বী-দিগের পরস্পর মিলনের সন্ধিন্থল ও "নব্য-ইতালী" সমাজের বিজয়পতাকার কেন্দ্রন্থর হইল। এই সভা ধারাই নব্য ইতালীসমাজের শাখা প্রশাখার নিয়মন ও তন্ত্রাবধান কার্য্য চলিতে লাগিল।

ইতালীর প্রায় প্রত্যেক প্রদেশের প্রধান প্রধান নগরের প্রত্যেক উপ বিভাগে নব্য ইতালী সমাজের এক একটা গুপ্তশাখা প্রতি-গ্রাপিত হইতে লাগিল। একজন দীক্ষাগুরু ও ক্তিসংখ্যক দীক্ষিত শিষ্য লইয়াই এক একটা শাখা নির্মিত হইল। সকলের সম-বেত কার্য্যের বিশৃঙ্খলা না ঘটে, এই জ্ঞ প্রত্যেক নগরের শাখা গুলির উপর এক এক জন তত্বাবধায়ক নিযুক্ত হইলেন। এবং প্রত্যেক প্রদেশের তত্বাবধায়কদিগের কার্য্য-প্রণানী দেখিবার জ্ঞ একজন করিয়া সাধা-রণ ত্রাবধায়ক নিযুক্ত হইলেন।

·安徽公外。

শাধার উপদ চ ত্র লেখা, পজিকা বিতরণ করা, নব নব শিস্ত দীক্ষিত করা প্রভৃতি কার্য,ভার অর্পিত হইল।

মাধ্যমিক সমাজে কোন সংবাদ পাঠাইতে
হইলে এই পর্যায়ক্তম অবলম্বন করিতে
হইবে। দীক্ষিত শিশু হইতে দীক্ষাগুরু,
দীক্ষাগুরু হইতে তরগরস্থ তত্বাবধায়ক, নগমন্থ তত্বাবধায়ক হইতে প্রাদেশিক তত্বাবধায়ক,
প্রাদেশিক তত্ত্বাবধায়ক হইতে মাধ্যমিক সমাজের সভাপতির নিকট সংবাদ পাঠাইতে
হইবে।

নিত্য পরিচায়ক সর্বপ্রকার সংক্ষতিহ্ন বিপৎসঙ্কল বলিয়া পরিত্যক্ত হইল। মাধ্যমিক সভা হইতে প্রাদেশিক সভায়, অথবা প্রাদে-শিক সভা হইতে মাধ্যমিক সভায় কোন দৃত্য যাইলে, তাঁহাকে একপ্রকার সাঙ্কেতিক শক্ষ উচ্চাবে করিয়া, বিশেষ প্রকারে কাটা এক টুক্রা কাগজ দেখাইয়া এবং এক বিশেষ-বকমে হস্তমর্দন করিয়া শুআত্মপরিচর প্রনান করিতে হইত। রাজ-নির্যাতনভয়ে এই সকল সাক্ষেতিক চিহ্ন আবার প্রতি তিন মাস অম্বর পরিবর্ত্তিত করা হইত।

প্রত্যেক সভ্যকে নিজ নিজ ক্ষমতান্ত্রদারে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ মাদিক চাঁনা দিতে হইত। এইরপে সংগৃহীত অর্থের দিতৃতীয়াংশ প্রাদেশিক ব্যয়নিকাহার্থ প্রাদেশিক ধনাগারেই সঞ্চিত থাকিত; অবশিষ্ট একতৃতীয়াংশ সাধারণ শৃষ্ণলা স্থাপনের ব্যয়নিকাহার্থ নাগ্যমিক সভার ধনাগারে প্রেরিত হইত। এবং প্রিক্রাদ্ধি বিক্রয়ে যে টাকা উঠিত তদ্ধারা ইহার মুদ্রাহ্বন ব্যয় নির্কাহিত হইত।

১০ উৎস্গীকৃত-জীবন মনীধিগণের স্বরণার্থ একটা করিয়া সাইপ্রেস রক্ষের ক্ষুদ্র শাধা ন ৮৮ ইতালী সমাজের পরিচারক চিহ্ন-স্বরূপ ব্যব-্বত হইত। নব্য ইতালী সমাজের মটোর এই কথাগুলি লিখিত ছিল—"একণে এবং চির্ল্পীবনের মত"—অর্থাৎ "আম্বা নবা ইতালী সমাজের সভাগণ এখন হইতে চির-জীবনের মত স্বদেশের কার্য্যে জীবন উৎস্গী: কৃত করিলীম।"

নুব্য ইতালী সমাজের পতাকা ইতালীয় জিবর্ণে রঞ্জিত হইয়া একদিকে স্বাধ্রীনতা সাম্য ও মানবপ্রেম এবং সার্ব একদিকে একতা ও স্বাতস্ত্র্য এই পদগুলি ধারণ করিয়াছিল। প্রথম পদগুলি ইতালীয় বহি-জাতীয় ব্রতের পরিচায়ক, বিতীয় পদগুলি অন্তর্জাতীয় ব্রতের পরিচায়ক।

• নব্য ইতালী সমাদ্দের প্রথম প্রতিষ্ঠাপন দিন হইতে বহিশ্চর রাজ্য সঁকলের সহিত সম্বন্ধে • ঈশ্বর ও মানবজাতি এবং স্বনেশের সহিত সম্বন্ধে ঈশ্বর ও জনসাধারণ— ইংগর গ্লহত্ত্বরূপ গৃহীত হইল।

এই ছুই মৃলস্ত্র—ধাহা প্রকৃত প্রভাবে এক মৃল স্বেরই প্রয়োগদ্মনাত্র—এই ছুই মৃল স্ত্রই নব ইতালী সমাজের প্রাক্তিশ বিভাগত বিশ্বাদের ভিত্তিভূমি।

ন্যান্টিদিনি স্মাজস্থাপনের সেই প্রথম মুগে বিভিন্ন বিভিন্ন সভার সভাগণ ও ভ্রাবধায়কদিগকে এবং যে সকল ইভালায় যুবকমগুলীর সহিত্তিনি কোন প্রকারে সংস্তবে আদিতেন, তাঁহাদিগকে যে সকল উপদেশ প্রদান, করিতেন ভাগ ভদ্দ রাজনৈতিক নহে, প্রধানতঃ
ভীতিমূলক।

জোনেফ্ ম্যাট্সিনি ও নব্য ইভালী

्राष्ट्र मकन ग्रीिविम्नक छेशास्त्राम्य अरक्तिश्च मर्मार्थ नित्रं श्वास्त्र हहेन :—

"আমরা ওদ্ধ ষড়বন্ধকারী নহি; বিপ্লব-.
সাধনই যে আমাদিগের একমাত্র উদ্দেশ্য
একপ নতে; নৃতন ও অছুত স্প্টির অবশুভাবিভার এবং ভবিষাতের উজ্জনতর মূর্তিতে
শামাদিগের অবিচলিত বিখাদ। ইতালী
সঞ্জীবন সাধনই আমাদিগের একমাত্রত।

"আমাদিণের প্রথম লক্ষ্য জাতীয় শিক্ষা বিধান… কিন্তু আমাদিণের দেশের বর্ত্তনার্ন জবস্থায় অন্ত্র ও বিদ্রোহই সেই জাতীয় শিক্ষা বিধানের একমাত্র উপার; এই জন্তই আমরা জাহার আশ্রয় গ্রহণ করিব। কিন্তু আমরা আমাদিণের বেয়নেটের স্বচাগ্রে কোন গভীর লক্ষ্য না রাথিয়া কথনই তাহার ব্যবহার করিব না।

"সে ধাংসের কোনও উনকারিতা নাই,

থাহার হলে আমাদিগের রমণীয়তর প্রাসাদ

নির্মাণের কোনও আশা নাই। সে স্বত্ন ও

কর্ত্তব্য কেবলমাত্র পত্রাব্ধিত ধরার ফল কি

থাহা লোকের হুদরে অন্ধিত করিব বলিয়া

ভামাদিগের অবিচলিত অধ্যবসায় ও দৃঢ়

বিশাস নাই।

বৈষাদিগের পিতৃপিতামহেরা এই লক্ষ্য বৈ রাথিয়া কাথ করেন নাই বলিরাই আজ্ব নামানিনের এই চুর্দ্দশা; এইজন্ম আরও প্রতিমৃহুর্বেই ইহা আমাদিগের হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাথা উচিত। শুদ্ধ বিবিধ প্রদেশ ক্কলকে বিদ্রোহী করিয়া তুলিলেই পর্যাপ্ত হুইবে না। শামাদিগকে এক জাতি প্রস্তুত করিয়া তুলিতৈ হুইবে।

"হৈছা আমাদিগের ধর্মবিশাস যে, ইহ-

জ্গতের ইতালীর জীবন অন্তাপি ভদ্মসাৎ হয়
নাই। তাহার লগাটে আপি লিখিত আছে
যে, সে আবার বর্দ্দনশীল মানবপরিণতির উপাদান-সাম-শীর সংখোজনা করিবে। আবার
সে তৃতীয় জীবনের সোভাগ্য-দোলার লালিত
হইবে। সেই তৃতীয় জীবনের অবঁতারণা
করাই আমাদিগের এই উগুমের একমাত্র
লক্ষ্য।

"ইতালীয় জাতির অস্তরে আমাদিগকে একটা প্রবল ও অক্কত্রিম বিশাস উৎপাদন করিতে হইবে; তাঁহাদের অস্তরে জাতীয় অতীত অবদান-পরস্পারার অলক্ত ভাব পুনরুদ্দীপিত করিতে হইবে; তাঁহাদিপের অস্তরে আমাদিগের কঠোর ব্রতের উপযোগী আত্মত্যাগ, অবিচলিত্তা এবং একচিত্তা উত্তেজিত করিতে হইবে।

রাজনৈতিক উপদেশ।

শাশব্যদিনের অন্তরে শুদ্ধ বৈপ্লবিক ভাব
উদ্দীপিত করিয়াই পিঃতৃপ্ত থাকিলে চলিবে
না; নির্লিক্ষা বা অনিদিষ্টলক্ষ্য উদার মতের
প্রথ্যাপনায় জগতের অনিষ্ঠ বই ইটের সন্তাবনা অল্প। প্রত্যেক সন্তকে জিপ্তাসা
করিবে তাঁহার আন্তরিক বিশাস কি; যাহাদের সহিত হৃদ্য ও প্রত্যাতি মিলিয়া যাইবে,
তাঁহানি।কেই সভ্য মনোনীত করিবে।
সংখ্যার বহুত্বের উপর বিজয়াশ্য নির্ভর করিও
না; যদি কথন বিজয় লাভ হয়, তাহা সংখ্যার
বৃহুত্বে নহে, সামাজিক বসনিচ্রের একীভাবে।

ঁ "আমাদিনের পরীক্ষা ইতালীর জাভির উপরই অফুটিত হইবে। আমাদিগের আশা ভারদা পূর্ব হইতেই প্রতারিত ও বিধনত হউক তাহাতেও আমারা প্রস্তুত আদি, তথাপি আমবা বৈপ্লবিক বিজয়ের পর দিনই শিবি-রাজ, জরে গোরতর অন্তর্বিচ্ছেদ দেখিতে প্রস্তুত্ত কৃষ্টি।

তোমাদিগকে একটা নবীন পতাকা উজ্ঞীন করিতে চইবে, স্তরাং তোমাদি কে যুবকমগুলী হইতেই তাহার পক্ষরমর্গক বাছিয়া লইতে হইবে; কার্ম যুবকমগুলীবই সদর উৎসাহোনাদ, কার্যদেশতা ও আত্মতাতের আধার। তাহাদিগের নিকট পূর্ব সভা খ্যাপন করে। আমাদিগের লক্ষ্য ও অভিপ্রায় ভাহাদিগকে সমন্ত জানিতে দেও। যদি আমাদিগের লক্ষ্য ও অভিপ্রায় জানিয়া ভাহারা ভাহাতে স্বাক্ত হয়, তাহা হইলে আম্বা নিক্ষ তাহাদিগের উপর নির্ভর ক্রিতে পারিব।

"অতীত বিপ্লবের প্রধান ত্রম এই হইটা-ছিল যে, ইতালীর অদৃষ্ট কোন অপরিষর্তনীয়া মহতী নীতির উপর সলাস্ত না হইয়া, গুদ্দ ব্যক্তিবিশেষের ইচ্ছা ও পাধুতার উপর সমর্পিত হইয়াছিল।

শ্রেই জমের বিরুদ্ধে যুদ্ধ খাপিন কর, ব্যক্তি-বিশেষের নাম পরিত্যাগ কর; ইতালায় জাতিতে, আমাদিনের প্রাকৃতিক স্বত্বে এবং ঈশ্বারে অবিত্রিক বিশাস প্রচার কর।

শীব দিগকে শিক্ষা দাও, গাঁহাদিগের হাদর বৈপ্লবিক ভাবে অন্প্রাণিত তাঁহাদিগের মধ্য হইতেই যেন অধিকেতা মনোনীত করে এবং অতীত পর্নার্থ ও অতীত প্রশালীর সহিত ভাহারা যেন সর্প্লপ্রকার সংস্রব পরিত্যাগর্ণ করে। ১৮৩১ সালের ভ্রম সকল ভাহাদিগকে তম তম্ম করিয়া দেখাইয়া দেও, পূর্ব্ব অধি নেত্রন্দের দোষ সকল ভাহাদিগের নিকট গোগন করিয়া রাখার প্রয়োজন নাই।

"বারংবার মৃক্তকণ্ঠে খোবণা কর বে, ইভালীর জন সাধারণ ভিন্ন ইভালীর উদার-সাধন
আর কানারও ধারা হইবে না। সেই জনসাধারণের কার্য পরতা—অপ্রান্ত কার্য্যপরতা—
হইতেই এক্লণ গুরুতা বাপার সংসাধিত হইবে;
যেন প্রথন পরাজ্যে জন-সাধারণের ক্লদর
ভীতিস্যাকুল বা হতাশা প্রপীড়িত না হয়।

প্রবর্গ কার মত-সঙ্কোচ পরিত্যাগ করিবে; কারণ ইং। নীতিবিগহিত ও বিপৎসঙ্কা।

অত্ত্রিয়ার সহিত যুদ্ধ—অত্ত্রি উচ্চত ও
ক্ষির-কর্দানত যুদ্ধ—পরিহার্য্য শলিরা আত্মবঞ্চনা করিও না। বরং যে মৃহুর্ত্তে আপনাদিনকে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে প্রবল্ধ বিক্লমে মনে
করিবে, সেই মৃহুর্তেই অত্রিয়ার বিক্লমে রঞ্দাপন করিতে ক্রতসঙ্কর হইবে। বৈপ্লবিক্ষ
সমরের প্রত্যাক্রমণ অপেক্ষা আক্রমণই সর্বাধা
কর্ত্তব্য। কারণ তুমি প্রথমে আক্রমণ করিলে
শক্রদিগের হুদ্দমে ভীতি উদ্দাপিত হুইবে, এ
দিকে ভোনার বন্ধু বান্ধবদিগের অন্তর সাহস ও
উৎসাহে পরিপূর্ত্তিত হুইবে

"বৈদেশিক রাজ্য সকলের নিকট হইছে। কোন সাহায্যের আশা করিও না; ভাহা-দিগের সাহায়া ব্যতীতও ভোমরা বিজয়-লাভে সমর্থ—এইটা ভোমরা গতক্ষণ দেখাইছে না পারিভেছ, ততক্ষণ ভাহারা কথনই ভোমা-দিগকে সাহায়্য করিতে অগ্রসর হইবে না।

"কূট মন্ত্রণার উপর কোনও বিশাস স্থাপন করিও না, একবাতেই যুদ্ধে প্রাঃত হইলা এবং ভোমাদিগের লক্ষা ও সাধন মুক্তকঠে ব্যক্ত করিবা কূট মন্ত্রণাঠ মূলোকেছদ করিবে।

ইতালীগ জাতির ভিন্ন শস্তু কাহারও নামে বৈগ্লবিক পতাকা উজ্জীন করিও না । কোন একটী অবিচলিত নাতির নামে, জাতীয় -

্বল লইয়া তোমরা যদি প্রথম খুদে জয়-লাভ কর, তাহা হইলে জন-সাধারণে তোমাদিগকে আপনাদিগের অধিনায়ক বলিয়া স্থাকার করিয়া লইবে এবং দিতীয় ধূঁজে তাহারা অবতীর্ণ স্হিত সমরক্ষেত্রে তোমাদিগের আৰু যদি নিভান্তই ভোগাদিনের তোমাদিগের পতন হয়, তাহা হইদেও এই সাম্বনা থাকিবে ধ্যু, তোমরা খদেশীয় ভ্রাভৃগণকে কিরূপে জাতীয় সমরের অধিনয়ন করিতে হয়, তশ্বিষয়ে শিক্ষা প্রদান ক্রিয়াই; এবং তোমরা যে কার্য্য-প্রণালী প্রথ্যাত -করিয়াছ, তাহা অবলম্বন করিয়া ক্ষার্য্য করিলে ভবিষ্য পুরুষ অবশ্রুই ইতালীর উদ্ধার-সাধন করিতে পারিবেন।

ম্যাট্সিনির পরীক্ষা ফলবতী হইল। জন-সাধারণের বিশ্বজনীন সহামুভূতি বিকর-মতাবলম্বীদিনের মুগে কালিমা অর্পণ করিল।

অচিরকাল মধ্যেই টস্কানীর প্রান প্রধান নগরে অসংখ্য সভা সংস্থাপিত হইতে লাগিল। জেনোয়ার কবিনি লাভুগণ ক্যাম্পা-নেলা বেন্জা প্রভৃতি কতিপর সভ্যের যজে 🕹 চতুর্দিকে সভা প্রতিষ্ঠাপিত হইতে লাগিল। এই সকল যুগকরুদের নাম সম্ভম কিছুই ছিল ুমা, স্বতরাং সামাজিক আধিপত্য লাভের কোনও প্রকার উপায় ছিল না। তথাপি ইহাদিেরে অবিচলিত অধ বসার ও অশ্রাক ষুত্তে ছাত্র এবং যুবক হইতে যু ক – সকলেই তাড়িত বেগে এই নবোৱাৰিত পৰ্মে দীক্তি হুইতে লাগিল। নব্য ইতালী সমাজের প্রথম-প্রচারিত পত্রিকা সকল ইহার প্রবর্ত্তক-দিগের নাম সম্ভ্রম ও সমাজিক আবিণতে ব **অভাক বিদূরিত ক**রিল। যাহারাই সে সক**ন** প্ৰতিতে লাগিল, তাহাৱাই ইহাতে যোগ দিতৈ

লাগিল। এতদিন লোকে নামের মোহিনী
শক্তিতেই ভূলিয়া আদিতেছিল; কিন্তু আজ
সত্যের নিকট,—অথগুনীর মতের নিকট—
তাহারা পরাজিত হইল। আজ মাট্সিনি প্রভৃতি কতিপয় নির্নাম যুবকের মতে সমস্ত হতালী সায় দিল। বোধ হহল মেন ইতালীয় জাতির নিদ্রিতপ্রায় উল্লিনমিষা এই কাপালিক সমাজের ভাষণ শবসাধনে প্রক্রন্মীলিত হইল।

এই কৃত্কাব্যতাম সেই কাপালিক সমাজ
নবীন উৎসাহে মাতিয়া উঠিলেন।, যে সকল
গুরুতর কর্ত্তব্যভার তাঁহারা মন্তকে গ্রহণ
ক্রিয়াছিলেন, পরিশ্রম ও আত্মত্যাগে যতদ্ব
সম্ভব, তাহাদিগের অমুষ্ঠান ক্রিডে
লাগিলেন।

ষে সকল যুবকমুগুলী দারা সেই কাপা-লিক সমাজ সংগঠিত হটয়াছিল,—বাঁহাদিগের ক্যায় উৎসর্গীকৃতজীবন, পরম্পরের প্র**ভি অ**বি-চলিত ও গভীর শৃহুরাগপরায়ণ এবং প্রতি-ু দিনের ও প্রতি মৃহর্তের নিত্য নৈমিত্তিক সর্ব্বপ্রকার কার্য্যেই একাস্ত উত্যোগশীল, ব্যক্তি দেঁণ্ট_্ সাইমোনীয়গণ বাতীত ইউ**রোপে আর** ছিল না—দেই প্রাতঃম্মরণীয়দিণের করিতে হইলে সর্বপ্রেথমে ম্যাট্সিনি, লাম্-বার্ত্তী, ইউসিগ লিয়ো, লুম্বিনি এবং কবিণি লাতৃগণের নাম করিতে হয়, ইছাদিগের অনে-কেই মডেনাবাদী। ইহারা একাকী, রীতি-মত আফিস নাই, সাহায্যকারী কর্মচারী নাই, এরূপ অবস্থার রাত্রি দিবা ঘোরতর পরিশ্রমে নিষয়; কথন পতিকার জন্ত প্রবন্ধ রচনা করিতেকেন; কথন চিটিপত্ত লিখিতেছেন; কখন পত্রিকা পত্রাদি পাঠাইবার জন্ম পরি-ব্রাজকের অফুসদ্ধান করিতেছেন: এবং এ

উদ্দেশ্যে কথন বা নাবিকদিগকেও নৃতন ধর্মে দীকিত করিজেছেন; কথন বা নিদেশে পাঠাইবার জন্ত পত্রিকাগুলি তাড়ার তাড়ার বাধিতেছেন; এইরূপে যাহাতে বুদ্ধিরুত্তির গভীর আলোচনার প্রয়োজন সেই সকল কার্য্য হইতে সামান্ত কার্য্য পর্যান্তও তাঁহারা অমান-বদনে করিতে লাগিলেন।

লা সিদিলিয়া নামক একজন কম্পজিটরের কার্য্য-করিতে লাভিলেন; লান্ধার্তী প্রফল -সংশোধনের ভার গ্রহণ করিলেন; এবং আর একজন সভার থরচ বাঁচাইবার জন্ত পত্রিকা-দির বাহকের কার্যা স্বীকার কবিলেন।

এই মনীবিগণ সোদবের স্থায় সর্ল বিষয়ে সমভাবে একত কাল্যাপন করিতে লাগিলেন; তাঁহারা এক আশা ও এক লক্ষ্যে দীক্ষিত ছিলেন: এবং লক্ষ্যের অবিচলিততা ও পরি-শ্রমের অশ্রান্ততা হেতু সকলেরই প্রীতি ও ভক্তির ভাত্তন হইয়াছিলেন। তাঁহাদি কে खरनक मगर निज नि**ख् किन**िसन थेत्र हरेटड বাঁচাইয়া এই সকল খনচ চালাইতে হইত; এই জন্ম তাঁহাদিনকে দাবিদ্রের চরম সীমায় উপ নীত হইতে হইয়াছিল। তথাপি ঠালারা সভত প্রফুল থাকিতেন এবং ভবিশ্বতে অবিচ-লিত বিশাস হেতু বিজ্লীর ভাষ হাস্তরেথা তাঁহাদিগের অধৱোঞ্জে সতত বিরাজ্যান থাকিত।

সেই প্রথম ছুই বংসর (১৮৩১ ১৮৩৩)
নব্য ইতালী সমাজে - শৈশবের সরলতা ও
প্রিত্তা, তারুণেরে ফুর্রি ও তেজ, প্রোচাবস্থায় ধীর ও প্রশাস্ত প্রকুলতা ও বার্দ্ধকের
গান্তীর্য ও আত্মতাগন এ সমস্তই যুগপৎ
বিষ্ণান ছিল। এই সমন সেই কাপালিক
সমাজ চতুর্দিকে ছুর্দ্ধনীয় শত্রুবন্দে পরিবৈষ্টিত

हरेगाও क्षमःथा विभएनवन्भवति यसा निज्ञा ধীরে ধীরে সভ্যের পথে—বিজয়ে**র পরে**— অগ্রসর হইতে লাগিলেন। বিষয় এই বে, যে সকল শক্তমগুলী এই সময় উ হাদিগের বিরুদ্ধে, দণ্ডাল্মান হইয়াছিলেন, তাঁঃারা পরিচিত ও প্রকাশ্য শত্রু। ভারগণের মধ্যে—অনেক সময় আপনাদিপের मरधा -- পরুস্পরের নিন্দা; পরস্পরের মানি, প্রস্পারের প্রতি সন্দেহ, প্রস্পারের প্রতি রুত-ঘুজা, পূর্ব বন্ধুগণ কর্তৃক অকারণে তাঁংাদিগের সংসর্গত্যাগ: অধিক কি ইতালীয় বর্তনান পুরুষের প্রায় সমস্তকর্তৃকই—বাঁইারা ঈ্রার-সাক্ষী করিয়া শপথ করিয়াজিলেন, কথনই তাঁহাদিগের বিশ্বাস ভাষ করিবেন না, তাঁহা-দিগ কর্ত্তক ৪--কোন নব বিশ্বাস বশতঃ নছে, গুদ্ধ আৰু মানে বিশ্ববোধে বা প্ৰতিহত অভিমান ভবে-তাঁহানিগের পতাকাত্যাগ: এ সমস্ত ঘটনা সেই কাপালিক সমাঞ্জের হৃদয়-কুসুমকে অন্তাপি বিশোষিত করে নাই ; এ সমস্ত ঘটনা অগ্নাপি গভাবশিষ্ট কতিপয় শবদাধককে হতাশাপ্রশীড়িত হুট্যাও কিন্তপে কর্তব্যপ্রণো দিত পরিশ্র মর বোঝা বহন করিতে হয়, ভাহা िका (नम्र नार्टे ; कर्छवा, याश्रव भागन कुर्वाख्या) মূৰ্ত্তি ভীষণ, কিন্তু স্পূৰ্ণ শীতন! যে মহান্ত্ৰপূৰ্ণ এই ভাষৰ অগ্নিপরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া**ছিলেন**্ট যেন অনন্তকালের জক্স কাঁহাদিগের প্রাতঃ শ্বর্ণীয় নাম গগতের শ্বতিপটে অঞ্চিত থাকে।

কিরূপে গুপু ভাবে জাঁহাদিগের প্রিক্ষা সকল ই ভালার সর্বাজ প্রভারিত হইতে পারে, সেই কাপালিক সমাজ এক্ষণে এই প্রশ্নের মীমাংসায় আন্দোলিত হইলেন। ষ্টাম্বোট্ কোম্পানীর এজেণ্ট, মন্তেনারা নামক কোন ব্বাপ্রুষ নিয়োপলিজীয় বাজীয়পোতে ইত্ন ন্ততঃ পরিভ্রমণ করিতেন। তিনি এবং আরু। কতিপন্ন ফরাশি নাবিক—এই বিষয়ে শাহা-দিগকে বিশেষক্রপে সাহায্য করিয়াছিলেন।

ষতদিন তাঁহাদিগের দিকে গ্রণ্নেভির চক্ষু উন্মীলিত বা তাঁহাদিদের প্রতি গবর্ণমেন্টের •ক্রোধ উদীপিত না হইয়াছিল, **তাঁহার। যে প্যাকেট্রেলনোলা**, পাঠাইবেন ভাহা লেগ্হরণের কোন অসন্দির বাণিজা-গারের নাম দিয়া পাঠাইলা দিতেন; স্থাবার *বাহা লেগ্হরণে পাঠাইবেন তাহা দিভিটা ভিচিয়া গ্রভৃতি সাঞ্চেতিক স্তলের নাম দিয়া পাঠাইতেন। এইরূপে কিছু দিন তাঁহারা মেথানে যেথানে জাহাজ লাগিত, তথাকার পুলিশ ও কষ্টমহাউদ্ কর্মাচারিদিগের পুজ্ঞা-**মুপুজ্ফ ওদন্তের হ**ন্ত হ**ই**তে প্যাকেট্গুলিকে **রকা করিতে লাগিলেন।** যথন জাহাঞ্ **ঘভীষ্ট বন্দরে পৌ**ছিত; তগন প্যাকেটগুলি যাঁধার মার্ফত প্রেরিড হইত, তাঁহাতই জিমার. থাকিত, যভক্ষণ না কাপাণিক স্মাজের পুর্বেই প্রাপ্তদংবাদ কোন গুপ্তচর আদিয়া "অতি সংগোপনে ভাহাদিগকে লইয়া যাইত।

কিন্ত যথন গ্রণমেন্টের চক্ষু সম্পূর্রপে উন্সীলিত হইল, তথন গ্রণ্নেন্ট প্রচার করি লেন যে, যাহারা নব্য ইতালাসমাজের পত্তি কানি ধরিয়া নিতে পারিবে তাহাদি কে যথেষ্ট পুরস্কার দেওয়া যাইবে এবং যাহারা সে সকল পত্তিকার ইতালীতে প্রচারিত হওয়া বিষয়ে কোনপ্রকার সাহায্য করিবে তাহাদিপকে অকতর দও প্রদান করা যাইবে; যথন চাল্ম আল্বাটের ক্যালিয়া পেন্স প্রভৃতি মন্ত্রিল আজালিপি ঘোষণা এই করিল—বান্ধারা নব্য ইতালী সমাজের পত্তিকাদি প্রারের সহায়তা করিবে, তাহাদিগের প্রতিতি

শ্বন্ধতর অর্থনিও ও চুইনৎসর কোরানাসরূপ শারীর দণ্ড প্রদন্ত হাইবে, কিন্তু যাহারা সংবাদ দিবে তাহাদিগকে সেই অর্থনিওর অর্জেক পারিভোগিক দেওয়া যাইবে অথচ ভাহাদিগের নাম অপ্রকাশিত থাকিবে; তথলই ইতালীর নীচাশয় গ্রন্মেন্টের সহিত কাপালিক সমাজ প্রকৃত প্রস্তাবে ছন্দ্রুদ্ধে অবতীর্ণ হইলেন। এই ছন্দ্রুদ্ধে যদিও কাপালিক সমাজের অনেক শ্রম, অনেক অর্থ রথা ব্যয়ত হাইবাহিল, তথাপি বিজয়লন্ধী পরিশেষে তাঁহালিগেরই অকশায়িনী হইয়াছিলেন।

এখন হইতে পত্রিকাদি পাঠাইতে তাঁহাদিংকে নানাপ্রকার কৌশল অবলম্বন করিতে
হইয়াছিল; পাঠকদিগের কৌতৃহল চরিতার্থ করিবার জন্ম দৃষ্টান্তম্বরূপ সেই সকল কৌশলের একটী নিমে প্রদত্ত হইল।

নানা স্থানে কমিসন্ এজেণ্ট নিযুক্ত হইল;
চোণ্ডের ভিতর করিয়া নব্য ইতালী সমাজের
পত্রিকাসকল তাঁখাদিগের নিকট প্রেরিড
হইতে লাগিল। যে সকল চোণ্ডের অভ;তবের
কি আছে, কমিসন্ এজেণ্টেরা তাহা জানিতেন না,। এদিকে সমাজের গুপ্তানরা যেন
হতা সময়ে সেই সেই ইমিসন্ এজেণ্টের
নিকট গিয়া নির্দিষ্ট মূল্যে সেই সকল চোঙ
খরিদ করেন। গুপ্তচরেরা সেই সকল চোঙ
খরিদ করিয়া তদভাত্তরন্থ পত্রিকাগুলি দীক্ষিত্তদিগের মধ্যে প্রচারিত করিতেন।

পত্রিকাদির গুপু প্রচারে কাপালিক সমাত্র ফরাশি সাধারণভাত্তিকদিগের প ইতা-লীয় বাণিজ্যতরির নাবিকদিগের নিকট হইতে অনেক সাহায্য পাইতেন। সাহায্য পাইবেন বলিয়া তাঁহারা ইতালীয় নাবিকদিগক্তে বৈপ্লবিক্ষ শিক্ষায় 'দীক্ষিত করিবার জ্ঞাত অপের চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং তাঁহাদিগের চেষ্টা অনেকাংশে সফলও হইয়াছিল।

ইতালীর গবর্ণমেণ্ট স্বরং ইতালীডে কাপা-লিক সমাজের পত্রিকাদি প্রচার রহিত করিতে জ্সমর্থ হইরা, মাসে লিস্স্থিত কাপালিকদিগের স্বর রোধ করিবার জন্ম করাশি গবর্ণমেণ্টকে জ্মুরোধ করেন, ফরাশি গবর্ণমে উও সে অন্ধ-রোধ রক্ষা করেন।

কাপালিক সমাজের বিরুদ্ধে উভর গ্রণ-মেন্ট যেরূপ নির্যাতনপ্রণালী অবলম্বন করেন, ভাহা পরে সবিশেষ । বিরুত হইবে। এম্পণে এইমাত্র বলিলেই পর্য্যাপ্ত হইবে যে, উভর গ্রন্মেন্টের ভয়ন্বর নির্যাভন সত্ত্বেও কাপা-লিক সমাজের গতি বিন্দ্নাত্রও প্রতিহত হইল না।

অচিরকাল মধ্যেই ই নালীর প্রান্ত সর্বাত্ত সমাজের প্রভাব অরুভূত হইতে লাগিল। শাখাসমাজের সংখ্যা দিন দিন পরিংক্তিত হইতে লালি। অধিক কি নিয়োপলিতান সীমা পর্যান্তও গুপ্ত মন্ত্রণা নির্দিনে প্রতারিত হইতে লাগিল। কাপালিক সমাজের উপ-দেশ সংক্রোমিত করিবার জন্ত এবং দীকিত-দিগের উৎসাহবৃহ্ছি ইন্ধনসন্ধৃক্ষিত লাখিবার জন্ত কাপালিক সমাজের পরিবান্তক গুপ্ত-চর সকল সর্কা। ইতালীর ইতগুতঃ পরিব্রমণ ক্রিতে লাগিলেন।

সমাজের পত্রিকা সকল পাঠ করিবার ইছা যতদ্ব বলবতী হইয়া উঠিল যে, যত সংখ্যা পত্রিকা ইতালীতে প্রেরিত হইত, ভাহাতে সাধাপন আকাজ্ঞা পরিভৃপ্ত হইত না। ইতরাং জাতীয় আকাজ্ঞার পরিভৃপ্তির জন্ত

চতুর্দিকে সে সকল পত্রিকার গুপ্ত পুনমুজারন 'এবং গুপ্ত ও বিশ্বত প্রচার আরম্ভ হইল।

ন্ব্য ইতালী দমাজের আবি বি এইরেপে দমস্ত ইতালীর জাতি কর্তৃক সোৎসাহে ও দানরে পরিগৃহীত হইল। অনধিক বর্ধাকালের মধ্যেই ইহার প্রভাব ইতালার স্ক্ত পরি-বাপ্ত হট্যা পাড়ল।

এ জয় ঝিজিবিশেষের জয় নহে, মতের
জয়, স্থ্যের জয় । নীচকুলোম্ভব, অজ্ঞাতনামা,
কপদিকশৃক, অস্বিনাত্তে গণনীয় ক্রিয়ান
নাত্র য্থাপুরুষ—যথন জনসাধারণের বিশাসপাত্র ও জানেতা, সম্রান্ত, মাক্ত গণা, গণিতশাল্রা বাজিদিগের চিরলালিত মতের বিশক্ষে
দণ্ডার্গান হইয়াও, এত অল্পদিনের মধ্যেই
এরপ এক প্রবল সমাজের শীর্ষস্থানীয় হইলেন,
যাহাকে দর্মন করিতে সপ্তরাজ্যকে বদ্ধপরিকর
ইইতে হইয়াছিল—তথন নিশ্চয়ই জানিতে
হইবে, তাহারা যে প্রতীকা উড্ডীন করিয়াপ্রত্বেন, তাহা সত্যের প্রাকা।

যথন মাত্সিনি ও তৎসহচরবৃদ্ধ ইতালীয় জাতির অন্তরে জাতীয় সময় ও মাধারণতাজিক জীবনের ভাব প্রাপিত করিতে চেষ্টা করিতে ভিলেন, তথন ক্যানিরাজ লুই কিলিপ ও তদায় স্বান্তবর্গ ইতালীয় জাতির মনে বিপ্লব ও সাবাবণতত্ত্বের বিস্কৃত্ত বিদ্লেষ্ডাৰ উত্তেজিত করিতে অংশ্য প্রয়াস পাইতেহিলেন।

মানবলাতির ত্রান্য যে ফ্রান্সের উন্নতি
থিতিশীল নহে। ফ্রান্সের অদুষ্টকে নিম্নতিপথে অনবরত অতিবেলে পরিজ্ঞান করিতেছে।
এই দেখিলাম ফ্রান্স জগতে স্বাধীনভার প্রবক্রেম্ স ্তামার্থের পদেশক, মানবপ্রেমের
প্রচারক; পর মৃহতেই আবার দেখিলাল, ফ্রান্স
গৈ মোহিনী মৃতি পরিত্রণা করিয়া ভীষণ

মুর্জি ধারণ করিয়াছেন। যে ফ্রান্স একদিন স্বাধীনতার প্রবর্ত্তক ছিলেন, সে ফ্রান্স আজ যথেচ্ছাচারের আবাসভূমি, জাতীয় অভাখা-নের প্রতিকৃষ। যে ফ্রান্স এক দিন সভাতা-মার্শের উপনেশক ছিলেন, সেই ফ্রান্স আরু বর্মার জাতির ক্রায় সভ্যতার মূলমন্ত্র-পর্মানীনতা প্রচারের বিরুদ্ধে খড়াহস্ত। যে ফ্রান্স একদিন মানবপ্রেমের প্রচারক ছিলেন, সেই ফ্রান্স আছু সক্ষম্মার্শির ব্রুপ্রিকর।

ফ্রান্স উন্নতিশৈলের যে শিখর অবলম্বন করিয়া উঠিতেছিলেন, আমরা জানি তিনি তাহার উচ্চতম বিন্দুতে উঠিয়াছিলেন, স্বতরাং ভাঁহার আর তাহার উপর উঠিবার শক্তি নাই। কিন্ত তাঁহারা উঠিতে পারিবেন না বলিয়া তৈংলের অ্যাকাশিথর ধরিয়া ভাগর উক্তম বিন্দুতে উটিবার চেটা করি-তৈছে, নামিয়া তাহানিগের গতি রোধ করি-বার প্রয়োজন কি ? ইতালীর নবীন অভ্য-শানের প্রতিকৃতে তাঁহার দাড়াইবার প্রয়োগন কি ছিল ? উমতিলৈবের উচ্চতর শিথরে অন্ত কোন জাতি উটিতে গাবে, সেত াহা-বই গৌরব, তাহাতে ত তাহারই মুখ উজ্জন: **কারণ তিনি** অতিদুর উঠিয়াছিলেন ব**ি**হাই আমা এক জাতি তাঁহা অপেকা উচ্চতর উঠিল। ফ্রান্স। আ রা তোগার বড় লাৰ বাদি, এই জন্ম এ বাদি—তোমার এ নিচতায়—তোমার এ বনতিতে—আমাদের क्रमञ्जू कारिन।

৯৮৩২ খুষ্টাব্দের আছি মাসে ইতানীয় ্লুবর্ণনেক্টের সভোষ-বিধানার্থ ফ্রান্সের মন্ত্রি-ুসজ্জা ম্যাট্সিনির প্রতি নির্বাদনদণ্ড প্রযুক্ত করিলেন। ম্যাট্সিনি মার্সে লিস্কে তাঁহার কার্যাকেন্দ্র করিয়াছিলেন। নব্য ইতালী সমাজের সমস্ত পজাদি তথায় মুদ্রিত ও তথা হইতে প্রচারিত হইত এবং ইতালীর সমস্ত নগরগুলি মার্সে লিসের সঙ্গে যেন তারে তারে গাঁথা ছিল; এই জন্ম ম্যাট্সিনি মার্সে লিস্ পরিত্যাগ করিতে নিভান্ত অনিচ্ছুক হইলেন। তিনি প্রতি া করিলেন যে, পার্য্যমাণে মন্ত্রি-সভার আনেশ প্রতিপালন করা হইবে না, স্থতরাং তিনি এরপ ভাবে ল্কারিত হইরা রহিলেন যাহাতে লোকে মনে করে যে, তিনি ফ্রান্স পরিত্যাগ করিয়া পলা

সেই সময় বৈদেশিক নির্বাসিতগণ ফ্রান্সে প্রদেশ সকলে প্রতিষ্ঠাপিত হইতেন এবং জীবিকা-নির্বাহের জক্ত গবর্ণমেণ্টের নিকট ইইতে যৎকিঞ্চিৎ করিয়া রুজি পাইতেন। রুজিভোগী বলিয়া তাঁহাদিগকে কতকগুলি বিশেষ বিধির অধীন হইতে হইত। মাাট্সিনি ফরাশি গবর্ণমেটের নিকট হইতে এই রুজি লইতেন না, স্মৃতরাং তিনি তাদৃশ বিশেষ বিধির অধীন হিলেন না। এই জক্ত তিনি পুলিশের প্রথব পর্যাবেক্ষণ হইতে দ্বে অবস্থিত ছিলেন। তিনি সাধারণতান্ত্রিকদিগের মুখ্যমন্ত্রপ্রপান ভিনি সাধারণতান্ত্রিকদিগের মুখ্যমন্ত্রপ্রপান বিভিন্ন নামক পত্রিকার ১৮৩২ খ্যাঃ ২০শে সেপ্টেম্বের সংখ্যায় মন্ত্রিদলের বিক্লজে নিল্ল নাম স্বাক্ষর করিয়া এইক্সপ একখানি প্রতিবাদ-পত্র প্রচারিত করিলেন—

"যে বাজ্যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ও
,বিদেশবাদের, প্রাকৃতিক স্বস্থানা—গহিত
বিধি ও স্বধিক র গহিত বিধি-প্রয়োগ দারা
উ্ভিত্তিত হয়; যে রাজ্যে স্পতিষোগ, বিচার
ে গ্রেনির্গয় কই প্রভুশক্তি হইতে প্রস্তত
হয় এবং শাদ্ধদোদকালণের কোন প্রকার

সন্ধাবনা আদত্ত হয় না; যেখানে যথেচ্ছাচার ও অধীনতাত্মীকার ভিন্ন আর কিছুরই দুইান্ত নয়নগোচর হয় না;—সেহলে প্রত্যেক ব্যক্তি-রই, যাঁহার মনে বিন্দুমাত্তও আত্মে বৈন জ্ঞান আছে, প্রকাশ্যে গ্রথমেটের কার্য্যের প্রতি-বাদ করা কর্ত্তবা।

"এরপ প্রতিবাদের উদ্দেশ্য রথা আত্মদোষকালন চেষ্টা নহে, অথবা বাঁগারা সেই তত্যাচারে, প্রশীড়িত তাঁখাদিগের মনে মহামৃত্যুতি
উদ্রক্ত করার অভিলাষ নহে। যে প্রাকৃশ কি
আত্মবলের অপব্যবহার করিয়াছে ডাংগর
হুর্নাম ঘোষণা করা; যে রাজ্যে তাল্প
স্থায় বিসহিত কার্যা অমুষ্ঠিত হইয়াছে, তাহার
অপরাধ সকল একটা একটা করিয়া লোকের
নয়নসমকে ধারণ করা; তাদৃপ প্রভূশক্তি
যে, জনসাধারণের বিখাস ভঙ্গ করিয়াছে,
তাহাদিগকে যে অবমানিত ও পদদলিত করিয়াছে, তাহার অসংখ্য প্রমাণের সহিত আর
একটা প্রমাণের যোগ সাধন করার— কা
ভিক আবশ্রকতার উপলব্ধি হইতেই এরপ
প্রতিবাদের উৎপত্তি।

"এই জন্তই আমি প্রতিবাদ করিতেছি।

"করাশি মন্ত্রিসভা আমার •নিকট যে
অনুঞা-পত্র পাঠাইরাছেন, দেখিলাম সংবাদ
পত্র সকলে তাহা এবং যে সকল কারণ হইতে
ভাদৃশ অনুজ্ঞা-পত্র উদ্ভূত হইরাছে, তাহাত্ব
প্রচারিত হইরাছে।

"দেখিলাম স্বদেশের উদ্ধারসাধনের বড়-ব্বারে লিপ্ত থাকা এবং পত্ত ও পত্তিকাদির প্রচার ঘারা ইতালীয়দিগকে সেই লক্ষ্যে উদ্ধা-পিত করার অপরাধ আমার প্রতি আরোপিত করা হইয়াছে। আমার ক্ষমে বিতীয় অপ-রাধ এই সরাক হইয়াছে যে, আমি—এক্ষন কপ কশৃষ্ঠ ও বন্ধবান্ধব-বিরহিত মানে লিসের অস্থানী বৈদেশিক অধিবাসী—আমি পারিদের স্থানারণতান্ত্রিক সভার সভ্যদিদের সহিত চিউপত্র শেখালেখি করি এবং সেণ্ট্রেনী ক্লইষ্টারের বীরগণের সহিত গ্রণ্মেন্টের বিক্লকে প্রাপ্ত শিখি।

"আম এ**থ**ম অভিযোগের দায়িত্ব মন্তকৈ লইতে নিস্চয়ই ভীত ২ইব না। যদি মুদ্রা-যন্তের সাহায্যে স্বলেশে অপরিহা ৷ স্বর্থের প্রচার করার চেষ্টা ষ্ড্যন্ত্র হয়, তাহা ইইকে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছি যে, আৰি ষড়যা। দাসতে স্থা নিদা যাওয়া অপেকা, দাসতের বিরুদ্ধে সমরে প্রাণ বিসর্জন করা সহস্ত তবে শ্রেয়:—স্বদেশীয় প্রাতৃ ণকে এই সত্যে উদ্দী-পিত করার উত্তম খদি ষড়বন্ত্র হয়, তাহা হইলে আমি শতবার ষড়যন্ত্রী। স্থির ও দৃঢ়ভাবে সেই সময়ের অপেকা করিয়া থাক, যে সময়ের স্থাধা লইলে একটা জাতি ও একটি জাতীয় গ্রর্ণমেণ্ট সংস্থাপন করিতে পারিবে—বিদি স্বদেশীয় প্রাভূগণকে এই মন্ত্রে দীক্ষিত করার প্রয়াস বড়যন্ত্র ইয়, তাহা হইলে আমি সহক বার ষড্যন্ত্রী।

"মানব লাতার গৌরব রক্ষা ও উদারসাধনের জক্ত যড়গন্ত করা ব্যক্তিমানেরই
কর্ত্তব্য। যে গ্রণ্মেট আপনাকে উদার
বলিয়া পরিচয় দেন, উঁহার তাদৃশ পরিভ্রু
চরিত্র ও কর্ত্তব্য পরাহণ ব্যক্তির প্রতি অপ্ররাধীর ভ্রায় ব্যবহার করার কোনও অবিকার
নাই। নিভান্ত যথেঞ্চারী গ্রণ্মেট না
হইলে আর এ মতের অব্যাননা করিবে না।
"ক্রিকার্য মহিস্কার কার্য্য বিব্রকার

"দেখিলাম মন্ত্রিসভার কার্য্য-বিবরণে পুলিল কর্তৃক অপজত কভিপ্যুপত হইতে কন্তেক পংক্তি উদ্ভূত ইইয়াছে; ভাঁহারা বলেন যে, সেই পত্রগুলি আমি দেশের অভ্য-স্তারিত কতিপয় বন্ধকে লিথিয়া হলাম।

"মব্রিসভা বলেন যে, সেই স্কল পতে ৫ই ও ৬ই জুনের অভ্যত্থান-ব্যাপারের আভাদ প্রাপ্ত হওরা যায়; তাহাতে এরপ দিখিত •আছে বে 'এই অভ্যুত্থানে ফরাশী সাধারণ-ভাষ্ত্রিক দলের কোনও ক্ষতি হয় নাই; ফরাশি দেশহিতৈষিগণ তাঁহাদিগৈর পুর্লকৃত প্রতিশ্রতি অমুরূপ প্রদেশ দকল হইতে পারিদে 🚉 🕊 🧸 হন নাই বলিয়াই এই অভ্যুত্থানের **পতন হয়; আ**র একটী গ্রভ্যুত্থানের উপা-দানদামগ্রী প্রস্তুত হইতেছে, তাহাও অদূরে অমুষ্ঠিত হইবে; এইরূপে চতুদ্দিক হইতে **লুই ফিলিপের** সিংহাদনের অন্তর্ভেদ করা হইয়াছে; এবং অবশেষে ফরাশী সাধারণ-ভাষ্কিক সভা হহইতে ইতালীয় বৈপ্লবিফদিগের সহকারিতার জন্ম পাঁচ ছয় দূত প্রেরিত श्रेटव' रेखामि।

"এই চিটিগুলি কোথায় ? পারিসে ? ফরাশি গবর্ণমেট কি থেগুলি নিজে ধৃত করিরাছিলেন ? সে পত্রগুলির নকল কি অভিযুক্ত ব্যক্তির নিকট কথন প্রেরিত হইয়াছিল ? আমার চরিত্রে, আমার কার্য্যে এবং আমার চিটিপত্রে কি পূর্ব্বে কথন এমন কিছু দৃষ্ট হইয়াচে, যাঁহাতে পূর্ব্বোক্ত চিটিগুলি আমাক্তিক্ত লিখিত হইয়াছে—এই প্রস্তাবনার সমর্থন হইতে পারে ?

"না!—সেই চিটি গুলি হইতে যে সকল ছোগ উদ্ধৃত করা হইয়াছে, তাখাতে সার্ডিনীয় পুলিশেরই মহিমা; মূল পত্রগুলি তাখাদিগেরই হতে রহিয়াছে। ফলাশি মন্ত্রিসভা প্রেরিড পজাংশ হইতেই পংক্তি সকল উদ্ধৃত করিছেনে; সেই প্রতাদ্ধ যে মূল পত্রের

প্রকৃত অংশ তাহা তাঁহারা সার্জিনীর পুলিশের কথাতেই বিশ্বাস করিতেছেন। কিছ তাহাদের কথা যে বিশ্বাসযোগ্য তাহার প্রমাণ কি ?
ফরাশি পুলিশ কি ফরাশি গবর্গমেন্টের বিরুদ্ধে
আমার যড়যন্ত্র করার কোন প্রমাণ পা বাছেন ? ফরাশি গবর্গমেন্টের বিরুদ্ধে
ব্যাপন বা অভ্যুত্থান করার অপরাধে কথন
কি আমি ধৃত বা দণ্ডিত হইয়াছি।

"যথন এরপ অবস্থা, তখন আমি কি উপায় অবলম্বন করি ?

"কোন বিশেষ ও নির্দিষ্ট অভিযোগের অসত া প্রমাণ করা সম্ভবপর। কিন্তু ষে অভিযোগ অনির্দিষ্ট ও সাধারণ এবং সমস্ত জীবনের চিন্তা ও কার্যে,র উপর সন্ন্যন্ত, সে অভিযোগের অসত্যতা প্রমাণ করা অসভব। সে অভিযোগের স্বাপক্ষ্যে কোন প্রকার প্রমাণ প্রদত্ত না হয়, সে অভিযোগের বিরুদ্ধে আত্ম-সমর্থন করা সম্ভব নহে।

"আমি • চাহিয়াছিলাম যে, মজিসভার বিসভ চিটিপত্ত গুলি যেন আমার নিকট প্রেরিত হয়, কিন্তু আমার সে প্রার্থনা গ্রাহ্ম হয় নাই। স্মৃতরাং সে সকল অপরাধ অস্বীকার করা ভিন্ন আমার আর উপায়ান্তর নাই, এই জন্তু আমি তাহাই করিলাম। আমার কোনও পত্তে মুদ্রিত পংক্তি সকলের অভিত্ব আমি সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করিলাম।

">লা স্থাগন্ত আমি মন্ত্রিবরকে বে পত্ত লিখি, তাহাতেই সেই অস্থাকার ব্যক্ত থাকে। আমি মদায় পত্তে উদ্ধৃত পংক্তি সকলের অভিত্র সম্পূর্ণরূপে অস্থাকার করি; এবং সাহস করিয়া বলিতেছি যে, ফ্যালি ও সার্তি-নীয় পুলিশ কখনই ইহা প্রমাণ করিতে পারিবে না। আমি এ বিষয়ে গ্রণ্মেন্ট কর্ক অনুসন্ধান প্রথিনা করি। আমি বিধি অনুসারে বিচাব ও দণ্ডের প্রার্থী হইতেছি।

শক্ত ৰাজ্ঞবর আমার সে পত্র উত্তর্যন্থাগ্য মনে করিলেন না। মার্সেলিসের প্রিকেক্ট—মিনি আমাকে মল্লিবরের প্রত্যাভরের অপেকা করিতে বলিয়াছেন—আমাকে
সহসা মার্সেলিস্ পবিভাগি করিতে দিভায়
আন্দেশ প্রাণান করিলেন; আ্মি- অগভ্যা.
ভাহাতে স্বীকৃত হইলাম।

"প্রকৃত-ঘটনা ঘাহা তাহা বলিলান।

"প্রভূশক্তিসম্পন ব্যক্তিগণ ! **জিজাসা করি তো**মরা কি আশা কর ? তোমাদিগের কপটাচারী 'পবিত্র' আখ্যাধারী সন্মিলনের নিকট লজ্জাকর অধীনতা স্বীকার ক্রিয়া, আমরা কি স্থদেশের প্রতি কর্ত্তব্য ভূলিব ? অথবা ভোমাদিগের অপ্রান্ত নির্য্যা-ভাৰে হতাশ ও ক্লান্ত হইলা, অভ্যাদ্ধে উঠিয়া ⊾তোমরা যে স্বাণীনতার বিশ্বাস ভঙ্গু কবিয়াছ, সেই পবিত্র স্বাধীনতার ভাব কি স্মামরা হাদর হইতে বিদুরিত করিব ? তোমরা কি মনে করিয়াছ যে, ভোমরা এফণে যে অবনতি 🕉 গ্রহণ করিয়াছ, ভোমাদিলের যুত্তথ জ্বাচার কার্যা-পরম্পরায় সে ব্রতের উতাপন হইবে ? **অথবা ভোমরা কি বিশ্বা**দ করিয়াছ যে, ব্য অামাদিগের মধ্যে ভ্রাতৃত্ববন্ধন দিন দিন দৃঢ়তর হইতেছে, ভোমরা সেই আমাদিগের মধ্যে সন্দেহ ও অবিখাদের বীল বপন আমাদিগকে বিভিন্ন ও বিপর্যান্ত করিবে গ ভাষৰা যে ফ্রান্স জ্বাতে স্বাধীনতা স্থাপনরূপ ব্রত গ্রহণ করিয়া আপনিই তাহাতে ভঙ্গ **দিয়াছেন, বৈদেশিক স্বজা**তিপ্রেমিক ব্যক্তি- : গঁলির অন্তরে সেই ফ্রান্সের বিরুদ্ধে প্রতিধান্ত

ভাব উদ্দীপিত করাই কি তোমাদিগের অভিপ্রার-?

শূপবা ভোমরা কি জঘন্ত কাপুক্ষতার বশবর্তী হইয়া এরপ আশা কর যে যাহাদিগকে ভোমরা বিপৎ দাগরের মধ্যে আনমন করিয়া বিপদের সময় ফেলিয়া পলামন করিগাছ—মুতরাং যাহারা ফ্রান্সে বর্তমান থাকিতে ভোমানিগের গলার অন্তর্তাপ ও প্রথম আম্বানির মুইর্তমাত্র বিরাম নাই—সেই আমাদিগকে ফরাশিভূমি হইতে বিদ্বিত করিয়া ভোমাদিগের লগাটান্ধিত কলম্বরেথা অপনীত করিবে ? রুথা প্রয়াদ! দে কলম্বরেধা—
সো অপ্যশকালিমা— শটলান্টিক সাগরের জলরাশিতেও বিধেতি হইবার নহে। ভোমাদিগের রাজ্বের প্রতিদিনেও, নির্কাদিতের

অভিশপাতে, প্রতি ক্রন্দনরবে—দে স্পান্ধরেখা গভীর হর ও সে কালিমা গাঢ়ওঁর হউতেতে।

"গাহা ইড়ো কর ভোমরা! পার! ভোমরা আমাদিগের নিকট ২ইতে প্রিয় সাবানতা, ডতেীবিক প্রিয়তর জন্মভূমি এবং জাবিকানিকাটোপটোগা কপদকপর্যায়ও কাড়িয়া লইয়াত: একণে আমাদিগের নিকট **২ইতে আব কি লই**বৈ ? প্রাকৃতিক স্বয়-ভাতের মধ্যে একমাত্র বাক্শক্তির স্বাধীনতা আভে; ইচ্ছা হয় তাহাও হরণ কর; গন্ধবহ ইতালাক্ষেত্র ২ইতে গন্ধ আনিরা আমাণিগের লাসারন্ধে, যোগাইতেছে, যদি পার ভাহাও হরণ কর: আং নির্কাসিত ইতালীয়ের এক-ग\$**ा जाउना—ऋर्**त ञ्नान मागरत्र पिरक नृष्टि निरम्भ कतिया यदन यदन दना, के •পুণ্যভূষি ইতালী দেখা যাইতেছে —যদি ইঙ্ হয় তাহাদিগকে সে সাকনা

হইতেও বঞ্চিত কর। আবার বলি, কর ভোমরা যত পার! ধ্বংদের পথে--অবমান-নার পথে-এইরূপে দিন দিন অগ্রসর হও। ভোমরা যে বিকট নগাণস্থায় জনসাধারণের সমকে ভোমাদিগের অদৃষ্টপূর্বে নীচতা ও প্রভারণা অবতারিত করিতেছ, জানিও তাহা জনসাধারণের মধল ও উলাবের অমুকুলেই। তোমরা যে তোমাদিগের আত্মকার্য্য , দারাই প্রতিপন্ন করিতেই যে, রাজ পের ম্পলের লৈতি জনসাধারণের মগলের সামঞ্জ অস-**ভা, ইহা সে**ই প্ৰিত্ৰ সত্যোৱই জ্যের অফুকুলে

"কন্ত যথন ভোমাদিগের পাপ পরিমাণ-পূর্ণ হুটবে, ১খন জনসাধারণের বিজয়ভেরী স্বাধীনতার রাজ্য উদ্বোধিত করিবে, যথন ফ্রান্স এক বাক্যে ভোমাদিগকে জিজাস। কবিবে-এতদিন ভোমাদিগের হস্তে যে প্রাত্ত-**শক্তি সন্মন্ত ছিল, ডোম**রা তাহার কি ব্যবহার ক্রিলে ?—তথনই তোমাদিগের আর হুঃথের পরিদীমা থাকিবে না—জাঁনিও তথন কাজা প্রক্রা সকলেই ভোমাদিগকে পরিভাগ করিবে।

"ভোমরা ভোমাদিগের রুত-বিশ্বাস নিজ-পান্ন মাতৃভূমিকে যথেজ্ঞাচারী রাজগুলের প্রভারণাজালে আবদ্ধ করিয়াছ। **তাঁহার মন্তকে অপমানের বোঝা অ**র্থন **ক্রিয়াছ।** তোমরা বিশ্বজনীন সন্মিলনের **পরিণতির পথে ক**উক রোপণ করিরাছ। তোমরা 'পবিত্র সন্মিলনের' করাল কবটো জনসাধারণের স্বাধীনভারত্ব নিক্ষেপ করি-শাহ। েবিগত ভুলাইএর অভ্যুত্থান-স্বাধী-নিড়া-পক্ষপাতী ব্যক্তিদিগের অন্তরে যে পবিত্র

তাহার প্রতিহত করিয়াহ; মহুগ্যের মনকে তোমনা বিধাক্ত করিয়া তুলিয়াছ; সাধুদিগেরও হৃদয়কে তোমরা অবিশ্বাস ভিমিরে আচ্চন করিয়াচ।

"কিন্তু যথন তোমাদিগের কুট রাজনীতি ও বিশ্বাস্থাতক রচনাবলীর বলিগণ কম্বালা-বশিষ্ট ভূতগণের স্থায় তোমাদিগের নিক্ট আসিয়া আশ্রয় ভিক্ষা করে, তথন ভোমরা ভাহাদিগের প্রতি ভীষণ অভ্যাচার করিয়া তাহাদিগকে দেশবহিষ্কৃত করিয়া'দাও; তথন তোমরা আতিথ্য ও দারিদ্রোর অঁশভ্যা স্বস্থ ভোনাদিগের বিধিগ্রস্থ হইতে একবারে উঠা-हेश माउ।

"কিন্তু ভোমরা যাহাই করনা কেন কিছু-েই আমাদিগের মনকে বিচলিত করিতে পারিবে না। আমরা ভাবী বিপ্লবের কতিপয় অগ্রদূত, সংখ্যায় স্বল্পমাত্র, দাবিদ্যা ও বিপং-পরম্পরার পবিত্রবন্ধনে দৃঢ় সম্বন্ধ--আমরা ধে দিন হইতে উৎপাড়িতদিগের উদ্ধারসাধনত্তে * জীবন উৎসর্গ করিতে প্রতিশ্রত হইয়াছি, त्मरे पिनरे कीवतनत्र **ममल व्यानत्म खनाअ**नि দিয়াছি; অনিটকারী বিপক্ষের সন্দেহ ও প্রচণ্ড ক্রোধে আমাদিগের হৃদয় কলুষিত ২ই-বার নহে। যে দল জনসাধারণের অমুমতি না লইয়া স্বহত্তে রাজ্যের শাসমভার গ্রহণ করিয়াছেন, সে দলের সহিত জনসাধারণের কোনও সহামুভূতি হইতে পারে না। স্বামরা জনসাধারণের সহিত সমান কট পাইতেছি, স্তরাং জনসাধারণের সহিত আমাদিগের পূর্ণ সহামুভূতি, আমরা সেই জনসাধারণের সহিত মিলিত হইয়া আমাদিগের দল পরিপুষ্ট করিব ্রবং যাহাতে যথেজ্চারিণী প্রভূশক্তি ভার্যর প্রাক্তভাব উদ্দীপিত কেরিয়াছিল, 'ডোমরা িচায়াও স্পর্শ করিতে না পারে, ত্রিষয়ে সবি-

শেষ ষত্ববান্ হইব। এমন দিন অব ই আসিবে, ষে দিনে সকলেরই কার্য্য ক প ভাষের সক্ষ ভুলাদতে পরিমাণিত হই ।

নব্ম অধ্যায়।

অদ্ভূত নিৰ্যাতন।

ষপেছচারিণী প্রভুশক্তির মহতী হকা এই যে, ইহা প্রতিবাদ সহিতে পারে: প্রতিবাদ স্থায় সঙ্গত হউক বা না হউক, প্রা বাদ মাত্রে ইহার ক্রোধ উদ্দীপিত হ মুভরাং যে রূপ আশা করা যাইতে পা ম্যাট্রসিনিরও প্রতিবাদ প্রচারিত হইল, অম তাঁহার প্রতি ও তৎপ্রতিষ্ঠাপিত সমাজের ও ফরাশি গবর্ণমেণ্টের নির্য্যাতন প্রহাও বলব रहेशा छेठिन। ठांशामिटशय अधारमारम छन পিত ও ইতালীয় গবর্ণমেন্টের দূতগণ-কর্ত্ত উত্তেজিত হইয়া, ফরাশি মন্ত্রী নব্য ইতাপ **সমাজের পত্রিকার প্রচার রহিত ক**রিব_ি জন্ত মথাশক্তি বিবিধ উপায় উদ্ভাবন করিট লাগিলেন। তিনি ইহার প্রকাশক ও প্রিণ্ট थ्यञ्जिक रहात रमथक विनिधा गरमह कवि তাহাদিগের প্রতি সম্পত্তিংরণ ও নির্বাসন দণ্ড প্রয়োগ করিবেন বলিয়া ভয় প্রদ^{র্কা} করিলেন: এবং বিগুণতর উৎসাহ ও বিগুণ ভর কার্যাপরভার সহিত মাট্রিনির অনু সন্ধান আরম্ভ করিলেন। তাঁথারাও অসা ধারণ পৌরুষের সহিত সেই ভীষণ ছন্দ্যুদ্ধের সমতা রক্ষা করিতে লাগিলেন। ভাড়িত ইতালীয় কম্পজিটর প্রেসমান প্রভৃতির স্থলে তাহাৰা ফ্রাশি কম্পত্রিটর প্রেসমান প্রভৃত্তি নিয়ক করিতে লাগিলেন। ভিন্তর ভিয়ানী নামক একজন মাসেলিসের অধিবাসী সম্পান্দকের দায়িত্ব গ্রহণ করিলেন। তাঁহালিগের কম্পজিটরগণ,কার্যাকেল্রের চতুর্দিকস্থিত গ্রামর্গ সকলে বিক্ষিপ্ত হইয়া রহিল এবং তাঁহার প্রিকা সকল মুদ্রিত হওগার পরক্ষণেই সর্ব্বজ্ঞ প্রেরণ করিতে লাগিলেন। এই রূপে ফরাশি গ্রণমেন্টের স্ব্বপ্রকার চেষ্টাই বিফল হইতে লাগিল।

মগট্সিনি ইহার পর আর জিশ বংশর কাল নাত্র জীবিত ছিলেন। এই জিশ বংশর সবের বিশ বংশরকাল তিনি একটা কুজ গৃহের দেউলচতুইয়ের অভ্যস্তরে স্বেচ্ছা-কারা"দে সংক্ষ হন।

করাশি গবর্ণমেন্ট তাঁহার বিশেষ অঞ্ সন্ধান স্থানীন্ত করিলেন, কিন্তু তিনি **অভুত**ং কৌশলে ফরাশি গবর্গমেণ্টের সর্বপ্রেকার অন্নসন্ধানের হও হইতে মুক্ত হইলে লাগিলেন। মানে লিসের প্রিফেটের কভিপয় গুপ্তচক নাট্রিনির নিকট হইতে উৎকোচ গ্রহণ পূর্ব্বক তাঁহার বিক্রুকৈ গ্রণ্মেণ্টের বভকিছু ত্কুম জারি হটত, তাংার নকণ তাঁহাকে করিতে লাগিল। ভদারা ভিনি প্রতিপদেই গবর্ণমেণ্টের অমুসন্ধিৎসা হইতে ব্ৰহ্ম পাইতে লাগিলেন। অবশ্ৰেদ এ**কবার** ধরা পভিলেন। কিন্তু কোনপ্রকারে প্রিফে-ক্টের মত করিলেন যে, প্রিফেক্টের নিজের অনুচর ছারা যেন তাঁহাকে দেশাস্তরিভ কর হয়। তংকোচের মহিনায় এ থাতামও ভিটি রক্ষা পাইলেন। মাট্সিনির একজন ব্ ছিলেন, মাাট্সিনির সহিত তাঁহার সম্পূর্ণক •আকৃতি-সৌদাপুত ছিল। শক্তিবলৈ প্রিফেক্টের অনুচরের হোহিনী

আসিল। এদিকে আসল ম্যাট্সিনি জাতীয়। বৎসর কাল তাঁহাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অহ্ন-সৈক্ষের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া অবাধৈ ও নি:শঙ্ক চিত্তে আপন গুপ্ত-মন্দিরে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। ম্রাড়সিনি এতনবস্থায় একবৎসর মাসে লিসে অবস্থিত হই ্বা প্রবন্ধ-সংব্চম প্রফদংশোধন ও পত্রাপত্তি লেখনে এবং গভার মধ্য রজনীতে ইতানী হইতে সমা-গভ জাতীয় দলের সভ্দিগের ও ফরাশি **সাধা**রণভা**দ্রিক দলে**র অধিনায়কদিগের সঁহিত ্ৰপ্ত মনুগুৰ নিবত বহিলেন।

এমন সম্ম ফরাশ গবর্ণমেণ্ট তাঁথার বিরুদ্ধে একটা ভীষণ গুর্নাম রটনা করিলেন। করাশি গ্রণমেণ্ট মাট্দিনির বিরুদ্দে--অপ্রামাণ্য ও অমূলক অপবাদ প্রার ; দোষো-দেশাৰণ, থাছার প্রতিবাদ সম্ভবপর নহে; এক সংবাদপত্তে এই উদ্দেশ্যে সন্দেহ খ্যাপন ্**ষে অপর সংবাদপত্র-লেগ্ন**কেরা এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহার নিন্দা সক্ষত্র প্রচারিত করে; জেম্ইট্দিগের স্থায় অন্ত-র্নিগৃহিত লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের অহুমান করা; **এবং সমগ্র পত্র হইতে** এরপ পরিবর্ত্তিত ও বক্তীকৃত ভাবে থণ্ডাংশ সকল প্রকাশ করা, যাহাতে লেথকের অনভিপ্রেত হল্য অর্থ বুঝা-ইতে পারে--ইড্যাদিরপ যে নির্যাতন-পর-ন্পরা অবলম্বন 'করেম, পূর্কোক্ত ছ্রনাম রটন ভাহার স্থাত মাত্র। ইডালীর যথে ছচারী श्लोक्यां बहे नुहे कि निर्भेत्र भूनिर ने दे निर्भेत कि वह ক্লপ নিৰ্য্যাতন-প্ৰণালী শিখিতে লাগিলেন। এই প্রণালীর বশবন্তী হইয়া ইতালীয় ঐতি- ১ हानिक, बाककर्यानात्री, निर्गाम मःवानभवत्वथक সামান্ত-পত্রিকা-রচয়িতা, কর্মপ্রাণ্ডী বা পেন্ সন্ভিধারি, অপ্তচর বা বাণিজ্যব্যবসামী---কুৰ-সেনার পশ্চাবেডী শকুনির স্তায়- ত্রিণ

সরণ করিয়াছিল।

এই র বীর্দিগের যুদ্ধপ্রণালী পশ্চাতে বা পার্শ্বে আঘাত করা—সন্মুথ সমরে ইংারা কথনই অগ্রসর হন না, যদি কথন হন, ভাহা হইলে নাম অপ্রকাশ রাথিয়া। कौহারা স্বকপোল-কল্পিত বা প্রকৃত ম্যাট্সিনির প্রতোক কার্য্যের বিরুদ্ধে কুরুরের স্থায় বেউ ঘেউ করিতে লাগিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ক্মিউনিষ্ট, গোড়া সোদালিষ্ট, বিভীষক, রজপিপাম, প্রতিবাদসহনাসমর্থ, নিবেধক, হুৱাকাক্ষ, ভীরু ও ষড়যন্ত্রী প্রভৃতি বিশেষণে অভিরঞ্জিত করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহারা কেবল তাহাদিগেরই মনে বিশ্বাস উৎপাদন করিতে সমর্থ হইলেন—যাহাদিগের . নৃক্ল বিষয়েই সংজে বিশাস জন্মে, অথবা থাহারা আপনাদিগের অসভাজ্ঞানে—পেচক যেমন দিবালোক সহিতে পারে না তেমনই— `কার্য্যের নামে ক্রম্পিত-কলেবর হয়।

গুপ্তহত্যা বা ততোধিক জ্বন্য গুপ্তহত্যার আদেশরপ অপবাদ ম্যাট্রিসনির প্রচারিত হইল। ফ্রাণি শাসনস্মিভি ম্যাত্সিনিকে ধরিতে না পারিয়া রাগোমত হইথা ভাবিলেন, ম্যাচুসিনির, বিক্লতে এইরুপ অপবাদ উদেবাষিত করা ঘাউক যাহাতে, যে লৌকিক এতি ও ভক্তি মাটুসিনির একমাত্র অবলম্বন, তিনি তাগ হুইতে নিশ্চয়ই বিহুট এই জন্ম তাহারা ম্যাইসিনির নাম জাল করিয়া মনিটর নামক পত্রিকার তাঁহার নামস্বাক্ষরিত একথানি আদেশ লিপি প্রচারিত করিলেন।

আদেশ-निभिन्न गर्म **এই—"**5 १ दे अटक्री; वर्क तकनी नभ चंछिकाच ममग्र मार्टम निरम निरा

गाएँ निनित्र विक्रांक अश्वान-रचार्याः।

ইতালী সমাজের একটা অধিবেশন হয়। বোডেদ্ সমাজের সভাপতি ইমিলিয়ানি, ক্ষুবিএটী, লাজারেচি, এবং আজিয়ানি নামক ব্যক্তি-চতৃষ্টয়ের নামে এক অভিযোগপত্র প্রেরণ করেন। সেই অভিযোগ পত্রের বিচারই এই সভার সেই অধিবেশনের কার্য্য ছিল। সভায় উক্ত বাক্তি-চতৃষ্টরের অপরাধ সাবান্ত . হইল। অপরাধ গুলি এই---'প্রথমতঃ ইহারা আমাদিগের পবিত্র সমান্তের বিরুদ্ধে কৃতক্তলি কলম্বপূর্ণ রচনা প্রচার করে• এবং দ্বিতীয়তঃ ইহারা জ্বন্ত পোপ গ্রথমেণ্টের পক্ষ হইয়া আমাদিগের প্রিত্ত স্বাধীনভাসমরের উত্তোগ সকল বিফল করিজে চেষ্টা করে, এই জন্ম নব্য ইতালী সমাজ অনেক বিবেচনা ও বিচারের পর একবাক্যে ইমিলিয়ানিস স্থবিএটীর প্রতি প্রাণদংশুর আদেশ প্রদান করিলেন। পূর্ণ প্রমাণ না পাওয়ার লাজারেচি ও আক্রিয়ানির প্রতি প্রাণ্দণ্ডের আদেশ করা গেল না, কেবল বেতাঘাত ব্যবস্থা করা গেল এব বাডেস সভার প্রতি ভার হইল—তাঁহারা যেন তাহা-দিগকে চির দাসভশৃতালে আবদ্ধ করেন। রোডেন্ সভার সভাপতির প্রতি এই আদেশ **প্রদত্ত হইল—তিনি** যেন এমন চারিজন নির্বাচিত করেন, ধাহারা বিশ দিনের মধ্যে পূর্বোক্ত প্রাণ-দণ্ডাক্তা কার্ম্যে পরিণত করিতে পারে। তাহাদিগের মধ্যে কেই অস্বীকৃত হইলে যেন অচিরাৎ ভাহাকে व्यागमर् मधिक कवा रहा। "मार्मिनद ध्यरानै त्रष्ठात त्रजूर्य ১৮०२ शृहीरमत्र ১৫ই ডিসেম্বর, রক্ষনী বিপ্রহরের সময় এই আদেশ व्यन्छ दर्ग । "মাট্দিনি, সভাপতি। "সেসিলিয়া, কর্মচানী।"

এই পত্তে বে গুপ্তহত্যার উল্লেখ কাঁছে তাহা বাশুবিক ঘটিয়াছিল। ১৮৩২ খুণ্টাবের মাভেরন প্রদেশের রোডেজ্ব নগরের রাজপথে ইমিলিয়ান নামক একবাজিল সভ্য সভ্যই কভিপয় ইতালীয় নির্বাসিত ঘারা আক্রাপ্ত ও আহত হয়। কিন্তু সে আহতারীরাও প্রত্যেকে পাঁচ পাঁচ বৎসর কারাদণ্ডে দণ্ডিত হয়। এই দণ্ডের অনতিকাল পরে ১৮৩০ খুণাবের ৩২শে মে উক্ত ইমিলিছার এক ব্যক্তি গাভিয়োলি নামক কোন ইতালার নির্বাসিত যুগকের ২০তে হত হয়।

হত চুইজনই মডেনার ডিউকের **৩ও-**চর। যৎকালে এই হত্যাকাণ্ড অ**ছটিত হর,**মাইটিনি হত ও হত্যাকার)দিগের কাহারও
অভিত্ মাত্রও অবগত ছিলেন না।

ইহার অব্যবহিত পরেই আভেরন্
প্রদেশের 'জণাল্ডি আভেরন্স' নামক পত্তিকায় এই হত্যাকাণ্ডে লিপ্ত বলিয়া ম্যাট্সিনির
নামে এক অভিযোগ প্রকাশিত হর । মাট্রসিনি এই অভিযোগের প্রত্যুত্তরে ট্রিকিউন্
নামক পত্রিকায় যে পত্র থানি লিখেন ভারার
মর্ম নিমে প্রণত্ত হইল :—

"স্বিথাত ট্রিবি**উন্ 'পত্তের সম্পাদক** মহাশয় সমীপেরু।

"মহাশয় জণাল ডি আভেরন্সের" ২ পশে । অক্টোবর তারিবের সংখ্যায় ইহা মডেনার পুর্বে অখপাল ইমিলিয়ান নামক কোন ব্যক্তির গুপ্ত হতা উপশক্ষে এইক্লপ মড প্রকাশ ক্রিয়াছে:—

, "আভেরণের প্রিফেক্ট এই হত্যা সক্ষে যে সংবাদ পাইয়াহেন, ভালাতে এরপ বিধান হয় যে হতভাগ্য ইমিলিয়ানির আততায়িগণ নব্য ইতালী নামক সমাজের অধিনায়কদিগের হতে কর-যন্ত্র স্থরপ, যে সহচরগণ তাঁহা-দিগের নির্মিত নিয়মাধলীতে বখ্যতা স্বীকারে অসমত, ইহারা এই সকল কর-যন্ত্র দারা তাহাদিগের হন্ত হইতে মুক্তি লাভ করেন।

়**ঁউক্ত প**ত্রিকার সম্পাদক যদি এই বাক্য-খাল বারা সেই 'নব্য ইতালী' সমাজের প্রতি কটাক করিয়া থাকেন--- যাহার পভেরো একটি নিৰ্দিষ্ট রাজনৈতিক ধর্মে

নি**ন যে ধর্মে ইতালীর পুনরুদ্ধার সম্ভ**⊲প**র** বলিয়া যাহার সভ্যদিগের অবিচলিত বিশাস: এবং 'নবা ইতালী' নামক একথানি মাসিক পত্রিকায় যে সমাজের ভিত্তিভূত মত সকল বিবৃত ও বিখ্যাত হুইয়া থাকে—তাহা হুইলে আমি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছি যে, আমি সেই সমাজের একজন অধিনায়ক এবং. সেই পত্রিকার একমাত্র সম্পাদক। স্নতরাং সেই সভার অভাতম সভা বলিয়া সেই সভার **নামে এই অ**ভিযোগের প্রত্যুত্তর দানে **আমার অধিকার আছে।** অধিকার আছে বলিয়াই আমি অসন্দিগ্ধ চিত্তে বলিভেছি যে, পূর্বোক্ত পত্রিকার সম্পাদক ও অক্সান্ত যে কেহ এরূপ অভিযোগ উত্থাপিত করিয়াছেন, डांहामिट गत्र मकत्म अरे कथा मण्युर्व भिथा।

"আমি মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি যে, কেহই এরপ কজাকর অভিযোগের স্বাপক্ষ্যে প্রমা-ণের হায়াও অবতাবিত কংতে না, বাহাদিগের বিরুতে এরপ অভিযোগ উভাপিত হইয়াছে, তাঁহাবা যে আভেরনু পত্রিকার সম্পাদকের তুল্য সম্ভান্ত তদিষয়ে व्यात्र मदन्यश् नाहे।

আপনাদিগের সংস্থাপিত নিয়ম . প্রতিপাদনের অক্ষম বা অনিজুক ব্যক্তিমাত্তেরই উচ্ছেদ-সাধনে কৃতসঙ্কল্প, এরূপ কোন দলের অভিছ সম্ভবপর বলিয়া আভেবন পত্রিকার সম্পাদক ভিন্ন আর কেহই বিশ্বাস করিবেন না ৷ নব্য ইতালী সমাজের করযন্ত্র কেহ"নাই 🗅 যে সকল স্বাধীন পুরুষ স্বাধীন ভাবে ইহার মৃত সকল গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগকেই এই সমাজ অম্বভূ ক্ত সভ:-শ্রেণীর क्रंत्रन। সভোৱা ষ্থাকালে কেবল অষ্ট্রীম্দিগের বিনাশ माधन कविद्यंत विशास **अ**िकावहा।

"এই আমার উত্তর।

"ফরাশি সম্পাদক যে সকল মার্গহভ্যা ব্যাপারের উল্লেখ করিয়াছেন এবং বলিয়া-ছেন যে ফ্রান্সে এরূপ ব্যাপার কথন**ই জা**তীয় আকার ধারণ করিতে পারে না, ইহা উত্তর 'দানের অযোগ্য। প্রত্যেক ফরাশি**লেথক**— যিনি লিখিবার পূর্বে একবার জানেন যে এরপ মার্গহত্যা জাতিবিশেষের বিশেষ ধর্ম নহৈ; এবং কোন জাতির আচার ব্যবহারের বিষদদৃশ অপরাধ সকল ভাঁহা-দিগের দেশেও অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে।

"রেম্স ও ডেলপেকের হতাকারীরা ইমিলিয়ানির হত্যাকারীদিগের সমশ্রেণীক।

আপনার একান্ত অহুগত ৩০শে অক্টোবর ম্যাট্ সিনি" ১৮৩২ খুষ্টাব্দ

"মাট্সিনি মনিটর পত্তের উত্তরে স্থাস-ভাল্ পত্তিকায় এই মৰ্মে একপ্ৰানি পত লিখেন :---

"মহাশয় !--বিগত--- १ই জুনের মনিটবে **্রপানি আরও** বলিভেছি বে—রে দল[া] রোডেনের হত্যাসক্ষে সভার <mark>আহারে</mark>

কতক্তালি অলাক বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে তাহার সারাংশ এই-মাদে লিস্-স্থিত নবা ইতাণী নামক কোন গুপ্ত সমাজের আদে-শেই লাজারেচি ও ইমিলিয়ানির গুপ্তহত্যা সংসাধিত হইয়াছে; সেই স্বকপোলকল্পিড জাদেশলিপিসম্পূর্ণ উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং তাহাতে সেই সমাজের সভাপতি বলিয়া আমার নাম 'সংযোজিত করিয়াছেন।

"ফে শাসনসমিতি—পিরিমিসে **শপথকারী, আঙ্কোনায়**ুপ্লিশের গুপ্তচর, ফ্রান্কফোর্টে অপজ্ঞাপক এবং পবিত্র সন্মিলনের নামে তাহার উপকারার্থ নির্য্যাতনকারী---আমার ও মংসদৃশ হদেশাহরাগী অক্তান্ত নির্কাসিতের বিরুদ্ধে এইরূপ যথন যেরূপ প্রয়োজন, নৃতন নৃতন আকার ধারণ করিয়া-ছেন : কোন স্বাধীন-হাদয় তেজ্বী ব্যক্তি অসামান্ত পৌরুষ্ও অধ্যবসায় সহকারে হুর্ভর ছ:খভার অবিচলিত চিত্তে বহন করিতেছেন দেখিলে, যে শাসনসমিতির অহস্কার আহত উিপর নির্ভর করিয়া আমার মত একজন নিরীহ হয়;—সেই শাসনসমিতি যে, আমি যাহাতে ছ: থ পাই এমন কোন ষড়যত্তে নিমগ্ন হইবেন ভাগতে আর বিভিন্নতা কি? যে ফ্রান্সে আমি স্বাধীনভাবে বাস করিতেছিলাম, সে ফ্রান্স হইতে আমি বিদ্বিত হই—তাহা যে এরপ শাসনসমিতি ইচ্ছা করিবেন তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? এবস্তৃত শাসনসমিতির স্থিত আমার মত খদেশামুরাগাদিগের সমর কেবৰ মর্বে অব্দিত ইইবে \

"কিন্তু গ্ৰণমেণ্ট ষে তাঁহার শক্তকে আহত করিয়া ক্ষতস্থানে বিষপ্রয়োগ क्तिरवन : নিষ্যাতন তৃণ হইতে এক একটা করিয়া সমস্ত दैनि-नक्नगटक निटक्न कवित्रा एव आवात অপ্যশুশ্ব ভাহার বিরুদ্ধে নিক্ষেপ করিবেন

এবং ভাহাকে মুখ, শান্তি ও স্বাধীনভার বিশিত করিয়া অবশেষে গৌরবেও বঞ্চিত করিবেন এরপ নীচতা স্বদুশ গ্রণ্মেণ্টেও আমি সম্বৰ-পর বলিয়া মনে করি নাই। সেই কৌশল-ময় ও জ্বন্ত বচনার যে যে স্থল পরস্পর বিসং-বাদী, সে সে স্থল উদ্ধৃত করিং। আমি বুণা সময় নষ্ট করিতে ইচ্ছা করি না * * *

"এক্লপ অভিযোগ যেরূপ নীচ স্থান হইতে উথিত হইয়াছে, ভাহাতে আমার পকে দোষ-খালন-চেষ্টায় লাঘব স্বীকার বটে, তথাপি মনিটর যেরপ অসমসহিসিক**তার** একঙ্ব নিরীহ ভদ্রলোকের নাম পূর্ব্বোক্ত আদেশলিপির নিম্নে প্রদান করিয়া• ছেন, সে অসমসাহসিকতা দণ্ডিত না হুইলে জগতে **হুষ্টের অতি প্রাহর্ভাব হইবে। এই জন্ম** আমি বিঁচারালয়ের আশ্রয় গ্রহণ করিব।

"আমি বিচারালয়-কেন্দ্র দিয়া জানিব কি সাহদে মনিটর একমাত্র অপ্রমাণীকৃত দলিলের ব্যক্তিকে হত্যাকারী ধলিয়া নির্দেশ করিলেন।

"যাহা হউক, ইত্যবসবে অনেকে স্বেচ্ছা-পূর্বক আমার পক্ষ সমর্থন আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহারা যখন স্বেক্ডাপূর্বক আমার পক্ষ সমর্থ-নের ভার গ্রহণ করিয়াহেন, তথন এ অভি-যোগ আমি অস্বীকার করি ইহা বাধ হয় তাঁহারা আশা করিতে পারেন।

"সেই জন্মই আমি স্পষ্টাক্ষরে ইহা অস্টা-কার করিতেছি।

• "আমি অসন্দিগ্ধভাবে আরোপিত বিবর্ণ দণ্ডাক্তা, এবং সমত্ত বিষয় আয়ল অস্থীকার। ক্রিতৈছি।

."আমি মুক্তকটে গ্ৰণ্মেণ্টের মুখ্যস্তব্দ্ধপট্ট मिक्टेवरक भिष्णानानी निष्ठिकि ।

"আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি যে,
গবর্ণমেটের কর্মচারী এবং মরিষয়ক অপযশের
কৃষ্টিকর্তা বৈদেশিক পুলিশ—কেহুই আমার
ক্ষেক্ত আরোপিত অভিযুক্ত বিষয়ের একবর্ণও
শেরাণ করিতে পারিবেন না, অথবা যে
ক্ষান্তেলিপি প্রচারিত হইয়াছে, মরামার্কিত
ভাষার আসল লিপি কেহই দেখাইতে পারিবেন না। এবং আরোপিত লিপির একটী
ক্ষান্ত দেখিয়া বোধ হইবে না যে, এরপ কার্য্য

জোসেফ্ ম্যাট্ সিনি।"

এই প্রতিবাদে মনিটর প্রত্যুত্তর-রহিত।
আসল দলিল কথনই বাহির করা হয় নাই।

ম্যাট্ সিনি তৎকালে মাসিলিসে অজ্ঞাতবাস
করিতেছিলেন; স্তরাং তিনি শ্বয়ং উপস্থিত

ইইতে বা কাহারও উপর ওকালতনামা দিডে

অক্ষম হওয়ায় মনিটরের নামে মিধ্যা অপয়শবোষণার অভিযোগ করিতে অক্ষম হয়েন।

যাহা হউক আদালত এই বিষয়ের অন্তর্রপ দীমাংসা করিলেন। আভেরণের উচ্চতম আদালত বিচারে স্থির করিলেন যে, এই হত্যাকাও পরস্পার বিবাদের ফল এবং পূর্বাভিসন্ধি ব্যতীত অন্তর্গত হই-ন্নাছে। এই জন্ত উক্ত বিচারালয় হত্যাকারী-দিগের প্রাণদিও না করিয়া গ্যাভিয়ালির প্রকি চির দাসত্ব দণ্ড ও লা সেসিলিয়াকে পূর্ণ মুক্তি

আবার অমুমান ১৮৪০ খুটাকে গিদ্তেট্
নামক এক ব্যক্তি—বিনি ১৮৩৩ খুটাকে
পুলিশের প্রিফেক্টের পদে অভিবিক্ত হন—
ভানীয় জীবনীমালা লিখিবার সময় ডাইক্টের
পুর্বারোপিত অভিযোগ ইহার সন্তর্নিবৃষ্ট

করেন। মাট্সিনিকে অগত্যা আদানতের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয় এবং গিস্কেট্ ভথার মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন যে তিনি ধে, মাট্-সিনির বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন সে অস্ত ব্যক্তি; উপস্থিত ব্যক্তি অতি সুচ্চরিত্র এবং এরপ কোন অপরাধ করিতে অক্ষয়।

ইহার কিছু পরে ১৮৪৫ খুষ্টাব্দে সার জেম্য গ্রেহাম নামক একজন ইংল্ডীয় মন্ত্রী ম্যাট্সিনির বিক্লন্ধে পূর্ব্বোক্ত অভিযোগ পুনর-খাপিত করেন। কিন্তু আন্তেরণের জজের নিকট হইতে এ বিষয়ে যে সংবাদ পান, তাহাতে তাঁহাকে হাউস্ অব্ কমনদে প্ৰকাশ্ত-রূপে ম্যাট্সিনির নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে হয়। তথাপি ম্যাট্সিনির বিরুদ্ধে প্রকাষ্ত সংবাদপতে বা নির্ণাম পত্তে বার বার অনেক দিন ধরিয়া ক্রমাগত এরূপ কুৎসা বাহির হও-য়ায়, ধীরে ধীরে অনেকের মনে প্রতীতি জুনিল —যে, ম্যাট্সিনি একজন শোণিতপিপাস্থ প্রতিহিংসা-পুরবশ ভীষণ প্রকৃতির লোক এবং নবা ইতালী সমাজের দগুবিধিতে শপথ-ভঙ্গকারী বা গৃহীত মতের বিরুদ্ধাচারী সভ্য-গণের বিরুদ্ধে ভয়কর দণ্ড ব্যবস্থাপিত আছে। এই ভীষণ অপবাদের বিরুদ্ধে ম্যাটুসিনি স্বয়ং যাহা বলিয়াছেন তাহা আমুরা নিমে অমুবাদ করিয়া দিলাম:--

"রক্তমোকণ—বাঁহারা আমাকে ভালরপ জানেন তাঁহারা সকলেই বলিবেন যে—রক্ত-মোকণ আমি অন্তরের মহিত ঘুণা করি এবং আমার বিশাস যে সর্ব্ধপ্রকার তার প্রদর্শন ভাবি-অমঙ্গল নিবারণের অতি নুশংস, ক্লায়-বিগর্হিত এবং নীচ উপায়, এই অক্ত ইহাও আমার গভীর ঘুণার বিষয়; অম্বল নিবা- সকলের স্কতোবিকীরণ। এবং আমার বিধান যে প্রতিহিংসা বা প্রায়শ্চিতকে দণ্ড-বিধির ভিভিত্নি করা নীতি-বিরুদ্ধ ও নিফল —এরূপ দণ্ড ব্যক্তি-বিশেষ বারাই প্রযুক্ত হউক বা সমার বারাই প্রযুক্ত হউক। যে হুল্ল ক্যা বল মানব স্বদ্ধ ও মানব কর্তবের উল্লেখ্যন করে, তাহার বিরুদ্ধে বন্ধপরিকর হণ্ড-রার শোচনীর আবশ্রকভা মাত্র আমি স্বীকার করি।

"নব্যু ইতালা সমাজ কার্কোঞ্চারিজম্ সম্প্রদায়ের প্রতিহিংসা-প্রবণ নিয়মাবলী ও ব্যবহারাবলী অস্বাকার করিয়া বিশ্বাসবাতক-দিগের বিরুদ্ধে পূর্বে গৈ মৃত্যুভয় প্রদর্শিত হইত তাহা তুলিয়া দিয়াছেন। নব্য ইতালী সমাজের কেন্দ্রীভূত সভা হৃহতে কেবল এক-মাত্র দগুবিধি ও একমাত্র বিধিব্যবস্থা বাহির, হইয়া থাকে। সে দগুবিধি বা বিধি-ব্যবস্থা সকলেরই সমূথে ধারণ করা হইয়াছে, স্বতরাং সকলেই তাহার ভাল মন্দ বিচার করিতে পারেন।

"বাহার। গুপ্তচর বা বিশাস্থাতকদির্গের ধ্বংসবিধানের জন্ত অমুরোধ করিতেন; তাঁহা-দিগকে আমি বলিতাম যে শুদ্ধ কেই সকলের নাম প্রকাশ করিয়া ভাহাদিগের গুণব্যাখ্যা কর—সেই অপ্যশই তাঁহাদিগের যথেষ্ট দণ্ড হইবে।

"এরপ সম্ভব যে কথন কথন আমাদিগের এই সকল নির্দিষ্ট নীতির বিরুদ্ধে প্রদেশ-বিলেকে আমাদিগের অজ্ঞাতসারে কোন কোন কার্য্য হইরা থাকে; কথন কথন সম্প্রদায়-ভাগী বিশাস্থাতকদিগের বিরুদ্ধে কোন্ত প্রাদেশিক সভা হইতে প্রাশদতাভা প্রচারিত. হইয়াছে , কিন্তু সে দোব নবা **ইডাগী** সমাজের উপর আরোপিত করা বুজিবিগ**রিভ**।

"মব্য ইতালী সমাজের লক্ষ্য দিবিধ। প্রথম লক্ষ্য ইতালীর প্রধান বল—একমাজ আলা—নব্য সম্প্রদায়কে অকৃত্রিম বৈশ্লবিক মতের অধীনেত্রকের অধীনে আনা। দিতীয় লক্ষ্য ইহার অধীনেত্রক ও প্রতিনিধিগণ দারা ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন সম্প্রদায়কে একডা, স্থাধীনতা ও স্বাতন্ত্র্য রূপ একলক্ষ্যে একজীক্ষ্য করা।

"প্রথম লক্ষ্য সংসাধনের ভাক্ষ অবস্থা ও মর্য্যাদা অনুসাবে নব্য ইতালী সমাজের সমস্ত সভ্যের উপরই বিদ্যুত্ত হইয়াছে।

"ন্বিতীয় লক্ষ্য সংসাধনের **ভার মাধ্যমিক** ও প্রাদেশিক সভানিচয়ে**র উপর প্রদত্ত** হইয়াছে।

"এই জগৎ অনস্ত উন্নতিক্ষপ এক**নাত্র** নৈতিক বিধিন্বারা পরিচালিত।

"মহতী— অবদান-পরম্পরার সংসাধনের জন্ম মানবের স্থাষ্ট। তাঁহার রুত্তিনিচরের পূর্ণ, অনিমন্ত্রিত এবং শৃঙ্খালাবদ্ধ পরিপ্রাষ্ট সাধনের জন্ম তাঁহার স্থাষ্ট।

"এই লক্ষ্য সংসাধনের জন্ম তাঁহাকে যে উপায় প্রদান করা হইয়াছে তাহা—মানবে মানবে মিলন।

• "যথন এক লক্ষ্যে—এক নিয়মের শাসনা-ধীনে—মানবগণের একীভাব সংদাধিত হয়, তথন্ই মানবজাতি সম্ভবপর পূর্ণ পরিণ্ডি লুভ করিতে সক্ষম হন।

"এই জন্ম নতা ইতালী সমাজ, মানব জাতির বিষজনীন সন্মিলন—স্বাধীন মানবের সমত চেষ্টার চরম ফল বলিয়া স্বাক্তি করেন। ইতা মানৰ জাতির বিশ্বনীন জাতুৰভাব মালা ও শাসমপ্রশালীর সংগঠন। নব ইতালা-সমাজ এই নব ধর্ম প্রচারের ভা প্রহণ্-করিলেন। অন্ত ও নৈতিক শিক্ষ ভারাই নব্য ইতালী সমাজ এই ধর্মবিপ্ল-মংলায়নের প্রভাব করিতেছেন।

্রতার প্রান্তির জন্ত নব্য ইতালা সমাং বঙ্গন্ধ করিবেন। নৈতিক শিক্ষার জঃ প্রজিকা, সংবাদপত্র প্রভৃতি প্রচার করিবেন .

ত্রতাইত্যালী সমাজের সভ্যেরা লিখেন ও বড়মত্র করেন এবং তাঁহাদিগের বিশাস যে, ইতালীর জীবার কেবল ইতালীয় বিপ্লব ধারাই সংসাধিত হইতে পারে। এই জন্ম তাঁহারা সংশ্লপ্রকার আংশিক অভ্যুথানের প্রতিবাদী। তাঁহাদিকার বিশাদ বে আংশিক অভ্যুথানে ইতালীর অবকা বরং অধিকতর হইবে।

"ধাতীয় অভ্যুত্থান কেবল জাতীয় বল ধারাই সংসাধিত হইবে। বৈদেশিকের সাহায্যে কথও প্রকৃত ও চিরস্থায়ী স্বাধীনতা লাভ করা ঘাইতে পারে ননা। বৈদেশিক সেনার ইতন্তভঃ সঞ্চালন হইতে নব্য ইতালী সমাজ স্থবিধা লইতে প্রস্তুত আছেন, কিন্তু ইহার উপর ভাঁহারা আপনাদিগের সমত্ত প্রাণা সন্যুক্ত করিবেন না।

শ্বর ইতালী সমাজের প্রত্যেক সভ্যের উপর এই সকল সাধারণ নিম্নম প্রচারের ভার অর্পিড হইল।

দশম অধ্যায়।

নব্য ইতালী-দমাজের গঠন-প্রণালী। 'একটা কেন্দ্রীভূত বা মাধ্যমিক সভা।।

ইভাগীর প্রত্যেক নগরে এক. একটা ছবিম আদেশিক সভা। "প্রত্যেক নগরে এক একস্থা করিঃ। সংগঠক।

"কতকগুলি প্রচারক ও কতকগুলি সম্ভা।

"মাধ্যমিক সভা—প্রাদেশিক সভার সভা
নির্কাচন, মেই সভাগণকে সাধারণ উপদেশ
প্রদান, সেই প্রাদেশিক সভাগুলির পরম্পর
শৃত্যালা স্থাপন এবং সভাগণকে পরম্পর-পরিচায়ক সঙ্গে ঠাকলী নির্দেশ প্রভৃতি কার্য্য
করিবেন। সমাজের পত্র পত্রিকান্থির মুদ্রান্থন
ও বিতরণ, সভ্য সংখ্যানির্ণয়, কার্য্যের মাধারণ
শৃত্যালা স্থাপন প্রভৃতি কার্য্যের ভারও এই
মাধ্যমিক সভার উপর বিন্যন্ত থাকিবে। এই
মাধ্যমিক সভা প্রাদেশিক সভাগুলির উপর
অস্থায় ও অকারণ আধিপত্য কহিতে
প্রারিবেন না।

"প্রত্যেক প্রানেশিক সভা আগন আশন প্রদান প্রদেশের সমাজ সম্বন্ধীয় যাবতীয় কার্যাভার গ্রহণ করিবেন। প্রাদেশিক সভ্যগণের পর্বক্ষার-পরিচায়ক সক্ষেত্তিক্লের দ্বিরীকরণ, মাধ্যমিক সভার উপদেশাবলীর সংবহন, মাধ্যমিক সভার মাদিক আন্মোন্ধতিস্টক কার্য্যবিবরণ প্রেরণ, কত অর্থ সংগ্রহ হইয়াহে, অবাস্তর বিভাগ সকলের বা মত কি এবং কি কিপায়ই বা অবলম্বন করা উচিত ইত্যাদি বিষয়ে মাধ্যমিক সমাজের নিকট আন্মনস্বব্য খ্যাপন—প্রভৃতি কার্য্যের ভার প্রাদেশিক সভাগুলির উপরই সমর্পিত হইবে।

"নাগরিক সংগঠক প্রাদেশীর সভা ছারা নির্বাচিত হইবেন। তিনি প্রাদেশিক সভার নিকট একথানি করিয়া মাসিক কার্য্য-বিবর্গ পাঠাইবেন এবং প্রাদেশিক সভা মাধ্যমিক সভার সহিত যে সকল বিষয়ে কেথানেথি করেন, তিনিও মাধ্যমিক সভার সহিত সেই সকল বিষয়ে লেখালেথি করিতে পারিবেন।

"নাগরিক সংগঠক ও প্রাদেশিক সভা ছারাই প্রচারকগণ নির্বাচিত হইবেন। বৃদ্ধি-মান্ও সহানয় ব্যক্তি দেখিয়াই প্রচারক মনোনীত করিতে হইবে। নব ধর্মে সভ্য-গণকে দীক্ষিত করা ও সভার মূলমন্ত্রগুলি প্রধেশিত করাই তাহাদিগের কর্ণকুহরে প্রচারকগণের প্রধান কার্য্য। প্রত্যেক প্রচারক আত্ম-নুগর সংগঠকের সহিভই চিঠি পতা লেখালিখি করিবেন। নাগরিক সংগঠক যে যে বিষয়ে প্রাদেশিক সভার সহিত চিটিপত্ত লেখালিখি করিয়া থাকেন, প্রচারকগণ সেই সৰুল বিষয়েই নাগরিক সংগঠকের সহিত চিঠিপত্ত লেখালিখি করিবেন। প্রচারকগঞ নাগরিক সংগঠকের নিকট ভাঁহাদিগের श्रान कत्रिद्यन ध्वर মাসিক কার্য্যবিবরণ তাঁহার নিকট যে সকল উপদেশ প্রাপ্ত হইবেন তাহা দীক্ষিত সভ্যগণকে প্রদান করিবেন।

প্রচারকগণ সক্তরিত্র লোক দেখিয়াই করিবেন, তাঁহাদিগের সভ্য নির্মাচিত অপরকে দীক্ষিত করার উপযোগিনী বৃদ্ধি থাকার প্রয়োজন নাই। দীক্ষিত সভ্যগণ অধীনে নিজ নিজ দীকা-গুরু প্রচারকের थाकिरवन এवः छांशास्त्र यनि दकान मःवाम মস্তব্য প্রকাশ করার ইচ্ছা নিকটই ভাহা থাকে ভাঁহারা দীকাগুরুর এই দীক্ষিত সভ্যগণ প্রকাশ করিবেন। 'নব্য ইতালী সমাজের মূল মন্ত্রগুলি সর্বত্ত ু প্রচার করিয়া বেড়াইবেন এবং সর্বদা কার্য্যের ৰম্ভ প্ৰান্তত থাকিবেন।

"প্রভাক সভ্যের একটা করিয়া ওপ্ত

াম থাকিবে, যদারা তিনি এই সমাজে। বিচিত থাকিবেন।

"সভার লক্ষ্য আত্ম-বিভৃতি। এই লক্ষ্যা াধনের প্রধান উপার ব্বক্সাধারণের— বশেষতঃ নিয় শ্রেণীর সংখ্যাতীত বৃবক-বৃন্দের —নিকট আত্ম-নিবেদন। এই ব্বক্রনের নেই ভাবী আলা ও বর্তমান প্রবশুণোর মুক্ষ চ্বন্ধ ইইয়া আছে।

"প্রত্যেক সভ্য-যদি সামর্থ্য প্রাক্তন এক একটা করিয়া রাইফেল বা মন্তেই লেক ও পঞ্চাশটা করিয়া কার্চ্ সংগ্রহ চরিবেন। যদি অসমর্থ হন তাহা হইকে প্রাদেশিক সভার নিকট আবেদন করিলেই প্রাপ্ত হইবেন।

শ্প্রত্যৈক সভ্য—যদি তাঁহার অবস্থার অহমোদন করে—দীক্ষা কালে ও দীক্ষার পর প্রতি মাসে সভার ধনাগারে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ অর্থ প্রদান করিবেন।

"এই প্রদন্ত অর্থ প্রাদেশিক ধনাগারে জমা হইবে। প্রাদেশিক সমাজ ইহা ছারা প্রাদেশিক কার্য্য নির্কাহ করিবেন। কেবল পরি-রাজক পাঠান, মুক্রান্থন ব্যয়, অন্তাদি করে প্রভৃতি কার্য্য নির্কাহের জন্ম সেই স্থিত ধনের কুলাংশ মাত্র মাধ্যমিক সমাজে প্রেরণ করিতে হইবে।

"দীক্ষাকালে কি পরিমাণে অর্থ দিতে হুইবে, কিরুপে সেই অর্থের ব্যস্থ করিছে হুইবে এবং কাহাকেই বা সেই দীক্ষান্তব হুইবে মুক্তি দিতে হুইবে ইত্যাদি বিষয় প্রাদেশিক সভাস্বই বিচার্য্য।

"মাধ্যমিক সমান অত্যন্ত আর্থীনীধিপতা অন্যাকার করেন ; একতা ও কার্য্য-প্রাণানীর পূর্বাপর সমতি রক্ষার **ছন্ত** বেটুকু আধিপত্য একান্ত প্রয়োজনীয় তাঁহারা কেবল সেইটুক্ আধিপত্যই সংস্থাপন করিবেন।

শ্বরত ইতালী সমান্ত কেবল, ছুই প্রকার
সংক্রেডিচ্ছ স্থাবহার করিবেন। প্রথম-প্রকার
চিক্ত প্রাদেশিক সভা ও মাধ্যমিক সভা
কর্তুক নির্জাচিত পরিবাজকগণ ব্যবহার করিবেন। বিতীয় প্রকার চিক্ত কেবলমাত্র
প্রোদেশিক সভা কর্তুক নির্জাচিত সভ্যগণ
শ্যরহার করিবেন এবং ইহা মাধ্যমিক সভার
করে জানাইতে হইবে।

"এই দঁজেত-চিক্গুলি প্রতি তিন মান অন্তব—এবং প্রয়োজন হুইলে তাহা অপেকা অন্তর সমরের মধ্যেও—পরিবর্ত্তিত হুইবে। এইরপে এক প্রদেশের চিক্ পুলিন কর্তৃক পরিজ্ঞাত হুইলেও অপর প্রদেশের চিক্গুলি পুলিসের নিকট সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত থাকিবে।

একাদশ অধ্যায়।

পোপ চতুর্দশ ত্রেগরীর পত্রের উদ্ভরে যাজকমণ্ডলীর প্রতি মাটে ্সিনির উক্তি।

"বে নৈতিক শক্তি বানশ শতাকী ধরিনা।
ইউনোপীর একতার কেন্দ্রাভূত হইয়া আসিয়াছিল, ইউরোপ একণে সে নৈতিক শক্তির
প্রত্যাধ্যান করিতেছেন। ইউরোপ সেই
শক্তির প্রতি একণে যেরূপ উদাসীন তৃফীভাব দেখাইতেছেন, তাহা অপেকা অধিকতর
মৃত্যানভাজা ইহার উপর প্রযুক্ত হইতে পাবে।
বালি ব্যাধানক ধর্মত বিশ্ব ইইয়াছে।

''এবং পোপও বৃষ্ণ ইহা অবগত আহেন, পোপীর প্রভাগতির বিলোপ তিনি বভাগত জান বারা পূর্ব হইতেই জানিতে পারিবাছি-লেন। তিনি যাজক-মগুলীকে বে পজ লিথিয়াছেন, তাহাতে তিনিই সর্বপ্রথমে এই ধ্বংসের—ত্রপনের ধ্বংসের—ধ্বনি বৃষ্ণ উত্থাপিত করেন; বাহারা এই মুর্মার্থ বৃষ্ণিতে সক্ষম, তাঁহারা, সকলেই মুক্তকণ্ঠে ব্লিবেন ভাবী ধ্বংসের ইহা অপেক্ষা অধিকৃতর হদ্যো-তেজক ভবিব্যবাণী প্রত হয় নাই।

"পোণের পত্তের জলস্ত অক্ষরগুলি পাঠ
কর—বর্ত্তমান মুগের ক্লায় এরপ দলাদলি,
বড়বল্প, পোপীয় রাজ্যের প্রতি আক্রমণ
প্রভৃতি অল্প কোন মুগে পরিদৃষ্ট হয় নাই।
একত্যাশৃন্ধলের এক এক থানি গ্রন্থি যেন
দিন দিন থিসিয়া পড়িতেছে। ক্যাথলিক
ধর্ম প্রকাশ্চরণে আক্রান্ত হইতেছে। এই
অশুভ সর্বতঃ প্রসারিত হইতেছে। মুলামল্ল
প্রাচীন ধর্মমতের বিরোধি মত সকল প্রচার
করিতেছে। বোধ হইতেছে যেন পৃথিবীর
উপর ঈশবের কোপানল পভিত হইয়াছে।
কুমারী ও প্রচারকগণের মধ্য দিয়া কেছ আর
এক্ষণে মুক্তি-প্রার্থী হয় না।

"পোপের পত্তত এই বর্ণে।

"এই অবস্থায় ক্যাথলিক ধর্মের কিন্তু একমাত্র আশাস্থল যাহা ছিল তাহাও গিয়াতে। ল্যামেনেসের মত সকল যদি পোপ গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে পোপীয় ধর্মের ধ্বংস আরও কিছু দূরবর্তী হইতে।পারিত। কিন্তু পোপ ল্যামেনেসের মত সকল প্রেত্যাধ্যান করিয়া আত্মধ্বংস ছরিত করিয়াহেন।

"ন্যামেনেন প্রভান, কর্ত্তবৃদ্ধি, ক্ষুতি ও মুক্তির প্রামান্য সামীকার করেন। এ সমত । তাহার মতের বিরোধা বালরা ি নি । ভাহাদিসের অভিত্ই স্বীকার করেন না।

"ভিনি কর্তব্যের একমাত্র ভিত্তিভূমি ' প্রভূশক্তির একমাত্র নিয়ামক একটা হুল । ও বিশ্বনিয়ামক বিধির অভিত স্থী র কংলে।

'এই বিধি ঈশঙ্কের বিধি---সথবা। ই বিধিই ঈশর।

"চর্চ সেই বিধির একমাত্র আ ... । সেই প্রভূশক্তির আধার। একমাত্র ব্যাখ্যাতা। "কিন্ত জিজাসা ক

"চর্চের অক্তির ইহার আচার্য্যের উপ है নির্ভর করিতেছে। চর্চের আধ্যাত্মিক প্র -শক্তি পোপের হত্তে। তিনিই বিধির বি র নিমন্তা। ধ্বাত্তে তিনিই ঈশ্র।

শ্নতরাং প্রান্ত্যেক ব্যক্তি, প্রত্যেক সম্ভ দায়—বাঁহারা ক্যাথনিক চর্চে ও পোর্গ ইষ্ট্য । দাপকত হন—বিজ্ঞোহী বলিরা বিবেচি । ইইবেন !

"কিন্তু সর্পত্যক্ত ঘবেদ্ম প্রায় ইউরো ইহা ভাগি কবিয়াছেন, ইউরোপ এই সক। মতের বিরুদ্ধে বিপ্লবপতাকা উড্ডীন করি। মাছেন।

গুএনবে সর্বত্ত এই একমাত্র প্রশ্ন আন্দো লিত ইেতেছে বে—কি বাজনীতি, কি ধর্ম নীতি, কি দর্শন, কি সাহিত্য—সকল বিষয়ে নেই চরম বিধি কি অলক্ষ্য-শাসন প্রভূশক্তি-মুল্পন ব্যক্তিবিশেবের উপর সংগ্রন্ত থাকিবে, —না জনসাধারণ ভাহার ব্যাখ্যাতা ও সংস্থাস স্থল হবৈ ?

শন্যাক্ষেত্রস্থ ধর্মনীডি-বিষয়ক এই প্রস্লেব উল্লয়ে বলেন বে, বর্মনৈডিক যত সকলই

চর্চের ভিত্তিভূমি, স্বতন্নাং ধর্মনৈতিক আৰু । শক্তি ইহার আচাগ্যের হতে সংস্থানীক উচিত।

"তিনি প্রভূশক্তিকে বিশ্বজনীন-প্রশান সাধ্যাবা স্বভঃসিদ্ধ বলিয়া নির্দেশ করিয়ারেঃ

"তাঁহার মতে প্রভূশক্তি অবিতীয়, টি স্থায়ী এবং বিশ্ববাদনী।

^{ধ্}চৰ্চ্চ-ব্যাধ্যাত খৃষ্টধৰ্ম ধৰ্মনীতি বিষ স্থেই প্ৰভূশক্তির আধার।

"কিন্ত জিজাসা করি, কির্মীশ্র কোণায় সেই চর্চত এক ?

"বিখাস-পরায়ণ জনসাধারণৈ কি চটেই একতা? কই জনসাধারণ ত একত বিশিষ্ট হইয়া তর্কবিতর্কের পর কোন মতামত প্রকাশ করে না।

"যোজকমণ্ডলীতে কি চর্চের একতা? কই যাজকমণ্ডলীত ঐকমতো কোন আব করেন না; অথবা একতা মিলিভ হইবা বছ-ভাবে তর্ক কিতর্ক করিরা জনসাধারণের বর্ম-দৈতিক শাসক-প্রণালী বিষয়ে কোন বিশি বাবস্থাপিত করেন।না।

তবে কি, পোপীয় দান্তিসভাতে মেনিং একতা? কই মন্ত্রিসভাত চিরস্থায়ী নরে তবে কি পোপ ও মন্ত্রিসভা উভরেতেই এই একতা? তাহাই বা কিন্ধণে বলিব? গোল ও মন্ত্রিসভা—ইহাদিগের মধ্যে অনৈক্য বার্মিক মীমাংসা করে কে?

"মৃতবাং প্রমূতা পোপেই কেন্দ্রীভূত 🛊

"ল্যামেনেসের এই বুক্তি ও এই এক এ এবং হতই কেন বপেজ্জারিশী হউজ লা এমন প্রভূশক্তি জগতে বিভয়ান নাই, এই যুক্তিবলে বাহার অভিত বিধিস্কীয় বলা বাইতে বাইতে পারে—ব্বেছাচারা হাজ্যতন্ত্রব একতা প্রজাসাধারণে বিফমান থাকিতে পারে লা, কারণ রাজ্য শাসন বিষয়ে প্রজা-সাধারণের মতামত কথনই গৃত্তাত হয় লা; কোন জাতীয় সভায় বিগুমান আছে ভাহা বলিতে পার না, কারণ কোন জাতীয় সভার অন্তিছই নাই; যে-কোন-প্রকার টেটার সভা-ও রাজা উভরেই বিগুমান একথাও বলিতে পাব না, কারণ ইহানিগের মধ্যে জানেক্য অটিলৈ মীমাংসা কবিবে কে? স্থভবাং রাজ্যের একভা বাজাতেই কেন্দ্রীভূত।

"এ যুক্তি ডন্ মাইগেল, মডেনাব ডিউক, এবং টিউনিসের বে প্রস্থৃতিব নিকটই থাটিতে পাবে; কিন্তু সে দিন বহু দ্ববর্তী নয়, যথন প্রকাষাধাবণ পূর্ব্বোক্ত যুক্তির উত্তবে বলিবে:—

"বে হেতু বাজ্যের একতা তোমার গাঁম
যাজি-বিশেষে আবদ্ধ হওদার হুলাম্পদ ও
ববেচ্ছাচাৰী হইয়া উঠিয়াছে, আমরা তোমাকে
নিংহাসনচ্যত করিয়া বাজ্যের একতা আমাকিনেতেই কেন্দ্রীভূত করিব; এবং যদি আমরা
কৃতকার্য্য হই, তাহা ইইলে আমাদিগের প্রভূতা
বিধিবিগর্হিত বলিয়া কে প্রমাণ করিতে
পাঁরিবে?

'ন্যামেনেসেব যু জি-প্রণানীতে ওচিত্যনক্তে অভিত্তবাদেব অধীন করা হইরাছে—
াং বাহা আছে তাহার উপরই তাঁহাব
বুক্তে বিশ্রুত, বাহা হওরা উচিত তাহার উপর
বিশ্রুত নহে। কিন্তু এ ভিত্তিভূমি দৃচ ও
চিক্তারী কি না—ইহাব উপর পোপের প্রভূতা
বিশ্রুত রাখা উচিত কি না, যাজকমগুলী তাহা
ব্রোর কক্ষ্ণ।

্ ^বএভোক ঘটনার বিভযানতা প্রকৃতিতঃ প্রিক্তনশীন, বে ঘটনা আৰু পোপের আধি- পত্যের ক্ষার্থন করিতেছে নেই ঘটনা। হরত কাল পোপের আধিপত্যের মূলে কুঠারাঘাত করিবে—তথন পোপের আত্মনিকা করা ভিন্ন আব গত্যন্তর থাকিবে না।

"যে পূর্বাপক হইতে ল্যামেনেদ্ পোপের আধিপত্যরূপ দিন্ধান্তে উপনীত হইরাছেন, সেই পূর্বাপক হইতেই আমরা পোপের ধ্বংস-রূপ দিন্ধান্তে উপস্থিত হইতে পাবি।

"এবং ল্যামেনেস্ ও পোপ উভদ্নেই
জানিতে পারিয়াছেন যে—যে অন্তিত্বাদের
উপব তাঁহাদিগের একমাত্র আশা সন্ধান্ত বহিযাছে, সেই অন্তিত্বাদেই একদিন তাঁহাদিগের
সর্কনাশেব নিদান হইবে। পোপেব প্রভৃতা
আজ এক বিভ্যান ঘটনা বটে—কিন্তু
সেই প্রভৃতা বখন কাল জনসাধাবণ স্বহন্তে
হেণ্ড কিন্তিবে, তখন কল্যকার বিভ্যান ঘটনার
দ্বাবা অভকাব বিভ্যান ঘটনা নিরন্ত হইবে।
প্রভৃতা যে পোপ হইতে জন সাধারণে সংক্রোমিত হইবে সে বিষয়ে আব সন্দেহ মাত্র নাই
এবং একবার সংক্রামিত হইলে, কোন্ যুক্তি ও
কোন্-আশা আর পোপের পক্ষে থাকিবে?

"পোপও ল্যামেনেস্ উভরেই এই অব-শুস্তাবী বিপৎপাতের প্রতীকারোয়বি নির্ণয়ের আবশুকতা উপলব্ধি করিয়াছিলেন; কিন্তু ছুই জনে ছুই শুতন্ত্র প্রতীকাবৌষ্ধি স্থিব করিলেন।

"পোপ যথেচ্ছারিণী প্রকৃতির বশবর্ত্তী হইয়া একমাত্র আশ্ররতক্ষর মূলে কুঠারাঘাত করিলেন। তিনি তদীর পজে ল্যামেনেসের যুক্তি সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করিলেন; এক-বার ভাবিয়া দেখিলেন না বে,ল্যামেনেসের যুক্তি অস্বীকৃত হইলে, তাহার স্থাতিবিক্ত হইতে থাবে তাঁহার স্বাপক্ষ্যে এমন কোন বৃক্তি নাই। "ল্যানেনেন্ ব্যক্তি-সমষ্টিরূপ জনসাধা-বেণর একটীমাত্র ব্যক্তি; তিনি জানিতেন বে,' পোপের লেখনীর একটী আঘাতেই জনসাধা-রণেব প্রভূতারূপ প্রকাশু-রক্ষেব উন্থান অসম্ভব ী তিনি জনসাধারণের পতাকা উচ্চীন দেখিলেন; দেখিরা তাহাতে 'ঈর্ষব এবং স্বাধীনতা' এই জলস্ত অক্ষব গুলি অধিত করিয়া দিলেন। জনসাধারণকে বলিলেন বে,' ঐ অক্ষয়গুলি চর্চের অধিনায়ক পোপের সহস্তাবিত; এবং সেই পতাকা বৃদ্ধ পোপেব হস্তে দিয়া বলিলেন—'আপনি এই পতাকা সহস্তে উচ্চীন করিয়া জনসাধারণকে উপ-শমিত ও বশীক্ষত কর্ষন্।

"কিন্তু বৃদ্ধ পোপ ল্যামেনেসের কথা না শুনিয়া সেই শান্তিপ্রান অক্ষরগুলির উপরে ক্ষধিব-কলুষিত অনুনি ধারা 'দীখব পুরীং মুধ্দে চ্ছাচার' এই অক্ষরগুলি লিখিলেন।

"কিন্ত যে লোক-হানতে ঈশবের অঙ্গি— 'বাধীনতা' শব্দটী 'অঙ্কিত করিয়াছে, সেই শ্বদয় হইতে সেই শব্দটী মুছিয়া ফেলা কোন পোপের অঙ্গুলিব সাধ্য নহে।

"পোপের পত্রগুলি হইতে ও ল্যামেনেসের অতীত মতাবলী ও বর্ত্তমান তৃফীস্তাব হইতে এই হুইটা নৈতিক সিদ্ধান্ত কবা যাইতে পারে—

"প্রথমতঃ—ল্যামেনেদ্ পোপীয় ধর্মের সহিত স্বাধীনতার সামগ্রন্থ করিতে গিয়া এবং পোপ ল্যামেনেসেব মতেব প্রতিবাদী. হইয়া উভয়েই প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, স্বাধীনতা দারা সমর্থিত না হইলে, কোনঃ ক্রিট্রানিনা প্রভূতা সম্ভবপর নহে।

"বিতীয়ত:—সাধীনতা ও পোপীয় ধর্ম পরস্পর বিরোধী, একের সহিত অপরের সামস্থত হাতে পারে না। "একণে বিজ্ঞান্ত, পোপীয় ধপের সহিত্ত বাধীনতার সমরে কাহার জন্ধনিতের স্কাননা । "পৃথিবী একণে একভা-পিপান্ত, বাহান পভাকা সেই একভার লইয়া যাইবে, সেই জন্ম লাভ করিবে।

বিশ্বজ্ঞনীন অনুমোদনই একতার—স্বতরা।
প্রভ্তাবও – ভিত্তিভূমি। বেধানে সেই
বিশ্বজ্ঞনীন অনুমোদন নাই, সেইধানে একড়াও
নাই, প্রভ্তাও নাই; স্বতরাং অরাজকতা
দেদীপ্যমান।

"ক্যাথলিক ধর্মে একলে হুসই বিশ্বজ্ঞনীম অক্সোনন নাই, স্মতবাং একলে ইহা হৃত। কারণ মানবজাতি একণে আছ-শাধীনতা থ্যাপন করিয়াছে এবং ইহা সেই শাধীনতায় বিবোধী। মানব জাতি যথন একবার আছিল শ্বীনতা খ্যাপন কবিয়াছে, তথন ইহাকে আবাব দাসখণ্ডালে আবদ্ধ করে কাহার সাধ্য ?

"মানবজাতিব উন্নতি, একতা এবং সন্মিলন—সকল বিপাবের মূলেই এই ভাবের প্রাবল্য; এবং সেই শুভনিচয় সংসা∳ ধনেব জন্মই বিপ্লব স্বৰ্ণকৈতা।

"মানবজাতির এই গণ্ডীর উন্নতির'ধর্শ ধর্মন সকল জাতি দেই অপরিজ্ঞাত অনির্দিষ্ট ই সামাজিক জগতের অভিমুখে গান করিছে করিতে অগ্রসর হইতেছে—দেই গণ্ডীয়া সমরে একটা শ্বর শুনা ঘাইতেছে না, একটা লৌকিক উপাদান অস্কর্হিত রহিয়াছে।

"যে ববের কথা বলিতেছি তাহা বাজকমণ্ডলীর; এবং যে লৌকিক উপান্ধনের
কথা বলিরাছি—তাহা যালক্মণ্ডলী।
"সকল মেলেই বিশেষতঃ ইভালীরে
যালক্মণ্ডলী অজ্ঞের বন জির বলীভাত হুইনা

শর্মণান্ত অস্থাকার করেন এবং বে হত্তে ক্রন-সাধারণকে আশীর্কাণ করা উচিত, সেই হস্ত উত্তোলন করিয়া তাথাদিগকে শাপু প্রদান कट्यम ।

"বাৰকমণ্ডলী বেদিন ফিউডাল প্ৰভূ-বিগের ও সমাটুগণের খেচ্ছাচার হইতে প্রজা-প্ৰীৰাৰণেকে ৰক্ষা কৰা একমাত্ৰ ব্ৰত ব্লিয়া মনে করিতেম, সে দিন ভূলিয়া একণে উহািৱা স্কেপজ্চারিণী প্রভূশক্তির প্রধান অবলগ্ন হইয়া উদ্ভিতেন, একণে তাঁহারা সেই বৈদে-শিক্ষের চবণৈ পৃষ্টিতশির, যে বৈদেশিক এক-**দিন বিতীয় জুলিমদের ক্ষরে** কম্পিত কলেবর হইতেন। একণে তাঁহার ছায়ামাতাবশিষ্ঠ **पना प्रयोग वाक्रन** जीव-त्य वाक्रन की के चे व মানব উভয় কর্তৃকই অধঃকত হই থাছে---পক্ষ-নমর্থনের জন্ম নির্যাতিক ও গুপ্তচরের কার্যো खडी श्हेमारश्न।

"নির্জনবাদী ও পরম্পর-বিচ্ছিন্ন স্থতরাং ঞ্জীক্যক্ষিক হইয়া একণে তাঁহারা শক্ত উপদেশ এবং মানবমাত্রেবই, প্রতরাং পরিণতি ও পরিপুষ্টসাধনেব বিক্তন বন্ধ-পরিকর—বে উপদেশমালার শিক্ষা প্রানা ও বে অপ্ৰিচয়ের প্রচার একদিন তাঁগদিগের বীৰসের একমাত্র ব্রত ছিল।

_কে^{, শ্}ৰা**ত্তক্ষ**ণগুলী সভাস্বরূপ ঈশ্বরের নামে **ৰিজ্ঞান ও অস**ভ্য প্ৰগাৰ কবিভেছেন এবং ক্রমিরিক ঈশরের মামে জবক্ত অধীনতা শিক্ষা **রিক্তেংন। তাঁগারা বর্ত্তমান সময়ের অধর্ম্ম,** विवास ७ भागां हार नहेश ঘোরতর আরম্ভ ক্ৰিয়াছেন; কি স্ক ক্ষ্মবিদের খানা উচিত যে,অভাক্ত বৈপ্লবিক ক্রিপন্ন ক্রায় বর্তমান বৈপ্লবিক যুগও প্রধানতঃ

বশ ও আন্মত্যাগের বহারান ভাবে , ভেভিড • हरेया पैहारा अंडोब नात्य मानवजािंदक ধ্লি হইভে তুলিতে চেষ্টা কন্নিভেছেন এবং मामन्यान निष छै९१छिकावन ७ जीवन-ব্রতেব ভাব উদ্দীপিত করিয়া যাজকমগুলী তাঁহাদিগের বিক্লপ্তে ব্জ্ঞানিমাদ উত্থাপিত করিয়াছেন। অবশেষে যথেচ্ছাচার জনিত বিশৃষ্ণলা নিবারণ ও ধিখপ্রেমের নামে মানবজাতির একতানাধন যে সক্রল অসমসাংশিক মনীধীর জীবন রতের একমাত্র नका; हैशनिद्दशत दक्तांभानन जाशनिद्दशत्व উপর পতিত হুইয়াছে।

"কিন্তু এ সমস্ত আমাদিগের নিকট তুণ্-বং। অঙ্গুদীমাত্তে গণনীয় কতিপয় যাত্ৰক উন্নতিপথে অগ্রসর হইতে অধীরত হুইতেছেন রূপিয়া স্কোনবন্ধাতির অগগামিনী গতি প্রতি-२० देशेर ना, जैशिया रेम्हा करवन उ প্রাচীন ধ্বংসাবশেষের মধ্যে তাত্মগোপন করিতে পারেন। প্রাচীন ধর্মের অধিপতিগণ অগ্রস্থ হইবেন না বলিয়া, মানবছাতি জীহাদিসেরও হৃদয়ের সেই দক্ত অনম্ভ তিহাদিনের পহিত থাকিবেনইনা। ধর্মের ভাব মানবদাতির জন্মই মানবদাতিতে বিভ্নান: স্তরাং মানবলাতিই জানেন কোনু দিকে ইহার গভি এবং কি ইহার লুক্য। ধর্মের नत्कात अञ्चलकात्रात्कात्म धर्मात खुत (कवन মানবজাতিই **শুনিতে** পান এবং যে গৃঢ় স্তে মানবন্ধাতির অবান্তর জাতিনিচয় পরস্পার-সম্বন্ধ, সেই গুড় স্ত্ৰের একমাত্র গার্মিত্রী মানবন্ধাতি।

"ধর্ম মূলতঃ ঈশবের ভাষ অধিতীয়, অনস্ত ও অপরিবর্তনীয়; কিন্তু ইহা বাহু আঁকডি ও পরিণ্ডিতে সাময়িক বিষি---क्रुपीर मान्य-विशि-शादा निमंत्रिष्ठ। अहे

गानविवि-नियाञ्चल धन्म, गानदिव মানবজাতির স্তার-জন্ম, বৃদ্ধি, পরিবর্ত্তন, পুনর্জন্ম পবিণতি, বাৰ্দ্ধক্য, মৃত্যু এবং প্রভৃতির অধীন এবং এই অপ্রান্ত পবিবর্ত্তনে, এই জন্ম মৃত্যুর নিরপ্তর বিনিময়ে, ইহা ক্রমেই 'অধিকভর পূড, উন্নত ও শৃত্য গাবন্ধ হইতেছে ; ইহার লক্ষ্য ও উৎপত্তি-কারণ সেই অসীম-তার দিকে ইহা ক্রমাগত ধাবিত 'হইতেছে। ইহা একতা হইতে আসিয়াছে এবং একতায় পুনরায় গমন কবিতেতে: ইহা মানবকেন্দ্র দিয়া গতিপথে পৃথিবীকে দঙ্গে ক্বিয়া লইয়া যাইতেছে। স্বতবাং মানব-ইতিহাদেব সহিত ইহার আত্ম-ইতিহাস সম্পূর্ণ অভিন্ন।

"ঘখন পরিবর্তনের সময় পবিপক হইবে, তথন পরিবর্ত্তনের গতি বোধ করা মানুবী শক্তিৰ অসাধ্য, যদি যাজকমগুলী সৈট পরিবর্ত্তন যুগের অবতারণা করিতে অস্বীকৃত হন, তাহা ২ইলে মানবজাতি মানব হইতে ফিরিয়া ঈশবের নিকট আত্মনিবেদন কবিবেন এবং আপনি আপনাকে যাজক, পোপ ও ঋত্বিকের কার্যো প্রতিষ্ঠাপিত শ্রেণীবিশেষের যাজকতা অপেকা মানবজাতিব ধান্তকতা সহস্রগুণে স্রেষ্ঠ। কিন্তু আমাদিগের বিশ্বত হওয়া উচিত নয় যে, যাত্ৰমণ্ডলীও মানবন্ধাতির অঙ্নিবিষ্ট, তাঁহারাও স্বাধীন नागद्रिक, छ।हादां अध्यामिरगद (मनीय-क्षांठा . সুতরাং যিনি বৈপ্লবিক পতাকায় 'দেশ ও মানবছাডি' অঞ্চিত কবিয়াছেন,তাঁহার কর্ত্তব্য সকল শ্ৰেণীকে ও সকল ব্যক্তিকেই ভ্ৰম ও আলক্ত হইতে ভূলিতে প্রাণপণ চেষ্টা কবা।

"यिन भामवा क्रे ठावियन मञ्जास वर्रणा-स्व वाक्करक वार विश्व वाक्कमण्डीरक श्रवि, व्यमश्या लाक तिथिए भाइव, वाराविभव গাউনের নিমে স্বাধীন নাগৰিকের ছাৰ্ম তর বৈগে রক্ত সঞ্চালন করি-তেছে; যাহাদিগেব আত্মা জন্মভূমির অভীত ও বর্ত্তমান হুংখে শোক্ষমগ্র বৃত্তিহাছে এবং বোমাগুনার সেই ভীষণ রক্তপ্রাব ও পোশ-কর্ত্তক অমুষ্টিত নির্দ্ধাসন ও নরহত্যা বাঁহা-দ্রিগেব গভীর শোক ও বিশেষ লঙ্কার কারণ হইয়া আছে।

"ইবাবা কেন তৃফান্তাব ধারণ কৰিয়া বহিগাছেন ? যে সকল অণ্ডভ উহাৈৱা ইচ্ছা করিলে নিবারণ করিতে পারেন, সে সকল অণ্ডভের জন্ম কেবল শোক কবিয়া তাঁহারা কেন সম্ভষ্ট বহিয়াছেন ? সমবেত মানবের স্ববকে হওঁ তুলিয়া আণীর্কাদ না করিয়া কেন তাঁহারা পোপের মমডাশূরু, শুষ্ক ও নিঠুৰ বাকোৰ নিকট নতশিব হটতেছেন গ

''বোৰ হয় অপ্ৰায়ত বিষয়ণে এ বিষয়ে তাঁহাৰা প্ৰতাৱিত হইয়াণেন, যাহাৰা সামা-জিক পুনকজীবনের প্রভাকা উড্টান **করি**-श्राटकन, डॉह निरशद यक्षणमञ्च পविज केरमञ्च বিষয়ে বোধ হয় কেহ তাঁহাদিগেব মনে সন্দেহ উত্থাপিত করিয়াহেন।

"বোধ হয় এডনিন কেহৰ তাঁহাদিগের -সহকারিতা-প্রার্থী হয় নাই। অথবা ব**ছদিনের** নিষ্ঠুর নির্য্যাতনে রাগান্ধ হুইয়া বিপ্লবকারিগণ বুঝি ভূলিয়া গিয়াছেন যে, সাম্য সকলেবই সম্পত্তি এবং যে সেনা এডদিন স্থাৰকীয় যথেচ্চাচারের প্রধান সমর্থক ছিল. সেই দ্রেনাই একণে আমানিগের প্রধান আশাস্থল হইনা দাড়াইনাছে।

"এরণ ভ্রম, প্রভিষ্তির প্রথম মুহুর্ছে -ভাতা হুইলে আমরা উচ্চাদিগের মধ্যে এমন । বুপরিংার্গ্য; কর সংত্যর আলোকে সে এন

শীঘ্রই অপনীত হইবে; এবং যে মূহ্র্ডেজন. নি:সন্দিশ্ধ হইবে, সেই মূহুর্ত্তেই ওদার্য্য ও স্টিকুতার ভাব সর্ব্যত বিবাজমান হইবে।

''হয় ভ এমনও ঘটিতে পারে যে, যাজক-মঙলী অধৌক্তিক রাগান্ধতা পবিত্যাগ পূর্ব্বক **অপুনবা**্য**মদের নিমিত্ত** অতীত আধিপত্যেব আশার জলাঞ্চলি দিয়া এবং পোপের অন্ধ অধীনতা হইতে আত্মবিমোচন কবিয়া দেখিজে পাইবের্ন যে, এমন একটা প্রকাণ্ড সামাজিক বিপ্লবের যুগ পরিণত হইয়াছে যে, বিপ্লব-নিবা-রণ মানবী শক্তিব অসাণ্য। যথন তাঁহাবা দেখিতে পাইবেন যে, একটা ভাব জনসাধা-बर्गर सन्दर्भ व्यातन कविशा जाहार स्टाउ **প্রথিত হইয়াছে ও তথায় সেট** অবস্থায় থাকিয়া কালে দৃঢ়ীভূত হইয়াচে, ক্রমে নানা **ত্মকোর ধারণ করি**থা সমাজের প্রতির্বের, প্রবেশ করিগ্নাছেন; নির্বাভনে বিদলিত না ছইয়া ববং দিন দিন পরিবর্দ্ধমান হইতেছে এবং মানব-রজে কলুষিত না হইয়া ববং পৃত হইতেছে; তথন তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে, সে ভাব মানবচিন্তার ফল নহে-স্পেখব-চিন্তা-প্রণোদিত। ইহা মানব-জনয়ে প্রতিবিশ্বিত ঐশব্দিক চিম্বা; ইহা ভাবী ঐক্যযুগেব অগ্ৰ-ছুত। বাঁহারা এই সমবেত বিশ্বজ্ঞনীন গতিকে मुख्यामां व प्रमाविद्यास्व कार्या विन्यं शानि বৰ্ষণ করিতে ক্যুতসঙ্কর, তাঁহারা অনন্ত ঐশ্ব-ব্লিক বিধির স্থলে আত্মইচ্ছা প্রতিষ্ঠাপিত কবি-বাব উদ্দেশেই প্রতিবাদ কবিয়া থাকেন।

তাঁহারা শীঘ্রই জানিতে পারিবেন বে, এই প্রকাণ্ড বিপ্লব তাঁহাদিগের সহিত অধবা ভাঁহাদিগের বিক্লৱে অনুষ্ঠিত হইবে। কাল-বিষ্কৃত্রে ও ঘটনালৈতে যে অট্টালিকা দ্বিত-ভিত্তি হইরা গিয়াছে, দেই অট্টালিকাকে বম-

পূর্ব্বক আমূল পরিরক্ষা করিতে চেটা করার পরিণাম—সমস্ত অটালিকার পতন। তাঁহারা খৃষ্টধর্মের সহিত পোপীয় ধর্মের একীভাষ করিয়া পোপীয় ধর্মের সহিত খৃষ্টধর্মের পত-নের পথ স্থপ্রশন্ত করিতেহেন।

"তাঁহাবা জ্রমেই জানিতে পাবিবেন বে, স্বাধীনতাপিপাস্থ ব্যক্তিবর্গেব উপর বে অপ-যুলবাশি আবােদিত কবা হইয়াছে তাহা,প্রকৃত ঘটনা সমর্থিত নহে; তাঁহাদিগেব দলের সম্রান্ত-শ্রেণী তাঁহাদিগেব সহজপ্রতায়িতার স্থাবিধা লইয়া এবিষয়ে তাঁহাদিগকে প্রবঞ্চিত কবি-য়াজেন। উক্ত সন্ধান্তশ্রেণীর ভন্ন যে স্বাধীন-ভার ভাব একবার বাজনীভিতে প্রবিষ্ট হইতে দিলে, সেই স্বাধীনতাব ভাব যথেচ্ছচাবিণী প্রোশ্বীয় শাসন প্রণালীতেও সংক্রামিত হইবে।

"তাঁহারা জানিতে পাবিবেন যে, রোমও পোপীয় ধর্মকে যথেচ্ছতারী রাজরন্দের সহিত সংমিশ্রিত করায়, ধর্ম সইয়া ব্যবসায় করায় এবং আত্মকামনা পরিপ্রণে চর্চের কর্ত্তব্য-জ্ঞানকে বলি প্রাণান ক্রায়, পোপের ধর্ম-আধিপত্য বিলুপ্ত হইরাছে।

"তাঁহাবা জানিতে পারিবেন যে, একণে ধর্মেব বেদি মন্ত্রিসভার পাদুপীঠক্সপে পরিণত হইয়াছে; পোপগণেব হৃদমৃতন্ত্রী ভারেনা ও সেণ্টপিটদ বর্গের অঙ্গুলিম্পর্শেই বাজিয়া থাকে। খুইধর্মেব আদেশামুদারে কাম করি-তেছি এই ত্রমে পোপগদ প্রকৃত প্রভাবে বাজর্লের ওপ্ত মনোবর্থ পূর্ণ ও যথেচ্ছারিনী ইউরোপীয় প্রভূশক্তির সংক্রম সকল সিম্ক

"তাঁহারা ক্রমেই পেথিতে পাইবেন বে, তাঁহারা ক্তিপর মাত্র ব্যক্তির হতে ক্রীড়নক ব্যরুপ ; সেই ক্তিপর মাত্র ব্যক্তি—পঞ্চন শতাব্দীতে বঁধন পৃঠের ভাব চর্চ্চ হইতে তিবো-ধান করিয়াছিল এবং প্রতিষ্ঠাপকগণ-কর্ত্বক প্রতিষ্ঠাপিত চর্চ্চ গবর্ণমেণ্টেব উৎক্ষুত্ত ও উদার প্রশালী যথন বিধ্বস্ত হইয়াছিল—প্রাম্য প্রতি-নিধি প্রেরণ প্রথা উঠাইয়া দিয়া সকল ক্ষমতা ভাষ্মসাৎ করেন ও যাক্তমগুলীকে সামাগ্র অমুচরবর্গে পৃবিণত কবেন। তাঁহারা দেখি-বেন যে, পোপধর্মেব ভাবকে জমন্ত শৃত্ত ও বিশুক্ষ পার্থিবভায়, ধর্ম্ম উপাসনাকে ক্রম্ম বিক্রমেক্সমানগ্রীতে এবং যাক্তমগুলিক যথেচ্ছ-চারিণী প্রভুশক্তিব কব্যস্ত্রন্ত্রপে পশ্লিত করিয়াত্রন।

"বৈপ্লবিক ব্যক্তিবৃন্দ যদি এই সকল অভ্যাচারের প্রতিহিংদা প্রদানে ক্রচদঙ্কল্প হন, তাহা হইলে প্রতিহিংদার কারণ আলো-চনা কবিলে তাঁহাদিগকে ক্ষমা করিতে হিইবে बर्ट, किंड जाशांव मही 'अ माःवां जिक कन দেখিয়া তাঁহাবা নিশ্চযুই তাহা হইতে বিরত হুইবেন। তাঁহাদিগেব লক্ষ্য ও সাধন পর্য্যা-লোচনা করিয়া ভাঁহারা বুঝিতে পারিবেন বে, বৈপ্লবিক ধর্ম-সমাজেব প্রত্যেক উপাদান ও প্ৰত্যেক শ্ৰেণীৰ জন্ত 'স্বাধীন' এই শক্ষী হয় সকলের জক্ত উচ্চাবিত হইবে, না হয় কাহারও জন্ম নর্ম। এবং যাজকমণ্ডলীব উপব গালিবর্ষণ কবিয়া ও ভাঁহাদিগের সাহায্য গ্রহণে অত্মীকৃত হইয়া, তাঁহারা যে পর কার্যা ও মতের অসহিষ্ণুতার বিরুদ্ধে অভূথিত হইভেছেন, আপনারাই সেই দোরে দ্বিত হইতেছেন।

"বিপ্লবকারিদিগের যেন স্মবণ থাকে যে, বাধীনভাসমর মডের বিঙ্গছে অফ্টিড হইবে, ব্যক্তিবিশেষ বা সম্প্রদায় বিশেষের বিঙ্গছে নহে। প্রাক্তমডের সমর্থকগণ পোপের চাতু-

র তে প্রতাবিত হউয়াছেন; সে চাতুরা ব হাদিগের সমক্ষে ধরিয়া দিয়া তাঁহাদিশের ভ মদংশোধনের যতক্ষণ না প্রাণপণে চেঠা বিতেচি, ততক্ষণ আমাদিগের হতাশ হউবার বাবণ নাই।

"ঠাহাদিগের যেন মনে থাকে যে, গঠননার্য্যের সামর্থ্য ও আবশ্রকতা হইলেই, ধ্বংসনার্য্য রহিত কবিতে হইবে; এবং বর্ত্তমান
সমগ্রে যে ব্যক্তি একহন্তে ভাঙ্গিতে ভ অপর
তে গঠিতে অক্ষম সে এই বিপ্লব-কীর্য্যের
লপুণ অন্ধুণোয়োগী।

"তাঁহাদিগেব জানা উচিত যে, জনসাধাপেব সদয়ে যে ধর্মের ভাব কর্তব্য-জ্ঞানে
ধেণাদিত হুইয়া লাভ্ভাব দ্বারা পরিপৃষ্ট
ইয়াছে —সে ধর্মের ভাব জনসাধারণের অদয়
ইতে মুছিয়া ফেলার চেল্লা জ্ঞান্তার; কারণ
নানবজাতি বা জাতিবিশেষের সকল শ্রেণীর
নৈতিক ও ভৌতিক সর্বপ্রকার অবস্থা ও
মভাবেব উপযোগ্ধ একটা মহান্ ও বিশ্বজ্ঞনীন
সদস ভাব-বাতীত মানবজাতির স্প্রীবন
অসন্তব।

"ঠাহারা জানিবেন যে, দীর্থকালব্যা নিনী
যথেচ্চাবিনী প্রত্নাক্তিন চাত্রী বারা মানব
জাতির যে কছ্তিও মনোরতি সকল মান
ও বিল্পু প্রায় হইয়া গিয়াছে, সেই অনিম
বানি ব্যবহাব প্ন: প্রাপ্ত হত্যার স্কী প্রথম
লোপান আন্মানর ও আন্মিশ্রমা। ললাটে বি
দাস্ত্রেথা অভিত্র বহিয়াছে, ভাষা ব্রিনী
ফেলিমা বে স্বব্র আমার অভ্তমে ভাষাত্র
দিত বহিয়াছে, বে মুক্ত অমিনাতের গাড়ি
আমার অভ্ত বিহিত ব্রিয়াছে, বে হ্পত্যা

মানাব প্রকৃতির্গন্ধ, আমার আপনাকে আপনি সেইগুলি বুঝাইতে হইবে।

"আবাদের ধাক্তমগুলী জানেন বে, সমহত্যা ও রক্তপাত ক্ষিরাক্ষরে পোপের ক্ষেত্তনিথিত আদেশ অনুসাবেই অনুষ্ঠিত হইয়াছে; পোপ যে রাজরন্দের পক্ষ সমর্থন ক্রিভেহেন, তাঁহারাআমাদিগের দেণীয় রাজা নুহেন; এবং আমরা বখন বাজ্যের । ক্ষীবর হিলাম তখন আমাদিগের পর্মত-সহিক্তা ও পরকার্য্য সহিক্তৃতা বিম্যাকারি ভার দীমা উল্লেখন ক্রিয়াহিল। তাঁহারা কানেন যে, আমরা স্বাধীন নাগরিকের শ্রীর হইতে একবিশুও বক্তপাত করি নাই।

"আমাদের থা জকমগুলী জানেন থে, বে

আরক্ষণ জয়লন্ধী আমাদের অঙ্গণায়িনী

থিলেম, সেই সময় কুশল ও শাস্তি
ইতালীর সর্ব্ধন্ন বিরাজমান ছিল; অরাজকতার পরিবর্ত্তে বিধি ও শৃঞ্জা নর্বত্ত্ অপ্রতিষ্ঠাপিত হয় এবং পিরে যে গোলমাল ও বিশৃত্বলা উপস্থিত হয়, তাহা আমাছের দোষ নহে, স্বাধীনতার প্রতিপক্ষগণের
ভাষ্ট বড়গন্ধ ও প্রকাশ্য বিলোহ নিবন্ধন।

শৃতাঁহারা ভাবেন যে, যে পবিত্র বিষয়ের

ভাভ আৰৱা অভাগিত হই, তাহা আমাদের

ভোবে কল্যিত বা আমাদের পাপে কথনই

ভাতিত হয় নাই।

*

*

তাঁহারা জানেন যে, দাসত্বের বিশ্ববাপী উল্লোচনের হস্ত বাঁহারা কৃতস্বল্প, তাঁহাদিগের কাটারের বিষয়ীভূত মতাবলী প্রবানতঃ ধর্ম্য।

"বস্তজ: ইহা অভি আক্রেয়ের বিষয় যে, ক্লিয়ের প্রিজ মানে প্রতিদিন বে স্কুল অবস্ত

পাপাচরণ অনুদ্ধত হহতেছে — ভাহার সামক্ষ্যে এবং বোমীয় সভার অবনতি, দূবিভতা, কণ-টভা ও কুসংস্কারের সন্মুখে কোন যাজকের লগাটে লজ্জারেখা অভিত হয় না। * *

"আমরা ধর্মের ধ্বংসবিধানে সম্পত হই.
নাই, ধর্মের আদি পবিজ্ঞতা ও আদি লক্ষ্যে
লইয়া যাইবাবে জক্ষই আমাদিবের এই উদ্ধম;
যে ধর্ম্ম এক্ষণে জনসাধারণ-কর্ত্তক আক্রান্ত ও
ন্থানিত হুইখাছে, সেই ধর্মকে, আবার
জনসাধারণেব প্রেম ও ভক্তিতে প্রতিষ্ঠাপিত
ক্রিবার জন্মই আমাদের এই উন্ধম।

"একতার ধ্বংস সাধন করা আমাদিনের লক্ষ্য নহে। যেখানে একতা না সংথানে একতা প্রতিষ্ঠাপিত করা এবং ইউরোপে পোপীদর্ভক অবতারিত অবাদ্রকতার পবিবর্ত্তে প্রকৃত ও শক্তিমতী একতা স্থাপন কবিয়া,সেই একতার ভাব ইউরোপীয় বিচ্ছিন্ন স্থাতি সমূহে শংক্রামিত কবাই--আমাদিগের একমাত্র লক্ষ্য।

"মাতৃভূমির যাজকমগুলী! আপনারা কি
খৃষ্ট ধর্মকে অনিবার্য্য ধ্বংস হইতে রক্ষা করিবেন ? আত্ম-সৌন্দর্য্যে বিচ্ছুরিত ধর্মকে
আপনারা কি মানবজাতির শ্রজার পুনঃ প্রক্রিছাপিত কবিতে ইচ্ছুক ? যদি রক্ষা করিতে
চাহেন, যদি ইচ্ছুক হয়েন, আপানাদিগকে জন
সাধারণের নীর্যনানীর কক্ষন এবং তাহাদিগকে
উন্নতি পথে লইরা চলুন। বে অন্তীর বৈদেশিক আপনাদিগকে ও ভাহাদিগকে একই
শৃথ্যকে আবদ্ধ করিরা রাখিরাতে, সেই বৈদেশিক শৃথ্যক হইতে স্থাপনাদিগের ও ভাহাদ
দিগের স্থাধীনতা ও স্থাতজ্যের প্রক্রমার
সাধন কক্ষন।

শ্রাপনাদিগের কি স্থাধান নাগরিকের বাদর নাই ? স্থাপনাদিগের কি মাতৃভূমি নাই ? স্থাপনাদিগের কান্তর কি স্থাদেশীর প্রাত্বর্গের প্রভি প্রেম নাই ?

"যদি থাকে ত তাহাদিগকে ও আপনাদিগকে উদ্ধান করন। একবার স্মরণ করিকেন যে, জ্মান সেনা কর্ত্ত্ক বিধ্বপ্ত নিগান্
নগরের প্নর্নির্মাণের জক্ত লম্বার্ডলীগের
যে সেনা গম্ন করে, তাহার অধিনায়ক একজন ধারক ভিলেন। ইতালীয় লীগের যে
সেনা আল্পদ শিখরে জাতীয় স্বাধীনতাপতাকা উদ্ভীন করিতেছে আপনারা একবার
সেই সেনার নেতা হুউন।

"যে ইতালীয় কেত্ৰ আৰু দৈত্যপদতলে विनिनिञ[्] इहेटज्रह्, क्षेत्रदेव आर्निट्न, अहे ক্ষেত্র একদিন স্বাধীন ছিল। আজু স্মাবার্থ **সেই ঈশরে**র আদেশেই আপনারা দ্বিতীয় ক্লিয়দের ক্যায় সমর-হুন্দুভি উদেবাষিত कक्रम । জनमाधात्र एवत चेत्रव ^{*} जापनापिरणत স্বরের সর্বতোমুখী প্রভূতা। বৈদেশিক উৎ-পীড়কগণের হতে বিমানিত ও শ্রী ব্রষ্ট জন্ম-ভূমিকে পূর্ব দৌরবে প্রতিষ্ঠাপিত. করিতে, খদেশীয় প্রাকৃগণের প্রকৃতি-লব্ধ খবের পূর্ণ ও चारीन रारहारदंत्र भूनः लाशि मार्यत्र कन्न, জনসাধারণের সহিত আপনাদিগের স্বাধীনভার সহিত চর্চের নৃতন সন্ধি সংস্থাপন ক্ষবিতে আপনাদিগের ক্ষমতার পূর্ণ ব্যবহার 李平平 |

শ্বন্যস্থির থাক্ষকসঞ্জী। আপনাদিগের

বাংলা যিনি সর্ব্ধ প্রথমে পোপ হউতে ঈশরে

বাংলী নিন্দেশ করিবেন—যিনি সর্ব্ধপ্রথমে,

বাংলা আতির প্রোহিত হইবা যান্ত্র আতির

করে কর্ণশাভ করিবেন—যিনি নিক্ষক কর্ত্বা-

জ্ঞানের পাব_{ত্র}ার বলায়ান হছরা বার্টবেল হত্তে জনসাধারণের সঙ্গে 'সংসার' **প্রতিত্র** করিয়া বেড়াইবেন—তিনি পৃষ্ঠ ধর্মকে **ব্যাহি** হইতে রক্ষা করিবেন, ইউরোপের একডার স্ত্রপাত করিবেন, অরাজকতা বিদ্রিভ করিবেন এবং যাজকমগুলীর সহিত সমাজের চির সৌহার্দ্য সংস্থাপিত করিবেন।

"কিন্তু পুনর্জনের দিন উপস্থিত হওবার
পূর্বে যদি যাজকমওলীর কাহারও সুর শ্রুত
না হয়—তাহা হইলে—ঈশ্বর যেন না করেন
—যাজকমওলী জনসাধারণের • কোপালনে
ভগ্মীভূত হইবেন। কারণ জনসাধারণের
প্রচণ্ড কোপানল একবার উদ্দীপিত হইলে
কাহারও রক্ষা নাই। এই জন্ত যে মুক্তিমার্শ
প্রদর্শন •করিলাম সময় ধাকিতে ভাহার
অনুসরণ কর্কন।"

যাজকমণ্ডলীর প্রতি লিখিত পত্রের পর মাট্রিনি লম্বার্ডীর যুধক-সম্প্রদায়-কর্ত্তক নব্য ইতাগী সমাঙ্গের প্রতি প্রেরিত পরের এক-থানি উৎকৃষ্ট প্রত্যুত্তির লিখেন। ভাষ্ঠার পর ইতালীর অবস্থার অমুরূপ বৈপ্লবিক সমন্ত্র 🐠 প্রণালীতে অনুষ্ঠান করিতে হইবে ভবিষয়ে একটা প্রস্তাব লিখেন। কিছু**কাল শন্** ম্যাট্সিনি উক্ত প্রস্তাবের সহিত 'বৈ**প্লবিক্** সেনার প্রতি উপদেশ' নামক প্রবন্ধ প্রকাশ এই প্রস্তাব পাঠ করিয়া ইউ বোপীয় সমর-শাস্ত্রবিদ সেনাপতিগণ ক্রামী সিনির সামরিকশান্তরৈপুণোর বিশেষ অধি করিয়াছেন। ম্যাট্রসিনি বে <u>শ্রুক্</u>যে আ**র্থ** जीवन छेरनशीकुछ क्षित्राहिएनसः, दन मन् সংসাধনোপ্রবোগী যায়তীয় উপাদ্ধল যে ভারার क्वांग्रेख दिन-थिनि द्वी अवांख प्रदेश रेवधविक, मानविक ७ अहांबरकर, कार्य

ংইতে বৈপ্লবিক'লেনানায়ক ও নামান্ত সৈনি-কের কার্য্য পর্য্যন্তও ভালরপে বুঝিতেন— ইহা তাহার জাজন্যমান নিদর্শন।

নব্য ইতালী পজিকায় ম্যাট্নিনি তাহাব প্র 'হঙ্গেরি ও ইতালীর একতা' নীর্থক ছুইটা প্রাথক লিখেন। যথন তিনি 'ইতালীর একতা' নীর্থক প্রেবদ্ধ লিখেন, তথন লোকে ইতালীয় একতা কল্পনা মাজ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু আল ইতালীয় একতা' একটা এতিহাসিক ঘটনা।

দ্বাদশ অধ্যায়।

১৮৬১ খুষ্টানে 'ইতালীব একওা নীর্ধক প্রবন্ধটী পুনমুদ্রিত হয়। গ্রন্থকার প্রবন্ধের প্রবিশিষ্টে যে অংশটুক্ সংযোজিত করেন ভাষাব অস্থবাদ নিমে প্রবন্ত হইতেছে।

"ইতালীয় একতার পরিশিষ্ট।"

"ইঙালীব একতা, প্রবন্ধটী আমি কথনই
সম্পূর্ণ কবি নাই। এবং যদি ইডালীর ভবিশ্বং আমার সম্পুর্থে জাজশ্যমান না থাকিত,
আমি ইহা এক্টে সম্পূর্ণ করা অনাবশুক মনে
করিতাম। ঘটনায় প্রমাণ কবিয়াছে যে,
আমি যাহা বলিয়াছিলাম তাহাই ঠিক এবং
ইংগার ইডালীয় একতা অসম্ভব মনে করিয়া
ইঙালীয় সম্মিলনের প্রতিপোষক ছিপেন,
শ্লীকৃত ঘটনা ভাঁহাদিগেব জম প্রদর্শন করি '
শ্লীকে ঘটনা ভাঁহাদিগেব জম প্রদর্শন করি '
শ্লীকে অবিফুংবাদি কর সমস্ত স্বাধীনমন্তাবল্ধী
সাহিত্যব্যবসায়িদিগ্লকে স্প্রাক্তরে বলিয়া
দিয়াহে বে, জিশ বংসর ব্যাপিয়া আমানিগের

হাদমে যত্নে লালিতা ইতালীয় একতা, কমনা বা বিগুর্নিত মস্তিকের উদ্ভাবনা ইতালীয় জাতি দাধাবণেব আকাজ্ঞার, গৃঢ জীবনের ও ভবিশ্বসৌদ্ধা-্ণার অবার্থ ভবিষাধানী মাত্র। ইতালীয় জাতিসাধারণের স্বাধীন ও অবিসংবাদী মত এই ছর্ভেদ্য সমস্তার উদ্ভেদ করিয়াছে অসংগ্য প্রতিকৃল ঘটনা সত্ত্বেও ইতালীয় একতা সংসাধনৈ প্রাণান্ত পণ কবিয়াছে। তাহারা এই মহৎ লক্ষ্যের নিকট অক্সান্ত সমস্ত স্বত্ব বলিদান দিয়াছে, অবিচলিত অধ্যৰ-সায়ের সহিত রাজাব ভয় ও সন্দেহ অতিক্রম কবিয়াছে এবং বৈদেশিক মিত্তরাজ্যের চিত্র-দৌরবাসাবক সম্মিলনের প্রস্তাবে কর্ণপাতও করে নাই।

দ প্রতালীয় জাতিসাধারণের এই সর্ব্বাদি-সম্মত মীমাংসা সবে আমাব ইতালীর একতা-বিষয়ে আর কিছু না লিখিলেও চলিত।

'কিন্ত কাল যাহাবা ইতালীর জাতীর
একতাব সভাবনা পর্যান্ত ভবিখাদ করিয়া
আদিয়াছেন; আজ তাঁহারা ইতালীর নৃতন
রাদ্ধা কর্তৃক ইতালীয় একতার নেতৃত্বে ও
শৃত্যালাকার্য্যে আদিষ্ট হইয়া, ১৮৯৮ খুইাকে
—ইতালীর সামান্ত অংশ—শীড্মণ্ডে প্রতিঠাপিত একতাব উপযোগিনী নিয়মাবলা ইতালীয় জাতিসাধারণের অভাব পূবণে নিয়োজিত
কবিতেহেন। ইহাতে ইতালীয় গতি হয়
পশ্চালগামিনী হইবে; অথবা দোলায়মান
হইবে, স্বতরাং ইতালীর অগ্রগামিনী গতি
কক্ষ হইবে। এই জন্তই এ বিষয়ে কিছু বলা
আবশ্রক মনে ক্রিলাম।

'' 'ইতালীর জাতি' এজণে একটা মৃত্র বটনা ; এই মৃত্র ঘটনার এই খলি প্রার্থনীর পরিণান—প্রথমতঃ জাতীয় সজ্বাতস্চক একটা জাতীয় সভা রোমে প্রতিষ্ঠাপিত করিতে হইবে; বিতীয়তঃ দেশের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত সকল প্রদেশের স্বাধীন নাগরিক লইয়া একটা জাতীয় সেনা প্রস্তুত করিতে হইবে; ভূতীয়তঃ ইডালীয় রাজ-নীতিকে কৈনেশিক আশ্রয় ও আধিপতা হইতে, বিষ্কুক কবিতে হইবে; শ্রবং চতুর্থতঃ রাজ্যের শায়নকার্য্যে কেবল ইভালীয় এক-তার প্রতিপক্ষদিগকে বাদ দিয়া সমস্ত জাতিকে গ্রহণ করিতে হইবে।

"ইতালীর শাসনকার্য্যের ভাব এক্ষণে
বাহাদিগের হতে তাঁহাবা যদি আমাদিগকে
সে সকল অধিকাব প্রদান না করেন, তাহা
হইলে প্রবঞ্চিত জাতির অভ্যন্তরে নিশ্চয়ই
প্রতিবাত-বাত্যা উথিত হইবে। আমার ভয়,
পাছে সেই প্রতিবাতবিপ্রবে আমাদিগের
প্রধান জয়—একতা—বিনষ্ট হয়। এই জয়
শামি ইচ্ছা করি যে, এই একতা যেন জাতীয়
জীবনের সহিত সংগ্রথিত হইয়া যায়, যেন
ঘটনাবলীর প্রতি নব বিমিশ্রণে অধিকতর
ঔক্ষলা ধারণ করে।

"একতা একদিন ইতালীর সৌভাগ্য ছিল, আবার আজ হইল। আটার্ণো ও নৈলা পর্বতের বরফরাশির অভ্যন্তরে সাবেলীয় আতিকর্তৃক যে দিন ইতালীব জাতীয় ভাবের বীজ রোপিত হয়, সেই দিন হইতেই ইতালীব সভ্যতা অবাধে ধীরে ধীরে অপ্রান্থগমনে এই দুর ও প্রকাণ্ড লক্ষ্যের অভিমূথে আসিতেছে।

"এই গতি অতি বিলম্বিত হইনাছে— এপ্রাত প্রবাহিত হইনা ইতালীর একতারণ বে কারণ ইতালীর সভাত'কে ইতালীর আতির প্রকাণ্ড হনের স্থান্ত হৈছেছিল, তাহা তিনি মূল নিগ্র করিতে গিরা হুইবার পৃথিবী ক্রম ব্রিড়ে পারেন নাই এবং তবিষরে তাহার ক্রিতে হইনাছিল; কিন্ত বহিশ্চর ও অন্ত

শ্ব সম্ভান্তশ্রেণীর সহিত অসমাধারণের সংঘর্ষে ইহার গতি কর হয় নাই; এ গাঁই অনিবার্য ও অজ্যে—কি ধর্ম-বিপ্লব, জি শ বৈদেশিক আক্রমণ; কি বছ কালব্যাপী ধ্বংস ও বিশ্বধানা, কিছুতেই ইহা নির্ভ হয় নাই। ইতালীয় জাতিসাধারণের ইতিহাসই—ইভালীয় ইতিহাসের ও ইতালীয় ভবিবাতের বীজ। বৈদেশিক ও অদেশীয় ইতালীব ইতিহাস ও বার্জনীতি লেখকদিগের এই বীজ-দেখিয়াই স্থির করা উচিত ছিল যে, ঘটনাবলীর গতি ইতালীয় জাতিসাধাবণকে কোন্ লক্ষ্যের দিকে লইবা যাইতেছে গ

'কিন্ত আন্ধ পর্যান্ত কোন্ ইতালীয় ঐতি-ক্লানিক ইতালীয় জাতির জীবন চিজিড ক্রিতে চেঁচা ক্রিয়াছেন ?

"মাকিয়াভেলি এ কার্য্যের অম্পবোসী ছিলেন; এবং তাঁথার কোন প্তকেও কর্ম্ভ-মান-কালীন ও পুবাকালীন ইতালীয় জাতি সমূহেব পারম্পরিক অবস্থার কোনও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না।

' দিস্মণ্ডি—কেবল একমাত্র বৈদেশিক, বাঁহাকে প্রকৃত প্রস্তাবে ইভালীর ইভিহাস-লেথক বলা যাইতে পারে—তাঁহার লোক-তত্ত্রেব প্রতি সহাস্থভ্তি ও গভীর ঐতিহাসিক গবেষণা সবেও আমাদিগকে ইভালীর ইভি-হাসন্থলে ইভালীর লক্ষপ্রতিষ্ঠ পরিবারবর্গের দলাদলি, গুণ-দোষ ও উচ্চাভিলাবের বিষরণ প্রদান করিয়াছেন; অবাধে ধীরে ধীরে ইভালীর আভিসমূহের হুদর-সর্বোব্রে অস্তঃ-প্রোভ প্রবাহিত হুইয়া ইভালীর একভাত্ত্রণ বে প্রকাণ্ড হুদের স্কৃষ্টি হুইডেছিল, ভাহা তিনি ব্যিত্তে পারেন নাই এবং ভবিষরে ভাহার মনে কোন সন্দেহও উপস্থিত হয় নাই।

্ 'মেকিয়ার্ভেলির গভীর ইতালীয়' হুদর হইতে একবার একভাধনে উপিত হইরাছিল বটে; কিছু তিনি একজন হাজকীয় ভিটেট রের ক্ষধীনে ভিন্ন সে একডা কথনই সভব-পদ্ম নম বলিয়া মনে কবিতেন। সিস্মণ্ডি ইজালীবাসী নহেন, স্থতরাং তিনি আপাত-প্রপ্রতিবিধেয় অস্তরায় সকলকে অলজ্য্য মনে করিয়া 'ইতালীয় একতা' একটা কল্পনামাত্র বলিয়া ধাুপন করিয়া গিগাছেন।

"কিন্তু ক্লি ইতাণীয় ঐতিহাসিকেবা কি ইতালীয় ১ড়ধন্ত্ৰীয়া--আমবা বাদে—কি আভ্যু-খানিক অধিনেতৃবুন্দ, অথবা যে স্ক্রেশিল্পপ্রিয় ব্যক্তিগণ ইতালীৰ স্বর্গহরীতে হৃদয় স্পিত্র করিতে ও ইতালীব অপুর্ব্ন পুরাতন চিত্রাৎ দী দেখিতে দলে দলে ইতালীতে আসিতে :--**কি তাঁথারা; অ**থ গা যে ক্বিরুদ্ধকে হতা-লীতে জীবনক্লিসমাত্রও 'চিরকালেব মত সমাধি-মিধিত একটা জাতির' হন্দবদুখে ৰ্ষ্ণিত করিত; কি তাঁধারা , কেহই বিংশ বা চম্বারিংশংবং দর পূর্বে এই ঘটনাটা উপলব্ধি ক্ষিতে পাবেন নাই—যে ইভালীয় জাতি সর্বপ্রকার আংশিক উপাদান স্থলে আপনাকে প্রতিষ্ঠাপিত করিতেছেন এবং সকল বা শ্রেণীকে বিধান্ত বা অন্তনিবেশিত করিয়া **লইতেছেন—তাঁগারা কে**ইই জানিতে পারেন নাই যে. বলবতী একতা প্রবণতাই এতাবৎ **দাল পর্যান্ত ইভালী**র যাবতীয় উন্নতির **উ**ৎপত্তি-কাবণ হইয়া আসিয়াছে। ইছা স্পষ্ট প্ৰতিপন্ন ২ইডেছে যে, যে জাভিতেই দৌকিক উপাদান প্রবল সেধানেই একতা নিশ্ভিত ও অনিবার্যা। "বাঁহারা বলেন খে, ইতালীর জাভিনিচ-**८५३ मर्स्य श्रेष्ट्रभाव व्यटलक देवमांश्र्य चारह.**

তাহাদিগকে জিজাসা করি বৈ—ইউরোপীয়
ভাতিবৃল্যের মধ্যে সর্বাপেকা অধিকতম সমোপাদান জাতি ফ্রান্স,—তাহার পিরিনিজ,
বিটানী, লম্বার্ডা এবং প্রোভেন্সের অধিবাসিগণের মধ্যে যে বৈসাদৃষ্ঠ, ইতালীর লম্বার্ড,
রোমান্ এবং নিয়োপলিতান্ অধিবাসীদিগের
মধ্যে কি তাহা অপেকার অধিকতর বৈসাদৃষ্ঠ ?
পরস্পরের মধ্যে যে বিদ্বেষ ছিল তাহা সমরে
নিহত হুইয়াছে। তিন শত বৎসরের উৎপীড়নে ইতালীব সর্ব্বেজ জীবন মৃত্,ক অবস্থা
একীভূত হইয়া গিয়াছে।

"অন্তর্বিদ্রোহ কি--ইতালীর জনসাধারণ তাথা জানে না। গুপ্তচব ও বিভীধিকা দারা অহপ্রোণিত দ্বিত গ্রণমেণ্ট, বছকালবাপী কষ্ট ছাবা উৎপাদিত ক্রোন, শিক্ষা ও সমবেত রাজনৈতিক স্বত্বেব অভাব এবং ব্যক্তিগত ভাবের প্রণোদন—যে ভাব অগ্রাম্য সকল দেখ অপেক্ষা ইতালীতে অতিশয় প্রবল-জন-সাধারণের মনে সন্দেহ, অবিশ্বাস ও বিপৎ-সম্বূল প্রতিঘাতের প্রবৃত্তি উত্তেভিত করিয়া দিয়াছে। কিন্তু এই সকল ব্যক্তিগত দেষিকে প্রাদেশিক সন্মিলনের বীজ বলিয়া মনে বর্মা আর ব্যক্তিকে প্রদেশরপে পরিণত করা এই ব্যক্তিগত দোষ প্ৰত্যেক নগ-রের প্রত্যেক বিভাগের প্রত্যেক শ্রেণীতেই বিরাজ্মান। সেই ব্যক্তিগত দোষাবলী নগর হইতে নগরান্তরে, প্রদেশ হইতে প্রদেশান্তরে প্রায় সংক্রামিত হয় না।

"ই তালীর প্রতি ব্যক্তিতে ও প্রতি নগরে যে জীবনীশক্তির প্রাত্ত্যা ও স্বাধীনরপে কার্য্যকরণেব ইচ্ছার প্রাবল্য দৃষ্ট হয়, ভাষা— কাতীর একভা সংসাধিত হইলে—গবর্ণনেন্টের কেন্দ্রীকরণ-প্রাহণ্ডা হইচেড স্বাধীনতা ক্রমায় প্রধান উপার বর্গ হইবে। কিছ সেগুলি কথন রাজনৈতিক প্রকাণ্ড বিভাগ স্থাইর আবশ্বকতা উৎপাদন করে নাই এবং করি-বেও না।

"দেখিয়া বৈধি হয় যেন প্রাদেশিক সন্মি-দ্দের প্রতিপোষকগণ ইতালীর ইতিহাসের এই ছুইটা মূল তবা বুঝিতে অক্ষম—যথা— বিগত তিন শতাৰীতে ইতালী যে সকল ক্ষুদ্ৰ কুদ্র অধীন্তর প্রদেশে বিভক্ত ° তাহা ইতালীর অধিবাসিগণের স্বেচ্ছাপ্রহত অভিমতে বা স্বাভাবিকী প্রবণতা কিন্ত বৈদেশিক নহে : সে গুলি রাজনীতি. অত্যাচার এবং শস্তবলে বাজ্যশাসনের ফল: ছিডীয়ভ: ইতালীয় ইতিহাদে প্রাদেশিক বৈর্ভাবের কোনও নিৰ্দিষ্ট লক্ষ্য ছিল বলিয়া কোন নিদ্যান পাওয়া যায় না। দান্তে যে সকল উল্লেখ করিয়াছিলেন, সেগুলি নইরে নইরে হইয়াছিল, প্রদেশে প্রদেশে নহৈ : অনেক সময়েই এক প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন নগরে, যেমন কমো ও মিলান, পাইসা ও দীনা, আবেজা ও ফ্লবেন্দ,জেনোয়া ও টিউ-বিন্। কিন্তু লয়ার্জী ও পীড় মণ্ড, বা তস্কানী **७ (वांमार्ग्ना हेश**क्टिश्त मर्पा नरह ।

"যে সকল স্থলদ্যী পরিদর্শক ভীষণ দাসহশৃঞ্জলে মর্মাহত দাসগণের পরস্পর বিবাদ
হইতে ইডালীর ভবিষ্যতের ভাবী অনিষ্ঠ
আশ্বা করেন, তাঁহারা জানেন না যে, জাতীর
কুন্তি ভবিষ্য সংভ্যাত জাভীর জীবনের গুড
সমাচার ঘোষণা করিলে সকলেই পরস্পর
বৈর ভূলিরা ঘাইবে। তাঁহারা কি ভূলিয়া
নিরাছেন যে ১৭৮১ খুটানে ইডালীর সর্ব্বে
ক্রির এক্ষাকো এইরুগ সংফারকার্য সকল

প্রতাবিত ও অন্ততিত হই মাছিল ? উহিবা কি ভূলিয়া গিয়াছেল বে, উনবিংশ শতাবীর প্রারম্ভে বিনিদিয়া, লঘার্ডী ও রোমীয় প্রনেশের অশাতিলক্ষ লোক একই শাসনপ্রণালী, একই রাজবিধি এবং একই বাণিজ্যে কেমন একী-কৃত হই মাছিল ? কই তথন ত প্রস্পার বিবাদ বিসংবাদ বা অনৈক্যের বিল্মাজ্ঞ লক্ষণ প্রিদৃষ্ট হয় নাই।

"তাঁহারা কি ভুলিয়াছেন কিছুদিন **ুপুর্বে** বৈ জেনোয়ার অধিবাদীরা পীড্মণ্ডের অধি-বাসীদিগের অসাধ্য-মিলন শত্রু ছিলঃ ১৮২১ খুষ্টাব্দে যথন পীড্মণ্ডীয় দেনা অগ্ৰীয়ার বিক্ষে গমন করিতেছিল, তথন সেই জেনে য়ার অধিবাসীরাই পীড্রগুয় সেনার পায় পাছে ধুলিকৰা বিধে এইঙ্ক ভাহাদিগের গমন-শ্বেফুল ছড়াইয়া দিয়াছিল ? তাঁহারা কি जुनियारकन (य, इंश्रांडे मन वरमत शर्व আবার ইতালীর নামে গুপ্ত সভা সকলের অধিনায়কের আদেশে ইতালীর প্রতি প্রদেশে বিপ্লবপতাকা ও জর্মননি উত্থাপিত হয় এবং ইতালীর প্রতি প্রদেশে জাতীয় নামে অসংখ্য ব্যক্তি জীবন উৎস্গীকত ন্থ জাতিপ্ৰেমিক করেন।

তাঁহারা এই চিব-প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক সভ্য ভূলিয় িয়াছেন যে, চরম ঐতিহাসিক লক্ষ্য সংসাধিত এবং জাতীয় ব্রতের উত্থাপনা সম্পূর্ণ না হইলে কোনও জাতি কথন মুরিবে না বাণ্ডীয়তি-পথে শুদ্ধ থাকিবে না।

• "ই তালীর জাতীয় ত্রত কি, তাহা ভাহার ভৌগোলিক অবস্থায়, তাহার উপারচেতা মৃহাশীয় সন্ততিবর্গের অব্যর্থ ভবিষ্যাৎ, বাণীতে তাহার ঐতিহাসিক প্রবাদে, প্রবং তাহার্ জাতীয় জীবনে পরিবাদ্ধ শাস্তে। "প্রতিপক্ষীরেরা বলেন যে, ইতালী কথন একটা সমগ্র জাতি ছিল না, স্তরাং কথন হইবেও না। কিন্তু আমরা দ্রদর্শনে বলি-ভেছি বে—ইতালী আজ পর্যান্ত একটা সমগ্র জাতিতে পরিণত হয় নাই বলিয়াই ভবিষ্যতে একটা প্রকাণ্ড জাতি হইবে। মানবজাতির ভঙ্গাধন ইহার ললাটে লিখিত আছে বলিয়াই ইহা একটা প্রকাণ্ড জাতিতে পরি-ণ্ড ছইবে।

"এবং ধীরে ধীরে যুগে যুগে আমাদিগের আতি সেই লক্ষ্যের দিকেই গমন কবিতেছে। ইতালীর অধিবাদিগণের ও ইতালীয় জাতির ইতিহাদ একই। সেই ইতিহাদ অগাপি লিখিত হয় নাই, এখন লিখিতে হইবে। সে ইতিহাস লেখার আমার বড় ইচ্ছা ছিলু, কিছ হু:থের সহিত বলিতে হুইল যে, আমার ल हेक्हा भूर्ग इंहेंग ना; त्महें हेक्हा जभूर्ग থাকিতেই আমাকে অচিবাৎ সমাধিনিহিত हरेट हरेदा रेजानीय ইতিহাস যেরূপ হওয়া উচিত, রাশীকৃত কুদ্রঘটনাঞালে ইতা-শীর প্রকৃত উন্নতি বিবরণ নিহিত না করিয়া যুগে যুগে ইডালীর জনসাধারণের যে সমবেত পরিণতি হইয়াছে, সেইটীকেই প্রধান লক্ষ্য বাধিয়া-- বিনি ইতালীর ইতিহাস লিখিবেন. ভিনিই ইতালীয় একডাকে ইতিহাদ ও প্রবাদের দুঢ় ভিভির উপর সন্ধ্যন্ত আপনার পরিশ্রমকে সার্থক মনে করিবেন।

"হাঁ একতা ইতালীতে ছিল এবং একতা ইতালীতে আবার প্রতিষ্ঠাপিত হইবে। প্রথমে সীজনগণের শত্রে, বিতীয়বার পোপগণের বুরু ইতালীতে একতা প্রতিষ্ঠাপিত হয়— আৰু তৃতীয়বাৰ ইতালীয় ক্ৰান্তি বারা ই**তা**দীৰ ক্ষেত্ৰে একতা সংখাপিত হ**ই**বে।

"বাহারা চল্লিশ বৎসর পূর্ব্বে ইভানীয় জীবনের উন্নতির প্রতি পর পর তবে প্রতি পর পর বৃহত্ব প্রতি পর পর বৃহত্ব প্রতি পর পর বৃহত্ব প্রতি পর পর বৃহত্ব একতার লক্ষণ সকল স্কুম্পাই প্রতিভাত দেখিতে পান নাই—উাহারা ঐট্নিহাসিক আলোকে বঞ্চিত, প্রকৃত ইতিহাস সম্বন্ধে ছান্ধ। কিন্তু বাহারা একতার এই সকল স্কুম্পাই লক্ষণ সম্বেও ইতালীতে প্রাদেশিক সন্মিশন ও প্রাদেশিক , স্বাধীনতা সংস্থাপিত কবিতে সম্গত, তাঁহারা ইতালীর শক্র ও বিশাস্বাতক।

"স্থালন-প্রথা ইতালীতে একতাঙ্গনিত বল, বৃদ্ধি ও কার্যাদক্ষতার সমবায়কে ব্যক্তি-বিশেষের উপকার সাধনে পরিণত করিবে; সদ্মিলন-প্রথার প্রধান রোগ শক্তি ও ইচ্ছার সমতৌল্যাভাবকে পরিপৃষ্ট করিয়া অরাজকতাও অনৈক্যের বীজ রোপিত করিবে; প্রাদেশিক অন্তর্দে বির্লাকে পরিপৃষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া প্রদেশ সকলকে পরক্ষার হিংসা ও বিশাস্থাতকভার পাত্র করিবে; এবং অপ্রকৃত্ত ও কাল্পনিক স্থাধীনভার নামে পৃথিবীতে ইতালীর যে মহৎ ব্রভ আছে, ইহাকে ভাহার উত্থাপন করিতে দিবে না।

"আমি জানি যে প্রাদেশিক সন্মিলনের ভাব বাহার (ভৃতীয় নেপোলিয়ান) বড়বত্তে ও উপদেশে ইতালীতে লবপ্রতিষ্ঠ হইয়াছে, তাঁহাকে অনেকে আবণ্ড ইতালীয় প্রকৃত বন্ধ ও রক্ষক বলিয়া মনে করেন; কিছু আমি আনি বে, সেই বৈদেশিক মধেছাচারী রাজা বিখাস্বাতক এবং ইতালীরগৃণ যদি তাঁহার ক্যায় কর্ণাত করেন, তাঁহানিগকে তেনির্বোধ বলিয়া ক্ষান্ত ভূইব না, তাঁহানিগকে

ইঙালীর বোরতর শ্নিষ্টকার। বলিব। আমাদিগকে হর্মল করিরা. আমাদিগের উপর
আমিপত্য করিবেন ইহাই যে, তাঁহার লক্ষ্য
তাহা সহজেই ব্যা বাইতে পারে। স্থতরাং
তাহার নিকট*হইতে যথন সন্মিলনের প্রভাব
আসিতেছে তথন সে প্রভাবে যে সন্দেহের
সহিত গ্রহণ করা উচিত তাহা বলা বাছল্য
মাত্র।

"ইতালীর আভ্যন্তরীণ অক্সার গভীব গবেষণা করিয়া অদ্বিতীয় প্রতিভাশালী করাশিজাতির অধিনেতা প্রথম নেপোলিয়ান প্রায়শ্চিত্ত ক্ষেত্র সেন্ট হেলেনায় বসিয়া আরু জীবনরতে ইতালী সম্বন্ধে যে অভ্যিত ব্যক্ত করিয়াছিলেন তাহা নিয়ে প্রদত্ত ইইলঃ—

"ইতালী আল্পদ পর্বত ও সাগর ছারা চতুর্দিকে পরিবেষ্টিত।

"ইহার প্রাকৃতিক সামা একপ স্ক্ররূপে নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে খে, ইহাকে একটা দ্বীপ বলি-লেও বলা যায়। * * ইতালী কেবল সার্ছ চারিশত মাত্র মাইল ব্যাপিয়া ইউ-রোপীয় মহাদেশের সহিত সংযোদ্দিত; কিন্ত সেই সার্দ্ধ চারিশত মাইল ইহা তুর্ভ্যা আল্-পদরূপী প্রাচীরে পরিবেষ্টিত। প্রাক্তিক সামা বারা এইরপে ইউরোপ হইতে সম্পূর্ণ বিচিন্ন। ইতালী কালে একটা প্রকাণ্ড ও মহতী জাতি রূপে পরিণত হইবে। আচার ব্যবহার রীতি-নীতি, সাহিত্যে ইহা এখনও আংশিক একটা জাতিই विश्वादकः कारन वसन देशाच अधिवानि गर अक भागत्मत्र बरीन हहेत्व, उथन अक्षी शूर्व खांजि ুহেইবে। • • এবং রোম যে ইতালীয়গণ क्रक्षक हेजानी ब्राजशानी मत्मामीज हरेत्व छविस्त्व जात्र विजूषां व नरमंत्र नार्वे ।

"ইতালীর মন্ত্রিগণ যেন এই কয়টা ছবে স্থবৰ্গ অক্ষরে তাঁহাদিগের কদের-ফলকৈ অভিড করিয়া রাখেন এবং আর যেন ইতালী ও ইতালীর মহং ব্রতের অস্তরায় না হন।

"স্বতরাং ইতালী এক হইবে। ভাহার ভৌগোণিক অবস্থা; ভাষা এবং সাহিত্য; 'বৈদেশিক আক্রমণ হইতে আত্মরকা ও বাজ-নৈতিক, প্রভূশক্তি সংস্থাপনের আবিশ্বকতা; ইতালীর অধিবাদিগণের ইচ্ছা: জাতির অস্তর্নিহিত্ত লোককান্ত্ৰিকত্তা-প্ৰবণতা পূৰ্বনৰ্শন, যাহাতে এমন জাঙীয় উরতির সমস্ত ইতালীয়ের মানসিক ও শারীরিক বলের একীকরণ সংঘটিত হুইবে; ইউরোপীয় জাতিগণের মুধ্যে প্রাধান্ত লাভের আকাজী: এবং পুপিবীর মকলো-দ্দেশে ইতালীর বড় বড় কাষ করিবার উচ্চাশা—এ সমস্ত উক্ত লক্ষ্যের দিকে ধাবিত হুইতেছে। এই গতির সমুখে কোন বাধাই ত্রতিক্রমণীয় নহে: •এবং ইহার বিক্লয়ে উখা-পিত সকল আপত্তিই ইতিহাস ও দর্শনের অনুভব্য মৃত্যু দারা খণ্ডন করা যাইতে পারে। উহাতে একটা মাত্ৰ কঠিন বিষয় কে**বল** কার্য্যপ্রণালী।

"কোন বিস্তৃত রাজ্যে স্থাণীনভার স্থানিই বিনা একতা সম্ভবপন নহে—এই যে প্রাকৃত কুসংস্থার, ইহার উত্তর দানে বুণা সময় মই করার প্রয়োজন নাই। পুরাকালীন স্কুল স্কুল সাধারণভন্ত সকলে জনসাধারণ নিজ নিজ হল্ডে রাজ্যের শাসনকার্য্য প্রাকৃণ করি-তেন—এই সৃভ্যের উপর নির্জর স্কুরিরা ঐতি-হাসিকেরা সন্মিলন-প্রথার স্থাপক্ষ্যে যে সকল কথা বিদ্যাহেন, এই সুসংস্থার ভাষা হাঁতেই প্রস্ত। কিছ ঐতিহাসিকনিগের সেই স্কল বাক্য যুক্তি ও প্রাক্ত ঘটনা ছারা বার বার গণ্ডিত হইয়াছে।

শ্রীজ্যের অল্পতর বা অধিকতর বিস্তৃতি আমাদিগের উত্তেদনীয় সমস্তা নহে। যদি ভাগাই আমাদিগের বিচার্য্য বিষয় হইত ভাহা হইলে আমাদিগের ভাব লগুতর। বিস্তৃত সাম্রাজ্য অপেকা সংক্ষিপ্ত ও সন্ধার্ণ রাজ্যেই গবর্ণমেণ্টের ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপার হন্ত-ক্ষেপ অধিকতর সহজ ও দীর্যকালধার্য।

শাধ্যমিক প্রভূশক্তির তেজ দ্রবের পরিমাণাহসারে ক্রমেই ক্ষীণতর হইয়া আইনে। যে প্রভূশক্তি বছদ্র হইতে পরি-চালিত, ব্যক্তি ও পনার্থের সহিত সাক্ষাৎ সমক্রে যে প্রভূশক্তির পরিচয় হাই, স্থানীয় বিষয় সকলে সে প্রভূশক্তির অফুঁসদ্ধিৎসাত্র প্রভাইবার সহস্র উপায় আছে।

"মধ্য মুগের ইতালীয় নগর সকলে প্রতিষ্ঠাপি গ্র প্রভাপিক প্রভূশক্তিব ক্যায় মথেচ্চারিণী ও প্রজ্লাপি পরিদৃষ্ট হয় না। এবং বর্ত্তমান মুগে মডেনার ভাটা গবর্ণমেণ্টের ক্যায় মথেচ্চাটারী ও প্রজান প্রাপ্ত গবর্ণমেণ্টেও আর ক্তাপি দেখা ধ্যায় না।

'ক্রেড ও বৃহৎ উভয় রাজ্যেই স্বাধীনতা স্থাতিছাপিত করা যাইতে পারে; কিন্তু স্থানেশীন রাজা কর্তৃক স্বাধীনতার প্রতি হত্ত-ক্ষেপ ক্ষে রাজ্যে যত সহজ্ঞ, বৃহৎ রাজ্যে তত শহজ নহে। বৈদেশিক বিজেতী জাতির শাসন প্রায় দৈনিক যথেজাচারে পরিণ্ড হয় এবং সর্ব্ব্রু সমানরপে বিচ্ছের উত্তেজিত ক্ষিরা পারে।

এই এম সভাগৰ সভা বারা পরীক্ষিত

হইলে অতি সহজ হয়; কিন্ধ কোন্টী সাধাননতার ব্যবহারের প্রকৃত কেন্দ্র এবং রাজ্যের উদ্ধাপনীয় প্রভই বা কি—ইহা অগ্রে নির্ণয় না করিয়া এই প্রশের শীমাংসা করিতে যাওয়াতেই প্রশ্নটী এত জটিগ ও সুর্ভেম্ম বনিরা বাধ হয়।

"কেহ কেহ ব্যক্তিগত অত্বের পরির্ক্তীণ এবং ব্যক্তিগত অত্ব সমূহের পরক্তারসংঘর্ষণ নিরাকর্মণে সমর্থ প্রভূশক্তিই গ্রন্মেণ্ট—এই সংজ্ঞা প্রদান ক বিয়া গ্রন্মেণ্টকে ভব্দ পুলিশ কর্মচারীতে পরিণত করিয়াছেন এবং স্বাধীনতাকে লক্ষ্য ও সাধন উভয় বলিয়াই প্রহণ করিয়াছেন।

''অপরে, স্বাধীনতাকে অরাজকতাউৎপাদক ব্যক্তিনিষ্ঠ নিক্ষল রুত্তি বলিয়া স্থণা
ক্রিয়া ইহাকে সজ্বাত মানবের চরণে বলি
প্রদান করিয়াছেন এবং সাধারণ হিভোদেশে
গবর্ণমেটকে কেন্দ্রীকরণরূপ যথেচ্ছাচারে
পরিণত করিয়াছেন। কিন্তু সাধারণ হিতোদেশেই হউক বা অক্ত কারণেই হউক—
যথেচ্ছাচার, যথেচ্ছাচার ভিন্ন আর কিছুই নয়।

'কেহ কেহ রাজ্য-শাসন-সম্বন্ধীয় কেন্দ্রী-করণকে ঐক্যের সহিত মিল্লিত করিয়া ফেলিয়াছেন।

"কেহ বা রাজ্যের শনিষ্ক্রিত ও অপ্রতি-ঘণিনী প্রভূতার সমর্থন করিয়াছেন।

'এবং অন্ত এক দল শাসন-কারিণী প্রত্যুক্তিকে কুদ্র ক্স অবান্তর ভাগে বিভক্ত করাকেই স্বাধীনভার রক্ষার একমান্ত উপায় বলিয়া বৰ্ণনা করিয়াকেন। কিন্তু উন্থায় ভানেন না বে, প্রভূতাকৈন্ত সংখ্যায় বভ বাড়িবে, ভত্তই নেই প্রভূতা আন্তরকার ও আন্ত-আধিগভা বিভাবে সক্ষম হুইবে।

"এই সকল বিভিন্ন-মতাবলমীরা সকলেই পরস্পরমতাসহিষ্ণু এবং ইহারা কেছই স্বকীয় কোন মহান ভাবে উৰোধিত বা কোন মহতী উদ্বীপনায় উত্তেজিত নহেন। ইহারা প্রত্যে-কেই অতীত কোন না কোন শাসন-প্রণাণীব ক্লবিষ্যা অনুকারী। ইহারা এ অংশ বা ও আংশ ছারা এই জটিল সমস্তার পূরণ করিতে চেষ্টা করেন।

"সন্মিদন ও স্বাধীনতা-এট তুইটা সংশ উক্ত সমস্থার অন্তুপুরক। এই হুইটাই মানব প্রকৃতির অতি পবিত্র ও অবিনশ্বর ধর্ম। স্বতবাং হইটী-কোনটাই পরিহার্য্য নহে: কেই সমঞ্জসীকৃত করিয়া লইতে হইবে।

"স্থতিষ্ঠিত বাজ্যে সমস্ত জাতি সৃষ্টি-লনের প্রতিভূ এবং প্রাদেশিক .সমাজ স্বাধীনতার প্রতিভূ।

"ৰাতি এবং |প্ৰাদেশিক সমাজ<u>ঁ</u>এই ছইটা প্রাকৃতিক উপাদানেই যে-কোন-এক-দেশবাদিগণ গঠিত। অক্টান্ত দমন্ত উপাদান নৈমিত্তিক ও কাল্লনিক। সেই সকল নৈমি-ত্তিক উপাদানের কার্য্য—জাতি ও প্রাদেশিক সমাজের পরস্পার সম্বন্ধ অধিকতর মস্থাণিত ও পরস্পরকে পরস্পরের অধিকতর উপকারিত্বে পরিণত করা এবং দিভীয়টীকে প্রথ√টীর সম্ভবপর গ্রাস হইতে রক্ষা করা।

"এই বিষয় গুলি মততঃ সর্বতা সত্য, বিশেষতঃ কার্য্যতঃ সকল দেশ অপেকা ইতা-দীতে অধিকতর 'সতা। ইতালীতে সম্ভান্ত ব্যক্তি-বিশেষ বা সম্ভান্ত পরিবার-বিশেষ |बाद्य वर्ष, किन्न देश्मरखन्न छोत्र, बहकान হইতে এক বাৰনীতিতে পৰিচাণিত এক হৈকোন হুতত্ত্ব সমান্ত শ্ৰেণী নাই।

''ইভালার ইভিহাসের গুইটা নিভা উপা-দান-একটা ইহার প্রাদেশিক সমাঞ্চনিচমের ইতির্ভ: ক্লপ্রটা ইতালীর অধিবাসিপ্র যে জাতিবণে পরিণত হইতে বঞ্চল চেষ্টা করিয়াছেন ভাহার বিববণ। সেই ইভির্ত্ত এবং সেই বিবৰণ ইহার প্রচলিত প্রবাদ হইয়া দাভাইয়াছে। সেই প্রবাদকে পরিপুষ্ট ও অফলালিত কৰিয়া সম্পূৰ্ণরূপে কার্য্যে পরি-ণত করণে কেবল ইতালীয় জাতিরই অধিকার ও সামর্থ্য আছে।

"আল্পস হইতে সমুদ্রতট প্রায় সমত ভূমিথণ্ডের অধিবাসিগণ त्य एक अविन রাজ্যের অধীশর এরপ নহে, তাঁহারা ব্যক্তি-গত কার্য্যের নোদক ও কডকগুলি সমভাবে উদোধিত একটা প্রকাণ্ড সমাছের অধিনেতা। এই রাজ্য বিভাগের সর্ব্বোপরি লক্ষ্য হওয়া উচিত—প্রজাসাধারণের—যে শ্রেণীরই হউক বা যে দলেরই হউক—বাহা ও আভ্যন্তরীণ স্থিকা বা সম্ভাতা সম্পাদন।

"কিন্তু জাতীয় কর্তুবোর সংসাধন এবং এই জাতীয় ব্রতের উত্থাপন দাসগণ কর্তৃক অমুষ্ঠিত হইতে পাবে না। **এ কার্য্য স্বাধীন** নাগরিকেব কার্য্য। সমগ্র জাভিব একটা অংশত্বরূপ, প্রভ্যেক ব্যক্তির—কি কি অবশ্য কর্ত্তব্য ও অমুঠেয়, প্রত্যেক ব্যক্তিরেই অন্তবে ভবিষয়ক জ্ঞান ও আৰুপ্ৰত্যয় থাকা প্রযোজন। এবং প্রত্যেক যুগে যে পরিমাণ উন্নতি সাধিত হং, তাহাকেই উন্নতির চয়ন ্সীমা বলিয়া নির্দেশ করিয়া ভাবী উম্বডিত পথে যাহাতে কণ্টক বোপিত করা মা হয়, 'এই জম্ম সভাতার অবস্থামুসায়ে প্রান্তি মুগে ভাবে উলোধিত ও এক উদ্দাশনায় উদ্দাপিত' উন্নতির আরম্ভ হইতে সীমা নিৰ্দেশ করার ভাব প্রভোক ব্যক্তির হতে হওঁ রাখা উচিত।

"এই জন্তুই আম্রা भा मन्द्रश्वानी व কেন্দ্রীকরণ প্রথার প্রতিকৃল; কারণ কেন্দ্রী-क्रबन ध्रेश कुर्नञ्चा भागनवरन नृशितिकशर्गत কাৰ্য্যকলাপকে ব্যক্তিনিষ্ঠ গুণাঞ্চণে ৰঞ্চিত ক্রিয়া থাকে।

"এই चन्नहे जान्त्रा धर्मः, मृजायञ्च, मन्नि-লম, শিক্ষা ও প্রাদেশিক সমাজের আভ্য-স্তরীণ প্রণালী প্রভৃতি সম্বন্ধে বিশ্ব্যাপিনী স্বাধীনতার অনুকৃদ। প্রাদেশিক সমাজ--**বেধানে ভাতি কর্তৃক** নির্দিষ্ট সামাজিক কর্তব্যের প্রতিকৃল না হয় সেথানে—ব্যক্তি বিশেষের স্বাধীনতা ও অনিযন্ত্রিত জীবনের রা**ক্ত**ত্বর প্রতিভূ। স্বাধীনতা অতিক্রম করিলে অরাজকতায় পরিণত হইবে।

"ব্যক্তিগত স্বাধীনতার স্বনেকে এই ভ্রম-পূর্ব সংজ্ঞা দিয়া থাকেন—যাহাতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পরের অনিষ্ঠ না হয়, এরপ কোন 🏿 কার্ব্য করা বা না করার পূর্ণ অধিকারের নামই স্বাধীনতা। কিন্তু আমরা স্বাধীনতা-শব্দ অক্তপ্ৰকাৰ অৰ্থে ব্ৰিক্লা থাকি। কৰ্ত্ত-ব্যের করণের যে বিবিধ প্রকার উপার আছে তাহার মধ্যে যে পার্ঘটী অবলম্বন করিলে কর্ত্তব্যের ক্রমিক পরিণতি সাধনের সহিত আত্মপ্রবণতার সংঘর্ষ উপস্থিত না হয়, যে বৃত্তি বারা ঠিক সেই উপায়টা মনোনীত করা ষাইতে পারে তাহারই নাম স্বাধীনতা।

শ্রেকারাম্বরে, যে সভ্যতা এতাবৎ কাল-পর্ব্যক্ত অধিগত হইয়াচে, জাতি সেই সভ্যতার জিপাদান-সামগ্রী সকল সংগৃহীত ও পৃত্যলাবদ্ধ ব ক্রিবেন এবং ভাহা হইতে জাভীয় লক্ষ্যের সুশভিত্তিখনপ কতকঙাল অব্ঞা অনুটের कर्षत्वाच निवन व्यवनवन कवित्वन—त्व छिशरमाशिनी हहेवा जाडीव व्यक्टा नहेवा

भिरं नाधातम् नाकात् निर्व **बहे**ना या**र**स्य वंदर कनमारावरणंत्र मस्त स्मेह नरकान कार স্প্রতিষ্ঠাপিত ও উদ্দীপিত করিয়া দিবে। त्मर्थे कर्खनाविषयक नियमाननी माराहक म्था-বিধি প্রযুক্ত হয়, প্রানেশিক সমীক্ষ ভাহার তন্ত্রবিধারণ করিবেন; এবং এই আতীয় কর্ত্ববূ প্রতিপালনের সহিত প্রাদেশিক হিতসাধনের সামঞ্জত্ত করিবেন; এবং প্রত্যেক অধিবাসীর অন্তরে স্বাধীনতার ভাব উদ্দীপিত করিয়া তাহাদিগকে ভবিষ্যৎ উন্নতির বীক বপন ক্রিতে শিখাইবেন।

"নৈতিক প্রভূতা জাতিতেই বিশ্বমান আছে।

"কিন্তু প্রাত্যহিক জীবনে নৈতিক নিয়মা-वनीत व्यव्यान व्याप्तिक नमात्कत्रहे कार्या। আপন আপন কার্য্যকেত্রে আবশ্রক্ষতে ন্তন['] কার্য্যের অবতারণা করার অধিকার জাতি ও প্রাদেশিক সমাজ উভয়েতেই বিভমান ।

^{*}প্রাদেশিক সমাজ নগরের ও গ্রামের অধিবাসিগণকে খদেশের জন্ম সংগঠিত ও স্থশিক্ষিত করিবেন।

"জাতি খদেশীয় অধিবাসিগণকে মানব-সাধারণের উপকারার্থে সংগঠিত ও স্থানিকত করিবেন।

"যেমন মানবদেহে বক্ত-প্রবাহ শিরা-সকল হইতে হাদয়খন্ত্রে চালিত হইয়া পরি-শোধিত আকারে তথা হইতে আবার শিরা-সকলে প্রভাারত হয়, সেইক্লপ প্রাদেশিক সমাজ হইতে উন্নতিলোত রাজ্পানীতে প্রবা-হিত হয় এবং তথার জাতীয় জীবনের क्षेत्रक्षित्रक निध्यांवनी जांछोत्र जीवनदर्गः आवाद आलिक्जनाटक अछात्रह रह।

वाक्यांमीर पिछिए ,ताक्यांमीर निर्वा करा नरह, नमछ रारभंत करा।

শীহাবা কার্য্যতঃ এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা যদি আমাদিগের প্রদত্ত উপদেশাবলীকে ম্লভিত্তি কবেন, তাঁহা হইলে তাঁহাদিগের নিকট ইহা হুর্ভেড সমস্তা বলিয়া বিবেচিত হইবে না।

"জাতিদাধারণ ও প্রাদেশিক সমাজেব কর্তব্যের এইরপ সীমা নির্দিষ্ট হইলে, সেই সমকেন্দ্র রুত্তর্ববৈব আভ্যন্তরীণ কর্ত্তব্য ও অধিকাব নির্ণয় কর্বা সহজ হইবে। ইতালীব যাবতীয় কর্ত্তব্যক্তান যাহার অন্তর্নিহিত, অধিবাদিমান্তের উপব জাতিব যে নৈতিক প্রভূতা, যে জাতীয় প্রবাদ পবিত্র সন্মাসস্করপ যত্নে পরিরক্ষিত করা উচিত, যে জাতীয় উন্নতি অধিবাদিমাত্রেরই অনুসর্ণীয় এবং যে অন্তর্জাতীয় জীবন জাতি মার্ত্রেবই পরিপোষ্ণীয়, সে সমন্ত গুলিরই নিয়মনে কেন্দ্রস্থ প্রভূতার অধিকার্ব।

"সাধাবণ নির্মাবলীর কার্য্যে প্রয়োগ, প্রানেশিক হিত, সামাজিক কর্ত্তব্যসাধনের উপার স্থির করণের স্থাধীনতা এবং কার্য্য-করণের অলভ্যু ব্যক্তিগত অধিকাব, এ গুলিব নির্মনে—জাতীয় তর্বাবধানে—প্রাদেশিক সমাজেরই অধিকার। রাজশক্তি বিশ্বজনীন নির্মাচন হাবা নির্মাচিত জাতীয় সভার সাহায্যে কেবল জাতীয় কার্য্যের পরিচালক সাধারণ নির্মাবলী প্রস্তুত ও প্রচার করিবেন।

"রাজশক্তি—জাতীয় শিক্ষার মৃণ হত্ত সকল নির্দিষ্ট কবিয়া ঘাহাতে সাধারণতঃ সকলেই একীভাবে সেই মৃগ হত্ত ধরিয়া শিক্ষা কার্য্য বিধান করে তবিবন্ধে পক্ষা রাখিবেন। কারণ শৈক্ষা বিষয়ে ঐক্য না থাকিলে কথনই একটা জাতি সংগঠিত হইতে পারে না।

"সেই সাধারণ মূল হুজের কার্য্যে পরিষ্টিশন, নিয়দিকার অভিভাবক স্থিরীকরণ, জাতীয় বিভালয় সমূহের আর ব্যয়ের নিয়মন, স্বাধীন শিক্ষাশালা উদ্বাটনে ব্যক্তিবিশেষের অধিকারের পরিবক্ষণ প্রভৃতি কার্য্যে প্রাদেশিক সমাজেরই,অধিকার।

দেশেব স্বাভন্ত্য রক্ষা ও জাতীয় লক্ষ্যের সংরক্ষণ প্রত্যেক অধিবাসীর কর্ত্তব্য । স্কৃতরাং জাতীয় সেনার একতা বিধান, স্পত্ত অধি-বাসিগণের শৃঙ্খলাবন্ধন—রাজশক্তির প্রধান কর্ত্তব্য ।

"জাতীয় সভায় পূর্ব্বেই যে সকল সামযিক মূল স্ত্রু নির্দ্ধাবিত হইয়াছে, সেই সকল
মূল স্ত্র অবলয়ন কবিয়া, প্রাদেশিক সেনা
যে সকল সেনানায়ক নির্বাচিত করিবে, সেই
তালিকা হইতেই জাতীয় সেনানায়ক সকল
মনোনীত কবিতে হইবে।

"যেহেতু স্থান্দের হক্ষ তুলাদণ্ডে স্কল
অধিবাসিবই বিচার কার্য্য সম্পন্ন করিতে
হইবে—এই জন্ম বিচার-প্রণালী ও দণ্ডবিধির
ঐক্যবিনান, প্রধান বিচারালয় স্কলে উপযুক্ত
বিচারপতি সংস্থাপন, দণ্ডবিধি ও বিচারপ্রণালীর স্পৃত্যানা বিধান প্রভৃতি কার্য্যের নিমিত্ত
প্রতি প্রাদেশিক সমাজে এক এক জন মায়িজইটি নিযুক্ত করা রাজশক্তিরই কার্য্য।

"প্রাদেশিক সমাজ প্রাদেশিক জুরি মুনোনীত এবং শালিসী ও বাণিজ্যবিষয়ক আদালতের সভ্য নির্মাচিত করিবেন।

 "বাজশক্তি জাতীয় করের নির্দারণ ও দেশের সর্বাত্ত তাধার ফুণোপইক বিভরণ করিবেন। "প্রাদেশিক সমান্ত্র, রাজশক্তির সাহচট্য্য প্রাদেশিক করের নির্দ্ধাবণ ও জাতীয় কর সংগ্রহের উপায় ছিরীকরণ করিবেন।

যাজকমগুলী, বেলওমে কোম্পানি ও অক্তান্ত শ্রমশিল্পবিষয়ক কোম্পানীর সম্পত্তিব কিয়দংশ লইয়া—রাজশক্তি একটি জাতীয় মূল ধন সংস্থাপিত করিবেন। রাজ্যেব অনি-য়মিত ব্যয়ভার নির্কাহন, কবভার কমান এবং শিল্প ও কৃষিবিষয়ে শ্রমসীবীদিগেব সাহায্য দানে সেই মূল ধনেব কিয়দংশ ব্যয়িত হইবে।

"রার্ছ্ণাক্তিব অভিভাবকতাধীনে এবং কতকগুলি নির্দিষ্ট নিয়মানুসারে সেই মূল ধনের যথায়থ বিতরণের ভার প্রাদেশিক সমাজেরই হত্তে থাকিবে।

"সাধারণের শান্তি-ঘটিত বিষ্ সকল, কারাগার-সম্বন্ধীয় সাধাবণ নিন্মাবলী, অঞ্চনী শোচনাশালা স্থাপনা প্রভৃতি কার্য্যের ভার রাজশক্তিরই হতে বহিবে।

শ্রীদেশিক বিভাগে শৃঞ্জা স্থাপন, স্থানীর ব্যবহাবোপযোগিনী স্থানীর দেনা সৃষ্টি এবং প্রাদেশিক কারাগার সকলের আভ্যস্ত-রীণ কার্য্য-প্রণালীর ব্যবস্থাপন প্রভৃতি কার্য্য প্রাদেশিক সমাজই ক্রিবেন।

'জাতীয় গৌবব বক্ষা ও জাতীয় স্থবিধা সম্পাদনের জন্ত যে সকল সাধারণ কার্যা অক্টিত হয় ভাগাব নিয়মন এবং জাতীয় শিলের পরিয়ক্ষণ ও পবিপৃত্তি সাধন—এ সমস্ত ভার বাঞ্চাক্তিবই হতে স্তত্ত থাকিবে।

পেৰে আলোক প্ৰদান, পথবন্ধন, পরঃ
প্রণালী নির্মাণ দারা জল সংযোজন, সাধাবণ
পথসকলের সংরক্ষণ ও সংস্থবণ প্রভৃতি
কার্য্যসকল প্রাদেশিক সমাজসকলকেই করিতে
বিক্রিব।

'বৈদেশিক রাজনীতির নিয়মন, শাস্তি স্থাপন ও বৃণধ্যাপন; সন্ধি বন্ধন ও মৈত্রী সংস্থাপন প্রভৃতি জাতীয় কার্য্যসকল রাজ-শক্তিরই হল্তে থাকিবে।

"রাজ্যের বৈদেশিক বাজনীতিব উপর একপ লক্ষ্য রাখা, যাহাতে ইহা জাতীয় লক্ষ্য ও ব্রত হইতে বিচন্দিত না হয়—প্রাদেশিক সমাজের একটী প্রধান কর্ত্তব্য হইবে।

"এবং এঁইকপে অন্তান্ত কার্যাও অমুর্চেম। ''স্বত্ব ও কর্ত্তব্যের এইকপ িতরণ ও বিনিয়োগ করিতে পাবিলে অরাজকতা বা যথেচ্চাচারের সম্ভাবনা কোথায় ?

"এইরপ করিলে জাতীয় গৌরবও জাতীয় ভিন্নতির প্রতিকৃত্য প্রাদেশিক বিদ্বেষ এবং প্রাদেশিক বিদ্বেষ এবং প্রাদেশিক বিদ্বেষ এবং প্রাদেশিক বিদ্বেষ এবং প্রাদেশিক বায় প্রাদেশিক সমাজ সকলের অবস্থা বাজকীয় অধীনতায় পরিণত হওয়ার সম্ভাবনা কোথায় ? ফ্রান্সে থেরূপ রাজশক্তি প্রাদেশিক-সমাজ সকলের অধিনায়ক ও কর্মাচারী হির করিয়া ও অভাক্ত সামাক্ত সামাত আভ্যক্তিরীণ বিষয়েও হস্তক্ষেপ করিয়া প্রাদেশিক সমাজ সকলকে ক্রীড়নক স্বরূপ করিয়া প্রাদেশিক সাছেন—এথানে ভাহার সম্ভাবনা কোথায় ?

শ্বাহা হউক—আমি এথানে যে নৃত্ন প্রকাবের অবতাননা কনিতেছি তাহার সবি-ভার বর্ণন এথানে আমার উদ্দেশু নহে। যদি প্রাদেশিক সমাজ সকলকে প্রতিনিধিসমাজ-রূপ মাধ্যমিক প্রভূতার অংখা সম্প্রসার্থ হইতে আত্মসভ্যগণের স্বাধীনতা রক্ষার সমর্থ করা অভিস্থিত হয়, যদি ভাহানিগকে নির্মান্ত চনপ্রণালীর প্রাদেশিক প্রয়োগ একং সাধারণ কার্য্য ও পদের ম্থাবিধি অফুনীলন ধারা আতীর শিক্ষার পূর্ব্য বিধানে সমূর্য করিতে हेका हैय; अवर जांशामिश्राक रव नकन या थानान कता हहैयांटा जांशा या शिक्षा ना ह्य,—जांशा हहेरन काजीय श्राजिनिध नजारक धान विधि वावशाभिज कविराज हहेरव याशास्त्र श्राप्तिक न्यांकश्चनि काजीय श्राज्य क्रियांश्य श्राप्तिक विश्वास्त्र

"প্রাদেশিক সমাজ সকল রাজ্যেব ক্র প্রতিক্ষতিমাত্র; স্থতরাং ভাহাদিগকে সেই লক্ষ্য সংসাধনোপযোগিনী প্রভূশক্তি প্রদান করা আ্থেষ্টক। কিন্তু এই লক্ষ্য সংসাধনোদ্দেশে এবং আপন আপন প্রাদেশিক নৈতিক ও ভৌতিক মভাব প্রদের জন্ম প্রাদেশিক সমাজ সকলকে অনেক সময় গবর্গদেশ্টেব সাহায্যপ্র বাঁ হইতে হয়। কিন্তু ভাহা প্রাদ আপনাদিশেব বীতি নাতি অভ্যাস ও প্রাদেশিক স্বাধীনভাব বিনিপাতে প্রিণত হয়।

"প্রাদেশিক বিষয়ে গ্রন্মেণ্টের এইবপ হস্তক্ষেপই ফ্রান্সে শাসন-প্রণালী-বিষয়ক কেন্দ্রীকরণের আভিশধ্যের প্রধান কারণ। ফ্রান্সে ৩৭,০০০সহস্র প্রাদেশিক সমাজের মধ্যে অন্যন ৩০,০০০ সহস্র আপন আপন প্রদেশে ভিক্ষাধ্যবসায়েব।বিক্লমে কোন প্রকার উপায় অবলম্বন করিতে অক্ষম।

"প্রাদেশিক মুমান্তনিচয়ের দৌর্বল্যই মাধ্যমিক প্রভূশক্তির বলোপচয়ের নিদান, যথেচ্ছাচারী গবর্ণমেন্টসকল যে ইছা বিশেষরূপে
অবগত আছেন, অষ্টমবাৎসরিক ফবালি রাজবিধি ভাহার প্রমাণণ এই বিধি দারা প্রাদেশিক সমান্তসকলকে মাধ্যমিক প্রভূশক্তির
ক্ষেত্রতার বিবল্প আনরন করা হইরাছে।
আশ্তর্যের বিবল্প এই যে, এরপ বিধি টারাস্প
শৃষ্ঠি মহোদ্যগণের অহ্মোদন প্রাপ্ত
হইরাছে।

"ইতাদীতে ধদি শাসম-প্রশাদীর পূর্ণ পরিণতি করিতে হয়, তাহা হুইলে **প্রাদেশিক** সমাজসকল্পের প্রসন্থ বাড়াইতে হুইবে।

"এক রাজনৈতিক বিশাসে দীক্ষিত সহ-যোগিবুন্দের সহিত আমার এ সকল বিষ্দ্রে অনেক মতভেদ আছে। যাঁহারা এক সামা-জিক জীবনে গ্রাথিত, তাঁহাদিগকে—ক্সৃষি, বাণিদ্য শিল্প, রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে এক ত্রাবুগানে আনাব যে কত স্থবিধা ভাছা যদি ইতালীয় বলিঘাশেব করা যায় না। জাতির সেই সালাত জীবনের পরিণতির কোন অঙ্বায় থাকে—ভাহা নগর ও**ওৎপার্শ্বস্ত**ী সকলের সভাতার देवसमा জনপদ অসামঞ্জপ্ত ।

"নগরু সবল উন্নতিশীল জীবন ও জাতীর সাম্মনির কেজ্র-নিচয়—কিন্তু নগবপার্থবর্ত্তী জনপদ সকল অবিবাসিসমূহের খোর মূর্বজ্ব নিবন্ধন সর্ব্যকার উন্নতির প্রতিবোধ-কেল্ল স্বরূপ। এই ভীষণ রোগের একমাত্র বীর্য্য-বান্ প্রতিকারৌহধ—ক্রমে সেই সাংঘাতিক বৈসম্যেব দ্বীকরণ; এবং নাগরিক ও জন-পদবাসিগণকে এতদ্ব মিলিভ করণ—মাহাতে নগরেব দিন দিন উপচীয়মান সভ্যভাস্থর্যের কিরণজাল চভূ:পার্শ্ববর্তী জনপদ সকলে বিকীণ হইতে পাবে।

"নাগবিকর্শ ও জনপদ্বাসিগণকৈ পৃথক্
নাথ, তাহাদিগেব প্রস্পানের মধ্যে ধে
আর্থবিবোধ চলিয়া আসিছেছে ছার্থই চিস্থায়ী করিবে; কিন্ত ভারাদগালক নিনিষ্ট্ কর, দেখিবে পরস্পর মিলনের আভাবে সে
খাথবিবোদ চলিয়া ঘাইবে দিশগনের উন্নতিশীল উপাদান অনপদর্শের অব্নতিশীল বা বিভিন্তিল উপাদান খারা বিনত হুইবে ভাষার আশিশ

অেকোপো • কমিন বিধিত—''যথেচ্ছা-চারী নরপতির নিকট ক্বত বিশ্বতা-বিষয়ক শপথ": পিটো বিহালোনি-লিখিত— "যুন্ি বেরিটাদ্": শুইদেপি-লিখিত--**িইংলিস নিষ্মতন্ত্র শাসনপ্রণালী"** : বীবিৰো লিখিত—"রোমীয় চর্চের অধীনম্ব ষ্টেট্ৰ সকলের রাজনৈতিক অবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ; " পুইগি আমেডিও মোলগারি শিখিত ছুইটা প্রবন্ধ—একটা ''পোপীয় গবর্ণ-মেণ্ট" সম্বন্ধে অপরটা ১৮৩১ খুষ্টাব্দের অভ্যা-খান কালে আখ্যমিক দল কর্ত্তক অহুষ্ঠিত ভ্রম-প্ৰমাদ" বিষয়ে: ইলিয়া বোনজা-লিখিড---"বিপ্লববিষয়িশী চিন্তা", বিয়োনারো তি-লিখিড—"বিপ্লবকালে *লৌ*কিক প্রণালী": পেয়োলো পলিয়া-লিখিড"ইতালীর দৰ্মোপজীবীৰ চিন্তা"; ফ্রন্সিনি-লিপিড— লৈখাৰ্জীতে অন্তীয়া।"

ইতালীয় ব্বক্ষওলীকে উদ্দেশ করিয়া
পুর্বোক্ত প্রবদ্ধগুলি নব্য ইতালী পত্রিকার
প্রকাশিত হয়। এতভিন্নপ্ত তাহাদিগকে
দক্ষা করিয়া অনেকগুলি কুল্য পুরিকা লিখিত
হয়; তন্মধ্যে মডেনা-লিখিত "সংক্ষিপ্ত
কথোপকখনবিলীই" অতি উৎকৃষ্ট। এতহাতীত বৈদেশিক লেখকগণের রচনার অহ্যহাদ্ এবং প্রাদেশিক উত্তেজনার জন্য প্রাদেশিক
পত্রিকাও প্রকাশিত হইত। প্রাদেশিক
ক্ষাজনিকের উদ্দেশে প্রকাশিত "ট্রিবিউন্শ
দ্বিকাই বিশেষ উল্লেখ-হোগ্য।

্রাট্রিনি ও তংগহচররদের পরিশ্রমের ক্রুএতবিনে ফলিতে আরম্ভ হইল। জাতীঞ ক্রুবজ্ঞান উংগাধিত হইল। ইতালীর ক্রুবজ্ঞান ইবক্সওলী কর্মক বিশেষ উৎসাহের সহিত বৈপ্লবিক একতা বাজসন্ধূপ গৃহীত হইল।

প্রিন্দা কানোলা, সামিনিরাতেনী, এবং
"ভয়েদ্ দেলা ভেরিতা" নামক পজিকার
সম্পাদক প্রভৃতি যথেছাচারিণী প্রভূশক্তির
প্রতিপোষকগণ ম্যাট্সিনি ও তৎসহ্চরর্মের
বিক্দের একবাক্যে লিখিতে লাগিলেন; কিন্তুতাঁহাদিগের অযৌক্তিক ও নিষ্ঠুর আক্রমণে
ম্যাট্সিনি ও তৎসহ্চরর্মের ক্ষতি না হইরা
বরং বন্ধুসংখ্যাই বাড়িতে লাগিল।

মতার্ণিক্ নব্য ইতালী সমাক্ষ কর্তৃক্
প্রকাশিত পত্রিকা পুত্তিকাদির বহুমূল্যতা
উপলব্ধি করিলেন। এবং উপলব্ধি করিয়ামিলানের মেন্জকে লিখিলেন যে "আমি
নব্য ইতালী পত্রিকার হুইটা পূর্ণ সংখ্যা প্রাপ্ত
হুইতে ইচ্ছা করি; শুনিলাম ইহার পাচ
ইণ্ড বাহির হুইয়াছে। আমি গেরিলা যুদ্দপ্রণালী বিষয়ক পত্রিকা থানির আগমন
প্রতীক্ষা করিতেছি "।

অক্সান্ত ক্ষুত্র সমাজ সকল ক্রমে নব্য ইত্বলী সমাজের সহিত মিলিত হইতে লাগিল। কার্লো বিয়াকোর অধিনে ত্বাধীনে "আপো-ফালিমেনি" নামক সমাজ নব্য ইতালী সমা-জের অস্তর্ভুক্ত হইল; কার্লো বিয়াছো স্বয়া নব্য ইতালী সমাজের কমিটির সভ্য হইলেন।

"ভেরি ইতালিয়ানি" নামক সমাজ—
যাহা এখন পর্যান্তও রাজতন্ত্র পক্ষপাতী হয়
নাই—নব্য ইতালী সমাজের সহিত সন্মিলনপ্রার্থী হইল। এবং প্রাচীন কার্ব্বোক্তারো
লম্প্রদারের ভগাবশেষ সকল ক্রমে এই ধর্মে
দীক্ষিত হইতে কাগিল।

्र ए जेनाच त्न्छ। कार्यीचाविष्यस्य ः संस्टेरसं **गृहे किनिद्स्य साक्यकाल** একটা দৈকৈবে পরিণত করিয়াছিলেন এবং বিনি জন্মনী ও অস্তান্ত দেশের গুপ্ত সমাজ সকলের ভক্তিভালন ও প্রত্থেবক ছিলেন, সেই বোনারতিই মাতৃসিনি ও তৎসহ্চর-রন্ধের সহিত বৈশ্ভাবে ও নিয়মিত রূপে চিটি প্র লেখালেখি কবিতে লাগিলেন।

ব্যেনারতির স্থাত নবপ্রতিষ্ঠাণিত ফরাশি
সাধারণতাত্ত্রিক সমাজ সকলের গুধান প্রধান
সভ্যগণ এবং ট্রিবিউন ও স্থাসানেল পত্রিকার
সাহসী সম্পাদক্ষম প্রভৃতি নব্য ইতালী সমাজের সভ্যশ্রেণীর অন্তভুক্ত হইলেন। বিখ্যাতনামা লাফেতী মাার্ট্সিনি প্রভৃতিকে উৎসাহ
বাক্য প্রেরণ করিলেন এবং ক্ষেছা-নির্দ্ধাসিত
পোলিসগণের অধিনায়কগণও তাঁহাদিনের
সহিত মিলিত হইলেন।

ক্রমে ইতালীয় উন্নতি-উৎপাদন ইউ-বোপের অনেক স্থলে প্রকৃত উন্নতিসাবিক বলিয়া পবিগৃহীত হইল। এনিকে ইতালীয়গণ ভয়ে ব্যক্ত করিতে না পাকন, অক্ততঃ অন্তরে সক্ষলেই নব্য ইতালী সমাজে মতের পক্ষ-পাতী হইয়া উঠলেন।

১৮৩৩ খুটালের মধ্যভাগের মধ্যে নব্য ইতালী সমাজ—লগার্ডা, জেনোয়া, টস্কানী ও পোপীয় রাজ্যে অতিশয় প্রবল ইইয়া উঠিল। টস্কান্ কেন্দ্র লেগ্ছবণে গোরে-বাট্জি, বিনি এবং এন্রিকো মেয়ার অতি শয় কার্য্যভংপর ছিলেন। পাইসা, সীনা, লুকা এবং অরেন্দ-স্থিত শাধাসমাজসকলও তাহাদিগের বারা পরিচালিত হইতেছিল। এন্সিকো মেয়র নব্য ইতালী সমাজেব দ্ত-রূপে রোমে গ্রুক্ত ক্রেন; তথায় তিনি ক্রেল সংক্রমার্কে ক্রেন; তথায় তিনি

লিনে ম্যাট্সিনি ও তৎসহচরবৃদ্দের সহিছ মিলিত. হন। ম্যাট্সিনির যত বন্ধ ছিলেন, তন্মধ্যে ইনিই * সর্কাপেক্ষা অধিকতম তদগত-প্রাণ ও তৎপ্রতি মক্কজিমম্বেহ-প্রায়ণ ছিলেন।

অধ্যাপক পলো ক্সিনি, মণ্টেনেলি, সিনেটব কালো মতিইসি, মন্ত্রিপুত্র সেম্পেনি প্রভৃতি অসংখ্য সম্ভ্রান্ত লোক লেগহরণ সভার সহযোগিতা কবিতে লালিন।

গোপাডাবেদী অধ্বীয় কমিটীব অধিনেতৃষ্ঠ গ্রহণ কবিলেন। বোম্যাগ্নায় গ্লাহাবা—
ননে ও রাজসন্মানে অভি উচ্চপদবীস্থ,—
ভাঁহারাই ভৎকালে মাট্দিনি ও তৎসহচররুদ্দের দ্বপ্ট করিতে লাগিলেন। বলোনায়
শ্রমজীবীরাও ভাঁহাদিগের সহিত মিলিছ
হউনেন।

ে বোণমণ্ড একটা কমিটি সংস্থাপিত হইল।
নেপল্দে কালো পারিও, বেনিনি, লিয়োপার্ডি ও ঠাঁ হার বন্ধাণ একটা স্বভন্ত সমাজ্ব
পাত্যাপিত করিলেন। কিন্তু তাঁহাবা নব্য
ইতালা সমাজেব দ্তাগের মারফত ম্যাট্সিনি
প্রেছাণকে বলিবা পাঠাইলেন যে, তাঁহারা
প্রযোজন হইলেই তাঁহাদিগের সহিত সহক্রারিতা কবিতে প্রস্তুত আছেন, এবং তাঁহারা
তাঁহাদিরে ব সহিত সাজেতিক ভাষায় চিঠিপত্র
লেখালেথি কবিতে লাগিলেন।

জেনোধায় শুদ্ধ বণিক্-সম্প্রাদারের মুবক-গণ নহেন, ক্ষমভাশালী সম্বাস্ত ব্যক্তিঃ শণ্ড তাঁথাদিগকে একটা সংগত শক্তিসমষ্টি বলিয়া-বিবেচনা করিয়া তাঁহাদিগের সহিত মিলিড ২ইলেন।

পীড় মটে সভার কার্য কিন্দিৎ ধারে ধীরে চলিতে লাগিল বটে, কিন্দু ইহার শাপ্তা. প্রশাধা চতুর্দিকেই বিস্তাবিত ইইনা পাড়িল। অধিক কি কানাভীজের সাহসিক শধিৰাসিগণও জমে এই সভার সভ্য-শ্রেণীর অস্কর্ভুক্ত, হইয়া উঠিবেন।

আরও অনেক পদস্থ ও সম্রান্ত লোক— হাঁহাদিগের নামের তালিকা এখানে দেওয়া অনাবশ্যক—তাঁহাদিগকে বলিয়া পাঠাইতে লাগিলেন যে, যদি তাঁহারা বিশেষ পারদর্শিতা ও বীর্যাবভার সহিত বিপ্লবকার্য্য আবন্ধ করিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহারা নানা প্রকারে ভাঁহাদিগেবু সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছেন।

করারত্ত উপাদান সামগ্রীব উপর নির্ভর করিয়া, "বড়যন্ত্রী" ও "প্রতারক" এই উভয় ব্রভের সমকালীন উত্থাপনের বিপদ্ ভাবিয়া এবং বিলম্বে পরিবর্জমান উৎসাহবহি নির্যা-ভনজনাভিষেচনে পাছে নির্বাংপিন্ত হয় এই আশকার, নব্য ইতালী সমাজ আশু কাব্য-ক্রেজ অবতীর্গ হইতে ক্রতসকল হইলেন।

সার্ভিনীয় বাজা বৈপ্লবিক সেনাকে আনেসাণ্ডিয়া ও জেনোবা নামক স্থানকে বিপ্লব-কেন্দ্র করিতে অমুর্মতি দিলেন। এই তুই স্থানেই আবার নবা ইতালী সমাজের সভ্য শ্রেণীর সংখ্যা অত্যন্ত অধিক ছিল; স্থতরাং তাঁহাদিগের কার্য্যের অনেক স্থবিধা হইল। কা্হারও কাহারও মতে এই বিপ্লব-কেন্দ্র মধ্যস্থলে হওয়া উচিত ছিল। ম্যাট্সিনি বলেন, মধ্যস্থাকে বিপ্লবকেন্দ্র করা সহজ্ হুইত বটে, কিন্দ্র ভাহাতে সাহায্য পাইবার আনা অতি অম ছিল। এই জন্ম মাট্সিনি ও তংসহচরবন্দ্র সার্ভিনিয়া রাজ্যে সর্ব প্রথমে বৈপ্লবিদ্ধ প্রতাকা উক্তীন কবিতে এবং জেনোয়া ও আলেসাপ্রেয়া নামক নপ্রভয়কে বৈপ্লবিক বিপ্লবন ।

क्षांचात्रा रेगनिकशरनत्र श्रमः भन्नीका कर्तिन

লেন। উচ্চপদবীয় সৈনিক প্রক্রের। গ্রাহাদিগের সহিত মিলিত হইতে অবীকৃত হইকেন।
কিন্তু নিমন্থ সৈনিকেরা ইতালীতে একটা
অথও সাধারণ-তান্ত্রিক একতা প্রার্থনীর
বোধে তাঁহানিগের অনুবর্ত্তন করিতে স্বীকৃত
হইলেন। তাঁহারা প্রান্থ সকল রেজিমেন্টের
সহিত সংস্রবহৃত্ত সংস্থাপিত করিলেন। কিন্তু
কোনায় ও আলেসান্তি, মার শিল্পাগার-রক্ষকদিগের সহিত্তই তাঁহাদিগের সম্বন্ধ শ্রনিষ্ঠতর
হইরা উঠিল।

দৈনিক কর্মচারীর মধ্যে করপোরাল্ সার্জেণ্ট এবং ক্যাপটেন—ইহাদিগকেই তাঁহাবা বিপ্লবদেনা-কর্মচারী মনোনীত করিতে লাণিলেন। কারণ উচ্চ কর্মচারিগণ অপেক্ষা সামান্ত দৈনিকগণের সহিত অধিক-তর সংস্রবে আসার, উচ্চ কর্মচারিগণ অপেক্ষা ইহাবাই সামান্ত সৈনিকগবেব অধিকতর প্রীতি ও বিশ্বাসভাজন ছিলেন।

কোন কোন পেনানায়ক প্রতিশ্রত হইলেন যে, বৈপ্রবিক সেনাব প্রাবল্য দেখিলেই তাঁধারা তাঁধাদিগেব সহিত যোগ দিবেন। এই সকল কারণে তাঁধাদিগের বিশাস জ্বনিল যে, বৈপ্রবিক সেনা প্রবল হইলে অধিকাংশ ইতালীয় সৈক্তই ইথার সহিত মিলিত হইবে; যাহারা মিলিত হইবে না, ভাহারাও অভি সামাক্ত বাধা প্রদান করিবে।

ন্যাট্সিনি এই বস্ত ক্রত আক্রমন প্রতাব কবিলেন এবং নব্য ইডালী সমাজের অন্ত-ভূকি সভা সকলেব নিকট আবস্থকীয় অর্থ-সাহায্য প্রার্থনা করিলেন। তাঁহার প্রতাব প্ গৃহীত হইল এবং সাহায্যও প্রান্ত হইল— কিন্ত বে সাহায্যও প্রান্ত ক্রমেন্দ্র অনেক ন্যন। শ্রিহা ক্রমি বিষয়ক্ত ক্রমেন্ড শত্য)বে, গৃহবারা,প্ররোজন হইলে খাণীনভাব ভাছ বক্ত মোকণ করিতেও প্রস্তুত, তাঁহারাও সেই অর্থ-সাহায্য দানে কুটিত, যে অর্থ-সাহায্যে সেই বক্ত মোক্ষণ নিবাবিত হইতে পারে।"

মাট্সিনি—প্রস্তাবিত অভিযানের সাধাবণ প্রান্ জেনোয়া,আলেসাণ্ডি,য়া, ভাসেলি, টুরিন্ এবং লোমেলিনা প্রভৃতি নগরস্থিত বন্ধ বান্ধর-দিগকে বিদিত কবিয়া, সেওয় আক্রমণের উপাদান-সামগ্রী শৃভালাবদ্ধ কবিবার নিমির্ত মাসেলিস্ পরিত্যাগ করিয়া জেনোয়ায় গমন করিবার উত্থোগ করিতে লাগিলেন। কিন্ত জেনোয়ায় ঘাইবাব পুর্ক্কে ফরাসি সাধারণ-ভান্তিকদিগকে গুড় সদ্ধি-স্থাত্র আবদ্ধ করিতে ইচ্ছক হইলেন।

ক্যাভেগনাগ্ এবং টি,বিউন্ পতিকাঞ্চল কোন বিহিন্দব-উত্তেজনা-সাপেক ছিলেন না, তাঁথারা স্বতই কার্য্যপিপাস্থ ছিলেন। কিন্তু স্থাসনেল্ পতিকার দল সেরপ ছিলেন না। অপরাপরের আশা লিফন্সের প্রস্থাকীদিগের উপরই সম্পূর্ণ স্বস্ত ছিল, কিন্তু স্থাসনেল্ পতিকার দলের তাথাদিগের উপব কোনও বিখাস ছিল না। ম্যাট্সিনি বিখ্যাত সাধারণতান্ত্রিক অধিনায়ক কাবেল্কে মাসে-লিনে আসিতে অক্রোধ করিলে, তিনি আসিলন । ক্যাভেগ্রোগ্ ইত্যবস্বে লিঃন্সে গ্রমন করিলেন।

ক্যাবেলের সর্ভিত ম্যাট্সিনিব এই গৃঢ়
সন্ধি হইল—যে, ইতালী যদি বৈপ্লবিক সেনা
বিপ্লব-সমরে অবতারিত করিতে পারেন, তাহা
হইলে তিনি ক্যাভেগ্ঞাগের সহিত মিলিত
হইয়া অতি ক্রত লীয়ন্দে বিপ্লব-পতালা
ক্রিক ক্রিকেল।

পোপনে গোপনে এইরপ উভোগ হুই-তেহে, এমন সময় একটা সামাল বটনায় তাহাদিনের সমত প্লান আমৃল উন্লিভ হুইল।

পুলিশের প্রথর অনুসন্ধান অভিক্রেম ক্বিয়া নব্য ইতালী সমাজের প্রিকাদি সাধা-বণ জনসমাজে পর্য্যাপ্ত পবিমাণে প্রচারিত रुश्कर दिन्द्री, हेकालीय अवर्गार के जान জিবলৈ যে, সাডিনীয় রাজ্যে গুপ্তভাবে বে বিপ্লব-কাশ্য অমুষ্ঠিত হইতেছে ভাছা উপেক্ষ ণী^র নহে ৷ অনেক মাস ধরিষ্ঠা গব**র্ণমেন্ট** এই সমাক্ষের কোন স্থত্ত ধরিয়া কেন্দ্রে উপ-নীত হইবাব অশেব চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু কিছুতেই কুতকাৰ্য্য ইইডেচেন না। **তাঁহারা** সমাজের উদ্ধতন বিভাগ ও ১৮২১ খুটামের ষ্ড্যম্বীদিগকেই বিপ্লবকেন্দ্র ব**িশ্বা ভ্রমে পতিত** হইয়াছিলেন। এই জন্মই তাঁহাদিগের অন্ত্র-সন্ধান ফলোপধায়ক হয় নাই। তাঁহাদিগেম্ব একবারও মনে হয় নাই যে, যে সমাজের প্রসন এভ বিস্তীর্ণ এবং যে সমাজ পুলিশের এরপ তীক্ষ অনুসন্ধানও অতিক্রম করিতে সমর্থ, সে সমাজেব অধিনেত্রুক্ত অজ্ঞাতনামা কতিপ্য নাত্ৰ ধ্বাপুরুষ, বাঁহাদিগের অত্মপন্ন কার্যাদক্ষতা এবং অবিচলিত অধ্যবসায় ভিন্ন অগ্ৰ কোন সপ্পত্তি বা অবলম্বর্ন ছিল না।

নিরপরাধকে শান্তি দিলে পাছে প্রাকৃত মড়গল্পীরা সতক ২ম, এই ভমে গ্রন্থেন্ট সন্দিগ্ধ উচ্চপ্রেণী ও ১৮২১ সালের মড়মন্ত্রী-নিগকে শান্তি দিতে সাহস ক্রিলেন না। স্তরাং নিবাপদে ও নিঃসন্দিগ্ধ ভাবেই অজ্য-ধান অস্ত্রিত হইতে পারিত।

কিন্তু একটা ঘটনায়, অন্যুখান অনুরে
 বিদলিত হইল। এই সমন্ত্র জন আটিলীরি-

কর্মান একটা জীলোক লইয়া বিবদমান হইয়া একজন অপরকে বড়যন্ত্রী বলিয়া ধরা-ইয়া দিব বলিয়া ভয়-প্রদর্শন করিভেছিল, এমন সময় এক জন পথিক গুনিয়া এই কথা গকানেটকে বলিয়া দেয়। গ্রথমেণ্টও এই হুত্রে ধরিয়া বড়যন্ত্রের মূল অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হুত্রেনা।

বারিক ও আর্টিলাবি গৃহে থানাওলাসি করিয়া নব্য ইতালাসমাজ প্রচারিত থান সতক পঞ্জিকা পাওয়া যায়। সেই পত্তিকার অবিভাষিণণ এবং অব্ধ দিন পরেই তাঁহাদিবেব বন্ধ্যণও কারাক্ষ হন। তাঁহাদিবকে পব প্রক্রের সম্পূর্ব বিচ্ছিন্ন ভাবে কারাগারে আবদ্ধ করিয়া রাখা হয়; থেন কেহ কাহাবও সহিত কথাবার্তা কহিতে বা প্রস্পরের সহিত চিঠিপত্র লেখালেথি করিতে না পারে। গ্রন্থমেণ্টের দৃত্যণ অপরাপর সৈনিকগণেন মুখ্মেণ্টের দৃত্যণ অপরাপর সৈনিকগণেন মুখ্মেণ্টের দৃত্যণ অপরাপর সৈনিকগণেন মুখ্মেণ্টের দৃত্যণ অপরাপর করিতে লাগিলে।
বাহাদিগের মুখ্যে কোন প্রকার ছন্টিন্তা,
বিমর্ষ বা অস্বাভাবিক বিবর্গতার ভাব পরিদৃষ্ট
হইল, তাঁহারাই কারাক্ষ হইতে লাগিলেন।

তথ্ব জেনোয়ায় এইরপ ঘটনা ঘটয়াছিল এরপ নহে। টিউরিন, আল্মেনাগ্রিরা এবং চাষ্ট্রের কারাগার সকল ''সন্দিয়' জনগণে পরিপূর্ণ হুইতে লাগিল। যাহাতে বিতীয় কল ভাবে, বুঝি প্রথম দলের বিশ্বাস্থাতকভাই ভাহাদিগের কাবারোনের মূল এই জন্তু; প্রাম ও বিতীয় দলের কারারোধেব অভ্যন্তরে কিকিৎ সময় প্রদত্ত হইত।

বাত্তবিক কওকগুলি কাণাক্ষ বৰ্ডমান হত্তপান ভবিষ্য ঘত্তপান ভবে বিখাস ভক্ ক্ষিয়াহিল। প্ৰত্যেক কাৰাক্ষকে বলা হুইন বে,হয় সে দুকীদিগের মান ব্যক্ত কক্ষক,

অথবা প্রাণদণ্ড গ্রহণ কর্ক। তিন ভন সৈনিকপুরুষ ও এক জন সিবিলিয়ান্ । ভরে সঙ্গীদিগেব নাম বলিরা ফেলিল। কভক-গুলি উচ্চতর চরিজের লোক আপনাদিগের দোব স্বীকার করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিল, কিন্তু সঙ্গীদিগের নাম বলিল না। ইহার ফল; এই হইল যে, যাঁহারা তাহাদিধের বন্ধ বান্ধব বিলয়া পরিজ্ঞাত ছিলেন, তাঁহারা অচিরাৎ ধৃত হইলেন।

এই নপ নিৰ্যাতন প্ৰথমে বড় বড় নগবে আরন্ধ হইয়া, অবশেষে নাইস্, কিউনিয়ো, ভাসে লিও মতোভি প্ৰভৃতি নগবে প্ৰস্তুত হইল।

চতুর্দিকে ভীতিস্রোত প্রবাহিত হ**ইল।** অনেক সভ্য পলাখন করিলেন, কতকগুলি লুকারিত রহিলেন। সমাজের পথিনেতৃরুক্দ নির্য্যাতনের আরভের পর অভ্যুশানের আর-ক্রিব ওচিত্যবিষয়ে সন্দিহান হইলেন।

অতি অগ্পদিনের মধ্যে বিপ্লবের স্থারনি "অসম্ভব হইয়া উঠিল। বারিক সকল চতুদ্বিকে একপ সতর্কতাব সহিত পরিরক্ষিত হইতে লাগিল যে, জনপ্রাণী ভাহার ভিতর প্রবেশ করিতে পারিল না।

যে সময়ে কারাক্তর বাক্তিদিগের আত্মীর বজনকে বলা হইতেছিল যে, তাঁহাদিগের ব্যাকুল হইবার বিশেষ কারণ নাই, যেহেতু তাঁহাদিশের কারাক্তর বিশেষ কারণ নাই, যেহেতু তাঁহাদিশের কারাক্তর বজুবারুরদিগকে শান্তই কারাক্তর প্রাচ্পরের অভ্যন্তরে লোমহর্ষণ ব্যাপার অনুষ্ঠিত হইতেহিল। যাহাদিগকে সন্দেহমাত্রে কারাক্তর করা হইরাহিল, তাহাদিগকে আপন মুখে দোবী স্বীকার করাইয়া লইবার ভ্রা

क्रिक्रोडिएनम्। . क्लक्शिनित्क छाराया वर्ष ষায়া বদীভূত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। . क्रक अनितक दक्त क्षत्र बादा ज्ञातन रक्तनित्व . চেষ্টা করিয়াছিলেন। প্রথমেই হউক বা পরেই ইউক সকলের প্রতিই ভয় প্রদর্শন করা र्हेशेष्टिन। काशांक काशांक वा चाट्टांशन বেলাডোনা নামক ঔষধ জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া থাওয়ান হইয়াছিল; ইহাতে বুদ্ধি অভি ক্ষীণ হয়: সূতরাং আগ্রসংব্ম না थोकां ब्राणी महत्कर भरनत कथा वहिद করিয়া ফেলে। যাহারা ভীত বলিয়া পরি-জ্ঞাত; তাহাদিগকে এইরূপ বলা ২ইলঃ— "আমরা জানি যে তোমরা দোষী; এবং ২৪ ঘণ্টার মধ্যে গুলি করিয়া তোমাদিগকে শারিতে ছকুম পর্যান্ত 'হইয়া িয়াছে, কিন্তু এখনও যদি ভোমরা সহচরদিগের বলিয়া দেও তাহা হইলেও প্রাণদণ্ডাক্রা হইতে মুক্তিলাভ করিতে পার।"

যাহারা থার্দিক ও সাহনী বলিয়া প্রাদিক, তাঁহানিগকে এইরপ বলা হইত—"আমরা/তোমানিগের জন্ত অন্তরের সহিত ছঃথিত হইন্য়াছি। তোমরা ভাবিয়াহিলে বে, তোমরা একটা সর্কোর্য্যে আত্মসমর্পণ করিয়াহ, কিন্তু ভোমরা যাহানিগের জন্ত আত্মবিস্ক্রান করিছে, তাহারা সম্পূর্ণ অনুপ্রফুল। এইরপ মৌন অবলখন করিয়া তোমরা বিশ্বস্ত ও পরীক্ষিত বছুদিগের প্রাণরক্ষা করিতেছ না; ক্রিয়াহারা ভোমানিগের নাম বলিয়া নিয়াহে—ভাহানিগের জন্ত আপনানিগকে ভাসারিগকে, অকারণ বিস্ক্রন নিয়াহে। দেশ ! ভোমানিগের বিক্রে ভোমানিগের বিক্রে ভাসানিগের বিক্রে ভাসানিগের বিক্রে

গৃহৈ গিয়া আত্মীয় অন্তনের হান্দের পাকি বিক্রিরণ না করিবে ? কেন না—এরপ অবাধানি গ্রেম ভাবে মৌনী রহিলে, নিশ্চম ভোমানিগের মৃত্যু"। এই কথা শুনিয়া কারাবাসীর মন যথন সন্দেহ ও ভরে আলোড়িত হইত, তথন বন্ধ্বান্ধবদিগের জালনাম-সাক্ষরিত পরিত্যারণ পত্র তাহাদিগের সমূথে ধরা হইত। জ্যাকোপো কৃফিনির প্রতি এই কৌশল অবলম্বিত ইইয়াছিল।

যাহাদিগের মূপ হইতে কেবল নিজের দোষ স্বীকার করিয়া লওয়ার এথেরাজন, তাহাদিগের সঙ্গে একজন করিয়া কপট মড়খন্ত্রী আবদ্ধ করিয়া রাখা হইত। এই কপট ষড়যন্ত্রী ক্রমে বিশাস-ভাজন হইয়া সহবাসী করোবাসীর কন্ত যন্ত্রণার সময় তাহার মূপ হইতে হৃদয় নিগৃহিত সমস্ত ওপ্ত কথা বাহির করিয়া লইত।

মিশিয়ো নামক একজন জেনোয়ার একজন কপট ষড়যন্ত্রীর সহিত একত্ত কারাকৃষ হনী উক্ত কপট বড়বজী সাঞ্জলে মিমিয়োকে বলিল যে "আমি ষড়যন্ত্রে লিপ্ত ছিলাম বলিয়া আমার আৰু এই হুৰ্দ্দশা ৷ আৰু তুমি যদি বাটীতে পৰা দারা মনের কথা জানাইতে চাও, **ভাই**। হুইলে আমি বিশ্বন্ত লোক দারা তোমার সেই পত্ৰ পাঠাইয়া দিতে পারি "। মিমিয়ো এই কথার প্রতারিত হইয়া আপনার শিক্ষা কৃটিক্ষা तक विश्व कतिया एनरे यक निया भरमन ভাবপূর্ণ একথানি পত্র লিখিয়া বাটীতে ত্রেরণ ক্রিবার জন্ম উক্ত বড়যন্ত্রীর হতে প্রদান कर्त्वन्। . अरे " भवशनि टन्ट्य मिमिट्यान বিক্ল'কে প্রধান প্রমাণ শ্রমণ শ্বতারিত

প্রত্যেক করিবাসীর জন্ত নৃতন নৃতন কষ্ট প্রানানের উপায় উদ্ধাবিত হইতে লাগিল,—' প্রত্যেকটাই নৃশংস নিষ্ঠুর ও লজ্জাকর।

এক জন কারাবাসীর কারাগৃহের গবাকের সিন্ধে একজন গবর্ণমেট চীৎকারক অপর কারাবাসীদিগের শীর্ষচ্ছেদ উচ্চৈ:স্বরে ঘোষণা ক্রিতে লাগিল।

আর একজন কারাবাসী, যে গৃহে তাঁহার
বন্ধ আবন্ধ বহিয়াছেন, তাহার সমুখবর্তী
গৃহে আবন্ধ হয়েন। এই চুই ঘরের মধ্যে
কেবল একটি পথ ছিল। বন্ধুর মৃত্যু নিকট
এই সংবাদ ভাঁহাকে দেওয়া হইল। তাহার
পর্কাণেই তিনি ভনিতে পাইলেন যে, কতকভুলি সৈনিক পুরুষ উক্ত আগার হইতে তাঁহার
বন্ধকে লইয়া যাইতেছে—তাহার অ্যুবহিত
পরেই গুলির শব্দ বন্ধুর অদৃষ্টবার্ত্তা তাঁহাকে
ভুনাইল।

জিও ভানি রে আত্মধাপনে যাহা ব্লিয়াছেন তাহা নিমে উদ্ধৃত হইল :—

"সার্জেণ্টগণের বধের পর তাহারা আমাকে পিয়ানাভিয়ার বধবিষয়ে অমাইতে চেষ্টা করিল। এবং ভাহাতে ক্ত-কার্যাও হইল, সর্বাদা গান করা পিয়ানাভিয়ার प्यञ्जान हिन; धक्तिन विविद्य श्रीष ু**তাহার গান[্]বন হইল।** সেই রবিবারে সেই কারাগৃহের ছারপথে অবিশ্রান্ত লোক-জন্মের যাতায়াতের শব্দ আমার কর্ণ-কুহরে व्यविष्ठे रहेएछ नाशिन। গবর্ণর আসিলেন, আসিয়া তাঁহার সহিত অনেককণ কথাবার্স্ত কহিতে গাগিলেন। বেলা তিন ঘটিকার সময় আলুেদাণ্ডিয়া হর্ণের জেনেরাল ক্ষাতেণ্ট কতক্ঞাল কর্মচারী পরিবেটিত ইইয় এবং ঘাতকাঞ্চতি একজন পুরোহিত সংগ

করিয়া আমার অন্ধকৃপে প্রবেশ করিলেন। তাঁহারা এরপ ভাব দেখাইতে লাহিলের যে, তাঁহারা যেন আমার হুঃখে অতিশয় কাতৰ, অশ্রজন সংবরণ করা তাঁহাদিপের পক্ষে বেল সেনাপতি জিল্ঞাসা করিলেন আমার মন প্রশান্ত আছে কি না ; আমি ় কহিলাম 'আছে'। তাহার পর তিনি বাহি**ৰ** হইয়া গেলেন, আমাকে গুটিকত কথা বলি**-**বার জন্ম পুরোহিতকে রাখিয়া গেলেন। পমস্ত রাজি নেই গোলধোগ চলিতে লাগিল। প্রত্যুবে আমার বোধ হইল যেন পিয়ানা-ভিয়াকে বারাণ্ডা দিয়া লইয়া যাইভেছে---ইহার পর ভিনটি গুলির শব্দে অবগত হইলাম ষে, পিয়ানাভিয়ার প্রাণুবধ হইল। যে পিয়ানাভিয়ার বিশাস্বাতক্তায় অনেক্**ঙলি** দ্যাতা প্রাণ হারাইলেন, তাহার **জন্তও আমি** করুণ ভাবে রোদন করিতে লাগিলাম।"

বস্তুত: পিয়ানাভিয়া প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হয় নাই। জিওভানি বৈকে ভয় দেখাইবার ছন্তুই এরূপ **উ**পায় **অবলম্বিত হইয়াহিল।** ক্তকগুলি কারাবাদীর কারাকুপের বাহিরে দিবারাত্রি এরূপ ভীষণ শব্দতরঙ্গ উত্থাপিত 😉 পরিরক্ষিত করা হইত যে, তাহাদিগের পক্ষে নিক্রা যাওয়া **অসম্ভ**ব হ**ইত।** রাজি এইরূপ চুর্বিষ্ট কট্ট যন্ত্রণা সভ্ করার: পর তাহাদিগকে নানাপ্রকার প্রশ্ন ও পরীক্ষা ঘারা এতদুর উদ্বেজিত ও উৎপীড়িত করা হইত যে, যাহারা তাহা সহ করিয়াহে,ভাহারা ব্যতীত আর কেহই তাহা করনায় ধারণা করিতে সমর্থ নহে। অবশেষে এইক্স ক্ষ্ট যন্ত্ৰণা সহু কবিয়া যথন কারাবাসীর নৈডিক সাহস অবসর ও বিপর্যন্ত হইড, তথ্য বিশ্বর त्नांव चौकाद कवित्न **आन्यान शास्त्र**

তাহাঁকে এইরপ প্রলোভন দেখান হইত।
তদ্ধ প্রলোভন নম্ব--তাঁহারা পারিবারিক
প্রণবের পরিজ্ঞান ই করিডেও কৃষ্টিত হইতেন
না; তাঁহারা কারাবানীর সম্প্রে বৃদ্ধ জনক
জননীকে আনাইয়া গুপ্ত কথা বাহির করিয়া
দিবার জন্ত তাঁহাদিগ কর্তৃক কারাবাসিগণকে
অন্থ্রোধ করাইডেও লজ্জাবোধ করিতেন না।

এই সকল নিৰ্যাতনে অনেকে অবনত হইল : কডকগুলি বিচলিত ইইলেন স্থতবাং তাঁহাদিগের প্রাণদণ্ড হইল। একজন কেবল—গাঁহার বয়স নবীন এবং হৃদয় এত 🖦 ও পবিত্র যে কোন প্রলোভনেই ভীত বা বিচলিত হইবার নহে-আগ্নাকে প্রবঞ্চক-দিগেব প্রলোভন-জাল হইতে এবং দেহকে ষাতকদিগের হক্ত হইতে মুক্ত করিয়াছিলেন। এই মহাম্মার নাম জেকোপো রুফিনি। ইনিল এক রশ্বনীযোগে তাঁহার কারাগৃহের দেউল হইতে একটা গ**জা**ল উপড়াইয়া, তাঁহাব গ্রীবার একটা রক্তবাহিনী শিরা খুলিয়া এইরূপ/ **मिटनम । यट्यव्हा** हादत्रत्र বিক্দ ভীষণ প্রতিবাদ করিয়া, সেই নবীন যোগী দেশহিত্তৈষণায় জীবন উৎসর্গ তাঁহার চরিত্র নির্মাণ ও অপাপবিদ্ধ ছিল। তাঁহার প্রকৃতি অভি মধুর, তাঁহার হুদয় পবিত্র-ভম ও স্থিরতম প্রণয়ে পরিপুরিত ছিল। তিনি স্বদেশকে প্রাণাপেক্ষাও ভাল বাসিতেন এবং ইঙালীর ভবিশ্বৎ ত্রতেব গুরুষ সম্পূর্ণ উপ-লক্ষি করিতে পারিতেন। তাঁহার—সর্বা ধর্মের আদর্শ অমনীর প্রতি প্রগাচ় ভক্তি, প্রাভূগণের অতি অক্টমিন সেহ, এবং প্রিয়বদু মাটিনিনির অবিচলিত প্রেম हिन। তিনি माष्ट्रितिनित्र रेननव नरहत्र ७ सोवनच्छ्य বিশ্ববিদ্যালয়ে একত্তে অধ্যৱন কাল

হইতে ১৮৩১ গ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত তাঁহাদিগের সধ্যো বিচ্ছেদ সংঘটিত নাই। হয় সহোদর ভ্রাতার স্থায় পরম্পরেব কালাতিপাত কবিতেন। **क्या (महे ममग्र** প্রথমে কারাবাস ও শেষে নির্বাসন তাঁহা-দিগকে জন্মের মত পর**স্পার-বিচ্ছিন্ন করে**। জ্যাকোপো কফিনি চিকিৎসা-বিজ্ঞানে এবং মাট্সিনি ব্যবহাব-বিজ্ঞানে দীক্ষিত হইতে-উম্ভিজ্জা-বিন্তা ও সাহিত্য দাধা-ছিলেশ। বণে অহুরাগ এবং হৃদরে স্বাভাবিকী সহান্ত্-ভূতি—এই কয়টা উপাদানে ভাঁহাদিগের বন্ধুত্ব ক্রমে গাঢ় হ*ই*তে গাঢ়তব হ**ইয়াছিল।**

যথনই নিৰ্য্যাতন আবন্ধ হইল, ভখনই জ্যাকোপো বুঝিলেন যে,তাঁহার জীবন সংশর ১ বুঝিয়া ুভিনি প্রশান্ত ভাবে মৃত্যু প্রভীক্ষা কবিতে লাগিলেন। তাঁখার নামে গ্রেপ্তারি প্ৰওয়ানা বাহিব হইয়াছে-এই সংবাদ দিয়া যথন বন্ধ বান্ধবেরা ভাঁহাকে পলায়ন করিতে অন্নবোধ করেন, তিনি পলায়নে হন। যথন সকলে বিশেষ পীড়াপীড়ি করিছে লাগিলেন; তথন ডিনি বলিলেন যে,ষাহাদিগের দৃষ্টাতে অপরে বিপৎসাগরে ঝাঁপ দিয়াছেন, তাঁহাদিগেরই সর্ব্বপ্রথমে জীবন প্রদান করা উচিত। যথন ধৃত হইয়া তিনি নানা প্ৰকার প্রশ্নে উৎপীডিত হইতে লাগিলেন, তথন ডিনি কোন-প্রকার উত্তর না দিয়া কেবল মৃতু মৃত্ কিন্ত অধিশ্ৰাম্ভ কষ্ট হাসিতে লাগিলেন। যন্ত্রণয়ি ও নির্প্তর ভয় প্রাণনি পাছে পরে िखटनोर्क्तना घटने, এই ভয়ে बारिकारेश बाबा অুণাপবিদ্ধ থাকিতে থাকিতে আত্মহত্যা ्रक विदल्तन । •

· তাঁথার ফালয় থেমন গভীর ছিল, বুঙিপ্র তৈমনই প্রথমা ও ক্ষিপ্রোছিল। যাঁহার তাঁহাকে খনিষ্ঠরূপে জানিতেন; তাঁহারা অফাপি তাঁহাকে ধবির ফার মনে করেন এবং ভক্তিভাবে তাঁহার মৃতি ক্লয়ে ধারণ করিয়া থাকেন।

চার্লস আল্বার্ট রক্তপানে এতদ্ব উন্মন্ত হইয়াছিলেন ষে, তিনি এবজন কর্মচাবীকে বলিয়াছিলেন ষে, "সামান্ত সৈনিকের বজে পর্ব্যাপ্ত হইবে না, তুমি সৈনিক কর্মচারী-দিগকেও ধরিয়া দিতে চেন্টা করিবে "।

ষাহার গমেলাগিবি স্বীকার কলি, তাহাদিগের জীবন ছাড় দেওয়া হইল। কিছ এই গমেলাদিগের সাক্ষ্য পরম্পাবিসংবাদি হইতে লাগিল। এই জন্ত একদিন সুইজন গমেলাকে এক গারদে পূর্বিয়া বাগা হইল। ভাহার পর ভাহাদিগের সাক্ষ্য গৃহীত হইল, আর বিসংবাদ রহিল না। এই জ্বল নবা- ধমদিনের কথার উপব নির্ভর করিবা অনেক নির্দোষ ব্যক্তিরও প্রোণদণ্ড হইল।

কার্বাবাদীদি কে আত্মপক্ষ সমর্থন করাব অধিকার দেওয়া হইয়াঞিল সভা, কিন্তু তাংগ ছলনা ও বিজ্বনা মাত্র। কাবাবাসীদিগেব শক্ষদমর্থকদিগ**েক যে দকল কা**গছ পত্র দেওগা হইয়াছিল, ভাহা আদশ ২ইতে নানাপ্রকারে পরিবর্দ্ধিত ও পরিবর্দ্ধিত, আর তাঁহাদিগকে যে সময় প্রাস্ত হটগছিল, তাহাতে মোক-क्यांत्र व्यवस्था अविद्रभव विद्रवहना ক বা ও সম্ভবপর ছিল না। পক্ষসমর্থকেরা প্রায় সকলেই সেনানিবিষ্ট। তাঁহাবা এই হুঃসাহ-জ্ঞন্ত অচিবাৎ সমূচিত শক্তি সিকতার প্রাপ্ত হন।

অসংবা লোকের প্রাণণগুরু গ্রন্থেট ভারতে কানিব। বাহারা শীত মুন্টিস্ গ্রন্থেটের বিফ্ডে নিথিত কোন প্রকার প্রপত্তিকাদি প্রচার করিয়া বেড়াইড, তাহাদিগের অধিকাংশেরই উপর চিরদাসখন্ত ব্যবহাপিত হইল, কোন কোন হলে প্রাণদেও পর্যান্তও আদিই হইল। যে ব্যক্তি একটা বড়ং ফ্রী ধবিয়া দিবে ভাহার প্রতি একণত মুদ্রা পারিতোষিক নির্দিষ্ট হইল।

যে সকল লোক প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হুইলেন, তাঁহাদিগেব নামেব তালিকা প্রদান কবিতে শোণিত ওঁকাইখা যায়। অনেক সৈনিক কর্মতাবী ও ব্যবহাবাজীব এই তালিকার অন্তর্গুক্ত ভিলেন।

যাঁহাদিগেব বিক্ষে প্রাণমগুজা উদধোষিত হুইয়ছিল, তাঁহাদিগেব মধ্যে কৃতিপন্ন
ব্যক্তি কৌশলে মুক্তি লাভ কবেন। মাট্সিনিব বিক্ষেও প্রাণদগুজা প্রচারিত হয়,
কিছু তিনি প্রিন্দ আল্বাটের বাক্স-বহিভূতি
থাকায় কেহই তাঁহার কেশ স্পর্শ করিতে
পারে নাই।

অবশিষ্ট কার্নাবাসীদিগের কাহারও প্রতি বিশ বংসন, কাহারও প্রতি দশ বংসর, কাহা-রও প্রতি পাঁচ বংসন, কাহারও প্রতি তিন বংসর, কাহারও প্রতি চুই বংসর এবং কাহারও প্রতি যাবজ্জীবন কারাদণ্ড ব্যবস্থা-পিত হইল। সম্লান্ত শেশীর কভকগুলি লোককে শ্বাধীনতা প্রদান করা হইল।

লোকের জীবন-মরণ-নির্ণহ-রূপ এই গুরু-তব কার্যা—ক্যাহের বাহু আড়ম্বর বা আইনের ফনমের দিকেও দৃষ্টি না রাধিয়া অতি ক্রত অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। ইহা বিজীবিকা ও ক্রোধায়তার বাজত কাল। তৎকালে এরস যথেচ্চাচারের কোন জনিবার্থ্য প্রযোজনও ছিল না। কেবল চার্পন আল্বার্টের মুক্ত-পিপাসা নিবারগ করিষাম্ম অন্তই একার বর্ত্ত- পাত করা হুইমাছিল। আল্বার্টের ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ত ভারের একমাত্র আশ্রয়ন্থল বিচারকাশন হাতকরণে এবং ধর্মাধিকবন সকল বধ্যভূমিকপে পরিণত হইয়াছিল।

শতক্ষণ বাজ-প্রদাদের প্রার্থী নিষ্ঠ্রভায় আপন রাজাকেও পরাজিত করিতে . লাগিল। ইহার বিশদীকরণে একটা দুলাস্তই পর্যাপ্ত হইবে ৷ একদিন তাহাবা নামক একজন কারাবাদীকে তাহীব বাঁনীর সমুখু দিয়া বধাৰ্থ বধ্যভূমিতে লইয়া যাততে-ছিল। ভচীরীর গৃহে গর্ভবতী স্ত্রী, স্নেচবতী ভগিনী ও শিশু সন্থান্দম বাদ করিত। ভাহাদিগের ষম্ভণা পরিহার কবিবাব জক্ত ভটীরী ঘাতকদিগকে তক্ত পথ দিয়া লইমা খাইবাব জক্ত হরুনা কবিলেন।. ঘাতকেরা কথা ভূমিল না। তাঁহার ভূগিনী তাঁহাব অবস্থা দেখিয়া উন্মাদগ্রতা চইলেন, প্রতিপ্রাণা ন্ত্ৰী পানলিনীবেশে ব্যাভূমিতে উৎস্থিত হইয়া স্বচক্ষে স্বামীর ব্রকার্য্য দেখিলেন ৷ শিশুগণ উচ্চি:যবে গুহে পঢ়িয়া অনাথ কাঁদিতে লাগিল।

চাত্রের সেনাপতি মবা, কুনিওর গবর্ণর ক্ষেবার্গ এবং আলেদান্তি,মার গবর্ণর জেনে-রাল্ গালাক্ত্রী ,প্রভুর সন্তোষ বিধানার্থে নৃশংসভাম পরস্পারের সহিত্ত প্রভির্দিতা ক্যিতে লাগিলেন। সর্বাপেক্ষা নিতৃরত্যের উপর চার্লস সর্বোচ্চ রাজ-দ্যান প্রদান ক্রিভে লাগিলেন। •

সেপাল্স, ভিনিস্ এবং বোমের সাধারণভাত্তিকেরা জবন্ধ প্রতিহিংসার কল্বিত এবং
আভুহানীর নাগ্রিকদিগের বক্তে হত কল্বিত
করা অপেকা বাস্তা পরিত্যাগ করিবা গমন
করা সম্ম প্রশে শ্রের্যর বনে করিলেন।

गाष्ट्रिति এই नम् वर्षमा 'शर्यादनांक्ना ক্রিয়া ক্রত কার্য্য আবস্ত করার আবস্তক্তা উপলব্ধি কৰিলেন। যড়যন্ত্ৰীদিগেব চিন্তা ও কাৰ্য্যে বিসংবাদ ঘটাতেই যে এই ছুৰ্ঘটনা ঘটি য়াহে ভাহা তিনি মুক্তকণ্ঠে বলিতে লাগিলেন। ইডালীতে ন্যা ইডালী সমাজের বৈপ্লবিক মং मक्त ममाप्रत প্रविश्ही हहेग्राहिल वर्हे, কিন্তু সেই মত সকলেৰ অমুবৰ্তী হইয়া কাৰ্য কবি**তে** অতি অল্প লোকই প্রস্তুত্ত ছিলেন। এই জন্ত মাাট্দিনি নবা ইতালী সমাজেং সভাগণো মধ্যে এই নৈতিক শিষ্ট্রীর অভাব দূর কবিতে ক্রসঙ্কল্ল ইইলেন। কবিদেন যে, নিজের দৃষ্টাস্তেব দ্বারা দেখাই-বেন যে, যাহারা কোন নব ধর্মে দীক্ষিত হইয় তাহাব মৃল, হয় অনুসারে কার্য করিনে প্রতিজাবঁ হটাছেন, ধাহাবা অপবের জীব মবণের দাশি ন আপন মন্তকে গ্রহণ কবিশ্বা ছেন, তাঁহানিশের সকল বাবা বিপত্তির স্থ আপনাদিগেব প্রতিক্তা বজায় রাখ (খও প্রতিজ্ঞা-ভীমের উদ্দেশ্য যঙ্ট কে উচ্চ ও উদার ২উক না, প্রতিজ্ঞা**ভঙ্গ সর্বা**ণ পরিত্যাখ্য ৷

এই জন্ত মাট্সিনি ও তৎসহচরবৃশ ইড লার নাহিবে সৈত্য-সংগ্রহ কবিতে আরু করিলেন। মাট্সিনি দেখিলেন, ক্রত কার্য আরম্ভ কবিলে রুতকার্য হওয়া অসম্ভব নহে তিনি দেখিলেন যে, কার্যা আরম্ভ না হইব প্রকৃত প্রহাবে জানা যাইবে না যে, কত হো নত্তা ইতানী সমাজের অস্তর্কী; যাহারা এখন ভগ্ন-স্থায়ে ভবিষ্যতের প্রতি বিশাস্থা হব ভবিষ্য-কর্ত্তব্য বিষয়ে মহার রহিন্নাছে, সায় ভ অধ্যবসামের সহিত স্থাব্য আর্কি করিছে। বোগ দিবে। এই খলক্ষিত ও অপবিজ্ঞাত উপাদানের সংখ্যা ম্যাট্সিনির বিশ্বাদে অগণ্য ছিল।

প্রিক আল্বার্টের প্রেক্সিক নিষ্ট্রতায় সমত ইতালীবাসীর ঘুণা ও ক্রোধ তাহার বিক্লকে উদীপিত হইয়াছিল। মাট্সিনি দেখিলেন, এই সময়ে কার্য্য আরম্ভ কবিলে তাঁহারা অসংখ্য ইতালীবাসীর সহকারিতা প্রাপ্ত হইতে পারেন।

ম্যাট্সিনির আশা যে অমূলক নহে, তাহা প্রমাণ করিংত গুদ্ধ এই বলিলেই পর্য্যাপ্ত হইবে যে, তাঁহাদিগের এই মন্তব্য উদেবাদিত হইবামাত্র জেনোয়ার বিচ্ছিন্ন উপাদান সকল হইয়া স্মবেত জেনোয়াকেই কার্য্যকেন্দ্র করিতে কৃতসম্বল্প হটল। অধিনে তুরুন্দের বন্ধসের নবীনতা ও অদূরনর্শি তাই এই প্রকাণ্ডণ **উন্তরে ভ**বিষ্য অক্তকার্যভোৱ বিখ্যাতনামা গ্যারিবন্ডীও এই উল্লেম যোগ দিয়াহিলেন, কিন্তু তিনি কেবল পলায়ন ৰারা প্রাণ বাঁচাইয়াছিলেন মাত্র।

ম্যাট্নিনি জ্রুত কার্য্য আবস্ত কবিবার মাননে মানে নিদ পরিত্যাগ কবিয়া জেনিভা অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

যে রায়্রকে কার্য্যকের করিতে হইবে
সেই রাজ্যের ভৌগোলিক ও অন্যান্ত অবস্থা ।
ম্যাট্সিনি প্থাম্পুখ রূপে পর্য্যবেশণ করিতে
লাগিলেন। তিনি জানিতেন যে, জেনিভীর
গবর্গমেন্ট নিশ্চরই তাহাদিগের সশস্ত্র মন্ত্যুশান নিবারণ করিতে চেষ্টা করিবেন। এই
সম্ভ তিনি ফেজি প্রভৃতি কতিপর জেনিভীয়
স্কান্ত লোকের সহিত আত্মীয়তা করিলেন।
আইজিল করিনা জানিলেন বে, যদিও জেনিতার স্কিনিয়েট তাহাদিগের সশস্ত্র অভ্যাধনের

প্রতিবোধ করিবেন, সে প্রতিরোধ নাম মাল হইবে; আর জেনিভীয় লোক-সাধারণের তাঁহাদিগেব উন্নমের প্রতি পূর্ণ সহাস্কৃতি আছে।

ম্যাট্সিনি বিপ্লব আবন্ধ হইকে বাহাদিগর হারা কোনও প্রকার উপকারের সভাবনা ছিল, তাহাদিগের সকলেরই সহিত মৈত্রী সংস্থাপন করিলেন; সেত্রের উদ্ধারের ম্থান্যর স্থান করিলেন; সেত্রের উদ্ধারের ম্থান্যর স্থানি সংবাদপত্র বাহির করিলেন; প্রবং সেত্রের অণিবাসীদিগের সহিত গুপ্ত চিটি পত্র লেখা লেখি করিয়া এমন একটা উপায় উদ্বানন করিলেন যে, গ্রর্থমেন্ট ইচ্ছা উপেক্ষা করিয়াও কার্য্য আরম্ভ করা অত্যন্ত স্ভব বলিয়া মনে করিলেন।

সেভয় তৎকালে অতিশয় উৎপীড়িত অস-স্কুট্ট 'ও বিদ্রোহ-প্রবণ ছিল। ম্যাটুদিনি চ্যাত্রে, আনেন্দী, থনন্, বনিভিন্, ইড্রেন্, এবং অন্তান্ত সেভয়ন্ত নগবের সম্রান্ত নাগরিক-গ্রের সহিত দেখা সাক্ষাং করিতে লাগিলেন। অভ্যুত্থান ক্বতকার্য্য হইলে তাঁহারা সে সম্বন্ধে কি করিবেন, উক্ত নাগরিকগণ ম্যাট্রিনিকে এই প্রশ্ন কবিলে তিনি বলিলেন—অধিবাসি-গণেব ইচ্ছাত্মসারে সেভন্ন হন্ন ইতালীর সহিত, নয় ফ্রান্সেব সহিত অথবা স্থইস্ সাধারণ-তল্পের সহিত মিলিত হইবে; তাঁহার পরা-মর্শ অস্থাবে কার্য্য হইলে ভিনি স্থইন্ সাধা-রণতজ্ঞের সহিতই সেভয়কে মিলিভ করিতে কারণ চরিত্তগত সাদৃষ্ট 😘 ভৌগোলিক অবস্থানুসাবে রাজ্যের ভাগ বদি প্রকৃতিসিদ্ধর, ভাষা হউলে প্রক্রসাধারণ তত্ত্বের এক সীমা সেডর ও অন্ত সীমা স্বার্থা-শীর টাইৰল হওয়া উচিত। মাটিশিনিব

বিখান হিল ফ্রেন্বদি স্বইজন্ত ইতানী ফ্রান্স ও জার্মাণী কর্ত্বক প্রস্ত না হয়, তাহা হইলে কালে ইহার সীমা প্রক্রপই হইবে।

কাৰ্ব্যের উপাদানেব অপ্রত্ন হিল না।
কিন্তু সেই উপাদান সকলকে—নির্বাসিত
ইতালীয়দিগকে—ফ্রান্সেব নানা স্থান হই.ত
আনিয়া এক্ত্র সমবেত কবা বছ ব্যয়সাব্য
বলিয়া তাবা ঘটয়া উঠিল না। সোভা ত
ক্রমে এই সমর সেভয়ে অনেকগুণি জার্মাণ
ভূপেলেস নির্বাসিত উপস্থিত ছিলেন
ম্যাইসিনি ইবাদিগকে শৃঞ্লাবদ্ধ করিয়া অতি
সংসোপনে অভ্যথানোপযোগী শিক্ষা বিগান
করিতে লাগিলেন; এত গেপনে যে গ্রন্থমেন্ট ভাছাদিগেব লক্ষ্য ও কার্যপ্রণালী কিছুই
ভানিতে পারিলেন মা।

ইতালীর উন্থাপনার ব্রতেব সহিত অন্তাল্য দেশের উৎপাঁড়িতদিগের ব্রতের একীকরণে কুতকার্য্য হওয়ার মাট্সিনি বিশেষ প্রীতিলাভ করিলেন। পূর্ব্য হইতেই তীগার বিশায় ছিল যে, নব্য ইতালী সমাজের অনিবাম্য ও লায়সঙ্গত পরিণাম—'নব্য ইউরোপ' সমা-কেব প্রতিষ্ঠাপন। আজ তাহা কার্য্যে পরিণত দেশিয়া তাঁহার হদয় আনন্দে উৎক্র হইল।

ইতালীর আভ্যুখানিক সেনা ইউরোপীয় লাভীয় সেনার বীজ স্বরূপ হইল। জার্মণীর ভ পোলিষ্ নির্মাসিতেরা জয়ধ্বনিব সহিত ল্যাট্সিনির প্রস্তাব গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা ক্ষুত্র ক্ষুত্র মনে বিভক্ত হইয়া সামবিক আয়ো-লনে বিশেষ তৎপর হইলেন। কার্লো-হিরাজো-জেন্ট্লিনি স্বোবাট্লি প্রভৃতি করেক ক্ষুত্র সাম্বিক প্রুষ সেনা দীক্ষিত করার বিষয়ে মাট্সিনিকে বিশেষ সহায়তা করেল।

শ্যাটুসিনি "হেণ্টেল্ 'অ পাকুইদ্" নামক !গেটেলে **অবস্থিতি** क्तिर ठिइन्न । त्मरे शिक्षिण ७९काल বৈদেশিক নির্কাসিতগণে পরিপূর্ণ ছিল। মড়-যন্ত্ৰীদিগের একপ্রকার সম্পূর্ণ করায়ন্ত থাকায় সেই হোটেন পুলিশ কর্মচারীদিগের অঞ্-সন্ধিৎসাব অন্ধিগ্না হইয়া উঠিল। জিয়া-কোমোসিমানিব বিশেষ দকে সেভয়ন্থিত ধনী লম্বান্ধান্তাৰ অনিকা॰শই তাঁহাদি ের স্থিত নিনিত ২১ নে। পাসপেথার বেশকেডি নামক একজন এৰপ্ৰতিষ্ঠ চিকিইসক মাট্ৰ-সিনিব স্থিত যোগ দিলেন। ইনি এক জন প্রধান কার্য্যকাবক ষড্যন্ত্রী হইলেন। ইতালী সমাজের মূলমন্ত্রে ইংার বিশাস ক্ৰ-নই বিচলিত হয় নাই এবং ইনি আজীবন ন্যাট্সিনির একজন বিশ্বস্ত ও প্রিয় বশ্ব हित्न ।

তাহারা সেভয়নিবাসী গাস্পেয়ার
বোসেল্ নামক একজন ধনী লম্বার্ডের নিকট
প্রচুব অর্থ সংগ্রু কবিলেন, সেন্ট্ এটিন্ও
বেল্জিরন্ হলতে গুজোপযোগী অস্ত্র শস্ত্র
ক্রম করিলেন এবং সকলে সমবেত হইসা শ্রের হর্বে ও অপ্রান্ত গড়েছ কার্ট্রে, ও অস্তান্ত
আবশ্যকার গুজসামগ্রী প্রস্তুত করিছে
লাগিলেন।

সকল কাৰ্য্য সম্ভোগজনক রূপে চলিছে লাগিল। কিন্তু শীঘ্ৰ কাৰ্য্য আরক্ত করা বিশেষ আবশুক বলিয়া বোধ হইল। ফুর্মাপ্য করেনে এই সঙ্কট সন্ধ্যে অস্তশুন কমিটি সকল এবং অক্তান্ত ব্যক্তিগণ—হাহারা অর্থ-সাহান্ত করিবেন বলিয়া প্রতিক্রত ছিলেন—এমন একটা আপত্তি ত্লিল্লেন যে, তাহাতে সকলেন ধ্বংস সম্ভাবনা না হউক, কিন্তু

সকল সাধনে গুরুতর বিলৰ পাড়রা ঘাইবাব সভাবনা।

তাঁহারা একটা "নাম" চাহিলেন।
তাঁহারা আভ্যুথানিক সেনাব এমন একজন
ভাষিনায়ক চাহিলেন, দিনি ওজ ফ্রবিশারদ
মাত্র হইবেন এরপ নহে, যাঁহার নাম ও
খ্যাতির মোহিনী শক্তি থাকিবে।

তাঁহারা সেনাপতি বামোনিগোকে বৈগ্নবিক সেনার অধিনেতৃত্ব প্রদান কবিতে নাট্সিনিকে অক্সরোধ করিলেন। নামোরিলা
পোলিস্ ইবপ্লনিকনিনেন কক্ষার্থ নবাসি
পোলিস বর্গান বর্গান বর্গান গোনারে ও
ইয়াছিলেন। পোনতে তাঁশান বাবশার
যদিও প্রশংসনীয় হয় নাই, নদিও তাঁগার
বিক্ষে পেইলিস্ অদেশ-হিতৈষি প্রক ফ্লাভিয়োন
করিতে হইয়াছিল, তথাপি পোলিস্দিনের
আপক্যে যুদ্ধ করায় জন্মভূমি সেভবে ও বাসভূমি জ্লান্দে তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তি লি।
এই জন্ত সকলেরই ইক্লাব্য তাঁহাকেই সেনাশতিত্ব প্রদান করা হয়।

মাট্দিনি ইহাতে বিশেষ আপত্তি করি-লেন। তিনি পোলিস্ নিঝাসি চগণের মুথে তাঁহার চরিত্র ও বণকৌশল সম্বন্ধে গাহা অন-গত হইমাছিলেন, তাহাতে রামোবিণো সম্বন্ধে তাঁহার মত মৃত্র ছিল। এ সাপত্তি কবার তাঁহার আরও একটা কারণ ছিল—তিনি আনিতেন বে, নৃত্ন অবস্থায় নৃত্ন লোকের প্রয়োজন; ঘটনা লোক প্রস্তুত করিয়া দেয়, লোক কর্ত্ক ঘটনা প্রস্তুত হয় না। তিনি বলিলেন যে, বিপ্লবের ফুইটা ব্যা—প্রাথ-বিক অভ্যুখান ও তাহার পরিণামস্বন্ধণ ভাবী গ্রহ্মান এই আফ্রেখানিক কালের অধিনৈত্ত্ব বিপ্লবন্ধী, গেবাৰ হতে থাকাই সর্ব্বা প্রার্থনিত্ত্ব

অভ্যুথান কৃতকার্য্য হৃইয়ান্যখন সমশ্ব যুগ উপস্থিত হুইবে, তথন লবপ্রতিষ্ঠ সেনাপতির হত্তে অধিনেতৃত্ব প্রদান করার কোন অনিষ্ঠ স্থাবনা নাই।

মাট্সিনির আপত্তি অগ্রাহ্ন হইল। নিয়-মেব শক্তি অপেকা নামের গৌরব প্রবেশতর হইগ। তাঁহাৰা মাটুসিনিকে স্পষ্টাক্ষৰে বলিয়া পঠাইলেন যে, রামোরিণোকে সেনা-পতি না করিলে উপস্থিত ক্ষেত্রে ভাঁহাবা সাহায় করিতে প্রস্তত নহেন। ণ বাশি। বুনিলেন ভাঁহাব **এভিপ্রা**য়ের निभाव में श्रीनारशंत्र गत्मक श्रीनायात्क, डाँगांता সন্দেশ কবিং তেল বে, ম্যাট্সিনি আম্মোক্তি প্ৰবশ হট্যা প্ৰাণনাকে সিবিল ও মিলিটারী উভনপ্রকার অধিনেতা কবিতে চেষ্টা করিতে-িছেন। এই সন্দেহেব আশ্বার মাট্সিনি নিতান্ত কাতর হইলেন। কারণ তিনি আনি-তেন যে, গদি কেই এ স**ন্দেহের অযো**গ্য হন, সে ভিনি।

> ্ ম্যাট্নিনি অগত্যা স্বীকৃত হ**ইলেন ; কিন্তু** ইহাব জ্ঞু তাঁহাকে পরিণামে বিশেষ অঞ্ভাপ করিতে হইয়াছিল। তিনি বামোরিণোকে ডাকিয়া পাঠাইলেন।

বামোনিশো তাঁলাদিগের কাষ্যপ্রণালীর আরপ্রিক সমন্ত শুনিলেন, গুনিয়া সেনা-পতির গ্রহণ করিতে স্বীরুত হইলেন। মাট্-সিনি ও তিনি স্থির কবিলেন বে, আরুমণ-দেনা সুই ক্তমে বিভক্ত করিতে হইবে। প্রথম হুছের শুঝাব্দকরণের ভার মাট্সিনি স্বরং গ্রহণ কবিলেন; এই ক্তম জেনিভা ইইতে, বহির্গত হইবে। দিজীয় তত্ত্বের শুঝাব্দকেন করণের ভার রামোরিশো গ্রহণ করিলেন; এই ক্তমের ভার রামোরিশো গ্রহণ করিলেন; এই ক্তমের ভার রামোরিশো গ্রহণ করিলেন;

কাৰণ, তিনি, বাললেন বে, লিংন্সে তাহার বিশেষ প্রভাব। তিনি দিতীয় গুন্তের সংগ্রহ-করণের মূল্য অব্ধাপ মাট্সিনিব নিকট হইতে চলিশ সহত্র ক্রাক মুদ্রা চাহিলেন, তাহাই প্রক্ত হইল এইরপ স্থির হইল বেন নবে-দর মাস (১৮৩৩) তাঁহাদি, কে কার্গ্যমেত্রে শবতীর্ণ না দেখিয়া শতীত না হয়। রামো-রিলোব কার্য্যের উপর দৃষ্ট বাগিবাব জ্লা ম্যাট্শিনি একজন বিশ্বস্ত মন্ডনীস স্বাক্ষেক ভাইরব সেক্টোরা ক্রিয়া দিলেন।

১৮ ৩৩ খুষ্টাব্দের শেনে, লেভা অভিবানে किथि शर्स बार है। निरंश प्रारान नामक একটা যুবা পুক্ষ পুর্বোক "নাভি েদন" হোটেলে ম্যাট্সিমির নিকট আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন। তিনি মেলিগারি নামক माहिमिनित कान विश्वस्थ वस्त्रव निक्रे १६८७• একথানি পরিচাহক পত্র আনিয়াছিলেন। ইনি ম্যাট্সিনিকে বলিলেন যে, এদিন তিনি अभित्वन (य, श्रिक पोन्वार्ड धन था नाटांद ক্লধিরে হস্ত কলম্বিত কবিতেছেন, সেই দিন হইতে তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে, ওপ্রহত্যা-ছারা প্রিন্ধ আল্বাটের বধ সাধনু করিবেন। তিনি মাটি্সিনিব নিকট হইতে কেবল কিঞ্চিৎ অর্থসাহায্য ও একথানি পাস মাত্র চাহেন। অনেক পরীক্ষার পর মাট্রিসিনি তাঁহাকে সহস্ ফ্রাঙ্ক ও পাস দিয়া তাঁহার প্রার্থনা পুরণ कविरमन ।

এই সমন্ব মাটি সিনি সভার অন্ত কোন কার্ব্যোপদক্ষে একেনিনি নামক এক ব্যক্তিকে । টিউরিণে প্রেক্সা করেন। এজেনিনি অজ্ঞাত-ভাবে টিউরিণের বে গনিতে গ্যালেকা বাসা ক্রিগাছিলেন, সেই গনিতে ও সেই বাড়ীর নিকটে একটা বাড়ীতে বাসা করেন।

একেলিনি এত গুপ্তভাবে গাসিয়াছিলেন ,
বিষ, টিউরিণেব সভোরাও ওাঁহার আগমনরার্জা জানিতে পারেন নাই। যাহা হউক একেনিনি অসাবধানতাক তঃ পুলিনের সন্দেহ ।
উদ্দীপিত করাম, পুলিশকর্মচারীকা সেই
কলিতে আসিয়া ভাঁহান বানী ঘিবিয়া কেলিল।
এদিকে সমাজের সভ্যেবা ভাবিলেন, বৃদ্ধি
যালেন্নান অভিলোধ পলিশ জানিতে পারিন্
যাতে এই ভাবিয়া ভাঁহারা গ্যালেন্নাকে
ভবা ২০০ সর্হিকা দিনেন এবং বলিলেন,
পুর্বিক্থানত এ র্বিকারে এক্টি হবল না,
ভার এক র্বিকাবে ইইবে, ভাঁহারা সংবাদ
দিনে বেন ভিনি টিউনিলে প্রত্যাগ্মন

কড়িপম হবিবার পরে তাঁহারা গ্যালেকার অনুসঁদ্ধানে লোক পাঠা**ইলেন**। কিন্তু গ্যা**লেক।** নিক্দেশ, তাঁহার আর সন্ধান হলৈ না। গ্যালেখা ইভালী ছাড়িয়া পলায়ন করিয়া-অনেক দিন পরে হুইঞ্লিও মাচ্সিনির সহিত তাঁহার আর একবায় সালাৎ হা। গালেকা শেষে পুঙক পতিকাৰি লিপিং হ আরম্ভ করেন। **তা**হাব **লেখনী নধ্য** ব ইতালা সমাজ 'ও ম্যাইসিনিব **স্বাপক্তে ও** বিপঞ্চে সম খাবেই চালিত হটতে লাগিলঃ আবাৰ ১৮৪৮ খুগাঁকে তিনি গ্যাট্**সিনির দলে** মিলি इन। ১৮৪৮ খুটালে মাটুসিনি বর্থন ইংলণ্ড পরিত্যাগ কনিয়া ইতালী যাত্রা করেন, গ্যা'লগা তাঁহার অমুমতি লইয়া তাঁহার স্থিত গমন কবেন। মিলানে **আসিয়া ডিনি খুদ্ধ**-ক্ষেত্রে গমন কবিব বলিয়া মাট্টিনিনিকে পরিত্যাগ, কবিয়া গেলেন 📘 যুদ্ধকেতে না িয়া তিনি পার্মায় গমন ,কবিলেন। পার্মায় গিয়া' ল্যাডীপীড্মণ্টের সন্মিলনের' স্থাপক্ষে

আনেক বক্ততা করিলেন। এবং পীড্মণ্ট্ রাজ্যের প্রশংসাপূর্ব প্রাদি প্রকাশ করায় পাড্মণ্ট স্বর্গমেন্ট তাঁহাকে জার্মণীতে কোন দৌডাকার্য্যে প্রেরণ করেন। রোমের পতনের প্রমাট্দিনির সহিত তাঁহার আবার জেনিভায় সাক্ষাৎ হয়।

কিছুদিন পরে ম্যাট্সিনি যথন লগুনে প্রত্যাগন্ত হন,তথন তিনি দেপিলেন দে,গ্যালেলাও তথায় আদিয়া উপস্থিত। লগুনে আদিয়া গ্যালেলা ছিলানবাদীদিলার নিলাস্চক এক থানি পত্র প্রটার করেন। এই পত্রে তিনি সেই সাংশিক নাগরিকগণকে কাপুরুষ পর্যন্ত ক্রিয়াও গালি দিয়াছিলেন, ম্যাট্সিনি ইহাতে নিতান্ত বিরক্ত ও ব্যথিতহন্য হইয়া এবার প্রতিজ্ঞা ক্রিলেন যে, এখন হইতে গোঁহার

ু ১**লা অক্টোবরের ম**ধ্যে ম্যাট্রসিনির সমন্ত প্রস্তুত হইল। কিন্ত বোমারিণোর दिकान मश्वाम नाइ। মাট্সিনি তাঁহাকে ক্ষমাগত চিঠি লিখিতে লাগিলেন, কিছ কোনও 🖥 রর পাইলেন না। কিন্তু ম্যাটুসিনি সেই সেক্টোরির নিকট হইতে হতাশজনক সংবাদ পাইতে লাগিলেন। সেকেটারির **অবগত হইলেন যে, রামোরিণো** দ্যুতক্রীড়ার **রাসনে সম্পূর্ণ গ্রস্ত হইয়া** পড়িয়াছেন, ঋণে **ক্লিডিত হইয়াছেন, সৈন্ত-সংগ্র**হের চিন্তা পর্যান্তও খুনে আনেন না। মাটিসিনি তাঁহার নিকট দুতের পর দৃত প্রেরণ করিতে লাগিলেন, **কিছ রামো**রিণোর জক্ষেপ নাই। সবিশেষ উত্তেজিত ও তিরন্ধত হট্যা তিনি পাৰত কিছু সহত্ৰ চাহিলেন, বলিলেন শত-কিতপুর্ব প্রতিবন্ধকাবলী উপস্থিত হওয়ায় कीष्ट्रांत्र अहेक्स दिनम ट्रेन। गार्गिनि

অগত্যা নবেম্বর পর্যাম্ভ স্বীকৃত হইলেন। কিন্তু नरवश्वय हिना গেল, তথাপি রামোরিণোর দেখা নাই। वारमाविर्ण गादिनित्क विद्या शाहिर्णन যে, তিনি যে সহস্র সৈনিক সংগ্রহ করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রত হইয়াছিলেন, তাহার একশত। সংগ্রহ করা তাঁধার পক্ষে হুরুহ বাপার হইয়া উঠিয়াছে; কারণ পারিদের পুলিশ কি সংক্রে এই সঙ্গলের আভাগ পাইয়াছে। ভাহারা তাঁহাকে নানাপ্রকার প্রশ্ন করিরাটিণ, কিন্তু তিনি কথঞ্চিং তাহাদিগের হাত এড়াই-যাছেন: তথাপি তাহাদিগের সন্দেহ অপনীত হয় নাই: ভাহারা ভাঁহার প্রভিপদবিক্ষেপে দৃষ্টি রাথিয়াছে: স্থতরাং তিনি এসময়ে তাঁহার প্রতিজ্ঞা পালনে অক্ষম হইলেন। এই কলিয়া তিনি যে চল্লিশ সহস্ৰ মুদ্ৰা গ্ৰহণ कतियाँ हिटलन, তাহার মধ্যে দশ সহস্র মাত্র ফিরাইয়া পাঠা**ই**লেন। **মাট্**সিনি তাহার পর বিশ্বস্ত হুত্রে অবগত হইলেন যে, ফরাশি গর্ণমেন্ট ভয় ও প্রলোভন দেখাইয়া রামো-রিণোকে হন্তগত করিয়া লইয়াছেন। **ফরাশি** গ্রবর্ণমন্ট রামোরিণোর সমস্ত খাণ পরিশোধ করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। বামোরিণোর নিকট হইতে গুপ্ত মন্ত্ৰণা সকল বাহিত্ব করিয়া লওয়া ফরাশি গবর্গমেণ্টের ভত অভিপ্রেড ছিল না। বামোরিণো বাতীত সেডা অভিযান অক্তকার্য্য হইবে বলিয়াই ফরাসি গবর্ণমেণ্ট রামোরিণোকে করতলম্থ রাখিলেন।

ইত্যবসরে অভ্যত্থানের অবিধা সকল এক একটা করিয়া সমস্ত বিনষ্ট হইতে লাগিল। অভ্যন্তরে আভ্যুত্থানিক দল বিনষ্ট, ভয়াশ, ও বিশ্বাল হইয়া পড়িল। যে অস্ত বিষয় অসংখ্য বহিত্য ইড়ালীয়, ক্য়ালিয়, পোল,

ক্ষ্ট্র প্রত্তির হুত্তে সমর্গিত হুইরাচে, তাংগ वह मिन तमरे तमरे तमर्भव श्रुनित्मव अत्राहित थांकियात्रं नटह। চ্ছুৰ্শিক হইতে পুলিশ কর্মচারিগণ জেনোগায় আসিয়া লাগিল। 'ভাহাবা ভাঁহাদিগের প্রতি কার্য্য পর্য্যবেক্ষণ করিবাব নিমিত্ত গুপ্তার সকল নিমোজিত কবিতে লাগিল: **ভাঁ**হাদিলের পথে প্রতিবন্ধকক টক বিকীর্ণ কলিতে লালি . এবং জেনিভীয় গ্রথমেণ্টকে অন্ত্রনাধ করিল, তাঁহারা যেন জেনিভায় ক্যাটনে সমবেড় নিৰ্কাসিতদিগকে বিচ্ছিন্ন (पन । কবিয়া ম্যাট্সিনি ইহা জানিতে পাবিষা সমবেত নির্বাসিতদিগকে দূরে - দূরে বিশিন্ন করিবা গবর্ণমেণ্টেব রাখিলেন, এতদূরে যাহাতে মনোযোগ ও সন্দেহ উদ্দীপিত হছতে না পাবে। কিন্তু শাসনকেন্দ্র ইইতে একপ দূরে যথেচ্ছাচারী ও **etethগকে** অবস্থিতি, উচ্ছু ঋল করিয়া তুলিল। ক্ষোগত বিলপ্তে ও চির-প্রতিপালিত প্রতিশ্রতিতে ভগ-২। হইয়া ভাছারা সর্বপ্রকাব * াসনের হইয়া দাঁডাইল। ভাহারা কর্মেন অনুসন্ধানে আপন ইচ্ছায় যথা তথা আসিতে মাহতে লাগিল। যাহারা ভাহাদিগের মধ্যে অভি দীন, ভাহাবা মাধ্যমিক ধনাগাবে অর্থসাহায্য প্রার্থনা করিল; এইরূপে কার্য্যের জন্ম যে ধন সঞ্চিত হইয়াছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে ক্রিড হইতে লাগিল।

অস্তান্ত দেশক্তি নির্কাসিতেবা ক্রমাগত
ম্যাট্সিনির নিকট লোক পাঠাইতে লাগিলেন
—বলিলেন বে যদি শীঘ্র কার্য্য আরম্ভ না হয়
তাহা ছইলে তীহাবা হয় বিচ্ছিন্ন হইবেন অথবা
স্থাধীন ভাবে কার্য্য আরম্ভ করিবেন। যাট্রু
নিন্দি দেখিলেন উভর্ই বিপৎসমূল। করাশি,

পুঁতসকল পোলগুর নির্বাসিভানগকে—ফ্রান্সে
ফিবিযা হাইতে স্বীরত হইলে—ক্ষা, পাণ ও পাথের দিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। এই কথা তানিয় এদিকে স্থইদ কমিটি তাহা-দিগেব অর্থ-সাহায্য বন্ধ করিলেন। ইহা-দিগকে হস্তগত রাপিবার জন্ত অগত্যা ম্যাট্সিনিকে ইহাদিগকে অর্থসাহায্য প্রদান কবিতে হইল।

ম্যাট্সিনি চতুর্দিকে মহাবিপদ দেখিলেন। রামৌবিণো এই অভিযানে যোগ না দিলে অনেকেই অর্থ সাধায়্য করিবেন না,বামোরিণো অণিনেভূত্বণদ পরিভ্যাগ কবিয়াছেন একথা শুনিলে লোকে ভাবিবে তবে এ অভিযামের রঙকার্য,তাব সম্ভাবনা নাই—নহিলে বামো-বিণো ইহাতে খোগ দিলেন না কেন। আবার খদি তিনি বামোরিশোর বিখাস-যাতকতা ব্যক্ত করেন, তাহা হইলে লোকে ভাবিৰে তিনি নিজে সেনাপতি ইইবেন বলিয়া রামোরিণোর বিকলে গোকের মনে একপ বিশাস উৎ নানন কবিশা দিতে চেষ্টা করিছে-ছেন। ভাষার উপৰ আবা**র তাঁহাব নিকট** ত্রন কাগড় পত্র দিল না, যখারা তিনি বামোবিণোব দোৰ নিঃসন্দিগ্মরূপে প্রমাণীকৃত করিতে পাবেন।

ইংার উপৰ আবার তাঁহাদিগের মধ্যে গৃহবিচ্ছেদ উপস্থিত হল। বোনারোতি এতদিন ম্যাত্দিনির সহিত একমতে কার্য্য ক্বিতেছিলেন। যে দিন হইতে ম্যাষ্ট্র- দিনি লম্বার্ড শনির্দের সহিত আত্মীয়তা করেন, সেই দিন হইতে তিনি ম্যাত্দিনির উপর চটিয়া যান। বোনারোভি পূর্ব লোক- ড়ারিক হিলেম। তাঁহার কলেহ ক্মিল বে, ম্যাত্দিনি ক্রমে শোকভারিকতা. হইতে

শিলিত হইডেংগন। কিন্তু তিনি জানিতেন না যে, ম্যাট্সিনি সাম্প্রদায়িক ছিলেন না:; তিনি সকল শ্রেণীকে লইথাই উঠিতে চান, সম্প্রদায়-বিশেষের উপর তাঁহার বিশেষ আহা ছিল না।

যাহা হ'উক বোনাবোতি মাইদিনি ও তৎসহচর্ত্ত্বকে পরিন্যান কবিলেন। ইহাতে
ভাহাদিগেব সমূহ কতি হইল। কাবন অভিযানেব স্কইস উপাদান প্রধানতঃ কানেবাভারো; বোনাবোতি স্কইস কান্দোভারোদিশের জ্বিনেতা। স্কত বাং ম্যাচ্দিনিকে
বোনারোতির সহিত তাহাদিগকেও হারাইতে
হইল।

কি ধৈণ্য ও অধ্যবসায়েব সহিত মাট্ৰ-**লিমিকে এই সকল বিপদেব উপ**ৰ বিপদ সহা করিতে হইয়াছিল ভাহা বর্ণনার্ব এ ী ১। ভিনি আবাব স্থ স্মূল্য সভ্যগণকে করিলেন: তাহাদিনের প্রত্যেককে **এক করি**মা বোনারোতিব মানিপতা ইইতে **ফিরাইলেন।** মাবার নুঙ্ল কবিয়া অর্থ-শংগ্রহ করিলেন। পোলগুটা নির্বাসিত-**দিগের ফ্রান্সে** প্রভ্যাগমন নিবাবণ করিলেন। **এবং লিয়ন্সে** সৈক্ত-সংগ্রহ কবিবার জক্ত কর্ম-চারিগণ ও তৎসহ প্রয়োজনীয় অর্থ প্রেরণ **क्रिंग्न ।** लियुन्दमव दमनाविভाद व देमना-পভ্য রোদেশ, নিকোশো, আডু ইনো এবং আলেমান্তি এই কয় জনের উপর অপিত रहेण।

এ অভিযান যে কৃতকার্য্য হইবেই হইবে, কাট্সিনির একপ বিশাস ছিল না। তবে তিনি কেন' এ অসমসাহসিক্তার প্রবৃত্ত হুইসেন । অকৃতকার্যভার সভাবনা দেখিরা ইক্স তিনি ইহা হইতে প্রতিনিবৃদ্ধ না হই-

লেন ? ভিনি জানিতেন যে, সকল বৈশিষ ও অন্তশ্ব সাধারণতান্ত্রিক তাঁহাদিগের কার্য্যের প্রতীক্ষায় আশাপথ নিরীক্ষণ করিয়া রহিহাছেন—গাহারা এই অভিযান-ক প্ৰ সজ্জার জন্ম বিপুল অর্থ চাঁদা দিয়াছেন এবং যাহাদিগের প্রদত্ত অর্থ প্রায় নিঃশেষিত হই-য়াছে, আৰু তাঁহাদিঃ কে যদি হঠাৎ বলা যাৰ যে, অভিনানবার্ত্তা অলীক ও অপ্রমাত্ত, ভাহা হইলে সেই দলেব মূলে কুঠাবাঘাত কৰা হয়-যে দলেব উপর ইতালী উদ্ধারের এক্সাত্র আশা গ্ৰন্থ বহিয়াছে। তিনি ভানিতেন যে, গৃদ্ধকেত্রে হত হইলেও তত ক্ষতি নাই, ভাহাতে আব কিছু না হউক ভন্ততঃ সাধু দৃষ্টান্ত দেখা-ইয়া ভবিষ্য অভ্যুত্থানের পথ পবিষ্ণুত রাথা যাইতে পারিবে। আর একটা কথা এই যে. যাহারা বৈপ্রবিক ইতিহাস বিন্দুমাত্রও অবগত অপুৰুৰে ঘটনা সকল একবাৰ সৃষ্ট হইলে অভ্যু-পান নিবারণ করা মহুষ্যের সাধ্যাতীত, তখন 'সে^ট প্রষ্ঠুত **বৃহত্ত ঘটনা**বলী **দ্বাবা সম্পূর্ণ** অধিনীত হইয়া থাকেন, তথন ইচ্ছা হইলেও কাষ,ক্ষেত্ৰ হইতে পশায়ন অসম্ভব ৷

এই নৃতন পবিশ্রমে ,সমস্ত নবেশ্বর ও
ডিসেশ্বর অতীত হইল। বিশ্বব্যাপী অবিশানের ভাব ও কোবশৃক্ততা নিবন্ধন অবিলম্বিত কার্যারম্ভ অনিবার্গ্য হইয়া উটিল।
ম্যাট্সিনি জালুয়ারীর শেষ কার্যারম্ভের
সমর নির্দিষ্ট করিলেন এবং লিয়নুসেব সেনানায়কদিগকেও ঠিক সেই সমরে কার্যক্ষেত্রে
অবতীর্গ হইতে অক্টরোধ করিলা গাঠাইলেন।
ম্যাট্সিনি সামোরিশাকে নিধিয়া
পাঠাইলেন যে ভিনি যে কোন দুল্যে কার্যা-

কেত্রে অরতীর্হহতে ক্তসকল হইয়াছেন। অভএৰ তিনি যি ইচ্ছা কবেন এখনও আসিধা সৈনাপত্য গ্ৰহণ কৰুন। এই বলিয়া তিনি ২০ শে জাইয়ারি অভিগান-যাত্রার নিন স্থির কবিয়া পীঠাইয়া দিলেন।

ম্যাট্রিনি বানোবিণোর উত্তরের আশায় বহিয়াও, অভিযানেব আৰ্থ্যকীয় সমস্ত আমে'জ ব কবিতে লাগিলেন। ভিন্ন ভিন্ন কুম • কুম সেনাদলের নিজ নিজ কেন্দ্র এইছে বহিৰ্গত হওয়ার দিন স্থিন হইল। যে যে পথ দিয়া গন্তব্য স্থানে উপনভ श्हेर्द, य रेष উপায়ে থাগ সংগ্রহ করিতে হ**ইবে · এবং যে যে আ**শ্বান হইতে অগ্রদৃত পাঠাইতে হইবে, এ সম ই স্কার্সক্ষরে স্থিরীকৃত হইল।

যাহাবা লিংন হুটতে নিৰ্গত হুইৱে, **জেনিভা ২দে। তীরে তাহাদি**েব তক্ত 'অস্তা-গার সকল প্রস্তুত কবিয়া বাণা ইইল। পার হইবার জন্ম ভাহাদিরের দিমিত নৌকা ও ভেলা প্রায়ত করিয়া রাধা ইটল। **ছেনিভা**র আদিয়া জুটিল শংৰ্গমেণ্ট বানা দিতে পারেন, এই জ্যু ভাগদি।কে একেবারে काक नगरव धारेट आरम्भ (मध्री इनेन। যাহারা জেনিভা এ তন্নিকটবর্তী স্থান লক ল হইতে আসিবে, কারুজ নগরে ভাহাদিলে ব্দুদ্ধ অন্ত্রাগার সকল প্রতিষ্ঠাপিত হইল। যুদ্ধের অক্টান্ত অবাস্তর আহোজন সমস্ত প্রস্তুক সেনাপতি সকল স্থিনীকৃত হইল, ষোষণা পতা সকল প্রচারিত ২ইল।

আনেশীর গমন পথে অবস্থিত সেণ্ট क्विश्वेनरे कार्यारकक विवश वित्रोक्ट हरेन। **भिष्य-निर्वाणी वर्ष्यं विश्वालय व्याप्त** क्या

হইয়া অভ্যুখানসক্ষেত প্রদান বৈপ্লবিক দেনা সংখ্যাৰ এত বাড়িমাছিল খে দেণ্ট জুৰিহানে ভাহাব গতি প্ৰভিয়োধ ক**ত্ৰা** বড় সহজ হইত না।

এতীকায় রামোরিণোর আ মন বৈশবিক সেনার অনর্থক অ**নেক কালবিলয়** या। निनि ভাবিলেন स् বামোনিলো তাঁহার শেষ পত্র পাইয়া অবিলখে আলিয়া নিশ্চয়ই দৈনাপতা গ্রহণ করিবেন। অবিলয়ে মাদিবেন-এই আশায় মাটুসিনি প্রবঞ্চিত হইলেন। বামোরিপে ¹ম্যাট্**নিমির** পৰের প্রহাত্তরে লিখিলেন ফে, তিনি অবিলখে আসিয়া তাঁহাদিগের সহিত মিলিত হইতে ছেন। এই আশায় **ভাঁহা**দিগের অপরিষ্ঠিত বিলম্ব হু না পা ছল। এই ব্রিলম্বই তাহা-• নিগের ভাষী পরান্ধবেষ মূল। রামোরিণো পতি আস্থান পৌতিয়া শীল্প আদিতেছেন বিশ্বোদৃত ভোবন কবিতে লাগিলেন। ইচ্ছা-প্ৰবিক প্ৰতি শাস্থানে ফকাৰণ বিশ্বস্থ করিছে ার্চিন্ন। এইকঁপে ৩১শে **আমুয়াবি অভীত** হয, এমন সমন রামারিণো **দেখা দিলেন।** বালোবিলো ছুইজন সেনানায়ক, একজন স্থার প্রতিষ্ঠান স্থান আসিশা উপস্থিত ংইলেন।

মাাট্সিনি তাঁহাকে দেখিলেন; ভাঁহার হুরভিসন্ধি যে সকলেই জানিতে পারিয়াছে---বামোনিণো যে তাহা অবগত আ**ছেন, ভাঁহার** মুপের সলজ্জ ও বিনত ভার দেখিয়া তাঁহা ভিনি স্পষ্ট উপলব্ধি কবিলেন। महाहेनिनिन्न সহিত কথাবার্তা কহিবার সময় তাঁহার ন্যুন্থয় মৃত্তিকা হইতে একবারও উভোলিভ হয় নাই। ম্যাটুসিনি **ভখনও ভানি**তে ছটল কৈচাছাল্লা যেন লেণ্ট জুলিলনে উপছিত পারেন নাই যে, লালোরিগো ফলালি গবর্ণ-

নে র সহিত কোন-প্রকার গৃঢ় সন্ধিপতে আবন হইয়াছেন। কিন্তু তিনি ভাবি দর্শনে দেখিলেন যে, রামোরিণো তাঁহানিগের প্রতি বিশাস্থাতকতা করিবেন। এই জন্ম মাট্-শিনি রামোরিণোকে সেণ্টজুলিয়ান্ পর্যন্ত শক্ষারও নয়নের অন্তরাল করিলেন না, এবং সেণ্টজুলিয়ান্ পৌছিয়া সৈনাপতা থাহাতে রামোরিণোর হল্তে পতিত না হয়, তিষ্বিয়ে বিশেষ সমন্ন হইলেন। ম্যাট্সিনি মনে মনে ভাবিলেন যে, আভ্যুত্থানিক সেনা একবার নিজ বল ব্রিতে পারিলে, রামোরিণোর নামে আর তিদ্বর মুগ্ধ হইবে না।

ম্যাটুদিনি অতীত বিষয়ে রামোরিণোকে একটা কথাও কহিলেন না। ম্যাটসিনি ভাঁহার হতে-ইসন্তের একটা তালিকা ও যুদ্ধের কার্য্যপ্রণালীর একথানি নক্সা প্রদান করি । লেন এবং জিজাসা করিলেন **বাঁ**হাদিগকে সেনামক করা হইথাছে, তাঁহারা তাঁহার অভীপিত কি না। রামোরিণো কোন বিষয়েই কিছু আপত্তি করিলেন না। কিন্ত তিনি স্বয়ং সৈনাপত্য গ্রহণ করিবার জন্ত অত্যন্ত আগ্ৰহ করিতে লাগিলেন। কিছ ম্যাইসিনি সেণ্টজুলিয়ান পৌছন পর্য্যন্ত তাঁহাকে সৈনাপত্য প্রদান করিতে অস্বীকৃত व्हेटन्न ।

>লা ফেব্রহারী (১৮৩৪) তাঁহার সেণ্ট ছুলিরানাভিমুথে যাত্রা করিলেন। জেনিভা গ্রণমেট তাঁহাদিগের গতি রোধ করিবার নিমিত্র বিশেব চেটা করিলেন। তাঁহাদিগের নৌকা সকল গত হইল। তাঁহারা যে হোটেলে অথুছিতি করিতেছিলেন, স্পত্র সুকুল যাবা আহা বিরিয়া ফেলা ইইল জুকুল যাবা আহা

যাহাদিগকে বৈপ্লবিক সেনার অন্তর্ভুক্তিবিদা গ্রন্থেটের সন্দেহ জন্মিল, ভাহাদিগকে ধৃত করা হইল। কিন্তু সাধারণ অধিবাসিগণ তনেক দিন হহতে বৈপ্লবিকদিগের
প্রতি সহামভূতি করিতে শিক্তিছেলেন,
স্তরাং তাঁহারা মধ্যবর্ত্তী হইরা তাঁহাদিগকে
বক্ষা করিলেন। আর গ্রন্থেটের সৈনিকপুরুষ ও সৈনিক কর্মচারিগণ অন্তরে অন্তরে
তাঁহাদিগের সহিত সহামভূতি করিতেন,
স্তরাং তাঁহারা নাগরিকদিগের তির্শ্বারে
লক্তিত হইগ তাঁহাদিগের অনুসরণ ও নির্বাতন হইতে নিরুত্ত হইলেন।

সমস্ত লোক নির্দিষ্ট স্থানে মিলিত হইল,
সকলেই অন্ত্রগরে স্থসজ্জিত হইল; ক্রমে ক্রমে সকলেই নোকা ওঁ ভেলাযোগে ব্রুদ পার
হুইল; মাট্দিনি ক্রফিনি ও কতিপম্ন সহচর সমভিব্যাহারে সর্কশেষে রজনীতে একটা
ভগ্ন তরীতে আবোহণ করিয়া ব্রুদ পার হইলেন। ব্রুদ পার হইয়া তিনি শিবিরে উপহিত হইলেন; দেখিলেন আনন্দ, উৎসাহ
ও ভবিষাতে বিশাস—সকলেরই মুখমওলকে
সমুজ্জলিত করিয়াছে। কিন্তু এ আনন্দ ও
হর্ষ চিরস্থারী হইল না; ভীষণতর বিমপরস্পরা প্রতিপদে তাঁহাদিগের গতিবোধ করিতে
লালি।

জার্মাণীয় নির্মাণিতেরা—বারন্ ও জ্বিক হইতে আসিয়া বাহাদিগের যোগ দিবার কথা ছিল—এই কার্য্য , জতি - লঘু বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, তাঁহারা উৎসাহোম্মানে ভূলিয়া গিয়াছিলেন যে, স্থইস গ্রথমেণ্ট ভাঁহা-দিগের কার্য্যে অন্তরার হইতে পারেম; ভূলিয়া বৃহৎ দলে বিভাক হইরা বৈশ্ববিক্ষ শির্মাণ পরিষান করিমা; শেই শিয়জানের

উপর বিজয় চিহ্সবরূপ ওক-পত্ত উড়াইয়া যেন করতনত্ব জয়লন্দ্রীকে আনিবাব জন্ত নির্দিষ্ট স্থানে যাইভে লাগিলেন। তাঁহাদিগের নির্গমন স্থান হইত্বে গম্ভব্য স্থান অভি দূববর্ত্তী ; স্কুতবাং ভথার পৌহান অনেক-সময়সাপেক। এই • সময় পাইয়া হুইস ৷ ৰূপ্যে ট ভাঁছাণিগেৰ গভিরোধের বিশেষ আথোদন করিতে পারি বেন। ছোট ছোট দলগুলি গ্ৰগ্মেণ্ট সৈশ্ব দারা পবিশেষ্টত ২টল, ক ১ক গুলি ছত্রভঙ্গ ইংসংক্তক গুলি সমন্ত বাধা বিপত্তি উল্ভগ্নন ক্রিয়া গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইল, কিন্তু তাঁহাদিগকে এত ঘুবিয়া আসিতে হইয়াছিল যে, ভাঁহাৰা ষ্পাসময়ে নিৰ্দ্দিষ্টস্থানে উপস্থিত হইতে পাবিলেন না। এটা অভ্যথানেব ক্তকার্য্যতার পক্ষে একটা অত্যন্ত चंदेना ।

পোলিশ দল লিয়ন্ হইতে ২৭ পার হইল।
রামোরিণো গ্রাব্দ্ধি নামক এক ব্যক্তিকে
ইহার অধিনায়কত্ব প্রদান করেন। গ্রাব্দি
শক্ষ ও শক্ষী পৃথক্ করিয়া অভি গুক্তব
প্রমাদ কবেন। স্থইস্ সৈন্তদল সর্ক্র-প্রথমে
আসিয়া অক্ষের ভেলা দখল করে, তাহার
পর অক্ষেশে সৈক্ত্রিগকে কারাক্ত্ব করে।

এইরপে শুদ্ধ যে আভূ।থানিক সেনার ত্রি-চতুর্থ ভাগ বিনষ্ট হইল এরপ নহে, ইহা অপেকাও অধিকতর অনিষ্ট এই হইল যে, রামোরিণো এতদিন যে ছল খুঁজিয়া বেড়াইতে হিলেন, এতদিনে সেই ছলের মূল প্রাপ্ত হইলেন।

বাঁহাদিগের বিন্দুমাত্রও বৈপ্লবিকী প্রতিভা আছে তাঁহান্নাই বৃদ্দিতে পারিবেন যে, এখনও হুডাশ হইবার কোন কারণ ছিল না; ভাঁহাবা সেই ভুমাবশিষ্ট সেনা গ্রহাও সেন্ট ভুলিয়ান ভাগ কার কবিতে পারিতেন। কারণ সেক্টি জুলিয়ানে একজনও সৈনিকপুরুষ ছিল নাঁ। পীড়্মণ্টিস গবর্গমেণ্ট সেণ্টজুলিয়ান্ স্বক্ষা অসম্ভব মনে কবিয়া ইছা পরিত্যাগ করিয়া আনেন্দীর রক্ষার জন্ত মধ্যবর্তী স্থানে ছাউনি কবিয়াছিলেন। আনেন্দী দথল করিছে পারিলে টোখাদিগেব পক্ষে লোক-সাধারণের সহারওডি দিগুণিত হইত, গবর্গমেণ্টকেও জীজ হইয়া অন্তান্ত আভ্যানিক দলকে মুক্ত করিতে হইজ, ভাহারাও মুক্তা হইয়া ভাঁকা-দিগের সহিত মিলিত হইতে পারিত।

প্রীড্মণ্টিদ্ সেনা সেণ্টজুলিয়ান্ পরিজ্ঞাগ
করিয়া পলায়ন করিয়াছে—এই সংবাদ রামোবিণোকে প্রদান করা হইল। এখনও রামোরিণো আপুনার প্রতিক্রতি প্রতিপালন করিছে
পারেন এই আশায় ম্যাট্সিনি সৈনাপত্য
তাঁহাব হতে প্রদান করিয়া নিজে একটা বন্দুক
মাত্র হতে প্রদান করিয়া নিজে একটা বন্দুক
মাত্র হতে লইয়া পদাতিক সৈজের অন্তর্ভুক্ত
হইলেন; কিন্তু রামোরিণো আনেন্সীয়
মতিমুথে যাত্রা না করিয়া সৈন্সদিগকে এদের
ধাব দিয়া অকারণ ক্রমাগত চবিবশ ঘণ্টা হাঁটাইয়া লইয়া গেলেন। কেন ঘাইতেছেন,
কোপায় যাইতেছেন, কাহাকেও কিছু বলিলেন না। ইহাতে সৈক্রগণ ভয়র্দয় ক্রান্তণারীয়
ও উচ্ছ শ্লেম্বভাব হইয়া উঠিল।

এতদিনে ম্যাট্নিনিব শরীর ভাঙ্গিল।
বিগত তিন মাস ধবিয়া তিনি বে যাতি দিন
অঞান্ত থাটিতেছিলেন, তাহাতে তাঁহার শরীর
শক্ষংসারশৃন্ত হইয়া ছিল। গত সপ্তাহে ভিনি
একবারও শয়ন করেন নাই, দশ পনর মিনিট করিয়া কথন কথেন নাই, দশ পনর মিনিট করিয়া কথন কথেন নিজা গিয়াছিলেন বটে,
কিন্তু তাহা চেয়ারে বসিয়াই। চিন্তায় জ্বর্জবিভ, নিজয় বিষয়ে বিশাসশৃত্য; বিশাস্থাতক্তার পূর্ব লক্ষণে মর্যাহত, অভাবনীয় রূপে প্রতারিত, এইরপ মানসিক অবস্থাতেও তাঁহাকে আবার নৈজগণকে উৎসাহিত কবি-বার জন্ত সহাত্মবদন হইতে হইত , স্মৃত্যাং কার্য্যের গুরুত্মজানে প্রশীভিত হওয়ায়— শ্যাট্সিনিব শারীবিক ও মানসিক বীগ্য একে বাবে বিনষ্ট হইল।

যথম তিনি পদাতিক সৈতে প্রথম প্রবিষ্ট হন, তথন হইতেই জনে তাঁহাকে ভাল ক্রিতে ছিল। যদিউভায় পার্ম্মন্ত সেনিকেবা তাশাবে ধরিয়া নাণ রাথিক, তাহা ১২লে বোর শয় তিনি পডিয়া ঘাইতেন। সে বাণিতে গালক শীত হইয়াছিল এবং ম্যার্নানি শন বধানতাবশতঃ তাঁহাব কোট পুলিয়া আফিরা ছিলেন। শীতে তাঁহার দত্তে দত্তে বর্ণ ইউতেছিল, তিনি ধেন স্থাবস্থার চাতে লাগিলেন। একজন সৈনিক পুক্ব তাঁহার ক্লেশ দেখিয়া কাত্ব হইয়া তাঁহার প্রষ্ট নিছ কোক ধাবা আরত কলিলেন—ম্যাট্সিনির এমন শক্তি ছিল না বে, তিনি মুখ ফিবাইয়া তাঁহাকে ধ্রুবাদ প্রদান কবেন।

ম্যাইসিনি যদিও অঠেচতগাবস্থায় গ্ৰমন করিতেছিলেন, তথাপি তাঁগার সময়ে সময়ে সংক্রা উপস্থিত হইয়া বোধ হইতেছিল থে, তাঁগারা সেণ্ট জুলিখানেব অভিমুখে ঘাইতেছেন না। বোগ হওখার তিনি প্রাণপণে ক্রাকালের ৯০ চৈতক্ত পরিরন্ধিত করিয়া দৌড়িয়া রামোরিণাের নিকট গ্রমন করিলেন —বলিলেন "তুমি যদি পূর্বনির্দিষ্ট পথে গ্রমন কর, তাহা হইলে ঈর্বরের অভিসম্পাত তোমার মতকে পড়িবে।" বা্মোরিণাে বাব বার ভাঁগার নিকট "নির্দিষ্ট স্থানেই যাওয়া হর্কে বলিরা শুপথ কবিলেন।

- ্বেশ নৰম তিনি বাধোবিণোর সহিত

কথোপকথন করিতেছিলেন, সেই সময় হঠাৎ তাঁহাদিরে কুজ অগ্রদণ হইতে একটা শব্দ হইল। মাট্সিনি এবলেবে যুক্ত গ্রন্থ হইল মনে করিয়া আহলাদে নৃত্য করিতে করিতে শক্দ-স্থানে শমন কবিলেন। তাহাব পির কি হইল ম্যাট্সিনিব কিছুই মনে ছিল না। তাঁহার ক্ষীণ দৃষ্টি বহিত হইল, তিনি মুর্চ্ছিত হন্মা ভূতনে পতিত হইলেন।

একটা মুক্তাৰ অপণামন ও দিতীয় মুচ্চার . অ ।বানের মন্যনত্ত্রী কানে একবার **উ**হ্নিব গ্ৰণ ডি েন ভুইপি লাম্বাণি **আসি**য়া তাঁখাবে শিজ্ঞাদা কবিতেছিলেন 'হুমি কি া৷ যাছ ?' ভিনি যে পণগুলি ছারা এই প্রা শিক্তাসা করিশছিনেন 'ভূমি কি খাই-যাহ বা কি লই যাহ' সে ওলিব অর্থ এছইই হুইতে পাবে। মাটুসিনি পদগুণি**কে শেষোক্ত** অর্থেই গ্রহণ কবিলেন। শত্রুহন্তে পতিত হইযা গ্রাহাদিতে ব উৎপীডনে পাছে সমস্ত গুপু কথা প্রকাশ কবিয়া যেলেন—এই ভবে ম্যাতৃদিনি দর্বানা পকেটে কবিয়া উগ্র বিষ বা⊲িেন। তাঁহাব বন্ধ লম্বাতিব সন্দেহ হইগ্নছিন যে, ম্যাট্সিনি ,ঝি সেই বিষ পান করিয়াছেন। এই সন্দেহ কবিষাই তিনি জিজাদা কবিষাছিলেন 'তুমি কি থাইয়াছ ?" অ~িযানের অক্তকার্যতা দেখিয়া ম্যাটুসিনির मानव कोन कोन लाहकन मत्नह खदिया-किन (य, गाढ़िमिनि শক्रमिर्गद निकं इहेर्ड উৎকোচ গ্রহণ কবিয়াছেন। এই সন্দেহে মাট্সিনিব মস্তিফ আলোড়িত হুইয়াজিল. তিনি সেইজন্ম ভাবিশেন বুঝি লম্বার্ডি সেই সন্দেহের বশবর্জী হইগা তাঁহাকে বিজ্ঞাসা क्तिरटर्हन "कृषि कि नहेश्रां ?" राहे अहे ভাব তাঁহাব মনে উদিত হুইল, অমনি ডিনি

আবাব মৃদ্ভিত হুইলেন। সেই বাত্তির ক্লায় । স্বতবাং ভাহারা অগত্যা ছত্তিক ভীষণ বাত্তি মাট্দিনি জীবনে আর কখন অমুভব করেন নাই।

বাম্বোরিণো ধর্থন ম্যাট্সিনির এই অবস্থা ভনিলেন, তথন তাঁহাব প্রধান অন্তবা। দ্ব হইল বলিখা তিনি ।মহাছাষ্ট হইলেন। তিনি ভাঁহার অম আনিতে আদেশ দিলেন এবং সৈক্তদিগকে বিভিন্ন হইবাৰ আদেশ প্ৰবান কবিঁয়া, অ্যাবোহণ পুর্বক প্রস্থান করিলেন। **ালেন্ডারা বিভিন্ন না হইয়া কালো** বিয়ালেরতিক চাহিন, কিন্তু সৈনাপত্যে ববণ করিণ্ড তিনি এরপে সম্যা এক। ওঞ্চব দায়ির भन्नक भ्रम् कति । अश्रोत्र १ १६ । न ।

(श्रेम ।

ৈ ১০ ত তা তেব পৰ মাট্সিনি **মেথিলে** তিনি একটা বাবিকে বৈদৈশিক সৈনিকর্মে পৰিবেষ্টিত হইয়া বহিষাছেন। তাঁহার व्याप বন্ধু এঞ্জেলো উদিগ্লিয়ো তাঁহাব সমীপে ব্দিয়া তাঁহাৰ শুঞ্ৰায় বত বহিষাছেন। ক্রিলেন মাট্সিনি জিজাসা কেঁথায় রহিয়াছি ?" তিনি অতি মৃত্ 😘 भारताकृत चात्र वितातन •"स्टे**षर्गए।**" ম াত্দিনি আবাৰ দ্বিজ্ঞানা কবিলেন "আমা-দেব সেনালল কোপায় ?" আবার উত্তর १८६७ म , शहरा है ।

প্রথম ভাগ সমাপ্ত।

মিল্-সম্বন্ধে সম্পাদকগণের আভমত।

"আমাদের মানসিক বৃত্তিসকলের সমাক্
অফুশীলন ও সংস্করণই মহুব্য-জীবনের
উদ্দেশ্ত ৷ মিলের জীবন-চরিত মাহুষের
অধিতীয় শিক্ষার স্থল। আমাদিগের ইচ্ছা
ছিল বে, মিলের জীবনরন্তের বিস্তারিত, বিশ্লেমণ ঘারা এই উদ্দেশ্ত স্পতীক্ষত এবং তল্লাভের
পথ নির্বাচিত করি। কি প্ণ্যাচরণ করিলে
নবাবিদ্ধত চতুর্বর্গ প্রাপ্তি হয়, ইচ্ছা ছিল সেই
ধর্মণান্তের ব্যাখ্যা বিস্তারিত করি। * *

"মনোর্ভিগুলি বিবিধ—জানার্জনী এবং কার্যকারিনী। উভয়েরই সম্যক্ অফুনীগনে ও ফুর্ভি-প্রাপণে মকুষ্ড। মকুষ্য-লোকে এমত অনেক দর্শন বা ধর্মণাজ্রের সম্ভব হইয়াছে বে, সে সকল এই স্থমহন্তবের কাছে গিয়া দিশাহারা হইয়াছে। কেহ কেহ অর্জেক পাই-য়াছে—অর্জেক পায় নাই। প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিক, জানেই মোক্ষ স্থির করিয়াছেন ভারতীর গর্মান্ত প্রাচীন ভারতের দর্শনশাল্র মন্থ্যক্ষ নাই । অবার পকান্তরে মুইধর্ম, কেবল কার্যকারিকী বৃদ্ধিভালিকে মন্থাকের ক্রিয়াছেন

বৃত্তিগুলিকে ছাড়িয়া দিয়াকে বিত্তবার্থী কর্মান কর্মান্ত কর্মান কর্মা

মিলের অকালপাণ্ডিত্যের ইণ্ডিহাস আদি
কালি সকলেই জানেন, স্তরাং আমরা সে
বিগয়ে কিছু বলিব না। আমানিগের অন্থ-রোধ—গাঁধারা সে র্ভান্ত অবগত নহেল,
জাঁহারা তম্ভান্ত মিলের জীবন-র্ভ হাত্তে
অধীত করেন। দেখিবেন, ভাহা অসুকা
শিক্ষাপূর্ণ। *

ভাহার বন্ধবর্ণের সংসর্গের ফল অভি স্থস্পট--জেমস মিলকে ছাড়িয়া নিমা, বেস্থাম, অষ্টিনঘয়, বোৰক, কাৰ্লাইল প্ৰভৃতিৰ প্ৰদত্ত যে শিক্ষা ছাহার অধ্যয়ন পর্ম শক্ষার স্থল। श्री विनि श्रंथरम मिटनव मथी, (मटव भन्नी, লেই অভিতীয়া রমণী-প্রদত্ত শিকা অতি সবি-ভারে বর্ণিত হইয়াছে; এবং অতিশয় মনোহর। আমার ইচ্ছা করে, এই টুকুই স্বতন্ত্র পুত্তকা-কারে পরিণত হইয়া বাঙ্গাণীর গৃহিণীগণেব হতে সমর্পিত হয়---'নাহারা দেখুন, কেবল সীতা এবং সাবিত্রী স্ত্রীজাতীর আদর্শ হওয়া কৰ্দ্ধব্য নহে। তদধিক উঠতৰ আদৰ্শ আছে। বে রমণী পতিপবায়ণা, সে ভাল - কিন্তু যে পতির মানসিক উন্নতির কারণ, সে আবও ভাগ।

ভানার্কনী বৃত্তিওলির কথা ছাডিয়া দিলাম। কার্য্যকারিণীরুতিগুলিন অমুণীলনেন **খণা সম্বন্ধে মিলের জীবনরত্ত অধিকতর** ক্রশিক্ষার আধাব। এই খানে মিলেব কথা সমাপন করিব। ভিত্তের প্রবেশ করিবার বাঁহাদের ইচ্ছা থাকে, উাহারা যোল্ফ বাবুর গ্রন্থ থানি পাঠ করি-বেন। সেই প্রছের গুণ দোদ-সম্বন্ধ-আমরা ষংকিঞ্চিৎ বলিব—উপত্রে হাহা লিখিয়াছি, ভাহার পর আধিক্য নিশুয়োজনীয়। প্রছ যে মহয়জাতির চুর্লভ শিক্ষার স্থল, তাহা এ প্রশংসা করা যাইতে श्रुर्सिंह विश्वाहि । পান্ধে, এমত গ্রন্থ বঙ্গভাষায় অতি বিরুষ। ক্ষার পর ভাহাব সম্বন, গ্রন্থন ও বিচার প্রধানতঃ ভিনি व्यागाणीय व्यागरम्मीय। ব্রিজ্বের ক্থাণীত জীবনচবিত অবশ্বন কবি-

শিক্ষিত ও পরিবর্ভিত হই। মিলের জাবনাতে 🖟 য়াই লিখিয়াছিলেন বটে, কিছু তাহা হইলেও हेहा अनुवान नरह। मिरनव बीवनवृष्ट रव সকল হুরালোচ্য বিষয় বিচারের জন্ত উপস্থিত হয়, যোগেন্দ্র বাবু সে সকল খ্বং ব্ৰিয়াছেন, এবং পাঠককে বুঝাইয়াছেন। অবভবণিকাটি আতন্ত মৌলিক ও স্থপাঠ্য। গ্ৰন্থের ভাষাও বিশুদ্ধ। আমবা এই গ্রন্থখানিকে বিশেষ প্রশংসনীয় বিবেচনা করি; এবং ইহা হইতে যুবকগণ মহতী শিক্ষালাভ করুক, এই উদ্দেশ্তে ইশ বিভাশয়ের ব্যবহার জন্ত অহুবোধ করি।" वक्रनर्यन: व्यक्ति ७ (भीष, ३२৮८माल। (विक्रमहन्त्र हरेड्डीशीशाम ।

গ্রন্থথানি মিলের "আয়-জীবনর্ত্ত" হইতে সংগৃহীত বা অমুবানিত বলিলেও হয়, কিছ অমুবাদ বলিয়া ইহা মৌলিকতা-শৃগ্ত নহে। हेशात्र अटनक स्टान शहकारत्रत वह मर्गन, वह অব্যান ও বছ বিভাবভার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গ্রহেব ভাষাও স্থল্ব ইইয়াছে। যায়।

বঙ্গভানায় একপ জীবনবুত্ত প্রকাশের এই এক প্রকার প্রথম উত্তম এবং এই উত্তম যে সফল হইয়াছে, ভাহা আর বলিবার আবস্ককভা আমরা খাধুনিক রাশীরুত কাব্য, নাটক ও উপস্থাসের বিনিমরে এরূপ এক-থানি পুস্তক দেখিতে অস্তবের সহিত অভিশাব ক্রিয়া থাকি। বাস্তবিক এইরূপ পুত্তকই বঙ্গভাষাৰ সাহায্য ও অলকার এবং সংখ্যার যত বৃদ্ধি হয়, তত্তই দেশের সকল। আশা করি যে, সাধারণের মধ্যে ইহার পাঠক-সংখ্যা অলে হইলেও শিক্ষিত্মগুলী ইহার সমাণর করিতে জটি করিবেন না।"

ভারত-সংখ্যক ১২৮৪সাল।

HINDU PATRIOT—January 27, 1879

We acknowledge with thanks the receipt of a coPy of JOHN STUVRT MILL, S LIFE IN BENGALI by Bsbu Jogendra Nath Bandyopadhya, M. A. It not only gives a sketch of the life and career of the great philosopher, but alzo of his views and theories on political economy, psychology, sociology and the science of government. It is written in a classic style and breathes a spirit of thoughtfulness not ordinarily met with among Bengali authors. We have much pleasure in commending it to our reading public.

সুখবক।

---:*:

"জন্ ই য়াৰ্ট মিলের জীবনুরত্ত" সর্ব্বপ্রথমে আর্য্যদর্শনে প্রকাশিত হয়। কতিপর বন্ধর व्ययद्वाद्य देश अकत्। व्यत्नक ख्रान भविवर्तिक, পরিবর্দ্ধিত ও পরিশোধিত হইয়া গ্রান্থের আকারে সাধারণ স্মীপে স্মানীত হইল। যথন ইহা আর্য্যদর্শনে প্রকাশিত হয়, তথ্য অনেকে আমায় জিজাসা করিয়াছিলেন বে. জীবনচরিত পাঠের উপযোগিতা কি 🛚 এবং এক্সন বৈদেশিকের জীবনচরিত পাঠ कविदार वा जामानिरगत नाज कि ? एएकारण देशांत रकान छेखत विषे नाहे बदा উত্তর দেওয়ার কোনও সাবশ্রকতা উপদ্ধি कदि नारे। किंद्ध वथन आमि रेहाद भूनः-প্রকাশনে সমুগত হইলাম, তথন ইহার কোন केखन ना लब्दा जान त्यात्र ना वनिदा नित्य। जानाव गरकिश **चे**खंद प्रिनाबः---

চরিত্র-সংগঠনের-উপকরণ-সামগ্রীর আবর্ণ
প্রদান করাই জীবনচরিতের প্রধান অবিকার।
শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য চরিত্রসংগঠন। চরিত্র
সংগঠনের প্রধান সহায় মনীবিগণের জীবনচরিতের
কনা শিক্ষার একটা প্রধান অস ব্রম্বর
উচিত। কিন্তু চ্রলিগ্রেশতং বদীর বিভালন
সমূহের অধ্যাপনা কার্য্যে সেই জীবনচরিতের
পর্যাপ্ত ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয় না। ইয়ার
কেন্টা প্রধান কারণ, উৎক্রই জীব
আহে, তাহা অতিসংক্রিটা। তালা বালকদিনের চরিত্রসংগঠনের আব্রুশ করিতে হয়।
কিন্তু যুবক্ষপ্রসীর চরিত্রসংগঠনের অক্ষম।
আতাব ব্যবহার কারিতে অক্ষম।
আতাব ব্যবহার কার্যান

ভাবনবৃত্ত গ্রিথিতে প্রবৃত্ত হই। व्यागात्र . ভারতীয় ইচ্ছা ছিল যে সর্ব্বপ্রথমে কোন চিত্ৰণ শ্লীবীর চরিত্তের উপকরণ-সামগ্রীর ক্রহাবে তাহাতে প্রবৃত্ত ষ্ইতে সাহস হয় নাই। ভারতীয় চরিত্র শমুহ হইতে উচ্চ আদর্শ আহরণ হইলে আমাদিগকে প্রাচীন ভারতে গমন করিতে হয়। কিন্তু আমাদিগের ছুরুদুষ্টবশতঃ প্রাচীন ভারতের চরিত্রসমূর্যহর विषय ७ शृर् िं किया व्यामानिर शत হইবার সম্ভাবনা নাই। मकन धनिहे था र कारनव अनस्रकारक विनीन इहेग्राटक ; जेवर आधुनिक हिटखन्न जानत्र्य जाधुनिक विनरशे-শ্বঞ্চ ভারতীয় ভাতিকে উত্তোলিত করাও बरे बड़रे जामारक विक्रिक চন্মিত্র অবলম্বন করিতে হইয়াছে। বিদেশে ষাইতে হইলে সর্বপ্রথমে আমাদিগের খেত-**বীপকে মনে পড়ে।** সেই খেতৰীপের চরিত্র-**मुख्नी महन** क्विटिंग अन् हे, शाउँ मिटल द क्रांग **উচ্চ ও উৎকৃষ্ট** চরিত্রের আদর্শ **অ**তি অল্লই বিশেষতঃ প জিয়া পাওয়া যায়। স্থায় অভি অল্প গোকেই ভদীয় "পায় জীবন-বুজের" ছুলা, বুজিবৃত্তি ও হাবৃত্তির ক্রমিক পরিশতি ও উন্নতির উৎকৃষ্টতর বিবরণ রাখিয়া সিশ্বহেন। স্থভরাং তাঁহাকেই আমি মদীয় প্রবন্ধের শধিনামক করিতে বাধ্য হই।

আর একটা কথা! কোন বৈদেশিক-বিষয়ে খনেশীঃ ভাষায় কিছু নিথিতে হইলে, বৈদেশিক এছ হইভেই আমাদিগকে উপকরণ

गांवधी चारवन कविएड स्य । , क्टर्डवार देवटन-শিক ভাব ও বৈদেশিক চিম্ভা এবং সময়ে সময়ে বৈদেশিক রচনার গঠনপ্রণালী পর্যান্তও আমাদিগকে বদেশায় ভাষায় আনিতে হয়। এক্লপ ক্রিয়া নবজাত অপবিপুষ্ট ভাষার পক্ষে অনিবার্য্য ও একান্ত প্রব্যেকনীয়। ক্রিয়ার বলেই অনতিপ্রোচ বল্ডায়া দিন দিন অধিকতৰ উজ্জ্বল সূর্ত্তি ধারণ করিতেছে। যথন বঙ্গভাষা পূৰ্ণাবয়ৰ ছইবে তথন এই **ক্রিয়া বভাবের** গতি অন্থসাবে আপনিই ব্রু হইয়া যাইবে। যাহারা ভ্রাস্ত মৌলিকভার বশবর্ত্তী হইয়া এই স্বাভাবিকা ক্রিয়াকে অস-ময়ে বন্ধ করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহাদিগকে আমরা বঙ্গভাষার পরম শক্ত বলিয়া মনে করি। এই স্বাভাবিকী ক্রিয়ার ধ্বা-পরিচালন খানা "জন টুয়াটমিলের জীবনরুত্তে" বস-ভাষার পরিপ্রাষ্ট সাধন করিতে সবিশেষ চেষ্টা করা হইয়াছে। চেষ্টা কতদূর সফল হইয়াছে, তাহা সাধারণের পনীক্ষান্থলে। আমার দৃঢ় বিখাস এই যে "জন ইুমার্ট মিলের জীবনবৃত্ত" অভিভাবক, শিক্ষক ও ছাত্র মাত্রেরই—বিশে-यठः नर्मानविद्यानस्य ও विश्वविद्यानस्य প্রবেশার্থী ছাত্রবুন্দের-পাঠনার উপযোগী। এই বিশাস প্রক্রুত সজ্যের উপর সংক্তম্ভ কিনা, তাহা সুধীগণেরই বিবেচ্য। অলমভি-বিস্তব্রেণ ৷

কলিকাতা। ১লা বৈশাগ্ধ, ১২৮৪সাল। বিশাগ্ধ, ১২৮৪সাল।

অবভরণিকা।

যেরূপ জড়জগতের ববি, শশী, তারা ক্থন গগণে, ক্থন গভীর সাগর-গহ্ববে, দেই রূপ মানবন্ধগতেরও ববি, শণী, ডারা, কপন কালশিখবে, কথন কালগহ্ধবে। তবে প্রভেদ এই যে, জড়জগতে কোন বৈচিত্ৰ্য বা পরি-বর্ত্তন নাই, কিন্তু শানবজগতে নিরম্ভর বৈচিত্র্য ও পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে। মানবঙ্গণতের কণ্যকার ববি শশী ভারার সৃহিত অগুকার, রবি শশী ভারার অনেক' বৈদাদৃশ্য পরিদৃষ্ট रत्र । कांग रा खरज़िल ७ मिन्हेन्, कांगिरांग ও সেক্সপিয়ার, কপিল ও মিল্, শাকাসিংহ ও ক্ষ্ত—মানবঞ্গতের রবি, শলী, তারা ছিলেন, সে ববি, শশী, ভারা মানবগগণে আর কখন উঠিবে না। আৰু একজন টলেমী জড়-্বগতের ববি শশী ভারার গভি ও বস্তু নির্ণয়ে অসমৰ্থ হউন, কাল সহস্ৰ কোপাৰ্ণিকস্ সহস্ৰ গ্যালিণিও অভ্যূপিত হইয়া ভরিণিয়ে সমর্থ रहेर्दन। कारण हुई मरुख वरमब शूर्व्स कड़-গগণে যে রবি শশী তারা উদিত হইয়াছিল, क्लांभार्निकम् । अग्रानिनिधव नमरव् । अहे ববি শশী ডারা অবস্ত আকাশে গভীর সাগরে धकर निसंद धक्रात छेठिल, धक्रात पृतिछ। किन्तु मामवन्नभएंड कान रव वित्र भनी , निरमय की वस्तुष्ट की शांतिरभव करके भागा।

তারা গগণে একবার উঠিয়া তুরিয়াছে, শে মুর্বি শুশী ভারা আর গগণে উঠিবে না, আর গঁগণে উঠিয়া ডুবিবে না। স্বভরাং আৰু বাদ সে রবি শশী ভারার গতি ও বন্ধর পর্য্যবেশ্র ও অহুলেখন না কর, কাল করিতে পারিটে না। তখন আর ছ:খ রাধিবার স্থান থাকিবে না। এই জম্মই কালিদাস, ভবভূতি প্রভৃতি আর্য্য মনীবিগণের জীবনচরিত লিখিতে ইচ্ছা করিলেও আমরা ভাহাতে অক্ষম এবং সৈই কোড নিবারণের জন্তই আরু আমাদিকের এই উত্তয়।

এই গ্রন্থের অধিনায়ক জন ই রাট্রিক বে উনবিংশ শতাকীর একটা উচ্ছল ববি, ভবিষয়ে বোধ হয় মতবৈধ নাই। • উপৰ অন্তগমন পর্যান্ত কালের মধ্যে সেই শাৰ্ম **उच्चन कीर्डिकनारभव मनिखद दर्गन वर्जी** এই গ্রন্থের প্রতিপাত । গ্রন্থের উপস্থান সামগ্রী প্রধানতঃ তদীয় আশ্বদীবনমুক্ত ইইতে পবিগৃহীত হ**ইয়াছে**। TILFALL আছকারেরও সাহায্য লওয়া সিরাছে। ধীহারা বরং পূর্ণ শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে ধী সম্ভতিনৰের পূর্ণ-শিকা বিধান করিতে ইচ্ছা করেন, জনই রার্ট

মহাত্মা সজেটিস্ বলিয়াছেন যে, যে জীবনে গরেবণা ও অহুসন্ধিৎসা নাই, সে জীবনের কোনও মূল্য নাই। যে পরিমাণে যে জীবনের প্রম্যগা ও অহুসন্ধিৎসার্ত্তির চর্চ্চা হয়, সেই পবিমাণে সেই জীবনের মূল্য বাজিয়া থাকে। যদি উনবিংশ শতাকীর কোন জীবনে এই বৃত্তিদ্বয়েব পর্মা চর্চা হইয়া থাকে; তাহা মিলের জীবনে।

উনবিংশ শতান্দীর একটা বিশেষ লক্ষণ, ইহার মতত্মাধীনতা ও মতসহিষ্ণুতা। যদি বিংশ শতানীয় কোন ব্যক্তিতে এই গুণবয় পরাকাঠা লাভ করিয়া থাকে, তাহা মিলেন

উচ্চলেণীর মনমাত্রই গতিপ্রবণ ও বর্দ্ধন
কীয়া। ইহা কথন চিবকাল একস্থানে একই
ভাবে থাকিতে পারে না। নৃতন্য নৃত ও
দৃতন পাবিজিয়ার অভিমুখে ইহার গতি অনস্ত
ও অনিবার্য। কি ধর্মনীতি, কি রাজনাতি,
কি সমাজনীতি, কি দর্শন বিজ্ঞান—সকল
বিশ্বেই ইহা নৃতন নৃতন আলোক বিকার্ণ
করিতে চেষ্টা করে। সেই চেষ্টার কুতকার্য্য
হইলেও স্থথ, ওদ্ধ চেষ্টাতেও স্থথ। মিলেব
সেই চেষ্টারও বিরাম ছিল না, স্থতরাং
স্থেরেও দীমা ছিল না।

কণ্ডসে ট্ ভ্রিমিড টর্গটের জীবনচরিতেব ধেক্সানে শিধিরাছেন, "টর্গট্ সাম্প্রদায়িক-ভাকে অগতে ভীবণ অনিষ্ঠ-প্রদ বলিয়া মনে করিডেন। যে মুহন্তে কোন সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠাপিত হয়, সেই মুহ্র হইতে সেই সম্প্রদায়স্থ সমস্ত লোককে তদক্ত্রক প্রত্যেক বাজির বোষের জন্ত সমাজের নিকট দায়ী ক্রিডে হয় এবং পরস্পরস্থদ্ধ থাকার অন্ত্র ভাবের পরস্পরস্থদ্ধ থাকার অন্ত্র করিছা রাখিতে হয়। সম্প্রদার ব্যানের

নিমিত্ত তাঁহাদিগকে বাব্য হইয়া, প্ৰতৰ্কখনি নির্দিষ্ট নিরম ও মত সংস্থাপিত করিতে হয়। যাঁহারা সেই সম্প্রনায়ভুক্ত, তাঁহাদিগকে বিনা বিচারে সেই নিয়ম ও মতগুলি গ্রহণ ও পালন কবিতে হয়। স্মৃতরাং সে কুসংস্থাবন্ধপে পরিণত হয়। যদি সমাজের কোন ব্যক্তিব সহিত সেই সম্প্রদায়েব ব্যক্তি বিশেষের প্রণয় বা বন্ধুত্ব জন্মে, তাহা হইলে সেই প্রণষ বা বন্ধুত্ব সেই ব্যক্তিবিশেষেই পর্যাবদিত হইবে: কিন্তু যদি সেই ব্যক্তি-বিশেষ সমাজের দুণা ও বিবেষের ভাজন হন, তাহা হইলে সেই দ্বণা ও বিদেষ ৰ্যক্তিবিশেষে আবদ্ধ না থাকিয়া সেই সম্প্রদায়ে পরিব্যাপ্ত হইবে। যদি এই সম্প্রদায় দেশের জ্ঞানিবৃন্দ দারা সংগঠিত হয়, যদি জগতের সাধারণ হিত-কর সত্যের উদেবাষণ করা ইহার উদ্দেশ্ত হয়, তাইা হইলে জগতের অনিষ্টের আর পরি-সীমা থাকে না। কারণ ষে সভাই এই ্ৰীম্প্ৰদায় বৰ্ত্বক'মবজাবিত ও প্ৰচাৱিত হইবে, সেই সতাই জনসাধারণ কর্ত্বক বিনা পরাক্ষার প্রত্যাখ্যাত হইবে। জনসাধারণই যাবদীয় ক্লাচার ও কুদংস্কারের প্রতিপোষক, স্বতরাং স্বভাবতঃ সত্যের প্রতিকৃষ। আপন নেতৃবৃন্দ দারা সর্ব্ধ প্রকার সভ্য প্রচাবের গতি প্রতিরোধ করিতে সভত বন্ধ-পরিকর হয়েন। এই জনসাধারণের নেভুরুক সচরাচৰ মধ্য-শ্রেণীর লোক এবং অভিশয় আত্মভিমানী। ইংারা খ্যাতি ও প্রতিপত্তির পর্ম শক্র। কতিশয় খ্যাতাপন্ন মনাধী কোন সভে,ব প্রচার জন্ত সমূরত হুইলেন, সম্মনি रेराणिरगत विरश्यानन প্ৰেজ্বলিত हेरावा वित्वस्युष्टिव यथवर्षी हेरेवा हैरामिन्नटक अक गांध्यशंत्रिक नांव ध्येतांन क्**त्रिन ।** (६

দিন হইতে জীহাৰা সেই সাম্প্রনারিক নামে অভিহিও হইলেন, সেই দিন হইতেই ভাঁহা-দিগের সভ্য প্রচার একপ্রকার রুদ্ধপ্রসর হইল। এখন হইতে ঠাঁং দিগেব কথা পর্যান্ত কেহ সহজে গুনিতে চাহিবে না। এই জম্ম -টর্গট বলিভেন যে, যদি ভোমার কোন সভ্যের প্রচার রোধ স্থবিতে ইচ্ছা থাকে, ভাহা হইলে. সেই স্ভ্যের প্রতিপোষক ও প্রচারকদিগকে একটা সম্প্রদায়ে আবদ্ধ কলিতে চেষ্টা যে মূহর্জে সেই সম্প্রদায় গঠিত হইবে সেই মুহুর্ত্ত হইতেই সেই সভ্যের প্রচার আপনিই যাইবে।" মিলকগুসে টু টর্গটের এই অসুল্য উপদেশের মর্মাফুসারে সর্বপ্রকার সাম্প্রদায়িকভাকে অভিশয় খুণা তিনি সাম্প্রদায়িকভাকে ঘণা করিতেন । ক্ষরিতেন বটে, কিন্ত স্থাধীন মত ও স্থাধীন কার্য্যেব প্রতিকৃল ছিলেন না। ভাসমসাইসি-কভাব স্থিত আত্মমত ব্যক্ত করিতে ও নিভীক চিত্তে তদমুষ্ঠান কবিতে তিনি কখনই কুছেত হইতেন না। শুদ্ধ তিনি সম-মতাবলম্বীদিগকে লইয়া একটা দল বাঁধিতে চাহিতেন না। ভাঁহার দৃঢ বিখাস ছিল যে, ইহাতে প্যক্তিগত উন্নতি-শ্রোভ একেবাবে প্রতিহত হইবে এবং বে উদ্দেশ্যে দল বানিবেন, তাহাও বিদল हहेरव)

মিল্ ব্যক্তিগও স্বাবীনভাব বিশেষ প্রভি-পোবক ছিলেন। মৃত ও বার্যাসম্মান্ধ প্রভাব বাক্তির পূর্ণ স্বাধীনভা বাঁড়ীত নামব সদয়-মনের বৃত্তিনিচ্ছের পূর্ণ পরিণতি অসম্ভব, ইংা তিনি তথীয় "শিবাটি" নামক প্রভাবে সাবশেষ বিষ্ণুত করিয়াছেন। এই ব্যক্তিগভ পূণ স্বাধীনভা কইমাই কুন্তের সহিত তাহার প্রধান মন্তব্দে ক্রিমিল্য ব্যক্তিগভ স্বাধীনভার

প্রতিপোষক ছিলেন বটে, কিছ তিনি বাঙ্কি গত সেছাচারেব অহুমোদন করিভেন মা 🌡 ব্যক্তিমাত্রই পৃথিবীতে জ্<u>যাগ্রহণ ক্রিয়া ক্তক্ ১</u> , खिन कर्खवानिक्टम व्यवित श्टमन, हेन्द्रा करून, আৰু নাই কৰুন, সেগুলি তাঁহাকে প্ৰতিপালন করিতেই •হইবে। ডিনি অপবের স্থথেয় প্রতিঘাত না করিয়া এবং সেই সকল কর্মব্য প্রতিপ্রালন করিয়া, আপন ইচ্ছাম্ড কাৰ্য্য করিতে পাবেন। সমাজবক্ষার তাঁহাব স্বাধীনতা যদিও এইরপেত কিয়ৎপশ্বিত মা'ণ সুংযমিত, তথাপি ভাহার পবিসর নিডাত সঙ্গীনহে। মিলের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, এমন দিন নিশ্চয় আসিবে, যথন চিন্তা ছ ব্যক্তিগত কুৰ্ব্যক্লাপের পূর্ণ স্বাধ্রীনভার সহিত প্রবস্থের ও সামাজিক কর্ত্তব্যনিচয়ের কোন সংখাত ঘটিবে না, যখন কর্মবাকর্ম্বর ও ইপূৰিট জ্ঞান বাল্যশিকা ও সংসার বাবা **£ट**ाक वाक्तित श्रमतप्र এরপ স্পষ্টাক্ষরে অঙ্গিত হইবে ১ে, ভিৰিষয়ে কোন সংশ্ৰহ্ণৰা মঙ্গৈন উপস্থিত হইবে না: এবং সেই কণ্ডব্যাকণ্ডব্য ও ইন্থানিষ্ট জ্ঞান এক্লপ বিশ্বদ্ধ যুক্তি ও অসন্ধিশ্ব নানবহিতের উপর থাকিবে যে, এখানকার স্তায় বুগে যুগে তাহাদিগেৰ প্ৰত্যাধ্যান ও ভত্তৎস্থানে 'নৃতন কভবাকৈত্তব্য ও ইষ্টানিষ্ট স্ংস্থাপন কৰার কোনও আবশুকতা উপস্থিত হইরে না। এই করিত আদ**েশ আন্তঃবিভৈত্তে** সুণাঠত করা মিলের জীবনের একটা আধাম লকা ছিল।

নামক প্রভাবে পর-মতস্হিক্তার সহিত্ব মিলের এয়প এই ব্যক্তিগত ব্লবহী আত্মমতপোদকতা বিভাগন ছিল বে, সহিত তাহার সময়ে লোকে ভাহাকে পরসভবিবেরী তি স্বাধীসভার ব্লিয়া সংক্ষে কুমিত। কিছা তিনি বে প্রমত- বিবেরী ছিলেন না, তাহা তিনি তদীয় আত্মাভীৰনমুন্তে পিতৃচমিত্রের সমর্থন উপলক্ষে
শাইাক্ষরে লিপ্রিয়াছেন ৷ তিনি বলেন যে
"বালায়া আত্মনতকৈ জগতের বিশেষ হিতকর
ও ভবিপরীত মতকে জগতের সবিশেষ অনিষ্ঠকর বলিয়া বিশাস কনেন, তাঁহারা যদি
জগতের মঙ্গলের জক্ত, বিপরীত-মতাবলম্বীদিগের প্রতি কোন প্রকার অত্যাচার বা
অসন্থাবহার না করিয়া, গুদ্ধ তাঁহাদিগেব
ৰত্তের প্রতিবাঁদ করেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে পরমতবিদ্বেষী বলা যাইতে পারে না।"

মিশ আত্মমতের দোষভাগের ভৰিপরীত মতের গুণভাগ দেখাইতে কখন এই জক্ত অনেক সময় স্কুচিত হইতেন না। বিপরীতমভাবলমীরা তাঁহাকে আঞ্চল হুক্ এক সময়ে তিনি বলিয়া মনে করিতেন ট প্রবাতর-শাসনপ্রণালীর ছৰ্বলাংশ দেখাইয়া দিয়াছিলেন বলিয়া বাজ্তস্ত্রশাসন-প্রাণালীর অনুকৃল-পক্ষীয়েদা তাঁহাকে রাজ-ভৱের প্রতিপোষক বলিয়া মনে কবিতেন। কিন্ত তাঁহারা যদি সুন্মদর্শনে মিলেব প্রস্তাবের আলোচনা করিতেন, তাহা হইলে অবশ্ৰই জানিতে পারিতেন যে, মিল্ প্রজাতন্ত্রের গুণভাগেরই আধিক্য দোৰভাগ অপেকা ৰ্ণিয়া প্ৰজাতন্ত্ৰশাসন-প্ৰণালীয়ই পক্ষপাতী হিলেন। মিলের উদারতা নিবন্ধন তৎসম্বন্ধে অভান্ত বিষয়েও লোকে নানা প্রকার এমে পতিত হইয়াছেন।

বাহারা "ইভোলিউসন্" মতাস্পারে
বিশাস করেন যে, কালের বিচিত্র গভিতে জগৎ
হইতে সর্কপ্রকার অভ্যাচার, সর্কপ্রকার
কুম্বরার, সর্কপ্রকার স্বার্থপরতা—সংকাধক
বিশেষীকান যদ্ধে ও বিনা প্রিক্রনে, জাণনিই

ক্রমে ক্রমে অন্তর্ধান করিবে, মানবহিতের নিমিত্ত নিরন্তরচেষ্টাসমূল মিলের জীবন তাঁহাদিনের বিশেষ শিক্ষাস্থল।

কেহ কেহ মিল্কে অতিশয় আত্মাভিযানী वित्रा निर्मि कतिशास्त्र । মিলে আয়ু-ভিমান বা আত্মাদর ছিল না একথা আমরা আত্মাদর মনস্বিতার পরিচারক। বলি না। আত্মাদ্ব ব্যতীত কেই কথন উন্নতিশৈলের উচ্চতম শিখঁরে আবোহণ করিতে "পারেন 'নাই। যতক্ষণ সেই নিজ আত্মাদরের সহিভ পর আত্মাদবের কোন সংঘর্ষ উপস্থিত না হ্ম, তভক্ষণ তাহা হইতে জগ**ভের ইষ্ট বই** অনিষ্টের সম্ভাবনা নাই। প্রতি যথোচিত ক্তায়পৰতা দেখাইলে একপ সংৰ্ঘ প্ৰায় উপস্থিত হয় জ্ব কোন হিতক্ব অনুষ্ঠানে বা কোন নৃতন মতেব আবিক্রিয়ায় তাঁহার অংশ কভটুকু তাহা ব্যক্ত কয়িতে মিল্বরং ক্থন কথন অপলজ্জার বশবস্তী হইতেন ; তথাপি তিনি অপরের অংশ নির্দেশ ক্রিতে কথনই কার্পণ্য প্রদর্শন করেন নাই। তাঁহাতে আত্মাদরের ভাগ এত অল অবং বিনয় এত অধিক ছিল যে, তিনি অনেক সময় নিজ গুণকে উপেকা করিয়া অদৃষ্ট ও অমুকুল ঘটনাপুঞ্জকে আভিমানাত্র মূল বলিয়া निर्द्धन कविश्राद्धन ।

নিমশ্রেণীর চুংথে যদিও তাহার হদর সভত
কাদিত, হর্কদের প্রতি বদবানের অত্যাচার
দেখিয়া যদিও তাহার ক্রোধ প্রচণ্ড ভাবে
উদ্দীপিত হইত, তথাপি ফ্রিনি তাহা দইরা
অনর্থক আন্দোলন বা বুথা আড়খর করিতে
ভাল বাসিতেন না। কিন্তু সাধারণ হিতের
অন্ত যথন তাহার বন্ধপরিকর হওরা আব্রতক

হইড, তথন তিনি সহস্ৰ বাধা বিপত্তি সবেও তাহা হইতে বিৱত হইতেন না।

প্ৰত্যেক ব্যক্তিই পৃথিবীতে জন্মপরি গ্রহ ক্রিয়া কতকগুলি প্রাকৃতিক স্বত্বের অধিকারী সেই প্রাকৃতিক স্বস্থাতের স্বাধীনতা সর্বপ্রধান। এই- স্বাধীনতা প্রকার--ব্যক্তিগত ও জাতীব। জগতের মঙ্গলের জন্ত এ হুই প্রকাব স্বাধীনতাই বিশেষ প্রমেজিনীয়, হুর্ভাগ্যবশতঃ আমবা এই হুই প্রকার স্বাধীনতারই আস্বাদে বঞ্চিত। ইউরোপ ও আমেরিকান্ডেও ব্যক্তিগত স্বাণী-নতা পূৰ্ণ বিকাশ প্ৰাপ্ত হয় নাই। কি অনেকে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার স্বতম্ব আব-শ্রকতা পর্যান্ত উপলব্ধি কবিতে অগ্নম। জন্ত মিল তদীয় "লিবার্টি" নামক পুস্তকে এই বিষায়রই সবিশেষ আন্দোলন করেন। তিনি এই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা শুদ্ধ পুরুষেই পাবদ ব্লাখিষা সম্ভষ্ট হন নাই। তিনি তদীয় নারী-জাতি বিষয়ক প্রবন্ধে সেই ব্যক্তিগত 'বাধী-' নতা নারীক্ষাতির প্রতিও প্রয়োগ করিয়াছেন। পুরুষজ্ঞাতি অনেক দিন হইতে অনেক বিষয়ে নারীক্তাতিকে অধীন কবিয়া বাণিয়াছেন। তিনি অথওনীয় যুক্তি দারা প্রমাণ কবিয়াফ্লেন ৰে, এ প্ৰথা অশাভাবিক, আম্বিগহিত ও স্ত্রীপুরুষ উভন্ন জাতিরই অবন্তির কোবণ। दिन्धाप्रहे এই नृजन मटित ध्रथम উडावक। মিল জ্বীয় অসাধারণ প্রতিভাব উজ্জন বর্ণ প্ৰকেপ হাবা ইহাকে নৃতন আকারে জনসমাজে ব্দবতাবিত করেন। বেনধানের শিযামাত্রই . এই নৰোম্ভাবিত মতেব প্ৰতিপোষক ছিলেন। निन् हेरान एक अधिशासक हरेना मुब्हे हन নাই, ডিনি অধিকভার উৎসাহ ও অধিকভার অধাৰসাৰের সহিত এই মত কার্ব্যে পরিশ্রত 🖟 আরভ হর। ক্ষার চেষ্টা ক্ষিয়াছিলেন।

মিল্ তদীয় নাৰীকাতিবিবয়ক विरम्नोजन (Divorce) नषरक চূড়ান্ত নিয়ম নিৰ্দেশ কৰেন নাই বলিয়া অনেকে ওদীয় প্রবন্ধকে ক্লিডান্ড বলিয়া মনে করেন। এক দিন কোন বিখ্যাত ব্যক্তি তাঁহাকে এই বিষয়ে প্রশ্ন করার ভিনি এইরূপে তাহার উত্তর দিয়াছিলেন—"ৰঙ দিন না আমরা এ বিষয়ে নারীজাতির নিজের মত জানিতে পারিতেঞি **এवः यङ्गिन ना** বৈবাহিক প্রথা স্ত্রী ও পুরুষ উভ্য়নাভির পূর্ব সাম্যের সহিত পরীক্ষিত হইতেছে, তত্ত্বিন এবি**দয়ে কোন চূড়ান্ত মীমাংসায় উপনী**ভ হওয়া অসম্ভব"। মিলের এই বাক্যে অকি-চলিত ধৈৰ্য্য 😉 অথণ্ডনীয় যুক্তি প্ৰকাশ পাইতেছে।

অসীম ধৈৰ্য্যের সহিত অবিচলিত আশা---মিলের চরিত্রের একটা বিশেষ লক্ষণ ছিল। গম্ভীর ও ভাব-প্রবণ প্রকৃতির লোকের স্বীবনে তিনটা প্রকাণ্ড প্রবিবর্ত্তন কাল উপমক্ষিত হয়। প্রথমটা যৌবনের প্রার**েড, হিডীয়টা** যৌবনের অন্তে, তৃতীয়টা প্রোঢ়াবস্থার অন্ধ সানে। শৈশব ও. বাল্যের চিন্তাশৃ**ন্ত, লীলা**-পূৰ্ণ, সরল ও সমতল ক্ষেত্র হইতে মানৰ হৠন মুঞ্জরিত, পল্লবিত, পুশিত, ভাবভর্জারিত, तमनीय रशेयन-कानरन श्रथम श्रादम कर्य. তথন তাহার অন্ত:রর লক্ষ্য ও আশা অসীম। তথন জীবন তাহার নিকট স্থান্তে ক্ষমন্ত জ্বীৎস বলিয়া প্রতীত হয়। বে দিকে পাদ বিশ্রাপ করে, সেই দিকেট /শখু পুলাবি**কীক্সিড হেট**র্জ। কিৰ যেমন অগ্ৰাগৰ হুইতে থাকে, ছুই একটা कर्नेटक, इरे अकी कुनाट्या, हुन्। केंछ स्वर्ध **मिरे निर्देश मिले कोवरनात क्रोन्स**

चारिता योवन-धात्रस्य चार्गाश्वन-प्रका-नत्न, समयनत्वांवत्त्र त्य स्वशहित्तांन खेथिछ ইঃ, থৌবনাছে আশাপ্রনের সঙ্গ্রচন্ত্রে সেই **হিজোল** ভীষণ **উরক্তের**-আকাব ধারণ করে। **এই ডরঙ্গভাড়নে সম**ক প্রোচাবস্থা অতি অস্থিব **छांव धांब करव ।** जीवरनव टकान नका कि প্ৰিমাণে হত্তগত হইবে, কোন আশা হি পরি-মাণে চরিতার্থ হইবে, তদিষ্যে এফণে ঘোক-তর সংশয় ও অনিশ্চয় উপস্থিত হয়। **ধর্মনীতি, কি বাজনীতি, কি** সমাজনীতি, স্কল বিষয়ে এই সমযে গোরতব **আসিয়া হুটে। যত প্রো**ঢ়াবস্থাব পরিণতি হইছে থাকে: তত সেই সকল সংশয়, অনিশ্চয় 🔏 **সন্দেহেব ভঞ্জন** হইয়া প্রক্লভার্থে যাহা ফলিবে, ভদ্বির্ণে একটা স্থিয় বিখান জন্ম। এই সময় যে বিশাস জন্মে, তাহা জীবনাস্ত পর্যান্ত প্রোয় স্থির ভাবে বহিয়া যায়। শোক, দাবিদ্ধ জরা, বাধা বিপত্তি-কিছুতেই এ বিশ্বাস বিচলিত হয় না। নামাদিণের আশা বোড়শ বৎসবে যৌবনেব আবস্তু ও জিংশ বংসরে যৌবনের অবসান ও প্রোচাবস্থাব আছত এবং পঞ্চতাবিংশৎ বৎসবে প্রোটা-বন্ধায় শবসান ও বার্দ্ধকোব আবস্ত হয়। শীত-প্রধান দেৱশ সাধারণতঃ পাঁচ বৎসর বিশাস্থে উক্ত অবস্থাতায়ের আরম্ভ ও অবসান **হয়।** যৌবন-প্রারম্ভে গম্ভীর ও ভাব-প্রবণ প্রাকৃতির লোকের অন্তবে সচরাচর ফে সকল স্থা-ভরঙ্গ উথিত হয়, মিলে ভাহার কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম ঘটিয়াছিল। বিংশ বৎসব বয়:ক্রম कारन, छिनि यथन योवन-वारका श्रथम श्रादनन ক্রিলেম, তথন দেখিলেন যে—ভক্তি, সেহ, প্রশাস্ত্র প্রভাব প্রভাব প্রভাব ক্রামের কোমগতক বৃদ্ধি সকল এত জুৱ পরিমাণে

চর্চিত, মার্জিত ও পরিপৃষ্ট ইেরাছে বে, তাহাদিনে অমুশালনে তিনি স্থামুভব কবিতে একান্ত অক্ষম: এবং তাঁহার অন্তর দার্শনিক মেঘ-জালে একপ আচ্ছন্ন হটীয়া অ ছে যে, তিনি ভাব-চক্ষে কিছুই দেখিতে **এই সময় সৌভাগ্যক্রমে** সমর্থ নহেন। কবিবৰ ওয়া ভদ্ওয়ার্থেন একথানি কবিতাগ্রন্থ তাঁহাৰ হল্পে পতিত হয়। ওযার্<mark>ডস্ওযার্থের</mark> জনমুথাহিলী কবিভাপাঠে তদীয় জনমাকাশ হহছে, সেই জ্ঞান মেঘ ভিরোহিত হয়। তিনি এখন হইতে, নানব-সাধাবণের হিত-চিন্তায় হিতাহুষ্ঠানে অনমুভূতপূর্ব স্থামুভব কবিতে লাগিলেন।

ইহার প্র হটতে দশ বংসয় কাল পর্যান্ত (১৮২৬-১৬) মিল শর্মাজ প্রভৃতির সংস্কার ছাৰা মানব-জাতিব অসীম উপকাৰ-সাধনেব चामा कित्याहित्वत । ५३ ममन्न भानिया-মে টীয পাবির্তনেব সময়, সুতরাং একপ মাশা তৎকালে সকলেবই অন্তর অধিকার করিগাছিল এবং অস্বাভাবিক বলিয়া বিবেচিত হৰ নাই। এই আশা-তবঙ্গায়িত কালে ডিনি "ভায়দর্শন" ও "অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার" নামক গ্রন্থছারের অমুলেগন করেন। ঘটনার পবিণতি দেখিয়া, অবশেষে তিনি উন্নতিপ্রিয় সংস্থাবকদিগের হ:খের সহিত এই কষটি সত্য জানিতে পারি-লেন যে—তাঁহার আশা উন্নতি-লোতের সম্ভাবিত গতি অতিক্রম কবিয়াছে: উন্নতি-ম্রোডিবানীর গতি অতি মূত্ৰ ও বিৰম্বিত ; এবং মানৰ-চিন্তা-প্ৰোতের অধিনায়কেরা মানবজাতিকে যে 'আবর্ণ-রাজ্যে" লইয়া ঘাইবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত হয়েন, त्र जामर्प-दारका थारवम कवा, छाहांक्रिशक

कारिंगे कार्य प्रदेश करते ना । जिने त नकन भित्रवर्षामत्र विक आप्तापाटन थाविवाहित्सन अवर যাহাদের সংঘটন হুইতে, তিনি অসীম মানব-হিতের আশা করিয়াহিলেন, পরিবর্ত্তনশুলি সংঘটিত হইল বটে, কিন্তু সে ঋণি হইতে, তিনি ষত দ্ব আশা করিয়া-ছিলেন, মানবন্ধাতির ততদূব উপকার সাধিত হইল না। তত্ৰাচ ইহাতে ভিনি হতাশ না इहेबा, बाराटक ভবিশ্বতে আৰু আশা-ভুলুজনিত মাদসিক কঙে পতিত হইতে না হয়, তাহার জন্ত প্রস্তুত হইলেন। ভঙ্গে প্রাকৃত ।লোকের উত্তম-ভঙ্গ ও চেষ্টা শৈখিলা উপস্থিত হয়:. কিন্তু মিলের চেষ্টা ও উন্ধন ইহাতে বিগুণিত হইল। তাঁহার পূর্ব চেষ্টা কিঞ্চিং উপরি-ভাস্মান ছিল, কিন্তু **এখন इहेट हेहा उनलाभी इहेट ना**शिन। পূর্বে তিনি জগতের সামাজিক মতের পুলব-সংস্থারেই সম্ভষ্ট হইতে প্রস্তুত ছিলেন . একণ হইতে তাহার আমৃল সঃসার ওদীয় **জীবনের লক্ষ্য হইয়া উ**ঠিল। সাধাৰণ মতের সহিত ভাঁহার যে সকল মতের ভীষণ বিসংবাদ ছিল, পূর্বে তিনি সাধ্যমত তাহাদিগের পরি-শার করিতেন: কিন্তু এখন তিনি পেখিতে পাইলেন যে, সে গুলির স্বাধীন প্রচার ব্যতীত স্মান্তের পূর্ণ সংস্কারের আশা নাই। এই আৰু ডিনি এখন হইতে প্ৰগাঢ় অধ্যুবসায় ও ঋবিচলিত নিভীকভার সহিত তৎপ্রচারে **খারত হটলেন। "নারী কা**তির অধীনভা" ও "বাধীনতা" প্রভৃতি প্রবন্ধ তাঁহার জীবনের .এই পূৰ্ণন্তম, উচ্চতম, উদাৰতম ও সঞ্চীবকতম पर्देश्व क्ल ।

অতি অন্ধ লোকেই নিলের চিন্তার গভীর-ভার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারে এবঙ্ক

অতি অন্ত্র লোকেই মিলের মলোডাবিড শউ সকলের অমূল্যতা উপলব্ধি করিতে সমর্থ 🗗 মিলের ভবিষ্য "আদর্শ সমার" অনেতের নিকট আকাশ-কুন্মদের স্থায় ভাবোৰোখিত ও কল্পনাসভূতমাত্র পশির। বিবেচিত হর। সাধারণ লোকে সমাজের বর্ত্তমান অবস্থার শোচনীয়তা সমূভব করিতে সমর্থ নহেন, স্থতরাং তাঁহারা কোন ভবিষ্য সাদর্শ সমা-জেব—সম্ভবপরতা দূরে **থাক্—আবশ্রকতা** পর্য্যন্ত বুঝিতে **অক্ষম। তাঁ**ংবা এ পৃ**থিবীতে** ইহা অপেক্ষা অধিকতর স্থথের আশা করেন না ;ু তাঁহাবা মৃত্যুর পব অনস্ত বিমল স্থ ভোগের নিমিত্ত স্বর্গ সৃষ্টি করিয়া রাথিয়াছেন। দে অনস্ত বিমল **ব**ীয় **স্থথের সহিত ভু**ন**নায়** তাঁহাবা মিলের আদর্শ ঐহিক স্থকে অভি ণ্ডুক বলিয়া মলে করেন। কিঁত্ত অবিশ্রাপ্ত সত্যের অনুসন্ধানে ও অক্লান্ত মানবহিতসাধনে ইহলোকেই যে অনিৰ্ব্বচনীয় স্বৰ্গীয় স্থ**ৰ ভোগ** /করা ধাইতে পারে, তাহা তাঁহারা **কিরুণে** অমুভব করিতে পালিবেন ? যদি পারিভেন. তাহা হইলে প্লেতো,কম্ত, মিল, বেছাম, টর্মট্ট প্রভৃতি মনীধিগণ মানব-উন্নতির যে আদর্শ সীমা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন, মানব-সাধারণ এত দিন সেই সীমায উপনীত হইত। विश्वय-প্রেমেব অনুরোধ বা এছিক কি পার্মার্থিক পুরস্বারের আশা—মানব-সাধারণের ধর্মান্ত্র-ঠানেব প্রাণোদক হইবে না ; এবং নিম্বভিসন্ধি ধর্মেই স্থানব-মাত্র ইহলোকেই বিষদ স্বামীয় অমূভব করিবে – এরপ সামালিক অবস্থা যদি সকলেরই অকুজুডিপ্রাসরে উপ-হিত হইত, তাহা হইলে কম্ভ, দিল প্লাক্ততি মনীবিগণের অগতে আবিশ্ববি আরোখনীব ছইড না.।

त्रिम् छनीत्र जामर्न नमाक-विषयः रहत्रे অবিচলিত বিশাস; গভীর আগ্রহ ও জীবস্ত উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে তিনি সুলম্পী অমুহারু লোকের সবিশেষ উপহাসের रहेशारहन मत्सर নাই। বাঁছারা পরশোক-স্টিও কল্লিত অনস্ত বিমল স্বৰ্গীৰ স্থাৰে ধাৰণাকে ছাৰ্ভির পবিণতিব পরাক্টি বলিয়া গণনা কবেন; আমরা ৰুঝিতে পারি না, কেন তাঁহারা নমলের **আদর্শসমাজ-কল্পনাকে** চিত্তবৃত্তির চরম **উৎ-**কর্ম বলিয়া স্বীকার না করিবেন? অসীম হল্লক্য শৃষ্টের উপর প্রকাণ্ড সর্গক্ষি সম্ভবপর হয়, ভাহা হইলে অনন্ত কালস্রোভে অসংখ্য পুক্ষ-পরম্পবার কলান্ত যত্তে এই প্রত্যক্ষ প্রিদৃখ্যমান পৃথিবীর উপরেই যে একটা রমণীয় স্বর্গরাজা প্রতিষ্ঠাপিত হইেবে, তাহাতে আৰু আশ্চৰ্য্য কি ?

थर्ममञ्जानात्री लाक मिलत कीवनक ব্বতি, ভদ্ধ ও নীবদ বলিয়া মনে করিয়া ৰাহ্ৰিন। তাঁহাবা বৰ্লেন, থাঁহাবা জগৎকে নিৰ্বচিছ্ন শোকছঃখ-ভ্ৰান্তিপূৰ্ণ বলিয়া মনে ভাহাদিগের জীবন অন্ধকারময়। কিন্তু, আমরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি---এই জগৎ শোকছ:খ-ভ্ৰাস্তি-সঙ্গ কি না ? ধৃদি হয়, ভবে কোন্ মানবপ্রেমিক ব্যক্তির হাৰৰ হুইতে উদাসীন ও অবিচলিত থাকিতে পাৰে ? কোন কালে কোন্ ধর্মপ্রবর্তকের वंदवह वा देशांट किंगांगीन दिन ? वृद्ध औड প্রভূতির জীবনর্ড পাঠ কর, দেখিবে বে, জগৎ হইতে শোকহংধ-ভ্ৰান্তি দূব করাই किंद्गिकात वर्ष्याचारतत्र अमीयना उ उत्पंच মানব্জীবন-সুলন্ড জরামরণ-দারি क्यानि, कुर्य-वर्गरम बुरवज खनत अछ हुव जिल्हिः

च्छ रडिग्नाक्य त्य, छान, त्याक्रामध्य क्रिक स्टब क्रांक्षि विश्व दिशीशः विक्रास्य করিয়াছিলেন। জগতের অত্যা**চার উৎপীত্নে** ও উৎপীড়িতদিগের অঞ্জলে খুষ্টের জনঃ এউ-দূর কাত্ব হইয়াছিল যে, ডিনি বালরাট ন 'যাহারা মরিয়াতে, ভাহারাই স্থী এবং যাহাবা জন্মে নাই, ভাহারা আৰও ছবী, যাঁহারা জগতে হু:ধ নাই বলিয়া **আণ্সা**-দিগেব বুদ্ধিকে প্রভাবিত করিতে পারেন : বাঁহারা ষ্টোরিকদিগের "হুঃথ অভ্ড নর" এই হুজে য় মত বিখাদ করিয়া **থাকেন ; বাঁহারা** —বে অনন্ত দয়াময় ও স্বৰ্ণক্তিমান **ইপছে**য় আমোদ ও সুখের নিমিত্ত ভদীর ইচ্ছা 🕏 আদেশে অগণিত শোকহংথ ও পাণের জ্রোভে জগৎ আগ্নুত হইতেছে—সেই **ঈশবের নৈতিক** উৎকর্ষ-পরিচিম্ভনে অনস্ত বিমল স্থপ অক্সভব করিতে পারেন; অথবা বাঁহারা চার্কাক, স্প্ৰত্তির স্থায় শুদ্ধ পা**নভোক্ষানি** 🗩 ইন্দ্রির সেবাতেই জীবনের মুধ্য **লক্ষ্য পরিভূষ্ট** করিতে সমর্থ ; তাঁহারাই মিলের জীব্যক্তক গুষ বা নীবস এবং মিল্-প্রদর্শি**ভ ভ্রেন্**র আনৰ্শকে অগম্য বা **হৰ্**ধিগ**ম্য ক্ষুনাথাৰ** বলিতে পারেন; কিন্ত যাঁহানিগের কুৰিয়ুক্তি ও হাণ্বৃত্তি এত দূর প**রিপুট ও পরিবার্ত্তিত** হইয়াছে যে, তাঁহারা **ক্রিড ক্রীয় ক্ষ**ে বা ইক্রিয়-সুৰে পরিভৃ**গু হইতে, অথবা বছুত্র** হু:খকে ভত বলিয়া স্বীকার করি**তে স্পঞ্** তাঁহারা মিলেব শীবনকে 😻 😕 দীক্ষা 🖦 তৎপ্রদর্শিত স্থাধের আনর্শান্তে অগব্য স্থা, স্থান ধিগমা কর্মা-মাত্র বলিয়া মলে করেন লাগ

মিল্ কগতে আ**মোনের আমন্তঃ ক্রনাকি** শব্য সন্তব-পর বলিয়া ম**লে ক্রনিভেন** সা। ক্রিবন্দির আমোন ও নিরক্তানিভান করী- निम् अस्तराह-ना हरेरन्छ, य पन्छ गाँउ s पास हिन्द्रणाम वाक्तिमाटकार विभिन्ना, **ভাষা ভিন্নি যুক্তকঠে স্বীকার** করিতেন। এই প্ৰৱ শান্তি ও অন্ত চিত্ত-প্রদাদ-জনিত মুধের অধিকারী হইতে হইলে, মানবকে গুটি ক্ষুদ্ধ খুণ শিক্ষা করিতে হইবে। সে গুণগুলি 👊 :—(১) জীবনে যাহা সম্ভবপর, তাহা ্ৰধিক কিছু আশা করা:(২) শানুসিক চর্চার অহুরাগী হওয়া,; (৩) দুর্বাহ্ন অকুপট প্রাণয়, ভক্তি ও সেইের সংস্থাপন 📲 🚛 : (৪) এবং মানবসাধারণের হিতচিন্তায়ণ **ও হিতুসাধনে জীবন্ত উৎসাহ** অনুভব করা। প্রক্রান্ত কাজবিধি বা দেশাচার, রোগ শৌক, দাবিজ্ঞা, জরা প্রভৃতি দৈবী আপৎ; এবং নিষ্ঠুরতা, অত্যাচার প্রভৃতি মামুষী আপৎ এই ওলি সেই শান্তি ও চিত্তপ্রসাদ-জনিত স্থাৰ প্ৰধান অন্তবাস। এই অন্তবাগনিচংগ্ৰহ কৃতকুগুলি অনিবার্য্য, কতকগুলি নিবার্য্য এবং অব্লিষ্ট গুলি লযুকরণীয়। মিল্ ডদীয় হিতবাদ প্রত্থে এই অন্তরার-নিচয় মধকে পিথিয়াচেন :—

শেষ্ট্রের যরণার থেগুলি প্রধান কারণ, লে গুলির অধিকাংশই অবিপ্রান্ত যতে ও টেরার কালে দ্বীকরণীয় ; কিন্ত হংবের বিষয় আই, দ্বীকরণকার অতিবিলহিত। যদিও কোই কোর মানব-স্থ-ফোহী অন্তরায়-মিচ্যের লাইত সমরে অসংখ্য পূরুষ পরম্পরা নিহিত লাইতেন, তাহাতে জয়লাভের সপ্তাবনা নাই, ভ্রমানি বাহালিগের বৃদ্ধিতি ও সমৃতি শিতিবর পরিমার্জিত, তাহারা শুল সেই সংমর্কেই এরপ বিষল স্থ্য অম্ভব করিতে শাহরেন, যে স্থেব সহিত কোনও মার্থসাধন-শাহরেন, যে স্থেব সহিত কোনও মার্থসাধন-শাহরেন, যে স্থেব বিশিক্ষ হইতে পারে না" * । মালর জীবন যে কিরপ অবিচিত্র অনুস্তা, অধ্যনীয় উৎসাহিতা, অবিচল্ডি অনুসাইৎনা ও অনত শান্তির আধার হিল, তাহা পুর্বে যে সমস্ত কথিত হইল, তদারা নিঃসন্দির্মরশে প্রমাণীকৃত হইতেছে।

মিলু যে জীবনের শেষ-ভাগে সমাজ হইতে অবস্ত ইইয়াছিলেন এবং বর্ত্তমান সমাজের বিরুদ্ধে নানা কথা বলিয়া-হিলেন, ডজ্জ্জ্ তিনি ক্তক্তলি লোকের নিন্দাভান্তন হইয়াছেন। কিন্তু, ভিনি বে সমাজ হইতে দুৱে অবস্থিত হইবাঞ, সমাজ-বিষয়ে উদাদীন ছিলেন না এবং সমাজের অধিকতার হিত-সাধনের নিমিত্তই বে সমাজ হইতে অবস্ত হইয়াছিলেন, ডাহা ডিনি তনীয় আত্ম-জীবনবুত্তের এক স্থলে স্পষ্টাক্ষকে লিখিয়াঞ্চেন্। সামাজিক সংবিশ্ৰণ বাড়ীত যে মানব-চরিত্র ফুর্ত্তি পাইতে পারে না, ভারা তিনি বিশক্ষণ জানিতেন। তবে ডিনি এই-,মাত্র বলিতেন যে, অ**যোগ্য সামাত্রিক সংমি**-শ্রণে ইষ্ট অপেকা অনিষ্টেরই সম্ভাবনা অধিক। কিরপে সেই অনিষ্ট সংঘটিত হয়, ভাষা তিনি তদীয় আত্মজীব্দরতে স্বিশেষ বিবৃত্ করিয়াছেন এবং মূপগ্রন্থেও ভাহার বিশ্বর উল্লেখ আছে বলিয়া, আমরা এখানে তার্টার পুনরুল্লেথ করিলাম না।

কোন লেখক * মিলের ছারেকে পারিকারিক-মনতা-শৃস্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়ারেক ই তিনি বংগ্রন যে, মিল্ আয়াজীবনরতে পালিকার করিয়াছেন বে, নিজ আজা তিলিনীদিগকে তিনি আমোরতির সম্প্রায়

The author of an Article in Fraser's Magazine for Dec. 187.

বলিয়া মনে করিতেন। কিন্তু আমরাভ তদার। আত্মজীবনবুত্ত মন্থন করিয়াও এরপ কোন **जिक्कि श्राश्च रहेगांव** ना। वदः रिनि এक স্থলে স্পষ্টাব্দরে বলিগাছেন—তিনি বংসর হইতে পিঙা কর্ত্তক প্রাতা ভগিনী-হইতেন; গণের শিক্ষাকার্য্যে নিয়োজিত ইহাতে পূৰ্ব্বশিক্ষিত বিষয়গুলি তাঁহার অস্তরে দুঢ়ভররুপে অঙ্কিড হইত। কিন্তু শিক্ষাকার্য্যে তিনি বিবক্ত হইতেন, এরপ ভাবত কোন হলে পরিবাক্ত হয় নাই। তিনি যে প্রতা ভগিনীগণকে অন্তরের সহিত ভাল বাসিতেন, তাহাব প্রমাণস্বরণ আমরা এক খানি বিভালীয় পত্ৰ † হইতে কিংদংশ উদ্বত লেখক লিখিতেছেন: → "ইহা ক্রিলাম। আমাদিগের সৌভাগ্য বলিতে ইইবে যে, জন্ **ষ্ট্রাট মিশের** সহিত আমরা বালাকালেই পরিচিত হইয়াছিলাম। আমবা **"ইউনিবাসিটি কালেজে"** পজিতাম, তথন মিলের কনিষ্ঠ প্রাতা জেম্স বেন্থাম আমাদিগের সহাধ্যায়ী ছিলেন। প্রেবল প্রণ-মের অন্তরোধে পাঠাবস্থায় দার্ঘাবকাশকালে পাঠাবসানেও তাঁহাদিগেব অমিরা **मिटकन्शंगञ्च ऋक्यत्र कूठीरव मर्स्या मर्स्या शमन** ক্ষিতাম। এই কুঠীবে তাঁহাদিগেব পরিবার বছকাল ধরিয়া গ্রীমের করেক মাস অতি-বাহিত ক্রিতেন। এই কুঠীরে জন্ ইুমুর্টি বিবের সহিত আমাদিগেব অনেক বার সাক্ষাৎ তথনও জদ অজাত-७ क्रिंशिक्षन इत्र ভগিনীগণের নামা ছিলেন। কিন্তু প্রতি প্রতি তাঁহার সনীস, সম্মেহ ও অমায়িক ভাব দেখিয়া এবং বাটীর অন্তান্ত্র পরিবারবর্ণেব

প্রতি তাঁহাব কোষণ সন্তুদ্ধ বিভ্রেজ্ আমরা তাঁহার প্রতি এত দূর প্রীত হইবা-ছিলাম বে, আমাদিগের হাদর হইতে সে প্রীতিচিক্ত অভাপি বিশীন হয় নাই"।

বাঁহারা মিল্কে হাদয়শুভ ও এমহ মমতা প্রভৃতি পারিবারিক গুণবিবর্জিড নিন্দা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের অস্ত আমবা আরও এক থানি বিখ্যাত সাম্বিক পত্র * ২ইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম। একজন পত্তপ্ৰেবক লিখিয়াছেন ইহাতে "থাঁহাব সমাধিমন্দির এখনও সহস্র **সহস্র** বন্ধর প্রণয় ও ক্তজ্ঞতার চিহুস্বরূপ শোকাঞ জলে অভ্যান্ধিত হইতেছে; সঙ্গীত-প্রবণে ও প্রঞ্জতি-দর্শনে বাঁংার হৃদর উথলিয়া উঠিত : যাহার জ্ঞান পুলে পুলে পরিভ্রমণ করিত: যাঁহাৰ প্ৰীতি তিৰ্য্যক্**জাতিকে লইয়াও** ক্রীড়া করিত: যিনি বন্ধুবান্ধবদিগকে লইয়া পলীগ্রামের বম্যীয় প্রান্তরে ভ্রমণ ও হৃদয় খুলিয়া তাঁহাদিগের সহিত কথোপ-কথন করিতে অতিশয় ভালবাসিতেন-সেই জন্তু য়াৰ্ট মিল্ হাদয়শুক্ত ও স্বেহমমতাবিধৰ্কিত এবং তাঁহার হৃদয় নীরস, নিরানক ও আশা-শৃন্ত একথা কে বিশ্বাস করিবে ?"।

মিলের সহদরতার আরও হই একটা
পরিচয় দিব। মিল্ যৎকালে পদ্মীশোকে
কাতর হইরা, তদীর সমাধিমালিরের জনতিদূরে একটা কুঠার ক্রের কবিরা ফ্রান্সে অবহিতি
করিতেছিলেন, তথন অনেক সম্রান্ত লোক
দলে দলে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে
যাইতেন। তাঁহাদিরের মধ্যে কেহ কেহ
মিল্-সহক্ষে যাহা বলিরাহেন, তাহার মর্ম্ম

Workmau's Magazine of Jan, 1874, P, 385

[·] Spectator.

নির্মে আরম্ভ ধ্ইল্। একজন কহিয়াছেন:--"আমরা এক দিন' মিলুও তদীয় হহিতার সহিত প্রোভেন্স ও ল্যাওডক্ প্রদেশ ভ্রমণে নির্গত হইমাছিলাম। তাঁহারা সর্বজ যেরপ ক্ষেহ ও ভক্তিৰ সহিত পৰিগৃহীত হইলেন, তাহা দেখিয়া আমাদিগেব সূকলের হুদয় ্থাননে পুলকিত হইল। ভ্ৰমণকালে মিল্ সর্ব্যক্তার প্রাকৃতিক ও ঐতিহাসিক বিষয়ে গভীৰ অমুৱাগ ও জীবন্ত উৎসাহ্ৰ দৈখাইতে ুলাগিলেন। তিনি অভিগনেনের চতুর্দিকস্থু (হামবাজে)র ভগাবশেষ অবলোকন কবিয়া প্রাচীন বোম ও মধ্যযুগসহন্ধে অনেক ঐতি-হাসিক কথার অবতারণা, করিলেন। তাঁছার সহিত পরিভ্রমণকালে তদীয় সদয় গ্ৰাহী ক্ষোপক্ষনে প্রভ্যেক.স্থান যেন নব শোভা ধারণ করিত। এক দিন আমবা তাঁহার সহিত ক্রান্সের কোন পর্বতের উপরি সিথব মালাম আবোহণ করিলাম। কি অধিত্যকা আদেশে, কি গৃহাভ্যন্তবে, কি বক্ষলতাদি-পরিশোভিত পর্বভারণ্যে যে স্থানে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন, সেই স্থানেই তিনি নানা-বিষয়ে আমাদিগের কৌতৃংল উদ্দীপিত ও পরিভৃষ্ট করিতে লাগিলেন। কথন পুরারুত্ত, **ৰ্থন উভিজ্ঞবিদ্যা,** কখন বা ভূড-ৰবিচ্চা ভাঁহার কথোপকথনের বিষয় হইতে লাগিল। এইক্লপে দিবাৰসাৰ হইল এবং আমরা পর্বত ছইভে প্ৰবভৰণ কৰিলাম। অবিপ্ৰাপ্ত পৰি-ল্লমণে ও অবিভিন্ন কথোপকখনে বিন্মাত **লান্ত হুইলেন না এবং আমরাও** ভদীয় সাহচর্ব্যের মধুরভার সমস্ত পথিশ্রম ভূলিয়া গেলাম"। আঁর এক জন লিখিয়াছেন শ্বামরা এক দিন মিলের সহিত ভ্রমণে নির্গত হইবাহিলাম। জিনি অনণকালে অবিপ্রান্ত

वज ७ जांगरवव महिल कथन कारोटक इहै একটা হলভ ফুল, কথন কাহাকে পৃথিবীয় ত্তবপুৰ্টেশ্ব সংগঠন, কথন বা কাহাকে প্ৰাচীৰ नगरीनकरनत ज्ञानरमरवत गर्रन-रकोमन দেখাইতে লাগিলেন ; তিইনপ করিতে করিতে িনি ষথম আমাদিগকে একটা পর্কভের শিখবদেশে আনম্বন করিলেন, তথন সকলেই দেখিতে পাইল, আনন্ধ যেন উচ্ছলিড হইন্না তাহাব,গণ্ড বহিয়া পড়িতে লাগিল। পর্বতের অধিত্যকা প্রদেশে প্রস্তর কাটিয়া একটা নগরী ও লেব নামক একটা হুর্প নিৰ্মিত হয়। আমবা যথন সেই অ**ধিতাকী** প্রক্রেশ আরোহণ কবিলাম, তথন দেখিলাম---সেই হুৰ্গ ও ৰগরী প্রায় জন-শৃষ্ট। দিয়াধসানে এই নির্জ্জন গিরিশৃঙ্গ যে 🕏 ব্লমণীয় শৈভা ধারণ করিয়াছিল এবং সেই অপূর্ব্ব শোভা-সন্দর্শনে মিলের হৃদয় যে তৎ-কি অনিৰ্বাচনীয় আনন্দ **অহুড**ৰ ক্রিয়াছিল, বাঁহারা উপস্থিত ছিলেন, ভাঁহা-রাই তাহা বলিভে পাবিবেন"।

মিল্ ইংলও হইতে শেষ বিদান-এছণকালে এক দিন ফটনাইট্লী বিভিউন্ধর
সম্পাদক জন্ মর্লের বাটীতে গমন করেন ।
মর্লের সহিত উাহার যে কথোপকখন হর,
ভাহা মর্লে কোন বছর প্রতি নিখিত এই
পত্তে ব্যক্ত করেন, ভাহার মর্ম নিরের প্রথমিত হইল। ভাহা পাঠ করিলে, পাঠকরামাই
ব্যিতে পারিবেন, মিলের মন ও হাল্য ক্রিনেপ
বিষ্বিষ্ঠিক ও বিশ্বপ্রেমিক ছিল :—

"তিনি প্রাতঃকালীন ট্রেণে অমুক টেশনে উপস্থিত হন। আমি তাঁহার অন্ত টেশনে অপেকা করিতেছিলাম। তাঁহার মুক্ত কাজিতে প্রস্কারণ পরিবাক্ত ছিল। স্থানরা

क्र ज्ञान कथन निवं क्रीमनकामन श्रीस्टरात यक विद्या, कथन वा नानाविध वृक्त-नडा-भून्थ-পৰিশোভিত উত্থানের পার্শ দিয়া গৃহাভিমুখে গৰন কৰিছে লাগিলাম। ভিনি উদ্ভিজ-বিশ্বাৰ অভিশয় পাৰ্যাৰী কিলেন: এই জন্ম প্ৰিমধ্যে কথন একটা ফল, কথন পাৰৰ, কথন বা একটা লভাতত্ত লইয়া विद्रभव বন্ধ আঞ্জের সহিত ভাহাদিগের অম্ভত নিৰ্দাণ-কৌশল আমাকে ব্ঝাইয়া দিতে লাগিলেন। কিন্ত ছর্ভাগ্যবশতঃ আমি উদ্ভিক্ষবিস্থায়'সম্পূর্ণ অনক্ষর ছিলাম, স্থতরাং আমার প্রতি তাঁহার ভাদুশ যত্ন ও আগুগ্রহ क्ष एरेमिकि ।

"नंशिमरभा জিনি অপ্রান্ত ভাবে গল ক্ষিতে লাগিলেন। প্রথমে তিনি স্কবিথ্যাত শ্ৰমাৰ কৰি গেটিয় কথা তুলিলেন। বিদিলেন, ডিরি জীবনরতে কতক গুলি নৃতন দৃখ্য অর্পণ ক্রিয়াছেন বটে; কিন্তু, তাঁহার নৈতিক চরিত্র অতি কলুবিত; বে ব্যক্তি অবিলীয়া শাদক পরিত্যক্তা রমণীর অঞ্চলতে লোকের অত্তৰ কাঁদাইয়াছেন, তিনি ল্লীজাতির প্ৰতি মিষ্ট্রিভরণে অস্থ্যবহার কির্পে করিলেন, ভাষা তিনি বুঝিতে পারেন না; প্রাণপ্রবে গ্রাক কবিদিপের অমুকরণ করিয়াও **ক্ষতিশন্ন গীতিকা বাতীত আর কোন** বিষয়ই শ্বস্থুকরণে কৃতকার্য্য হরেম নাই। অভিপন্ন ছইভেছে যে, গ্রীক্ আদর্শ বর্ত্তমান नमराज्ञ ज्ञादनाक्कादनयः नम्मूर्ग अञ्चलस्यात्री। ভিনি শিশারকে গেটি অপেকা অন্সেকাংশে জিল্টে বলিলেন। তিনি শিলার হইতে গৈটিতে প্রবেশ করা, নির্মল অনাবদ বায়ু হৈছে, কণুৰিত আৰম্ম বায়ুতে প্ৰবেশ কৰাৰ का ब्रिशि म्हा केशिएक।

"পরে তিনি রচনার বিষয় ক্রিভারিত করিলেন; বলিলেন, আছিসন্ ব্যতাত বছুনা বিষয়ে গোল্ডিসিংখর শ্রেডিফেনী নাই। তিনি জুনিয়স্ ও গিবনের রচনা অভিনয় মুলা করিতেন, কিন্তু গিবনের গবেষণার ভূষ্মী প্রশংসা করিলেন।

"তিনি আইবিস্ বিশ্ববিদ্যালয় ও হোমকল্ লয়ন্ধে অনেক মত প্রকাশ ক্ষিতেন।

• "ডিনি বলিলেন যে, ভাঁহার শিভা 😼 **শ্ৰান্ত** মনীবিগণ যথন **খৃ**ষ্টধ**ৰ্ম হুইডে চ্যুত**-ু বিশাস হইয়াছিলেন, তথন তাঁহারা [্]মনে করিয়াছিলেন, যাজকমগুলীৰ অনিয়য়িত শক্তির মূলে ধনি কুঠারাবাত করা বার 📽 কুসংস্বার-সকল যদি অপসারিত হয়, তাইা হইলে, পৃথিবী স্থাত্মনত্নপে চলিতে পারে: ক্তি ফরাশিবিপ্লবের সময় ভাঁহার যথম ए थिए इन (य, ठाई खेना, निड श्रेम, व्यथे त স্থথের দিন আসিল না, তখন ভাঁহাদিগের 'সে হুখের স্বপ্ন আপনিই ভালিয়া সেল। তিনি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থকে ভাল বাসিতেন বলিয়া, তাঁহার দিবারেল বন্ধুরা তাঁহার প্রতি অভিশয় বিরক্ত হইতেন; কিন্তু, তিনি তাঁহাদিগতে এই বলিয়া উত্তর দিতেন যে, ভাগনার একণে যে সময়ে অবতীর্ণ হইয়াছেন, ওয়ার্ডস্ট ওয়ার্থ তাহার প্রতিকৃত বটেন, কিন্তু সমূহে অয়লাভ হইলে, জগতের মঙ্গলের জন্ত সহল ওয়ার্ছস্থয়ার্থের প্রয়োজন হইবে'। [ভারায় যৌবন-কালে তিনি বিশাস করিতেন, ধর্ম-বিশেষে বিশাসাভাব, সামাজিক ও বাজি নৈতিক প্ৰভৃতি বিষয়ে মানবঞাতিৰ একতা वक्षरमञ्ज मृग रहेरव । ক্তি একণে উহার ংসে বিখাস সম্বৃতিত বা তিরোহিত হইবাছে।] "অবশেবে ডিমি বর্তনাম একে বছর।

ক্ৰা ভূদিলেন। ভাষার মতে ইহা সত্য হউক,বা অস্তা ইউক, সমাক্ষতিতির পক্ষে ইহা বিশেষ প্রারোজনীয়; কিন্তু বলিলেন, ধর্মের অবস্থা কি দাড়াইবে, তাহা একণে নিক্তিত রখে বলা যাইতে পারে না।

"बहेन्नरभ ভাঁহার গল্পের পিভিতে পণিশ্রম ভূলিয়া আমরা গৃহাভিম্থে গমন করিতে লাগিলাম। ভিনি স্মাগত দর্শকরক্ষের সহিত বাল্যস্থলভ স্বলতা অনারিকভার - সহিত আলাপ করিতে লাগিলেন; বনফুল, পভঙ্গকুল ও ডির্য্যক্জাডি স্ক্রে নানাপ্রকার উপদেশপূর্ণ গল্প করিলেন: নাইটিংগেলের স্বমধুব গান গুনিতে অতিশয় बाब इंटरनन । आमन्ना नक्नीदनाइटन वाजित **এইরণে আমি জীবনেব** নিকট খাসিগাম। একটা গভীর স্থধের দিন অতিবাহিত করি-

মিল্ ভানীয় জীবন-দৃশ্যের যে অংশটুকুর
পটোলগাটন কবিয়াছেন; তাহায়ত মিনেস্
টেলবের সহিত তাঁহার প্রণয় ও পরিণয় ব্যতীত
ভানীয় পারিবারিক জীবন-বিষয়ে আর কোন
ভান লাভ করার সম্ভাবনা নাই। তিনি
ভানীয় ক্রিন্তিন্ত্রের প্রারম্ভে স্পটাক্ষরে
লিখিরাছেন—তাঁহার জীবনের যে অংশটুকুর
সহিত সাধারণের সম্বন্ধ, সেই অংশটুকুর চিত্রই
ইংগতে প্রনত্ত প্রভাবে পূর্ণ জীবনচরিত
বলিতে পারি না। কি কি উপায়ে একটা
প্রকাশ্ত মন জনে জনে পরিণতিব উচ্চতম

শিপরে আবোহণ করিয়ার্ছিল, ইয়া ভাষা-ৰই সংক্ষিপ্ত বিবৰণমাতা। त्य त्य मृत्य मृत् রেখা, যে যে অপ্রকৃতিত বর্ণবিদ্যাস জীবক চরিত্রের পূর্ণতা ও বৈচিত্র্য বিধান করে; এবং যে যে সামাত সামাত ঘটনায় ও সাবাত সামান্ত কার্য্যে পারিবারিক জীবনচরিত্ত উচ্চণিত ও উদ্ভাগিত হয়, ইহাতে ভাহার কিছুই নাই। থাঁহার জ্ঞানালোকে স্বেপ আলোকিত হইমাছে, গাহার হদরে বাজানে জগৎ প্লাবিত হইষাছে—সেই মনীয়ীয় ভীবন চরিত্রের প্রভ্যেক বেখা, প্রভ্যেক বিন্দু বার্নি-বাব নিমিত্ত সাধারণের স্বভারতঃ বল্বজী ম্পৃহা জিনিয়া থাকে। কিন্ত হুঃধের বিৰয় এই যে, অভাপি কোনও মনীৰী মিল্-সম্ম সাধারণেব এই বলবতী স্পৃহা চবিতার্থ করিজে সচেষ্ট বা সমর্থ হয়েন নাই। স্পামরা অনেত অমুসন্ধান করিয়াও এই অভাব পূর্ণ **করিছে** পারিলাম না। কোন সামন্বিক পত্নে খা 'কোন গ্রন্থে মিলেব জীবনের পূর্ণচিত্র **প্রাপ্ত** হইলাম না। অল্লেক অপেকা করিলাম, किन्न किन्नुएउरे পূर्वकाम रहेनाम ना। জন্ম হুংখের সহিত অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই 🛎 🙀 **টু** য়ার্ট মিলের জীবনরুত্ত" সাধারণ**সমক্ষে অব-**তারিত কবিতে বাধ্য হইলাম। চিন্তাশৃক্ত আমোদেব প্রত্যাশী এবঃ নম্ব-কৃষিশ্ব-চিত্রিত বৈচিত্র্যপূর্ণ রণবীরদিগের ইডিছাস-পাঠে অভ্যন্ত,—আমরা জানি, এ চিত্র ভাঁহা-দিগের প্রীতিপ্রদ হইবে না। কিছ বাহারা শৈশবের বুণাব্যয়িত বা অযথাব্যথিত কংকর খুলিকে কিরপে পূর্ব্যমিত করিতে পানা বারু তাহা শিথিতে চান ; বাঁহারা অবিশ্রাম্ভ সভ্যের অমুসন্ধানে নিম্ম হইডে ইচ্ছা করেন; বাঁহারা ম্বত্যের অন্ববাহে কেমন করিনা পূর্বসংখার

^{*} Westminister and Foreign Quarterly Review, January 1, 1874 John Stuart Mill. P. 158—9.

ভূলিতে ও নব সংশ্বার ধারণ করিতে হয়,
ভাহা জানিতে চান; বাঁহারা আতীবন অক্ল
ভান-সাগরের তীরে বাগকের ভার উপলথও
আহরণ করিতে অভিলাধ করেন; বাঁহারা
বৃদ্ধি-বৃত্তির সহিত ভাব-বৃত্তির পূর্ণ পরিণতি
দেখিতে ও পাইতে ইচ্ছা করেন; এবং বাঁহারা

মানব-হিত-ব্ৰতে জীবন উৎস্থানিত ক্রিতে ভাল বাসেন, আসাদিগের দৃঢ় বিশাস, এই সংক্রিপ্ত জীবনর্ত ভাঁহাদিসের বিশেষ উপাদেয় হইবে ?

এছকারস্থ

জन हेशा हिमि नत जीवन-उछ।

প্রথম অধ্যায়।

.শৈশব ও তাৎকালিক শিক্ষা।

बन्हें कार्रे किन् ১৮०७ वृष्टीत्सन २०८५ स्य • লওননগরে জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি ভারত-বর্ষের অপূর্ব্ব-ইতিহাস-লেখক জেম্স মিলের ব্যেষ্ঠ পুত্র। কেন্দ্ মিল্ আাগদ-কাউণ্টিস্থ । জীগনে গুইটা প্রথল ঘটনা উপলক্ষিত হয়। নৰ্থভয়াটারবিজ গ্রামের কোন দরিদ্র রুধি-প্রোপদ্বীবী ব্যক্তির পুত্র ছিলেন। পিতৃদারিজাসবেও কোন সম্রাস্ত মহিলাব সাহায্যে বাশ্যবয়সেই এডিন্বরা বিশ্ববিগালয়ে अविष्टे इन । एथोत्र किष्ट्रमिन অধ্যয়নের পর তিনি ধর্ম-প্রচারক হইবার অনুষ্তি প্রাপ্ত हरेलन। किन्द कान धर्य-मच्छानारमन महिल ভাঁহার মডের ঐক্য না হওয়ায় তিনি কখনই ৫ ব্যবসায়ের অন্থবর্ত্তন করেন নাই। স্বতরাং কিছু কাল ভাঁহাকে স্বট্লভেব নানা পরিবারে গৃহশিক্ষকের কার্ব্য অবলম্বন করিয়া জীবিকা निक्षां क्रिक रहेशांविन । লওবে সংস্থিত হইয়া অবিলাভ গ্রন্থ বচনায় निषय रहेरान । ১৮১৯ वृंशेय भगांच छीरांच আর অন্ত কোন প্রকার ভীবনোপার ছিল এই বংসৰ তিনি ইভিনা হাউসের পরকারা পরীক্ষকের পদে নিবুক্ত

স্তবাং এই বৎসরেই **তাহার ফ্র্ভা**গ্য**গ্রহ** তস্তমিত হয় বলিতে হইবে।

১৮১৯ ষ্টাব্দের পূর্বের ক্রেম্স্ মিলের তাঁথার বিবাহ ও তাঁহার দাবিজ্ঞা। গুরুবস্থায় বিবাহ করা তাঁহার মতের সম্পূর্ণ বিকল্প ছিল। তথাপি ডিনি যে এ**ন্নপ অব**-স্থায় কেন পবিণয় সতে সম্বন্ধ হইয়াহিলেন, যাহাই হউক ভাহা বলিতে পাৰা বায় না। এরপ ছ্রবস্থায় পদ্মিণয়-স্ত্রে সম্বন্ধ হওরার তাঁহাকে যে অশেষ যন্ত্ৰণা ভোগ ক**িতে হ**ই য়াছিল, ত্ৰিবয়ে আরু সক্ষেত্নাই।

- ত্রী পুতাদির ভরণ পোষণের বস্তু ভাঁহাকে নানা প্রকার ৠণে জড়ীভূত হইতে হইয়াছিল। পুতক লিখিয়া যাহা উপাৰ্জন কৰিতেন, ভাছাতে তাঁহার কোন মতে চলিত না। **তিনি বেরুণ** স্বাধীন লেখক ছিলেন; ভাষাতে গোকার-বসত্ত জন্ত নিজ মডের বিক্লমে লেখা ভাহার পক্ষে নিভান্ত অসম্ভব হইত। ভূতন নুধন ৰঙ প্রকাশ করাতে বরং ভিনি লোকের অধ্যির হুইবা উঠিভেন। । সুভবাং ভ্রুচিত এছ স্বন

লোকপ্রিয় বা হওয়ার ভাঁথের আহেরও অভি-শন সভীৰতা অগ্নিল। কিছ ভিনি ইহাতেও এক বিনের জন্ম পরিশ্রমবিমুধ বা হভাশ হন নাই। তিনি হতশ্র হইয়া কথন কোন ৰীৰী করিতেন না। কখন আত্মৰ কাৰ্য্য **অসন্দূর্ণ রাখিতেন না।** যে কার্য্যে যে পরি-মাৰ সময় ও মনোযোগ দেওয়া আবশুক,তিনি ক্ৰম ভৰিষয়ে ঔদাসীশ্ৰ করিতেন না। এই-🖬 অনাধারণ অধ্যবদায় বলেই তিনি এতা-দুৰী বিদ্নপরকারা অভিক্রম করিয়া দশ বৎসরে ভাঁহার স্থাসিক "ভারতবর্ষের ইতিহাস" নামক গ্রন্থের কল্পনা, আরম্ভ ও সমাপনে ক্লতকাৰ্য্য হইলেন। আক্ৰেয়ের বিষয় এই যে, **একা অ**বিভান্ত পরিশ্রমের সঙ্গে সঙ্গেই ভিনি **দিছ গন্তান সভ**তি াণকে স্বয়ং শিক্ষা দিতেন। **প্রত্যেক দিবদের** অধিক সময় তাঁহার এই কাব্যে প্র্যাব্দিত হইত। বিশেষতঃ যেরূপ পরিশ্রম, যত্ন ও অধ্যবসায়ের সহিত তিনি ক্ষেষ্ট প্ৰ জন্ই ুষাৰ্ট মিলের উক্তশিক্ষা বিধান ক্ষিয়াহিলেন, এরপে পরিশ্রম, যত্ন ও অধ্য-ৰসাৰ আৰু কোন ব্যক্তির শিক্ষার ভক্ত কখন বাৰিত হইবাহে কি না সন্দেহ।

ভানতেন। ডিনি যে কেবল অংশ বলিয়া আনিতেন। ডিনি যে কেবল অংগ সেই ধর্ম আডিপালন করিয়া ক্ষান্ত থাকিতেন এরপ শংক-জার্র পুত্র জন্তেও তিনি সেই ধর্মে ও অবস্থানে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। ডিনি, তিন বংলর বরুসে জন্তে গ্রীক ভাষা শিখা-ইতে আবভ করেন। সহজে কঠাই হটবে বানিয়া তিনি অহতে পুত্রের জন্ত ইংরাজী ভানিয়া তিনি অহতে প্রাক্ত গ্রীক শক্তিনির জিলিয়া দিয়াছিলেন। ডিনি

ধাতুর রূপ করিতে শিধাইগাই একগাবে গ্রীক ভাষার অনুবাদে প্রবৃত্তি করিছা-ছিলেন। পুত্র পিভূমদ্বে ভূডীর বংসর বয়সে ইসফ লিখিত কথামালা আরম্ভ করিয়া অষ্ট্রম वरमय वश्य हित्वारणांचेम्, शित्वासम, সক্রেটিশ্, ডাওলিনিশ্, আইসোক্রোটিশ্, মেটো প্রভৃতি বিখ্যাতনামা গ্রীকৃ গ্রন্থকারদিপের প্রস্থ স্কল অধ্যয়ন করিয়া তাহাতে ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াহিলেন। এই **অষ্টম বংসর ব**য়সে **ভিনি** প্রথম লাটিন পড়িতে আরম্ভ করেন। **জেন্স্** মিল যে পাঠ বিশেষ ষজে পুতের অধিগন্য হইতে পারিত, পুলকে কেবল সেই পাঠ নিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেন এরপ নহে: কিছ তিনি পুত্রের প্রতিভা উদীপ্ত করিবার 🕶 'তাঁহাকে সচরাচর এমন পাঠও দিভেন, যা**হা** বিশেষ হত্ত্বেও তাহার অধিগম্য হইবার নহে। জেম্স মিল্ পুত্তের শিক্ষার অক্ত কত দূর বাত ছিলেন, ভাছা এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, তিনি পুত্রকে এক মুহর্ষের জন্তও নয়নের অন্তরাল করিতেন না। যে গ্রহে 😘 বে টেবিলে ভিনি স্বয়ং লিখিভেন, সেই গুহে ও সেই টেবিলের একপার্শ্বে পুত্রও বসিয়া পাঠ জেম্দ বৰ্ণ গভীৰ অভ্যাস করিতেন। চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন, তথনও তিনি পুৰক্ষ প্রশ্ন সকলের উত্তর দানে বিরক্ত হইতেন না क्षरित्र वित्रम्दर्भ মনঃসংযোগের এরূপ ভেষ্য তাহার ভারতবর্ণের **ইডিহানের ক্য** থণ্ডের এবং অক্তান্ত অনেক আছের রচনা नमाश्च कविश्वहित्नन।

মিল্ গ্রীক্ ভাষার সঙ্গে সংস্কেই প্রতিধিন সামংকালে সিভার নিকট স্থিতনাত্ত আধারন করিতেন। সনিতে তাঁহার স্কর্ভাবতই বিবাস্থি ছিল। তিনি গ্রীক্ ভাষা ও সন্তিশাস্ত্র

च्छा ७७ व्यक्तिक सम्बन्धारम भिष्ठांत्र निक्हे মুখে মুখে অনেক বিষয় শিকা করিতেন। জেম্ন মিলের শরীর নিভাপ্ত অসুস্থ ছিল। **এই বন্ধ ড়িনি প্রাত্রা**ণের * পূর্ব্বে প্রতিনিন ট্রাট্রিকাপ অমণে বহির্গত হইতেন। পুত্রও , পিতার অম্বর্দ্তন করিতেন' এবং পূর্কদিন **শ্বং যে পুত্তক্** পাঠ **করিডেন**, প্রদিন প্রাত:-कारण समर्पद ममन तमहे मकता भूखरकद **সাৰাংশ পিভার** নিকট বর্ণন করিতেন। এইরূপে তিনি এই অত্যন্ত সমযের মধেটি গিবন, ওয়াটসন্, হক, ৰবাটসন, হিউম, বোলিন, প্টার্ক, বর্ণেট প্রভৃতি বিখ্যাতনামা ঐতিহাসিক গ্রন্থকারদিলের গ্রন্থ সকল পাঠ ক্রিয়া ফেলিলেন। মিশু এইরপে যংকালে পিতার নিকট মুখে মুখে অপঠিত नकरनद वर्गन कविष्ठन, त्रहे नभव शिक्रत्व তাঁহাকে বাজনীতি, ধর্মনীতি, মনোবিজ্ঞান ও স্ভাতা প্রভৃতি নানা বিষয়ে উপদেশ দিলেন , बार श्राप्तिम शहा खेलाम पिएकन, भवितन ভাবায় সেইওনি পুত্রকে নিজের ব**লিতেন**। যে সকল পুত্তক 1 থুমং পাঠ করিলে পুত্রের বিরক্তিকব হইবার সভাবনা, পিতা ভ্রমণকালে পুত্রের নিকট সেই সকল প্রক্রের বিষয় এইপ হাদয়-গ্রাহী করিয়া বর্ণন ক্রিভেন যে, পুত্র ভাহার পর সেই সকল পুরুক স্বয়ং পাঠ না করিয়া কান্ত থাকিতে

পারিতেন না। वैशिवा विश অসাধারণ প্রত্যুৎপর মতির্ব ও অধ্যবসায় প্রদর্শন করিয়াছেন,—বাঁহারা বিশ্বরে পড়িয়া তাহাতে অভিভূত না হইবা ভাটিক্লয়-পূৰ্মক উন্নতিমাৰ্গে অগ্ৰসৰ হইয়াছেন,—বে সকল পুস্তকে * এরূপ প্রমারাধ্য ব্যক্তিনিশের বিষয় বর্ণিত আছে, জেম্স পুরের হতে এরপ পুস্তকু সমর্পণ কবিতে বড় ভাল বাঁলিভেন। আমোদকর পুত্তক সকল বাল্য-শিক্ষা হুইডে সম্পূৰ্ণৰূপে দূৱীকৃত কৰা **তাঁহাৰ অভিঞ্ছেত** ছিলুনা। কিন্তু এরূপ পুত্তক সর্বলা প**ড়িলে,** পাছে মনোবৃত্তি নিতেজ হায়া কলনা-শক্তির অনৈস্থিক পশিষ্ঠি হয়, এই অন্ত ছিলি: পুরকে সে সকল পুত্তক সর্বাদা পড়িতে দিছেল না। ° সেঁই আমোদকর পুত্তকভিলির † মধ্যে ববিন্দন ক্রুগোই মিলের অভিশয় আদরের জিনিস ছিল। ইশা বাল্য-সহচ্বেব ভাষ বৈশ্বৰ সভত উচ্চাৰ অঞ্চৰ্যাল কৰিছে।

পূর্ণেই **উর্লি**পণ হ**ইয়াতে, মিল্ অইফ** বংসর বয়সে লাটন গড়িতে আরম্ভ **করেন।**

* Beaver's African Memoranda & Collins and Account of the First Settlement of New South Wales;

Anson's Voyage's ;

Hawkesworth's Voyages round the World

- † Robinson Crusee,
- Arabian Nights;
- Crzotte's Arabjan Tales;
 - Don Quixote;
- . 'Miss Edgeworth's popular tales;
 Βτοοκ' fool of Quality.

^{*} Break-fast.

[†] Millar's Historical View of the English Government;

Mosheim's Ecclesiastical His tory,
Mc Crie's Life of Jonn Knox;
Sewell and Rutty's Histories of
the Quakers.

ভিনি পিতার নিকট প্রতিদিন যতটুকু লাটিন্ ভগিনীদি, কে **"िथिएजन, क्**निर्ष्ठ ভাতা অতিদিন ভত্তুকু লাটিন শিখাইতেন। এই ৰূপ শিক্ষকভার কার্য্যে তাঁহাব অমূল্য সময়ের व्यक्तिकारभ तथा नष्ठे हद्दे । এই क्या है এরপ কার্য্যভার কথনই তাঁহার প্রীতিকব হয় নাই। বিশেষতঃ তাঁহার শিশু ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে তিনি যে সকল বিষয় শিক্ষা দিতেন, তাহাদি কে আবাব পিই সমীপে সেই সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে তাহাদিগের পরীক্ষাব শুভাশুভ ফলের জন্ম ভাঁহাকেই পিতার নিকট দায়ী থাকিতে হইত। মতবাং এ গুরুকার্যভার তাঁহার আরও বিব্ৰক্তিৰ কাৰণ হইযা উঠিল। কিন্তু ইহাতে তাঁহার একটা মহৎ উপকার ব্ইয়াছিল। অঞ্চকে বুঝাইতে গিয়া তাঁহাব মনের ভাঁব **সকল ধাহা অপ্ৰতঃ হিল** –তাহা স্পষ্ট হইয়া প্র**ালিল :** এবং যে যে বিষয়ে তিনি শিক্ষা **দিভেন, সেই সে**ই বিষয়ু তাঁধাৰ মনে চির-অভিত হইয়া বহিল।

মিল্ যে বৎসরে লাটন্ পড়িতে আবন্ত করেন, সেই বৎসরেই গ্রীক্ কবিদিগের কাব্য-কাননে প্রথম প্রবিষ্ট হন। মহাকবি হোমর-প্রশীত অপ্রাসিদ্ধ "ইলিয়ড" গ্রন্থই সর্বপ্রথমে ভাষার চিন্তাকর্ষণ করে। তিনি মৃল "ইলিয়ড" পাছতে আরম্ভ কবিয়াছেন, এমন সমযে পিতা তাঁহার হয়ে পোপয়ত "ইলিয়ডেব" অম্বাদ প্রদান করেন। মিল্ পোপয়ত ইলিয়ডেব অম্বাদে এডদ্র অম্বাদ হোধান হৈনে । মিল্ পোপয়ত ইলিয়ডের অম্বাদে এডদ্র অম্বাদ হোধান হৈয়ে অন্যন ত্রিশহার হার আরম্ভ হার্মান হিংার আরম্ভ গাঠ করেন। ইহার অব্যবহিত প্রেই তিনি বিভার নিকট প্রথমে বিভাগত ক্রেইডিন বিভার নিকট প্রথমে বিভাগত ক্রেইডিন বিভার নিকট প্রথমে বিভাগত

পড়িতে আরম্ভ করেন। স্নাইম-বংসর বয়সে আরম্ভ করিয়া ছাদশ বংসর বয়সের মধ্যে মিল্ লাটিন্ ও গ্রীক্ ভাষার যে গ্রাছরাশি ক

* IN LATIN-

- I Virgil's Bucolics and the first six books of his Æuiad;
 - 2 All Horace, except the Epodes;
 - 3 The Fables of Phædrus;
 - 4 The first five books of Livy;
 - 5 All Sallust,
- 6 A considerable part of Ovid's Metamorphoses,
 - 7 Some plays of Terence;
- 8 Two or three books of Lucritius,
- 9 Several of the Orations of Cicero, and of his writings on oratory, also his letters to Atticus;

IN GREEK .-

- I The whole of Illiad and Odyssey,
- 2 One or two plays of Sophocles, Euripides and Aristophanes;
 - 3 All Thucydides;
 - 4 The Hellenics of Xenophon;
- 5 A great part of Demosthenes, Æschines, and Lysias;
 - 6 Theocritus;
 - 7 Anacreon;
 - 8 A little of Dionysius;
- 9 Several books of polybius and
 - 10 Aristotle's Rhetoric.

পঠি ক্ষরিষাছিলেন, ভাহাব তালিকা নিমে প্রথম্ভ হইল। এই তালিকা দর্শন কবিলে আপাততঃ বোধ হইবে যেন মিল্ দৈবশক্তি স্পান হিলেন। কিন্তু তাহা নহে—তিনি ক্ষয়ং বলিয়াছেন যে, অসাধারণ অধ্যবসায় ও, এক্ষপ অকুক্ল ঘটনাবলীর বলে যে কোন ব্যক্তিই এতাদূশী কৃতকার্যাতা লাভ কবিতে পারেন।

এই সময়েব মধ্যেই মিল্ ক্ষেত্ৰত ৰ বীজ-গণিত সমাপ্ত করেন। ডিফাবেন্দল ক্যাল-কুলদ্ ও তৎদদৃশ উচ্চ অকশাত্ত্রে তাঁহার বিশেষ অধিকার জ্বেন নাই। জেম্স স্বয়ং বাল্যা-ভাত্ত এই চুক্ত বিষয় সকল বিশ্বত হইয়া-ছিলেন এবং তাঁছাৰ একপ অৰকাশও ছিল ना य, त्रहे मकन विशव्यत श्रनदारमाइना কবেন। স্বভরাং এই তুক্ত বিষয় সকলে। পুত্রকে শিক্ষা দেন, তাঁহার এরপ সামর্থ্য ছিল ना। এই दुक्द विषया भूष्ठक वह भिलाद अञ् खर्वनम्न हिन ना। अख्यार ७नि এ मक्न বিষয়ে পারদশিতা প্রদর্শন করি। পিতাকে সম্ভষ্ট করিতে পরিতেন না। সাধারণের, বিশেষতঃ পুরারতের, দিকে নিলের বলবভী প্রবণ্ডা ছিল। 'মিচফোডের গ্রীস-এবং ত্ক্ ও স্গু/সনের রোম, - সভত তাৰার চিন্ত বিনোদন কবিত। তিনি পৃথি-বীর প্রাচীন ইতিহাস পড়িতে এত ভাল বাসি-ভেন ও ভাহা এত পড়িতেন যে, সকল দেশে রই পুরাবৃত্ত তাঁহার এক প্রকার কণ্ঠত ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তিনি নব্য ইতি-हारम विद्रमय अञ्चत्रक किरमन ना। ইতিহাস সম্বন্ধে "ডিনেমার্মিগের স্বাধীনভাযুদ্ধ" এড়তি বিনিষ্ট বিষয় ভিন্ন আন কিছুই পড়ি-তেল না। ভিনি বাল্যকাল হইতেই ইতিহাৰী

লিখিতে বড় ভাল বাসিতেন। ুডিনি সেই নবীন ব্যুসে "বোমের ইভিহাস," "পৃথিৱীর সংক্ষিপ্ত পুরাবৃত্ত" ও "হলতের ইতিহান" নামক গ্রন্থতার বচনা কবেন। এবং একাদশ বা ঘাদশ বৎসর বীয়সেব সময় ছক, লিবি, ডাওনিসিয়স প্রভৃতি পুরাবিদ্দিমের এই অবল-ম্বন করিয়া "বোমেব শাসন প্রণালী" নামে এক থানি উচ্চ অঙ্গেব ইতিহাস গ্রন্থ প্রাণয়ন করেন। ইহাতে তিনি বোমের পেট্,সীয় 😘 পরস্পর বিবাদ-বর্ণনোপককে গীবীম্বদিগের বোমীয় সাধাবণতন্ত্রেব পক্ষ সমর্থন করিয়া-কিছ হুৰ্ভাগ্যক্ৰমে এই সকল বাল্য-বচনাব প্ৰতি তাঁছাৰ সৰিশেষ শ্ৰহা না থাকাৰ তিনি কিছুদিন পবে এ সমস্তই নষ্ট কৰিবা ফেলেন।

এই কিশোর বয়সে ঐতিহাসিক অংছর ভাগ কবিভামালাও ভাহার লেখনী হইতে প্রসত হইত। ভবে এ**ই হুমের প্রভেদ এই** যে, প্রথমটী স্বাভিল্মিত বিষয়, আর শেষো-ভটা আদিষ্ট বিশীয়। হৈতিহাস রচ**নার** পি**তা** থাহাকে কখনই উত্তেজিত করিতেন না। কাৰণ তাঁহাৰ বিখাস ছিল যে, ইডিহীৰ্ম লিখিয়া কেই কথন সাধাঃ গের এটি ভাঙ্গা কিন্ত পুত্ৰ সাধারণের **১ইতে পারেন না।** প্রতিভালন হন, ইংা **ভা**ংার মৃ**ল্যুর্ইটো** 🗸 ছিল।—কোন পিভাই না ইহা ইচ্ছা করেন 🛊 🕫 —ভিনি জানিতেন, পুত্র স্থকবি হই**লে তাঁহা** टमर हैका कनवडी इहैरव। अहे बन्न किनि পুত্ৰকে সভত কবিভাৱচনায় প্ৰাৰ্থিত ক্ষি-তেন। কিন্তু হুৰ্ভাগ্যবশতঃ পুত্ৰ স্বাচ্চাবিক কৃবিষশ**ক্তি**সম্পন্ন ছিলেন না । পিতার উত্তেখনা তাঁহার পক্ষে কেবল ক্লেশ-कद श्रेम फेटिंड: जब्द उप्रतिक क्रेक्बिड

ক্ৰিডা ব্ৰেবণ ছন্দোময়ী রচনায় পরিণত হইত ৰাত্ৰ। পিতাৰ উত্তেজনার আর একটা কাবণ এই, তিনি জানিতেন অনেক বিষয় গম্ভ অপেকা পত্তে লিখিলে _অধিকতব জনমগ্রাহী হয়। লেখকের মত সর্বপ্রচাবী কবিতে হইলে পছাই সর্কোৎক্ট উপায়। কিন্তু পিতার সেই সমত আশাই বিফল হইল-পুত্র কিছুতেই স্থক্ৰি ছইতে পাৰিলেন না। পিতা পত্তের হতে হোমর; হোরেস; সেক্সপিয়ব, মিলটন, **ট্রম্সন্, পোপ,** গোল্ডস্মিথ, ব্রন, গে, कांजेशाव, विद्यांटे, त्लान्तान, कहे, फुहिर्डन প্রভৃতি বিখ্যাতনামা কবিদিরে গ্রন্থ সকল 'প্রামান করিলেন। পুন সকলগুলিই পড়িতেন, কোন কোন থানিব বস গ্রহণও কবিলেন, কোন কোন থ্যনির অমুকরণে কবিন্তা, লিখি-া ভেও চেষ্টা করিলেন। কিন্তু তাঁহার দক্ষা-मधी इहना किছতে है कविला रहेन ना। हरे-বেই বা কেন গ অমুক্ৰণে কৰি হইশে এডদিন জগৎ কবিময় হইয়া উঠিত।

শৈশবের এই সময়ে পরীক্ষাবিষয়ক
রিজ্ঞান * তাঁহাব আর একটা প্রমোদন্তল

নিল। কিন্ত হুর্জাগ্যবশতঃ তিনি এরপ হরহ

বিজ্ঞানশাজের আলোচনা পরীক্ষার সঙ্গে সঙ্গের

করিতে পারেন নাই। তিনি কেবল প্তকে
কেই সকল বিষর্ষ পাঠ করিতেন মাত্র। কিন্তু

কথন পরীক্ষা বারা সেই সকল প্রতিপন্ন কবিয়া

কর্মানীই। জয়েস্লিখিত "বৈজ্ঞানিক আলো
ক্রমাণ এবং পিতৃবন্ধ ডাক্ডার টম্সন্ লিখিত

ক্রানামনিক গ্রন্থ "এই হুই খানিই বিশেষ ব্

। छोहाद क्षरवाक्यन कावशाहन । अहे चात्नहे कुँग्हांत्र त्मन्य-मिका जमांख

তিনি হাদশবর্ষ অভিক্রম করিছা रुरेन। এক্ষণে শৈশব হইতে বাল্যে প্রার্থি কর্মি-এবং বয়সের আধিক্যের সৃষ্টিত পার্ট-নার বিষয় সকলও উচ্চতর হইতে লাগিল। চিন্তাশক্তির সাহায্য ও বিনিয়োলনঃ একংপ আৰ পাঠ্য বিষয় সকলের উদ্দেশ না হইরা हिन्ना नकनरे खेशात्म खेरमण स्रेम । একণে স্থায়শান্ত্রেব * আলোচনায় প্রবৃদ্ধ হই-ক্সায়সম্বন্ধীয় তাঁহাব প্ৰথম পঠিয় পুষ্তক অর্গেনন্ † । পিতৃদেব পু**ত্রকে অর্গে**-नत्त्र भटक भटक नाविन देनवाविक्तित्व সমস্ত গ্রু পাঠ করিতে আদেশ করেন। মিল সেই গুলি পডিয়া তাহাদিগের স্থূল স্থূল বুত্তান্ত ভ্ৰমণকালে পিতাৰ নিকট বলিডেন। থানস্তব তিনি বিখাতি দার্শনিক হব**দ-গিথিত** এক খানি উচ্চ অঙ্গের ক্লারগ্রন্থ পড়িতে আর্থ মিলেব পিতা পুত্ৰকে যাহা কিছু পাঠ করিতে অমুব্যেধ কবিভেন, ভাহার উপযোগিতা যতদূর সম্ভব নুষাইতে ও **অহভেব** করানতে চেষ্টা করিতেন, এবং যাহাতে মিল স্বতই বুঝিতে পারেন, ভজ্জন্ম ভাহাকে সর্ব প্রথমে চেষ্টা কবিতে বলিতেন। क्रांश्नीटंडेंब উপযোগিতা বিষয়ে মিল বলিয়াছেন বে, ভিনি যাহা পড়িয়াছিলেন কিছুতেই ইহার ভার চিত্তা-শক্তির উত্তেজনা হয় নাই। তিনি প্রথমীতঃ যুক্তি ও নীমাংসা বিশ্লেষণ করিতে শিবিশেন, পবে প্রদত্ত যুক্তি হইভেই সেই মীমাংসার উপ-নীত হওৱা যাইতে পাৰে কি না, ভাইৰে বিচীৰ वरे क्ष चौटनांच्या र করিতে শিখিলেন ৷ তাংগর মন যে অভ্যাস প্রাপ্ত হইরাছিল, ছাঁহা

^{*} Experimental Science. -

^{*} Logic. † Organon.

[†] Deductive Logic.

হইজেই ভবিষ্যতে তাঁহার চিন্তাশক্তির এওদূর অধরতা ও ভারামুসারিতা করে। মিল বলেন বে, অৰণাজ্যেৰ আলোচনা-সম্ভূত নিৰ্কিকল · **ভাৰও ইহা**র নিকট পরাত্ত হয়। व्यक्ति वरनम, त्व त्कर मार्निमक इरेट रेक्टा বাল্যকালেই অব্যক্ত বিশক্তির 🕸 আলোচনায় অভ্যন্ত হওয়া তাঁগার পক্ষে বিশেষ **প্রোক্ষঃ অনেকে বলিতে** পারেন, বহুদর্শন ভিন্ন জীয়ের আলোচনা সম্ভবপকানয়; স্কুর্বাং **এরণ গুরুতর বিষ**য় বাল্যকালের উপযোগ্নী হুইভে পারে না। কিন্ত সেটী ভ্রম। বহুদর্শন আছুমানিক ক্রায়শান্ত্রের ! পক্ষেই প্রয়ো-খনীয়, পুর্বোক স্থায়শাল্লে ইহার আবশ্রকতা দৃষ্ট হয় না। অহ শাল্লের স্থাগ উহা অন্তের জটিল ও পরম্পববিবোরী সাহায্যবিরপেক। ভাব সকল বিশিষ্ট করিয়া উভাদের দেৱে সকল বুঝিছে ও বুঝাইতে পারাই ইহাব বিষয়। বাল্য হইতে এইকণ আলোচনায় মন ৰত অত্যন্ত হইবে ততই চিম্বাণজি ভায়মার্গা-সুসারিণী হইবে। এই আলোচনার অভাবে **অনুসৰ বিচক্ষণ লোকও** সময়ে সময়ে বিহুম ক্ষরে পদ্ভিত হন। তাঁহারা কোন মত খণ্ডন ক্ষিতে হইলেই ষ্ডদূর সাধা করায়ত্ত বুজি ছালা বিপৰীত মত সমর্থন করিতে যান, কিন্তু **त्राहे याउद नमर्थक युक्ति नकण इहेटल्हे** ख **নেই মতের খঙান হইতে পারে,** সে বিষয় **একেও ভাবেন** না। ইহাতে হুইটা দোব ঘটে। **এবয়-সহত্র উ**পার প্রিত্যাগ করিয়া চুক্সচ ক্রিশাস , অবলখন। খিতীর—বিপরীত মত-मार्थात्य माना हरेला उत्तात मानुर्व माना सा क्षा क्षारी कारा चात्रा भूटकीक मटल्य च्या क्या महाराज्य स्था मा ।

Inductive Logic.

মিল অভাবতই চিন্তাপ্রবৰণ ছিলেন, এই জন্ত ভাষণাত্ম তাহার অভিনয় ভাল লাগিত। ভাষণাত্মের অমুনীলনে তাঁগার বৃদ্ধিরতি অভিনয় পরিমার্জিত হইরা উঠিল। ভাষের সাহায়ে তাঁহার আভাবিকী চিন্তা-প্রবণতা অধিকতর পরিবর্জিত হইল। তিনি একণে গ্রহকারদিগের গ্রন্থ পাঠ করিয়াই ক্ষান্ত থাকিন তেন না। তাঁহাদিগের বৃত্তির উৎকর্বাপ্ত কর্মের বিচার করিতেন এবং প্রয়োজন হইলে তাঁহাদিগের মৃত খণ্ডন করিয়া তত্তংস্থলে অমৃত সংস্থাপন কনিতেন।

এই সমযেই তিনি স্থবিখ্যাত গ্রীকৃষ্ডা ডিম্সথিনিসেব "ফিলিপিক্স' নামে বিখাত বক্তহাগুলি পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। ডিমদ্থিনিদের বক্তা পাঠ **করিয়া বিঁল্** •এথিনীয় বীভি. নীভি, সমাঙ্গ**ত্ব**ভি ও **রাজ-**নীতির বিষয় সবিশেষ অবগত হন। সনবেই তিনি টাদিট্দ্, জভিন্তাল্ এবং কুইন্-টিলিয়ান প্রভৃতি লাটিন গ্র**ন্থকারদিগের এছ** সকল পাঠ কবেন। এই সময়েই ডিমি প্রেটো-লিখিত "ক্জিজয়াদ্" "প্রোটাগোরাস্" এবং "সাধারণভন্ত" পড়িতে আরম্ভ করেন। জেম্স মিগ আন্থ-শিকার भिका (श्रेटों व निक्रेड विटमं श्रेषी **डिस्मं ।** তাঁহার মতে প্লেটোলিথিত ডাগ্নেলগ্ ভলি 🗢 না পড়িলে শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় না। ·তিনি তক্ষা বয়ত্ব ছাত্ৰ মাত্ৰ**েক্ট**ে সেই 📜 📆 থ্যাত গ্রন্থকারের গ্রন্থারকী পাঠ স্থারিতে আইন বোধ করিতেন; এবং এট অন্তই জিনি **পূ**रक्थ (महे मक्न धर्द विश्वकाश होक्कि ক্ৰেন। পুত্ৰও পিতাৰ ভার সেই श्राप्त विर्मय व्यक्तक रहेत् क्रिजिनम ।

^{*} Di ogues .

এই সময়ে মিলু এক বিষম বিপদে পড়িয়া-हिर्मन। रेंद्रकारम जिनि (श्रेटी ७ जिमम-थिनिम् अश्वन करतन, त्महे नमम छाशांव ধীশক্তি অধিকতর পরিণত হওয়ায় পিতা ক্রীহাকে আর পুর্বের মত প্রত্যেক বাক্যের वर्ष বুঝাইয়া দিতে বাধ্য করিতেন না। বুঝি-বার ভার পুত্রের নিজের উপর নির্ভর করিয়া, এক্ষণে তিনি উচ্চারণ ক্রয়া বিশেষ পীড়া পীড়ি আরম্ভ করিলেন। তিনি পতাক স্কুল পুত্তক স্পষ্টরূপে ও উচ্চৈ: স্বরে পড়িতে বলিতেন, মিল্, চেষ্টা করিতেন, কিন্তু কিছুতেই ইছামত পড়তে পারিতেন না। ব্দতিশয় জুদ্ধ হইতেন। এই ঘটনা মিলের অভিশব ক্লেশের কারণ হইয়া উঠিয়াছিল।

্ৰীমিশ স্বয়ং বলিয়াছেন যে, পিতৃদেরলিখিত ভারভবর্ষের ইতিহাসই তাঁহার স্থশিকার প্রধান উপকরণ হইয়াছিল। এই গ্রন্থ ১৮১৮ শুষ্টালে সুক্রিত ও প্রকাশিত হয়। **श्निक्षि** (शंत আচাৰ ব্যবহার ও রীতি নীতি সভ্যতা ও সুমান্ত্রপ্রতি এবং ইংরান্তর্দিগের ভারতব্যীয় শাসনপ্রণানী বিষয়ে এই গ্রন্থের উৎকৃষ্ট সমা-লোচনা মিলের চিন্তাশক্তিতে অনেক পরিমাণে উত্তেজিত করিয়াছিল। বাল্যকালেই ভারত-বর্ধ-বিষয়ে দীক্ষিত হওয়ার মিল পরিণত বয়সে काबक्यांनीनिरंशव भवमहिरेजवी वास्रव हहेगा উঠিয়াছিলেন। জেম্স মিল এই গ্রন্থে ভাইছেউদ্বিশের শাসনপ্রণালীর উপর ভীষণ मोक्कान करवन । युख्तार छोहानिरशत्र निक्हे ক্ষুত্র কোন উপকাব প্রত্যাশা করেন নাই। জ্ঞালি ১৮১৯ শুষ্টাব্দে ভারতবরীয় করেন-विद्रापन विद्रारभन्न मुहकाती भन्नीकरकत भन क्टब्रुव । . जित्बुकेटब्रबां ७ जीशंब कार्ट बाटका

গ্ৰাহ কৰিয়া এবং অচিয়কাল্যখেট ভাঁহাকে প্রীক্ষকের পদে উন্নীত করিয়া আপনাদিনের উদারতা-গুণের পরিচয় প্রদান করেন। এই ছই কার্য্যেই তিনি অসাধারণ মন্ত্রণা-পট্তা ও রচনা-চাতুরী দেখাইয়া কর্ত্তবর্গের অভিশয় প্ৰীতিভালন হইয়াছিলেন।

জেন্স নিল ভাঁহার সময়ের এই নৃত্ন विनिध्योखनाम् अथु अध्वत निकाविष्य विन्तृभोव অমনোযোগী হন নাই। যে বৎসরে সহকারী পদ্দীক্ষকের পদে নিযুক্ত হন, সেই বৎসরেই তিনি পুত্ৰকে সমগ্ৰ অৰ্থনীতি ও অৰ্থ ব্যবহার ইহার কিয়দিবস শাস্ত্রে দীক্ষিত করেন। পূর্বে তাঁহার প্রিয়তম বন্ধ বিকার্ডো অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার বিষয়ে যে অপূর্ব স্থণীর্ঘ প্রার্থ প্রশায়ন ও প্রকটন করেন, সেই গ্রন্থের সূল সুক্ষ বৃত্তান্ত লইয়া পিতা প্রতিদিন ভ্রমণ কালে পুত্রকে এ বিষয়ে উপদেশ দিতেন। পুত্র এইরুপে সমগ্র অর্থনীতি ও অর্থবাবহারণাজ্যের সংক্রিপ্ত বিবরণ অবগত হইয়া বিস্তৃত গ্রন্থে স্মবতরণ করেন; রিকার্ডোর পুত্তক সমাপ্ত হইলে পিতৃদেৰ মিগকে আগভাষ শ্বিথ-লিখিত অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার পাঠ করিতে আদেশ করেন। এই গ্রন্থ অধ্যয়ন কালে ভেম্স পুত্ৰকে বিকার্ডোর **উৎক্ট**ডর ুযুক্তির আলোক ধারা সিপের যুক্তি সকলের ভ্ৰম প্ৰমান অবলোকন করিতে বলেন প্ৰ পিতার আদেশাহুসারে সেই আলোক বারা শিথের ত্রম প্রমাদ অসুসন্ধান করিতে নালি ইহাতে তাহার বৃত্তিবৃত্তি 🕦 চিত্তাশিতি অভিশয় পরিমার্কিড হইয়া ভাইল गरवद अह गार्ठ कर, देशांदर चानक कर, क इंदेरन जिमि प्रदेशी व्हेना जाटका है होते स्मिन अने भगास्त्राहनी कर जा बहरक निहिंड देशांत प्रणामा अन्य अवद राग्दे नामच

মতেব উপর নিজেব সিদান্ত সংস্তুত কর---**তবেই দেখিবে, ভোষার চিন্তাশক্তি দিন দিন** উপচীহ্মাৰ হইতেছে—তোমাব বুদ্ধির্ত্তি অধিকতর পরিমার্জিত হইতেছে। এক্ষপ শিক্ষা বিধান করা এবং এরপ শিক্ষা ,ধাবণা করা, অভি অল লেবকের ব্দেশ্য মিশের স্থায় গুরু অতি অল্ল ছাত্রের অদৃত্তে ঘটিয়া উঠে; এবং জন্টু স্বার্ট মিলের স্তান্ন ছাত্রও অভি অল গুরুর ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে। জেম্স পুত্রকৈ কথনও কোন বিষয় অগ্রে বুঝাইয়া দিতেন না। অগ্রে তিনি পুত্রকেই সেই বিষয় বুঝিতে বলিতেন। পুত্র ষ্থম কিছুতেই ভাহা শ্বয়ং বুঝিতে সক্ষম না হইতেন, তথনই তিনি পুত্রেব সাহায্যার্থ অগ্র-সর হইতেন। এইকপে মিল্ লৈশবেই চিন্তা विषदा मन्भूर्व यांधीन इहेश छिटिलन। বয়দেই পিতার সহিত তাঁহার মতান্তর উপ-विष्ठ इहेट जाशिन। जिय९-পরিপক বয়সে এই মহান্তর অনেক সময় পিতার পবালবেই পরিণত হইত।

এইরূপে মিল্ চতুর্দণ বৎসর বয়সে উপ-নীত হইলেন। এই সময়েই তাঁহার পিতার निक्हे भिका अभाश हहेग। এখন ডিনি সার পিতার ছাত্র নন। এখন হইতে আপনিই আপনার গুরু হই য়া উঠিলেন। পাঠ সমাপ্ত হইল-একণে তিনি দেশ-ভ্ৰমণে নিৰ্গত হইত্রম। মিল্ পিতার অবিশ্রান্ত যত্ত্বে ও निरक्षम ज्यमायात्र ज्यभावमाम्बर्ग वधनदेखन मध्य গ্রীক, লাটিন ও ইংরাঞ্চি विष्यंत्र विरमय यादशब व्हेरणन । তিনি কখন বিশ্বাদায়ে যান নাই--অপচ তিনি সেই বালাবস্থাতেই ইংলব্যের অধিতীয় পণ্ডিড विषयां विश्वाप क्वेरणम । अहे मदीक वत्ररगहे

তিনি শিকা-তরর উচ্চ শাখার আবোহণ করি-লেন। এ বদসে বিস্তালয়ের হার্ডাণ রণ্যে শিক্ষা-তক্ব নিম্ন শাখায় বিচরণ করে ৷ ইহার কারণ কি ? বিগ্রালবে কি (অস্ব **শ্ব**পত্তিত শিক্ষক হন নাই গ তাহা নংে—জেম্স মপেকা , অধিকতর স্থপণ্ডিত বিভালয়েব শিক্ষকভার ভার লইতে দেখা তবে কি জন্ই য়াট মিলের ভার ধীশক্তি-সম্পন্ন ছাত্র আর ব্দগতে ব্যয়ে নাই ? তাহাও নহে। কারণ দিউটন্ **গ্রন্থভি** অসাধাৰণ-প্ৰতিভা সম্পন্ন ছাত্ৰও বিভাগনে প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন। তবে পূর্ব্বোক্ত **প্রয়ে**য় কে মীমাংসা করিবে ? আমরা এবিষয়ে ধহি! মীমাংসা কবিয়াছি, তাহা নিমে প্রকটিত . इट्टेन :---

বিভালয়ে সাবারণ শিক্ষা হয়---অর্থাৎ হাত্র-গণেব সাধারণ্যে থেরূপ বৃদ্ধি ও ধারণাশক্তি, অধ্যবসায়-শিক্ষক ভাহারই বেরূপ যুদ্ধ ও অমুরপ শিক্ষা বিধান কবিয়া থাকেন। ভাঁহা-দিগেব শিক্ষা ছাত্রবিশেষের উদ্দীপ্ত প্রতিষ্ঠা অধ্যবদায়ের উপধ্যেমিনী অসাধারণ এইজন্ত বিভালয়ের উৎকৃষ্ট ছাত্তকেও অধ্য ছাত্তের জন্ম অপেকা ক্রিয়া **অংশক্**, সম্য বুথা অভিবাহিত করিতে হয়। সময়ে উত্তম ও অধম সকল ছাত্ৰই সাক্ষাে প্রায় এক সমান হইয়া যায়। এই 🗯 विकाल दां जी व हाज गर्भव मर्मा विराम देव की •উপলব্ধ হয় না। প্ৰদীপ্ত প্ৰভি**ভাও মধোটিও** ুসংসাৰ্জনাভাবে মান হয় এবং সংক্রম এটি ভাও অবিশ্রাত বর্বণে বিষ্ণু বিশ্ববিভ হয়। ,এইরুপে বিভালমের সাধারণশিক্ষার হাজগণের ঝিশ্ব উপকার ও উভন্ন হাজ-

গণের বিশেষ অপকাব হইয়া থাকে। এইরূপ সাধারণ শিক্ষা ছারা হদিও সাধারণ্যে জগ-তের মানল সাধিত হয়, প্রদীপ্ত-প্রতিভ ছাত্র-পথের যে ইহা ছারা বিশেষু অনিষ্ট সংঘটিত **ইবা থাকে**, ভবিষয়ে আর সন্দেহ নাই। **'বিগালয়ে অ**ধ্যয়ন করার আর একটা মহৎ শ্রমিষ্ট এই যে, এখানে চিস্তাশক্তির উদ্দীপনা **অভি অন্নই হইয়া থাকে। ছাত্রেরা** অল্ল-সময়ে অধিক শিথিলে শিক্ষকদিগেব "মুথ **উচ্ছল হইবে বুলিয়া শিক্ষকেরা অনেক** বিষয বলপূর্বক ছাত্রদিগেব গলাধ: করিয়া দেন। পরেব মত এবং পর-বর্ণিত ঘটনাবলীর সমষ্টি **---সাত্রদিগের চিন্তা ও শ্মরণ শক্তিকে উদ্দ**িপিত কবিয়া বৰং নিম্পেষিত করে। তাহারা নিজে মোদ বিষয় ভাবিতে শিপে না। পুবের मिक-निकृष्टे विश्व पातारे আপনানিগেব বর্তমান শিক্ষা-विशा बुधिव भविष्य (पर्य। अभागीय अहे महान तांच जात्र करे जिनिक ক্ৰিয়াছেন, ভি অদ্যাপু বেহই তাহাব क्षां विश्वासीयथ निर्देश के दिए मार्थ इन মাই। উৎকৃষ্ট শিক্ষকেব নিকট গৃহে অধ্যয়ন ক্রিলে, এই দোবের অনেক নিরাকরণ হয় ৰটে: কিছ সেরপ স্থবিধা অতি অৱ লোকেব আৰুটে ঘটে। যাহা হউক আমাদেব বৰ্জমান আর্থাবের অধিনারক মিলেব অদুটে সেই श्रृतिशा घडियादिन এবং সেই জন্মই তিনি এত খন্ন বয়সেই এত অভুত পাতিত্য প্রদর্শন ক্ষিতে পারিয়াছিলেন। মিল্বাল্য বয়সে ক্রিডার নিকট নিজ শিকাসমূদ্ধে সহং যাহা শ্ৰীৰবাছেন, ভাষা নিমে প্ৰকৃতিভ कविया ক্লীৰৱা তাঁহাৰ শীৰনের "বাল্যকাও" সমাপ্ত

क्ष रेमभरवरे जामान जनके रा जान-

বাশি নিহিত করিয়াছিলেন, ভাদুশ জান-কাশি পরিণত বরসেও অতি আর কোকে লাভ করিয়া পাকেন। এই ঘটনা এই**ং সিছাত** সঞ্চাণ করিতেছে যে, আমার মতু স্থবিধা পাইলে অক্তেও অনায়ানে। খাষার ভার ফল লাভ কবিতে পারেন। যদি আমার ধীশক্তি সভাবত: অতিশয় প্রেপরা হইত, যদি আমার মেধা স্বভাবৃত: অভিশয় স্ক্র ও **ধারণ ক্ষ** হইত এবং আমার প্রকৃতি স্বভারতঃ কার্য্যক ও উডোগ-শীল হইড, তাহা হইলে একৰ দিধান্ত ভাত্ত ও অধৌক্তিক বলিয়া মনে করি-তাম। কিন্তু এই সকল প্ৰকৃতি-সিদ্ধ খাৰে আমি জনসাধারণের নিয়তলে বই কথন উচ্চ-তলে অবস্থিত হিলাম না। স্থভরাং বে বানক বা বালিকার ধারণাশক্তি সাধারণ এবং ৺ঝীব স্বস্থ, সেই যে—আমি **বাহা করিয়াছি** --- গ্রহা করিতে পারিবে ইহাতে আর আৰুৰ্য্য কি ? যদি আমার ছারা কোন অঙুত বা অসামান্ত ,কাৰ্য্য সম্পাদিত হইয়া থাকে—ভাগ আমার গুণে নছে—পিতৃদেবেরই আমি যে আমার সমকালীল পণ্ডিত মণ্ডলীব সহিত তুলনায় জীবনপথের পঞাধিক বিংশতি সোপানে অধিকতর অগ্রসর হুইয়া পডিয়াছি, সে কেবল—পিতা বে অংশেৰ হত্ন ও পরিশ্রমের সহিত আমার শিক্ষা বিধান কবিয়াছিলেন-তাহারই ফল।

"শৈশবেই আমার অসাধারণ উৎকর্ব লাভের আর একটা মহৎ কারণ নিমে মির্দ্ধিন হইভেছে। এই নবীন বরুসে বিভারতে কার্য-রণভঃ বালক বালিকার অক্তরে অুপাকারে জান সমিবেশিত করা হইবা গালে।, ওলারা ভাহাতিগদ বারণাশক্তি কেক্সিনী কা ন্ট্রা বিষয়ে নির্বার পরিবর্তে পরের মত ও পরের বিষয়ে তাহাদিগের মনে বিরাজ করে। নিজের মত লইরাই তাহারা আম্ব-বিগ্রা-বৃদ্ধির পরিচর দেয়। সৌডাগ্য-ক্রমে আমার বিষয়ে এরপ শােচনীয় ঘটনা ঘটে নাই। যাহাতে তক মরণ শক্তির সংমার্জন হয়, পিতা আমাকে মবনুই এমন বিষয়ে শিশুতে দ্বেন নাই। তিনি সকল বিষয়ই আমাকে অগ্রে বৃনিতে বলিতেন। যথন আমি ম্বয়ং বৃনিতে একীয় অকম হইতাম, তথনই কেবল তিনি ব্রাইয়া দিতেন। যদিও আমি অধিকাংশ সম্মই অক্তর্কার্য হইতাম, তথাপি সবিশেষ চেষ্টা করায় আমার চিন্তাশক্তি অচিরকালমধ্যেই অভিনর উরোধত ইইয়া উঠিল।

"আত্ম-পরিমা বাল-পাণ্ডিত্যের ছর্নিবর্ষ্যি স্হচর। ইহার সাহচর্য্যে অনেকের ভাবি 🕏 রতির আশা একেবাবে সমূলে বিনষ্ট হইয়া থাকে। পিতা আমাকে এই ভীষণ সহচরের হস্ত হইতে সভত বৃক্ষা করিতেন। অক্টের সহিত আমার উৎকর্ব-স্কুত্ব ভূবনা বা প্রশংসাবাদ ৰাহাতে আমার কর্ণকুহবে প্রবিষ্ট না হয়, পিতা ভবিবে সভত চেটা করিতেন। তাঁহার সহিত আমার যে কর্থোপকখন হইত, তাহা হইতে নিক্সে উপন্ন কোন উচ্চ ভাব আমার মনে আসিছে পাবিত না; বরং আপনাকে অতি নীচ বলিয়াই বোধ হইত। তিনি আমার সমূহে বে উৎকর্ষের আনর্শ ধারণ করিতেন, ভাৰা সাধারণ লোকের উৎকর্বের আদর্শ मरकः। राजपृत केरकर गांड सङ्दर्भत गांधा-राज्य सम्बद्ध केरकर गांड सङ्दर्भत जांड क्रमा, देश तार करकरवारे जावन । प्रथ्वार वाकि क्यम बाजिएड गांवि बाहे देव, बाबाव

विद्या ७ कान वर्ष गोधातन नटर । विकास প্রায় আমাকে কোন বালকের সহিত বিশিক্ত मिट्डम ना । यमि पर्वनाज्यम दर्गन वानद्वयः সহিত আমার সাক্ষাৎ হইত এবং কৰোল ক্থন দাবা তাহার বিভার্তি আমার অপেকা অনেক ন্যুন ব্লিয়া প্রতীতি অন্মিত, ভাই হইলেও কথন আমার সাম হইত না বে আমার জ্ঞান ও বিখা অসাধারণ। বেবৰ এই গাত্র বোধ হইত যে, কোন বিশেষ **প্রতি** বন্ধক বশতই সেই বাণকই কেবণ রীজিক শিক্ষা পায় নাই। আমার মনের স্বস্থা करीम विनौछ किन ना वटि, क्या करी ত্ত্বতও ছিল না। আমি কথন চিতাতে আপন মনে বলি নাই বে, আমি এত বি লোকু ঝ আমি এত মহৎ মহৎ কাৰ্য্য সংসাধন করিতে পারি। আমি আপনাকে কর্মন উচ্চ दिनश जिंदि नारे, कथन नीह बिनाइ ভাবি নাই-অধিক কি আমি আপনার বিশয় কিছুই ভাব্রি নাই বলিলেও হয়। আৰি ধুদি কথন আপনার বিষয় কিছু ভারিছ পাকি সে এই মাত্র—বে আৰি দারা কথন পিতার সংস্থোষ আমি না—স্বতরাং উৎকৃষ্ট বলিতে পারি শুনায় আপনাকে না। আমার মনের ভাব আমি অবিকা गेराया जानाव ব্যক্ত করিলাম। কিন্ত লৈশুৰে দেখিয়াছিলেন, ভাহাদিলেৰ আৰু গ্রতি বিশাস অন্তরপ। আমার প্রতি জাল मिरशद এই विचान व आमीत चा सामना অতিশয় ও অসহ। বোধ হয়, আমি লৈশব रहेर छ अछा छ। विक क्रिनीय अवर आमात निक्टे अर्थोक्टिक क्या वित्वहें छारांत्र व्यक्ति বাদ ক্ষিত্ৰৰ এই অভাই আৰাৰ এতি

উহিদিগের এরাপ ভাস্ত বিশাস জন্মিয়াহিল। তাঁহার আমার শৈশবেও অনেক গুক্তর বিষয়ে **আমার সহিত তর্ক বিতর্ক করিতেন।** এই **অন্তই আমার** এরূপ কুঅভ্যাস জ্লিখাছিল, · धवर धरे अन्न आमि वरशरकार्ध वास्तिमिरशव সহিত সম্মান বাৰিয়া কথোপকথন করিতে শিখি নাই। হঃথের বিষয়, পিতা আমার **এই কুঅভ্যাস ও ছর্কিনীতভাব সংশো**ধন করিতে চেষ্টা করেন নাই। বোধ ২য তিনি **ইহা অ**বগভ **ছিলেন** না। কাবণ আমি তাঁহাকে অতিশয় ভয় কবিতাম, এই জেন্ত ভাঁথার সন্মুখে অভিশয় শাস্ত ও বিনীত ভাব ধারণ করিতাম। স্বতরাং তিনি আমাব অন-শিকার-চর্চা ও কুর্বিনীততার বিষয় কিছুই **'বানিতে পারিতেন না**। যাহা হউক যদিও° '' **আদি বটোজ্যে** ছদিগের সহিত অবালাই বাক-বিভঞ্জায় প্রশ্রমান্তি হইরাচিলাম, তথাপি **শামার ভভাদৃষ্ট-বশতঃ** , আত্মোৎকর্ষ বিধ ক **জ্ঞান কথনই আমার মনকে** অবিকার করিতে পাৰে নাই। চতুর্দশ বৎসর বয়সে, দেশ-অবশার্থ দীর্থ কালের জন্ত পিতৃ-গৃহ পরিত্যাগ किश्वित्रा भारेताव शूर्व मिन अक्षाकारण राहेछ **' পার্ক উন্থানে** ভ্রমণ কবিতে করিতে পিতা '**জামার বে কমেকটা কথা** বলিয়াছিলেন.• **ভাঁহা আমার ক্দরে** অগাপি গ্রথিত রহিয়াছে। ভিনি বলিলেন-তৃমি দেশ-ভ্ৰমণে বহিৰ্গত ^{ৈ **হৰি**ণা অনেক নৃতন দেশ ও জনেক নৃতন} ^{'रे} **अंखि अवरणोकन कति**त्व। राविरद--- रमहें 🤾 ক্লেক্ট নেশের ও সেই সেই জাভির, ভোমার শৈলিৰৰ কুৰকেয়া জ্ঞান ও শিক্ষা বিষয়ে ভোষা **िक्टिंग** क्टांक होन। क्टब्रार क्टांक्टे 🕽 4 क्षमोधावन खेदकरतंत्र विवत

ভোষার কর্ণগোচর কৃষ্ণিবে, এবং ভোষার অভিশয় প্রশংসাবাদ করিবে। যেন সেই সকল কথাৰ ও প্ৰেপংসাবাদে তোমার হৃদয় আত্মাভিমানে পরিপূর্ণ না হয়। দেই সেই সময়ে ভোমার যেন মনে **হয়—ভু**মি যে তোমার সম্বয়স্ক যুবকর্ন্দ অপেকা বিশ্বা ও জ্ঞানে অধিকতর সমুজ্জল হ্ইয়াছ, ভাহা ভোমাব গুণে নহে—বে অসাধাৰণ অক্সকৃল ঘটনাবলী সৌভাগ্যলক্ষীৰ ক্লায় সভত ভোমার র্জার্থর করিয়াছে, তাহারই গুণে। তুমি যে সৌভাগ্য-বলে স্বঃং তোমাব শিকাবিধানে সমর্থ এবং ভজ্জ্ঞ যথোচিত পরিশ্রম ও সময় ব য়ে সমুৎস্ক-এরূপ পিতা প্রাপ্ত হও-য়াও সেই সৌভাগ্যেবই ফল। **ঘূল ঘটনাবলীর সাহায্যে তুমি যে এতাদৃশী** কুত্বার্যাতা লাভ ক্রিয়াছ, ইহাতে ভোমার বিশের্য গৌরব নাই। কিন্তু অকুতকার্য্য হইলে, বিশেষ শব্দার বিষয় হইত বটে ! এই বাক। গুলি আমার কর্বে অগ্রাপি যেন প্রতি-ধ্বনিত ভইতেছে। পিতাৰ এই উপদেশপূ**ৰ্** বাক্ট আমাৰ সৰ্ব্ধ প্ৰথমে প্ৰভীত করে যে. আমার সমবম্বস্ক যে সকল ছাত্র অভিশয় স্থাপি-ক্ষিত বলিয়া খ্যাত, আমাব বিভা ও জ্ঞান ভাহাদিগের বিভাও জ্ঞান অপেকা অনেক অধিক। কিন্তু এই বোধ আমার দ্বন্তবে কোন প্রকার আত্মাভিমান জন্মাইয়া দেয় নাই। যত বাৰই এই বিষয় **আমার মনে** উদিত হইত, ততবাবই আমার অক্তরে শিভার সেই বাক্যগুলি প্রতিধানিত হুইত এবং অমনি বেন পিড়**দেব বলিয়া উটিডেন—'ভূমি বে** ट्यामात्र नभवश्व शूवक-तृत्व . व्यामकाः विश्वा ७ জ্ঞানে অধিকভর সমুব্দল হইয়াছ, ভাহা তোমার খবে मह्न-द्य चनामात्रनः चत्र्कृत

ষ্টনাবলী সৌভাগ্য-লন্ধীর স্থাষ সতত তোষার অম্বর্জন করিরাতে, তাহারই গুণে।
ভূমি বেঁ নৌভাগ্য-বলে—স্বয়ং তোমাব শিক্ষাবিধানে সমর্থ এবং ডজ্জ্ঞ যথোচিত পরিশ্রম
ও সমরব্যরে সমুৎস্কক—একপ পিতা প্রাপ্ত
হণ্ডরাও, সেই সৌভাগ্যেরই ফল। একপ
অমুক্ল ঘটনাবলীর সাহায্যে ভূমি যে এভাদৃশী কভকার্যতা লাভ করিয়াছ ইহাতে
ভোমার রিশেষ গৌবর নাই। কিন্তু অক্তকার্য্য হুইলে বিশেষ লজ্জার বিষয় হুইত বিশি।

"পিতা আমার • অত্যুৎকৃষ্ট শিক্ষাবিধান क्रिंदिन विषयां य भरनांत्रथं क्विशां जिलन, অস্ত বালকরন্দের সংসর্গ হইতে আমায় সতত বিচ্ছিন্ন বাখিলে, তাঁহার সেই ননোবর্থ কথনই পূর্ণ হইত না। বিজ্ঞালয়ের বালকেরা পরম্পবের বাহ্ন চরিত্রেব উপর যে ক্রিমর্থ প্রভাব প্রকাশ কবে, তিনি যে সীমায় গুদ্ধ সেই প্রভাব হইতেই অন্তর রাখিয়া নিশিক্ত ছিলেন এক্নপ নহে: •তাহাঁদিগেৰ ইতৰ চিম্বা ও জবন্ত কদয-ভাবেব সংক্রামণে যাগতে আমার শভ,স্তবীণ চরিত্র কলুষিত না হয়, তজ্জ্ঞও তিনি সভত চেষ্টত্ৰ থাকিতেন। অধিক কি, এই ভবে তিনি আমার—অন্তান্ত রালকেবা সাঁধারণতঃ যে সকল বিষয়ে উৎ-कर्यनार्ध करत--- (म मकन विश्वाय छे एकर्य লাভ কৰিছে দিভেন না। আমার শিক্ষার প্রধান অভাব এই যে—আমি অনেক বিষয়ে বিভালদ্বের ছাত্রণিগের ক্তার আ্রামনির্ভর পর ছইছে পারিতাম না। পরিমিতাচরণ ও প্রতি দিন এমণ ধাৰা আমি অস্পৰীর ও কটমহ হইয়া উঠিগাম বটে--কিছ কথনই আমার भवीत्व भाववीय भविभिष्ठ रहेन ना । छुडैवारं चात्रि यगवीर्या-१८५ शैवर धार्मन कतिएउ

কখনই সমৰ্থ। হুই নাই। আধক্ত 👣, 🐃 মি সামান্ত সামান্ত ব্যায়াম বিষয়েও সম্পূর্ণ কর্ম ছিলাম। পিতা **আমা**য় **প্রতিদি** ক্রীড়া করিতে অবকাশ দিতেম বটে—ক্রিউ পাঙে আলভা অভ্যাদগত হইয়া **আমাকে পরি**-अम-विमुध कविद्या *(पाना, धारे कड़ दिनि* আমাকে কখনই পূর্ণ অবকাশ দিভেন মা। যাহা হউক আমি যে পরিমাণ অবকাশ পাই-তমি, তাহাতেই ব্যাহাম ও ক্রীড়া হারা শহী-রের দঢ়তা সম্পাদন কবিতে পারিভাম ; কিছ আমার এক জনও বালসহচকুনা পাকার একং শাবীবিক পবিশ্রমের স্পৃহা দৈনবিদন জন্ 'বাবা পরিতৃপ্ত হওয়ায়, দে সবল করিতে আমার ইচ্ছা হইত না। কিন্ত আৰি বে, কোন-প্রকারই আমোদপ্রমোদ, কোন আকা-রই ক্রীড়াতে লিপ্ত হইতাম না এরপ নতে। কিন্তু চু:থের বিষয়, আমার সকল আকার থামোনপ্রমোন ও সকলপ্রকাব জীড়াই অভি শাস্ত ও নিভূতু ছিল। এই জন্মই আমি স্বভাবতঃ শারীবিক পবিশ্রম-সাধ্য কার্যো একান্ত অপট হটয়া পড়িলাম। যে **সঞ্জ** অবশ্য কর্ত্বব্য গৃহকার্য্য সংসাধনে হতসমান্ত্রি শারীরিক অল প্রত্যকাদির সঞ্চালনেক আইবং খকভা, সে সকল গৃহকার্য্যে আমি আছি বিকলেব ভার হইরা পড়িতাম। এই আই व्यामि वानवर्गान, व्यमुद्रमणी ध्वर शृक्षकाँद्रवी শিথিল-বন্ধ বলিয়া পিতার নিকট সঙ্গ ক্রিক মত ইইতাম। তিনি এই স্**ক্ল**া বিশিল আমার সম্পূর্ণ বি**পরীত ছিলেম। সকল** সময়েই তাঁধার পরীর ও মন সমধেত হুইরা কার্য্য করিত। *দুট্ভা*ত্রে**এবং প্রেঞ্জবিতা উর্ব্যের** সকল কাৰ্য্যেই প্ৰতিক্ষাত হইত। যিনি তাঁহায় সহিত একবার ক্ৰোপক্ষৰ ক্ৰিডেন, বিশ্লি

ভাগার ডেভঃপূর্ব ও প্রভিভাসপার মুখলী একবার অবলোকন করিতেন, তিনি তাঁহাকে কংমই ভূলিতে পারিতেন না। কিন্ত বীর্য্য-বাৰ ও তেৰখী লোকদিগের সন্ততি যে বিৰীৰ্য ও নিজেজ হয়, তাহার কাৰণ এই সম্ভতিগণ সকল বিষয়েই े देव---छौहां मिरशंब ষ্টাহাদিনের উপর নির্ভব করে এবং ভাঁহারাও শ শ বীর্য্যবন্তাকে তাঁহাদিগের আলপ্রপরি-পোৰণে পৰ্য্যবিদিত করেন। পিতা অমিায व निका क्षरांत করেন—ভা হার তৰ ভান-কর্ম নহে। তিনি যে খামার শিক্ষায় এই অসহীনতার বিষয় কিছুই অবগত **ছিলেন না এর**প নহে। কাবণ তিনি এই **পদহীনতা**র জন্ত সতত আমায় ডিরস্কার **ক্ষরিতেন।** তিনি যে এরপ অঙ্গনীনুতার **অস্তুযোগন ক**বিতেন তাহাও নহে, কারণ **একস্ত ভিনি সর্বাদা অমুখোচনা কবিতেন।** ক্ষিত্র ছর্জান্যবশতঃ তিনি এই অঙ্গহীনতার থিমা সম্পূৰ্ণ অবগত হইয়া ৭ ইহাৰ নিবাকর-শেষ জল কোন উপায় অবলম্বন কবেন নাই। ডিনি আমার বিগাণয়-জীবনের চুর্নীতিকর **শ্বিণাৰ হইতে মুক্ত ক**বিয়া আমাৰ ভাবী **উন্নড়ির মূল রোপিত করেন বটে,কিন্তু** যাহাতে कार्यक्रक ७ कटर्पन नावक वहे, छावाद एस ুকোন উপায়ই অবস্থন করেন নাই। বিভা-্*শালার* অধ্যক্ষেরা এই বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য শ্বীমির শিকাদেন। পিতা আশা করিয়া-জীলুল যে, বিনা শিক্ষার আপনা হইতেই দাঁৰ এই সকল বিষয়ে পট্ডা জনিবে। 🐂 ভীহার এরণ আশা সম্পূর্ণ ভাত ও অমৃ-য়াজ্য ছভেরাং ইহা কথনই ফলরভী হর में । यह वियस ध्वर स्नामां मिका नश्या আৰু ক্রম বিবয়ে পিড়বেৰ কারণের অভা-

বেও কাৰ্ব্যের প্রত্যাশা করিয়াছিলেন। এই জন্তই তিনি ভয়াশ হইরা পরিশেবে অকার্য্য মনতাপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।"

দ্বিতীয় অধ্যায়।

-:+:----

মিলেব ধর্ম ও নীতি শিক্ষা এবং ভদীর শিভাব চবিত্র ও ধমনীতি বিবৰক মত।

° মিলু আটেশশৰ কোন ধৰ্ম-প্ৰণাৰীডেই দীক্ষিত হন নাই। তাঁহার পিতা বাংশ্যে कः প্রেস্বিটেবিয়ান্ মতে দীক্ষিত হইয়াছিকে বটে, কিন্তু তিনি চিন্তা ও শিকা বলে অচির কালমধ্যেই গুদ্ধ প্রত্যাদেশ (১) মডেম কেন ষাহাকে সাধাৰণতঃ প্ৰাকৃতিক ধর্ম (২) বলে তাহীবও শৃথ্য হইতে আপনাকে মুক্ত করেন। তিনি স্বয়ং বলিভেন যে, বটুলার দিখিত আানালজি (৩) নামক গ্ৰন্থ পাঠে তাহাব এই আক্ষিক পনোবৃত্তির পরিবর্ত্ত গাহারা এক সর্কশক্তিমান সংঘটিত হয়। অনন্ত দ্বার নিদান ও সর্বদর্শী বা ত্রিকালত क्षेत्रदेश किया क्षेत्र करवन, अवह बृहेश्रर्भ বিখাদ করিতে চাহেন না, ক্রানাবের যুক্তি সকল তাঁহাদিগেব বিরুদ্ধে সম্পূর্ণ **সবল সম্পে** নাই: কিন্তু যাঁহাদিগের নিকট ঈশর্বের অভি एरे मधान कतिए हरेटन, छारामिटनन নিকট বটুলাবের যুক্তিসকলের কোন স্কুট নাই। বট্গাবের পুত্রক পাঠেই **জেন্সনিলে**য় মনে এই চিতা প্রথম উদিত হয়, বে অভ্যাৰ্থি

⁽¹⁾ Revelation.

^{· (2)} Natural Religion.

⁽³⁾ Analogy.

जैहेरण दिनदा हर जवन भूउक निविष्ठ हरे-बिटि, त्म ममुबादाई क्रेश्रदाद অखिए मृत-ভিত্তি বন্ধা পরিগৃহীত হইয়াছে। ঈশবের **অভিত** বিষয়ে অন্নাৰ্থ কোন বিভৰ্কই উপ-স্থিত হয় নাই: ইহা এতাবংকাল স্বত:সিদ্ধ িৰশিয়াই স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে। জেমসের मन हेशांक भित्रकृष्ठ हहेन ना। তাঁহার নিকট দীৰ্যবেদ্ধ অন্তিম ও প্ৰমাণসাপেক ৰণিয়া প্ৰাতীত হইল। এবিষয়ে षमनिष्धं. প্রমান তিনি কুত্রাপি পাইলেন না। **তি**নি কিছকাল স্ক্রিম্বলে - দুগুায়মান রহিলেন **জ্মবর্ণেবে অনেক** চি**স্তা**র পর তিনি এই মত অবৰ্ণন্ত কাৰ্যা হইলেন বে—এই প্রভাক-পরিদুর্ভমান জগতের স্থানি কারণ বিষয়ে আৰম্বা সম্পূৰ্ণ অজ্ঞ এবং কথনও ধে এ বিষ্ট্যে অভিক্স হইব, তাহারও কোন আশা এই টুকুই ভাঁহার বিশ্বাদের त्रथा शह ना। সার। থাঁহারা আঁহাকে নাত্তিক বলিয়া নিশা করেন, তাঁহারা নান্তিকতা ও পূর্ব্বোক্ত-মত-গভ বৈলক্ষণা উপলব্ধি করিতে পাবেন না। কারণ এেই অনন্ত জগতের আদি হ্মায়ণ নাই' এবং 'এই অনস্ত হুগতের আদি কাৰণ অজ্ঞাত ও অজের' এই চুই মত পর-ল্যার সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্রথম মতটিকেই প্রকৃত- প্ৰাক্ত নাজিবাদ বলা যাইতে পারে। এই মডের পরিপোষক ব্যক্তির সংখ্যা অতি আছু ৷ জেন্স, মিল্ এ মতের পরিপোষক ब्रिशंक मा; अधिक कि, एति ध मध्य সালার অসমত বলিয়া মনে করিতেন। বিতীয় मधी वर्षमाम वारामनामन गांत । ु व्यन्त बिन और महस्तर नक्नाकी दिरमन । वैशिवा টাৰবের অভিন বভাসিত বলিয়া क्रवन, छोहान छोहाटक क्रक्क्शन नवलान

विगरवानी जातत जावात बनिया सिट्यून করিয়া থাকেন। ভাঁচাদিনের মুক্ত 🎉 🔻 नर्सनिहियान (১) नर्सननी वा विकानि (1২) এবং অন্ত দয়ার আবার (৩) **ट्यम्य मिन् क्रांश्कार्या न्यांशानां वार्या** একাধারে এরপ পরস্পর্বিসংবাদী খাণ্ডানের সমাবেশ সম্ভবপর মনে করিছে পারিলেন ন অনস্ত শক্তি, অনন্ত দয়া এবং অসম্ভ জান এই তিনের পরস্পর সভাবসিদ্ধ কোন বিসংকটি আছে বলিয়া। তাঁহার বোধ ছিল না। 😘 🖷 কেবল কার্যাতঃ এই ভিনের বিলংবাদ দেখিতে পাইতেন। যে ঈশার জগতে বোগ, নৌৰ প্রভৃতি সনর্থের মূল স্ঠি করিরাছেন—ছিন সর্বাক্তিমান হইতে পারেন, কিছ ভিনি ক কিরূপে, অনন্ত দয়ার আধার, ভাহা ভিনি বুঝিতে পারিতেন না। দিনি সর্বশক্তিশান তিনি অনন্ত দ্যাবান হইলে জগতে ৰোগ শোক কিছুই থাকিত না। যিনি অন্ত দ্যার আধার; তিনি সুর্বশক্তিমান ও ত্রিকাল্য হইলে জগতে তৃঃখের স্লেই কুঠারপাত ইই সন্দেহ নাই। যে সকল কুট যুক্তিপারা কর্ ব্যবসাধীরা এই বিসংবাদের সামগ্র বিশ্ব করিতে চেষ্টা করিতেন, জেম্স বিশের হয় বৃদ্ধি দেই সকলের অসারভা সহকেই লক্ষি করিতে পারিল। লোকে সাধারণ याशिक धर्म वर्ग-- (अम्म मिन् वर्षे कर्म शर्माद विषष्टे। इंदेश के हिरम । किनि লোক-প্রসিদ্ধ ধর্মকে বিশুদ্ধ নীতির উত্তর বলিয়া মনে করিতে লাগিলেই । বাঁই জীৰ

⁽¹⁾ Almighty.

⁽²⁾ Omniscient

⁽³⁾ All-merciful,

बक्द शर्पत जीवनवर्तक मानव-(धार रा মৰ্মের প্রধান লক্ষ্য নহে—সেই ধর্মকে তিনি **ধর্ম ব্রিরাই কোনমতে স্বীকার** করিতে শবিদ্যান না। যে ধর্মের দেবতা—ভীষণ নৰ্ভের স্টেক্ডা: যে ধর্মের উপাস্থ দেবতা 瓣 সমূদ্ধক স্তবাং ইচ্ছাপূর্বক মহয্যসাতির অবিকাশেকে সেই নরকের ভয়ানক • চির-খালী ব্যুণা ভোগ করাইবার মানসে, তাহা-বিষয়েক চুদ্যনীয় পাপপ্রবৃত্তি প্রবান করিয়া-বেলালে ধর্মকে তিনি ঘুণার সহিত না দেশিয়া থাকিতে পারিলেন না। ভীৰণ প্ৰকৃতিক ঈশ্বকে লোকে ব্যালাৎ সর্ব্বোৎকৃষ্ট গুণনিচয়ের আধার বলিয়া নির্দেশ করে, তাহা তিনি অমুভব করিতে শারিতেন মা। তিনি "সংও অসং প্রবৃত্তি জন্ম প্রম্পর্কে দম্ন ক্রিয়া বিশ্বরাজ্য শাসন করিতে চেষ্টা করিতেছেন" জোরোয়া-ক্তাৰ প্ৰবৰ্ত্তি এই মত ইহা অপেকা ভাল **ব্যক্তিভ্রম। এর**প ধর্মে নীতির অবনতি নাই। শুর্ক্সেক্ত ধর্ম —নীতির ভাবকে অভিশয় অব-মুদ্ধ করে এবং সর্কোচ্চ উৎকর্ষের কল্পনায় ক্ষা হৈটা করা যায়, ইহা তাহার বিক্রে দণ্ডায়-ৰাৰ হয়। বৃদ্ধিৰ চালনায় যে সকল চিন্তা হুইছে সেই উচ্চোৎকর্ষের পরিষার ভাব মনে জীয়ে হয় ভাষা বিখাসিগণ সে সকল চিন্তা স্কুল্ড পুরীকৃত করিয়া দেয়। বাৰাৰ ঘদিও স্পষ্ট দেখিতে পায় না, তথাপি ব্রীক্তিভে পারে যে, সে সকল চিন্তা তচন্তাবিষ্টা क्रमान कांबरनत्र कांध्र मकरमद এवः जनवन-कि प्रविष्टिय विकास मान्या श्रामान करत्। क्रिके अरेक्टन लोबानिक खेशां हिना विक्रिक अवर दर्गन वृक्षित चन्न्रत्र कहा मूद्र

থাকুক, কোন সঙ্গত আবেসের ক্রেবউন করে না।

জেম্প মিল্ আপনার ধন্মাব্যয়ত্ব এক সকল মতের বিরুদ্ধে পুত্রের ধর্মশিকা বিধান করিতে ইচ্ছা করেন নহি। এইজর্ম তিনি প্রথম হইতেই পুতের মনে এই সংকার দৃঢ় অঙ্কিত করিয়া দিয়াছিলেন—যে এই প্রত্যক্ষ পরিদুখনান জগতের স্টিপ্রকর্ণ বিষয়ে আমরা কিছুই কানিতে পারি না। আমার স্রষ্টা ?' এ প্রানেরও কোন প্রকৃত উত্তর দেওয়া যাইতে পারে না। কারণ এ বিষয়ে আমরা কোন বিশেষ প্রমাণ পাই না যদি বলি এই প্রন্নের উত্তর 'ঈশব' তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ আমাদিগের মনে আর একটা প্রশ্ন উদিত হয়—'ঈশরের স্পষ্টকর্ত্তা কে ?' স্কুতরাং এরপ অনবস্থাপাতে অনাদি কারণের কোন স্থিরতাই হয় না। যদিও তিনি পুতের অস্তুবে নিজ ধর্মবিষয়ক সংস্কার বদ্ধমূল কবিয়া দিয়াছিলেন, তথাপি মুমুৰ্যাজাতি এই ছুর্ভেন্ত তত্ত্ববিষয়ে কি কি মত প্রচার করিয়াছেন, পুত্রকে তত্তবিষয়ে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ করিতে বিশেষ চেষ্টা করিতেন। এইজ্ঞ তিনি তাঁহাকে শৈশবৈই খুষ্টধৰ্মবিষয়ক পুত্ৰক সকল পাঠ করিতে বলেন।

এইরপে মিল্ কোন প্রকার ধর্মবিখালে
নীক্ষিত না হওয়ায়, ধর্ম বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন হইরা উঠিলেন। স্করাং ধর্মবিবরের
উপর তাঁহার বিশেষ আস্থা বা মুণা জন্মিল
না। সকল মর্মাই তিনি সমভাবে লেখিছে
লাগিলেন। পৃষ্ঠান, মুসলমান ও হিন্দু জাঁহার
নিক্ট একই প্রতীত হইতে লাগিল। ইতিহান্ধে তিনি মহ্ব্যজাতির পরস্পার মুড্ডেরের
আক্রেক দুটাত পাইরা হিন্দে। স্ক্রমাং মত-

ক্রে ক্র কাহারত তপর তাহার বিবেব ভাব খ্যিত না। কিছ নিলের নীতিশিকার একটা অক্টানতা অভিশব শোচনীর হইরা জেষ্স্ মিল জানিতেন যে, উঠিমাছিল। ভীহার হত সক্ব প্রার অধিকাংশ লোকেব ষতের বিবোধী হিল। ভিনি জানিভেন যে, এ সকল মত প্রকাশ্তরণে প্রতান কবিলে অনেক কট্ট ও অনেক অভ্যাচাব সহ কবিতে रहेरित। अहे सक्क जिनि भूजरक मिहे नकन ৰতে দীক্ষিত করিবার সমর, এই সকল, মড প্রকাশ্তে স্বীকার কবাব বিষয়ে সাবধান হইতে বলেন। মিল্ যেরপ নিভ্তভাব গৃহে শিকা পাইয়াছিলেন, তাহাতে শৈশবে বহুলোকের সহিত তাঁহার মিশ্রণের সম্ভাবনা ছিল না; এই জন্ম বদিও ভাঁহাকে—প্রকাশ বা গ্যেপন **এই সন্ধিন্তলে সর্মান দণ্ডাগ্নমান ২ইতে হুই**ড না, তথাপি এই গোপন রাখিবার উ ।দেশ যে **ভাহার** নৈতিক **উন্নতি**ব অনেক ব্যাহাত সম্পা हत क्रियां हिन, छारांद्र आंत्र मत्नर नारे।

विरमद रिश्वकानीन देशनएउद नीजिद অপেকা তাঁহার বার্দ্ধক্যকালীন অবস্থা ইংলণ্ডের নীতিব অবস্থা অনেক পরিমাণে উন্নত হইয়া উঠিয়াছিল। 'মিল্বলিয়াণ एवन, चारीन हिसा, चारीन ठर्क এथन আর পূর্কের স্তার ইংলওে পাপ বলিয়া প্রিপণিত হইত না। জেম্স্মিল্ এ সময় জীবিত থাকিলে তাঁহার ধর্মবিষয়ক মত ব্যক্ত ক্ষিতে সৃষ্টিত হইতেন না। যদিও এখনও শ্বাধীনভাবে মনের ভাব ব্যক্ত করার অপ্ত শ্বাদে সৰয়ে নময়ে কেহ কেহ জীবিকানাশু পদ্টুতি, গৌরবহানি ও জাতিলংশ প্রভৃতি अक्रुका मृत्य मेथिक हरेगा बाटकन ; उपाति मधावनकः अन्मर्ग अ मकन विवस ता भूकी-

পেকা অধিকতৰ বাহীনতা পাৰ্থিক **छिवदा गल्पर नारे। वारावा** অ্তিশয় অগ্রস্থ-পদ ও গৌরুবের त्त्रांत गेशिंगिरगद मेड व्यवस्था क्या কের পক্ষে কঠিন—অথচ ধর্ম-বিরয়ক **मकन वैशिमिट**शय निकृष्टे व्ययम्बर्ग 😘 का জাতিক অহিতকর বলিয়া প্রতীত হয়-দিগের নির্ক্তরে আত্মমত প্রকাশ ক্রিয়া একণে উপস্থিত হইয়াছে। তাহাদিগের গুপ্তভাবে **থাকা ভাগ** এ गरकात **अहे** त्व-वि না ৷ অনেকের উথবে বিখাস নাই, তাঁহার অন্তর কথনই পবিত হইতে পারে না। **ভেন্ন**্তী প্রভৃতি মহোনয়েরা নির্ভয়ে আত্মমত প্রা করিলে এই সংস্কার অচিরাৎ লোকের বন रहेर्ड म्वीज्ड रहेड मत्यर नाहे। (व नक्ष মহামা জগতের অলকার বলিয়া পরিগৃহীত इहेग्राट्टन,—गैहांनिश्तं **कान ७ वर्ष गर्ना** বুহিয়াছে, – বিশেষ প্ৰথাত ক্রিলে জানা যাঁয় বে,উাহাদিগের অধিকান্ত্র ঈশবের অভিত-বিষয়ে প্রায় নিশ্চিত বিষয়ে বিবৃহিত ছিলেন। তাঁহাদিপের সংকাৰগী (य, कें|श्रामित्शत थहे यह वाक कवित्न क्लोर्ड मत्न धर्म-वक्कन निथिनिङ रहेश অমঙ্গল সংঘটিত হইবে। "এই ক্ষম্ धर्मविषयक मा मक्क আপনাদিগের গোপন করিতেন। কিন্তু বিশেষ পার্য ক্রিয়া দেখিলে ভালদিলের এ সংস্থার অম্লক বলিয়া প্ৰভী**ত হইবে।**

জেন্স মিলের ধর্ম ও নীজি বিষয়ক কর সকল এইক দার্শনিকনিচুগর ভার ক্লিয়। এই জন্ত তিনি প্রকে শৈশুরুই প্রীক দার্শনিক দিগের গ্রন্থ সকলে দীক্ষিত ক্ষিরাহিলেন,

বিদোকন-লিখিত মেবোরাবিলিয়া (Memora) bilia of Xenophon) নামক পুত্তক পাঠে নিদের মনে সক্রেটিনের উপর অভি গভীর ভজি হয়ে। এই সময় হইভেই নিশ তেন্দ্ৰ কৰ্ম কৰেৰ অভি উচ্চ আদৰ্শ **বীলয়া মনে করিতে লাগিলেন। ই**ংার পর ভিনি মেটোর পুত্তক সকল পাঠ করিয়া নীতিমার্গে আরও অগ্রসর হইলেন। ভাষ-পরতা, পরিমিতাচারিতা. সভাপ্রিয়তা. অধ্যবসায়শীলভা, ছ:খ ও পরিশ্রম-সহিষ্ণুতা, সাধারণের হিডচিন্তা, ব্যক্তি ও দ্রব্যের গুণ-গ্রাহিতা এবং আলস্ত ও বুথা আমোদ প্রমোদে পুণা-এই খণ খালিকেই সক্টেট্য প্রকৃত ধর্ম-পদের বাচ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। त्यम्म् मिन् এই मकन मरकिएक धर्माहे (Socratic Viri.) পুত্ৰকে খাগৈশবাদীকিত করেন। মিল বিশেষ যত্নের সহিত আজীবন সেই ধর্মগুলি প্রতিপালন করিয়াছিলেন। জেমন মিল পুত্ৰকে এই সকল ধৰ্ম প্ৰতি-পালন করিতে উপদেশ দিয়াই কান্ত থাকি-তেন এমণ নহে; তিনি স্বয়ং সেই ধর্ম গুলি প্রতিশালন করিয়া পুত্রকে জীবন আদর্শ প্রদান ভরিতেন। মিল স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন— **কে শিতার খাদেশ অপেন্দা,** পিতার দৃষ্টান্তে কীহার অধিকতর উপকার দর্শিয়াহিল।

দৈশ্য নিশের চরিত্রে টোরিক,

এশিকিউরীর ও সিনীক এই তিন লকণই

ক্রিকাইনত হইত। তিনি কার্য্যের স্থক্রেকাইণালন-প্রবণতা হইতে ইহার কর্ত্বাক্রিকাডা হির ক্রিভেন, স্বতরাং তিনি

ক্রিকাডাইর ব্যান্তিন স্তারা ভাষার বিশাস

ক্রিকাড় স্থব আছে ন্রনিয়া ভাষার (Cynic)

भएत वाहा । क्षि जिनि कामान्य मान्त्री डोबिक (Stoic) हिट्नन । जिलि स्टाबन আত্বাদ গ্রহণে অসমর্থ হিলেন এক্সপ নতে. কিন্তু তিনি উচ্চ মূল্যে ইহা ক্রম্ম করিছে ভাল বসিতেন না। তাঁহার মতে জগজের অবি-যৌরনের নবীনতা वाजीज रहेरन জ্ঞাৰপিপাসা শাস্ত হ**ইলে** এবং তাঁহার নিষ্ঠ অভীব শোচ্য পদার্থ বলিয়া প্রতীত হইত। কিন্তু ডিনি ক্থুমই ব্যক্তির সন্মুধে জীবনের এই ভীষণ চিত্র আদ-র্শন করিতেন না। তিনি বলিতেন যে বদি কথন কোন জীবন—শ্ৰশিকা ও স্থাসন দারা সংঘটিত হয়, সে জীবন সার্থ**ক হইবে** সন্দেহ নাই: কিন্তু এক্লপ ঘটনার স্ভাবনা বিধয়ে তাঁহার বিশেষ আশার স্পার হুইত না ৷ তিনি বিভালোচনায়—সুখব্যভিবিক্ত কতকগুলি অবশ্ৰন্থাৰী উৎকৃষ্ট ফলেৰ উপ-পদ্ধি করিতে পারিতেন ; কি**ন্ত**ে সেই স**ক্ল** ফল গণনা না করিলেও বিদ্যালোচনাক্রিভ স্থুখকে অন্তান্তকারণোৎপর সুধ অপেকা উচ্চতর পদবী প্রধান করিতেন। হিতৈবা-বৃত্তি-জনিত তথকেই তিনি সর্বোচ্চ আসম প্রদান করিতেন এবং বলিতেন বে, বে হুর জনের স্থাথের সহাস্থভাবক হইতে পারে, সেই কৈবল বাৰ্দ্ধকো স্থা ইইতে পাৰে। ভিনি সর্বপ্রকার অত্যাসভিকেই অভরের সমিত এবং একপ্রকার উন্মন্ত ঘুণা করিতেন বলিয়া মনে করিছেন। প্রাচীন সমরের সৃষ্টিত তুলনা করিলে, বর্তমান মুগে অহমুন্তি (Feelings) नकन्त् (म. किंक महिन अमान कता रहेबाटर, रेराटकर जिल बर्जान

कविराद्धम ।

ভাষার মতে ৩৯ মনের ভাবের জন্ত বেং নিৰ্মা বা স্থ্যাতির ভালন হইতে পাৰেৰ না । * জার ও অজার এবং ভাল ও **মন্দ-কার্ব্যের উপরই** সম্পূর্ণ নির্ভর করে। কর্তব্যের করণ ও অকর্তব্যের অকরণকেই স্থাৰ্য ও ভাল এবং তাহার বিপর্যায়াকই अञ्चारिक थ मन्त कार्या विवास निर्देश करा যাব। কর্ত্তব্যৈর করণ ও অকর্তব্যের অকরণ ৰা তৰিপরীত হৈছে৷ জন্ত কেহ স্থগাতি বা নিশার ভারণ ইইতে গারেন না। কাবণ **অনেক সাধু ই:ছা হইতে অসাধু কার্য্যের এবং** व्यमां देखा र हेटड मात् कार्यात उर्शिख দেখিতে পাওয়া যায়। এইজন্ত তিনি সাধু বা অবাধু ইচ্ছার হান্ত কর্তাকে স্থগাতি বা নিন্দা ক্রিভেন না। किंद কার্য্যেব সাধুত্ব বা অসাধুত্ব দেখিদাই কর্ত্ত বি অধ্যাতি বা নিন্দা করি-ভেৰ। ভাঁছার মতে সাধুকার্ফোর প্রবর্তন ও অসাধু কার্য্যেব নিবাকরণই স্থগাতি বা নিশার প্রধান ডিকেখ হওয়া । তবীৰ্ছ অসাধু কার্য্য সা ধু অভিপ্রায়ে অমুষ্ঠিত হইয়াছে এবং যে অসা হু কার্য্য অসাধু অভিপ্রায়ে অহুটিত হইবাছে, ,এসই অসাধু কাৰ্য্যহয়ের তিনি কোৰও প্রভেদ: দরিতেন না। কার্য্যের তিনি সাধুখাসাধুখ প্রণাপ্তণবিচারে **অ**ভিপ্রায়ের গণনা করিভেন - না বটে : কিন্তু কর্তার চরিত্র-নিৰ্ণন্ধে ইহার বি েশৰ আব্দ্রকতা সতত স্বীকার ক্রিটেন। খা । খার গোককেই তাঁহার ও অভিপ্রায়ের সাধুষের न्डीय, केडीवाय्डिय भीवर क्षिएं एक्षा गाँहेछ। **এ**वर **এ**ই হুই স্পানিতে না ' পারিমা পোকের চরিজ , ভাব উপগত্তি করিতে পারিতেন না, ভাষায়ে विषय दर्भाम मध क्षांत्र कतिए बहारमारकरे ने बावाउ

ৰূপের পৌতিহাংপের মূল বলিয়া নির্দেশ। ভাঁহার ভার সমূচিত হইতেন। ভিনি স্থানি-তেন যে, কাহারও কর্তব্যবৃদ্ধি অচিমীর্বার্থত শিশুসন্তানের জননিকেপ প্রোৎসাহিত করে, ---কাহাবও কর্ত্তব্যবৃদ্ধি দীনা অনাথা **বাগ**--विधवात्र देवधवामना विश्वचात्रिनी চাহে,--কাহারও কর্ত্তব্যবৃদ্ধি লোক-লঞ্চাভে নিরীহ কুকিন্থ জীবের প্রাণনাশ পরিছে উল্পাসিত হয়, কিন্তু তিনি **তাঁহাদিগকে** ঘুণা—অপ্তরেব সহিত ন্থণা—না করিয়া থাকিতে পারিভেন না। ধাহারা ভারিয়া শুনিয়া কোন স্বার্থ-প্রাণোদিত হইয়া সক্ৰ পাপাচাব অহুষ্ঠান করে, তিনি তাংগ-দিগেৰ তপেকাও পূৰ্বোক্ত ধৰ্মান্ধদিগকে অধিক দ্বণা করিতেন। কারণ **উক্ত গর্মাদ্ধ্যণ** হইতে সজ্ঞান পাপীদিগের অপেকাও সমাধ্যে অধিক অনিষ্ঠ আশবা করিতেন।

> একপ পিতা-পুত্রেব মনে যে প্রাবদ নীতিব ভাব অঙ্কিত করিয়াছিলেন, সে বিষয় আর বলা বাহুল্য। কিন্তু জেম্স মিলের সস্তানগণের সহিত নৈতিক সম্বন্ধের একটা অঙ্গহীনতা মিল্ স্বয়ং নির্দেশ করিরাছেল। তিনি সন্তানগণের উপর কথমই সেহপ্রাকৃতি করিতেন না। ঠিনি যে অন্তরে তাঁহারিগরে ভাল বাসিতেন না—এরূপ নহে; বিশ্ব ডিমি ইংবাজদিগেৰ জাতীয় খভাৰ- ধৰ্মে ভাষা বাৰ্ম করিতে লজ্জিত হইতেন। এরপে তীহার অন্তরেব স্নেহ পরিব্যক্তিবির**হে ক্রমে স্বার্ডরেই ७क-**२हेब्रा (शन । वित्नविक: (क्षम्न चकार्वक्र) কোপনসভাব হিলেন, এই ব্যান্তীহাঁৰ সম্ভানের। তাঁথাকে অভিশয় ভগ্ন করিছেন। একে তাঁহারা পিতার মুধম**গুলে কথন খেহে**র ভাহাদিগকে সেই সুধ্যগুলে

मरभा मरभा तकारंभन काना तिथिए इहेंछ ; মতনাং কালে তাঁহাদিগেরও অন্তরে নবোদিত . দেহেন অনুর পরিপুষ্টি অভাবে বিওফ হইয়া গেল। জেমদ মিলের জীবনের শেকভাগে স্বন্ধের এই অসাভাবিক ভাবের **অংশক** পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছিল ! **এই মূল তাঁহার** শেষাবস্থার সন্তানগণ— তাঁহাকে অধিকতর ভাল বাসিতেন। জননীর নিকট প্রায় থাকিতেন না। বাহু জগতের সহিতও তাঁহার বিশেষ সংস্রব চিল না। **ভিনি পিতার** সহিত আহার বিহার ক্ষরিতেন। তিনি পিতা বই আর কিছুই জানিতেন না। কিন্তু সেই পিতা স্বৈহ कौशांक वरन, भूजरक छोहा (प्रथान नाहे। হুডরাং পুত্রও পিতাকে কিরপে ভাল বাসিতে হয়, তাহা জানিতেন না বটে, কিন্তু পিতাকে ক্লিক্লপে ভক্তি ও ভয় ক্ষিতে হয়, তাহা তিনি বিশেষরূপে অবগত হিলেন। অধিক কি জিনি পিভাকে প্রভূষরূপ মনে করিতেন। এরণ কঠিন শাসনে মিল্ ঔপকৃত বা অপকৃত হইয়াছিলেন,তাহা তিনি স্বয়ংই বুঝিতে পারেন ্বাই: স্বভরাং সে বিষয়ে আমরা কোন মত প্রাহাশ করিতে চাহি না। তবে সাধারণ শিক্ষা সমুদ্ধে তাঁহার মত এই যে—শাসন ও ক্ষা প্রাধন বালক্রদিগের শিক্ষার একটা অঙ্গ ্রের উচিত। কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, ক্ষানেক সময় গুদ্ধ মিষ্ট অন্তনয়-ব্যঞ্জক বাক্যে শ্বাহাদিগকে অগ্রীতিকর পাঠে নিমেলিত ক্রিভে পারা যায় না। বর্ত্তমান সময়ে-बानकतिरंगन भौज्ञांच विषय मकन ভारापिरंगव क्रमस्यामा । अन्यक्षारी कतियोव स्य व्यर्था আচলিত হইয়াছে, তাহা প্রশংসনীয় বটে, কিছ ভিনি ইহার অতিইনির কোন মতে অমুমোদন ট

করিতেন না। যাহা অথবাধ্য ও জনমন্ত্রীর
তাহা বই আর কিছুই পজির না—বালকদিপের এরপ মত দাঁড়াইলে শিক্ষা-প্রশালীর
অবনতি বই উন্নতি হইবে না, এ বিবস্কে
তাহার দৃঢ়বিখাস ছিল। তিনি পারীরিক
দণ্ডবিধানের অতিশয় বিপক্ষ হিলেন; এবং
ভন্মপ্রদর্শন যদিও বালশিক্ষার একটা অস
বিদ্যা স্বীকার করিতেন, তথাপি ইহা বারা
শিক্ষকের প্রতি ছাজের সেহ ও বিখানের
ভাব তিরোহিত হইলে বালকদিংগর অস্তরে
সর্বলতার উৎস সংক্রম করিয়া জগতের ভন্নকর অনিষ্ট সংঘটিত ক্রিবে, ত্রিষ্বের্ন তাহার
কোন সন্দেহ ছিল না।

शृद्धि उद्विथ कदा शिवाद द्य, मिन् শৈশবে ও বাল্যে বাহু জুগৎ হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন ছিলেন। পিতা বই তাঁহার শৈশক-সঙ্গী বা বাল্য-সহচয় আর কেহই ছিলেন না। কোন সমবয়ক বালকের সহিত তাঁহার প্রায় সাক্ষাৎ হইত না। এরপ অবস্থার তাঁহার শিক্ষা অসম্পূর্ণ থাকার বিশেষ সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু তাঁহার পিতৃবন্ধদিগের ছারা এই অভাব কিঞ্চিৎ পরিমাণে দুরীকৃত হওয়ায় তাঁহার শিক্ষার পরিপূর্ণতা-বিষয়ে বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। বেন্থাম, হিউমু ও বিকার্জো প্রভৃতি ইংলভের মহামহোপাধ্যাম প্রভিত্তবর্গ জেমস মিলের বন্ধশৌর অস্তর্ভু ভিলেন। ইহারা তেম্ম মিলের গৃহে সর্বারা আগম্ব ও ধর্মনীতি, বাজনীতি, দর্শন ও বিশান প্রভৃতি নানা বিষয়ে তর্ক বিতর্ক ক্ষিক্রের। তাহারা মিলকে পুত্রনির্বিশেষে ভাল বাসি: তেন এবং তাঁহাৰিগের সহিত গুরুতর বিবরে करवानकथन ७ ७क विटर्क कडिटंड जन्मूर्ग याधीनठा अन्तम स्थितः न । विकारका सर्व-

নীতি শ্ল পৰ্যবহাৰ (Political Economy) भारत विरमंत्र भारतम्भी हिलन। मिल् এই শান্ত অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলে বিকার্ডো প্রায় উহাকে নিজ গুহে লইয়া যাইতেন এবং তাঁহাত্ম সহিত নানা প্রকার কথোপ-কথন করিতেন। হিউম্ সটলতে জন্ম গ্রহণ करतन, ऋखदा अवसम् मिरमत ऋतमी। देशवा হুই জনে বাল্যকালে এক পাঠশালায় ও এক. विश्वांद्धाः व्यश्वाम करवन । श्रुट्व किश्वांसम প্রস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া আবাব পুনর্মিণিড হন। এই সময়ে মিল হিউমের অতিশর অর্থ-গত হুইয়া উঠেন এবং প্রায়ই তাঁহাম বাটীতে গমনাগম্মন করিতেন; কিন্তু বেন্গামেবই সহিত তাঁহার সর্বাপেক্ষা অধিকতম আহুগত্য হুইয়া উঠে। বেনৃথাম তাঁধার পিতার প্রিয়-ভম বন্ধ ছিলেন। এই গভীব বন্ধবের মূলে সহামুভূতি অবস্থিত ছিল। কারণ ইংলওেঁর প্রধান লোকদিগের মধ্যে ছেমস্ মিনই সক্ষ-প্রথমে বন্থামের ধর্মনীতি, রাজনীতি ও ব্যবহার শাস্তাদি বিষয়জ মত সকলের সার-বছা উপদক্ষি করেন এবং তাহাদিগকে কার্য্যেও যে সময়ে বেন্থাম অভি পরিণত কবেন। থাকিতেন—যে মুঘ্যে তিনি **নিভূতভা**বে অভি অল্প দর্শকেরই স্বগৃহে আগমন অমুমোদন এই সহামুভাবক করিডেন—সে সময়েও **জেম্স মিল্কে ভাঁহা**র নিত্য সহচঁর কবিয়া ভূলিয়াছেন। ভেম্প্ মিল্ পুত্রের সহিত व्याप्त मह्या मत्या व्याप्तवष्त्र त्वन्थारमय वागित्क 'খাইছেন। ১৮১৩ খুষ্টাকে মিল্--পিতা ও শ্লিভূবছু বেন্ধানের সহিত অল্লকোর্ড, বাথ, बिडेन, এক্ষিটির, शिषांडेंब, এবং পোর্টস্-মাউৰ প্ৰভৃতি নগৰী পৰ্ব্যটন কৰিয়া নানা বিষয়ে উপৰেশ প্ৰাপ্ত হন। প্ৰাকৃতিক দভেৱ

মোহিনী । মূর্ত্তি এই সময়েই সর্ক্রপায়েই তাঁহার চিত্ত আরুই করে। ১৮১৪ ইইডে, ১৮১৪ খৃঃ পর্যন্ত বেন্থান প্রতি বৎসর ছর, " নাস করিয়া সমরসেট্সায়েব প্রদেশের "ফের্ডের্ড, আবে" নামক স্থানে বাস করিতেন। সেই সেময় মিল্ও তাঁহার সহিত তথার অব-তিতি কবিতেন। এই প্রদেশের প্রশাস্ত উত্তর্গ ও বায়্মকালিত অটালিকা, মির্দ্ধিক্রক জারাবহুগ প্রশাস্ত উপবন এবং জলপ্রশাস্ত শুলার বিনী সকলের ঝর্মর শব্দ মিলের অক্তেম্থ স্বাধীন উদারতা ও কবিতার উদ্দীপনা করিয়া দিয়াছিল।

এই ফোর্ড আবেতে অবস্থিতি**কালে বেন্**দ থামের বাহা জেনেরাল সার সামুখেল বেন্দ থাম ও ওদীয় পরিবারবর্গের সহিত বিজেক পবিচয় ও আগ্ৰীয়তা হয় ৮ এই সাক্ষাক কারের কিছুনিন পরে জেনেরাল বেন্থাম ও ৩দীর্ষ পরিবারবর্গ কার্য্যোপলক্ষে ফ্রান্সে গমন ও কিছদিনের জন্তু অর্ক্তিজ করেন। ১৮২০ -খুষ্টাব্দে তাঁহারা নিলকে তাঁহাদিগের সহিত অন্ত : ছবু মানের ক্ষম অবস্থিতি করিতে আহ্বান কল্পেন এবং মিলঙ তাঁহাদিগের আহ্বানের অম্বর্তন ১৮২ -খুষ্টাব্দেব মে মাসে পিরিনিস-উপভাকার রমণীয় প্রাসাদে তাঁহাদিগের সহিত বিশিক্ত হইলেন। এই পার্বত্য प्रात्मिक स्थापिक দুখ্য মিলেব হাদের গভীরতম তাৰ অকিছ এবং তাহার কচিকে চির জীবদের মত উল্লেখ বর্ণে রঞ্জিত করিয়াঞিল। মিশ্ চতুর্শিক্ত মনোহৰ পৰ্বতদৃশ্যে পরিবেটিত হইয়া এক-দিকে বরাশি অভ্রগতের অসীম মৌনার্বা অবলোকন করিতে লাগিলেন; আঞ্দিকে ফরাশি ভারা অধ্যয়ন পুরিক করাশি সাহিত্য

ও বিজ্ঞান সাগরে অবভরণ করিলেন। • ভিনি মউপিশিরার নগরে "ক'কেল্টি ভেল্ সায়েন্-**শেস্^ত কালেছে মনো** আংগ্রেডার রসায়ন-বিজাবিষয়ক, মদো প্রভেন্কালের ভৃতত্ব-বিভাবিষয়ক ও মলো জারগোনের ভারদর্শন বিষয়ক বক্তভা সকল শ্রবণ করিয়া জ্ঞানমার্গে অধিকতর অগ্রসর হইরাছিলেন: এবং এ দিকে "লিসি" কালেকেব धभारिक भरमा लन्द्रचिद्धकत्र निक्षे অন্ধান্তেব উচ্চ ৰোপানে আবোহণ করিয়াছিলেন। এই ক্লপে মিলের এক বৎসরেরও অধিককাল **ফ্রান্সে অ**তিবাহিত হইয়া গেল। জাতির সরল, সামাজিক ও অমারিক ভাব बिलाब सपरम नक श्रुष्टिंग इटेबाहिन। कर्वानि আভিন্ন একটা বিশেষ গুণ মিলেব হৃদয় আরুষ্ট कट्टा এই ध्वाकर्यांचे विटमेंच कार्य এই বে, ইংল্ডে এই গুণ অতি বিরলপ্রসর। **ক্ষমাশিকা**তি শক্ততার কাবণ না সক্ষলকেই বন্ধভাবে দেখেন এবং সকলের নিষ্ণটেই বন্ধুষ্ণনোচিত ক'বহারেব প্রত্যাশা क्टबन, किंद्र हेरबां कवा जि नां गंवन करन-কেই প্রথমে শক্তভাবে দেখেন এবং কাহারও নিক্ট কোন বিষয়ে প্রত্যাশা করেন না। এই বৈষ্ণ্য জন্ত করাশিরা জাতীয় তুলনায় মিলের নিষ্ট ইংরাজদিগেব অপেকায় উৎকৃষ্টতর ব্যক্তিরা শ্রেডীত হইরাছিলেন।

মিল্ এইরপে এক বংসবেরও অধিক কাল আইনে অবছিতি করিয়া অবশেষে ১৮২০ গৃতীকের জুলাই মানে ইংলাও প্রভাগমন করেন। পারিস নগব দিয়া ঘাইবাব সময় করিয়াত অর্থভন্তবিং মসো সে এবং বিখ্যাত গুলিক সেটি সাইমনের সহিত তাঁহার পরিক্ষাত আরীবভা অনুষ্ঠি

ও এই মহাত্মাদিগেব সহিত ক্ৰোগৃক্ধন বারা বাধীন চিন্তার জাঁব মিলের মূলে জ্বিক-তত্ব উদীপিত হইরা উঠে। এই ক্লেমীপ্রিড বাধীন-চিন্তার ভাব ভাঁহাকে ক্লিরজীবন অপ্রান্তভাবে উন্নতির পথে অগ্রসর কুরে।

তৃতীয় অধ্যায়।

আত্মশিকা।

মিল্ ফ্রান্স হইতে গৃহে প্রত্যাগমনের পর হুই এক বংসর প্রধানতঃ পুরাহন সকলেব আলোচনা করিতে বাগিলেন। নৃত্তন পুত্তকের মধ্যে পিতৃদেব-রচিত অর্থনীতি 📽 অর্থব্যবহারবিষয়ক নবপ্রকাশিত পুত্তক এবং ক্তিলাক্-লিখিত "ট্রেট্ ডেস্ সেন্সেক্স" ও "কোস" ডেটিউড্স" নামক স্থায় 😘 ধর্শন শাস্ত্রবিষয়ক পুত্তক্ষয় সর্ব্ধ**প্রথমে তাঁহার হঙ্গে** পতিত হয়। ইহার পর ফলাশিবিপ্লববিষয়ক ইতিহাস পাঠ করিয়া তিনি বিশ্বয় ও আরুক রসে আপ্লত হন। এই প্রেলয়সদৃশ ঘটনার বিষয়ে তিনি পুর্বে সবিশেষ অবপত হিলেন না। তিনি কেবল এই মাত্র **জানিজেন হে**, **ठ**ङ्क्ष्म ७ भशक्ष्म सृहेरम्ब **यद्यक्षानां विकास** জর্জরীভূত ফরাশিজাতি দ্বাশিরাহ ব্যেদ্রণ পুই ও তদীয় সহধৰ্ষি**ণী বাফ্লী ্ৰোটিয়া** আ টয়নেটির প্রাণ্রিনাণ পূর্বক মুখেনে-চাবিলার শুঝাল হটতে আপনাদিগাক, करतन এবং অসংখ্য प्रकाटिय क्रिक्टिंग स्टब्स কলুবিত করিয়া অবশেষে - নেগোরিয়নের क्टन आय-ममर्थन क्टननः। . शूट्सं फ़िनि क्त्रीनिविधारवय धार्चे मध्यमधा विकास माम

আনিত ছিলেন। একৰে সবিশেষ কানিতে পাৰিয়া, করাত্তি জিইডিটেরা যে খাধীনতা ক বে সাধারণভ্যের জন্ত ধন প্রাণ বিসর্জন করিয়া সিরাছেন,—তিনি সেই খাধীনতা ও নেই সাধারণভ্যের পিপাস্থ হইরা উঠিলেন। তাঁহার সজীব করনা তাঁহার মনে এই চিত্র অন্ধিত করিন—বেন ফরানি-বিপ্লবের ভার একটা ঘটনা অচিরকালমধ্যেই ইংল্পে সংঘটিত হইবে এবং ডিনি ইংল্পের ফরানভার করাণি জিবভিত্তের আসন গ্রহণ করিবন।

ইংবাজব্যবহারশাজ্রেব উপর জেন্স মিলের বিশেষ প্ৰছা ছিল না। তথাপি তিনি পুত্ৰকে नवारिका वावहावविভारंगवहे वांगा मत्न ক্রিরা নৃতন বন্ধু ফাষ্টিনের নিকট রোমীয় অধ্যয়ন কবিতে ব্যবহারশান্ত অগ্রকারে বিশ্ ১৮২১-২২ খৃষ্টাব্দে অষ্টিনেব নিকট ব্যবহারশাল্ল অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ क्रवन । फिर्फेमन्टे-- "त्हें हे फि , त्निम्रतगन" **নানক বে প্তকে বেন্থামের** বিধি-বিষয়ক बा नक्त वाक कविशारका, अहे नमत्त्र तिहे **পুঞ্চক মিলের হতে** পতিত হয়। এই পুত্তক বিজাৰ মনোৰগতে একটা নৃত্ৰন যুগের অবভারণা করে। মিল্ আলেশন বেন্থামিক अवंगिष्टके रीकिन्छ हिर्मन। "य कार्या স্বালিকা অধিক পরিয়াণে অধিক 'লোকেব হুটাৰ উৎপাদক, ভাষাই ধৰ্ম্য ও লোকের क्वकें किए अक्ष कार्या दे तन्थारम व ক্রিক ক্রাপ করিতেন। সাধারণ লোকে **एक्स सिर्क**्ष क्रवहांच विवत्रक लाग खिश क्षा क्षा किया किया क्षा है। क्षान हैने "अक्रिक निवर" "मर्कांच वृक्ति" क्रिक्रका सुर्वि" अपृष्ठित आस्ट्याविक वनिवा

.क्षिन्त्रीय हरू वृणिगृष्टि तिहम्म सुद्धित (हो कंद्र। कि**ड** कोर्रा वा वरख्य प्रक्री কৰ্ত্তবাতা বৃক্তি ও প্ৰবাণ বারা প্রক্রিপর ক্ষিয়া, আমরা বাহা ভাল বুঝিডেটি 'ক্ট্রুর্ याहा श्रूक्याञ्चटमक्रिनिया जानिएछट्ट, छार्याहे "কর্ত্তব্যবৃদ্ধির" প্রকৃতির নিরমের" ও "ক্লাড়ে एक देश वनिध्नहै যুক্তিব" অনুমোদিত, अकृत कीत भगीश हा ना। तन्थान अक्रमेन्स অসার বেদবাক্যসকলের মূলে সর্বার্থকৈ কুঠারাঘাত কবেন। তিনি নৈতিক **বাজে**। এক নৃতন যুগের আবির্ভাব করেন। "বার্য · লগতের অত্যন্ত হিতকর ও অপরিদীম স্মাধ্য উৎপীদক" জাঁহার মতে তাহাই বৃদ্ধির" প্রকৃতির নিয়মের" ও "অঞ্চান্ত যুদ্ধির" ্ অনুমোদিত। কারণ প্রকৃতি বা দিশব বার্ছ। কেই আমরা জগতের মূল কারণ বলিছা নিৰ্দ্দেশ করি না কেন, জগতের হিত ও স্থা य ठीरात कारकार्यात मुथा उत्पन्न, उक्ति যয়ের আব মতান্তর নাই। স্থতরাং "ধার্মই জগতের হিত ও স্রথের উৎপাদক" ভারাই "কৰ্ত্তব্যব্দির" প্রকৃতি বা **ঈখনের নিয়নের**" ও অভ্ৰান্ত ব্ৰক্তির" অনুমোদিত আর মতভেদ হইবাব সম্ভাবনা সাই। 🔫 কোন কাৰ্য্য জগতের হিত ও স্থাৰের উৎপার্ক্তির কেবল ইহার নির্ণয় যুক্তি ও প্রাথা সাম্পেঞ্ছ স্তরাং কোন কার্য্য উচিত কি না, ইবার মীমাংসাহলে সেই "কার্ব্যের কর্তব্যস্তুরি" প্রভৃতির অহমোদনীরতা ব্যক্ত না করিয়া, ক্লাই কৰ্মতের হিত ও স্থকর কিনা বৃদ্ধি 🛰 প্রাথীপ °হারা কেবল তাহাই ঐতিপন্ন করা **উট্টিন**্ন। মৃক্তি ও প্রমাণের পরিবর্ত্তে "কর্মনুদ্রি" প্রকৃতি বা ঐশবেক নিষ্ম ০ও প্রক্রান্ত বৃঞ্জির **अंश्रताननीय", एक अरे क्रथा अनि निर्द्यन**

कविरमहे हिनेरव ना। मिन् विन्शास्त्रव ্ নিকট নীভিবিষয়ক পূৰ্ব্বোক্ত ছুইটা মতের🗠 হিত্যাৰ (Principle of utility) এবং स्थान (Doctrine of happiness) শিক্ষা করেন। এই হুইটা মত তাহার হৃদয়ে 😘 মনে এথিত হইয়া যায়, ইহাই তাঁহার ুমীডির এবং ইহাই তাঁহার বিজ্ঞানের মূল-ভিডি সম্প হইয়া উঠে। তিনি জীবনে বে কার্য্য করিতে ধাইতেন, তাহাতেই •হিত-বাদ ও স্থবাদ তাঁথার কর্ত্তবাবৃদ্ধির নোদক হুইয়া উঠিত। তাঁহার অন্তবে দৃঢ় বিশাস অধিল যে, ভিনি এই মতদ্বের কার্য্যে প্রয়োগ খারা জগতের অসীম মঙ্গল সংসাধিত করিতে তাঁহার মনোজগতের পরিসর পাবিবেন। **ইহা ৰাবা অ**তি পরিবর্দ্ধিত হইয়া <mark>উ</mark>ঠে। অধিক কৈ ইহা তাঁহার শরীর ও মনে নৃতন, খীবন সঞ্চারিত করে।

মিশ বেন্থামের বিধি, নীতি ও ফায়।
বিষয়ক প্রস্থের পাঠ সমাপ্ত কবিয়া ক্রমে লক্,
হেল্ডেসিয়স, হার্টলে, কণ্ডিলাক, বাকেলে,
হিউম, বীড, ডিউগান্ট ইুয়ার্ট, আউন্ প্রভৃতি
বিধ্যাতনামা দার্শনিকদিগের গ্রন্থাগরের
প্রিদর্শী হইলেন। এই স্থানেই তাঁহার পাঠ
স্থাপ্ত হইল।

থাতনিন বিল্ কেবল নির্জনে বিভাগুণীলন ক্রীতেন নাজ। লোকের সহিত কিরপে বিশিতে হয়, লোকের সহিত কিরপে কথোপ-ক্রানিভেন না বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। ক্রিট্রালি উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পিতৃবদ্ধর ক্রানা ক্রমেই বাড়িতে লাগিল এবং তাহা-ক্রির সহিত কুথোপকধনে মিলেরও তর্ক ভ ক্রিকালিভ ক্রেটে ক্রি পাইতে লাগিল। প্রসিদ্ধ ইতিহাসবেস্তা গ্রোট্ এবং 'প্রানিদ্ধ ব্যবহারবিং অষ্টিন্, জেন্স্মেন্দ্র নিকট নবপরিচিত হইলেন। তাঁহাদিগের সহিত পরিচয় অচিরকালমধ্যেই বন্ধুত্বে পরিণত হইল। গ্রোট্বয়সে জেন্সের অনেক 'কনীরান্, স্তরাং মিল্ অপেক্ষা বরুসে অধিক বজ় ছিলেন না। এইজন্ত মিলের সহিত তাঁহার 'বিশেষ ঘনিষ্ঠতা জন্মিল। মিল্ ইহার সহিত নৈতিক, রাজনৈতিক, ও দার্শনিক প্রভৃতি নানা বিষয়ে কথোপকধন ক্বিয়া বিশেষ প্রীত হইতেন এবং প্রায় সকল বিষয়েই ইহার সহামুভৃতি প্রাপ্ত হইতেন।

অষ্টিন্ গ্রোট্ অপেক্ষা প্রায় ৫৷৬ বৎসবের অবিকবয়স্ক ছিলেন। ইনি সফোক নগবের একজন সমৃদ্ধিশালী ব্লিকের জ্বোষ্ঠ পুত্র হুইয়াও সৈনিকবৃত্তি অবলম্বন করেন এবং সিসীলীয় সমবে লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিঙ্কের অধীনে সৈনিকপদে অভিষিক্ত হন। সমাপ্ত ২ইকে ভিনি সৈনিকবৃত্তি পরিত্যাগ পূৰ্বক ব্যবহাণা জীবের ব্যবসায় অবলম্বন কবেন। গ্রোট খনেক বিষয়ে জেন্স মিলের শিষ্য ছিলেন, কিন্তু তিনি স্বাধীন চিন্তা ও অমুশীলন দারা প্রায় সকল বিষয়েই স্বাধীন মত সংস্থাপিত কবেন, স্বত্তরাং প্রায় বিশান বিষয়েই জেম্সের শিষ্য ছিলেন না। অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন ছিলেন এবং ভাঁচার অসাধাৰণ বীশক্তি কথোপকখনেৰ বিশেষ কৃর্ত্তি পাইত। তিনি পৃথিবী সমাজের বর্তমান দীন হীন অবস্থান্ধ পরিভিন্ত ছিলেন না । এই**নত তাঁহার সুধ্যগুলে গভ**ি—. বিষাদ্যিক উপশক্ষিত হইত। মানিৰ্ব্যাতির উন্নতিসাধনে বলবাড়া ইচ্ছা, খলবৎ 'কণ্ডব্যব্জান অসাধারণ বীশক্তি এবং অক্ষয় জাসীরাশি

সংখ্যে এই মহাপুৰুৰ শাৰাহিক ও মানসিক চুৰ্বলতা বলতঃ জুগতে মহতী কীৰ্ত্তি রাথিয়া যাইতে পাৱেন নাই। যাহা হউক এই অসাধারণ যাক্তির বৃদ্ধি ও নীতি মিলের মন ও জনমকে অধিক পরিমাণে উত্তোলিত করিয়াছিল সন্দেহ নাই। তিনি মিল্কে অতিশয় ভাল বাসিতেন এবং তাহার উনতি সাধনে সভত সচেই থাকিতেন।

এই সময়ে অষ্টিনের কনিষ্ঠ ল্লাঙা চার্লস আইনের সহিত মিলের আলাপ হয়। চার্লস অষ্টিন্ কেশ্বি,ঙ্গ বিত্যালয়ের একজন অদিতীর্থী ্টাত্র ছিলেন। উক্ত স্থানে ইউনিয়ন ক্রিবেটিং কুৰ নামে একটা সভা ছিল। চাৰ্ল**ল সে**ই লভার অধিনায়ক ছিলেন। মেকলে, হাইড, চার্লস ভিলিয়ার্স ষ্টুট, বোমিলী প্রভৃতি অদি-তীয় পণ্ডিতগণ এই সভার সভ্যশ্রেণীর অন্ত-ভূক্তি হন। চার্লস অণ্ডিনের প্ররোচনায়° মিদ্ও এই সভাব সভ্য মনোনীত হইলৈন। অষ্টিনের স্বাধীন বক্তাসকল **इंश्लटख**ब ইতিহাসে একটা নবধুগের আবিভাব করে। বেন্থামের গভীর মত ও যুক্তি मकनहे देशवर वक्रधावतन मर्माज विधु-**চার্গস অষ্টিনের সহিত স্থ্য,** িন্তি হয়। মেনের জীবনে একটা নৃতন কাণ্ডের অবভারণা করে। মিল্ এত দিন পর্যাস্ত যত গোকের সহিত মিশ্রিত হইয়াট্রিলেন, তাঁহারা সকলেই বয়োবিভার তাঁহার ভোঠ। তাঁহানিগের সহিত মিলের গুরুশিয়া-ভাব হিল। এরপ লোক্তিগের সহিত সাহচর্য্যে স্বাধীন চিস্তা क्रिक्तिक र्य ना। मिन् ठानम अप्रदेशनय সহিত্ত মুক্ত প্রথমে সমত্য ভূমিতে অবতরণ क्टबन । देशबरे नारक्रदी बिरमद्र किसा ७ कर्क-শক্তি অধিকতর পরিমার্শিত ও পরিশ্ববিত হয়।

२४२२ प्रांत्य विम् अपने मूख अन्त সংস্থাপিও করেন। বাঁহারা বমান ও রাজা-শাসন বিষয়ে হিতবাদ মতের অমুবর্তন করেন তাহারাই কেবল এই সভার সভা হইলেন। প্রতি পক্ষে এই সভার একবার করিয়া অধি-বেশন হইত এবং ইহাতে হিতবাদ মত সমুদ্ধে প্ৰস্তাবাদি পঠিত হইত। मर्क खंबरम हेशक তিনজন মাত্র সভা ছিল। ইহার সভাশেলী সংখ্যা কথনই দশ জনের অধিক হয় নাই। পরিশেষৈ ইহা সার্দ্ধ তিন বৎসর কাল পরি-भिछ जीवरनत भन ১৮२७ श्रीटन विक्रित स्व এই সভা সংস্থাপনে মিলের তুইটা মহৎ উপ্-কার গংগটিত হয়। প্রথমতঃ ভাঁহার বক্তভ শক্তি বিক্ষুরিত ও পরিমার্ক্তিত হয়। বিতী-য়তঃ সম্বয়স্ক ও সম্মতাবলমী যুবক্রুলের উপর তাঁহার অধিনায়কত্ব সংস্থাপিত হয়। 🧢 ১৮৩৩ शृहोत्मत्र. तम मारम मिन् इंहू ইণ্ডিলা কোম্পানিক ভারতবর্ষীয় করেমপন-ডেট ডিপার্টমেন্টের অক্সতম কেরাণীর পরে অভিথিক ইইলেন। তারতব্যীয় স্বাধীন ও ক্রদ রাজ্য সকলের সহিত ইট ইভিয়া কেম্পানীর যে সকল পতাদি [ভেস্পাচ] লিখিতে হইড, প্রথম হইতে মিল্কে সেই সকলের থণ্ড়া [ড্রাফ্ট] প্রস্তুত করিছে मिन व्यक्तिकानमध्यादे अहे कार्या অসাধারণ পারদর্শিতা লাভ করিলেন এবং ইহার পুরস্কাবস্বরূপ শান্তই পরীক্ষ (Exame iner) পদে অভিবিক্ত হুইলেম তুঃপের বিষয় এই ধে, তাঁহার ঐ পনে অভিক্রি रख्यात्र पृष्टे वर्भरत्रत मर्पा**टे देहे हैं जिल्ला** কোম্পানির জীবিতকাল পর্যাবসিত হয়। এই ঘটনায় মিশু হৈতি কৰ্ডবা বিষয় বুৰুৱা পাড়ি लनं। जीशह अवश क्ष केन दिन मा त्य

তিনি কোন কাৰ্য্যে নিযুক্ত না হইয়াও সহজে জীবিকা নির্বাহ করিতে পারেন। पिन বাজির ২৪ ঘণ্টার কিবদংশ তাঁহাকে অগতাঁ ৰীবিকা নিৰ্কাহের জন্ম ব্যয়িত কিন্তু কোনু কাৰ্য্যে ইছা বায়িত করিবেন, স্থির করিতে পারিলেন না। তিনি কোন ব্যবসায়েই দীক্ষিত হন নাই, স্কুভরাং ন্দ্ৰদায় দ্বারা জীবিকা নির্কাহ করা তাঁহার পকে স্কৃঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। এমন কোন পুষ্ঠৰণও ছিল না, থাহার সাহায্যে কোন উপযুক্ত পদে অভিষিক্ত হন। **ভঙ্ক পূবণ বা পুত্তক লিখন বই তাঁহার জী**বিকা নির্কাছের উপায়ান্তর ছিল না। বাজি স্বাধীন চিস্তা ও সাহিত্যের উচ্চ নোপানে আরোহণ করিতে ইচ্ছা করেন এবং বাঁহার বিবেকণক্তি এড বলবতী যে, তিনি **অর্থের জন্ত নিজের মতে**র বিরুদ্ধে লিথিতে অসমর্থ, তাঁহার পক্তে সংবাদ-পত্তেব আশ্রয় গ্রহণ করা বিভূষনা মাতা। বিভালয়ের ছাত্র-দিগের জন্ত যে স্কল পুতক সংবৃচিত হয়, ভাহাতে কথঞ্চিৎ জীবিকা নির্দ্বাহ হইতে পারে वर्ष्ड, किन्तु त्म मकन तहना कथन हित्रशासिनी হইতে পারে না। যে সকল পুত্তক ভাবী চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের মূলভিত্তি স প হইবে, সে সকল পুত্তক লিখিতে অনেক সময় ও চিন্তার প্রয়োজন এবং সাধারণতঃ তাহাদিগের জনসমাজে পরিচিত ও খ্যাত হইতে অনেক বিলব ঘটিয়া থাকে; হুডরাং তাহাদিগের উপর জীবিকা নির্ভন্ন করা ঘাইতে পারে না। সাধারণ লোকের প্রীতি-বিধানের নিমিত্ত পুত্তক লিখিলেও কিয়ৎপরিষাণে অর্থোপার্জন হয় বটে, কিছ প্রয়ত্তি ও ইছোর বিস্তম্ভ এরপ করা অভিশয় ক্লেশকর । এই সকল কারণে

লিখনোগজীবী ব্যক্তিদিগের জীবন সকল
অবস্থাতেই কারুণ্যোদ্ধীপক। ওথাপি মিল্
এই অনিশ্চিত জীবনই অবলম্বন করিলেন।
পিতা তাঁহাকে ব্যবহারাজীবের ব্যবসারে
দীক্ষিত করিবেন ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং
তদম্যায়ী শিক্ষাও বিধান করিয়াছিলেন।
কিন্তু পুত্র অর্থাছনিত গৌরবের আকাজ্জী
ছিলেন না, স্কুতরাং তিনি পিতার দে ইচ্ছা
পূরণ কবিতে পারিলেন না।

মিল নাগরিক-জীবন-প্রিম ছিলেন না। িনি প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে শুড়ানের নিকটবর্ত্তী **গ্রাম সকল** পরিভ্রমণ কবিয়া আসিতেন। ফ্রাব্দে ভ্রমণ করার পর হইতে তাঁহার অমণম্পৃহা দিন দিন উপচীয়-মান ১ইতে থাকে। এই জন্ম ডিনি বৎসরে বংসরে যে এক মাস করিয়া অবকাশ পাই-তেন, ভাষা প্রায়ই ভ্রমণে পর্য্যবসিত করি-ফ্রান্স, বেলজিয়ন্ এবং রিণিন্ জর্মণ প্রায়ই তাঁধার বাৎসনিক পরিভ্রমণের স্থানভূত **১ইত এবং অবশেষে তিনি পীড়াব্যপদেশে** একবার তিনমাস ও একবার ছয় মাস স্থইজ-র্ল ড, টাইরণ এবং ইটালী পরিভ্রমণ করিয়া আইদেন। এই সকল ভ্রমণের মোহন ভাব মিনের অস্তরে এত গভীরন্ধপে অন্ধিত হয় ষে, তিনি জীবনে ইহা কথনও ভূলিতে পারেন नारे।

মিল্ বিষয়কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও বিছাচর্চায় কথন শিথিল-প্রথম হল নাই। বরং তিনি ধৎকালে ইণ্ডিয়া হাউসে নিমুক্ত হিলেন, তথন তাহার বিছায়কীলনে হল অধিকতর পরিবর্দ্ধিত হইয়াহিল। এই সময়ে ট্রাভেলার এবং মর্গি ক্রেনিক্লর নামক ছুই থানি সংবাদপত্রে তাহার ক্রেক থানি অভ্যুৎ

কুই পত্ৰ আকাশিত হয়। ঐ সকল পত্তে অর্থনীতি, রাজনীতি ও ধর্মনীতি विषदग्र স্বাধীন মত সকৰ লিখিত হয়। ক্রনিক্রবের সম্পাদক ছিলেন। পেরীর মৃত্যুর . পর অন ব্লাক্ ইংার সম্পাদকত্ব গ্রহণ কবেন। রাকৃ অসাধারণ-বিজাবৃদ্ধি-সম্পন্ন ও বেনুথামের ুষত সকলে বিশেষ দীক্ষিত হিলেন। সমৰে ক্ৰনিক্লৰ হিতবাদী র্যাডিকালদিগের মুথ্যস্ত্র-স্থার ইইয়া উঠে। ইংলতের আইন, ইংলণ্ডের ক্লব্ধ ও অবৈতনিক মার্মিউটেদিগের কার্যাঞ্চণালী অপ্রাপ্ত বলিধা ইংবাঞ্জ মাত্রের প্রান্ত সংস্থার ছিল। ক্ৰমিক্লৰ প্ৰেমাণ দাবা সেই অক্তার সংস্থারের নিরাস করিল ইংলভেব বিচার ও শাসনবিষয়ক সংস্থারের ব্লাকের সহিত জেন্স মিলের বিশেষ এই হগতাজ্য ক্ৰনিৱৰ-বপ্ততা জন্ম। জেন্স মিলেরও মুখ্যন্ত-সক্রপ হগা উঠিল। **জেম্স মিল্ খয়ং বা রাক্ ছারা নিজেরু খা**ধান নৃতন মত সকল এই পত্ৰিকায় প্ৰকাশ কৰিতে माशिका ।

অইরপে কিছুকাল যার, এমন সময়ে
থয়েই মিনিইর রিভিউয়ের প্রতাব আবন্ধ হয়।
এই সমরে এডিনবরা ও কোয়াটরলির যশঃসৌরভ চতুর্দিক্ আমোদিত কবিসাছিল। এহ
ছই থানি পত্তিকাই কন্জারভেটিবদিগের প্রবল
যত্ত্র ছিল। এই ছইখানির প্রতিষ্ণী ২ইতে
পারে এমন এক থানি মাসিক প্রের অভাব
স্যাতিকালদিগেব শিরোমণি বেন্থামই সর্ব প্রথমে অমুভব করেন। এই অভাব দুরীকরণ
মানসে বেন্থাম ১৮২০ খুটাকো নিজ ব্যয়ে এই
পত্তিকা বাহির করিতে কুইসংকল হন। তিনি
কেম্স মিল্কে ইহার সংপাদকেব ভার গ্রহণ
করিতে অমুরোধ করেন। কিন্ধ রেম্স্

ইণ্ডিয়া হাউদের কর্মচারী ছিলেন বলিয়া এই ভার এইণে অস্বান্তত ইইলেন ে কেন্ন্ অস্বী-কৃত হইলে লণ্ডনেক একজন প্ৰসিশ্ব ৰশিক্ সারজন্ বাউবিংএর হতে এই ভার **সমর্শিভ** । হইল। বাউবিং প্রায় হুই তিন বৎসর **হইডে** ক্রমাগত বেন্থামেক নিকট যাভায়াত করিয়া বেন্থাম ও বেন্থামের মতসকলের উপাসক ২ইয়া উঠেন। বেন্থানও তাঁহাব ক**ডকগুলি** সদ গুণে তাহাব প্রতি বিশেষ অন্তর্মক হট্টা এতি ছিল প্রায় সক্স রাডিক্যাল-, উঠেন। দিনের সহিত বাউরিংঙৰ আলাপ ও পজাদিশ বিনিময় ছিল। স্বভরাং বাউরিং**ই বেন্ণা**-মেৰ মত সকল জগতে ঘোষণা কঁৰিতে লক্ষা-পেশী অধিক লক্ষ্ম। এই সকল কারণেই এই নবপ্রস্তাবিত পত্রিকার সম্পাদকের ভার তাঁহারই উপর অর্পিড হইল। এইরংপ অগ-নাখ এক ইনিনিষ্টার জগতে-প্রাকৃত্ত হয়। বাউক্লিঙেৰ সহিত জেম্স মিলেৰ বিশেষ আ**খ্ৰী**-থতা ছিল না। কিন্তু জেম্স বাউৰিঙের বিশ্ব যত1্র **আ**নিতেন, তাহা**তে তাঁহার বিশাস ছিল** যে, তিনি এরপ্সামান্তিক, রান্ধনৈতিক খ বৈজ্ঞানিক পত্তিকার সম্পানকীয় ভার গ্রহণের অবোগ্য। স্থতরাং **তাঁগার হতে এই পঞ্জি-**বার ভাব অর্পিত পাকিলে থেনুগামের যশঃ খ ধনের অপতয় বই উপচয় হইবে না। एवानि তিনি নেন্ধামকে পরিত্যাণ কুরিতে পারিলেম না এবং তাহার অন্তরেধের বশবতী হট্টা প্রথম সংখ্যাতে এক স্থলীর্য প্রকাব বঙ্গ कृद्भन । । ि भ्वता ति छिषेश्रद क्षाप्याविध मक्षा সংশ্যাব সমাশোচনই এই প্রস্তাবের বিব্রীভুজ (अम्म श्वरक (मर मन्छ मरवादि कुन मन লিখিতে আদেশ করেন এবং পুত্রলিখিত সো किश्व दलम्म द्वा मर्च अवगरन कविश्वरि नवन तम्बा

সমালোচন করেন। ওয়েষ্ট মিনিটার বিভি-উর্নের আবির্ভাবে ইংলভে যে আন্দোলন উপ-বিত হয়, তাহার প্রাণান কারণ এই সমা-লোচন। এই সমালোচনের যে পরিশিষ্ট প্রেকাশিত হয়, তাহা বিতীয় সংখ্যায় ও অতি চমংকার। ইহা পুত্র কর্তৃক সংরচিত হয়।

আরি বিশ্বত হইয়া ইঠে। সাহিত্য বিষয়ক বিশ্বত হইয়া ইঠে। সাহিত্য বিষয়ক বিশ্বত হইয়া ইঠে। সাহিত্য বিষয়ক বিশ্বাস ইহার সহিত সংখোজিত হয়। হেন্বি সাইন্ নামে একজন সাহিত্যোপজীবী ব্যক্তি এই বিভাগের সম্পাদকত্ব ভার গ্রহণ কমেন। অবশেষে অনেক বিশ্ব-পরশ্পনা অভিক্রম করিয়া ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দের এপ্রেল মানে, এই পরিবর্ধিত পজিকা জনসমাজে প্রকাশিত হয়। ইহার ক্রতকার্য্যতা আশাতীত হও্যায় ব্যাজিক্যালমাত্রেরই অস্তরে অভ্তপূর্ব আন স্বের আবির্ভাব হইল। এখন হইতে সক্বেই ইহার উন্নভিসাধনে প্রাণপণে চেটা ব্রিতে লাগিলেন।

জেশ্দ্ শিশ্ ইহার এবজন নিয়নিত
লেখকের মধ্যে ছিলেন। তিনি ইংাতে
আনেকগুলি প্রভাব লিখেন। তন্মধ্যে চাবিটী
অতি প্রসিদ্ধ। প্রথমটীব বিষয় পূর্বেই উল্লেখ
করা হইয়াছে, ইহা এডিনববার সমালোচন;
কিনীরটী কোয়াটালীর সমালোচন; তৃতীয়টী
গঞ্চম সংখ্যায় সদেব "বুক অব্ দি চচ্চ" নামক
প্রকের উপর আক্রমণ; এবং চতুর্থটী
হাদশ সংখ্যায় রাজনীতি-বিষয়ক। আইন্
ইহাতে একটা মাত্র প্রস্তাব লিখেন। ইহা
এডিন্রেরায় প্রকাশিত মন্ধ্রক লিখেন। ইহা
এডিন্রেরায় প্রকাশিত মন্ধ্রক লিখিত জ্যে
বিকার-বিষয়ক প্রভাবের প্রতিবাদ। মন্ধ্রক
ভোটানিকার প্রণালীর সমর্থন কবেন এবং
ভাটন্ প্রবাতর মৃক্তি ধাবা তাঁহাবে মৃক্তি সক

গ্ৰোটণ একবান বই **मित्र थ**ंधन करत्रन । ইহাতে লিখিতে পারেন নাই। তাঁহার সমত্ত সময়ই ভাঁহাৰ স্থাবিখ্যাত গ্ৰীক ইতিহাসে পর্যাবসিত হইত। ভাঁহার এই প্রকার জাঁহার প্রিথ-ইতিহাসবিষয়কই। বিগ্নান, অষ্টিন এবং ফনু রাক্ষ প্রভৃতিও ইহার অনির-মিত লেখকখোীৰ অস্তৰ্ভুক্ত ছিলেন ৷ মিলের वित्भव वक्षिराञ्च बद्धा हेनि, हेरेन हेक, গ্রেহান্ এবং রীবেক প্রভৃতিও ইহার লেথক-শ্রীর অম্ভুক্ত হন। মিল্ সক।পেকা অবিক্তম নিধাম**ত ছিলেন। ছি**ভীয় **সংখ্যা** 'ইেতে অষ্টাদশ সংখ্যা পৰ্য্যস্ত কয়েক খ**েও** মিলেব শে্থমী হইতে সর্বস্তন্ধ অন্নোদশটী প্রস্থাব বহির্গত হয়। সেগুলির প্রায় অধি-বাংশই ইভিহাস ও অর্থনীতি বিষয়ক পুড়ক সকলের সমালোচন অথবা রাজনীতি ও ব্যব-হার-শাস্ত্র-বিষয়ক প্রস্তাব। ক্রেমস্মিলের অক্তান্ত বন্ধদিগের নিকট হইতেও মধ্যে মধ্যে মতি উন্কৃষ্ট প্রানাব সকল আসিতে লাগিল I বাউরিঙের হস্ত হইতেও কয়েকটা অভি উৎকৃষ্ট প্রস্তাব বহির্গভ হুইল। তথাপি জ্বেম্স মিল্ এবং গ্রোটু ও অষ্টিন্ প্রভৃতি তাঁহার বৰ্মবৰ্মের মনস্তৃষ্টি হুইল না। তাঁহারা স্**র্ক-**দাই এই পৃত্তিকা বিষয়ে অসম্ভোষ প্ৰকাশ কবিতে লাগিলেন এবং মিল্ ও তাঁথাৰ সহ-চরবৃন্ধও গুক্জনদিগের অমুবর্ত্তন কবিলেন। এইরপে তাঁধারা সম্পাদক্তয়ের জীবন যন্ত্রণা-ময় কবিয়া ভুলিলেন। মিল্পরিণত ব্যুসে স্বীকার করিয়াছিলেন যে, ভাঁহাদিগের এক্সপ ব্যবহার করা কভক পরিমাণে অভায় হইয়া-ছিল। তাঁহারা এই পঞ্জিকার ষ্তদ্র অসা-দব করিয়াছিলেন,।ইহা ততদুর অনাদরের (याग्र हम नाहै।

रेजुवमध्य अष्ट शिकांत वनःस्मीत्र পুথিবীতে পরিব্যাপ্ত হইল বিবং ইহার रगोत्रवर्षित गरिष्ठ दवन्यातिक् द्याष्टिकाणि-জন মতেরও গৌরবর্দ্ধি হইতে লাগির। এই পত্তিকার প্রাহ্রভাবের সঙ্গে সঙ্গে ইংলপ্তে याधीन क्लिंब द्यांचः अवनत्वत्व अगरिङ হুইল এবং সমাজ ও রাজ্যসংস্থাবের অভাব मर्क्ष जरू कुछ . इहेन । এত দিন পরে যেন **ইংলতের নিঞাভদ । ইইল। উন্নতির** জোভঃ ইংলভের সক্ষা প্রবাহিত হইল। বেম্গামের নাৰ সৰ্ব্বত প্ৰতিধানিত হইন। অসংখ্য বুক্তরক এই নৃত্তক মতের, উপাসক 🙏 ইয়া উঠিলেন। অনেকের বিশাদ ছিল যে, বেন্-থামের শিক্তবর্দেরা ভাহার মুখ ২ইতে তাঁহার মত সকল প্রবণ করিত্। এরপ বিশাস যে অমূলক, তাহা জেম্দ্মিল তাঁথার "ফাগ্ মেণ্ট অব ম্যাকিণ্টদ্" নামক পুস্তকে প্রতি-° পাদন করিয়াছেন। বেন্থামের মত সকল তাঁহার রচনাতেই পরিবাক্ত হয়। সে সকল তাঁহার কথোপকথনে প্রায় প্রকাশ পাইত তাঁহার প্রিয়বন্ধ তীহার মত সকল (अम्रामंत्र कर्याभक्षमं चात्रा. हे:नार्ध यण्तृत প্রচারিত হয়, তাঁহার রচনা দারা তত্ত্র হয় নাই। ভেষ্স্ মিলের অসাধারণ দেশ হিতৈ -বিতা,অসামান্ত মান্বপ্রেম, অতি উচ্চ নৈতিক ভাব, नहां रामन এवर चंडारवत्र चनिक्तिनीय মাধুর্য্যে—শ্রেণ্ডুমাত্র তাঁহার উপর অমূরক ও তাহার মতের অনুবর্তী না হইগা থাকিতে भाविष्टन ना अकरनरे कान कार्या উলোব অনুনোদনে প্রায়ুর ও তাঁহার অনুত্-**ट्यांबटन विवेध क्रेटलन । ख्यक्षम्य गार्कि** छाराज आसामवादका मवस्रावन खांश १रू-एक। विनय कि व्यम्त नियम गाहाण

ব্যভাত বৈন্থামিক মত সকল কৰ্মই জগতে এত শীঘ প্রচারিত হইত না।

বেন্ধামের মত সকল জেম্স বিল্ বারী তিন প্রশান স্রোতে প্রবাহিত হয়। প্রথম শ্ৰোত জন্মিল্। বিতীয় লোত কেবি, জের অলঙ্কার শ্বরূপ চার্লদ অষ্টিন এবং শুর বেলপার, বর্ড রোমালী প্রভৃতি তাঁহার সহা ধ্যান্নিবৰ্গ। ভূতীয় স্লোত কে**নি,নেন আভা** शाक्त्यपूरे हेरेन् पूक् अवर ठालम व्याप अवस्ति তাঁহার সহাধ্যান্তিরন্দ। এডভিন অন্তর্যা অসংখ্য ক্ষুদ্র স্রোতে এই সকল মত প্রবাহিত হয়। তমধ্যে রাক ও ফনুরার্ক প্রথাক্ষ। কিন্তু ক্র্রাক্তের সহিত মিলের অনেক মন্ত্র ভেদ ইইত। তন্মধ্যে রাজ্যের শাস**নকার্য্যে** প্রীজাতির পরিবর্জন সর্ব্ব প্রধান। মিশু এর্ছ তাহার সুহ্বরবৃন্দ জীজাতির- পরিবর্জনের र्मन्यूर्व विद्वामी हिटलन.। आस्नादमंत्र वियव এই যে, বেন্থাম ও তাঁহাদিগের মতের পরিন পোষক ছিলেন।

মিল্ ও তাঁহার। সমুচররন্দ একণে যে মতের উপাসক হইয়া উঠিলেন, তাহা ওদ বেন্থারের নহে; কিন্তু বেন্থাম হাটলে, ম্যালথস এবং জেম্স্ মিল্ প্রভৃতির মতের সারভাগ মাজ ই

রাজনীতি বিষরে জেন্স্ মিলের যে প্রতি বিষরের উপযোগিতা সম্বন্ধ প্রণাচ বিশাল ছিল তাহা এই; প্রতিনিধি শাসনপ্রশালী একং তর্ক বিভর্কের পূর্ণ স্বাধীনতা। তিনি বিলি তেন যে, যদি সকল প্রস্তাই লেখা পড়া শিক্ষে যদি সকল প্রস্তাবই উভয় সক্ষের যুক্তি নিশাল ভ বর্ণনা বারা তাহাদিসের হান্ত্রক্র ক্ষিত্রত পারা বার এবং যদি ভাহারা পার্কিরামেনে আপনাদিগের ইচ্ছাত্রপ সভ্যা বনোনীত ক্রিতে পারে, তাহা হইলে শাক্ষের অভি

फेरकृष्टे উদ্দেশ नश्माधिक इंदेरक भारत। পার্লিরামেণ্টের সভ্যগণ সাধারণ প্রজাপ্ত षात्रा मरमानी छ इटेरन, छाहात्रा टकान त्यती বিশেষের উদ্দেশ্ত সাধন করিতে কথনই চেষ্টা করিবেন না। সাধারণ প্রজাপুঞ্জেব মঙ্গণই उँशिंदिंगित को या-व्यनानी विश्वासक इहेरव। ত্মতরাং ভাঁছাদিগের কার্য্য-প্রণালীর ম্ক্রেরও অসম্বন্ধ হইবাব কারণ থাকিবে না। স্কল প্রকাব শ্রেষ্ঠতন্ত্র শাসন-প্রণাণীরই উপর জেম্স্ মিলেব বিষেষ ছিল। তিনি সে সমন্তকেই জগতের-স্থাসনেব প্রধান অন্ত-রায় মনে কঁরিতেন। এই জন্ম তলিথিত সমস্ত রাজনৈতিক প্রস্তাবেই তিনি বাঞ্চ্যেব প্রত্যেক ব্যক্তিরই মহাসভাব সভ্য মনোনীত করণের আবশ্বকতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। यश्य मारखद्रहे वाशन नित्रम ७ भः मर्नकर्छा भटनानो ७ कतिवाद अधिकाद आट र विद्यार বে, তিনি এরপ বলিতেন ভাহা নহে; শ্বাজ্যের নিয়ম ও শাসনবিষয়ে ব্যক্তিমাত্রেরই হস্ত না থাকিলে কখনই বাজ্যে স্থনিয়ন ও স্থাসন সংস্থাপিত হইতে পারে না, এই ্ জন্ত ডিনি এক্লপ বলিতেন। তিনি বেন্-থাবের স্থায় এরূপ বিশাস করিতেন না যে, রাজা থাকিলে রাজ্যে স্থনিয়ম ও স্থানান সংস্থাপিত হইতে পারে না। স্থনিয়ম ও হুশাসন সংস্থাপনে বাজাব ভাব আর অভাব 🖟 হুই সমান। বাজ্যের সক্ষ শ্রেণীর উপর বাজ্যের শাসন ও নিয়ম সংস্থাপনেব ভার থাকিলে রাজার ভাল বা মন্দ হওয়ায় কিছু বিশেষ আদে যায় না। তিনি বণিতেন যে, ওম সন্ত্রাপ্ত শ্রেণীর ২তে রাজ্যভার অর্পিপ্ত थाकिल दाष्ण्य प्रक्रिश कर्निष्ठ अक्षांत्रा, সেইরপ গ্রথমেট সাহায্যকত, যাজক্ম এলী

দ্বারা ধর্মনীতির উচ্ছেদ সম্ভাবনা। মানুব-মনের নৈতিক উন্নতির স্রোভ রোধ করা তাহাদিগের স্বার্থ। কারণ মানবন্ধাড় নীতি-মার্গে অভিশয় অগ্রসর হইলে ভাহাদিগের অক্তির অনাব্যক হইয়া উঠে। এই জ্ঞ তিনি যাজকসম্প্রদায়কে অভিশন্ন মুণা করিতেন। যাজকমগুলীর ব্যক্তিবিশেষের উপর তাঁহার कान विद्व हिन ना। वदः अदनद्व সহিত তাঁহার বিশেষ বন্ধুত্ব ছিল। _একেবল তিনি প্রজাদিগের ক্ষধির ছারা এরণ সংগ্র-मारमद পরিপোষণ প্রণাশীর উপর বিশেষ বিরক্ত (ছলেন। নীতিবিষদ্ধে জেশ্স্ মিলের मठ मश्दक्ष ७६ वर्ष वित्व भर्या १४ रहेरव যে, যাহা কিছু জগতের অধিকাংশ প্রাণীর হিতসাধক, তাহাই নীতিমাগী**স্থমোদিত**। এতন্তির আব যাহা কিছু সকলই আৰি ৰিজ্ঞিত। ডিনি ল্লী ও পুৰুষজাভিব পৰ-স্পর অসঙ্কোচিত মিশ্রণের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। এক্লপ মিঞ্জণে সমষ্টিতঃ জগভের মঙ্গল বই অমঙ্গল হেইবার সম্ভাবনা নাই। নতত সন্দৰ্শনাভাবে স্ত্ৰী ও পুৰুষ উভয় জাতিৰ কলনা অতি দ্**ষিত হইয়া থাকে।** পরস্পারের সহিত সন্মিলনেচ্ছা অতি বলবতী হইয়া উঠে। সেই সন্মিলনেচ্ছা প্রতিরোধে অধিকতর বল-বতী হইয়া অনেক সময় লক্ষা ভেয় অভিক্রম করে। অসংকাঠিত মিশ্রণ বারা এই অনিষ্ট নিবান্নিত হইবার সম্ভাবনা। মিল্ও তাঁহার সহচবরুদ্দ এই সকল সমাজধর্ম ও রাজনীতি-সম্বন্ধীয় মত স্কলের বিশেষ উপাস্ক ইইরা উ,ঠলেন। তাঁহাবা নিজে এই মর্ভের উপাসক হুইয়া ক্ষান্ত রহিলেন না। বিশেষ **উৎসাহের** সহিত এই মত সর্বত প্রচার করিতে লাগিলেন। । एकम्म भिरमक देख्यां विकटक छौराजितान এই উৎসাহ ক্ষিত্ৰকালের জন্ত সাম্প্রদায়িক-ভার পরিণত হইব।

আমরী এতাবংকাল পর্যন্ত মিল্ এবং তাঁহার শুকুজন ও সহচররুদ্দের বাফ্ জীবন অর্থাৎ মানসিক উন্নতিরূপ জীবনচিত্রের একাংশমাত্র চিত্রিত কবিতেছিলাম। আমরা তথ্যনও অক্সলীবনেব কোন চিত্রই প্রদর্শন করি নাই। এখন আমবা ক্ষণকালের জন্ত সেই চিত্র ক্রিত করিতে বসিলাম।

অনেকেরই বিশাস ছিল যে, এক জনু প্রকৃত বেন্ধামিক একটা তর্ক-মৃত্তুত্বরূপ।
ইহাকে অধিকিপ্ত কর, অমনি ইহা হইতে ভর্করাশি অনিবার্য্যবেগে বহির্গত হটতে थाकित्व। टेहा्त्र कृत्य मृक्त ७ शांवांनव९। विनशंभित्कत थहे विक यमि काहांत्र विवय কখন সত্য হইয়া থাকে, তাহা হইলে এই, নৃতন মতে দীক্ষিত হওনের পর ছই,তিন বৎসর পর্যান্ত মিলের জীবনে হইয়াছিল। তাঁহার তর্কশক্তি তাঁহার হৃদুয়ভাবেব বিনাশে অস্বাভাবিকরণে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছিল। অবস্থাব কারণ পিতা এরণ অস্বাভাবিক কর্ত্তক তাঁহার অস্বাভাবিক শিকা। জেন্স মিল্ পুত্রের জ্বদয়ের কোমলতর বৃত্তি সকল উদ্বাপিত না করিয়া বরং নিয়ন্ত্রিত করিবার চেষ্টা করিতেন। ভিনি কঠিনছদর বা কোমলভর-বৃত্তি সকলের অগোচর ছিলেন धक्रे नरह। वत्रः তাঁহাতে ইহার উপলক্ষিত . হইত। কিন্ত THEIRIE ভিনি ছানিভেন বে, লগবেব কোমণভার-বৃত্তি শ্রভীৰতঃ এত ভেম্বাদনী বে, ইহা কোন खर्खबर्कव जाराका करत्र ना। चल्हे देश আপনার আধিপত্য সংস্থাপন করিয়া থাকে। ইহা উত্তেজিত হইলে অনেক সময় অনিট

ফল প্রসর করে। ভাঁহার এই বিশাসবশঙ্কঃ তিনি কথন পুতের অন্তর্বের কোমলভর পরিপোষণ করেন দাই। বৃত্তি সকলের 4£ নিলের কোমলতর मकन जरमरे निर्देश रहेशा छेठिशाहिन। এই কোমলতর বুভিনিচম্বের নিম্বরণ কবিতা ও অস্থান্ত কল্পনা-বিজ্ঞিত কাব্য-সমূহের উপর মিলের বিশেষ অঞ্বরাগ অস্মে নাই। তিনি স্বয়ং কল্পনাবিস্থারিত কাব্য পাঠ কবিতেন বটে, কিন্তু কোম্লভর বৃত্তি-निहृद्यद পরিপোষণ ও পরিমার্জনের জক্ত কাব্যপ্নাঠের উপযোগিতা বুঝিতে পারিতেন না। কিন্তু আহ্লাদের বিষয় এই যে, মিলের অন্তবের এইরূপ অস্বাভাবিক ভাব চিরস্থারী हम नाइ। भू गिर्कालिश्व क्षीतनांत्री व्यर ক ওপেটিলিমুখিত টর্গটের জীবনচবিত মিলের মনে প্রবন্ধ উত্থাপিত করিল। মানবন্ধাতির প্লাকত উপকাবক মহাম্বাদিগেব জীবনচন্নিত পাঠ করিয়া তাঁহার হৃদয় এতদুর উদেশ হইবা উঠিল যে, এখন হইতে তিনি কাব্য-বসাসত পানে আত্মাকে বঞ্চিত করা পাপ মনে কবিতে লাগিলেন।

১৮২৪ খৃষ্টাব্দের শৈষে অথবা ১৮২৫ খৃষ্টাব্দের প্রাব্দের শিল্ বেন্থামের "জুজিন দিয়াল এভিডেন্স" নামক উৎকৃষ্টগ্রন্থের সম্পান্দনে নিযুক্ত হন। এই কার্য্যে তাঁহার একটা বৎসর পর্যাবসিত হয়; এবং ইহাক্তে ভিনিঅসাধারণ পরিশ্রম ও পারদর্শিকা প্রাথমিন তাহার ন্মে বিষয়াঞ্জীতে অভিনয় প্রাক্তি হইরা উঠিছে। এই ভার্যে ভিন্তি সংবাদিক হর। বেনুধান এই প্রাক্তে ভ্রেমা কিনের ভূর্মী ক্রিছি সংবাদিক হর। বেনুধান এই প্রাক্তে ভ্রেমা ক্রিছে সংবাদিক

क्टिंडा-मिक्टिंग्ड श्रीकांश्री व्यवमीन कविशादश्त । এই এছে তিনি ইংরাণী ব্যবস্থাশাস্ত্রের **ঘাবভীয় অভাব ও দূবণ স্পষ্টাক্ষ**বে বৃঝাইয়া দিয়াছেন। মিল্ এই গ্রন্থের আছম্ভ মতি গভীবরূপে আলোড়ন করিয়াছিলেন এবং ইহার যে যে স্থল অসম্পূর্ণ ছিল, তাহার ুপুরণ করিয়া দিয়াছিলেন। প্তক পাঠা-পৈকা ইহাতে তাঁহার অধিকত্র ফল দশিয়া-ছিল। এখন হইতে তাঁহাব বচনা পূর্কা-পেকা অধিক গাঢ় ও উৎকৃষ্ট হইয়াছিল। রচনা অস্পষ্টতা প্রথম **শিলের** দ্বিত ও শকাত্মর পরিপূর্ণ ছিল ১, এই গোল্ডিশ্বিথ, গ্রাম্বর সম্পাদনে এবং कीव्रिंश, প্যাস্কাল, ভল্টেয়ার কোরীয়ার প্রভৃতি গ্রন্থকারদিগের এক্সপাঠে कौराव बहमा क्रमनरे व्यावन १९ जाता-की शक इटेशा छिठिल। भिरलय सहसार এই नवहां छ देव विश्वकां नम्द्रभाष्ट्र भनी किन हहेन । এই সময়ে विश्वान् विन्थात्मव "বুকু অব্ ফ্যালাসীস্" নামক অতি প্রসিদ্ধ श्वहकत्र मन्नापन करतन। এই গ্রহ ও ইহার সম্পানন অবলোকন করিয়া পার্লিয়া-সংস্বার্ফ অতি মেক্টের সম্ভতম সভ্য ও ধনাত্য লীড্ দনিবাদী মিপ্তার মাদলি, গ্রন্থ-কার ও সর্ম্পাদকের উপর বিশেষ হইলেন এবং বিগনান দারা পার্লিথামেণ্টেব ভর্ক বিভর্ক সকল কেন্থামের প্রণালী অবলম্মন করিয়া ভোণী বিভক্ত করিতে কুত্রসঙ্কপ্র हहेरान । निश्नान, हार्मम चांडरनत मार्शास्त्र এই গুরুত্র কার্য্যের সম্পাদক্ত নিপাদুন এই, এত্বের , নাম লাগিলেৰ। শ্বাণিদ্বাদেশ্বের ইতিহাস ও সমালোচন? क्रांश रहेन। श्रांत्रवादमर के ब्रांसक नडी

ইহাতে সিথিতে আরম্ভ করিলেন। ইট্, রোমিলী, এবং অপ্টিন্ প্রস্থিতি স্থিবিধ্যাত ব্যবহারাজীবেরাও ইহাতে বঁচনা প্রেরণ করিতে লাগিলেন। জেন্স নিল্, কুলসন এবং মিল্ও লেথকপ্রেনীর অস্তর্ভুক্ত হই-লেন। ইহার মশং ওক্তেইমিনিস্তার রিভিউরের অপেকা অধিকতব হইয়া উঠিল। মিল্ উপর্যু-পরি ইহার করেক খণ্ডে করেকটা অতি উৎক্তি রচনা করেন। এই প্রে-তাব ওলিতে রিম্ন অক্তের মতসকল উলিগরিত না করিয়া নিজ্রে স্থাধীন মত সকল ব্যক্ত করেন। এই সম্ব হইতেই মিল্ গুক্তলক্ষ্ম প্রথের অমুবর্ত্তন না করিয়া স্বক্ষম স্থাধীন প্রেধ্বিচরণ আরম্ভ করেন।

মিল্ এই রূপে ফংকালে সাধারণের জন্ত "লেথনী-বিচালনে নি**যুক্ত ছিলেম,** ত**খনও** আশুশিক্ষা-বিধানে শিশিল- প্রযন্ত্র হন মাই। এই সময় ভিনি ও ভাঁহার সহচরবুল হামি-^{্টনের} প্রণালী অকলম্বন করিয়া জার্মন ভাষা পড়িতে আরম্ভ করেন। সহাধায়নে তাঁহাদিগের বিশেষ উপকার দর্শিগ্লাছিল। ক্রমে সহাধ্যায়িবর্গের সংখ্যা দ্বাদশ হইথা উঠিব। তাঁহারা বিজ্ঞানের যে যে শাখাম অশেষ পারমর্শিতা লাভ করিতে ইচ্ছা ক্রিয়াছিলেন, ক্রমে মেই সকলের সহাধ্যথনে ও সংবিচারণায় প্রবৃত্ত হইলেন। ভারাদিগের এই কার্যা সাধনের **অন্ত** প্রোট নি**লগুত্র** তাঁহাদিগকে একটা ঘর প্রাধান করেন। এই সময় হিতবাদসভার অভতন সভ্য প্রেম্কট্র তাঁথদিগেৰ সহিত মি**লিভ হন। সপ্তাহে ছুই** " দিন প্রাতঃকালে ৮॥ ইতে ১ টা পর্যায় এই অজাত সভার অধিবেশন হট্ডন ভাঁলায়া नर्ज्ञ क्ष्यरम जर्बनीडि 😉 व्यर्थ स्वराह मारकः

আলেচনা . আবম্ভ করিলেন। (জম্স } মিল্ লি<u>খি</u>ভ **"এলিমে**ণ্টস্" নামক পুত্তক ठाँशमित्त्रत्र व्यर्थम भागा भूष्टक हम । দিপেৰ মধ্যে একজন এই পুস্তকেব কিয়-ংশ উক্তৈঃৰবে পাঠ করিভেন। পাঠ সমাপ্ত হইলে সেই স্বংশের উপর তর্ক কিতর্ক উপস্থিত হইত। গাঁহার যে কোন বক্রব্য বা আপত্তি থাকিত, ফুতি সামাস হইণেও তিনি তাহা **উত্থাপন কহিতেন। যতক্ষণ** বা বঁতদিন সেই আপত্তির মীমাংসা না হইত, তত্ত্বণ বা **ভতদিন পর্যান্ত তাঁহারা** এতদিষয়ক , ৬ ক বিতর্ক হইতে বিরত হইতেন না ৷ তাঁহাবা জেম্দের প্তক স্মাপন কৰিয়া বিকার্ফো, বেলী প্রভৃতির পুত্তক পাঠ আনন্ত कदिलन। এই সকল'পুস্তক বিষয়ক তক বিতর্ক উপলক্ষে অর্থনাতি ও দর্থব্যবহাব শাস্ত্র সম্বন্ধে আনেক স্বাধীন ও নৃতন মত স্কল **ভাঁহালিগের মুখ হইতে** বিনির্গত হইতে লাগিল। অবেশেষে মিল্ ট্রাহার স্বাধীন ও मुख्न "অর্থনীতিশাস্ত্রসক্ষায় ম ভসকল ন্দ্রীশাংসিতপ্রশ্লাধলীর মীথাংসা" নামক পুতকাকারে প্রকাশিত করিলেন।

অর্থনীতিশার সমাপন কবিয়া তাঁহারা ভামদর্শনের অধ্যয়দে প্রবৃদ্ধ হইলেন। এইবাব গ্রোট্ উাহাদিগের সহিত মিলিত হইলেন। উাহারা অধ্যমে আাল্ডিচের পুত্তক পড়িতে আরম্ভ করেন। কিন্তু ইহার উপর বিরক্ত হইয়া অভিরকালমধ্যে বেক্রিট ডিউ টিউ লিখিত ভারদর্শন অধ্যয়ন আন্ত করেন। ইহা সমাধ্য করিয়া প্রথমে হোমেট্লির ভাম-কর্মি এবং অর্থেবে হব্ সলিখিত "কল্পিউ-টেসিও সিব্ লভিক" লামক পুত্রক পাঠ করিমা এই বিভাগ সমাধ্য করিলেন। প্রবা- রেও পৃক্ষের স্থার তারেক পূর্বপক উত্থানিত।
ও ভাছাদিগের মীমাংসা নিশাদিভ হইল।
মিল্ ারিণত বয়সে স্থান্দ্রানি বিকরে বে
পুত্তক রচনা কনেন, ভাষা অনেক পরিমাণে
এই সকল তর্ক বিতর্কেব ফল।

भिन् ७ डाँशांत्र महाधार्मितर्ग कांत्रमर्गम সমাপ্ত করিয়া মনোবিজ্ঞানশাল্লের আলোচনার **२३८**लन। शार्टिलात शुक्रकावनी **12** তাঁহাদিগৈব প্রথম পাঠ্য পুস্তক হইল। ছার্টে-লেব পুতকসাল সমাপ্ত হইলে তাঁহাদিশের স গ কিছু কালেব জন্ম বন্ধ হয়। " অবশেষে জেম্স্ মিলের "ফু্যানালিসিস্ অব্দি মাইঙ" নানক পুত্ৰক প্ৰকাশিত হইলে ইহাৰ অধ্য-যনের নিমিত্ত তাঁহারা পুন: সমবেত হল !. •এইবার তাঁহাদিলের সহাধ্যয়**ন ,সমাপ্ত হয়।** u? मश्रम्भवनकानीन . ७क विष्कं स्टेट्टरे মিলেব অধিীন ও নৃত্য মতসকল উদ্ভাবিত হর্ম। এত্রদিন **ভাঁ**ছাবা অতি **নিভৃতভাবে** কব্রিভেছিলেন। অভা**া** ১৮২৫ :ইতে ১৮৩• খুষ্টাব্দ পর্য্যন্ত প্রকার্থ জলে বক্ততা করিতে লাগিলেন। वीर्वक, ठालम अहम, खेरेलियम् हेम्मम्, नर्छन রাব্ধন্, শেল জেন্দ্, থির্ল হোল্, মেকলে, মকলক্, উইল্বাধ্নোস', হাইডু, ছোমিলী, শর্জ সিডেন্হান, বুল্ওগ্রার, ফন্রার, **বেওয়াড**, नी, कक्वबन, मित्रम्, शिनिः अष्टि अमःशा পণ্ডিতমণ্ডলী এই সকল প্ৰকাশ্ব বন্ধান অংশ লইতে লাগিলেন। উন্নতিশীল হিভিশীল চুই দলের ঘোরতর সংগ্রাম মুইছে লাঙিল। প্ৰত্যেক দলকেই স্বমতেক পঞ্জি-পোষক গভীর **ও** কুর্ভেম্ব বৃ**দ্ধিসক্ষ প্রদর্শন** ক্ৰিডে হইল। ুঞ্জেকে দলেম্ব প্ৰতিশক্ষ দলের কৃতি সকল বঙ্গন ও তাঁহানিগের মড-

٦

সকলের শ্রমসন্থলতা প্রাহর্ণন করিতে ইইত।
তর্ক বিভর্কে সকলেরই, বিশেষ মিলের,
অভিশয় উপকার দর্শিরাছিল। কিন্ত ইহাতেও মিলের বাগ্মিতাশক্তি জরো নাই। তিনি কথনই অনর্গল বক্তৃতা করিতে পারি-তেন না। তাঁহাকে বক্তৃতা সকল লিথিয়া
স্থানিতে ইইত। তথাপি তাঁহার বক্তৃতা-সকল সারগর্ভ হওয়ার প্রায়ই শ্রোত্বর্গের
হাদরগ্রাহিনী ইইত।

এইরপ প্রকাশ্ত বক্তৃতা সকল প্রস্তুত ক্রিতে তাঁহার অনেক সময় ব্যয়িত হইত। এইজন্ত ভিনি ১৮২৮ খুষ্টাব্দ হইতে ওয়েষ্ট-মিনিষ্টার রিভিউ লিখিতে বিরত হইলেন। এই রিভিউ একণে অতি হুববস্থায় পতিত **इटेग्नांटिन।** समिल हेटात व्यथम 🙀 मेरेशांव বিক্রের যথেষ্ট হইয়াছিল, তথাপি ইহার নিয়মিত আর ইহার ব্যয়নির্কাহে কথনই रम नारे। এইजग्र ইर्हाव সংক্ষেপ করা হইল। সম্পাদক্ষ্যের অগ্রতর সদ্ধন তাঁহার পদ পরিত্যাগ করিলেন। জেম্স মিল, মিল এবং অক্তাক্ত থাঁহারা অর্থ লইয়া ইহাতে লিখিজেন, এক্ষণে ইহাতে নিঃস্বার্থ ভাবে লিখিতে আরম্ভ করিলেন। তথাপি ইহার আয় ব্যয় নির্কাহে সমর্থ হইল না। স্মতরাং नुष्म बल्लावरखद अरहाजन श्रेन। रज्ञम्म মিলের এ বিষয়ে বাউরিঙের সহিত অনেক কৰোপকথন হইয়াছিল। বাউরিঙও বেতন-ভোগী ছিলেন। জেম্স মিল্ ও মিলের ইচ্ছা ছিল বে,বাউবিঙ তীহার কর্ম পবিত্যাগ करदान এবং এकस्रम खटेवछनिक मण्यां प्रके উহাৰ পদে অভিবিক্ত হন ৷ বাউরিঙ ভাঁহাদিগের নিকটে এ বিষয়ে সমত হইলেন। কিন্ত তিনি ভিতরে ভিতরে অপরের সহিত ন্তন বন্দোবন্ত করিলেন। ইহাতে বৈশ্স মিল্ ও মিল্ উভরেই অভিশন্ধ বিরুক্ত হইলেন এবং উক্ত বিভিউন্নের সহিত ভাহাদিগের সংস্রব পরিত্যাগ করিলেন।

চতুর্থ অধ্যায়।

মিলের মানসিক সন্ধট ৮

[^] ওয়েষ্টমিনিষ্টার রিভিউএর সহিত সংশ্রব পরিত্যাপের পর মিলের লেখনী কছদিনের জন্ম বিশ্রান্ত হইল। এই বিশ্রামে তাঁহার চিম্ভাসকল অতিশয় পরিপক ও পরিণত হইয়া এই বিশ্রাম না পাইলে ভাঁহার মানদিক বৃত্তিদকল এতদুর তেজবিনী হইঙ কি না সন্দেহ। এই অবসরকালে ভাঁহার চিন্তাদকল বাহ্য হ্বগৎ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া স্কীয় অন্তর্জগৃতের গৃঢ় গণনায় নিম্ম হইল। ১৮২১ थुष्टीरक्व मीजकारन यथन मिन् दिन्-থামের গ্রন্থসকল পাঠ করিতে আরম্ভ করেন, বিশেষতঃ যৎকালে ওয়েষ্টমিনিষ্টার রিভিউ প্রাহ্নভূতি হয়, সেই সময় হইতেই প্রক্রুত প্রস্তাবে মিলের জীবন লক্ষ্যবিশি**ট হ**য় । এত-দিন ইহা সম্পূর্ণক্সপে লক্ষ্য-শৃক্ত ছিল। হইতে জগতের মঙ্গল সাধন করা, জগভের কুসংস্কার অপনীত করা—তাঁহার একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠে। ভাহার তাহার সুস্তোষ-এই লক্ষ্যের সহিত প্রথিত रहेश (श्न । शहाबा वह बख बखी, करें ব্ৰভের অফুষ্ঠান বিষয়ে ডিলি ভাঁহাদিগেরই সহামুভূতির প্রার্থী হইলেন। ডিনি এখন হইতেই এই ব্ৰতের অ-ছানোপবোদী উপ-कत्रगर्भन मध्यर कविष्ठ नाभिरमञ् । अर्फे

দিন অকুমাৎ ভাষার. ছদয়াকাশে একথানি **िखातम् । नर्म्** निष्ठ हहेश्रा छौहार स्थ्यर्गा আচ্চাদিত কবিয়া ফেলিল। তাঁহার মনে महमा और खन्न उचिष हरेन, "मत्न ্তোমার জীবনের সমস্ত উদ্দেশ্ত সংসাধিত হইল; তুমি যে সকল সামাজিক, নৈতি^ক ও বাৰ্ট্নতিক পরিবর্তনের জন্ম এতদ্র যত্ন করিতেছ সৈ সমন্ত এই মৃহত্তেই সংসাধিত হুইল ; ইহাতেই কি তোমার অপবিদীম আনুন্দ ও সুখের উৎপত্তি হইবে ?" সহসা অনিবার্গ্য আশ্বজ্ঞান উত্তর করিল "না"। এই উত্তরে জীহাৰ হৃদয় অন্ত:ব বিলীন হইল। যে ভিত্রি উপর তাঁহাব জীবনগৃহ নির্মিত স্ইয়াছিল, ভাহা মংসা ভৃতলশায়িনী হইল। ভিনি দেখিলেন যে, বাহা ভাঁহার জীবনের লক্ষ্য, ভ ভাহার প্রাপ্তিতে স্থবের অভাব। যাহার **প্রাপ্তিতে সুথেব অভাব, তাহার অ**মুস্*ন*ণে কাহারও প্রবৃত্তি জব্মে না। স্করাং মিনের ৭ জীবনের লক্ষ্য সংসাধনে প্রবৃত্তি ছিল না। কিছুদিনের জন্ম ভাঁহার জীবনতরি কর্ণধার-শৃষ্ট হইল। মিল্ ভাবিলেন এই চিন্তামেণ তাঁহাৰ হৃদয়াকাশ হইতে শীঘুই অপস্ত रहेंद्र । किन्न एका रहेन ना । भाषिनायिनी নিছা তাঁহার হৃদরে ক্লিক মাত্র শান্তি প্রদান ক্রিল। তিনি জাগরিত হইলেন। হতাশা তাঁহার অনুষকে পূর্ববং অর্জবিত করিতে লাগিল। তিনি যে কার্য্যে, যে সভার গমন ক্রিডেন, গভীর হতাশভাব তাঁথবৈ মুখ-· **মত্তীলে প্রতিভাত হইত।** জগতের অসংখ্য **ব্যালাভন-গরম্পরাও** তাঁহার **স্ত**র্নিগৃহিত গভীর কোনাকে বিশ্বভিষ্ঠন ভাগাইতে পারিল না ! वह त्वच करवह भाइका हहेरळ गांशिन। ভিনি পুঞ্ষপুমানিতে চিচ্ছের বিনোদ্দোপায়

ফান্থেষণ করিতে লাগিলেন। ক্রি প্রাক্ত পাঠে তাঁগার মনে আর পূর্বেব ভার ভাবো-দয় হইল না। বোধ হইল বেন ভাঁছার মানবপ্রেম ও উৎকর্বপ্রিয়তা একবারে পর্যা-বসিত হইল। তিনি নিজের গভীর বেদনা কাহার ও নিকট বাক্ত করিতে ভাল বালিতেন্ না। তিনি জানিতেন যে, অপরেম্ব নির্কট তাঁহাত্র এই যন্ত্রণাব বিশেষ কাবণ নাই। স্তুত্রাং নিষ্কাবণ যন্ত্রণা কাহারও সহাত্ত্তি উ ছূত করিতে পাবে না। এ **অক্সায় সহপদেশ** অতিলাথ প্রার্থনীয়; কিন্তু কাহার নিকট गहित्न त्महे मैबूभातम खाश हहेरवन, छिनि জানিতেন না। কোন নিবার্য্য বিপদ পড়িলে তিনি পিতার নিকটই সাহায্য প্রার্থনা কবিতেট কিন্ত এরপ অনিবাগ্য কা**রনিক** বিপৎপতি তাঁহাৰ নিকট সাহায্য প্ৰাৰ্থনা , নিতান্ত হাস্তক্ব। তিনি জানিতে পারিলেন যে, ঠাহাব হৃদয়ে যে গভীর চিম্তান্তোত প্রবা-হিত হই য়াছে, পিতা তি বিষয়ে কিছুই অৰগত ন্দেন। কিন্তু তিনি জানিতেন, পি**তা অব**-গত হইলেও তাঁহা দারা এ রোগের প্রতী-কাবের স্ভাবনা নাই। তাঁহার শিকা সম্পূর্ণরূপে পিতৃপবিশ্রমের ফল; পি**ডা স্বরেও** ্ভাবেন নাই যে, সে শি**ক্ষার পরিণাম এরূপ** বিষময় হইবে। মিল্ এই সংবাদ পিতার লগরে যাতনা দিতে ইচ্ছা করেন নাই। তিনি জানিতেন যে, তাঁহার রোগ অথবা পিড-প্রকার অচিকিংক্ত চিকিৎসাতীত চইয়া দাড়াইরাছে। ভাষার वस्तरर्शव गुरा अमन द्वन हिरनम ना, গ্ৰহাৰ নিকট ভিনি বন্ধৰে গাড়না ব্যক্ত করিলে সহীহ্ভৃতি পাইভে পারিছেন। স্মৃতরাং এ বিষয়ে ডিনি যভই

লাগিলেন, ভঙ্ট হঙাশা বলবত। চইতে লাগিল।

मिन् अ निका खाश इडेगाहितन, ভাঁহাৰ দুঢ় বিশাস জ্মিয়াহিল উভগ প্রকার নৈতিক যে, সং ও অসং মানসিক ভাবই আমাদেব - সংস্থাবের (Association) ফ্ৰন; আমাদেব যে কোন বিষয়ে প্রীতি এবং যে কোন্ড বিষয়ে খ্ৰা জন্মে, আমবা যে কোন বিন্তের অহুচান ও চিকাৰ সুথ এবং কোন বিষয়েৰ অন্তৰ্চান ও চিন্তনে হঃধ মহুতব কবি, তাহাব কারণ এই বে, আমাদেব শিক্ষা আমাদিগকে বলিবা नियाद त्य, और अहे कार्या कवित्न जामना अभी 'এবং এই এই কার্য্য করিনে আম্বান্থার ।ী হইব। স্থভবাং আমবা শিক্ষাইল বাল্য **ছইতেই কতক গুলি কার্যে**,ব সহি**ত**,তুঃধ ও সহিত স্থ্^থ-সংশ্লিষ্ট কার্যোর কতক গুলি করিয়া ফেলি। বস্তুতঃ কার্য্যের সহিত সুগ-ছঃখের একপ শিক্ষাজনিত অনিচ্ছারত সংগ্রে-ষণের নামই সংস্থাব। জেম্স মিন্ সালা বলিজেন যে, যে কার্য্য দ্বাবা জগতের অসংখ্য লোকের মঙ্গল সংসাধিত হইতে পাবে, তাহার সহিত সুথ এবং যে বস্তু ও কার্য্য দারা জগ-ত্তেৰ জনংখ্য লোকের অনিষ্ট সংগটিত হটবার সম্ভাবনা, ভাহার সহিত ছ:থেব, সংস্থার দৃঢ় শিক্ষাব করাই প্ৰধান মিল পিতার এই মতের সম্পূর্ণ পরিপোষণ করিতেম। কিন্তু জেম্স্-প্রশংসা ও নিনা **এবং পুরস্কার ও শান্তিস্বরূপ** যে পূর্ব্ব পবন্দ্রা-গত উপান্ন ধারা, এই সংস্কার ব্রুম্ল কবিবার মড প্রকাশ করিয়াছেন, মিল্ সে মডের সম্পূর্ণরূপে পরিপোষকতা করেন নাই। ডিনি বলিতেৰ যে, এইরূপ বলপুর্বক কোন সংসার

জনাটলে তাহা চিরস্থায়ী মুইলোও হইতে পাবে, কিন্তু তাহার স্থায়িছের উপর স্থন নির্ভদ করিতে পাবা মাম না। ু**স্তরাং** এই সংস্থাব চিব্নস্থায়ী কবিতে হ'ইলৈ কথ ও ছঃথেব সহিত বস্তু ও কার্য্যের বে নিত্য ও স্বভাবসির সদন্ধ, সেইটাই যুক্তি ও প্রমাণ ছারা প্রতিপর্ন করিয়া দেওয়া উচিত। বিশ্লেনণ শক্তি (Power of Analysis) পুই নিভা ও .মভাবদির সম্বন্ধের প্রাণান আবিকারক; মুত্রাং মুকুষে,র কল্পনা ও হৃদ্যভাব বস্তু ও কার্য্যেব সহিত স্থুখ হুঃখের যে অস্বাভাবিক ও অনিত্য সম্বন্ধ সংঘটিত কবে, বিশ্লেষণশক্তি তা-ার মূলে কুঠাবাঘাত কবে। মিলের এই बिट्यवर्णिकि चित्रभाव वनदको इहेगारिन। ইংাতে তাঁংার যেমন ইষ্ট তেমনি অনিষ্টও সংঘটত হইথাছিল। মনুষেৰ অধিকাংশ হ্বথ ও হঃথ কলনা বিজ্ঞিত। মহুখোর কার্য্য ও দ্রবালাঠের সহিত্ত নিত্যসম্বদ্ধ শ্বপ্থ ও হুংখের পরিমাণ মল্ল। জ[া]তে অনিত্য, **অস্বাভা**বিক ও কল্পনাবিজ্ঞিত স্থুপ হৃংথেব পরিমাণ্ট অবিক। মনুষোর **জীবনকে এই শেৰোক** প্রকার স্থথ ও হুংখের সহিত বিগোজিত কর, ইহা জীৰ্ অবৃণ্য ও জল-বুকাদিশৃত মুক্তুমিবৎ 2 की स्नान इंडेर्ट । **निर्लंड चन्छ** अडे विक्र-य-। मिक्कियल भीवन ७ ७क रहेश পि मिकिन। দ্যা, ক্ষেহ, সমত। প্রভৃতি বে সকল কোমল গ্রন্থি পরস্পরের ভাষাতে পরস্পরের সহিত গ্রথিত করে, জাহার বিদ্নেষণশক্তি সে সকল প্রস্থির ছেদ সাধন ক্রিয়াছিল। ডিনি জানিতে পারিলেন যে, হাদৰে এই কোমণতং বৃত্তিসকল বলবতী থাকিলে ডিমি অধিকতঃ শ্বথী হইতে পারিখেন। কিছ এই জান তাহার হৃদ্ধে সেই কোমণতর বৃত্তিগক্তার অবভারণা করিতে পারিল না। দয়া, জেহ, প্রেম, ভক্তি প্রভৃতি কোমলতর বৃদ্ভিসকল ভদীয় বিদ্নেষণশক্তিব উজ্জ্বল কিবলে অন্তঃ ১৩ ইইয়া গেল। দয়া, স্নেহ প্রভৃতিব সহিত মিলের আয়াভিমান ও গৌবব-প্রিয়তাও বিলান হইল। তাঁহার কার্যেব উত্তেজক আবং ক্রিছই বৃহিল না। এইরুপে তিনি আয়বিনয়ক ও পরবিষয়ক উভয় প্রকার মুথেই বৃঞ্চিত হইলেন। ইচ্ছা কৃতিকেন, জীবন নৃতনভাবে প্রারাবস্ত কবেন কিস্তু তাঁহার সেই ইন্সা-পূর্ণ হইবাব সম্ভাবনা ছিল না।

১৮২ খাং প প্রাঞ্জে যথন এই সকল গভীপ্র চিস্তায় তাঁহার সদয় আন্দোলিত হইতেছিল, **ছখনও** তিনি আ ৷নাব নিত্য দৈনিক পা^{ৰ্ট}নায় বিরত হল নাই। প্রাঠনা তাঁধাব একপ অভাাসগত ইইয়াছিল যে: ইহাব নিতা অমুগান হইতে বিরত হওয়া ভাঁহার পক্ষে ক্লেম্কর হইত। তিনি এরূপ মানসিক অবস্থাতেও তাঁথাদিগেব তর্ধসভার জন্ত কয়েক্টী উৎকৃষ্ট বক্তহা বচনা কবেন। কিন্তু যেমন কোন সজিজ পাত্রে অমৃতবর্ষণ ব নিশে ভাহা অবি-লবেহ অন্তর্হিত হইয়া যায়, সেইকপ ব্যতীত, লক্ষ্য বাতীত, মনের ক্রিব্য হাত, মিলের কার্য্য-প্রবণতা ক্রমেই নিম্প্রভ হইতে गांगिन। भौतन छाँश्व निक्रे पिन पिन छात्र (वांच इहेटड गांगिन। এक मिन डॉरांच मतन बरे ध्यक्ष ुर्ध्हरे । अस की बन बक्क মুর্ত্ব বোধু হইতে শাঁপিল, তথন আব আমি ইহা কণ্ড কাল বহন করিতে পারিব 🏲 জাহারং মন হইতেই আবার এই উত্তর বহির্গত হইণ ^{र म}्नि <mark>अर्रे भूजेंद्र जीवन् अक् दर्</mark>गद्वद करिक-

কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে একবংসর কাল অতীত না হটতেই আশাহ্রর্যের একটা খন বন্ধি : তাঁগার ভম্যাচ্ছন্ন জনমকে কিঞ্চিৎ আলোকিড কবিল। এক দিন তিনি মার্শ্মন্টেলের **জীবন**-চৰিত পড়িতে পড়িতে গ্ৰন্থের যে স্থানেক বাল্যাবস্থাৰ মার্শান্টলের পিতৃবি**য়োগ এবং** ভ্ৰাতৃ**ভ**গিনীগ**ণের** পি কৃষিয়োগে জননী ও বিলাপ শ্ৰবণে ও ত্বৰস্থা দৰ্শনে, মাৰ্থন্টেলের ন্নদন্যেব বিগশিত ভাব ও ত**ংকর্ডক পরিবার- °** বর্ণের সাম্রা-এই সকল ঘটনা লিখিত ছিল, সেই স্থানে সংসা **উপনীত হইলেন।** বিযুক্ত পৰি মাৰের হাদৰভাব ও শোচনীয়, চিজ মিগেরু জ্বাস্থবে পরিশুটকণ্ডে অন্বিত হইন। অমু কৃতি-সমৃত্তুত অঞ্পাৰা প্ৰবশবেণে ভাঁহাৰ গ্রন্থপ বৃহিষা প**ড়িল। এই মুহুর্ত হইডে** তাঁহ র জদয়ের হু:খভাব কিঞ্চিৎ উপশ্ৰিত হটনা। তাঁগার সময় তব্ধ ভাবশৃক্ত বিশিয়া তাঁহার মনে যে যাত্রনা হ**ই**তেছিল, একৰে ভাহা অসহিত হইল। হতাশা **তাঁহার ধনম**ে আর নিপ ডিত ক্রিতে পাবিশ না। এপন হইতে তিনি আৰু আপনাকে পাষাণৰৎ মনে কণিলেন না। **ভা**হাৰ প্ৰভাতি **অধিন বে** তাহার মন্তবে এমন পদার্থ এখনও বিভ্যমন আছে, যাগতে তিনি স্থগী হইতে পাৰেন তাঁহার যাতনা অপবিহার্য ও অনিবার্য না —ए मूहूर्ट **डा**शाव शक्त थरे वियोग জন্মিল, সেট মুহূর্ত হইতেই জীবনের সামায় ঘটনাতেও তিনি কিঞ্চিৎ পরিমাণে স্থৰ পাইতে আগিলেন। স্থাকিরণ, গঁগণখণ্ডল, গ্ৰন্থাৰি, কুথোপকথন প্ৰছিতি স্থাৰণ বস্ত ও কার্য্যও ভাহার প্রস্থলভার কারণ হইডে সমর্থন ও বাধারণ আস্মুটের -লাগিল।

বিত হইতে লাগিলেন। এইরপে ক্রমে ক্রমে তাঁহার অস্তর হুইতে চিস্তা-মেদ তিবাহিং হুইল এবং জীবন তাঁহার নিকট পুনরায় সজীঃ বোধ হুইতে লাগিল। যদিও ইুহান পঃ আরও ক্রেক বার তাঁহান অন্তব এই চিন্তা মৈলে আচ্ছর হয়, তথাপি তিনি এই সময়েন্দ্র ভায় জীবনের আর কোন ভাগে একপ ওক তব্ব হুঃধভাবে প্রপীড়িত হন নাই।

এই সকল ঘটনায় মিলেব মতে ছুই পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। প্রথম ন: জীবন **সম্বন্ধে তাঁহার প্রে**রি এই মত হিলা থে, সাম্ম ত্বধই মানব-জীবনের সমত্ত কার্গ্যের নোদক **ও একমাত্র লক্ষা। কিন্তু** এক্ষণে এই সতেব কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইল'ন' তাঁহার বর্তমান মতে আম্মুখ-কার্য্যের অব্যবহিত লক্ষ্য নহে: যাহারা আত্মস্থকে কার্য্যের 🗆 অ্রাবহিত লক্ষ্য মনে করে, তাহারা কখনই ত্বখী হইতে পারে না। । যাহারা পরের স্থ ও পরের উন্নতি আয়কার্য্যের অব্যবহিত লক্ষ্য মনে করে তাহারাই প্রকৃত স্থা। আত্ম-স্থাপের অন্তেখণে আজীবন পরিভ্রমণ কর, কথ-नहे स्थ शहित ना : शद्यव इःथ-विर्माहत्न, পরের স্থথ বর্দ্ধনে ও বিজ্ঞানাদির আলোচনায় সভত নিরত থাক, সুথ আপনা হইতেই আসিবে। পরের ছ:খ-বিমোচন ও পরের স্থবর্জন ভোমার গন্তব্যস্থান হউক; মধ্যে এত আনন্দ ও এত হংধ পাইবে হে জীবন প্রার্থনীয় বলিয়া বোধ হইবে। কথ্ন আত্মন্তবের অন্ত ব্যপ্ত হইও না, কখন অন্তবে আৰুশুথের অক্লিছের অনুসন্ধান করিও না। কারার ত্বৰ,—ব্যগ্রভা ও অমুসন্ধিৎসা- সহিতে পাৰে না। যথনই ভোমার চটাৰে 'আমি কি অধা গ'ত নট অধ আপ-

প্ত হইবে। ফলতঃ আত্ম-কহিছুভ কোন विषय कोवतनत खेल्फ्ड ना इट्टन प्रथ नारे ! এই নৃতন মত, এখন হইতে ফিলের জীবন-বিজ্ঞানের মূলভিত্তি-স্বরূপ হইল। মিলের বত বিষয়ে যে দ্বিতীয় পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় তাহা এই ;--এত দিন তিনি বৃদ্ধিবৃত্তি ও শ্বরণশক্তি প্রভৃতি মানপিক বৃদ্ধিনিচয়ের পরিষ্টার্জনকেই শিক্ষার প্রধান ও একমাত্র অর্গ বলিয়া মনে ক্রিতেন: এত দিন তিনি দয়া, স্বেহ, প্রেম, ডক্তি প্রভৃতি সদয়ের কোমল বৃত্তিনিচয়ের পরিমার্জনার বিশেষ আবশ্রকতা উপলব্ধি কবিতে পারেন।নাই। এখন হইতে তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, শিক্ষার সম্পূর্ণতা-বিধানে উভয় প্রকার বুত্তিনিচয়ের পরিমার্জনারই িনিশেষ উপযোগিতা রহিয়াছে; উভয়প্রশার বুত্তিনিচয়ের সামঞ্জল বিধান করাই শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্ত; মানাসক বৃত্তিনিচয়ের পরি-পোষণ জক্ত যেমন গণিত বিজ্ঞানাদির আমো-জন, সেইরূপ হৃদয়ের কোমল বৃত্তিনিচরের পরিপোষণ জম্ম কবিতা, নাটক, নবস্থাস, সঙ্গীত ও চিত্রবিগা প্রভৃতিরও প্র**রোজন।** মিস্ বাল,বিধিই সঙ্গীতপ্রিয় ছিলেন; সঙ্গী-তের মোহিনী শক্তি আশৈশব ভাঁহার জনমকে আরুষ্ট করে। তিনি বলিতেন, সন্থীত অভবে কোন নৃতন ভাবের অবতারণা করে না ৰটে, কিন্তু অন্তরে যে সকল উন্নত ভাব সানভাবে অবস্থিত থাকে. ইহা তাহাদিগকে উত্তেমিত ও পরিপুষ্ট করে। মিলু এখন হইতে কবিভার. আলোচনা আরম্ভ করিলেন | **১৮২৮খুষ্টাব্দে** তিনি সর্বপ্রথমে ওয়ার্ডসওয়ার্থ ও বাইবন্ পঠি করেন। মিলু স্বয়ং বে হু:খ-প্রবণতা (Melancholia) রোগে আক্রান্ত ইইয়াহিংলন. বাইবণের চাইলড হেবল্ড ও মানিক্রেডও সেই:

রোগে আক্রান্ত হইরাছিলেন, স্বতরাং বাইরন্ ।জার্মান পণ্ডিতগণের নিকট যেরপ ধনী ছিলেন, পাঠে তাঁহার ছ:খ বই স্থুখ পাইবার সভাবনা ছিল না। কিন্ত ওয়ার্ডসওয়ার্থের শ্বভাববর্ণনা বিশেষ রূপে•ভাঁহার চিত্তাকর্ষণ করে। ওয়ার্ডস-ওয়ার্থ ওদ সভাব বর্ণনা দারাই মিলের এতদ্র ্ চিন্তাকর্ষণ করিয়াছিলেন এরূপ নহে; সভাব-(मोन्सर्य) पर्यत्म अपद्म (य जकन अनिर्काठनीय ভাবের কাবিভাব হয়, সেই সুকলের চিত্রী-করণ ধারাঁই তিনি মিলের এত প্রিয় হইয়া-ওয়ার্ডসওয়ার্থ পাঠে তিনি সর্বী-ছিলেন। প্রথমে জানিতে পারিলেন যে, প্রকৃতি 'পর্য্যা-লোচনাই, অনত স্থের আকর। ওয়ার্ডদ-ওয়ার্থই তাঁহার কবিত্ব-শূত্র হৃদয়ে কবিত্ব উদ্দীপিত করিতে সক্ষয় হন এবং এই জস্থই তিনি ভয়ার্ডসভয়ার্থ অপেক্ষা মহা মহা কবি সন্তেও ওয়ার্ডস্ওয়ার্থেরই বিশেষ পক্ষপাতী বাইরন অপেকা ওয়ার্ডস্ওঁয়ার্থের উৎকর্ষ খ্যাপন করিতে গিয়া তাঁহার অনেক পুরাতন বন্ধুর সহিত বন্ধুত্ববিচ্ছেদ ও অনেক নুভন বন্ধুর সহিত বন্ধুত্ব সংঘটিত হয়। রন্ ও ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের পরস্পরের কবিরশক্তি লইয়া ভর্কসভায় তাঁহাদিগের বিশেষ বিভর্ক **উপস্থিত হয়। ফিলের পূর্ববন্ধ** রীবক্ বাই-বেশের ও মিল্ ওয়ার্ডস্তয়ার্থের উৎকর্ষ প্রমাণ ও যুক্তি ছার্বা প্রতিপন্ন করেন। হইতে বীৰকের সহিত মিলের বিচ্ছেদ দিন দিন পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। বে সময় দ্বীৰকের সহিত মিলের বিচ্ছেদ সংঘটিত হয়. . সেই সময় স্পেডারিক মরিস এবং জন ষ্টার্লিং ৰামক বুই জন পণ্ডিভের সহিত তাঁহার নব সখা সংস্থাপিত হয়। মরিশ চিস্তাশীল ও মিশু মানসিক উন্ন-डेर्निर बाश्री क्रिलम । ভিন্ন অন্ত কোলেরীপ এবং গেটি প্রভৃতি

Francis Chan Some Sel Com

ইহাদিগের নিকটও সেইরূপ ধণী ছিলেন। যদিও কোলেরীজ নীতি বিষয়ে মরিনের খার হিলেন, তথাপি ধীশক্তি বিষয়ে ভদপেকা মরিদের উৎকর্ষ অবিসংবাদিত। তীক্ষ প্রতিভা এবং স্বভাব ও অভিপ্রারের সাধুতা নিবন্ধন তাঁহার প্রতি মিলের ভঙ্গি অতি গভীর ও অবিচলিত ছিল। । ষ্টার্লিং 🕾 বুদ্ধি ও বিস্থায় কোলেরীজ ও মরিস উভয়েরই শিষ্য ছিলেন। কিন্তু তাঁহার হানয় অতিশয় সরল, প্রেমময় ও প্রশন্ত ছিল। কি সামার্য্য, কি গুঁকতর সকল বিষয়েই তাঁহার সভাঞিমতা অতিশয় বলবতী ছিল। তাঁহার মভাব অতি উদার ও উজোগশীল ছিল। তিনি যে স**কল** মৃত অভান্ত বলিয়া মনে কবিতেন, সে সক-লের সমর্থন ভক্ত প্রোণ বিসর্জন করিতেও পরার্থ হইতেন না। যদিও তিনি স্বমতের পরিপোয়ণের জন্ত সতত বন্ধপরিকর হিলেন, তথাপি তিনি বিৰুদ্ধ খত বঁ তিদবলম্বী ব্যক্তি-গুণের প্রতি কখন অবজ্ঞা প্রদর্শন করিতেন স্বাধীনতা ও কৰ্ত্তব্যকারিতা তাঁহাৰ কার্যান্ডের নিয়ামক ছিল। এই সকল কারণে ষ্টার্লিং অচিরকালমধ্যেই মিলের স্বদ্ধাপ হারক হইয়া উটিলেন। মিল পরং বীকার ক্রিয়াছেন যে, আর কাহারও সহিত ভাঁহার বন্ধুত্ব এড ঘনীভূত হয় নাই। यमिश्व बिरमक সহিত টালিভের সর্বাদা মতভেদ সংঘটিত হৈছে তথাপি তাঁহাদিগের এই গভীর স্থাভাব কথন বিচলিত হয় নাই।

'১৮২৯খুটাবের পর মিল্ **তর্ক সভা হুইতে** অপুষ্ঠ रहेरान। अर्देन एक विदर्भ । অনেক বকুতার পর বিশ্রাম তাঁহার অভিশয় श्री उन्त बहेन, किनि कि हिम्सन मिण्डिन

. The state of the

পাঠনার অনুশালনে .ও চিন্তাশ জির পবিমার্জনে বিশেষ সুথান্ত্রত্ব করিবেলাগিলেন।

তিনি বাল্যান্তত পুরাতন ও শিক্ষিত মত সবল

ঘারা যে সৌধরাজি নির্মিতে কবেন, এই পরিবর্তনকালে তাহার স্থান স্থান প্রতিদিনই জীর্ণ
ও ভগ্ন হইতে লাগিল; তিনি প্রতিদিনই
ভীহাদিগের জীর্থ-সংস্কার কবিতে লাগিলেন;
কথনই ইহাকে ভ্তলশাগ্নিনী হইতে দেন
নাই। নৃতন মতের সমাগমে তিনি কথনই
ইতবৃদ্ধি ও ইতিকর্ত্তবাবিমৃত হইতেন না।
তিনি এত পরিক্ষুট রূপে প্রাচীন ও নৃতন
মতের পরম্পার সম্ম নির্মি, করিতেন যে,
তাহাদিগের পরম্পারের সহিত কথন সংঘর্ষ
উ্থিত হইত না।

১৮৩ - খুষ্টাব্লে মিল ছাত্মৰ্শন (Logic) বিষয়ক তাঁহার মত সক্ল কাগছে স্থাবেণ্ডি করেন। এই সময়ে কোলেরীজ, গেটি এবং কাৰ্নাইন প্ৰভৃতির বাজনীতি-সংক্রান্ত গ্রন্থাবলী শতি ক্রিয়া বাদ্যীতি, সম্বন্ধে তাঁহার মত সকলের অনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। কিন্ত সেউ,সাইমন ও ভংশিষাবর্গের রাজনীতি-বিষয়ক পুত্তক সকল পাঠ করায় তাঁহার মনে বাজনীতি বিষয়ে সম্পূর্ণ মৃতন মতের আবি-ৰ্ভাব হয়। ১৮২৯ ও ১৮৩-খুষ্টাব্দে এই সকল গ্রহকারণিগের গ্রন্থাবলীর সহিত তাঁহার ইহাদিগের বাজনীতি - প্রথম পরিচয় হয়। टेमग्यावङ्गा । বিষয়ক মত সকলের তখন উহিারা এখনও উহিদিগের রা ২লৈভিক বিভানকে ধর্মপরিচ্ছদ পবিধান কবান নাই। ভাঁহাদিগের "সোসালিছম্" প্রণানী এখনও व्याधिष्ठिष्ठ रह नारे । তাঁহারা কেবল পুত্র-পিতৃপৈতামহিক, সম্পত্তির *भ्यामिक*रम ভোগাবিকার প্রণালীর যৌক্তিকতা বিষয়ে

আপত্তি উত্থাপন **করিয়াফেন** মাত্র। সেট সাইমোনীয়দিগের সহিত সকল ঐকমত্য অবশ্বন করিতেন না। ইহ।র' মানবঙাতির **স্বাভা**বিকী উন্নতি বিষয়ে • যে পরস্পরসম্বন্ধ ক্রম নির্দেশ করিয়াছেন এবং ইভিহাসকে জৈবনিক (Organic) ও সাংশ-.. দ্বিক (Critical) যে হুই ভাগে বিভক্ত করি- ' য়ানেন, মিল সেই সকলের বিশেষ পুরিপোষণ কবিতেন। ইতিহাদের এই জৈব্লিক বিভাগে ম্বন্যজাতি দৃঢ় প্রতীতির সহিত কতকগুল ভ্রাপ্ত বা মভান্ত বিশ্বাদের বশবন্তী হইয়া পড়ে। এই সকল বিশ্বাস ভাহাদিগের সকল কার্য্যের উপৰ প্ৰভূষ সংস্থাপন করে। এই বিশাস-প্রভাবে তাহার। ছনেক উন্নতিও সাধন করে। ,কিছুকাল পবে এ**ই বিশ্বাদের ভ্রান্ততা বা** হুদান্ততা লইয়া অনেক তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হুঃ, এবং সেট সকল তর্ক বিতর্কের সঙ্গে সেই পুবাতন বিশ্বাস তিবোহিত ২য়; কিছ ভাহাব পবিবর্তে কোন নৃত্তন বিশ্বাস সংস্থাপিত হয় না। সূত্রাং বিশ্বাদের অভাব হইরা পড়ে। সমাক, ধর্ম ও রাজনীতি প্রভৃতি কিছুদিনের জক্ত ভড় ভাব অবলম্বন করে। ইতিহাসের এই ভাগকে তাঁহারা সাংশয়িক নামে আখ্যাত করিয়াছেন। গ্রীক ও রোমীয় অনেকেশ্বরাদিত্ব (যতদিন স্থানিক্ষিত গ্রীক ও রোমীম্বরণ ইহা প্রকৃত প্রস্তাবে বিশাস করিতেন) ইতিহাসের একটা জৈবনিক বিভাগ। ইহার পর ধে সময়ে গ্রীক দার্শনিকদিগের অবিশাসমূলক মত সকল প্রচারিত হয়, সেই সময়কে ইতিহাসেঁব একটা সাংশয়িক বিভাগ বলা হাইতে পারে। আবার খুষ্ট ধর্মের প্রান্থভাবের সহিত আর ়একটা জৈবদিক বিভাগ প্রচলিত হয়। শেষে লুথার কর্তৃক চির আচ্লিড ধর্মসংস্থারের

উচ্ছেদ এরং ফরাশি বিপ্লব দ্বাবা সামাজিক, নৈতিক ও বান্ধনৈতিক প্রভৃতি সমস্ত প্রাণীন সংস্বারের উচ্ছেদ-এই টনাব্যু ইইতে বর্ত্ত মান কাল প্র স্ত সমত স্ময়কে ইতিহাসের সাংশ্যিক বিভাগ বলা থাই ত পারে। এই সা'শ্বিক বিভাগ অচিকলৈ ম্ব্যেই এক উন্নত জৈম্পিক বিজা ঘাবা অপসাহিত হইবেওহাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই মঙ গুলি থে বেট সাইগোনী েকাই আদি। করেন, এরপ নহে। এ দাস মত বংগা। হুট্রে সমন্ত ইউরোপে, শন্ত জাসঁত জার্মাণিতে প্রচলত হুট্না আদিনেছি।। मिणे नाहरमान रमहा तकान हेशनि रक শ্রেষ্টিক ক'বন মাত্র। এই স্ক্রিং বিংন (मण्डे माट्टा न'ब्रालिं।त ाटखी पंद वाहित रहें पे हिनें, उन्नाता चा हित्र है नि नि शूर থানি সর্বোংর । এই গ্রের টার্টের পেকে অ ১কণ্ট আমানাতে সেট সাইন। भिषा विश्वा भावत्य कि रिक्न । তিনি মন্তুলাতির জান্যিখাৰে তিন্টা স্বাভাবিক ক্রম্ম নির্দেশ ক্রিনছেন। ভিন্তী এই,প্ৰথমত: ধর্ময় i (Theological) र्विकीयटः पर्नन्यून (Metaphy-icil), শেষতঃ প্রত্যক্ষর (Positive) ৷ তিনি বলেন, সমাজ বিজ্ঞান ও এই নি,মেব্ অনীন। ভাঁহার মতে সাময়তক্ত ক্যাধলিক व्यणनी, ममात्रनिकारनव धर्मगा विভাগেব শেষ পরিণম মাত্র। প্রোটেগ িট জ্ব দর্শনমুগবিভাগের আরম্ভ এবং করাশিনিপ্লব-কালীৰ মতাবৃলী ইংগার পরিণাম মাত্র। এই বিভাগ এখনও চলিতেছে। প্রভাপযু । বিভাগ ষ্টিরসভাবী। এই বৈজ্ঞানিক শ্রেণীবিভাগু, মত সম্বন্ধে যাহা কিছু দিখিয়াছিলেন, বিশ্ बिर्मत वर्षमान बद्दात महिल मर्म्भातिर मर

ঙদাভূত হটল। নিল্ বভাষাম বৃগৈর উচ্চ তের্ক বি ক ও চর্মন বিশাদের মধ্যদিয়া অনিরসভারী প্রাণাল্পান ব্যায় মূর্তি অব--লোবন কৰিলে লাগিলন। তিনি দেখিতে পাইলেন ে, এই প্রভাগয় বিভাগে জৈবনিক ও সাংশ্বিক উভ বৃধ্বে সমস্ত গুণ একত্রীকৃত ২ই।। এই গণে জৈবনিক যুগেৰ ক ব্ৰয়াছ-ব্বিও সাংশ্কি গুর অনিমন্ত্রিত স্বাধীক शि अक्ष केटा। अहे ममरम खाट्या ४-বাজি ভসাত গালে নিছের থাবীন মত ব্যক্ত ক^তে গাবিৰে, অপৱেৰ **স্থ**্ৰা **স্থানিতাৰ** বা,া০ স্পান না কবিটা প্রত্যেক ব্যক্তি ম্ ার স্বারণ ভাগে কার্য্য কবিতে পারিবে ; पर (क नी ना छ कान्ती मन व विषद ণ্নুটী গুড়ার িখান সকলেবই হার্মে • চির क्लिइ । है रहा।

ुक्म जिल्ला निमास्य स्म हे **माहै स्मानीय-**দি বে পরিন্যা কা সেন, এবং মিলেরও ব : ব ত তিত বচনাবাৰ সহিত কিছ-को ना प्रश्र दर्गन भनिष्य नहिल ना। कि মি দেট সা নোন রদিলের গছাবলী পাঠে বিত্হ বিলেলা। এই সমর মলে। গ**েইড** চিইত্পাৰ নামৰ এক জন **প্ৰধান দেও** : দাইনোনায় ইংশতে তাদিয়া বদতি করিতে ছিলে। উহাব সহিত নিলের পরিচয় হইল এবং শ্হার নিকট তিনি সেট সাই-মোনায় হি র গনিক উন্নতি বিষয়ে বিশেষ ক্লাপ ভাৰত - ই**ই**টে **লালিন ১৮৬**ট পুটানে নিলু বাজাত এবং নে্দান্টিমু মার্মক তুই ভন সেওঁ সাইমোনীয় অধিনারকের স্হিত প্ৰিচিত হন। ইহাবা "সোসালিঅম্" তৎসমত অধ্যয়ন করিয়া বিশেষ শ্রীতি লা

করেন। ইহাদিগের মতমুকলের সার নিয়ে সংগৃহীত হইল :--(>) প্রথমত: তাঁহারা বলেন, ভূমির উপর ব্যক্তিবিশেষের স্বত্ব এবং দানবিক্রম প্রণাদী সম্পূর্ণ অস্থাভাবিক; (২) ভাঁহাদিগের মতে সমাজের সমস্ত পরিশ্রম ও ধন জনসাধারণের উপকাবে নিয়োজিত হওয়া উুচিত; সমাজেৰ সমস্ত লোককেই আপন আপন ক্ষয়তামূদারে গ্রন্থক র, শিক্ষক ও ক্বৰক প্ৰভৃতির কাৰ্য্য সম্পাদন করা উচিত: এবং সকলের সমবেত পবিশ্রম দ্বারা উপা-ৰ্জিত ধন এক হানে সংগৃহীত হইয়া বিশেষের ক্ষতামুসারে সকলেব মধ্যে বিভক্ত হওরা উচিত। মিল ইংাদিনের উদ্দেশ্যেব যৌক্তিকতা ও অভিলয়ণীয়তা সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পারিতেন; কিন্তু য়ে সঞ্চল 🕏পায় দ্বারা তাঁহারা এই উদ্দেশ্য সংসাধিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন, তাহা অভীষ্ট ফলোৎপাদনেব সম্পূর্ণ অমুপ্রোগী বলিয়া মনে করিতেক এবং কেছ-গে কথন এই সংসাধিত করিতে পারিবেন, ভদ্বিষয়েও তাঁহার সম্পূর্ণ সন্দেহ হিল। কিন্তু তাঁহাব বিশাদ ছিল যে, সমাজের এই উৎকৃষ্ট আদর্শ লোকের নয়নসমকে ধারণ কবিয়া রাখিলে এক সময়ে না এক সময়ে, সমাজ এই আদ-শ্রে সমীপবর্ত্তী হইবে। আর একটা বিষয় ্রুষাহার জম্ম লোকে সেণ্ট সাইমোনীয়দিগের ক্লেখে নিন্দা কবিত এবং মিল্বিণেষ ভক্তি **ইরিতেন—এই যে ই**হাঁরা অসীম সাহস ও স্বাধীনভার সহিত পাবিবারিক সম্বন্ধ বিষয়ক চিন্নপ্রচলিত কুসংকার সকলের মূলে সর্বা-প্রথমে কুঠারাখাত করেন। কোন সমাজ-সংসারক অভাবধি এই গুরুতর বিষয়ে হতকেপ ক্ষিতে সাহস ক্ষেন নাই। ইহারাই বগতে সর্বপ্রথমে খ্যাপন কবেন যে, স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েবই সকল বিষয়ে সমান অধিকার। ইহাবাই ক্রী ও পুরুষ উভয়ের পরস্পরসম্মন-বিষয়ে সম্পূর্ণ নৃতন শৃঞ্চলাব উদ্ভাবন করেন। এই সকল কাবণে জগৎ ইহাদিগের নিকট চিরক্তজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ।

আমরা মিলেব এই সময়ের জীবনবৃত্তান্ত বর্ণন করিছে গিয়া কেবল সেই সকল ফুর্টনারই উলেখ করিয়ার্ছি, যাহাতে তাঁহার সভসকলের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, যাহাতে তাঁহার চিগ্ৰাশক্তির স্পষ্ট বিক্ষুবণ ও উন্নতি উপলক্ষিত হয। এতদ্বিশ্ন আরও অনেক বিষয়ে ,ভাঁহার চিন্তাশক্তি পরিণত ও পরিমার্জিত হয়। কিন্ত এই সকল বিষয় পৃথিবীর নিষ্ট নৃতন আবি-কার নহে। যে সকক বিষয় বছকাল হইতে পৃথিবীতে প্রচলিত হইয়া আসিডেছিল, মিল্ সে সকল বিষয় হয় বিশাস করিতেন ন', নয় অগ্রাহ্ম বরিতেন। যে সকল **উ**পায় **বারা ভ**গ**তে** সেই সকল বিষয় সর্ব্যপ্রথমে আবিষ্ণত হইয়া-ছিল, মিলু সেই সকল উপায় ছারা যথন স্বয়ং সেই সকল বিষয় নবাবিষ্ণুত কবিতেন, ভখনই তাহানিগের সভ্যতা বিষয়ে তাঁহার প্রভীতি ভাগিত।

এইরপে মিল্ অনেক পুরাতন বিষয়—
থাহা তিনি পুর্নে ব্ঝিতে পারিতেন না বা
বিশাস করিতেন না—নৃতন ভাবে দেখিতে
লাগিলেন। উদাহবণস্থরপ নিমে হুই একটার
উল্লেখ করা যাইতেছে। পুর্নে তিনি অদৃষ্টবাদ
(Fataliam) হুইতে অবস্থাম্বাদ (Doctrine of Circumstances) এবং স্থানীন
ইচ্ছোবাদের (Doctrine of Free Will)
প্রত্তেদ কিছুই ব্ঝিতে পারিতেন না। এ
বিষয়ে তাঁহার মনের ভাবসকল স্পূর্ণ

ভ্ৰমণাক্তম হিল। 'ভাহার মনে এই তর্ক नमूनिङ इरेड त्व, यनि 'यांश चनुरहे निथिङ আহে, তাহা ঘটিবেই ঘটিবে' এই মত সত্য इन, जाहा हदेरन 'मानव-हेळा चाथीन' व्यथी९ মহন্ত বাহা ইচ্ছা ভাহাই করিতে পারে, মত কিরপে সভা হইতে পাবে ? যদি 'মুমুখ্য অবস্থার দাদ' এই মত সত্য হয়, তোহা হইলে 'ৰানব-ইঁছা স্বাধীন' এই মত কৈরপে সভঃ হইছে পাবে ? আব যদি 'যাহা অদৃষ্টে লিুখিত चारक, छाशा चिंदितरे, चिंदित' छाङ्गा इरेटन মহব্যের অভাব ও ব্যবহার অবস্থা-সাপেক কেন হুটবে ? কার্ণ কোন অবস্থা সংঘটিত হওরার পূর্বেই যাহা বটিবে, তাং দ্বিরীকৃত रहेशदर । এই পরস্পর-বিসংবাদী তিনি মত সকলের সামঞ্জ বিধান করিতে পারি-एक ना ।- अथवां देशियतत्र कान्ति मिथता, কোনটী সভ্য তাহা নির্ণয় কবিতে পাবিতের তাঁহার মন সভত সন্দেহদোগায় দোলায়মান হইত। 'মহুষ্য যে সকল ঘটনার দাস, তাহাদিগের উপর তাহার কোন প্রভুতা নাই'---মহয়ের সভাব অদৃষ্ট ছারা পূর্বেই नशांठि इहेबाए'—'मस्त्यात कांगावनी अनृष्टे श्राता शृदर्शर दिवीकुड श्रेयादव'—এই नकन চিম্বা তাঁহার মনে ষেই উপিত হইত, অমনি তাঁহার অনম আকুলিত হইয়া উঠিত। অমনি -ভিনি সমাজসংকারক रुरेरवन, জগতের হিত্যাধন করিবেন—এই চিরক্র আশালভা অমৃলে উন্নিত হইত। ইছা হইজ, তিনি এই সকল মত অগ্ৰাছ বিশিষ্টাৰন কে সাখনা দেন; কিছু ভাগাও শাৰিকেন না। এইকশে হতানা-প্ৰপীভিত श्वेषा णांबिरक णांबिरक करम जिनि वहे ব্ৰিয়ে আলোড় দেখিতে পাইলেন। তিনি

•দেখিলেন যে, বেমর্ম মহুয়ের স্বভাব ও চরিত্র
অবস্থা বারা সংগঠিত হয়; সেইরপ অবস্থা
সকলও মহুয়ের ইচ্ছা বারা সংগঠিত বা
রূপান্তরিত হইয়া থাকে। স্তরাং এ ছইই
সত্য যে—মহুন্য অবস্থারও দাস এবং মহুযের ইচ্ছাও স্থাধীন। এই হন্ম অহুন্তৃতি
মিলের অন্তর হইতে গুরুতর ভার অপনীত্র
করিল। তাঁহার মনে আবার আশার স্থায়
হইল যে, তিনি সমাজসংস্থারক হইবেন, অসতের হিত্রাধন করিবেন। এই সক্তা
মতু লইয়া তিনি তাঁহার স্থপ্রসিত্ত ভারদর্শনের
শেস অধ্যাদ্যের স্থাধীনতা এবং অবভার্তাবিতা
নামক প্রস্থাবদ্বয় রচনা করেন।

• বাজনীতি বিষয়েও মিলের মতে • আনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। ভিনি পূর্বে বিশার क्रविष्ठन रव, नक्न रमर्थ नक्न नमर्द्र मक्न লোকেরই রাজ্য-শাসন-কার্য্যে সমান **অ**থি-কার। কিন্তু একণে তাঁহার বিখাস অন্ত প্রকার হইয়া উঠিল। ভাহার মতে বেন কাল পাত্র ভেনে শাসনপ্রণালীরও জে যে শাসনপ্রণালী ইংল্ড বা ইউরোপের বর্ত্তমান অবস্থার **উপরোগি**রী তাহা অন্তদেশের পক্ষে সম্পূর্ণ উপৰোগিরী না হইতে পারে। তাঁহার মতে সাধারণীয় ইউবোপের—বিশেষভঃ हेश्नद्धत-मुख উপযোগিনী। সম্রান্তশ্রেণীর আমিপড়া निवक्तन हेरलटखर्य भागनकार्या अक्रम क्रिक ও কলুষিত হুইয়াছে যে, এই শাহিশুক নিবাবণের জন্ত কোন প্রভাবই অমুভোলিত त्रांथा अंक्रिंक नव । कृत्या कद-मिक्कारण वा অন্ত কোন সামাত অস্থ্যবিধান অন্ত ডিনি अक्रेश में शांद्रण का प्रशां प्रणम अवन जारू তিনি বলিতেন বে, সমাস্তরেশ গ্রেক্ত

পক্ষপাতনোবে ভূষিত কবিয়া সমস্ত বাল্যে । ছুনীভি বিস্তাৰ কৰিতেচেন ৷ গ ৰ্মেণ্ট এই শ্রেণীর প্রয়োচনায় ব্যক্তিবিদেয় বা সম্প্রায় বিশেষের স্বার্থদাধনের জন্ম জন্মার বিনি প্রণরনাদি ছারা প্রজাসাধ্যের অহিত সাধন **ক**রিভেছেন। हेश्नर छत्र নিমুক্ণী পায়ই আজানান্ধকাবে আচ্ছন। স্তবাং তালা ব শক্ষী বা লক্ষ্মীৰ আঞুষদ্ধিক স্বাদ স্বচাৰ विटम्ब चापत कतिया थाटक। निश्र भी व জাননেত্র উন্মীলিত হঠলে ডাহাদিলের এই আদৰ অবশ্ৰই কমিৰে: স্বৰাং নিয়া শ্ৰেটিক জ্ঞানালোক প্রদান করা স্ম্রান্তশোর স্বার্থ विदर्शाशी । অত এব মতদিন তাঁহাদিনে হলে বাজ্যের সমন্ত শাগনভাব অপি ব পাৰ্বিনে, ভঙ্গিন তাঁহারা নিম্পেণীৰ সাধর জানাতে কে আলোঁকিত কবিতে চাহিন্বন না। নিম্পেণীর হতে বাজ্যণাদনভার পর্যাপ্ত প্রিমাণে অপ্রিত্র ইনে, ভাগানিরে স্থা বিধান উচ্চ শ্রেণীব স্বার্থ ১ই ব কারণ মূর্ণ প্রতিদ্বন্দী অজ্ঞান গ্রণ -: যে স্বল · ভরত্তর অনিষ্ঠ সংঘটিত ফলে. তাংগদিরের সহিত তুলনায় জ্ঞানকত আনিষ্ঠ অতি সামাক বলিয়া আইতীয়মান হয় ৷ এই একা ইংলপ্লে ক্লাধারণভন্ত প্রতিষ্ঠিত হয়, ইংা মিলের ই চা **ইন্ডিক ইচ্ছা ছিল** এবং তিনি ওয়েন্ও সেট সাইমনের সম্পত্তিবিরোধ মত সকল প্রচারিত হওয়া এই ইচ্ছা পরিপূরণের একটা প্রধান উপায় বলিধা মনে কনিছেন।

তাঁহার মনের অবস্থা এইকা, এমন সমষ্ ।

কর'শি-বিপ্লব সম্পত্মিত হয়। নিলু একারে

কৈংলাহে মাতিয়া, উত্তলেন এবং যেন নবকীবন প্রাপ্ত হইলেন। তিনি অভিলবে পারিসমগরী ধারা করিলেন এবং তপায় উত্তার্থ

ইইয়া লাফের ও অক্তান্ত দার্গারণ্ডন্ত দলপতি

দিগের সহিত বিশেষ পরিভিত হইলেন।

কিঞ্জিবন পারিনে অবস্থিতির পর তিনি
অনেশে প্রভাগত হইলেন এবং একণ হইতে
অভিগভাবকপে তদানীস্তন বাজনীতি বিষয়ক।
তক্যাশ্বে অন্তব্ধ কবিলেন। এই সময়ে
শুড গ্রেইংলভ্যে মন্ত্রির গ্রহণ এবং বাজনীতি
সংশাব মান্দে পার্গিখানেটে শ্রিকরম্ বিল
নাম ৪ একটা বিলের প্রস্তাব করেন। রিকরম্
বিলেন প্রস্তাবনাম ইংগত্তের সংবাদপত্ত
সবনে বাজ্মীতিবিষ্যে ঘোনত্ব তর্ক বিতর্ক
উপ্তিত্র হল এবং মিল্লু সেই সকল তর্ক
বিত্রেক প্রধান অংশ গ্রহণ ক্বেন।

সংবাদপত্তে বর্ত্তমান ঘটনাবলীর আন্দো
দেন চিন্তাশন্তির তাদৃশ পরিণতি হয় না,

দেই দেশ্য মিল্ ১৮০১খুলিকে "দি স্পিবিট অব্

ি এন " নামক একগানি স্বতম গত্তে বর্ত্তমান

সমধেন প্রন্নতি এবং পরিবর্ত্তনের আহ্বাসিক

আগুলারী ও অনিবার্তি বিশ্বালাজনিত অনিষ্ঠ
গত নিবরে নিজেব মত সকল সমিবেশিত

ববেন। এই পুশুক পাঠে কালাইল্ অভিশর

সাত্তন এবং ক্ষাং চেষ্টা ক্বিয়া মিলেব সহিত্ত

সাদাৎ ক্রেন।

মিল্ যে সকল উপায়ে জ্ঞানলাভ করিয়া।

হিলেন, কাণাইলের গ্রহাবলী তাথার অক্তম।

কাণাইলের গ্রচনাবলী—কথিছ ও জার্মান্

মনোবিজ্ঞানে পনিপূর্ণ। সেই সমত মচনার

সাধারণ ভাত,—গর্মে বিশ্বাসাভাব, হিতবাদ,

অবস্থাবাদ এবং সাধারণতন্ত্র, জার্মান্দ্রন ও

অর্থনীতিশাক্তের অত্যাবভাকতা অভ্তিত

ক্মিলেন প্রধান প্রধান মত সকলের বিরোধী।

বিধিও কাণাইলের মত সকল মিলের মত সকল

কাল পর্যান্ত কালাইলের রচনাবলীর একজন প্রাণান শ্বতিবাদক ছিলেন। কালাইলেন দর্শন মিলের বৃদ্ধিরভিকে নার্জিত না কর্মক, কালাইলের ক্রিড মিলের জনয়কে উৎসাহিত ও উত্তেজিত ক্রিছাছিল সন্দেহ নাই।

ধীশব্জিসম্পন বতগুলি লোকেব সহিত মিলেব পূর্ক-পরিচয় ছিল, তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ শাষ্ট-নের সম্ভিত্ত তাঁকার মতের মনেক জান্য **रहेज। कॉर्नाहेटनद एड अविनी दल्यां ख** মিলের গভীব চিল্লাশীলতা –এ দুইই মে ছ অষ্টিনে অধিকতর উৎবর্ষ লাভ করে। অসন লগুন বিশ্ববিকাশেৰ জুনিন্দানে জনা-পক্পদে অভিষিক্ত ২ইলা আইন অন্যান্তর নিমিত্ত ববন নগাঁগে গমন করেন। ্রাঠিত্য এবং জার্মান্ স্মাজেব প্রকৃতি ৪ অবস্থা—মানক্ষীবন স্পান্ধ তাঁহারু মত সকলে অনেক পবিশর্তন সংঘটিত করে। প্রভাবে তাঁথাৰ স্বভাব কোমণতৰ, ও হার তর্কম্পুরা ক্ষীণ্ডৰ এবং ঠাগার ক্ষািঃ ও চিম্ভাশক্তি প্রবশতর হইয়া উঠে। বর্ত্তমান সময়ের অন্তঃগংসাব-বির্হিত 112 পবিবর্ত্তনেব বিবোধী হইয়া উঠিলেন। সাবা-রণতঃ ইংবাদজীবনের नीहडा, চিপ্তার সক্ষণিতা, ইংবাজ-ফদমের অন্তলাক্তা এবং ইংরাজগুলোর অমুক্ততা প্রভৃতিব িনি বিশেষ ম্বা করিতেন, অধিক কি ইংরাজেনা বাহাকে দেশহিট সমিতা বলেন, ভাগাৰ* অভিও ভাঁহার বিশেষ শ্রহা ছিল না। তিনি ৰলিতেন এবং মিল্ও তাঁহার অনুমেদ্ধন ক্রিতেন যে, ইংরাজ-প্রভাতত্র অপেকা अनीतं राथकां जात-अभनीत अनीत कार्गाङः উৎকৃষ্ট স্থাপান এবং সকল শ্ৰেণীয় লোকৈয় ত বালীকি উন্নতি বিধানের

অধিকতর যত্ন হুইয়া থাকে। অষ্টিন্ রিকর্মী বিলেব অমুমোদন করিতেন বটে, কিছ লোকে ইং। হুটতে বাজশোদন বিষয়ে **তৎক্ষণ্ড** য়ত গুড় ফলেৰ প্ৰভাগে কৰিত, ডিনি ভঙ্ক-দুর কৎিতেন না। মিলেব সহিত তাঁহাৰ প্রায় প্রবাতন ও নৃতন সকল মতবিষ্ট্রেই স্থান্তভূতি ছিল। মিগেব ক্সায় তি**নি শইড**ন বালা ছিলেন। জাখান্সতির প্রতি **ভাঁহার** অবিচলিত প্ৰেম এবং জাৰ্মান সাহিত্যেৰ প্রতি তাঁশব প্রণাচ প্রদা স্ট্রেণ্ড, তিনি কর্ণ-मुट्टे जे जिल्ला इट्सीम मर्गत मीकिंड रंग ·নাই। কিন্তাগাৰ ধর্ম-জার্মান্দিপের ভাষ কৰিব ও অনুভূতিম**র হট্ম উটিল।** এজনীতি নিষ্যে উচার মত্রকল বিশ্ অপেকা কিঞ্চিৎ বিভিন্ন হুইয়া **উঠিয়াছিল।** কাবাৰণ অনুষ্ঠানস্কলেৰ উন্ধৃতি বিষ**ন্ধে ডিনি** . ক্ৰে ট্লাম্ন হট্যা উ টলেন। কিছ তিনি ' সাদাণিজ্ম" মতেৰ বিভোগী ছিলেন না 🛊 এবং নাহাতে এই মত সর্ব্বত প্রচলিত হয় জ স্থান্তশোর হস্ত হ**ইতে অধিকার** প্র_ের পরিনাণে বি লিড হইয়া **নিমধোনীৰ** হল্ডে পতিত হয়, ইহা **ঠাহার একান্ত**ু **বাস্ত্রা** ভি ।। তিনি মানবন্দাভি<mark>ব নৈভিক উল্লি</mark>ট্র কোন নীনা নিমেশ কণিতে চাহিভেন এবং ৭নপ সীমা নির্দেশ করা বৰিয়া মনে করিছেন না। ভিমি এই 🏺 মত জাবনের শেষকাল পর্যান্ত ধারণ করি ভিলেন কিনা, মিল তাং। জানিতেন না তবে ভাঁহাৰ শেষকালের বুচিত গ্রন্থাকী পাঠ কুরিয়া মিলের মনে সম্পের কর 🗱 অন্তিম কালে অন্তিন্তে অন্তৱে কালনীৰ -বিদর্যে গুরুত্ব পরিবর্তন সংঘটিত হয়। এক্ষণে পির্ভা ও পুত্রের পরস্পারের

এই সময়ের মানসিক সম্বন্ধ নির্ব্বাচন করা ষাইতেছে। পিতার চিন্তা ও অমুভূতি হইতে मिन् जरमरे मृदममाकृष्टे स्टेट नाशितन। যদি ভাঁহারা পরস্পর প্রশান্ত ভাবে পরস্পরের নিকট আত্মনতের সারবত্তা স্থাপট্টরূপে ব্যক্ত করিতেন এবং অনাবশ্রক প্রভেদ পরিত্যাগ ক্রিডে প্রস্তুত হইতেন, ভাহা হইলে তাঁহা-দিগের অন্তর্কার্ত্তী দূরত্বের অনেক হ্রাস হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু জেম্স মিল নুমনীয় স্বভাবের লেংক ছিলেন না। যে ব্যক্তি তাঁহার পতাকা পরিত্যাগ করিয়া সিয়াছে, তাহার সহিত আত্মমতের যৌজি-কভাবা অযৌক্তিকতা বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করা তিনি নীচতা মনে করিতেন। সৌভাগ্য-জমে রাজনীতি-সংক্রান্ত মতসকলে পিতাঁ ও পুত্রের সম্পূর্ণ ঐকমত্য ছিল। এই বিষয়ের कर्षापुक्षत ७ এই विश्वस्त छर्क विर्छर्क তাঁহাদিগের অনেক সময় অভিবাহিত হইত। रंशे नेकेंग विश्वरेषे जीही मिटन मठटलम हिन, সে সকল বিষয়ে তাঁহারা প্রায় কোন কথা ্**উপস্থিত ক**রিতেন না। জেম্দ্ মিল্ জানি-তেন যে, তিনি যে স্বাধীন চিস্তার ভাব পুত্রের অন্তরে সন্নিবেশিত করিয়া দিয়াছেন, সেই वाधीनिष्ठिं।-वर्ण शुंख व्यत्नक नगरम विचिन्न মত অবলম্বন করিবেন। তথাপি কি প্রণা-দীতে সেই বিভিন্নতা সংঘটিত হইত, তাহা **ভানিবার জন্ম জেম্ন্** বিশেষ উৎস্থক হইন ডেন। কিন্তু তিনি হঃখের সহিত দেখিতেন যে পুত্ৰ ভাঁহার নিকট সেই প্রণালী ব্যক্ত ক্ষিতে অনিচ্ছুক। মিগ বলিভেন যে, এরূপ ক্ষৰ্ক, বিতৰ্কে কোন 'ফল নাই, 'অধিকন্ত **भक्रभारत्व मरनारवाना इहेबाव्रहे** विरमव

একান্ত বিরত থাকিতেন। কিন্ত মধন শিতা, পুত্রের মতের বিরোধী মতসকল এরূপ ভাবে ব্যক্ত করিতেন যে, তাহার প্রতিবাদ না করা পুত্রের পক্ষে কপট্টাের পরিচয়ন্যান মাত্র হইত, তথন তিনি প্রতিবাদ করিতে বিরত হইতেন না।

শঞ্চম অধ্যায় ৷

ছৰ্লভ বন্ধুত্ব ও প্ৰণয়।

যে বমণী বিংশতি বৎসমের বন্ধুটেছর পর মিলের গৃহলক্ষী হইতে সম্মতা হন এবং যে রম্বনীর সাহায্য ব্যতিবেকে মিল জগতের চিন্তাসাগরে নৃতন তরঙ্গ উত্থাপিত করিতে পারিতেন না, ১৮৩ খুটানে সেই রম্ণীর সহিত[মিলের প্রথম পরিচয় হয় । এই সময়ে মিলের বয়স পঞ্চবিংশতি এবং সেই রম্ণীর বরস এট ব্ৰমণীৰ ত্রয়োবিংশভি বংসর ছিল। স্বামীর নাম মিটার টেলর। সহিত মিলের পূর্ব্ব পরিচয় ছিল। মিল বাল্যকালে কথন কথন তাঁহাদিগের বাটীডে ক্রীড়া করিতে হাইতেন। সেই সমরে টেগ-রের সহিত তাঁহার বাণ্য-স্থণত সৌহার্ঘ্য এই বাল্য-সৌহার্দ্যের অ**মুরোধেই** টেলর তাঁহাকে খীয় পত্নীর নিকট পরিচিত ক্রিয়া দেন। টেলর স্বপ্নেও ভাবেন নাই পদ্দী-ইহাদিগের ষে মিল ও ভাঁহার পরস্পরের মধ্যে এই সময় যে পরিচয় জামাল, এই প্রিচয় ভাঁহার জীবদ্দাতেই গাড়ভর প্রণরে এবং তাঁহার মৃত্যুর অধ্যবহিত পরেই, থিবাহে পরিণত হইবে। यमिख मिन् ७ টেলর-পদ্দীর আন্দীয়ড়া সূর্ব্যথ্যে ভঙ্ পুনী-

कुछ रम नाई, उथानि ख्रांम मननाविध टिनव नजी बिरमद समरम অধিষ্ঠাত্তী একমাত্র দেবতা হইবা উঠিলেন। টেলর পদ্মী পরি ণত বয়নে বিহা-বৃদ্ধি-গুণে যেরপ বিভূষি গ रहेमां हिटनन, এই नवीन व्याप्त जीशटिं त्म সকলের অস্কুরমাত্র দেখা গিয়াছিল। বয়সেব পরিণতির সুহিত তাঁহাব মানসিক বৃত্তি-সকল্ও দিন দিন বিক্শিত হইতে লাগিল। দিনমণির ক্রিবণে নশিনী খেন প্রক্টিভ হইতে লাগিল। যে সকল কমনীয় গুণে স্ত্ৰীছাতি স্থাতে বিখ্যাত, এতাবৎকাল পর্যান্ত, তাঁহার সেই স্কল গুণেরই বিশেষ পরিণতি হইয়া-ছিল। কিন্তু এখন হইতে মিলের স্থীক্ষ প্রতিভার প্রতিফলনে, যে সকল উর্জ বলগুণে পুৰুষদাতি জগতে বিখ্যাত, টেলর পত্নীতে সে সকল গুণেরও পরিণতি **হইতে লাগিল।** আত্মীয়গণ বেমন তাঁহার গভীর 🗷 প্রাণল হালয়ভাব, অন্তর্কেধকাবিণী স্বাভাবিক বৃদ্ধি এবং চিস্তাশীল ও কবিষ পরিপূর্ণ প্রকৃতি দাবা আক্লষ্ট হইতেন. বাহিবের লোক ভেষনই ভাহার অশেকিক সৌন্দুর্য্যে ও সহদয়তায় সুগ্ধ হইত। অভি অল বয়সেই তাঁহার বিবাহ ঙাঁহার স্বামী—সত্যনিষ্ঠ, স্বাধীনমতাবলম্বী এবং স্থশিকিত নিকলক, যদিও তাঁহাব উপর তাঁথার স্বামীক প্রেম চিরকাল অবিচলিত ছিল, খদিও তিনি চিত্ৰকাশ সমভাবে স্বামীকে ভক্তি করিতেন ও ভাল বাসিতেন, তথাপি ভীক্ষ প্রতিভা ও •সজীব সহদৰভাষ তাঁহার নান হওয়ায়, স্বামী তীহার প্রকৃত্ত সহচর হইতে পারেন নাই 9 সমাজ ও রাজনীতি বিষয়ে জীজাতির অধি-কার বা থাকার ভাঁহার উচ্চ বৃত্তি সক্র **সার্টো পরিণত হইবা বিকাশ পাইতে পারিত**

না, স্তরাং তাহার জীবন পতত ধ্যাননত .থাকিত, কেবল কণ্ডিপন্ন বন্ধুর সমগি**নে সেই** ধ্যান মধ্যে মধ্যে ভগ হইত মাজ। निन् টেলরপত্নীর সেই কতিপর বন্ধর অভতম ছিলেন। টেলর-পদ্ধী সর্বপ্রকার কুসংস্থার इरेट विकिन्ना हिलन। তিনি সমাজের অনেক চির্কঢ় কুপ্রথার বি**রুছে** অসন্দিগ্ধভাবে স্বাভিমত ব্যক্ত তাঁহার তৎকালীন ধর্মপ্রবৃত্তি 😉 সভাবানি অনেক পরিমাণে কবিবব সেলির স্থায় ছিল। কিছ পবিণত বয়সে তাঁহার চিন্তাশক্তি ও উদ্দীপিত ও পরিমার্জিড বুদ্ধিবৃত্তি যেরূপ হইয়াছিল, ভাহার সহিত তুলনায় সেলিকে একটা বালক বলিলেও অসকত হয় না ৷ উচ্চ-विद्या विषय **७ दिनन्तिन कार्याक्नार्य श्रीरांब** স্থতীক বৃদ্ধি পদার্থনিচয়ের "অন্তর্কেধ করিতে পারিত। কার্য্যকরণে ভাহার ক্ষিপ্রকারিতা, ভেমনই স্থদকতা ছিল। **তাঁহার** কল্পনা ও অঞ্চভূতি এত ডেব্ৰুম্মিনী হিল বে, তিনি শিব্ৰ-বিভাগ অভিনিবিষ্ট হইলে স্পৃসাধ বুল भिन्नी इरेट ७ भारित्उन । ভাঁধার একপ তেঙ্গবিতা ও কোমণতা ছিল এমঃ তাঁগাৰ বক্তাশক্তি এতনুৱ বলৰতী ছিল খে, তিনি বক্ততা বিষয়ে অভিনিবিট হইলে অস্থি-তীয় বাগ্মী হইতে পারিতেন। তি**নি মন্ত্রা** প্রেকতি এত গভীবন্ধে বুঞ্জি **এবং মন্ত্রের দৈনন্দিন জীবনে ভাঁছার এর্ম্ন্র্র্** প্ৰেদশিতা ও প্ৰত্যুৎপ**ৰ্মতি**ত্ব স্ত্রীজাতির রাজ্যেব শাসনকার্য্যে কোন অধি-কাব থাকিলে, তিনি একজন শুপ্রাসিদ্ধ শাসক কত্রী হইতে পারিতেন। তাঁহার ভাব, ভাহার হৃদ্ধের স্থাভাবিক ব্যুদ্ধগ্রের ररेए जर्भन रहेनाहिल, उद्गाद्याः जन

प्रत्येत क्रम क्रिस मी। ठाँशांत श्रदश्थाश्चाव-কৈতাশক্তি এতদ্ব বলবতী চিল, তাঁচার কল্পনা **ওরণ তেজন্বিনী ছিল যে, ভাঁহা**র অন্তর হুংখীর **অস্তরেব সহিত মিশাই**য়া যাতত এবং িনি অনেক সময় পরের ত্ঃথে অধিকতর বাবিতাস ক্রিয়া বদাঠতা ও সহাত্ত্তিব দীমা অতি **ক্রম করিতেন। তাঁ**হার ভাষপ্রভা বদভিতা অংশুকা নান হিল না। তাঁহাৰ সহদয়তা এজদুর বলবতী ছিল যে, যে কেহ তাঁহার ভালবাদা অণুমাত্র প্রত্যুপণ করিতে পাবিত, **ভাথার উপর**ই কোঁহাব জন্য বিগুলিত ২⁷ত। **ठिनि चडांतरः नेय** हिल्लन नरहे, ति ख चर-**ছার-প্রদর্শনেব স্থল উপস্থিত হইনে অ২৯1** f-প্রদর্শন করিতেও ত্রটি ক**িতেন না।** তিনি অভাবতঃ সরলা ও বিলাসবিবর্জি তা ছিলেন। **শীচতা ও ভীক্তাব উপর** তাঁধার স্বাচাধিকী ম্বৰণা এবং নৃশংস বা অত্যানারী বিশাসবাতক **ধা মন্ডদ**ুচ**রিত্তের লোকের** উপৰ **উাহা**ব ষীপ্তিমান কোৰ ছিল। কিন্তু তিনি প্ৰাণ-क्टिन निषद कार्जीति कार्राप ता अगाप्छ। **জ্ঞান, তাছাব সহিত মহু**যারত নিয়ম লঙ্গনে **কার্যে,র** যে অসাধুতা জ্বন তাহাব অন্তর বুঝিতে পারিতেন। তাঁহার একপ বিশাস ছিল যে, যাহাবা প্রাঞ্চতিক নিধম লঙ্খন করে. ভাহারাই প্রকৃতিতঃ অসাধু। কিন্তু যাহারা **ক্ষেবল মনুষ্যকৃত নিম্বন লজ্বন কবেন, তাঁহা**বা প্রাকৃতিত: অসাধু না হইলেও হইতে পাবেন, अधिक कि व्यत्नक समग्र डीशिंगिर शत्र बदश দুনুকু উচ্চদরের লোকও দেখিতে পাওযা

ত্র এক্সপ অপূর্ক রমণীর সহিত মানসিক সহবাদে মিলের মনোরুদ্ভি সকল যে জনশঃ প্রিবর্দ্ধিও ও পরিমার্শিত হইবে তাহাতে আব

আশ্চণ্য কি ৷ এই অভূত রমণীর নিকট হটকে নিলু যে সকল উপকার প্রাপ্ত হইমা-ভিগেন, তিনি সে সমন্তের কথম প্রতিশোধ দিতে পারেন নাই: ভথাপি উন্নতি বিষদ্যে मिट वसी अध्य मिला मिका विष्यं भी চিলেন, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। **প্র**বস অনুভৃতিবৰে তিনি যে সকল উন্নতমত আপনা হঃেই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, মিল্কে প্রণার অন্যান ও যুক্তি হারা প্রায় সেই সকল মতে উত্তীৰ্ণ হইতে হইয়াছিল। মিতেৰ্গৰ প্ৰাণাঢ় অগ্র্বন ও গুক্তিব সাহাধ্যে টেলরপত্নী আপ-জ্ঞানের চুর্বলভা অপনীত নার স্বভাবজ ক্রিচে পারিয়াছিলেন। অসাধারণ বৃ্বির প্রথাতা ও অসামান্ত মানসিক ক্ষিপ্রকারিতা-বলে তিনি যেমন সর্মাণার্থ ইইতেই জ্ঞানের উপক শানি স্থা স গ্রাহ করিতেন, তেমনই তিনি মি বি কিট হইতেও অস্থ্য জ্ঞানোপকরণ সংগ্ৰহ কবিয়াছিলেন।

মিল্ তাঁহার "রাধীনতা" নামক গ্রন্থ এই
ব্যাকে উৎসর্গ করিতে নিয়া তাঁহার বিষয়ে
এইক্লপ শিখিনাহেন :— "শ্রমি যত কিছু গ্রন্থ বলনা করিবাছি, ইনি সে সম্দারের উত্তেপক
বা আংশিক কটিরিজী ছিলেন। ইনি আমার
গৃহিটিও স্থা ছিলেন। ইনি মাহা কর্ম্বার
বলিনা নিদ্দেশ করিতেন, তাহাতেই আমার
প্রবিত্তি জ্যাত। ইনি কোন কার্য্যে অম্বমোদন করিলে আমি সেই অম্যোদন আমার
প্রার বলিয়া মনে করিতাম। আমার
অস্ত প্রকার বলিয়া মনে করিতাম। আমার
অস্ত প্রকার বলিয়া মনে করিতাম। আমার
অস্ত প্রকার বলিয়া মনে করিতাম। আমার
ভাত্তিয়ে রিভিত। কিন্ত ছুর্ভাগ্রশতঃ এথানি
তাঁহার অম্ল্য প্রদর্শন বারা বিশোধিত হয়
নাই। যে স্কশ্ মহতী চিন্তা ও গভীর হার্মভাক তাঁহার সহিত স্বাধিনিহিত হুইয়াহে,

আনি বদি নে সকলেব অর্থেকও জগতে ব্যক্ত করিছে পাবিভাম, ভাহা হইলেও সামা বাবা ক ভের অনীম উপকার সংসাধিত হইতে পারিত। কিন্তু এ উপকাবের সহিত ভূলনায়, আমি একলে একাকী ভদীর অমূল। জ্ঞানের সাহায়,-বিবহিত হইরা হাহা কিছু লিখিব, ভাহা হইতে জগতের যে উপকার সাধিত হইবে, ভাহা মতি সামান্ত।"

টেলরপত্নী যে অপূর্ব্ব বনণা ছিলেন, ইথ্রতেই তাহার বিশেষ পরিচয় পাওয়া ফ্রাই-তেছে। অধিক বলা বাহল্য মাত্র।

১৮৩০ খঃ মিলু এক্জামিনাৰ নামক পে েব্ৰ দম্পাদক ফন্শক্ষের সহিত তদীয় পত্ৰি-কার ব্যাডিক,ালিজম্মত লইয়া ত্টগ মগ্রি-দলের সহিত ঘোর ৩ ব সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন্। ১৮৩৪ খঃ তিনি "মন্থলি রিপজিটবি" মায়িক পজিকায় চলিত ঘটনা লৌব উপর "নোত্য জন্দি নিউদ্পেপাবদ্" নামক কতক এল " প্রস্তাব রচনা বরেম। উক্তপ্রিকাব সম্পা-দক ফকস একজন বিখ্যাত বাজনৈতিক বামী ছিলেন। ইনি পরে পাণিয়ামেটের এক ধন म अ निर्कािक इन । हैंशेव महिक वहें मन्द्र मिलाब विरामय शतिहाय इन धाँवर हैहाबहे অহুবোধে মিল্ভদীয় পত্তিকায় আবও অনেক ভাল বিষয় লিখেন; তল্পাধ্য "পুরুবি অব্. পইটি," নামক কবিতা বিষয়ক প্রস্তাবটী ভাঁহার "ডেজাসটেমন্দ" নামক পুতকে অন্ত-নিবেশিত হইমাছে। সংবাদপত্তে ব্যতীতও ১৮৩২—১৮৩৪ খু: পর্যান্ত তিনি শ্বভন্ন ভাবে অস্থান্ত যে সকল প্রকাব রচনা করেন, সে সম্ভে একত কবিলে এক থানি স্থদীৰ্ঘ গ্ৰন্থ इत्र। (महे मंकरणव बाधा अशक्तमनिकात्। সহিত প্লেটোলিখিত ডাম্বালগ সকলের সংক্রিপ্ট

विववन अवर दवन्थात्मत मर्नाटन खेनन हिस्नो वित्मय द्योत्तव नाज कहत ।

'এই সময়ে মিল, তাঁহার পিতা এবং' ত্তনীয় পিতৃবৰুদিগেৰ মধ্যে দাৰ্শনিক ব্যাডি-কালদিগের মুখ্যন্ত্র স্বরূপ একথানি সাম্বিক-পত্ৰ ও সমালোচন প্ৰতিষ্ঠিত কবিবার প্ৰভাব হয়। ওয়েষ্ট মিনিষ্টার বি<mark>ভিউ প্রথমে এই</mark> উদ্দেশ্ৰেই সংস্থাপিত হইয়াছিল। কি**ন্ত নানা** কাষ্ট্রা হৈ তে উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে নাই। এহ প্রস্তাব অনেক দিন হইতে চলিজে চিল, কিন্তু অর্থাভাব প্রভৃতি নানা **কারণে** বছদিন পণ্যন্ত ইহা কাৰ্য্যে পরিণত হ**য় নাই।** অবশেষে ১৮ 98 খুষ্টাব্দে সাব উইলিয়ন্ মলেম-৭ 1ৰ্থ নামক একজন দাৰ্শনিক এই **অক্তার** . গ্রহণে সমত হইলেন। অর্থ ও বিভা উন্ত য়েতেই তিনি এরপ গুকভার গ্রহণের খোগ্য, ভগুপি ভন্ত: অপ্রকাশ্ত ভাবেও মিলু এই প্রিকার সম্পানকীর ভাব গ্রহণ না করিলে িনি ইংাতে ২ওক্ষেপ<u>্ কবিকে শীক্ত **চইলেম**</u> না। স্থ -রাং মিল অগত্যা এই ভার এ**হলে** সমত ইইলেন। এই পতিকা প্র**থনে লওন** িভিউ লামে প্রকাশিত হয়। পরে মধ্যেস-ভয়র্থ, ওয়েষ্ট মিনিগার বিভিউ**এর স্বত্তাবি**শ্ काबी एउटनवान हेग्मटनव निक्हे इंटेड्डू ওনেই মিনিষ্টার রিভিউএব স্বস্থাধিকার জর্ম করিলে এই ছুই পত্রিকা একত্রীভূড হইছ লণ্ডন এবং ভয়েষ্টমিনিষ্টার বিভি**উ সার্ট্টে** প্রকাশিত **হইতে লাগিল। ১৮৩**৪ **খুই**খুঁ হটতে ১৮৪০ খ্বং পর্যান্ত এই পত্তিকার সম্পা-দনে মিলের অধিকাংশ সময় পর্যাবস্থিত হয় । এই পতিকুৰি **প্ৰথমাবভাষ ইহাতে সম্পূৰ্কপে** मिलार में जनन वाक ध्रा नाई। मिन्द অনেক সর্মন্ন অপঝিহার্যা মৃহচরবুদ্ধের মতের

অমুবর্জন ক'রিতে হইত। এই পাঁত্ৰকা দাৰ্গ-নিক র্যাডিক্যাল্দিগের মুধ্যন্ত্রপ্রকা ছিল বটে, কিন্ত হুংখের বিষয়, অক্তান্ত দার্শনিক ব্যাডি-ক্যাল্দিগের সহিত মিলের সর্বাদাই গুরুতর বিবয়ে মভান্তর উপস্থিত হইত। এই পত্রি-কার সম্পাদনে জেম্স্ মিলের সাহায্য সকলেই বছমূল্য বলিয়া মনে করিতেন এবং তিনিও জীবনের শেষ পীড়া পর্য্যন্ত ইহার উৎকর্ষ বিধানে প্রচুর পরিমাণে পরিশ্রম করিতে ত্রুটি করেন নাই। ভল্লিখিত প্রস্তাবাবলীর বিষয় সকল এবং ভদীয় মত-ব্যক্তির অসন্দিগ্নতা, ্ওৰশ্বিতা ও বিশদতা প্ৰভৃতির জস্ত এই পজিকা ভাঁহার নিকট হইতেই বিশেষরূপে শীবন ও বৰ্ণ প্ৰাপ্ত হয়। মিলু পিতৃলিখিত প্রতাব সকলের উপর তাঁহার সম্পাদকীয় ক্ষমতা প্রকাশ করিতে পারিতেন না ; অধিফম্ব সময়ে সময়ে তাঁহাকে আংশিক রূপে নিজের মত সকল পরিত্যাগ করিতে হইত। এইরূপে প্রাচীন ওয়েষ্টমিনিষ্টার রিডিউএব মত সকলই কিবিক প্রতিভিত্ত কর্মা এই নব প্রিকায় প্রচারিত হইতে লাগিল। কিন্তু মিল্ ইহাতে পরিত্র হইতে পারিলেন না। তিনি ঐ সকল পুরাতন মতের পার্শ্বে নিজের নৃতন মত সুকলও সন্ধিবেশিত করিতে লাগিলেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি এরপ নিয়ম সংস্থাপন করি-লেন যে, প্রত্যেক লেখককে আপন আপন নাম স্বাক্তর করিয়া বা কোন সাক্ষেতিক নাম দিয়া আপন আপন প্রভাব প্রকাশিত করিতে ছইবে। সম্পাদক কাহারও মতের জন্ত দায়ী महन। छिनि क्विंग और मोज एपिरवन, स्वन প্রস্তাবগুলি পত্রিকার উপযোগী হয়। এই সময় স্থবিখ্যাত পদার্থবিভাবিদ স্থাপক সেজউইক, লক এবং পেলির মতের প্রতিবাদ

উপদক্ষ করিয়া বৈশ্বেষিক মনোবিজ্ঞান তথ হিতবাদ মতের উপর বোরতর আক্রমণ করেন। মিল্ দেজ্উইকের এই প্রতিবাদের বিরুদ্ধে একটা প্রভাব রচনা করেন। এই প্রভাব উপলক্ষে তিনি হিতবাদ প্রভৃতির মত-সম্বন্ধে তাঁহার যে সকল নৃতন ভাব ছিল, তাহা ব্যক্ত করেন।

মিল্ পিতার সহিত তাঁহার ষতদূর মতভেদ ছিল বলিয়া মনে করিতেন, তাঁহাদিগের মধ্যে বাত্তবিক তাদুশ[°]মতভেদ ছিল না। বিভ্ঞার সময় না হউক, অন্ততঃ সহজ অবস্থায়, পিডা মিলের অনেক মতের সত্যতা স্বীকার করি-তেন এবং কাৰ্য্যতঃ অনেক উদাবতা প্ৰদৰ্শন করিতেন। এই সময়ে জেম্দ্ मिलের "ফ্রাগমেণ্ট অনু ম্যাকিন্টসৃ" নামক পুত্তক লিখিত ও প্রকাশিত হয়। মিলু এই পুরকের ভূমদী প্রশংসা করিতেন বটে; কিছু যেরপ পারুষ্মের, সহিত ইহাতে স্যাকিণ্টস্কে আক্রমণ করা হইয়াছে, তাহা ক্লায় ও ভন্ত-তার বহিভূতি বঁলিয়া সুক্তকঠে স্বীকার করিতেন। আহলাদের বিষয় এই যে, এই সময় "ডিমোক্রেসি ইনু অ্যামেরিকান নামে টক্ভিলের একথানি গ্রন্থ প্রচারিত হয়। ইহাতে বাজনীতি-ঘটিত প্রশ্ন সকল যে প্রণা-লীতে মীমাংসিত হইয়াছিল, ভাছা জেম্প भित्यत ध्वनामीय मन्भून विभयीछ। स्वम्रमय প্রণালী যুক্তি-মূলক, টক্ভিলের প্রণালী ব্যাপ্তি সান ও বিলেষ-মূলক। ভিন্ন প্রণালীতে লিখিত হইলেও জেন্স মিল্ এই গ্ৰন্থের ্বিশেষ সমাদর কবিতেন। <mark>তিনি বলিতেন বে,</mark> ্টেক্ভিল সাধারণতত্ত্বের অপক্ষে ও বিপক্ষে ধাহা বলিয়াছেন, সে হুয়ের ভুলনা করিছে গেলে স্থাকে যাহা বলিয়াহেন, তাহাই অধিকতর

युक्तिक्ष क सम्प्रवाही विनम्न त्याप द्य । वाब अकी बाह्मालय विषय करे हि, मिन এই সময় সন্মিলিত বিভিউএ সভ্যতা সম্বন্ধে বে অতাবটা রচনা করেন এবং যে প্রস্তাবটী পরে ভাষার, "ডেখারটেসরস" নামক গ্রন্থে পুনমুব্রিত হয়, জেম্দ সেই প্রভাবতীর বিশেষ প্রশংসা করিয়াছিলেন। এই প্রভাবে মিল্ অনেক নৃতন মতের অবতারণা করেন। এই-ক্ষে মিলু ও তাঁহার পিতা-ইংাদিগের **উভারের** মততেদ ক্রমেই অপনীত হইতেছিল, এমন সময় সহসা অকালমৃত্যু আসিয়া জেম্স बिरनद वष्टभूना जीवत्मद मोमा निर्देश कदिन। ১৮৩৫ খুষ্টাব্দের সমস্ত বৎসর তাঁহার স্বাস্থ্য ক্রমেই পর্বনত হইতে থাকে এবং তাহার পীড়া ক্ৰমে ক্ষয়কাশে পরিণত হয়। অবশেষে ক্ষালাবশিষ্ট হটয়া ১৮৩৬ খুষ্টাব্দের ২৩শে জুন • তারিখে তিনি মানবলীলা সংবরণ করেন ১ জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত তাঁহার মানসিক বুদ্ধিনিচয়ের নিজেন ভাব উপলক্ষিত হয় নাই। প্রাণী ও বন্ধমাত্রের উপর তাঁহার र्व दिर्भिष यञ्च किन, এक मिरनद कन्न छ ভাষার হাস হয় নাই। নিকটবর্ত্তী মৃত্যুর বিভীষিকা এক দিনের জ্ঞাও তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক মত সকল পরিবর্ত্তিত করিতে পারে নাই। তাহার প্রধান স্থধ এই ষে, তিনি খত-দিন জীবিড ছিলেন, অক্লাস্টভাবে জগতেব হিতসাধন কবিয়াছেন। তাঁহার প্রধান হু:খ এই বে, তিনি কগতের হিতসাধন করিতে चात्रक व्यक्षिक नमन्न भाहेत्वन ना ।

নাহিত্য ও বাজনীতি বিবরে দেশ্রের মধ্যে তাহার ভান অতীব উচ্চ উনবিংশ শতাকার বংশধক্ষার নাহার। ভেন্স নিলের লেখনী হবৈত অনীম উপকার লাভ করিখাছেন—বে

ठाहात्र-नात्वत ७७ छत्तव करत्न ना, रेरा छांशामित्रांत भएक शोत्रत्वत्र विवत्र मदर.। इंशीन হুইটা কারণ নির্দেশ করিতে পারা যায় জেম্স মিলের যশংস্থ্য বেন্থামের যশংস্থ্যের উজ্জগতর কিরণে শ্রান ও নিশ্রভ হইরা গিয়া ছিল। কিন্তু জেম্স মিল কখনই বেন্পামের শিষ্য বা অমুবর্ত্তক ছিলেন না। ভিনি ভাঁহার সময়ের এক জন অধিতীয় স্বাধীন-চিন্তাশীল বাজি ছিলেন। অভীত বংশধরগ্ৰ তাঁহী-দিগের উত্তরাধিকারিগণের অস্ত যে সক্ষ অমূল্য স্বাধীন চিস্তারত্ব বাথিয়া গিয়াছিলেন, তিনিই স্ক্প্রথমে সেই সকলের মূল্য অনু-धारन, करतन जुरः जिनिहे नर्सञ्चलम जाहा-দিপের ব্যবহার করেন। বেন্থাম ও **তাঁহার** मरनव गर्रदनत वज्रठः व्यत्मक देवनक्षना हिन्। সভ্য ৰটে, ভিনি বেন্থামের সকল 🕉চে-গুণের অধিকারী হন নাই, কিন্তু বেন্থাম্ত তাঁহার সমস্ত উচ্চগুণের আধার হইতে পারেন নাই। বস্তুত: জগতের অসীম উপকার সাধ্য করিয়া বেন্থাম যে অত্য কবিয়াছেন, জেম্স মিলের জম্ম যে যশ প্রার্থনা করিলে আমরা লোকের নিকট উপহাসাপ্র হইব। বেন্থামের ভার তিনি মানব-চিন্ধা-বিভাগে কোন বিপ্লব উত্থাপিত করিতে পারেক নাই, কোন নৃতন স্বাষ্টিও সংসাধিত কৰিছে -পারেন নাই। কিন্তু তিনি বৈন্থামের **প্রতি** ভার উজ্জলভার কিবণের সাহার্য্যে অপ্রভেশ ধে সকল হিতসাধন করিয়াছেন, সে সকল গণনায় না আনিশেও বেন্থাম যে বিষয়ে হ্র ८क्श करवन नार, त्मरे विद्यविक वस्मा-বিজ্ঞানে—যাহার উপর নাতি ও রাজনীতি শাস্ত मृत्र निर्देश क्रिएटर - रेनि याहा क्रिया-८६न, धाराट्टे जैशात नाम जारी वरमध्य-

দিগেৰ নিকট অতি আদবের জিনিস হইবে সন্দেহ নাই। 'আর একটা কারণ--ধাহাতে তাঁহার নাম উনবিংশ শতাকীব লোকের নিকট তত আদৃত হয় নাই—এই যে যদিও **ভাঁহার মত সকল সাধারণতঃ প্রায়** সর্বত্র গৃহীত হইয়াঞিল, তথাপি তাঁহাব মত স্বলেব শহিত বর্ত্তমান শতান্ধীর মত সকলের স্পষ্ট প্রতিষোগিতা দৃষ্ট হইত। ধেমন বোশান্দিগের শেষ আদর্শ বলিয়া গৃহীত হইয়াছিলেন, সেইরূপ জেম্স মিল্ আণৈশ শতানীর শেষ আদর্শ বলিমা পরিগণিত হুইয়া-্ছিলেন। তিনি অধাদশ শতাদীব ভি।ও মঙসৰল পরিবর্ত্তিত ও পরি:শাধিত করিয়া **উনবিংশ শতাকীতে আনয়ন ক্রিয়াছিলেন।** উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে অন্থান শতাকীর বিক্ৰে যে ভীষণ অভ্যুথান উপস্থিত-হয়, **জেন্স মিল্ তাহাঁ**র ভালমন কিছুতেই সংক্রত ছিলেন না। আধাণণ শতাকাকে একটা স্থমহৎ যু । বলিয়া নিদেশ কবিতে পাবা যায়। এই যুগে অমুখ্রা নিভীক ও দুচ্চিত্ত লোকের জন্ম হয়। জেলদ্ মিল্ তাঁহাদিগের অভতম। ভাষের রচনা ও ব্যক্তিগত মত সকল প্রভাবে তাঁহার সমদাম্থিক বংশধরনিগের আলোক-কেন্দ্র-প্রকপ ছিলেন। ষেমন ফ্রান্সের দার্শনিকদিগের অগ্রণী ছিলেন, জেম্স মিল সেইরূপ ইংলভের দাশনিক-ব্যাডিক্যালদিগের দলপতি ছিলেন। ভারতবাসিদিগের অতি আদরে ব ধন--- যে ১ কু ইনিই সর্বপ্রেথমে ভাইবেক্টরদি কে স্কন্ত্রণা প্রদান বাবা ভারতবাসি দিগকে বণিক্-সম্প্র-অভাচার হইতে উন্মুক্ত করিতে চেষ্টা করেন। তিনি এমন কোন বিষয়

িস্তালোকে আলোকিত করেন নাই। निक চবিত্র ও মনের বলে অপরের মত ও উদ্দেশ পরিবর্ত্তিত করিয়া, স্বাধীনভা ও উন্নতির ভোত পরিবর্ষিত করিতে সক্ষম—ভাঁহার ভাষ ইংলডে তৎকালে এমন আৰু দিডীয় ব্যক্তি व्यिन ना।

এইক্লপে পিতৃবিহীন হইয়া নিল্ এখন হইতে উন্নতিক্ষেত্রে একাকী বিচরণ করিতে লা িলেন। তিনি জানিতেন যে, তদীয়' পিজা যে সকল গুণে জনসমাজে স্বকীয় আধিপত্য সংস্থাপিত করিয়াছিলেম, ভাঁহাতে সে সকল গুণেব অনেক অভাব আছে। হুত্যাং পিতাৰ জীবদশায় তাঁহার কার্য,ক্ষেত্র থেরণ সহজ ও পবিষ্ণুত ছিল, এথন আর দেৰপ থাকিবে না। এখন তাঁহাকে সকল কাঘ্ট একাকী ও সাহায্যবিরহিত হইয়া ক্রিতে হইবে। তিনি এখন হইতে সাবারণ-<u>ওর পক্ষণাতী উদারচেতা ব্যক্তিদিগের উপর</u> আপন আবিপত্য সংস্থাপনের একমাত্র আশা তাঁগার নব পত্রিকাক উপরই ক্সন্ত করিলেন। পিতৃবিহীন ২ওবাতে মিল পিতার অমূল্য সাহাত্য হইতে বঞ্চিত হইলেন বটে, কিছ পিতৃ-সম্বনীয় যে অধীনতার বিনিময়ে তাঁহাকে সেই সাহায্য ক্রম্ম করিতে হই**ত, তাহা হইতে** উন্মূক্ত হইলেন। এই শৃত্তাল হইতে উন্মূক্ত হওয়ার তাঁশার মত সকল মোঘোলুক কর্যোর ভাব অধিকভব বিকাশ পাইতে লাগিল। ভৎ-কালে ইংলভে জেম্স মিল্ ভিন্ন ব্যাতি-ক্যান্মতাবশ্ধী আৰু কোন লেখক বা রাজ-নীতিজ ছিলেন না, বাঁহাব নিকটে মিলের মন্তক অবনত হুইত অথবা ডাঁহার লেখনী প্ৰতিহত বা সম্ভূতিত থাকিত। লিখেন নাই, যাহা তিনি নিশের অমুল্য- মলেস্ওয়ার্থের সম্পূর্ণ বিখাসভাষ্ট্রন হইরা নব

পত্রিকায় নিজের স্বাধীন মত সকল ও চিন্তা প্রণাৰীৰ পূর্ণ প্রাসর দিতে লাগিলেন। িনি ত্মানুমোদিত উন্নতির পক্ষসমর্থক ব্যক্তিমাত্রে-বই জন্ম পত্রিকার স্তর্ভ সকল উন্মুক্ত নাথি-'লেন। ই**হাতে** যদি তিনি প্রাচীন সহচরবুন্দেব সাহায্যে বঞ্চিত হন, তজ্জ্ঞ ও প্রস্তত হইলেন। এই সময় ২ইতে কালাইল্ এই পত্ৰিকার मिर्फिष्टानथक स्थानी जुक इहेरनम विवर है। निर ইহাতে মুব্যে মধ্যে হুই একটা প্রবন্ধ নিথিতে াগিলের। যদিও প্রত্যেক লেখক ২ গতে শ্বাধীনভাবে আপন আপন প্রবন্ধে আনন খাপন মত ব্যক্ত করিতে লাগিনে, ৬খাপি° এই পত্রিকার সাধারণ ভাক মিণের মণাত-ধার্থাই ইয়া উঠিল। তিনি স্থশুজ্ঞানকপে এই পত্ৰিকাৰ সম্পাদন কাথ্যেৰ নিৰ্কা২ 5 গ্ৰ ববার্টসন নামক একজন 45.70 म पांबी সম্পাদকেব পদে নিযুক্ত কবিলেন। ব্বাত্সন অতিশ্ব কাষ্যকক বছণশী এবং প্রিশান हिल्लन। देशदर पुष्टिकोन्टनद छ। य निन् তাঁথার পত্রিকার বিক্রম ও প্রচাবেণ অনেক ক্সন্ত কবিয়াহিট।ন'। ইহাব বৃদ্ধি-উপস্মিণ্ এত আশা করিগা-हिरलम (४ ১৮৩१ थृष्टोरसद ध्योवरख यथन মলেস্ভয়ার্থ কডিগ্রন্ত হইয়া পত্রিকার প্রা भारन क्रांख श्रेटलन . अवर एवं क्रांन क्षकारव रेश श्रेष्ठ पूक श्रेष्ठ रेष्ट्रक श्रेशान, তথন মিল্ তাঁহার আশাষ অবিবেচনাণু নক আপন বায়ে ইহা চালাইতে সন্মত হইলেন। সহকা শী সম্পাদক. এক গ্ৰন সম্পাদক, এবং কতকগুলি নির্দিষ্ট লেগককে বেতন দিতে হইলে তাঁহাকে এক দিনের জন্তও এই পত্রিকা চালাইভে হইতু না। ্ৰাব্দ স্বয়ং ত্ৰহ ভাহাৰ কভিপয় বন্ধু ইহাতে

বিনা বেতনে লিখিতে সন্মত হওয়ায় অভি কটে

ইহার মৃত্যুদ্ধণ ব্যয় নির্কাহ হইতে লাগিল ।
তথাপি এডিনবরা ও কোগাটালি বিভিউএর ।
নিয়মে কতকগুলি বৈতনিক লেগককে বেজন
দিতে হও বাব মিল্কে উপায়ান্তব অবলমন
করিতে হইাগদিল। কারণ পত্রিকার বিক্রন
যোংপল্ল অর্থ ১ইতে তাহা নির্কাহ হইবাল
সম্ভাবনা ছিলু না।

১৮৩৭ খৃষ্টাব্দে তিনি তাঁহার স্থায়দর্শন্দে পুনকাব ১ ড কেশ করিলেন। মারম্ভ কবিবাই প্রায় পাঁচ বংসবের জ্ঞ তাঁহাৰ লেখনা এ বিষয়ে বিশ্ৰা ছিল। ভাষার রু,রণ এই তিনি জানিতেন যে, প**দার্থ** বিতানের স্কাসীন ও হল জান বাতীত স্থার-দনন আহও করা অস্ভব। কিন্ত ভাহাও বর-সম্ধ্র-দা ্য ন'হ, আর এমন কোন পুস্তক ^{*}ি, না, ধহা'ত ভাষদর্শনসাহ্যি,ার্থে বিজ্ঞান-শাস সকলেন সাথারণ জ্ঞান ও প্রণালী সকল এর ত্র প্রধানি ১ ইয়াছে। কিন্তু সৌভাগ্য-জমে এই বংসরেব **প্রারম্ভে ডাক্রার <u>হিউ</u>য়েল** (Whewell) छांशव इन्डर्णीव विकारनब ইতিবৃত্ত প্রকাশ করেন। এই গ্ৰন্থানি মিলের আবাজ্ঞার অনতিৰূবতী হইমাছিল। এই জন্ত মিল্ অতি আগ্রতের সহিত ইহা পাঠ করি নাছিলেন, ইহার অন্তর্বতী মত সকল যদিও অবাস্ত ছিল না, তথাপি ইথার অন্তনিহিত চিন্তাব প্রভূত উপবরণসামগ্রা **মিলের মে** বিশেৰ উপকাবে লাগিয়াহি**ল, ৩হিবন্ধে আর** ' मत्कृत्र नाह।

উক্ত উপক্ৰণসামগ্ৰা হিউন্নেলের হতে প্রথম সংক্ষার প্রাপ্ত হয়। স্বতবাং অল্প পরিশ্রমই ইংা মিলেন কার্য্যাপযোগী হইরা
উঠে। এইনিন ডিনি ঘাহার অনুসন্ধান

করিতেছিলেন, একণে তাহা তাঁহার করতলহ হইল। হিউয়েলের গ্রন্থ তদীয় চিস্তাদাগরে , নৃত্তন তরঙ্গ উত্থাপিত কবিল। তিনি হিউ মেলের গ্রন্থ পাঠের পর হাসেলের প্রাকৃতিক বিজ্ঞান পাঠ করিলেন। এই গ্রন্থ তিনি পুর্বেও পাঠ করিয়াছিলেন এবং ইহার পর্যান্তও করিয়াছিলেন। ভাহাতেও কথন ভাঁধার কোন উপকার ৮৫ কিন্তু এক্ষণে হিউম্বেলের গ্রন্থে **আলোকে তিনি ইহাতে অনেক** নৃত্য বিষ দেখিতে লাগিলেন, আপনার মানসিক উন্ন **তির ইম্বন্তা করিতে** পারি**লেন।** তিনি তাঁহা নব পত্তিকার সম্পাদন কালের মধ্যে যে অবস পাইতেন, তাহাতেই তাঁহার স্থবিখ্যাত স্থায় দর্শনের এক তৃতীয়াংশ সমাপ্ত পুর্বেষ্ তিনি এ বিষয়ে যাহা লিথিয়াছিলেন ভাহাতেও আর এক-তৃতীযাংশ হইল। এক-তৃতীয়াংশ মাত্র অবশিষ্ট রহিল। . স্থায় দর্শন এই অবস্থায় রাখিয়া তিনি এক্ষণে কর্ম টের ক্রিক্সিক্সিক্সির বিবাদে रहेटनन ।

মিশ্ কম্টের গবেষণাপ্রণালীর ক্ষাতা ও
গভীরভার ভ্রসী প্রশংসা করিতেন। কিন্তু
ভিনি তাঁহার দর্শনের এই প্রধান দোষ উল্লেখ
করিয়াছেন যে, ইহাতে প্রমাণের কোন নিরম
নির্দিষ্ট নাই। এই বিষয়ে মিলের দর্শন কম্ক্রের দর্শন অপেকা উৎক্রন্ততর। যাহা হউক
কম্টের দর্শন পাঠে মিলের বিশেষ উপকার
লাভ হইরাছিল। তাঁহার শেষ রচনা সকল
অনেকস্থলে কম্টের দর্শনালোকে আলোকিত। এতাবৎ কাল পর্যান্ত কম্ট-দর্শবের
ইই খণ্ডমাত্র প্রধানিল। ইহার
পর কম্ট দর্শনের অবশিষ্ট খ্র সকল বেধন

প্রকাশিত হইতে লাগিল, অমনি মিলু বিশেষ আগ্রহের সহিত সেই সকল পাঠ ক্রিভে লাঁগি-ক্মটের সামাজিক বিজ্ঞান মিলের ক্ষতিকর হয় নাই। চতুর্থ খণ্ডে **এই বিষয়ের** আলোচনা ছিল। স্তরাং চতুর্থ থও মিল্কে. কিন্ত পঞ্চমথও সম্পূর্ণরূপে হতাশ করে। তাঁহার এই কোভ কিয়ৎপরিমাণে অপনীত্ এই থণ্ডে ইতিহাসের একটা অথও ' হবি প্রদত্ত হয়। এই ছবি অবলোকন করিয়া মিল্ পরম পুলকিত হন। ক্তায়দর্শন-সম্বদ্ধ মিল বিপরীত-অন্বয়-প্রণালী (Inverse Deductive method) বিষয়ে ক্মটের নিক্ট বিশেষ ঋণী ছিলেন। এই মভটি সম্পূৰ্ নৃতন। মিল্ কম্টের দর্শন ভিন্ন আর কুত্রাপি এই মত দেখেন নাই। বোধ হয় কণ্টেৰ দর্শন অবলোকন না করিলে এই মতে উপনীত ,হইতে মিলের বছদিন লাগিত, তিনি,স্বয়ং কোন কালেই এ মতে উদ্ভীণ হইতে পারিতেন না।

কৃষ্টের সহিত মিলের কথনই চাক্ষ্য আলাপ হয় নাই, তথাপি মিল্ তাঁহার রচনা-বলীর এক জন অকপট শুতিবাদক ছিলেন। কিছুদিন তাঁহাদিগের মধ্যে পত্রাদি লেখালেখিও চলিয়াছিল। কিন্তু ক্রমেন্দেই পত্র সকল বিভণ্ডায় পরিপূর্ণ হইতে লাগিল, সেই সঙ্গে সঙ্গে 'তাঁহাদিগের পরস্পারকে পত্র লেখার আগ্রহও ক্মিয়া গেল। পত্র লেখা বিষয়ে মিল্ সর্ক্রপ্রথমে লিখিল হন, কিন্তু পত্র লেখা রহিত, করা বিষয়ে কৃষ্টই শুগ্রগামী হন। মিল্ দেখিলেন—আর বোধ হয় কুষ্টও তাহাই বুঝিয়াছিলেন—যে ভাহা বারা কৃষ্টের মানসিক উন্নতির কোন, সভাবনা নাই এবং কৃষ্ট বারা ভাহার যে উপকারের সভাবনা,

ভাচা কৃষ্টের পুর্তক বারাই হইতে পারে। তাঁহাদিগের পার্থক্য যদি সামাগু-মতভেদ-ঘটিত হইত, ভাহা হঠলে ভাঁহাদিগের মধ্যে এক্লপ চিরবিচ্ছেদ সংঘটিত হইত না। ়ষে সৰুৰ প্ৰিয়ত্ৰ মত তাঁহাদিগের গভীর ও প্রবলতর হাঁদয়ভাবের সহিত মিশ্রিত হইয়া গিরাছিল, যে সকল প্রিয়তম মত তাঁহাদিগের ংজীবন-পথের নিয়ামক ছিল, **ভাঁ**হাদিগের বিচ্ছেদ সেই প্রিয়ন্তম ও গভীরতম মত সক-লের পার্থক্যে সংঘটিত হয়। কম্ট বলিতেন যে যেমন জনসাধারণ—অধিক কি তাহাদিগের শাসনকর্ত্বগণও-প্রকৃতিতত্ত্ব ও পদার্থবিতা विवत्य देख्छानिक पिराव बर्छ व छे पत्र निर्ख्य করিয়া পাকেন, সেইরূপ তাঁহাদিগেব সমাজ-তত্ত্ব ও বাজনীতি বিষয়েও দার্শনিকদিগের মতের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করা উচিত। মিলু এ বিষয়ে কম্টের সহিত সম্পূর্ণকপু ঐকমত্য অবলম্বন করিতেন। কম্টেবু সর্বা-প্রথম গ্রন্থ পাঠ করা অবুধি এই মত মিলেব অস্তবে দুঢ়রপে অঙ্কিত হয়। মধ্যুগে বাজ-কীয় ও ধর্মসম্বন্ধীয় ক্ষমতা সম্পূর্ণরূপে পৃথগ্ভূত হওয়ার আধুনিক ইউবোপের সভ্যজাতি সকল ষে কি অসীম উপকার লাভ করিয়াছেন, কম্ট তাঁহার স্থাসিদ্ধ গ্রন্থে তাহা অতি স্থলর রপে বিরুত করিয়াছেল। মিল্ ইহার ভূথসী প্রশংসা করিতেন। কম্ট ব্লিতেনু যে, ধর্মধাজকেরা এতদিন পর্যান্ত আমাদিগের বৃদ্ধিবৃদ্ধি ও নীতির উপর যে প্রভূতা প্রদর্শন ক্রিয়া আসিয়াছেন, কালে সেই প্রভূতা অতর্কিডভাবে দার্শনিকদিগের হতেই পতিত স্থাবে। দার্শনিকেরা যথন নানা মত পরি-ভ্যাগ ক্রিয়া সম্পূর্ণরূপ ঐকমত্য অবলম্বন ক্রিবেন, তব্নই উাহারা এরপ আধিপত্য

প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হইবেন্। ' মিশ্ এ বিষয়েও কম্টের সৃহিত ঐকমত্য অবলম্ম করিয়াছিলেন, কিন্তু যথন কষ্ট দার্শনিক-निगटकं त्रांमान् क्यांथनिक धर्मशंक्**कहिरगन्न** স্থায় একটা স্বতন্ত্র সম্প্রদায়ে বিভক্ত করিলেম। যথন তিনি রোমান ক্যাথলিক ধর্মধান্তকেরা এক সময় যে আধ্যাত্মিক আধিপত্য ধারণ করিয়াছিলেন, তাঁহার দার্শনিকদিগকে সেই আধিপত্যে অভিযিক্ত কবিলেন; ষথন ডিনি এই আধ্যাত্মিক প্রভূতাকে উৎকৃষ্ট শাসন-প্রণালীর একমাত্র অবলম্বন এবং সামাজিক ও রান্থনৈতিক অত্যাচার নিবারণের একমাত্র মহৌষ্টুষি বলিয়া নির্দেশ করিতে লাগিলেন; যখন তিনি এবঁপ প্রণালী হইতে বাজনৈতিক ও পারিবারিক যথেচ্ছাচার বিষয়েও অনেক উপকারের আশা করিতে লাগিলেন; সেই ৰুহুৰ্ত্ত হ'তেই মিল্ স্থির করিলেন যে,**স্থায়দর্শন** সম্বন্ধে তাঁহাদিগের মত যতই কেন এক হউক না, সমাজতত্ত বিষয়ে তাঁহারা আর এক পথে অধিক দিন বিচরণ ক্রবিকে প্রাচ্ছেন্ত না। কৃষ্ট "সিষ্টেম্ ডি পলেটিক পজিটিব" নামক তাঁহার শেষ গ্রন্থে তাঁহার এই মত সকলকে চব্মসীমায় সমানীত করেন। সেই মত এই --কতকগুলি আধ্যাত্মিক শিক্ষক ও শাসম-কর্ত্তাদিগের একটা স্থসম্বদ্ধ সমাজ থাকিবে, ঠাহারা যে যে মভবিষয়ে ঐকমত্য অবশ্বন করিবেন, সেই সেই মত বারা সাধারণের কাৰ্য্য-অধিক কি চিন্তা পৰ্য্যন্তও-নিয়বিভ ও পরিমার্জিত হইবে। এই মত সমাৰেশ ব্যক্তিবিশেষের কার্য্য ও যদ্যুর সম্ভব চিম্পার 🕂 तारे कांग्र ७ हिन्दा डांशांस्टिश्व निम्न সন্বন্ধেই হউকু, আর জনসাধারণ সন্বন্ধেই হউক ু-নিয়ামক হইবেক। আখ্যাবিশ্বক বিষয়ে ও

वारामानन मन्द्रस अक्षेत्र श्रीयन यदश्रहातात-व्यगानीत अिंदिशायक में द्वार हम, देश (न-সিয়্স লয়লা ভিন্ন আর কোন মহুয়ের মস্তিফ इटेंट कथन निकाष्ट इय नाहे। याश इंडेक কুমুটের এই গ্রন্থগানি ধন্যের গভীর ভাব সম্বন্ধে যে তাঁহার পূর্ব্ব পূর্ব্ব গ্রন্থ গুলি অপেকা শ্রেষ্ঠ, তবিষয়ে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু স্তাজবিজ্ঞান সম্বন্ধে ইহার একমাত্র মূল্য এই যে, "ধর্মে বিশ্বাস ব্যতিরেকে নৈতিক প্রভুতা সংবক্ষিত ধ্ইতে পাবে, না" জগতে যে এই **লান্ত মত প্রচ**্লিত ছিল, ইহা তাহার মূলো-ডেছদ করে। কারণ কৃষ্ট মানব ধর্ম (Religion of Humanity) ভিন্ন আর কোন ধর্মেরই অন্তিত্ব স্বীকার করিতেন না। কিন্তু যাহা তাঁধার দার্শনিক সমাজ ভাল বলিয়া জানে, ভাহা ব্যক্তি মাত্রকেই সভ্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে হইবে ও তদন্মসারে कार्या कदिएं इटेरन-क्म्रित এटे जीवन् মত চিন্তা করিতেও ভয় হয়। স্বাধীনতা ও वाकित्व भूना विधिय नडेनम्न इहेटन व মহুষ্যদ্বারা কি ভীষ্ণ অনিষ্ট সংঘটিত হইতে পারে, যাহারা রাজনীতি ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ে চিন্তা করিয়া থাকেন, কম্টের পুত্তক তাঁহা-দিগকে তাহা দেখাইরা দিতেছে।

গ্রন্থ প্রণয়ন ও গ্রন্থকার হইবার উদ্দেশে
মে চিন্তা, তিষিয়ে নিল্ যে কিছু সময় অর্পণ
করিতে পারিতেন, তাহা তাঁহার পত্রিকার
সম্পাদনেই পর্যাবসিত হইত। যে প্রবন্ধ গুলি
লওন এবং ওয়েইনিনিষ্টার রিভিউ হইতে
উদ্ভ হইং ডেলার্টেনন্স নামক তদীর্গ পুরুকে পুনম্প্রিত হইচাদে, তিনি উক্ত পত্রিকাম সমুদ্যে বাহা লিবিয়াছিলেন, কে গুলি
ভাষার চতুর্বা শত নহে। উক্ত রিভিউরের

সম্পাদন বৈষয়ে ভাষার গ্রহটা প্রধান কর্ম্বা हिन्। भार्यनिक ब्राफिकानिक्रमर्क नोच्छ-দায়িক বেন্থামিজম্ অপবাদ হইতে মুক্ত করা তাহার অগুতর। র্যাডিক্যাল মতকে প্রশন্ততর ভিত্তিতে সংস্তম্ভ করা, ইহাকে ' স্বাধীনতর আকার প্রদান করা, মিলের জীবনের প্রধান লক্ষ্য **ছিল। তাঁহা**র এই • উদ্দেশ্য কিয়ৎপরিমাণে সংসিদ্ধপ্র হইয়াছিল। স্থাপিকত ব্যাডিক্যালদিগকে কার্য্যে উত্তেজিত করা এবং যাহাতে তাঁহারা ভইগুদিগের সহিত স্থানরপে রাজ্যের শাসন ভার গ্রহণ **করিতে** পারেন, এই জন্ম তাঁহাদিগকে দলবন্ধ করা, তাহার জীবনের দ্বিতীয় লক্ষ্য ছিল। কিন্তু তাঁহার এই লক্ষ্য প্রথম হইতেই বিফল হয়। সময়ের অন্তুক্তা সংস্থারোৎসাহের প্রাস-প্রবণতা এবং টোরিদিগের সর্বতোমুগী প্রভু**তা** <u>১</u>ইহার আংশিক কারণ বটে, কিন্তু উপযুক্ত লোকের অসন্থাবই ইহার প্রধান কারণ। এই শষম পার্লিয়ামেন্টের সভ্যদিগের মধ্যে অনেক গুলি স্থাশিকত ও কাৰ্য্যদক্ষ ব্যাডি ক্যালমভাবলম্বী লোক ছিলেন বটে; কিন্তু তাঁহাদিগের অধিনায়ক হুইতে পারেন, জাঁহা-দিগের মধ্যে এমন লোক একজনও ছিলেন না। মিলের গভার উত্তেজনাও ঠাহা-দিঃকে সঞ্চালিত কবিতে পারিল না। কিন্তু এই সময় সৌভাগ্যক্রমে একটা ঘটনা সংঘটিত হইন, যাহাতে মিল্ অসমসাহসিকতা ও কুতকার্য্যভার সহিত ব্যা**ডিক্যাল মতের** পক্ষ সমর্থন করিতে পারিলেন। মন্ত্রিদল পর্যাপ্ত পরিমাণে লিবারেল্না হওয়ায় এই সুন্ত্র লর্ড ডর্হাম মঞ্জিষ পদ পরিত্যাগ করেন; কিন্তু তিনি অচিত্রকালমধ্যেই ক্যানাডীয় বিজ্ঞোহের কারণ নিশ্ম ও অপনয়ন করার ভার গ্রহণ

করেন। ভিনি অথম ছইভেই ব্যাতিক্যান উপদেশকরুকে পরিবেটিড হওয়ার প্রবণতা अवर्गन करवन । 'किंद्ध - वृक्षांग्राक्ररम कांशांव প্রথম কার্বাই--জিন্মে ও ফলে অতি উৎকৃষ্ট कार्वा मत्कर् नारे-राम शवर्गम नामस्व করেন ও উ টাইয়া দেন। স্থ হবাং উক্ত পদ পৰিত্যাগ কৰিয়া মন্ত্ৰিদলের সহিত প্রকাশ্ত বৈবভাবে অবস্থিত হন। এক দিকে টোবিগণ কর্ত্ব স্থপিত, অস্তুদিকে তৃইগ্গণ কর্মক অবসানিত-অথচ অর্থ ও গৌরবে कारा व्यापकां कान नारन--- अक्राप व्यवस्था नर्ड छई।स्यत्रहे त्राष्टिकान मरनद अधिनायक ৰ্টবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হুইয়া উঠিল। তিনি স্কুল দিকু হইতেই নিষ্ঠুব রূপে আক্রান্ত ষ্টতে লাগিলেন; শ্ক্ররা তাঁহার কার্য্যের **मारवारमधावन कब्रिटल गो**शिन. वसूवर्ग किकरण ভাষার পক্ষ সমর্থন করিকে হটবে, ভাষা, ব্ৰিতে পাহিলেন না। এইরূপ লগদনা ও পর্যালত হইয়া তিনি ক্যানাডা হে প্রভাগমন করিতেটিলেন। মিল্ আরম্ভ হুইডেই ক্যানাডীয় ঘটনাবলী আলো-চনা কবিয়া আসিতেছিলেন; তিনি ডৰ্ছা-মের উপলেশক ছিলেন; ভর্চাম ক্যানাডায় बर्टनावनीत्र रशक्राण शतिहानन कविद्यां हित्नन, ভিমিও ওরপ অবস্থার ঠিক সেইরূপ করি ভেন, স্তবাং তিনিই ডহাবের পক্স-সমর্থন করণের সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিলেন। তিনি ভাগার পত্রিকার ভর্ছামেব পক্ষ-সমর্থক **अक** जी क्षांत्रक ब्रह्मी कटवन: **ডিনি যে ভর্ছামকে ওর অভি**গোগ হুইতে न्रें क्रत्वन श्रेज्ञान नरह ; चरतनवानितिराज्ञ উাহার জ্ঞ প্রশংসা ও পৌরবও প্রার্থনা করেন। তৎকণাৎ অস্তান্ত কভিপর

সম্পাদক মিলের মতের অহসরণ ক্রিলেন। ৰৰ্ড ভৰ্চাম ইংলতে প্ৰভ্যাগত হবঁৰামাল ৰে শতি সমারোহে গৃহীত হন, তাহার প্রধান কারণ মিলের এই প্রবন্ধ। এরপ মুমুর্**সম**ন্ধে মিলেব প্রবন্ধ বাছির না চটলে, ভর্ছামের অপুষ্টে যে কি ঘটিত কে বলিতে পারে ? মাহা হউক ডহামের কানেডায় রাজনীতি বদিও ৰুষ লাভ ক**বিগ, তথা**পি গ্ৰণ্**মেণ্টের নিক্**ট ঠাছাব আদর জন্মের মত ভিরোহিত হইণ। কিছ ভর্থমের আদেশাসুসারে চার্লস বুলার কৰ্ত্তক লিখিত লঙ ভৰ্ছামের কানেড্ৰ'য় কাৰ্য্য-বিবৰণ বাজনৈতিক জাতে একটা লৃতন মুগেৰ অবতারণা করিল। লর্ড ডর্হাম উক্ত কার্ব্য-বিবরণে সম্পূর্ণরূপ আভ্যন্তবীণ আ ৭ 17.ম-প্রণালীব (Internal Self-Government) সংস্থাপনের অহবোধ করেন। তাঁহার এই অমুরোধে তুই তিন বংসরের মধ্যেই ক্যানা-ডার প্রাত্মশাসন-প্রণালী সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ক্রমে ঐ প্রণালী ইউবোপীয় সভা-জাতি মাতেরই উপনিবে<u>শ স</u>কলে <u>কিটীৰ ক</u>ইয়া পড়ে। মিল্ যথাসময়ে ডৰ্ছাম ও ভদীয় মৃত্রি-বর্গের কার্য্যপ্রণালীর পোষকভা না করিছে একপ ভভকৰ অমুঠান শীঘ সংখটিত হইত 🗣 ना मटनार।

উক্ত পত্রিকাব সম্পাদনকালে আৰ একটা কটনা সংখতিত হয়, যাহাতে মিলের ক্রম্ড হস্তক্ষেপ ঘটনাদাণবেব প্রবাহ পরিবর্ত্তন করে। কার্লাইলেব করাশিবিসার যে অভিশন্ত গার্নির ও ক্রফার্যাতা লাভ করে, তাহান্ত প্রধান কারণ মিলেব সমালোচনা। এই প্রদাযন্ত্র হইতে বহির্গত হইবামাত্র মুলাম্লী সমালোচকেরা—বাংগদিসের নিঃবার্লী ও বিচারপ্রণালীকে কার্লাইল পদ্ধলিভ করিনা-

হিলেন-স্থ স্থ কুট্যুক্তি ছারা সাধারণের **পত্যকরণকে ই**হাব বি**রুদ্ধে দূষিত করিতে** না ক্রিতেই, মিলু নিজের পত্রিকায় ইহাত তিনি এ স্মালোচনা বাহিত্ব কবেন। সমালোচনায় এই প্রন্থের এই বলিয়া প্রশংস **করেন থে. ইহা স্বাভা**বিকী প্রতিভাব ফ মুভবাং ইহা সামান্ত নিয়ম বা বিধির অধী सरह, वबर हेटा निश्चम वा विधिव ध्येवर्खक মিলেব এই সমালোচনার কালাইলেব এই এর ইংলভের সর্বজ সমাদবে গৃহীত হয়। মিলে সমালোচনার কোন **সঙ্**ত শক্তি ছিট वित्रा गिल्य मश्यात हिल ना । राशांव मर সামন্ত্রিক হন্তকেপই এরপ রুডকার্য্যভার মূল ভিনি বলিতেন, ঠিক সেই সমযে যে কোন আজি কথফিৎ জনমু-গ্রাহিকপে এরপ মত প্রকাশ করিলে, সমান ফল উৎপাদন করিতে পারিতেন ভবিষয়ে আর সন্দেহ নাই। যদিৎ তিনি ভাঁহার পত্রিকা দারা র্যাডিক্যার্ল রাজ নীভিতে নৃতন জীবন সঞ্চারিত কবিতে সক্ষম इन नाह विषय क्षेत्र (भटनन, ज्यापि जिन যথমই এই ছই ঘটনাব বিষয় মনে করিতেন তথনই ভাঁহার মন আনন্দে উচ্ছসিত ২ইত।

ব্যাডিক্যালদলের প্রতিষ্ঠা-বিষ্থিণী আশালত উদ্বিত হইলে, মিল্ পত্রিকাব সম্পাদন কনিত অর্থ প্র সমন্দের বুথা ব্যয় হইছে অপক্ত হইলেন। এই পত্রিকা থানি এতদিন তারার নিজেব মত প্রকাশের ষম্বস্থপ হিল। এই পত্রিকায় তিনি সম্পূর্ণরূপে তদীয় পরিবাহিতেন, তারার প্রাথমিক বচনাবলীর স্থীণ বেন্থামিকম্ হইতে আপনাকে স্পট্টরূপ প্রকাশের প্রকাশিত তম্বতিত বিবিধ্ সাহিত্যাল

व्यवक, प्रदेश व्यवस्य (वन्याम । কোলেরীক্ষর দশনের ভুলনা এবং ভদী বচনা সকলের সাধারণ ভাব---পাঠকমাত্রকে প্রতিপদ করিয়াছিল যে, ওদীয় মত সক্তে ব্দেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছে। পূর্ব্বো প্রবন্ধধ্যের প্রথমটীতে তিনি বেনুগামের 😻 বর্ণন-পূর্বাক ভাঁধার দর্শনের ভ্রম ও সকল প্রদর্শন করেন। এরপ সমালোচ খানসরত হুইবেও বেন্থামের দর্শন ক্সপ্রতিষ্ঠিং হট্যা তাহাব কার্য্য সম্পাদ**ন করিতে** কবিতেই, তাহার গৌরব নষ্ট করা মিলে? স্ববিবেচনার কার্য্য হয় নাই। ইহাতে উন্নতি পথ ক্রুবই প্রিক্ষত করা হয় নাই। এই ভ্রম আপনিই স্বীকার করিয়াছেন। কিং তিনি বলেন যে, বেন্থামের দর্শনের ভ্রম প্রমাদ প্রদর্শন করিয়া ভিনি যেম জগতের কিয়ৎ পরিমাণ অপকার করিয়াছেন -ক্রীরণ মিলের সমালোচনা পাঠ করিষ धानिक रुक्ष एक দোৰ ভাগ দেখিয়া বেৰ্থামিক দশনের প্রতি বীতশ্রদ্ধ ইইবেন-সেইরপ যে সকল ভক্তার ব্যক্তিগণ বেন থামকে খুলাও বলিয়া মনে করিতে আর কবিয়াভিলেন, ভাঁহাদিরের সমকে বেন্থামে ভ্রম প্রমান প্রদর্শন করিয়া জগভের ক্রিয় পবিমাণে উপকারও করিয়াছিলেন।

কোলের জবিষয়ক প্রবন্ধে তিনি অষ্টাদ শতাকার অভাবাত্মক দর্শনের বিরুদ্ধে উনবিং শতাকীর অভাবানের প্রকৃতিগত দোব সক প্রত্যাক্ষরে ব্ঝাইয়া দেন। বেন্থানের দর্শ স্মালোচনার সময় মিলু বেমন বেন্থানে দোবভাগের অথথা আক্ষোলন মারা একর এন পতিও হইয়াহিলেন, সেইরুণু কোলেয়ী দর্শনের সমালোচনায় সময় প্রথাতারের জীব

¢\$

আন্দোলন দাবা আব এক প্রকাব শ্রমে পণ্ডিত
চইরাছিলেন। এক দ্ব কাব্য শ্রমান্ত্রক হটলেও
মিলেব উল্পেট্র মহন্ত সাধ্তক অবস্থাই
বীবার করিতে হটবে। উনবিংশ শহাকীর
র্যাতিক্যাল ও লিবারেলদিশের একপ অন্দবিশাদ জন্মিবাছিল যে, বেন্পাম দর্শন্তর
সকলই অম্বান্ত এবং অচ্চাদশ শাংকার
প্রতীকীর করাই মিলেব উদ্দেশ্যাদেশ।

উক্ত পত্রিকাব যে সংখায় কোলেবাড-প্রবন্ধটী প্রকাশিত হয়, মিশ্লব অধ্যক্ষতাকালে উক্ত পত্ৰিকাৰ ঐ শেষ সংখ্যা। ১৮৪ • খুষ্টাব্দের বসস্ক্রকালে মিন উক্ত পণি-কাব অধ্যক্ষতা, হিক্সন সাহেবের হবে সমর্পণ করেন। किक् मन छैशित अधाक्करा-কালে উক্ত পত্রিকার এক জন অবৈদনিক নিয়মিত ও মোগ্য লেগক শিন। হিন্ সনের সহিত মিলেব এই মাত্র বন্দোবত रहेन त्य, फेक्ट भविका **ध्यान के इटे**एड "नर् है-মিনিষ্টাৰ বিভিষ্ট" এই পুৰাতন নামে আখ্যাত হ**টবে**। সেই নামে উক্ত পত্রিকা হিক সনের অধাক্ষতায় দশ বৎসবকাল প্রচলিত থাকে। হিক্সন্ উক্ত পত্রিকার অন্তর্গ ও সম্পাদক হুট্ট **১টলেন ৷** তিনি তাঁহাৰ পৰিশ্ৰমের জন্ম কিছুই লইভেন না এবং থবচ পত্ৰ বাদে লাহা. কিছু অবশিষ্ট থাকিত, নিষমিত লেখকদিগের মধ্যে ভাগ কবিয়া দিতেন। র্যাভিক্যালমতাবলম্বী পত্রিকার বাদ বাদে আয অভি অর্মই হইত। সুতরাং এত বল্প টাকাগ্র ভিনি যে সম্মানের সভিত এতদিন এই পারক চালাইতে পারিমাছিলেন, ইংা তাঁহার পকে শামান্ত গৌরবের বিষয় নহে ৎইহা ভাঁচাৰ हीत्र तर्विषय क्रिन, फल्लियन नेवा विवास 💊

ব্যাডিক্যালিজন্ মত প্রচার বিষয়ে সভছে মুং।
থাকিত। মিল্ ইহাতে লিখিতে এক্রের্রের
কান্ত হন নাই। বিশ্ব এডিন্বরা বিভিন্ত এই
অধিকতণ প্রচারহেতু এখন হলতে ভাষাতেই
তিনি অধিক প্রিমাণে লিণিতে লালিক।
এই সময়ে "ডিমকেসি ইন্ আমেরিকা"
নামক এক খানি পুত্তক প্রকাশিত হর। মিল্
এই গ্রেরে সমালোচনা এডিন্না বিভিন্তএতে প্রধান করিয়া ইহার লেখক মেনির্বা
ক্ষত্তীক ইইলেন।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

জীবুনের শেষভাগ;—জারতান, টেলর্নগরী; সমাক্তব: অর্থনীচি, সমাক্ বিপ্লব, পরিবর; ইট বিল্লা কোন্দানীর অভ্যান।

এখন হটদে মিলের জীবনবিষয়ে আমা দর্খাণাবজনা <u>আচে, জ্বা, অড্রি স্থী</u>ৰ সীমায় আবদ। এখন ইটতে **উহিার মানসিক** প্রিত্তন বিষয়ে আমাদিটোর আর অধিক বক্তবানাই। কারণ তাহাৰ মমেদ্ৰ এখন প্রিক্রনের আক্ষানতে, ক্রেমিক সবস্থা। এই ক্রমিক উম্বি তাঁহার পরিশ্রি-র নাম সম্পূর্ণকাপে পবিবাক হই**য়াতে। ধীলায়া** ভাঁগার সেই সকল গ্রন্থ পাঠ করিংক্ত টাচারাট তাহা সনিশের **উপলত্তি ক্রিটি** পাবিবেন। এই গুৰুভাব পাঠকঃ পের উদীয় খ্যুত কবিয়া আমবা তাহাব জীবন**গাইটেড্** শেষ অক ড ডি সংশেশে অভিনয় প্লাবুদ্ত হ⁵লাম।

মিশ্ তাঁহাব পাত্রিকার সন্থিত বিভিন্ন ভবল কার্শন অসম্ভব উলীয় আন্তর্গীয় সাম্ভূপু

করেন। ১৮৩৮ খুটাবের বুলাই এবং আগষ্ট মাসে ভিনি যে অবসর প্রাপ্ত হন, তাহাতেই ভাহার ক্লাংদর্শনের ভূতীয় অধ্যায়ের যাহা কিছু লিখিতে অবলিষ্ট ছিল তাহা সমাপ্ত করেন। ১৮৪ - খুষ্টাব্দের গ্রীম ও শবৎকালে পুসকের व्यविष्टोः न भावनमाश्च इत्र । ১৮৪১ शुशंदन्त । এবিশ হইতে শেষ পৰ্য্যস্ত সমন্ত সমর পুত্র ধানিৰ পুনৰ্গেখনে পর্যাবসিভহয়। তাঁথার সমত পুত্তকই এইব্ৰপে অন্তঃ হুই বার **করিরা নিখিত হ**ইত। প্রথমে তিনি পুঙক ধানির আরম্ভ হইতে শেষ পর্য্যন্ত বচনা সহাপ্ত করিতেন। পুঞ্চ থানিব বচনা **স্মাপ্ত হইলে, তিনি** সেই খন্ডা দেখিয়া আর্ভ হইতে শেষ পর্যন্ত ইহা আবার নৃতন **ক্ষরিয়া লিখিতেন। এই দ্বিতীয় লেখনের** সময় প্রেকের যেথানে যে অসম্পূর্ণতা পাকিত, **ভাহা তিনি পূর**ণ করিমা দিতেন। পুনর্দেখনে তিনি অনেক উপ কার প্রাপ্ত ২৮. ' ভেল। ইহা তাঁহার প্রথম কল্লনার মবীন । ও তেজিবিতার সহিত দীর্ঘকাল-ব্যাপিনা-চিত্তা-ক্রিত ক্ষতা ও পরিপূর্ণতা মিল্রিত ক্ৰিয়া দিত। তিনি প্ৰথম কল্পনা অপেশা **ইহা অলায়াস-দাধ্য বলি**য়া মনে কবিতেন। অধ্য কল্পার সময় ডিনি কেবল শ্রোবিভা-পেয় দিকেই লক্ষ্য রাখিতেন। যদি সেই শ্রেণীবিভাগ অসম্পূর্ণ বা ভ্রান্তিদমুল হয়, ভাহা হুইলে যে সমগ্র হার। ভাব সকল পরপার-প্রাথত, তাহা অবশুই ছিন্ন বা সমূচিত হইকে। থাৰম লেখনকালে শ্ৰেণীবিজ্ঞাগ স্থন্দর ও ভাব সকল স্থাপন হইলে বিভীয় লেখন সময়ে 🕆 মুচনার দোষ সকল পুরীক্বত করা কাঠন बार्शिय बरह ; किंद व्यथरबर व्यनीविडारभन्न हिन्द विदिश्न-विदेशिक क्षेत्र अक्का कार्या अवक

ং**ইলে**—ভাহা হইতে মডা**ট সভ্যের বিরুতি** স্বরা অতীব/কঠিন ব্যাপার।

मिरमूर् छात्रपर्यत्म विधीत- (नवनकारम, विश्वेदर्दनय पर्णात्य देन्छक्षिय विकासथक প্রকাশিত হয়। মিল্ এই ঘটনাকে সৌভাগ্য বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। বিপরী এমতাব-লখী ব্যক্তি ছার' সেই বিষ্ঠের পূর্ণ আলোচনার অভাব, মিল্ অনেকদিন হইতে অমুভব কবিভেছিলেন । প্রতিপক্ষোত্থাপিত আপতি সকলের থওন এবং স্পষ্টাক্ষরে প্রতিপক্ষ অ্রচারিত মতেব বিপরীত মত সংস্থাপন ক্রিতে গিয়া, তাঁধার ভাব সকল অধিকত্ত্ব বিশদতা, অধিকতর ওজ্বিতা ও অধিকতর পরিপূর্ণতার সহিত পরিব্যক্ত হইবাছিল। তাঁধার ভায়দর্শনের পুনর্দেখনকালেই মিশ্ হিউয়েলের সহিত বিভণ্ডার শ্বল বুদ্ধক্তে এবং কণ্টের পুত্তক হইতে গৃহীত নৃ**তন মত স্কল** ইংার 'অন্তনিবেশিত করেন।

১৮৪১ খুছাকের শেষভাগে তাঁহার ছারদর্শন মুজাবরে প্রেরণের উপযোগ হইল।
তিনি প্রেকাশের জন্ত সর্কপ্রথমে ইহা স্বের
(Murray) হত্তে সমর্পণ করেন। মরে
অনেক দিনের পর কোন অজ্ঞাত কার্মণে
পুরুক্থানি অপ্রকাশিত অবস্থায় মিলের হত্তে
প্রত,পণ করেন। তদনস্তর মিল্ ইহা পার্কাবের (Mr. Parkar) হত্তে প্রদান করেন।
পাকাব ১৮৪৩ খুটাকের বসস্তকালে পুরুক্
থানি প্রকাশিত করেন। নিশ্ ইহার রুভকার্যাভার,বিষয়ে বিশেষ আশা করেন নাই।
আচ্বিশপ হোরেইলী ও ডাজার হিউরেল
প্রভৃতি মহাত্মগণ এই হ্রহ শাল্রের,আলোচনা বিষয়ে পুর্বেই লোকের ওইংত্কা কিঞ্চিং
বিষয়ের জ্ঞানিও ছার্যা বিশ্বিহানৰ মুটে

তথীপি এক প ত্রহ বিষয় লোকসাধারণের
প্রীতিকব বা পাঠোপয়োগী হইবে, মিল্ কথনই
এরপ আলা করেন নাই। বে-সকল ছাত্র
ভারদর্শন তাঁহাদিগের বিশেষ পাঠনার বিষয়ীভূত করিরীভিলেন, ইহা কেবল তাঁহাদিগেবই
উপবোগী হইরাভিল। কিন্তু, একপ ছাত্রের
সংখ্যা তৎকালে ইংলণ্ডে বড় অধিক ছিল না।
বে করেকজন ছিলেন, তাঁহাদিণেবও অধিভাংশ বিপরীভ প্রায়দর্শনের পক্ষপাতী ছিলেন।
স্তবাং মিলের স্থায়দর্শন পড়ে বা তাঁহাব মত
সকলেব অমুমোদন করে, এরপ লোকের
সংখ্যা তৎকালে ইংলণ্ডে অভিদয় অর ছিল।

মিশ্ ভাবিয়াছিলেন যে, ডাক্তা হিউ-**রেগেব ওর্কপ্রিয়**তা অতি **ম্বরায় উ**াহাকে তদীয় স্থায়দর্শনের উপর আক্রমণের প্রতিবাদে প্রবৃদ্ধ করিবে এবং এই প্রতিবাদে মিলের পুস্তক শীম্বই সাধারণ জনগণের ঔৎস্কৃত্য **डेकोशि**ङ कदिरत। किंद्ध मिरनद रेन जान' मन्भू रमनवरी इब नाई। विखेरवन छावाव পুত্তকের প্রতিবাদ কবিলেন বটে, কিন্তু ভাছা ১৮৫০ খুষ্টাব্দের পূর্বে নহে। এই সমদের মধ্যে মিলের স্তায়দর্শন তৃতীয় সংস্করণ অতি-যাহাব বিধয় এভ কঠিন ও ছর্কোধ; এরূপ পুস্তক এত শীঘ এত রুত কাৰ্যাতা লাভ কেন কবিল এবং কিরূপ গোকেই বা ইহার ক্রেভূপ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইল, মিল্ তাহা কথনই সম্পাক্তপে জানিতে পারেম নাই। উহা দাবা ডিনি স্পষ্ট প্রমাণ শাইলেন যে, আধুনিক ইংগণ্ডের সর্বত্ত---विरम्बङ: विश्वविद्यानयम्बरम्यायीम हिन्ता আবার মৃতন উৎসাহ ও মৃতন আদর প্রাপ্ত হইরাছে। এরণ অভাবনীয় ক্রডকার্যাভা 🃙 अएक्स विश्व सिन्न शहरूम महि ता लाज़री

স্তায়ন্ত্ৰিন তদাপ্ৰচলিত দাৰ্ভনিক মতে বিলেষ পৰিবৰ্ত্তন সংঘটিত কবিয়াছে।

পর্যাবেকণ (Observation) ও ভূবো-দর্শন (Experience) মিলের স্থায়নপনের মৃলস্ত্র। 'উ'হার মতে জ্ঞান্মাত্রই পর্য্যকেশ' ও ভূরোদর্শনের ফল, বৃদ্ধিরতি ও বিবেক সংস্কারের (Association) কল এবং भःकात भिकार कन । कार्याम् भार्मिकका ইংগর সম্পূর্ণ বিপরীভ্রমতাবল**খা। ভাংগরা** বলেন, মহুষ্যের কভকগুলি জ্ঞাম পর্যাবেক্ষণ ও ভূমোদর্শনলাভ বটে, কিন্তু অনেক গুলি আহুনাদিছ (Innate)। তাঁথাদিগেছ মতে মহুবৈ,র বুদ্ধিরতি ও বিবেক সংস্কার ও শিক্ষা ৰাগা পরিমার্ল্জিত হইতে পারে বটে, কিছ हेश् मश्कात ७ भिकात कन नरह। वहिन्न १९ नवसीव निष्ठानकन भर्याद्यक्रेश ७ **जूर**ब मर्नम ব্যভিবেকে বিদ্ধা সভাবজ্ঞান (Intuition) শু বিবেক দাবা কিব্লুপে উপলব্ধ হইতে পাৰে. মিল তালা **ুঝিতে পারিতেন না। ভালার** দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, এরূপ ভ্রান্ত 😉 ছর্কোর यण्डे यठ मार्नेनिक क्नाः बारवद मून । बिन् হু:থেব সহিত দেনিলেন, তাঁহার ভারণর্শন • এই আন্তদর্শনকে সম্পূর্ণরূপে সিংহাসময়ুছ কবিতে পারিল না। এই ভা**ত**ার্শন এক্স বদ্সুল হুইরা বহিয়াছে যে, ইহাকে প্রায়ত্ত করিতে আবও কিছুদিন লাগিবে।

সাময়িক রাজনীতির সহিত কার্যালিথান্তা এবং সাময়িক পত্রিকার সম্পাদন অঞ্চলেক আব-গণের সহিত সাক্ষাং ও কথোপকথলের আব-তাকতা হইতে মুক্ত হইরা মিল্ সহ্তরস্থানের সংখ্যা অভিশন্ত নির্মাত করিয়া কেলিলেন। ইংলভের সাধারণ-সনাজের অবস্থা এড শোচণ নার এবং সম্পাদিশেশ সাসের থিল নীর্ক হৃত্

কোন চিস্তানীল ব্যক্তি অথের আশার ইহাব व्यक्रमद्रंग कथन हे अर्थुख इंडेटबम ना । य সকল বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে, সে সকল বিষয়ে কোন গভীর ০ৰ্ক উত্থাপন করা তৎ কালে ইংলভের সাধারণ সমাজে কুশিকাব পবিগণিত হইত। এদিকে কল বলিয়া ক্রাশিদিগের জায় ইংরাজগাতির সঞ্জীবতা **৫ সামাজিকতার সহিত গ্রাতি**গ্রনকরণে সামাগ্র বিষয়ে গল করিবারও ক্ষমতা নাই। ্থাঁগারা সমান্তকর উচ্চতম শাখার এখনও উঠিতে পারেন নাই. ভাচারাই অক্টের সাধায্যে উঠিবেদ বলিষা, ভাঁহাদিগেরট সংসর্গের অম্ব-সবৰ করিয়া থাকেন। থাহারা উচ্চ শাখায় আবোচণ কবিয়াচেন, ভাঁচারা স্থপদের মর্থাদা বক্ষা করিবার নিমিত্তই এরূপ করিয়া থাকেন। वैश्वाबिरगत विद्यामिक कियर भविमार्ग खेली-शिल, बाहामिराव हामग्र किसिः शतिमारा वित्मिक्षि, कान शृष्ट অভিসন্ধি वार्टिक्टक এরণ সমাজের সহিত সংদর্গ তাঁহাদিনেব প্রীতিকর বেধি চটবে না। বাহারা প্রকত উচ্চশ্ৰেণীত বৃদ্ধিৰ লোক, তাঁহাৰা একপ সমা-যোদ্ধ সহিত এত অল্ল সংশ্ৰৰ বাথেন যে, বিধন স্বভাব ও মন গঠিত হইলাছে,—ভখন মত, ভাঁহারা ইহা হইতে সম্পূর্ণ নিলিপ্ত বলিলেও ৰত্যক্তি হয় না। বাঁহাদিগের প্রকৃত মান-দিক উৎকর্ষ আছে, তাঁহারা একপ সমা-জের সহিত সর্বাদা মিশ্রিত হইলে অনতিবিল-**८वरे ज**रःপতिত **रहम मत्नर नारे। ७**क ८य · ইহা ছারা তাঁহাদিগের সময় অপব্যয়িত হয় धक्रण मरह, छारामिश्यत क्षत्रकाव करम **च्यानक इंडेमा १८७। छोट नि**रशंत रह मको. চিন্নজ্মত স্থারণ মতের প্রতিকূলে, স্মা-জ্বের প্রীতি বিধান করিতে পিরা সেই সকল " वर्त्ता विषय जानेता के का विश्वतिकार क विषय है।

র্শন করিতে হয় । ভাহাদিগের স্থান্য ও মনের উচ্চ আদৰ্শ সকলকে ভাঁহাৱা ক্ৰমে কাৰ্ছো পরিণত করার অমুপ্রোগী বলিয়া মলে ক্রিডে থাকেন। সে সকলকে ভাঁছারা ক্রমে স্বপ্ত-বিজ্ঞিত বা কল্পনা মাত্র বলিয়া বিবেচনা ক্রিতে আরম্ভ করেন। যদি কোন মহা-পুক্ষ সৌভাগ্যক্রমে এরপ সংসর্গেও ভাহার উচ্চতম মত সকল অক্তি ও ভবিচলিত নাথিতে সক্ষম হন, তথাপি তিনি অতর্কিত ভাবে সংক্রত ব্যক্তিবর্গের হৃদয়ভাব 😘 মডের षेषु বর্ত্তন করিবেন। এই জক্ত উচ্চধীশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তির অশিক্ষিত সমাজে উপদেই ভাব ভিন্ন অক্ত ভাবে প্রবেশ করা হিতকর নতে। বে ব্যক্তির এরূপ উচ্চ ও বিশুদ্ধ অভিপ্রার. তিনি ব্যতিবেকে আর কেহই নিরাপদে এরপ অশিক্ষিত সমাজে প্রবেশ করিতে পারেন না। 'ধাহাদিগের বড় হইবার ইচ্ছা আছে—বিভা, বুদ্ধি, জ্ঞান ও মহদাশয়ভায় ঘাঁহারা ভাঁহা-দিগের অপেকা শ্রেষ্ঠ অথবা শ্রেষ্ঠ না হউন, অন্ততঃ তাঁহাদিগের সমান,—জাহাদিগেরই भःभर्ग **डाँ**शिंगिरगत विराग हेहेबनक । आदेख প্রতীতি ও হৃদয়ভাব প্রভৃতি বিসয়ে বাঁচাদিশের সহিত সম্পূর্ণ একভা সংঘটিত হয়—তাহা-দিগের সহিভই প্রকৃত বন্ধুত্ব হই**রা থাকে।** এই সকল কাবণে মিল বাহাদিগের সংসর্গ অনুসর্গ ক্রিভেন, এক্স লোকের সংখ্যা ক্রমেই অভি-भन्न मः चिष रहेना छेतिन ।

এই সম বন্ধবর্গের মধ্যে টেলরপদ্ধীই সর্জ-তাথম ছিলেন। এই সময়ে প্রায় অধিক সঁময় তিনি তাঁহাৰ বালিকা গুহিতামাত্ৰ অবলমন করিয়া ইংলত্তের কোন পদীলাবে कविराज्य । नवीशाय काबी कर्याशिशस्य ग्रेस्ट्रिय

वान कतिरक्रम : अहे वह किनि नमस्य नमस्य ন্তনে আলিরাও অবস্থিতি করিছেন। মিল্ এই हुई शादनरे छारांत निर्छ मिनिछ रहे-টেলৰপত্নী আমিবিরহিত হইয়া বং-স্বের অধিক সময়ই যুখ্ন পলীগ্রামে বাস क्तिएज, ख्थम । विग छाँशव निकृष्टे नर्सना হাভাহাত করিছেল এবং চুইজনে সময়ে সময়ে একত ভ্ৰমণে নিৰ্মত হ'ইতেন। এই ঘটনায় বভাৰতঃ অপ্যূপ বোষণা হইতে পাৰে জানিate টেলরপত্নী নিজ চবিত্রবলে সে সকল বিৰয়ে উপেক্ষা কবিতেন। এই জग्र निव ভাগার নিকট সবিশেষ কভজ क्रिकन । টেংবেৰ অমুণান্ধতিকালে একৰ অবস্থিতি ও একত পবিভাষণ ভিন্ন এই সময়ে তাঁথাদিং ব भवन्भारबङ्क बारशास्त्र लाटक अमन किहूरे পাইত না. যাহাতে তাঁহাদিগের পরম্পরেব **প্রা**ভি পরুষ্পারের গভীর ক্ষেহ ও প্রশারের সভিত পরস্পরের ঘনিষ্ঠতর বন্ধত্ব ভার্ব ভিন্ন, অন্ত কোন ভাবের অতিত্বের সংশয় লোকের তাঁহারা তুই মনে উপস্থিত হইতে পারে। **অনে** যে সমাজের ভয়ে ভীত হইতেন এরপ নতে। কাৰণ ভাঁহাদিগের বিশাদ ছিল যে. কাহারও ব্যক্তিগত কার্য্যের উপ্র সমাব্দের কোন অধিকার নাই। স্থতরাং ব্যক্তিগত বখ্যতা দ্বীকার কার্য্যে উথিয়া সমাজের কিন্ত থে কার্য্যে ক্ষিতে যাধ্য ছিলেন না। **्रेग्ट**बन्न **अक्टन त्यमा गा**शिवाद म्हारमा, रव কার্ছ্যে সমাজের নিকট টেলবকে—স্বতরাং শৈরণদ্বীকে-লজিড হইতে হইবে, সে **উভ**য়ের ই কাৰ্ব্যের আছুঠান তাহাদিগের क्क्रिंग ।

গ্রান্ত্র বাসনিক উন্নতির এই তৃতীর কব-ব্যয়-ক্রান্ত্রি, কে:সমধ্য-ক্রান্ত্রান্ত ও টেসরণস্থীর

মানসিক উন্নতি সঙ্গে সলে চলিডেছিল,ভাঁছাৰ मछ मक्न अधिक जब भाषीय 🗷 व्यापं स्ट्रेट्स যে সকল বিষয় পুরেষ ডিমি ৰুঝিতে পারিতেন না, এখন হইতে সে সকল বিষয় তাঁহার বুলির অধিগমা হইতে লাগিল: এবং যে সকল বিষয় তিনি অস্পষ্টভাবে বৃদ্ধিয়া-চিলেন, তাহা একৰে সুস্পষ্টরূপে তাঁহার বৃদ্ধির বিষয়ী ভূত হইতে লাগিল। দিন কছক ফিল অনেক বিষয়ে বেন্থামের বিক্ষমভাবলখী ट्ट्रेश ऐतिश्राहित्सन । একণে আবাৰ ডিনি পূর্বের ভাষ সম্পুক্রেপে বেন্থীয়িক হইয়া দাড়াইলেন। যে সময়ে তিনি বেমুখামেশ্ব বিষ্ণ দি দুখাহ্যান হন, সে সময়ে ডিনি সমাছ ও প্রথিনীর সাধারণ মত বিষয়ে উদারতা প্রদ-র্শন করিতেও শিথিয়াছিলেন এবং সেই স্বাক্ সাধারণ সতের বাহ্ন উৎকর্ষেও কথফিৎ পরি-তথ্য হইতে প্রস্তুত ছিলেন: তথাপি খনেক বিষয়ে সাধাৰণ মডেব সহিত মূলতঃ অনৈক্য প্রদর্শন করিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। তথ্ন ত্নীয় মত সকলেব সাধীরণমত-বিসংবাদিতার আতিশয্য পরিত্যাগ করিতেও উন্নত হইয়া-ছিলেন। কিন্তু তিনি একণে দেখিলেন, দৈ যে বিষয়ে সাধাবণ পোকের সহিত তাঁহার মৃত ভেদ উপস্থিত হইয়াছিল, সেই সেই স্থলেই ठांश्व मत्वत्र खेदकर्य,--त्मरे त्मरे श्रामहें সমাজ ও রাজনীতি প্রভৃতির সংবারের আছ সেই সেই মত প্রকাশ করা লাব্যক। একংক টেলর-পদ্ধীর সাহায্যে তাঁগার মত সকল পূর্বী পেক্ষা অধিকতর সমালদ্রোহী হইয়া উঠিন। (বেনুথানিক সতে ধর্মন তিনি নবদীক্ষিত হুম, ষৰন তিনি বেন্থামিক সাআদায়িকভার প্রীস खरमादर मीजिया खेरमेम, छथमुख खाँचात मक जरून अञ्चल नमान्द्रकारी स्व आहे। उनामी-

অন বার্তাশাল্পবিদিগের স্থায় তথন ডিমি এই মাত্র বিশাস করিতেন যে, সামাজিক শৃথকায় অনেকগুলি মৌলিক পবিবর্ত্তনেব আবশ্রকতা ও সম্ভাবনা আছে। তাঁহাদিগেবও মতে ব্যক্তিগত সম্পত্তি (Privale property) ও উত্তরাধিকার ব্যবস্থাপক সমাজেব প্রধান লক্ষ্য ফওয়া উচিত। তাঁহাদিগের ও মিলের বিশাস ছিল যে, ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও উত্তরাধিকার সৰদ্ধে যত প্ৰকাৰ অধিচাৰ প্ৰচলিত আছে, (म अभवहें क्ष शिधिकाद ७ ८न्: हेरेन (Entail) প্ৰথা উঠাইখা দিলেই নিবাবিত হইতে পারে। ধনের অসম বিতবণে অগতে যে দরিত্র-সংখ্যার দিন দিন বুকি হইতেছে, তাঁলাগিলে ব ও মিলেব মতে সন্তানোৎপাদন বিংয়ে আত্ম সংয়ম করিলেই তাংগ কর্থাঞ্ছ নিবারিত হইতে मध्याप्त विवास इंदेश किल् छ९-কেবলমাত্র একজন লোকতান্ত্রিক (Democrat) ছিলেন, বিন্দুমাত্ৰৰ স্মাঞ্-ছাত্রিক (Socialist) ছিলেন না। একণে ক্লেমপত্ম বানাংয়ে মিড বিষয়ে মিল্ সম্পূৰ্ণ क्राल नमान शिव हरेया छोठेन। किन्न मिन् 👁 টেলম্ব-পদ্দী উভয়েই বলিতেন বে, এই সত কার্য্যে পরিণত কবার সময় এখনও উপস্থিত হর নাই। ২ছদিন সাধারণ লোকের শিক্ষার व्यवश्रा धक्रथ , भारतीय थाकित्व, यर्शान সাধারণ লোক উদার শিক্ষাবিরতে এরপ স্বার্থপর ও ভিংশ্র-প্রাকৃতি থাকিবে, ততদিন **अञ्चल वर्फ कार्ट्या श**तिगढ कत्राव टार्टीय क्रशं-হের ভীৰণ অমলল বই মঞ্ল সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যদিও সমাত্রের অপ্ রিণত অবস্থার জন্ত তাঁহারা কার্যাত: এরপ হতাল হইরাছিলেম, ওথালি উভিদিলের দৃঢ় विषाम दिन त्यं, जेनाव ७ जेळ मिकात विखाद

এক দিন কগতের উমতি গুড় বে লোকড়ান্তি-কতামাত্রে (Democracy) উঠিয়াই কান্ত থাকিবে এরপ নহে, চরমে সমাজভাত্রিকতা-তেও (Socialism) পরিণত হইবে।

যদিও তাঁহারা উভয়েই ব্যক্তিবিশেষের উপর সমাজের যথেজাচার রূপ সমাজভাত্তক मराज्य कीयन करमय मन्त्रान्य व्यवस्थानन , করিতেন, তথাপি ভাঁহারা মনে মনে আশা করিমাছিলেনু যে, সমাজের এমন অবস্থা অস-ভাবিত নহে, যখন ইছা অলস ও পরিশ্রমী এই दृष्टे मान विकक्त इहेरव ना,--- अवीद সমাজে অলু শ্ৰেণীর সংখ্যা একেবারেই লোপ পাইবে.—যথন—ধাহারা পরিশ্রম করিবে না, তাহারা আহারও পাইবে না-এই সাধারণ নিয়ম শুরু দীনত্ব:থীর উপরই প্রচারিত হইবে · এরূপ নহে, ধনীাদগকেও এই নিয়মের **অ**ধীনে **ভাসিতে হইবে :— যথন শ্রমোপার্চ্চিত ফলের** বিভাগ জন্মের দৈবঘটনার উপব নির্ভর না ক্রিয়া অপক্পাতী ভাষেব তুলাদত্তের স্থারা নিমৃদ্ধিত হইবে: এবং যথন যে সকল উপকাৰ প্রস্পরা সাধারণ্যে ভোগ ক্ষিতে ইইবে. ভাষার জন্ম প্রাণপণে যদ্ধ কবা মন্তব্যের পক্ষে অসাধ্যসাধন বলিয়া বিবেচিত হইবে না। কিরপে জগতে ব্জিগত কার্যা স্থাপীনতার পরাকার্চা প্রবর্ত্তিত হইবে এবং কিব্ৰপে জগতের অধ্বলন্ধ দ্ৰব্যজাতেৰ উপর সাধারণ অধিকার ও সাধারণ পরিশ্রমে উপা-ব্বিত ফলে সকলের সমান অধিকার সংস্থাপিত হুইতে পারিবে— ভাঁহাদিগের উভয়েরই মতে এই গুরুত্ব বিষয়ত্তবের দীদাংসা সমাজদংখাবকদি ের এক মাত্র শক্ষ্য হওয়া উচিত। ঠিক কি কি উপায় অবশ্যম করিলে এই সকল ওঞ্জন বিষয় সংলাধিত হইতে পাৰে

वाई क्छिनि भटनरे वा धरे नक्न मर्छद कार्या পবিণত হওয়ার সভাবনা, ভারা নিশ্চিত ক্লপে বলিতে পাশ্বিতেন না। এই মাত্র স্পষ্ট বুঝিতেন বে, অশিক্ষিত রুষক শ্ৰেণী ও ভাঁহাদিগেৰ প্ৰাভূদিগের চৰিত্তে ষ্ট দিন না সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংখ্টিত হইতেছে ততদিন এরপ গুরুতর সমাজসংস্কারেব কোন সম্ভাবনা নাই। এরপ ওভয্টনা হওয়ার পূর্ব্বে এই উভয় শ্রেণীর লোকদিগকেই অভ্যাস বারা সাধারণের হিতার্থ পরিশ্রম ও শিখিতে সভ্রসমুখান করিতে সাধারণের হিতার্থে কাব্য কবার প্রথুতি মন্তব্যেব প্রক্রতিবিরোধিনী নহে। যথন এক-জন অশিকিত সামাস্ত সৈনিক পুরুষ খদেশের স্বাধীনতা বৃক্ষার জন্ম যুদ্ধকেত্রে অকাভরে প্রাণ বিসৰ্জ্ঞন কৰিতেচে, তখন শিক্ষা, অভ্যাস ও ধ্রমভাবের পরিমার্জন-বলে একজন প্রার্থ উপকারার্থ লোক যে জনসাধারণের ভূমিকৰ্ষণ ও বস্ত্ৰবয়ন প্ৰভৃতি কাৰ্য্যে নিৰুক হইবে ইহাতে আর আর্দ্রগ্য কি ? অবস্থা যে কড়দিনে ঘটিবে, তাহা তাঁহাবা বলিতে পারিতেন না , কিন্তু পুরুষপরস্পরা-ৰাাপী অবিশ্ৰাস্ত শিক্ষাবলৈ মহন্ত গে ৰৱে ৰব্বে একপ অবস্থায় আনীত হইতে পারে, ভাহা উহোরা সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাদ করিতেন। माध्यत्व क्रम्म दर अधूना कनमांशायत्वत কাৰ্ষেত্ৰ প্ৰবৃত্তিনিয়ামক নহে, তাহাব কাৰণ কেবল প্রতিকুল শিক্ষা ও অভ্যাস। শুঝবার বর্তমান অবস্থার মাত্রয হঠতে সন্ধা পৰ্যান্ত কেবল নিজের ও নিজ পৰিবারসৰক্ষীয় বিষয় লইয়াই বাতিবাতঃ नांधाद्रभंत्रं हिलार्ष बलि वह नमहरे वादिल স্বার্থপরভার স্থার সাধারণ 🕹

बन्दरमञ्जू बाताय काट्या क्यांक्र बरेबा क्रम्बीर লজার ভর ও গৌরকপূহার প্রণোদিত ইইরা প্রাক্ত মহবাও কত অত্ত আত্বতাগি আনৰ্শন • ক্রিতে পারে, ভাণার সংখ্যা করা হার না 1 আধুনিক সমাভপৃষ্ণাব প্ৰায় সমত নিৰ্ধা বলাই স্বার্থপরতার উৎসাহ দিয়া থাকে। এই জক্ত বর্ত্তমান সময়ে সার্থপরতা মন্থব্যের প্রকৃতির গহিত এতদ্র বছষ্শ হটরাপিয়াভে যে, আপাততঃ যেন বোধ হয়, ইহার **উত্তেভনা** ব্যতীত মুক্ব্যুসাধারণ **কথন কোন সাধার**ণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না। • কিছ ভা**হা** সত্য নহে। কারণ পুবাকালীন সাধারণভৱ সকলন,—ঘৎকালে প্রত্যেক বাধীন নাগৰিক অসংখ্য সাধারণ কার্য্যে সর্বদা আহত হই-তেন,—অবার্থপরতাব ভ্রি ভূরি নি**ণ্**র্ প্রার্থ হওলা যায়। যাহা হউক তথাপি মিন্ ও টেল্বপদ্ধী ইচ্ছা ক্ষরিতেন না বে, স্বার্থ-গ্লৰতাৰ পৰিবৰ্ত্তে কোন উৎকৃষ্টতৰ প্ৰবৃত্তি-নিয়ামক উল্কেশ্য সংস্থাপিত হওয়াব পুৰ্বে, সামাজিক কাৰ্যাপ্ৰণাক্ষ হইছে স্বাৰ্থপরতার প্রলোভন একেবাবে উঠিয়া যার। তাঁহারা বর্ত্তমান সমাজ শৃত্যলাকে গুজ সাময়িক বলেশা-বস্ত মাত্র বলিয়া বিদেচনা করিতেন। সুভবাং যে যে উপায়ে নৃতন ও উৎকৃষ্টভর সমা**জশৃথলা** সংস্থাপিত হইতে পারে, উপযুক্ত লোক থারা সেই সেই উপায়ের পরীকা করণ—ভাঁহা-निरंगत निक्ते অভিশব আদর ও **উৎসাংই** বিষয় হটত। এরপ উগ্রম সঞ্চল হউক বা নিক্ষাই শুউক, উজোনকর্ত্তাদিগের বে ইহাঁজে ্বসবিশেষ শিক্ষা হইবে ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। সাধারণ মঞ্চরপ উদ্বেশ্ত অর্থবন্ধ কবিয়া কিন্তপে কাৰ্য্য কলিতে হয় এবং বৰ্ত্ত-'শান সমাজশৃষ্ণাৰ কি কি 'পোব ব্**রমান** থাকার লোকে সেই উদ্দেশ্য অবল্বন করিয়া কার্ব্যে প্রস্তুত হইডে পারিভেছে না, এই প্রীক্ষার—আর কিছু না হউক—অন্তভঃ এ 'শুলি ভাঁহারা বিশেষক্ষপে বুঝিতে পাবেন।

মিল্ "প্রিম্সিপল্স অব্ পলিটিকা শ্ ইকনমি" নামক অর্থনা তিবিদয়ক ভদীয় গ্রন্থে এই সকল মতের সবিস্তাব প্রশার করিয়াচেন। ইহার প্রথম সংস্করণে এই মতস্কল ত্ত পরিস্ফুট ও পরিপূর্ণরূপে পবিব্যক্ত হয় নাই; বিতীয় সংস্করণে অধিকত্তর অপবিক্ষাট ও गाँव पूर्वकर्रण् এवः कृष्ठोत्र मः ऋतरण अमस्मिन्ध-स्राप्त धरे मकन मछ পরিব্যক্ত হয়। এই জমিক পরিব্যক্তির অর্থ এই ংক্ত मछ मार्थात्रत्वत्र मरख्य विरंत्राधी । चुख्ताः इठार ব্দ লন্দি শ্বদ্ধপে সেগুলি পরিবাক্ত হটলে. শোকে ভীত ও চকিত হটমা "ওদমুসবণে একেবাবে বিরত হইতে পারে। কিন্তু ক্রমে জ্বে পরিব্যক্ত হইলে সেইগুলি ভত্তপুৰ ভয়-ও বিশ্বয়ের কারণ না হইতে পারে। बिद्यात्मर कर्वोमिनिधार्तित भृत्क এই গ্রন্থগানি সুদ্রাধন্তে প্রেরিত হয়। স্থতরাং শংকরণকালে লোকের মন ভত্তদূর উন্নতিপ্রবণ না হওয়াতে মিল্ এরূপ সমাজজোহী **সকল অ**ভি পরিস্ট্রমেপ পবিব ক্ত করিতে नाश्मी इस मार्था अहे जल्ले छिन हेशव প্রথম সংস্করণ কালে সমান্তভাত্তিক মত সম্বন্ধে ষভগুৰি আপন্তি উত্থাপিত হইতে পাবে. ইহাতে তাহার অধিকাংশ এত প্রবারণে অম্বিভ করিয়াছিলেন যে, আপাডভ: যে্ন গ্রন্থানি উক্তমভবিরোধী প্রতীত হইরাছিল। ইহাব শর করাসি-- विप्नद्वय अवाध्यायो अत्त्वजनात्र रेनारकत्र प्रम অনিক্তৰ উন্নতিপ্ৰণ তত্যান, ইউনোপীয় লোকভাত্রিক ঐছকার্নিগেন্ধ, আংশাণি আলোড়িড় হওরার এবং এ বিষয়ে লোকের চিন্তা উল্লীপিড ও খোরতর বিতর্ক উথাপিড হওরার, মিল্ ইহার বিতীয় ও তৃতীয় সংক্ষমণ-কালে ইহাতে সম্পূর্ণ পরিস্ফুটরালে এই মড সকল প্রকাশ করেন।

মিলের সকল গ্রন্থ অপেকা "পলিটিকাল ইকনমি" ক্ৰভত্তব সম্পালিভ হয়। ১৮৪৫ वृष्टेगटबात्र भारतकारम देशक राजमा আরম্ভ হয় এবং ১৮৪৭ খুষ্টাব্দেশ্ব শেষ মা ইইডেই, ইহা মুদ্রাদক্তে প্রেরণের উপবোগী হয়। এই অন্নাধিক বিবৎসৰ কালের মধ্যে তাবার ছয় মাস কালেব জন্ত গ্রন্থানি সম্বাভাবে পড়িয়া থাকে। এই সমূহে মিল "মৰ্ণিং ক্ৰমিক্ল্" নামক সংবাদ পত্ৰে আৰু-ৰ্ণণ্ডেন পতিভ ভূমি সকলে কৃষক ভূমাধিকাৰী 'সং**ক্তা**ণনের আবশ্ৰকতা বিষয়ে षात्मानन করিতেছিলেন। খৃষ্টাব্দের শীতকালে আর্মণণ্ডে ভীষণ ক্লৰ্ডিক উপস্থিত হয়। এই ঘটনায় আর্থ্রান্তের দীন-দরিক্র ক্লবকদিগকে ইহাব পভিড ভূমি সকলের অধিকারী কবিয়া দিলে আয়র্শগুৰাসীরা বে ওদ্ধ উপস্থিত বিপদের করালগ্রাস হইতে রক্ষা পাইবে একপ নহে, ভাহাদিগের ভাবী সামা-কিক ও অর্থনীতি সম্বন্ধীয় **অবস্থাও** চির-कारनव अन्न खेनल इटेरव--- निरनव मरन धरे ভাব উদিত হয়। কিন্তু এ ভাবটী নৃতন, স্মৃতরাং সাধারণের স্মীতিকম নহে; ইংলণ্ডের ইতিহাদে এক্সপ ক্লেপে এক্সপ ঔৰ্ষি প্রয়োগের কোন পূর্কনিদর্শন নাই। বে গঁজন नामाष्ट्रिक ध्रमानी इंश्नर्ट क्रिनिक भारे, অক্তান্ত অসংখ্য দেশে প্রচলিভ বাঁকিলেও, ইংলভের প্রজাসাধারণ ভবিষয়ে সম্পূর্ণ জিলা; এই পুকল কারণে মিলের চেন্টা সম্পূর্ণয়পে নিজন হইল। পড়িভভূমি সকলের উপর পর্যাপ্ত পরিমাণে কৃষিকার্যের আরম্ভ না করিয়া এবং কুটারবাসী ক্ষকদিগকে ভ্নাধিকাবীরূপে পরিস্থাপিত আ করিয়া, প্রিটিশ পালিয়ামেণ্ট ছর্ভিকপ্রপীড়েত আয়র্লগুবাসীদিসের আপাত: ,উপকাবার্থে এক "দীন-আইন" (Poor Law), জারি কবিলেন। ছর্ভিক্ষ ও অন্তর্জ্ঞ পনিবেশন সংস্থাপনাদি দারা, আয়লগুরের লোকসংখ্যা যদি কমিয়া না যাইত, ভাহা হইলে এক্ষপ গোচিকিৎসায় আয়র্লগ্রের যে কি শোচনীয় অবস্থা সংঘটিত হইতে কে বলিতে পারে ?

মিলের "পলিটিকল ইক্নমির" এত ৯৩-পার্যাভা চুইটা বিষয় প্রতিপর করিতেছে — প্রথমতঃ ইংলত্তের জনসাধারণ এরপ এক থানি গ্রন্থের অভাব অনেক দিন হইতে অঞু ভব করিভেছিল, বিতীয়তঃ এরূপ এক পানি এর বাহির হইলে ডাহারা তাহা আগ্রহের স্থিত পাঠ কৰিছে প্ৰস্তুত ছিল। ১৮৪৮ धेरोस्स हैशब এक महस्य थथ मूसिक প্রকাশিত হয়। সে খলি সেই বৎসবেই নিংশেষিত হয়। আর এক সংল্প ১৮৪১ খুটাব্দে প্রকাশিত হয়। সে গুলিও চুই তিন বংসরের মধ্যে নিঃশেবিত হয়। আবার ১৮৫২ খুটান্দের প্রারম্ভে তৃতীয় সংস্কর্ণকালে ১২৫০ খণ্ড পুত্তক প্রকাশিত হয়। প্রাম প্রচারার্থিট ইয়া প্রমাণ বলিয়া পবি পিত হর। তাহার কারণ এই যে, মঞ্জান্ত, গ্রন্থের . সাম ইয়াতে যে সমাগ্রবিক্ষানের ওম মত माज व्याजित स्टेबाइन अक्ष नरह, मिटे यक नकने किस्रात कार्या श्रीत्रक करा বাইছে পাতে, সে উপায় গুলিও ইহাতে

সমিবেশিত হরুমাছিল। বিত্তীয়তঃ ইহা
অক্তান্ত অর্থনীতি গ্রন্থের ন্তান্ত বিজ্ঞান-রূপ
প্রকারত হয় নাই; সমাজ-বিজ্ঞান-রূপ
প্রকারত হকর একটা শাখামাত্র রূপে প্রচারিত
হইয়াছিল। বাস্তবিক অর্থনীতি কথনই
একটা স্বৰুত্ত বিজ্ঞান নহে; স্বতরাং ইহা
অক্তান্ত-সহচর-বিজ্ঞান-নিরপেক হইরা মহ্বমধ্ব কর্থন কোন বিষয়ে উপদেশ দিক্তে
পাবে না।

অর্থনীতির প্রকাশের পর অনেক দিন পৰ্য্যস্ত মিল কোনও বুচৎ গ্ৰন্থ প্ৰণয়ন কৰেন नाइ वर्षे, किन्न এই সময়ে ভিনি नाना সংবাদপত্তে সময়ে সময়ে যাহা যাহা লিখিছেন এবং প্রিচিত বা অপ্রিচিত লোকের সহিত সাধারণ হিতকর বিষ্ঠে তাঁকার যে স্কুল পত্রাদি রেখা লেখি চলিয়াছিত, সেই সমত একতা কবিষা মুদ্রিত ও প্রকাশিত কবিলে এক্রথানি প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইতে পারে। এই কয় বৎসবে তিনি জাবনেব শেষ ভাগে প্রকা-শের জন্ত, ব্যক্তিগত স্থা সাক্ষরিক জীবন অনেক প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া যান। তিনি সাধারণ ঘটনাহোত অভি স্থতীক্ষ দৃষ্টির সণিত পর্য্যবেক্ষণ করিছেন। কিছু টহাব গতি ও উন্ন'ত ভাঁহাৰ আশা প্রিত্থ কৃষ্টি পারে নাই। ১৮৪৮ খুটা-কৈর ফরাশীনিপ্লবের বিশক্ষ যে প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়, ভাষা এবং ১৮৫১ খুটাখে এক ৰ্ম বুটমনা যথে ভাচারী বাত্তিকর্তুক করাণী. সিং সেনের অধিকার,-এটা ঘটনাম্য কিছু fnc-র মত জ্রান্দের'ও ই**উরো**পের **খাধীমতা** ওঁ সামাজিক উন্নতির খাশা একেবারে সমূলে উক্তেদ করে 4

মিল আইশশৰ যে সকল মন্ত উপাত্ম

দেবতাৰ ক্সায় জনয়ে ধারণ করিয়া আসিতে-ছিলেন এবং যে সকল সংস্থার সংসাধনের জন্ত অসংখ্য বাধা বিপজ্জির সহিত সতত সমরে **শবগাহন করিতেন, এই সম**য়ে সেট চিবরুচ ' শভ সকল ইংলভের সর্বত্ত ক্রমে আদৃত হইতে লাগিল এবং সেই চিব্লাভিল্যিত সংস্থার সকল ক্ৰমেই প্ৰবৰ্ত্তিত হ³তে পা^{নিন}। কিন্তু এই সকল পরিবর্তনে মানবঙাতিব বতদূব শুভ সং টিভ হউবে বলিয়া মিল্ আশা ক্রিয়া-ছিলেন, ভদ্দুৰ ঘটিল না। বুগ্ৰিতি ও नैष्टिश खिद श्रेविमार्कन ও উৎক্ষ সাধনেই महरवान ध्रीकृष्ठ मनन। এই मकन वाक् পরিবর্তনের ঘাবা দেই প্রকৃত মঙ্গল সম্পূর্ণ कृटभ मः मा ४७ इय नारे। वहमर्गत मिलाव ৰনে এই সংস্থাৰ জিনাঘাছিল যে, ভ্ৰাপ্ত ও অবি-🕶 মত সংশোধিত হইতে পারে, ওধাণিও ৰে মানসিক তুৰ্বলতা হইতে সেই আন্তমত नकन उर्भन रहेशाहिन, त्र मानिशक पूर्वे~ न्छ। निवाहर ना इटेप्ड भारत। देश्नर्थ স্বাধীন বাণিন্ধ্য প্রচাবিউ হইণ বটে, কিন্তু খাধীন বাণিকা প্রচারিত হইবার পুরের · ইংরাক্সভাতি অর্থনীতিশাল্রে যেরূপ বপবিপক 😊 অনুরদর্শী হিলেন, এখনও সেইরূপ আছেন। এখনও তাঁহারা গুক্তর বিষয় भकरम स्टाय इंस इहेट्ड मन्मूर्वत्थ मृङ হইতে পারেন নাই। গভারতব ভিতা ও বিশুক্তর দ্বরভাব তাঁহাদিগের অন্তব হইছে ঞ্জান ও দূববন্তী রহিগছে। তাঁহারা কোন কোন বিষয়ে জমের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়াচেন बर्फ, किन डाहानित। व वृद्धि व नौडि । প্রবৃত্তি এখনও অপবিবর্তিত রহিয়াছে। মিলের খা এতীতি অ্থিরাছিল বে, ষ্ঠ দিন না শানৰচিক্তা-প্ৰণাণীতে সম্পূৰ্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত

হইতেছে, ভডদিন মানবসমান্তের বিশেষ উঞ্জ-তির আশা নাই। এখন আর পুর্কের মড ধর্ম, নীতি 🖈 বাছনীতি প্রভৃতি বিষয়ে পুরা-তন মত সকল স্থানিকিত দলের নিকট আপ্ত হইত না; স্থতরাং স্থশিকিত সমার সেই সকল মতের শুভকরী শক্তি আর দ্বীকার করিতেন না , কিছ সেই সকল মতেব এখ-নৰ এতদুর তেগৰিতা দিল খে, ভাষাদিগের পরিবর্ত্তে নৃতন ও উৎকৃষ্টতব মত পরিকাপিত করা বড় সহজ ব †পাব নতে। যখন পুথিবীৰ मार्गीनकिताब डेहांव खाठांवाछ धर्म विश्वाभ বিশুপ্ত হয়, তথন এক প্রকার সামাজিক বিগাৰ কাল উপস্থিত হয়। এই কালে লোকেশ্ব প্রতীতি ক্লীণ বৃদ্ধিবৃত্তি কার্য ক্লম ও বিবেক-শক্তি শিথিল হইয়া গড়ে। ষত দিন না আবার মানবমনে একটা নৃত্ন (মানবিক্ট্ হতক বা এখবিকই হ'উক), ধর্মে শিখাস সংগাপিত হয়, ততদিন এই অবস্থাব শেষ হয় না। ততদিন এই নব পরিবর্ত্তন ভিন্ন আন্ত বিষয়ে যত কেন লেখ না, যত কেন ভাব না; ভাহাতে মানবন্ধ তির সাময়িক বই চিরভারী **উপकाद्य**य म**ञ्चा**यमा नाहे । मानयमदनय वास् অবস্থার এরূপ ওকতর বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীয় দেখিয়া, মিল মানৰ জাজিব ভাৰী উন্নতি বিষয়ে কথঞ্চিৎ হড়াশ হইয়া পড়িয়াছিলেন। কিছু আৰু কাল স্বাধীন চিস্তাব স্বোভ কিঞ্ছিৎ প্রবল হওয়াতে, ইংলত্তেব ভাবী মানসিক উন্নতি বিষয়ে মিলের মনে কিঞ্চিৎ পরিমাণে আশার স্থার হটল।

এই সম্প্রে মিলের পারিবারিক জীবনৈ কয়েকটা মহতী ঘটনা সংঘটিত হর। তক্ষধ্যে ১৮৫১ গ্রীষ্টাব্দের এপ্রিল মালে বিধবা টেলব-পত্নীর সহিত তাঁহার পরিণয় বর্ষপ্রধান। शस्त्र अपून अन्तानि जनाव वस्त्रक भिरमव অমন্ত সুথ ও অমন্ত উপ্পতিব অবিশোষ্য উৎস क्षिशाहिल, त्यहै त्रमीक्र्सज्य (हेनद्रभक्तीय महिं डीशंत व जीवत्न कथने देवनाहिक मिनन मध्यक्रिं इहेटव, जिनि कथनहे रिनक्त আশা করেন নাই। এই স্বৰ্গস্থভোগে कौहामिरशत्र देखा दिल ना अंतर्भ नरह, किन्त কি গুরুত্ব মূল্যে তাঁহারা সেই স্থ ক্রয় করিছে পারেন, তাহা তাহারা জানিতেন। काशवा कानित्छन (य, ट्रॉन्टवर्व क्रकानमृत्रा বাতীত তাঁহাদিগের এ মনোর্থ সিদ্ধির সঞ্চা-वना नाहै। किंद्ध टिन्नद्वत প্রতি-মিলের অম্বৃত্তিম ভক্তি ও তথায় পত্নীর প্রগাঢ় অমুরাগ ছিল। স্বভরাং তাঁহারা বরং জল্মের মত সেই স্বৰ্গীয় স্থের, আশায় জলাঞ্জলি দিছে প্রস্তুত ছিলেন, তথাপি টেলরের অকাল মৃত্যুত্ত রূপ গুরুতর মূল্যে তাহা ক্রয় করিতে প্রস্তুত ছिल्न ना। किन्छ ১৮৪৯ थृष्टोरसक जूनारे ৰাসে ধ্বন সেই অনভিল্মিত শোচনীয় ঘটনা শটিশ, তথন সেই গুৰুত্তর অভ ভ হইতে তাঁহা-দিগের জীবনের সর্বোক্ত হাদখভাব ও र्डेग । **এ**ডमिम **७६** हिया, बहना निवदंश बाहात महिल महला जा हिन, এখন হটতে তাঁহায় সহিত সম্গ্র জীবনের নহজানিতা সংস্থাপিত হইন। কিন্তু সার্দ্ধনপ্ত বংসরভাল মাত্র তিনি এই স্বর্গস্থ ভোগ **ক্রিয়াছিলেন** ৷ কেবল সার্ক্ষপপ্ত বৎসরকাল ৷ **धरे तमनीतरभ**त क्रकानमुङ्गाटक मिन् य कि ক্ষতি অমুভ্র করিয়াছিলেন, তাহা অমুভ্র করা বাইতে পারে, কিন্ত ব্যক্ত করা হার না। विवाद्य शूद्ध ७ शत এই वभगीकृतिकामित খারা মিশু বে, তাঁছার রচনা বিষয়ে কভদুর উপকৃত হট্টৰাছিলেন এবং ভাহাৰ সাহচ্চ্যাত

তিনি যে কত অত্ন স্থের অধিকারী হইর। ছিলেন, তাগা তিনি পৃষ্ণই ব্যক্ত কারতে অকর ছিলেন।

যথন ছুই ব্যক্তিৰ চিন্তা ও হানমভাৰ একী ভূত হয় , যথন জাহারা বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মনাতি বিষয়ক নানা প্রশ্নের মীমাংসার বস্তু উত্তরে একত্র ভর্কসাগরের গভীরতম প্রদেশে প্র**ভিন্নিন** অবাহন করেন; যথন ভারারা উভবে একতা এক এক সূত্ৰ ধরিয়া একই প্রশালী অবলগন পূর্বক একই মীমাংসায় উপনীত হুদ, তথন উভয়ের যিনিই লেখনী ধারণ করন না. বিষয়টী যে উভয়ের মন্তিকের ফল, ওবিষয়ে আर्ब मत्मर नाई। ब्रह्मा विषय वीश्व অংশ অল্প, চিন্তা বিষয়ে তাঁহার অংশ অধিক তর হইলেও হইতে পারে। কিছ যে ৰচনা ও চিন্তা উভয় বৃদ্ধির ফল, তাহার কোন্ অংশ একের এবং কোন্ অংশ বা অস্ততরের, ভবি-ষুত্রে নির্ণয় হওয়া হুর্ঘট। মিলু বলেন, কি रेवगहिक कोवरन, कि एरशृक्तवर्की वनुष्कारन তাঁহার নামে যে সক্ত পুত্ত প্রচারিত হয়, তাহা তাঁহার ও ভদীয় পদার বৃদ্ধির ফল। তাঁহাদিগের প্রণম্বের পরিণতির শহিত তেওঁ প্রকাশিত পুতৃক সকলে তাঁধার পদ্মীর অংশ ক্রমণ্ট পরিবর্দ্ধিত হয়। কোন কোন **সংল** ভদীয় পদ্ধার অংশ নির্বাচিত করা বাইটো পারে; মিলের মতে তাঁহাদিগের উভর্বটি পুত্তক সকলে যত কিছু বছমূল্য ভাব, কিছু স্থলর অবয়ব—য়াহা ঘারাই সেই পুরুষ্ট দকলের এত গৌরব ও এত বৃত্তক্ষিত যাহা দারাই সেই পুত্রক সকল হুইতে অগত এত অসংখ্য ওভ ঘটনা—সময়ই ভাগীৰ পঞ্জীৰ वृक्षिम्लक.1

वर्षनीकि ए वर्षग्रहीद विक्र

পুরকেই দর্ম প্রথমে তাথার পদার মৃতিক विटनसङ्गरम भौतिकानिक श्रुष । स्थायनर्गन धटस রচনার হল্মতা বিশ্ধ গ্যতীত অভ কোন বিষয়ে তাঁহার পত্নীর সাহায্য গুঠীত হয় নাই। **স্থবিখ্যাত দার্শনিক নেইন্ট**, একমাএ ব্যক্তি, **্বীহার নিকট হইতে** মিশ ক্যারদশন সংক্ষ विट्य मार्था शहर क्रियाहितन । शुक् খানির হন্তলিপি মুক্তাগজে এেরিত হওয়ার পূর্বে উপরিউক্ত দার্শনিকেন হত্তে পাদত হয়। फिनि विकान रहेट बमःया पृष्टीय उ छन।-হরণ আহরণ কবিরা ইহাতে সরিবেশিত क.जन वदः 'छाञ्चनर्यन मन्नदक मिरत्य मर् मन्पूर्व अस्ट्रामन कर्तन। अन्तर्भन दिवरव मिन् कम्टाव निकरे व्हेट नाकार नवःत কোন উপকার প্রাপ্ত ২ন নাই। তাঁহাব ভারদিশনের প্রথম ভাগ সমাপ্ত হওয়াব পুরের তিনি কৃষ্টের পুস্তক দেখেন নাই সময়ে কম্টের "সিটেম্ ডি কিলসকি পজ-টিবের" প্রথম ভাগ মাত্র প্রকাশিত ইইন্ডিন। মিশু তাঁহার ক্যায়দর্শনের প্রথম ভা । সমপ্রে হ্ৰয়ার পর, এই পুত্তক খানি প্রাপ্ত ধন। উহার ভারদর্শনের পরিশিষ্ট লিখনকালে এট পুত্তক হুইতে ভিনি অনেক উপকাৰ প্ৰাপ্ত হন।

অর্থনীতি ও অর্থবিং ারবিষয়ক গ্রন্থের
"শ্রমণীবিশ্রেণীর সন্থাবিত ভাবী অবস্থা" নামক
সংগ্রামটী সম্পূর্ণরূপে তদীয় পদ্ধীর বাচত।
প্রথম হতলিখনকালে এই অধ্যায়টী একেবাব্রেই ছিল না। কিন্তু তাঁহার পদ্ধী একপ
অধ্যাবের আবস্তকতা নির্দেশ করায় এবং
একপ একণ অধ্যায় বাতীত এ গ্রন্থ থানি অসম্পূর্ণ থাকিবে, একপ বলায় মিল্ তাঁহার
প্রথকে এই অধ্যায়টা সংবোজিত করিতে
বিশ্বাহিত্বন। এই অধ্যায়ে বাহা কিছু

লিখিত হইমাচেছ, সে সমগ্ৰই তদীয় পদ্ধীৰ উধ্বাবনা। অধিক কি ভাষা পর্যয়ও অনৈক সম্ব তাঁহাবই। অর্থের উৎ্পাদন ও বিভ-বণে নে কি প্রভেন, কাহা পূর্বে কোন অর্থ-নীতি জই নির্দেশ করিতে পারেন নাই। বে সকল নিয়ম দাবা অর্থের উৎপাদন ও বিভরণ নিষ্দ্রি হয়, ১াহানিগের মতে সে সমন্তই গ্রাকৃতিক: মানবী ইচ্ছা তাহাদিগকে নিয়-মিত বা প্ৰিব'ৰ্ভত কবিতে পাৱে না। তদীয পত্নীই সর্ব্যথমে এই নৃতন মত আবিষ্কৃত করেন বে, বে সকল নিখ্য ছারা অর্থের উং-পাদন নিএপ্রিভ হয়, তাহা প্রাকৃতিক বটে; কিন্তু যে সকল নিয়ম ধারা অর্থের বিভর্গ নিএপ্রিত হয়, দে সকল প্রারই মানবী ইচ্ছার মব'ন। এই খেবোক নিয়মগুলি মানবী 🍂 হ' ও সমাজেব আবস্থকতামুসারে নিয়মিত ও পরিবর্ত্তিত ২ইতে পারে। এই ভাব ওলি মিল স্বাপ্রথমে সেন্ট সাইমোনিয়দিগের নিকট হুইভেই প্রাপ্ত ২ন: কিন্তু ভাঁহার भन्नोत উত্তেখনাতে है है । ग्रांत मत्ने मुकी-বভা বারণ করে। সংক্ষেশতঃ উহিব পুত্ত-কেব যে অংশের সহিত বিশুদ্ধ বিজ্ঞান ও আধীকিকাব সর্বন্ধ, সেই টুকুই তাঁহার নিজের ও অবশিষ্ট সমস্তই তদীয় পদ্মীর। এই मक्न कांत्रल भिलात हेन्हा हिन त्र, शुक्रक খানি ভদীয় পত্নীর নামে উৎসগীকৃত করেন। কিন্তু তাঁহার পদ্মী এরপ ইচ্ছা করিতেন না त्य. डीहार विषय गरेया वित्यय चारमानन উপস্থিত হয় ; এই জন্ত ই তিনি বান্ধবদিগকে দিবার নিমিত কয়েক থও বাদে আৰু পুত্র গুলি আপনার নামে উৎসগীক্ত ক্রিছে দেন नाई।

মিলের বৈবাহিক জীবনের শেষ ক্যালে

प्रदेखे अर्थान बढेना मरबिंड इंग्र—धक्ती डार्डात श्रीकाविषयक, अश्रविष्य राष्ट्रिंग তাহার কর্ম বিবয়ক। প্রথমত: তিনি এই সময়ে এক বার পিতাগত পীড়াফ আক্রান্ত ' হুইয়া স্বাস্থ্যকাভ করিবার জন্ম প্রায় চয় মাস কাল ইতালী, সিসিলী এবং গ্রাস প্রভৃতি •নানাদেশ পরিভ্রমণ করিয়া আদেন। वटः िनि ১৮৫५ बृष्टी त्य देखिया করেবৃপত্ওকা বিভাগের সর্কোচ্চ পুদে অভি-**এই বিভাগে তিনি** শিক্ত হন। অন্যুন ত্তয়তিংশ বংসর কর্ম করেন। যে পদে অভিষিক্ত হইলেন, তাহার নাম ইণ্ডিয়া করেস্পতেক্সের পরীক্ষক। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অধীনে সৈক্রেটরীর পদ ভিন্ন ইহা অপেক্ষা আর উচ্চত্র পদ ছিল না। এই পদ প্রতিষ্ঠিত ছিল, ততদিনই মিল ইহাতে অভিষিক্ত চিলেন, কিন্তু তিনি অধিক দিন এই পদে অভিষিক্ত থাকিতে পারেন, নাই। তাঁগার এই পদে উন্নতৈ হওয়ার হুই বৎসদের অন্ধিককালমধ্যেই ইষ্ট •ইন্ডিয়া কোম্পানীর সহিত এই পদের তিরোধান হয়।

স্থবিখ্যাত ভারতব্যীয় দিপাহী নিউটিনির
পর ১৮৫৮খুন্তাকে প্রধান মন্ত্রী লর্ড পামান্তর্গরের
পরামর্শে রাজী ভিক্টোরিয়া অহতে ভারতবর্ষের শাসনভার গ্রহণ করেন। নিল্ ভিন্ন
আর সকল রাজনীতিজ্ঞেরাই তৎকালে বিখাদ
করিয়াছিলেন যে, রাজীর হতে ভারতবর্ষের
শাসনকার্য্য অধিকত্তর স্থলবরূপে নির্মাহিত
হইবে। মিলের বিখাস অতত্ত্র ভিল। তিনি
শানিতেন যে, রাজী, তদীর মন্ত্রিসভা এবং
পালিরামেটের নিকট জ্বাবদিহি করিতে
হইবে ব্রিয়া ইই ইভিয়া কোশানী যতদ্ব
সভক্তার সহিত্ব ভারতবর্ষর শাসনকার্য্য

নির্বাহ করিতেছিলেন, বাজীব কর্মচারীর দে সতৰ্কতার স**হিত্** কথনই ভারভবরী শাসনকাগ্য নির্কাহ করিবেন না। দিগকেও রাজী, তদীয় মন্ত্রিসভা এবং পারিষ্ট্র **मिट के बिल्ल के अध्यानित कि किए इंटर** वर्षे কিন্তু ভারত্বর্ধের শাসনকার্যাসমূলে কৈনি অভ্যাচারনিবন্ধন পার্লিগ্রামেণ্ট কর্ত্তক উহিন্ত্রি প্ৰীকা-হলে আনীত হইলে, বাজী তাঁহা নিগকে সমৃচিত দণ্ড হইতে রক্ষা করিবার 📲 যে লাদা চেষ্টা করিবেন তথিষয়ে আর সাঁট্টেই হেষ্টিংদের পরীকা কালে বিটিশ গ্রণ্মেণ্ট তাঁহার প্রতি কোন প্রকার প্রকারি প্রনুশন করেন নাই। তাঁহাকে উচ্চ ক্ হইতে রক্ষা করণেও গ্রণ্মেটের কোন স্বার্থ श्रालियात्मक डीशिक ছিল না। **স্থ**তরাং পত্নীকার বিষয়ীভূত করিতে বিন্দুমাত্রও সভু-চিত হুন নাই। কিন্তু এক্ষণকার ভারতব্যীয় গুরুর্ণর জেনারেল রাজ্ঞীর প্রতিনিধি। স্থতবাং পার্লিয়ামেন্ট কোন অপরাধে তাঁহাকে পরীকা হলে সহজে আনয়ন করিতে সাহসী হুইবেন এই সকল কারণে মিল্ স্থির করিলেন বে, এখন হইতে ভারতবর্ষে অরাজকতা আছি नम् श्रवन इटेर्ट । এই সকল কারণেই हिक्कि ইটু ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অন্তিত্ব রকা করিবরি জন্ম অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন। জীকা প্রতিনিধি শাসনপ্রণালী নামক প্রক্রের সারি শিষ্টে ও ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীব স্থানীয়ে ত্তি গিত আবেদন পতাদিতে তাঁংকি বিশেষরূপে পরিবাক্ত রহিষাছে ৷

যাহাত্ত্তক এই ঘটনার উদ্ধান দিয়ে। বরং পকারই হইল। বিদায়দানের স্থান গ্রন টু ক্ষতিপ্রণস্ত্ত্বপ তাহাকে প্রচুর ক্ষ প্রধা ক্রিলেন। সর্ভ হাত্ত্বল হাজীর ক্ষীট

সর্বপ্রথমে 'ভারতবর্ষের দেক্টোরি অব্ ষ্টেটের পদে অভিষিক্ত ইইলেন। লর্ড গানলে ভারতবর্ষীর সভার আসন গ্রহণ করিবাব জন্ত **বিশ্বে অহু**রোধ করেন। किष्ट्रपिन भरत्र -নম্ভার সভ্যগণও পুনর্কার ঐ প্রস্তাব করেন। কিন্ত ছুইবারই মিল্ অস্বীরুত হন। অধীনে ভারতবর্ষের শাসন সম্বন্ধে শেসকল सिध्यावनी প্রভিষ্টিত হয়, মিল্ দেখিলেন, ভাহা হইতে কোন ওভফলের আশা করা ৰাইতে পারে না । স্তরাং রাজীর অধীনে **ভার্যা স্বীকার্** করিয়া ভিনি ভারতের কোন **মঙ্গল সাধন করিতে** পারিবেন এরূপ,আশা শাই; অৰ্বচ ভাঁহার অমূল্য সময় বুগা হৈছি-বাহিত হইবে। তাঁহাৰ অনুমান বাৰ্গ হয় নাই। বাজীর অধীনে ভারতবর্ষেব শাসন-প্রধানী পর্যালোচনা করিয়া এই মেরীকাব **মান্ত ভাঁহাকে কথনই অমুতা**প কৰিতে হয नारे।

ভাঁহার এই কাগ্যলিপ্ত জীবনের অব্যব-হিভ পূর্ববর্ত্তী হুইবৎসুণ কাল ধরিয়া তিনি 🖷 ভাষীয় পদ্ধী ভাঁধার "নিবাটি" নামক স্বাধী-म्छा-বিষয়ক গ্রন্থের রচনায় নিমগ্র ছিলেন। बिन् >৮৫৪ युंडात्म छेक विषय अकी कृत বচনা করেন। ১৮৫৫ খুষ্টাব্দের জাত্যারি मारम त्रायनगत्रेय क्रांभिटेटनय मार्गानमार्ग चार्त्रार्ग कारन, अहे धारक्षरक अक्शानि শতম এছরূপে পরিণত করিবার ইচ্ছা তদীয় पत्न नर्स् अथरम नम् प्रष्ठ रयः। মিলের আর শোন গ্রন্থই এই থানির সার এত সতর্কতার শহিত রচিত ও পরিশোধিত হয় নাই। তদীয় অভাভ এছের ভায় এথানির ও হত্তলিপি চুট শাৰ লিখিত হয়; কিন্তু অক্সান্ত গ্ৰহেৰ ক্লায় মুইবার শিথনের পরই ইহা মুদ্রায়ন্তে প্রেরিড

হর নাই। ইহার পরও এই গ্রন্থের **হতনি**শি থানি অনেকদিন পর্যায় তাঁহাদিপের নিকট ছিল। , ভাঁগারা ছুইব্সনে বারুৎ, আহোপান্ত পাঠ কৰিছেন এবং 🐠 বাৰ. ভাহার প্রভাক পদের ও প্রভেক বাক্যের দাব গুণ বিচার কবিতেন। ভাঁছাদিগের এরপ সম্ভ্র ছিল যে ১৮৫৮—৫৯খুলাব্দের শীত : কালে.-ইট ইভিয়। কোম্পানির কার্য্য ১ইডে মিলেব অবস্ত হওয়ার অব্যবহিত পর বংসারে ---শাহাবা হুইজনে **ইউবোণে**র দক্ষিণে অবস্থিত হইয়া ।বিশ্রাম-স্থ , অমুভব করিবেম এবং সেই সময় এই গ্রন্থের চরম পুন:পর্যাবেক্ষণ সমাপ্ত করিবেন। কিন্তু মানবজীবনের স্তায় মানবী শাশাও খনিত্য। তাঁহারু ছুই कत्न शृद्धीक खेलाट मणेशिविधाय नगरव গ্রমন করিতেছিলেন, শ্মন সম্য গ্যাভিগ্নন্ নংরে ফুকুে ে রভাবরোগ (भन्दमानदी कन्: अम्हन्) दर्गाराद आक-শ্বিক আক্রমণে তদ্বীয় পদ্বীর মৃত্যু চইল এবং .দই দকে তাঁহার এজীবনের সমস্ত আলা ভিরোহিত হটল।।।

সপ্তম অধ্যায়।

মিল একাকা,—"বাবীনতা " "বীজাতির অনীনতা" রাজনৈতিক রচনা; আংগরিকার লাস-সবর; সাষ্ উইলিয়ব্ হামিন্টন্ প্রনীত লর্শন; আগর্ট কষ্ট ও তছ্পভাবিত প্রভাববাদ। "গৃহিনী সচিবঃ সধী মিধঃ প্রিয়শিয়া ললিতে কলাবিধে। কক্ষণাবিষ্থেম মৃত্যুনা হয়তা ভাং বদ কিং ন স্বে ছাঙ্ম্॥"

যদি কথম কোন ব্যণী কবিকুলচূড়ামণি কালিলানের এই প্রশংসা অপেকা অধিকতর প্রাণংসার যোগ্যা হইয়া থাকেন, ভাষা মিলের कानिमान शृहिनीष, महिन्द, जहर्शाचनीरे । স্থীত্ব প্রাত্ত এই ক্ষেক্টা বই সম্পীর অলু কোন খণের অভিছের উপশ্ভি করিতে পারেন মাই। কিছ নি লব পত্নীতে এ সমন্ত অংশকা প্রচুর পরিমাণে অধিকতর ও উচ্চতং প্রণের সমাবেশ চিল। এরপু সক্ষপ্রণসম্পন্না ও পতিপরায়ণা সহধ্মিণীর বিষোগে মিলের স্তাহ মনীয়ীবও মন যে বিচলিত হইবে, জাহাতে আর আশ্চর্যা কি ? পদ্মীবিরোদের পব মিল সংসারত্বথে জলাঞ্জলি দিয়া তদীয় সমাধি-সন্নিধানে একটা কৃত্ৰ কৃটার নির্মাণপূর্বক তথায় অবস্থিতি কবিতে লাগিলেন। অনম্ভপুৰ্বাবস্থাভাত একমাত্ৰ হুহিতা সেই স্ক্রী নিৰ্ক্তন প্ৰদেশে তাঁহাৰ একমাত ইনিই সেই বিয়োগিলী অবস্থায় তাঁহার একমাত্র অবলম্বন ছিলেন। ইনিই সেই বিমোগিনী অবস্থায় তাঁহার একমাত্র দাৰনাত্ত হইয়াছিলেন। এই কুদ্র কুটাবে পদীবিশোগেও তিনি কল্পনাবলৈ তৎসাক্ষাৎ-কার লাভ কবিতে লাগিলেন।. মহৎ কাৰ্য্য তাঁহার পদ্মীর জ বনের লক্ষ্য ছিল, সেই সকল কাৰ্য্য তাঁহার জীবনেরও একমাত্র লকা হটবা উঠিল। যে সকল কার্য্যে তাঁহারী পদ্মী অনুযোগন কৰিতেন, যে সকল কাৰ্য্যে তাঁহার পদ্দীর সহামুভূতি ছিল এবং যে সকল ্কার্য্যের সহিত ভদীর পদ্ধী অনিবার্য রূপে • সংশ্লিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলেম, সেই সকল কার্ব্যেই জীবনের অবশিষ্টকাল অতিবাহিত ক্রিবেন-মিল ইহা হির সময় করিলেন। নীভিদ্ন যে আদর্শ ভদীয় পদীয় অনুমোদিত

ছিল, সেই নৈতিক আদৰ্শ গাগাই জীবন জিল।
নিত করিবেন, ইহা তাহার ছির বছর হইল।
ইত্যাদি নানা উপাবে পদ্মীর ছতি সঞ্জীবিশ্ব
রাথা নিলের জীবনের একবাত ধর্ম হইল।
উঠিল।

বে স্বাধীনভাবিষয়ক গ্রন্থ বিশেষজ্ঞান তাঁহাদিনের উভর মভিষেত্র কল, সেই "লিবাটি" নামক গ্রন্থে মুল্রারণ ও প্রকাশন এবং পদ্ধীর নামে ভাহার উৎসর্গীকরণ পদ্ধীনির্বৈগ্রের পব মিলের সর্বপ্রথম কার্ব্য হইল । ভিনি ইহার কোন হানে পরিবর্ত্তন বা ইহার কোন কানে কোন নৃতন বিব্যের সংযোজনা করিলেন মা। যদিও ইহা ভদীর পদ্ধীর হতে শেষ সংকরণ পাইলে উৎকৃষ্টভর হইভ নজেহ নাই, ভথাপি মিল্ নিজ হতে সেই জ্লাবের পূরণ্ ক্লবিতে কথন ইচ্ছা করেন নাই।

এই গ্রন্থের এমন একটা বাক্য নাই, যাহা ঠোহারা হুইজনে একত্র ভন্ন করিয়া দেখেন নাই: ইহাৰ এমনএফটা স্থান সাই, যাহা তাঁহারা হুইজ্জন নানা প্রকারে পরীকা করিয়া দেখেন নাই: ইহাতে এমন একটা চিন্তা বা ভাব না**ই,** যাহা তাঁথা**বা দোৰ-পাৰ্শ**-শুক্ত করিতে চেষ্টা করেন নাই। এই শক্ষা ক'রণে এই গ্রন্থখানি যদিও দদীয় পদীর খেই পুন:পর্যাবেক্ষণ প্রাপ্ত হয় নাই, ভথাপি ইছা বচনা বিষয়ে মিলের যাবতীয় গ্রন্থ অপেনা বেং উৎকৃষ্টতর হইয়াতে, ভাষাতে আৰু সজেই নাই। ইহাতে যে সকল চিন্তা সনিৰে শিক্ষ আছে, ভাহাৰ কোনু গুলি ভাঁহাৰ এবং কোনু গুলি তদীয় পদ্মীর, ভবিবরে মির্ণ রঙারা স্থকঠিন। তবে ইহার চি**স্তালোভের** গ**ভি** বে ভনীর পদ্ধী কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হইরাছিল,ভাহাতে আম সংশ্র নাই। আশ্চর্যের বিদর এই ^{খে}

डीर्राण्टिशन कुरे बदमन्दर भटन और विवदम এক্ইন্নপ চিন্তালোত প্রকাহিত হইত। ংবিষয়ে তাঁহার মনে বে চিন্তাল্রোত প্রবাহিত **হইড, মিল্ ভাহা পত্রে অন্ধি**ড করিতেন। <u>ভদীৰ পদ্মী সেই পত্ৰাব্বিত চিন্তান্তাতের গতিব</u> আছসরণ করিতেম এবং গতিভ্রংশ দেখিলে **শ্ভাহার ।সংশোধন করিয়া দিতেন।** কথন মিলের মনের গতি এক 'ইত যে, তিনি বাজনৈতিক ও সামাজিক অস্থাদন করিছেন: কথন বা তাঁহার ব্যাভিক, লিম্ব : গুলোকভন্তিত্ব প্রবণতা কমিয়া 'ষাইত। এই সকল মতিভ্রংশের সময় তদ'য শন্ধীই তাঁহাকে প্রকৃত পথে বাধিতে চেশ কবিতেন। আত্মানিমান মিনের এত অৱ ু**হিলু যে, তিনি সকলের নিকট হইতে**ই শিক্ষা এইণ করিভেন এবং সকলেবই মতের যথো-চিত সন্মান করিতেন। এই জন্ম সময়ে সময়ে একণ বটিত যে, তিনি অপবের মধ্যে সশা শ্বকা করিতে নিয়া নিজের মংকে কণঞিৎ **শক্ত ভিত্ত করিভেন। এই সঙ্কট হইতে** ভূগীয় পদ্ধীই তাঁহাকে সভত বকা কবিতেন। কোন্ **সতেম কতদ্**ব সম্মাননা করা উচিত এবং **পরের মতের** সম্থানমা বুক্ষা করিবার জন্ত শিক্ষের মত কত পবিমাণে সঙ্চিত করা উচিত ভদীর পদীই তাহাব মীমাংসা করিতেন।

মিশ্ "ছায়দর্শন" ব্যতীত অন্তান্ত যত গ্রন্থ
প্রথমন করিয়াছেন, তৎসমৃদরের মধ্যে তদীয়
শ্বামনভাবিষক গ্রন্থখানিই দীর্ঘদীবা হইবার
ক্ষমিকতর সভাবনা। ভাহাব প্রথম কাবণ
শ্বিষ্কিতর সভাবনা। ভাহাব প্রথম এবং
শ্বিষ্কিতর সভীব মতিক বিশেবরূপে পরিচালিত
শ্বিষ্কিতিক। বিভীন্নতঃ গুকু এইরূপ একটা
শাল সভা দইয়া এরূপ দার্শনিক, গ্রন্থ পূর্কে

चात्र क्थनरे व्यवित्र रव नारे। जृखीत्रकः অধুনাতন সমাজে উন্নতির অনুকৃতে যে সকল পরিবর্ত্তন সংখটিত হইতেছে, তাঁছার সঙ্গে সঙ্গে এই সতে র বেগ জনশই প্রবশতরক্ষণে অন্ত-ভূত হইতেতে, দামাজিক ও ব্যক্তিগভ শাধীন-দার পরম্পর প্রভেদ ও স্বতম মৃন্য **খনেকে**ই ক্রমে বৃথিতে পারিতেছেন: সংখ্যাতীত মানবেব সংখ্যাতীত বিভিন্ন প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি থাকিনে, অথচ সেই অসংখ্য প্রাকৃতি ও প্রবৃত্তির পরস্পাবের স্থিত সংঘর্ষণ ছইবে না, একপ গ্ৰন্থা যে মানবজগতের বৈচিত্তা-সাধন ও স্থিতিস্থাপনের একমাত্র উপার, ভাহা একণে অনেকেট কানিতে পাবিয়াচেন। যথম পুশতন মত সকল বিলোজিত হইয়া ভাষার স্থানে কোন নৃতন মত সংস্থাপিত না হয়; ফ্র্যন লোকেব মনে পুরাতন মতের উপর অভিক্রিও অবিশাস জন্মে: এবং ভাগরা ম্পাক্ষরে দেখিতে পায় যে, ভাহাদিগের পুরা-তন মত স্কল সূার এরপে অবস্থায় ধারণ করা যাইতে পাৰে না ; 'ওখন ভাহার' সবিশেষ আগ্রহের সঞ্জি নৃত্ত মত সক**ল প্রবণ করে।** এই সমধে ইংলগুরি সমাজের ঠিক এইব্লপ অবস্থা উপন্তিত হয়। সেই সময়েই মিলোর স্থানীন ভাবিষৰক প্ৰবন্ধ প্ৰচাৰিত হয়। জন্মই মিলের স্বাধীনতাবিষয়ক প্রান্তরের এত শাবে ! 'এই জন্মই ইহার চিরস্থারী হইবার এত সম্ভাবনা।

ইহাব মৌণিকতা (.Originality)
সহক্ষে অনিক বজবা নাই। ব্যক্তিগত স্বাধী:
নভাষরপ সভা জগতে এই নৃভন আবিহৃত
হইন এরপ নহে। ব্যক্তিগত ও জাতি বা
সমাজগত স্বাধীনভার প্রভেব কি, তাই। পূর্বে
বেনেকেট জানিতেন। প্রাচীনকালে—

গৰ্যভাগোক জগৎ আলোকিত করার পূর্বে— এই সত্য' কভিপয় মনীষীমাজেরই নিভৃত চিন্তার বিষয়ীভূত ছিল বটে; কিন্তু একণে জগতে সভ্যতাস্থ্য সমূদিত হওয়ার পর অবধি মানবজাতি কথনই এই সত্যের আলোকশুন্ত হয় নাই। বিশেষতঃ অধুনাতন ইউরোপে পেদ্টালোজি, উইল্থেম্, ভন্ হয়োণ্ট ও গেটি এভতি প্রতিভাশালী বাজিদিগের মত্নে ব্যক্তিম্ব-বাৰ (Individuality) মতের বিপুল প্রচার হইরা গিয়াছে। মিলের পুত্তক প্রকাশিত হওয়ার পূর্বে ইংলত্তে উইলিয়ম্ ম্যাকাল এবং আমেরিকার ওয়াবেন্--এই মত সম্বন্ধে বোর-তর আন্দোলন উপৃত্বিত কবেন। স্থতরাং মিলের পুত্তকে কোন নবাবিষ্ণত মত প্রচারিত হইয়াটে, এ কথা আ মরা বলি নাণ তবে আমরা এই মাজ বলিব যে, এই বিষয় ঞ্ছ অসন্দিগ্ধরূপে ও এরপ নৃতন ভাবে জনসাধা-রণের হুদয়সম করা পূর্কে আর কাহারও ভাগ্যে ঘটে নাই।

মিলের আর এক থানি গ্রন্থের গৃহিত টাহার পদ্ধার শতিচিরগ্রথিত হইনা আছে।
এই গ্রন্থানির নাম "সব্দেক্সন্ অব্ উইমেন্" বা প্রাঞ্জাতির অধীনতাবিদ্যুক প্রবন্ধ।
ইহাল অঞ্চনিবেশিত মত সকল তিনি তদীয়
পদ্ধার নিকট হইতে শিক্ষা করিরাছিলেন, এ
কথা আমরা বলিতেছি না। বাহাদিগের
এরূপ সংস্থার আছে, তাহারা বেন ভাহা
ভূলিরা যান; আমাদিগের বক্তব্য এই বে,
ইহাতে শ্রীকাতির অন্তর্তন বে নৃতন্ধ মতগুলি
পদ্ধারণিত হই গাতে, বে নৃতন্ধ মতগুলি
পদ্ধারণিত হই গাতে, বে প্রাণ বছ দিন হই থেটি
মিলের ক্রন্থের অতি প্রিম্বন্থ ছিল; তাহার
মূধ হই তেই ক্রেক্সন্থা সেই মতগুলি প্রবণ
ক্রেক্সা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব

পদ্মীর চিত্ত মিলের দিকে আন্তিট্ট করে, নেই মতগুলিই তাহাদিখের উদ্ভাবরিতার এতি টেলরপদ্মীর মনকে প্রণয়প্রবণ করিয়া মেয় নেই মত গুলিই তাহাদিলের উভাব্যিতাই সহিত টেলর-পত্নীর প্রথমে প্রণয় ও পরিভেট্ট পরিণয় সংঘানের মূল। "বৈধিক, রাজ-रेनिक, गांगांकिक, जवर शांत्रिवांत्रिक वक्न বিষ্টেই পুরুষজাতির সহিত জীজাতির সমান অধিকার"--এই নবীন মত ডিনি টেলব্রপ্রীর নিকট শিক্ষা করেন নাই। বরং টেলরপ**রী**ই এই মত গুলি সর্বপ্রথমে তাঁহার মুখে আৰু করেন এবং প্রবণ করা অবধি মিলের প্রতি তাহার একা দিন দিন পরিবর্ধিত হয়। ইটি মিল এই মতগুলি টেলরপদ্দীর নিকট বৃষ্টিছে निका करतन नाहे, उशांति महे ये किसरी কার্য্যে-পরিণত করিতে হুইবে, ভাষা ভিনি তাঁহারই নিকট শিথিয়াহিলেন। পুরুষ জাতির ভায় সম্পূর্ণ বৈধিক স্বাধীনভার অধিকারিণী: পুরুষজাতির ভাষ স্ত্রীজাতির স্বত্ব ও স্বার্থ সম্পূর্ণ রক্ষণীত ; বৈ সকল বিকি পরস্পরা হারা সমাজ ও রাজ্য শাসিত ইইয়া থাকে, ভাহার গঠনকার্য্যে পুরুষভাতির ভাষ ন্ত্ৰীজাতিরও সমান অধিকার" তিনি তদীৰ পদাৰ নিকট হইছে শিক্ষা করেন নাই ংটে: কিন্তু জীজাতির বৰ 📽 খীৰ্ণী সংবৃক্ষিত না হওয়ায় এবং পূর্বোক্ত বিধিপক স্পরার গঠনবিষয়ে স্ত্রীজাতির অধিকার স্থ ন্ধাকায়, সমাজের যে সকল অনিষ্ট কংলী হুইতেছে, মানবজাতির **উন্নতিনার্গে বৈ** নীৰ্কন কণ্টক বোণিত হইতেছে এবং কি কি জা-নেই বা সেই সকল অনিষ্ট্রণায়ের নিবারণ ्रहेरछ नारव, रन नमच छिम स्माप भन्नी निक्छेरे 'निका क्रिशाबिर्गन

একণ বিশাস ছিল বে—ডদীয় পদ্ধার এড়াবিব-রক সমস্ত চিক্তা তিনি এই গ্রন্থে উন্তাসিত করিছে পারেন নাই; এবং এই গ্রন্থ তদীয় পদ্মী ছারা সংরচিত ইইলে ইছা অপেক্ষাও উৎক্টেডর হইত।

"লিৰাটির" মূদাঙ্গণের কিছুদিন পবেই মিল্"ৰটুদ অনু পালিয়ামেণ্টাবি বিফরম্" নামক একথানি রাজনীতি বিষয় পুতিকা পুত্তিকাব কিয়দংশ দদীয় প্ৰকাশ কংগ্ৰে। পদ্মীর মারা অমুমোদিত ও সংশোধিত ইই া-ছিল। ফিলু ও তদায় পদ্মী—ইহাবা ছুট · অনেই পূর্ব্বে '"বালট্" * প্রণালীব স্বপক্ষ ছিলেন; কিন্তু পদ্মীবিয়োগের কিছুদিন পুর্বে মিলের ও তদীয় পদ্মীর এই বিষয়ে মত-পরি-বর্জন হয়। মত পরিবর্জন বিষয়ে মিলের পত্নী वत्र शहात वाशामिनी रन। এই পুতिशाय "वानहे" ध्यनानीत विकृत्त जाशामित्रत्र य সকল যুক্তি 6ল, সেই সকল যুক্তি মাত্ৰই সহি-(विभिक्त इरेश्वादक। ইহাতে মিলের আরও একটা নৃতন মক সন্নিবেশিত হইয়াছিল। ভাষার মতে ভোটের অসমতা অবশ্র রক্ষণায়: কিন্ত জীংবি মতে ইলা পুদের স্তায় সম্পত্তির যারা নিঃত্রিত না হইয়া বৃদ্ধি ও জ্ঞানের উৎ-#ৰ ৰাবা নিয়ন্ত্ৰিত হওয়া কৰ্তব্য। বিষয়ে মিল্ কখনট পত্নীর সহিত তর্ক বিতর্ক करबन नाहै; श्रष्ठवार এ मछ एतीय श्रप्तीत असुटमामिछ हिन, এकथा वना यांडेट भारत **ফলভঃ কে**১ই তাঁহার এ মতের অনু াদন করেন নাই। বাহারা ভোটের অংম-দ্বীর পশ্পতী, তাঁহারা সম্পত্তিরপ ভিত্তিব

উপরই এই অসমতা সংখাপিত করিছে চাহেন ; বৃদ্ধি বা বিভার উৎকর্ষের উপর নহৈ।

মিলের পালিয়ামেণ্টারী-সংস্থার-বিষয়ক প্রথমের প্রকাশনের অব্যবহিত পদ্মেই মিষ্টার ক্যোরের প্রতিনিধি শাসনপ্রণালী বিষয়ক উৎক্ষি প্রকাশিত হয়। হেয়ারের প্রণালীব উৎকর্ষ বিষয়ে মিল্ অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। তিনি ফেক্সার্স ম্যাগাজিনে হেয়ারের পুতকের এবং এই বিষয়ে অট্টন্ ও লবিমার লিখিত পুতক ছয়ের একটা বিস্তৃত সমালোচনা বাহির করেন। এই সমালোচনা একনে শিবেব "বিবিধ রচনাবলী" নামক গ্রন্থের অন্তর্নিবেশিত হুইয়াছে।

এই বৎদরে তিনি খার ছই একটা খ্রহ-তর কার্য্যের সম্পাদন করেন। এডিন্বরা বিভিউতে স্থবিখ্যাত দাশনিক (वृहेरनत मरनाविकानविषयक व्यवस्मत मर्मा-লোচনা ক্রিয়া ইংার যশঃ ইংলত্তের সর্বত উদ্যোধিত করেন। বিতীয়ত: তাঁহার কুফ্র কুদ্ৰ বচনাগুলিকৈ "ডেসাটে নন্স আৰু ডিস্-ক নৃদ" নামে পু ঃকাকারে চুইখতে প্রকাশিত তদীয় পদ্মীর জীবদশাভেই ইহার অন্তর্নিবেশনীয় বিষয়গুলি নির্মাচিত হয়; কিছ পুন:প্রকাশন কক্ষ্য করিয়া সেগুলি তুলীয় পত্নাধারা কথনই সংশোধিত হয় নাই। পত্নী--পা**ঠায্য-বিব্ৰহে হ**ৰাশ হইয়া মিলু **প্ৰস্তাৰগুলিকে** ভদবস্থাতেই মুদ্রিত করিলেন। যে স্থান তাঁহার বর্ণমান মতের বিরোধী ছিল, সেই সকল স্থান উঠাইয়া দিলেন। "এ किউ ্ওয়ার্ডস অন নন্-ইণ্টারভেন্সন"—ফেলার্ম ম্যাগাজিনের এতৎ-শিরস্ব প্রবন্ধ, ভিন্ন মিল **এবংসর আর কিছুই লিখেন নাই। এই** ুপ্রবন্ধটা ভদীর "ডেকার্টেসন্স অ্যাও ডিস্ক-

[•]বিভিন্ন বর্ণের ছুইটা গুটিকার অন্ততর গ্রানা : মণ্ড ব্যা অন্তৰ্গ্যকাশ করাকে ব্যাণ্ট প্রণাসী করে।

সন্দূর্ণ নামক প্রেকের ভৃতীয় থণ্ডে পুনঃ প্রকাশিত ইয়।

ইউরোপীয় রাজনীতিজেরা বলিয়া থাকেন, ইংল্ড বিদেশীয় রাজনীতি বিষয়ে কণঞ্চিৎ खेलात्रीन: अ विषय हेश्नएखत्र कान चार्च नाहे, তাহাতে ইংলও হতকেপ কৰেন না-ইত্যাদি ° অপবাদ হুইতে ইংলত্তের গৌধুব রক্ষা করীই अ**श्राक्तत्र ऍल्ला हिल।** এই সময় লর্ড পাষাসূটন কর্ত্তক সুয়েজ থাপ কটোর প্রতি-वापने-हरमाध्य विक्रा भूर्विक यभवनः উদেবাধিত হওয়ার উত্তেজক কারণ। এই প্রতাব উপলক্ষে মিল্ — যে নীতি ও রাজনীতি দারা বিভিন্ন বিভিন্ন জাতির পরস্পর সম্বন্ধ নিয়ন্তিত হওয়া উচিত--দেই নীতি ও বাজ-নীতি বিষয়ে একটা উৎরুষ্ট বিতর্ক উত্থাপিত করেন। এই বিভিন্নজাতিগত নীতি ও রাজ্-নীতি সংক্রাপ্ত তদীয় মত সকল, তিনি লুর্ড ব্রুংাম্ প্রেম্ভব্তির আক্রমণ হইতে ১৮৪৮ খুষ্টান্দের ফরাশি সামন্কি গ্রেগ্রেটের সমর্থন বিষয়ক প্রস্তাবে, কিয়ৎ পরিমানে ব্যক্ত করেন। প্রবন্ধটী প্রথমে ওড়েইমিনিস্টার বিভিউএ প্রকা-िछ इस : uat भरत एमीस ''एक्कार्टिमन्म' नामक भूण्टक भूनम् क्रिड व्य ।

মিল্ অবনের সবশিষ্ট ভাগ এই রূপে ওজ রাজনৈতিক সাহিত্যের অস্থীলনে অধ্বাহিত করিতে লা িলন। িনি রাজনীতির প্রধান-আন্দোননতান লণ্ডননগরী হইতে অনেক দ্রে অবিষ্ঠিত হিলেন বনে; কিন্ত ভাহানে ভাহার রাজনীতি বিষয়ক আলোচনা সম্বন্ধ অস্ববিধা লা হইয়া বরং স্ববিধাই ঘটিয়াছিল। আঙ্গু কাল বাহাদের কিছু সঙ্গতি আছে, বাজীয় পোড, বাজীয় শক্ট, ভড়িং বার্ডাবহ প্রভৃতি গভান্তক্ল উপকরণ সক্ষেণ্য কয় দুব্রক্নিত্ব

काम जयविशाहे डीशामिशदक ट्यांश कविट्ड হয় না t'গত দিবস যে সকল ঘটনা ঘটিরাছে ু প্রদিন প্রত্যুবে সেই সকল ঘটনা সংবাদশন্ত বোগে এক সময়েই লওনে ও অক্তান্ত স্থানে প্রানিত হইয়া থাকে। লগুনের অধিবাসীস্কা य সময়ে দৈনন্দিন সংবাদপত সকল তালাদি ের টেবিলের উপর দেখিতে পান, বাশীয় শকটের অভূত মহিমার অস্তান্ত নগরের পল্লীগ্রামের অধিবাসীরাও সেই সময়েই বস্তী সকল সংবাদপত্ৰছাৱা তাঁছাদিগেৰ টেবিশী হ্মশেভিত দেখিতে পান। সাহি**ত্য ও রাজ**ণ নীতি বিষয়ক সাময়িক পত্ৰ সকল যথাসমূলে প্রকাশিত ও প্রচারিত হইয়া পলীপ্রানের অধিবাসীদিগকেও সাম্য্রিক তর্কের বিষয় আর্-গত করিয়া দেয়। অনেক সময় এরূপ ঘটে অধিবাসীৰা যে• নগরের সাধারণ আলেচিনার বিষয় সকল লোকের মুখে ওলি-য়াই পহিতৃপ্ত চন ; স্বরাং তাঁহারা সংবাদপ্ত ৰা সাময়িক পত্ৰাদিতে এই সকল বিষয়ে বে সকল তৰ্ক বিভৰ্ক উত্থাপিত বা প্ৰবন্ধ লিখিছ হয়, ভাহা পাঠ করা তত আগ্রাক মনে করেন म : कि पहाँ आत्मक विध्वामीका-राह् দিগের লোক্যথে সে সকল বৃত্তান্ত ভনিবল্ল তত দম্ভ'বনা নাই--হয়ত বছপুৰ্বক সেই স্কৃত্ বিষয় সংবাদপত্র বা সাময়িক প্রাদিতে প্রা কবিয়া থাকেন। माराविनडः शक्ता रम्या যার যে, নগরের সাধারণ লোক প্রায়ই অক্সি ক্ষিত বা অৰ্দ্ধশিকিত—চিন্তা-শিহীন ও ছবুৰ প্রিয়; কিন্তু সম্পাদকেরা অপেকারত স্বাধিক উত্ত চিন্তাশীল ও অশিকিত। এইএছই সম্পাদক্ষে সাধারণের প্রতিনিধি বলিয়া পরিগণিত হন । এইজন্তই সংবাদ বা সাম্বায়িক প্রামিতে শিখিত वर्जमान-वहमा-विवयक व्यक्ति वी व्यवस व्यक्ति

मार्यान् ७ विश्वविद्य रहा। धरे व्यक्षरे कदिनक শম্ম দেখিতে পাওয়া 'যায় যে, সংবাদপত বা সাময়িক পতানির পলীগ্রামন্ত অপেকা নগরের সাধারণ লোক বর্ত্তমান-ুলনৈনা-িষয়ে অধিকতর মন্ত । লৌকিকতা ও সামাজিকতা লইয়া সতত বাহি-ব্যস্ত, তাঁহাবা মানবী ঘটনাবলীর গভীর তত্ত্বেব उद्मार्श कक्ष्म। এक्ष्म विद्यान । व्यक्षमान লোকও যদি অধিক দিন লৌকিকজা ও সামা-জিকতা লইয়া ব্যস্ত থাকেন, তাহা হঁইলে তাঁহারও জান্দেত্র অচিব্রকাল্মধ্যে নিমীলিত **ও বৃদ্ধিবৃত্তি নিম্প্রভ হই**রা যাইবে। দিগের সাহত তিনি সতত মিশ্রিত ২ইবেন, ভাহাদিগের সমতবে জাঁহাকে অচিরকাল-मर्था है निमिष्ठ इहेर्व। এরপ লোকের সংবাদপত্ৰ বা সামন্বিক পত্ৰাদি পাঠ তবিবাৰ व्यवकान नारे। श्रुख्वार हजू फिरक कि घरि ভেছে, কোন কোন বিষদ্ধর আন্দোলনে জীয় দেশ আন্দোলিত ইইতেছে, সে সকল বিষয় জানিবার ভাগার অবসর নাই। বর্তমান ঘটনাক্রোতের কি বা পরিণাম হটবে, বর্তমান ভেকের বিষয়ীভূত প্রশ্নসকলেব কি বা মীমাংসা ষ্ইতে পাৰে, ভাহাও ভাবিবার সময় নাই। ছিল এলপ অবস্থাব শোচনীৰ পরিণাম ভানি-তেন, এই ভব্লই ডিনি সামাজিকতা ও নোলি-খতা লটয়াব্যক্ত থাকিতেন না। অনজিপুরব্যিত ক্সে কুটীরে অবস্থিত চইয়াও সংযাদপত্ত ও সামরিক পতাদির ঘাবা িনি 🛊 ভেম্ব সমস্ত ঘটনা জানিতে পারিতেন: ¹ বর্দ্ধমান ঘটনাবসীর স্রোভ কোন্ দিকে প্রধা-্বিড় হটবে, বর্ত্তমান অমীমাংসিও প্রেল্ল সকলে-শ্বৰ কি নীমাংসা হইতে পারে, তাহা তিনি ুসেই কুন্ত কুটীরে বঁসিয়া ভাবিতেন; এবংমধ্যে

মধ্যে সেই সকল বিষয়ে নব নব প্রবন্ধ লিবিয়া জগতে নৃত্ন আলোক বিস্তান করিছেন। শিল্পবাণিজ্যাগত প্রব্যুজাত ও মানবলোজ । প্রভৃতি অচকে দেখিয়া জ্ঞানভাতার অধিকতন । পরিবৃদ্ধিত করিবাব জন্ত তিনি মধ্যে মধ্যে নগরে আসিতেন।

এই নিজন প্রদেশের এই কুল কুটারের বিবান আলোক—তদীয় পারীর গর্ভলাত ছহিতা—থিলেন আজোৎকর্ব সাধনের সাহায্য-বতে বতী ছিলেন। নিলের শারীরিক ও আধ্যাত্মিক ভশাষা ব্যতীত তাঁহার জীবনের অস্ত্র কোন কার্য্য ছিল না। জীবননাট্যশাশার একপ বিচ্ছেদের পর এরপ সন্ধিনী প্রাপ্ত-হণ্ডরা অতি অল প্রক্ষের ভাগ্যে কটিয়া উঠে। এখন হইতে বাঁহারা মিলের নামে প্রকাশিত পুরুক সকল পাঠ করিবেন, তাঁহাদিগের মনে যেন ইহা উদিত হয় যে, সেই প্রক্রক্তাল ফুটজন অভ্ত রমণী ও একজন অভ্ত প্রমণী ও একজন অভ্ত

১৮৬ - খুগৈতে মিল্ "ক্রসিডারেসল অন্ রেপ্রের নৃত্রেটিব গ্রণ্মেন্ট নামক পুত্তক প্রকাশিত কবেন। দীর্ঘকালব্যাশিনী চিভার পর এতিনিধিশাসনপ্রণালী বিষয়ে ডিনি বে मकन मिकार्स উপনীত হইয়াছিলেন, এই পুথকে সেই সকলই বিশেষরূপে বিবৃত্ত হটয়াছে ৷ তাঁহার মতে বহুজনাকীৰ **প্রতি-**নিধি সভা বিধিব্যবস্থাপন কার্য্যের সম্পূর্ণ অংগাগ্য। এরপ সভার প্রকৃত কার্য্য-নিদিট কজিপয় স্মধোগ্য রাজনীতিক ছারা [\]যে সকল বিধি ব্য**বস্থাপিত হই**বে—সেই স্কলঁ বিধির অনুমোদন বা প্রত্যাশ্যান মাঞ্জ-বিধির ব্যবস্থাপন সহে। এই জন্ত উহির **দতে প্রতিনিধি সভা ছারা বিধিয় ব্যবস্থাপন**

নিষিত একটা ব্যৱস্থাপক সমাল মনোনাত হওয়া অবঁখ ক্রিব্য। প্রতিনিধি সভা বধন দেখিবেন, খে, কোন নৃতন বিধির ব্যবস্থাপন আৰক্ষক হইয়া উঠিয়াছে, তথন তাঁহারা এই গুরুত্ব কার্য্যের ভার' ব্যবস্থাপক সমাজের উপৰ অৰ্পণ করিবেন। ব্যবস্থাপক সমাজ বিধির ব,বস্থাপন কনিলে প্রতিনিধি ইক্ষত ভাগ মঞ্র বা নামঞ্র করি ত পাৰিবেন। কিন্তু তাহার ক্লোন পরিবর্ত্তন করিতে হইলে প্রতিনিধি সভা প্রয়া করিতে পারিবেন ব বস্তা শক সমীতে হর **উপরই সেই সকল পরিবর্দ্দনের ভা**র অর্পণ করিছে হইবে। বিধির বাবস্থাপনরূপ এই গুরুতর প্রশ্নের এরপ পূর্ব মীমাংসা বেন্থামের পুর্ব্বে আব কেহই কবিতে পারেন নাই। বেন্থামশিশ্য মিল্ গুরুক্র এই নৃতন পশের পরিক্রণ ও বিস্তৃতিসাধন দ্বারা মে জগতের উপকার সংসাধিত ক্রিয়াছেন ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। সাগারণ কার্য্যে শাধারণী সভাব সম্পূর্ণ অধিকারের সহিত **किंग्य प्रतक बांक्रती** हिन्छ द्यांता विधिवात-স্থাপনকার্য্যের সামঞ্জন্ত, বিধানের প্রেপ্তাব **পূर्व्स चात्र (क**रहे कटनन नाहे। निरलव पृष्ठ বিশাস ছিল য়ে, এই প্রস্তাব অবস্থাই একদিন कार्या भित्रगं हहेरव।

১৮৬১ খুটানো মিল্ যে পুত্তক প্রাণমন করেন, তাহার নাম "দি সব জেক্সন অব্ উইনেন্" বা শ্রীজাতির অধীনতা বিষয়ক প্রবন্ধ। ইহার বিষর আমবা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। এই গ্রন্থথানি ১৮৬৯ খুটারীল মুক্তিড ও প্রকাশিত হয়। এতনিন অপ্রকাশিত রাধার কারণ এই বে, মিলের ইছা ছিল বে, তিনি অবসর্যত মধ্যে হয়ে ইহার পরিশ্রিষ্ট

সাধন ও উৎকর্ব বিধান করিনেন । এই বিধান করিবেন। মিলেব এই ইছো কর্বনিত্র ফলবতী হইনাছিল।

ইংবি অন্ববিহিত পরেই তিনি আর এই পানি গ্রন্থ মুখিত ও প্রকাশিত করেন।
এই গ্রন্থ থানির নাম "ইউটিলিটেরিয়ানিজম্"
বা হিতবাদ। এই প্রবন্ধটা ভাষার শন্ত্রীর জীবন্দ গাতেই তিনি ক্রেজার্স ম্যাগাজিনে উপব্যাপরি তিনবাবে প্রকাশিত করেন।
তিনি সেই প্রবন্ধটা সংশোজিত করিয়া এবং তাইতে কিঞ্ছিৎ সংযোজিত করিয়া এবং

এই ঘটনাব-অন্তিপূর্বে জগতের **ঘটনা**- ট শ্রেতে এক নববিবর্ত্ত **উ**ত্থাপিত **হয়। ুদাস**্ ই বাঁবসুয়ে লইয়া আমেব্রিকার স্বোরভর গ্রহ-বিচ্ছেদ জনিত সংগ্রাম উপস্থিত হয়। এই সমবের সহিত মিলের হানয় সম্পূর্ণরূপে একী-ভূত ২ইয়া িয়া**ছিল। তিনি জানিভেন, এই** ভাষণ সংগ্রামেন পরিণাম •অন্তকালের জন্ম মানব ঘটনাস্রোতের দিক্ নির্ণয় করিবে। এই জননোনুগ বহিং অনেক দিন হইতেই গুৰাঃখাৰ হইতে হিল। মিলেব স্থতীক্ষ বৃদ্ধি পুরুষ জানিতে পাবিয়াছিল যে, এই প্রধৃষ্টিভ ব অচিরকালমধ্যেই প্রজলিত হুডাশনে প্রিক্র হ**ই**বে। ওাঁহার সহামুভূতি বি'বাধীদিগেরই সহিত ছিল। मानवाबनाई দিগের বারা দাসত্তর অধিকারবিস্তার 🕬 যে অভায় ও অসমত, তাহা তিনি মুক্তাই ধনগিলা, প্রভূষাকালা এক বহুকালোপভূক্ত অধিকার পরিভ্যাগের অনিক্র —थ**ङ्**छ द्र्यनीय वृक्षि ज्ञान रव शामध প্রথার ধুরীকরণের প্রক্তিবন্দিনী ভারা ভিনি

ভানিভেন। ফ্রীহার প্রিয়বদ্ধ **ৰধ্যাপক** ক্ষোণেস ভদীর "সে ভুপা উয়ার" নামক দাসত্ব-·বিষয়ক গ্রন্থে এই সমস্ত বিষয় অতি স্পষ্টরূপে বিবৃত করিয়াছেন। মিল্ জানিতেন যে, এই জীৰণ সংগ্ৰামে যদি দাসব্যবদায়পক্ষপাভীরা चन्नाफ करत, जाश हरेल अभरत वहतिस्तत মৃত উন্নতির শ্রোত রু ১ হইবে, অগর্মের জয়-পভাকা উজ্ঞীয়মান হয়বে, উন্নতির্দ্রোণীদিগের লাম উৎসাহে মাতিয়া উঠিবে এবং উন্নতি भक्कभा**जीमिरगद कमद** खन्न इंदेर । শুলি মনুষ্মের জাধীনতার উপর 'বছুব্যের সর্বতোমুখী প্রভূতা সমাজত কর ৰুলোৎপাটক। বাহারা এই প্রস্থার আকাজনী, ভাহারা নরাকার রাক্ষস। মিল্ বানিতেন যে, এই রাক্ষদদিগের জয়লাভ इहेटन, हेहानिटांतु मध्यमीत्र टममा तुरुनिम অগতের ভভকার্য্যের ব্যাঘাত সম্পাদন কবিবে: আমেরিকার সাধারণভজের বিপুল যশঃ বহু-কালের জন্ত নিমীলিত চইবে: এবং ইউ-ধোণের সম্ভান্ত শ্রেণীর অন্তরে এই ভান্ত-বিশাস দৃঢ়ীভুত হইবে যে, তাঁহারা এখন হইতে নির্বিবাদে তাঁহানিগের নীচপ্রবন্তির অমুসরণ **করিন্ডে পারেন; তাঁহাদি**গের এট অন্ধবিখাস নরক্ষরে ধৌত না হইলে আব অপনীত हर्देद ना ।

এদিকে তিনি দেখিতে লা লেন জাচা আমে বিকানেরা যদি সমবে জয়লাভে কুভুসকল হেরা থাকেন, তাথা হইলে তাহা- স্ন, করেওেল, পিলিপা এবং ভনু আউন দিগের ভরণাভ অবশুভাবী। रैशिनिट य ^{*} 'বিবেক দাসহপ্ৰাৰা একেবায়ে উঠাইয়া দিতে ' এখনও প্রস্তুত হয় নাই; যে সকল ষ্টেট্ৰে , নান্তব্যবসার অম্বাপি প্রচণিত আছে, সে ,সকল টেটুস হাতেও দাসত উঠাইয়া দেওবা

এখনও ইন্দিটোর উদ্দেশ্ত হয় নাই; आखांड েট্নে দাসত্বপ্ৰথা যাহাতে বি**ত্**ত মা হয়, তাহার প্রতিবিধান করাই তাঁহাদিগের বর্ত্তমাস উ দশু। মিলু দে^{খি}লেন যে, এই মনোমালিছ धिन महत्त्व निपारिक ना हत्र, क्षांश हरेतन উদীচে রা দাসভপ্রথা একেবারেই দিতে কুতসঙ্কল্প হইবেন। ইহা মানবপ্রস্থাতর একটা সাধারণ নিয়ম, সামাজিক বিপ্লবের একটা অবাভিধারী অঙ্গ, যে সামান্ত প্রার্থনার প্রতিবাদ করিলে গভীরতর প্রার্থনা আসিয়া উপস্থিত হয়। যে উদীচোরা একণে অভাস্থ ষ্টেটনে যাথাতে দাসত্ব- প্রাচনিত না হয়, **ওছ** তাহারই প্রতিবিধানে কুতসম্বন্ধ হইয়াঙেন, দাক্ষিণাত্য টেটুস সকলে যে সকল দাস পূর্বে ক্ৰীত হটয়াছে. ভাহাদিগকে হটতে উন্মোতিত করিতে এবং ভবিশ্বতে সে সকল ষ্টেট্ৰে যাহাতে আর দাস জীত না হয়, তাহার প্রতিবিধান করিতে যে উদীচাদিগের বিবেক এখনও উদ্বোধিত হয় নাই, বাধা পাইলে সেই উদীচ্যদিগেরই বিবেক দাসদ-প্রথার সমূলোৎপাটনে নিশ্চয়ই বছপরিকর হইবে।

মিলের,এই শেষোক্ত আশকাই ফলবডী হইল। দান্দিণাত্য টেট্স সকলের এধি-वानौता—छेनीठा आत्मतिकान् निराम शिविष যে, প্রার্থনাডেও স্বাক্ত হইলেন না । সুভরাং ममनान जौरनरवर्ग श्रेष्ठनिष्ठ इटेन । भावि-প্রভৃতি মনীষিগণ দাসত প্রতার বিরুক্তে হোর-. েত্র আন্দোলন উত্থাপিত কবিলেন। উনাচ্য অধিবাদীই তাঁহাদিগের পশাদ্যামী र्टेटनन। जनप्रदेगनिक शूक्त्वाचा वेजनारे-টেড ঠেটুসের কনষ্টিউসনের মুল্ডিডি উৎ-

भक्ति हहेग। यूषा खेलीठाबिरगबहे अवनाख हिन। ईजनाइटिफ डिइट्सर कन्डिटि छमन् ৰাবাব নৃত্ন কৰিয়া গঠিত হইল। ইহাতে ৰাহা কিছু ভাষবিগৰ্ভিত ছিল, সমন্ত পরিতাক हरेता। धरे जीवन मगरत देशनरखब ममश উচ্চ ও মধ্যশ্ৰেণীৰ লোক—অধিক কি গাঁহারা লিবারেল বলিয়া থাতি ছিলেন, তাঁহাবাও---লাকিবাতে র ষ্টে সের অনিবাদীদিগের সহিত সংক্রিত প্রকাশ করিতে লাট লেন। শ্রম को।वट्यो এतः कछिभग्र माध्छा । विकास ৰ্যবসামী ব্যক্তি ভিগ, ইংলতেব ধাবতীয় অধি-बानोइ खेलीहा अधिवानीमित व প্रতিকৃলে वक পরিকর হইলেন। এই ঘটনার পূর্বে নিশ্ বানিতে পারেন নাই যে, ইংলভের সম্ভান্ত (स्थी अवं निवादिन मठा जिमानीता विवक्षाया উমতির নিকে এত অল্ল অগ্রদর হইমাছেন ! कि इंडेटबारभव निवादत्रत्नवा इंश्नर्खंत्र বাতৃগণের স্থায় এক্লপ ঘোরতর জ্রাম পতিত हम नाहे। देश्नारक्ष्य य वर्भधवश्य श्राप्ती ইতিয়াম ইউবোপীয় প্লাণ্টারদিগেরুহত হটতে নিগোনাদনিগকে উনুক্ত কবিবার ভক্ত অমা-श्रुषो (हर्षे । अत्रर्था भूषा वर्षण कविशाहित्नन, সেই বংশধর্গণ এক্ষণে কালকরলে পভিড হইবাছেন। তাঁহাদিগের পবিত্র আসন একণে আর একনল বংশধর কর্ত্তক অধিকৃত হর্টয়াছে। পূর্ব পুরুষেরা বছদিনবাপী বিতর্ক ও তত্ত্বালু-স্থানের পর দাদত্বের যে সকল ভয়ত্বব অমিষ্টপাতের বিষয় অবগত হইয়াছিলেন, এই নগাগত পুৰুষ তৰিষয়ে সম্পূৰ্ণ অনভিক্ল। খেত बौरभन वाहिरव र मकन बहेना चिरिछरह. ভাষার ভবাছসদ্ধানে ইংরাজজাতির এরূপ খভাৰণিত অঞ্চৰণতা বে, আমেরিকার এই जीवन मगदग्रेन जागवरिंख वा बावरिंख कांत्रन°

বিষয়ে .ইংরাজসাধারণ অনেক্রনি প্রাক্ত সম্পূর্ণ অজ ছিলেন। অধিক কি, এই সম্-রের প্রথম ছই এক বংসর অনেকেই । অবগত ছিলেন না যে, এই সমর দাসভ্যতিত। অনেক লিবাবেল মতাবলম্বী মনীবীরাও, প্রক্রেমনির্গ পর্যান্ত বিখাস করিয়া ছলেন বে, এই সমর বাণিভ্যক্তমংক্রান্ত। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন যে, উৎপীতিত টেট্স সকলের অবিবাদীরাই স্বাধানুতার জন্ত এই সমন উত্থাপিত করি-নাছে; এরূপ সমরের সহিত তাঁহাদিশের চির্দিনই সংগ্রন্থতি ছিল।

ইংলপ্তের যে কণিপর মনীয়ী দাস্ত উদীচাদিগের সহিত সহাত্ত্ত্তি প্রকাশ কবিয়াছিলেন, মিল্ তাঁহাদিগের আল্ল-एम। मिन् मामत्वत अिवास सिर्वे मनीबी-मिट य अधनो किलन. **८क्था आमरा ब**िलाए পারি না। মিষ্টার হিউজ এবং মিষ্টার লড্ডলো —এই প্রাতঃশ্বণীয় মহান্যান্ত্রই সর্বা**র্থমে** তাঁহাদিগের তেজিখনী লেখনী ঘারা এই জবন্ধ প্রথার প্রতিবাদ করেন। শ্রেষ্ঠ মিটার ব্রাইট্ অমামুষী বক্তৃতা খারা পুর্বোক্ত মহাত্মাষ্ট্রের অনুসর্গ করেন। মিশ্রু • তাহাদিগের অমুগমন কবিবেন মনে করিছে-ছিলেন, এমন সময় একটা আকস্মিক ষ্টনা, উপত্তিত হট্যা তাঁহাব সমত সকলের বিপর্যয় কবিয়া হল। ১৮৬১ খুটাবের শেব ভাগে কতিপন্ন দাক্ষিণাত্য দূত একথানি বিটিক্ জাহাজে স্মাসিতেছিলেন। **अगन गमद्र श्रां** জন উদীন্য কৰ্মচাৰী তাহাদিগতে গুড় কৰেল। এই সংবাদে সমত देश्यक ट्यारिश व्यवनिष्ठ হুইরা উঠেন। ইউনাইটেড টেটুলের সহিত हेश्मर ७४ वृद्ध अभिवादी रहेश अधिन । हजू-र्किएक बूटबन्न कारबाजन स्टेरफ गानिन। क्रम

ব্যার আনেরিকার স্থাপক্ষ্যে কোন কথা
নিথিত বা কবিত হটলে প্রোত্বর্গ পাইবার
তেত সন্থাবনা নাই দেখিয়া, মিল্ কিছুদিন
নীরব রহিলেন । উদীচ্য আ্মেরিকান্দিগেব
"এই স্থার্ড গহিত হটয়াছে,—মিল্ এই সর্বান্ধিসম্মত মতের অহ্যোদন করিয়াছিলেন।
স্মতবাং উদীচ্য আমেরিকার যে ইংলপ্তেব
নিত্ত ক্ষা প্রার্থনা করা উচিত, এ বিষয়ত
তিনি সাধাশবের সহিত ঐকমতা অবলম্বন
করিতাছিলেন। আমেরিকা অবশেষে ক্ষমা
প্রার্থনা করিতে বাধ্য হটলেন। এদিকে
ইংলপ্তে ব্রুদ্ধেব উদেষা ও নির্বান্ত হটল। এই
স্থানানে মিল্ও ১৮৬২ খুটাকোর জানুষারী
মানে ফ্রেকার্স প্রারাজিনে আমেরিকান যুদ্ধবিশ্বের একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত করিলেন।

বে সকল লিবারেল্ মভাবলম্বীরা প্রতিপক্ষাদিশের মতবোতে ভাসিরা যাইতেছিলেন,
ভারারা মিলের এই প্রবন্ধরূপ অবলম্বন পাইরা
মহানে সংস্থিত হইলেন। ইহারা সকলে
একজীভূত হইরা একণে দাসত্বের প্রতিক্লে
একটা দল সংস্থাপিত করিলেন। ইতাবসবে
উদীচ্যেরা জয়লাভ করিল। স্থানাং ইংলতে
দাসবের প্রতিক্ল দল ক্রমেই প্রাবর্গন হইতে
লাসিল। মিল্ ইতঃপূর্বে কিছুদিনের জয়্লমণে সিরাছিলেন; তিনি ল্রমণ হইতে
ভারেত হইরা ওয়েই মিনিটার রিভিনতে
শ্রমাণক কেরার্লেসের পুক্তের সমালোচনা
উপলক করিয়া এই বিষয়ে শার একটা প্রতাব
লিখিলেন।

বাদ নিশ্ প্রভৃতি কতিগর মনীবী ইউনাই-ই টেড টেটুলের আপকে লেখনী ধারণ ও জিহ্বা বাঞ্চালম না কৃথিতেন, ভাষা ইইলে ইংগও জানেছিকার অধিক্তর থিয়েরের ভাতন হুই- তেন সংশন্ধ নাই। ইংলগু আমেরিকুট্র প্রতি এই অসদ্যবহারের ফল অভাগি ভোগ ' ক্রিডেছেন। পূর্বোক্ত কভিপন্ন মনীবার প্রতি প্রগাঢ় প্রকা না থাকিলে আমেরিকার ক্রোধানল এতদিন খেতবীপকে ইংরাজরুক্তে বঞ্জিত করিত সম্পেট নাই। ইউনাইটেড্ টেট্সের জাতীয় অভিত্ব লোপ করাই ইংলাঞ্জের আস্তরিক ইচ্ছা ছিল; কিন্তু জগতের, মক্ল-লেব ভক্ত এবং ইউনাইটেড্ টেট্সের সেগতাগ্য বলে ইংলাগুর সেই অসাধু ইছো সফল হইল না, তথাপি এরপ অসাধু ইছো হল্পে ধারণ করার বিষমন্ন ফল ইংলাগ্রেক আলপ্ত পদে পদে ভোগ করিতে হইতেছে।

আমেরিকার স্বাপক্ষ্যে লেখনী চালনা করার অব্যবহিত হুই বৎসর কাল মিলু বে বে বিষয়ে নিমগ্ৰ ছিলেন, তাহা বাজনৈতিক নৰে এই সময় अष्टित्रत मृङ्ग इत्र ; এবং एक्से मृज्ञात शत्र ७९ थानक वावशत-विकान-विवृत्र (Jurisprudence) উপৰেশাৰলী প্ৰকাশিং হয়। অষ্টিনের **শ্ব**তি মি**লের হাদরের অভি** প্রিয় বন্ধ ছিল। সেই স্বতির সন্মাননার স্বস্ত মিশু অষ্টিনের **উপদেশাবলী** न**मा**लाह्या করিলেন ¹ য**ংকালে মিল্ বেছাম-প্রণাকীতে** नव-मौक्षिष्ठ रुन, ७९काल जिनि गुन्हांदू-বিজ্ঞান-পাল্লের আলোচনায় অনেক সময় অতিবাহিত করেন। সেই আলোচনার সময় এট বিষয়ে তাঁহার মনে অনেক নৃতন ভাবের আবির্ভাব হয়। এই সমালোচনা **উপলক্ষে** ডিনি সেই সকল মৃতন ভাব সাধারণ স্মৃত্রে व्यनाम करवन ।

ক্তি এই কুই বংসজের জীহার প্রধান রচনা—সার উইলিবন্ ছাসিন্টন-প্রাক্তি প্রর্ল-নের পূর্ব-লন্মানোচনা। ১৮৯৮ প্রাবং মুধ্ক ষ্টাবে হামিটনের দর্শন প্রাচারিত হয়। মিল শেষাক্ত বংসক্রের শেরভাগে উক্ত গ্রান্থ পাঠ করেন। তাঁহার প্রথমে ইচ্ছা হিল, উক্ত গ্রহের একটা সংক্ষিপ্ত সমালোচনা মাত্র করিবেন। কিন্তু পরে দেখিলেন, স্বভ্তা পুত্তকাকারে ইহার একটা স্থনীর্য সমালো না না করিলে আর এই পুত্তকেব প্রতি যথোচিত বাবহার করা হইবে না। তাঁহার প্রথমে সংশর্ম উপস্থিত হইল যে, এ কার্য্যে তাঁহার নিজের হত্তকেপ করা উচিত কি না। কিন্তু জনেক বিবেচনার পর তাঁহার এই সংশন্ম অপনীত হইল। তিনি স্বয়ংই এই কার্য্যে

ছামিডনৈর দর্শন-পাঠে মিলু নিডান্ত সহিত তাঁহাব হতাশ হন। ফামিণ্টনের কোন মনোমাশিস্ত ছিল না; স্বভরাং ডিনি বে বিষেধ-বিশিষ্ট হটয়া তদীয় গ্ৰন্থেব সমা-লোচনায় প্রবৃত্ত হুইয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় মা। বন্ধং তহুঙাবিত মানত্ন-জ্ঞানের "রিলেটি-ভিটি" অর্থাৎ সাপেকতা মতের জঁকা হামি-শ্টনের সহিত **তাঁহার সহামুভূতিই ছিল**। কিছ জামিণ্টনের দর্শনশাস্থ বিষয়ক উপবেশা-বলী ও তৎপ্রণীত বীডের সমালোচনা পাঠ করায় মিলের সেই সহাত্তভূতি অনেক পবি মাণে শিথিলিভ হইল। মিলের পূর্বে বিখাস হামি টনের দর্শনশ'জবিষয়ে সৌ সাদৃত্য সহিত তাঁহার মতের किंद्ध 'अकरण (मिश्रिलम य, म বিশাস নিতান্ত ভ্রান্ত।

এই সমন ইউবোপ হুই দার্শনিক সম্রাদারে বিভঞ্জ ছিল। এক সম্রাদার সহজ
ভানের পৃক্ষপাতী, অপর সম্রাদার ভূমোদর্শন
ভাসন্টোর্ম ক্লানের পক্ষণাতী। সম্প্র

সম্প্রদায়ের লোকেরা উংহাদিগের স্বদ্ধৈত্ব প্রিয় মতগুলিকে বুক্তি-নিরপেক সভ্য (Intuitivetruth) বলিয়া নিৰ্দেশ কবিতেন: তাঁহাদিগের কর্ত্তব্য-জ্ঞান বাহা ভাশ বলিত, ভাংাই তাঁহারা ৫কুতি 🕶 করিব অমুমোদিত বলিয়া মনে স্কৃথিতেন, তাঁইারা যুত্তির অং.দশ অপেকা কর্ত্তব্যঞ্জানের আক্ষেপ অন্ত্রনীয় বলিয়া মনে করিতেন; স্ত্রাং যুক্তি - প্রদর্শন খারা ভাঁহাদিগের জ্ঞানের উপদেশের ভ্রাক্ততা প্রদর্শন করিছে গেলে তাহারা থড়াহত হইয়া উঠিতেমটা মানবদাতিৰ ব্যক্তিগত, জাডিগত ও বিকল্ড श्रार्टिन (व न्यंवहात श्रारटान अनिया थारक, এ কথা তাঁহার। স্বীকার করেন না। দিগ্রেব মতে মানবচরিত্তের বৈচিত্রা প্রকৃতিসিদ —অব**ন্থী**ৰ ফল নহে। **প্ৰকৃতিসিদ্ধ** ; স্থ**ত**ৰাং সামাজিক বা বালনৈভিক সংস্বারক যে কোন সংস্কারের অহুষ্ঠান করি-বেন, যে কোন নৃতন বিষয়ের প্রস্তাব করি-বেন, ভাষাতেই এই সম্প্রদায়ের সোক্ষের নিকট হইতে বাধা ও আপত্তি প্রাপ্ত হইবেল। তাঁহাদিগের মতে সমাজ, নাতি ও বাহসীতি 🖟 বিষয়ে যে সকল সংস্থার বছদিন হউতে চলিয়া আসিতেছে, তাহা স্বত:প্রবৃদ্ধ ও স্বত:সিধা যাহা অংগনিদ্ধ, তাহা আমণি দাপেক এটো। है সুত্রাং সে গুলিব আবস্তকতা বিষয়ে কোন ু প্রমাণ চাহিলে তাঁহারা ক্রোধে **অলিয়া উঠেন** 🖈 তুই একটা উদাধ্বণ দিলেই পাঠকগণ বুর্নিট্রে প্রথমতঃ 'ঈশ্বর সর্ক্রশক্তিমীনু পারিবেন। ও অনন্ত দয়ার আধার'--এই সংকার জনেক मिन इटेएडरे हिनशे व्यक्तिरहर्दे । চিরলচ সংখারের প্রতিধার ঝান্তবা বলিলেন---क्रथन गाँव जीवमध्याम् के क्षांत व्यक्ति देहैं-

বেন, ভবে জগতে এত কষ্ট, এত হু:ৰ্থ, এত শেক ভাপ কেখিছে পাওয়া যায় কেন ? বাহার লগ্ধ অনন্ত দ্যার ভাণ্ডার, তিনি কথন **শক্তি থাকিতে প**রের **কট্ট ও** পরের তৃ:থ किस्टिशाद्यम मा। স্বতরাং তিনি যথন প্রবন্ধ হাথ অবদীলাক্রমে দেখিতো চন, তথন হয় ভাঁহার খক্তি নাই, নয় দ্যা নাই। **প্রতিবাদের বিপক্ষে যু**ক্তি প্রদর্শন করিতে অস-মর্ম হটরা এট সম্প্রদায়ের লোকেরা প্রতি-পুক্ষের বিরুদ্ধে অকারণে বন্ধপ্রিকর ১ইবেন। বিভারতঃ 'আম্বা যথন কোন বস্তুই অবর্ত্তক দেখিতে পাই মা, তথন এই প্রত্যক্ষ, পরিদ্যা-যান জগৎ যে অকর্ত্তক, তাহা বোধ হয় নাঁ'---**শ্বদিন হইতে** এইক্সপে এই জগতের ভ্রষ্টাব কল্পনা হইয়া আসিতেছে। কিন্তু যথম এইকপে স্বাল্পি অগৎ-শ্রষ্টার বিক্ষমে এই আপড়ি উথিত হয়,—যে আমবা যথন সকল কাবণেরই काषन (मिर्ड भारे, उथन जगर-कांतरनवन হে কাৰণ নাই, এ কথা আমরা বলিতে পারি मा बढ़ी: किन्न क्र १९कावरन वर्ष कार्य क्रमा ক্ষরিতে গেলে অনবস্থাপাত উপন্থিত হয়— **অর্থাৎ জ**ং**ৎ-ভা**ষ্টার ভাষ্টা, তৎ-ভাষ্টা ইন্যাদি **কারণ-পরস্প**বার আনস্তা আদিয়া উপস্থিত ছয়: স্থান্ত কারণ-পরস্পরার করনা-ক্লণ গুৰুৰের অপ্রেয় লওয়া অপেকা এই জগং-**(कहे च**ष्कः स्टें विनित्न कन्नमाव मार्गिक नाधव হয়ন এই সপ্রদায়ের লোকেরা এরপ প্রতি-**ঁশাদের বিরুদ্ধে কিছুই বলিতে সম্থ** হইংবন হ্মা ; হুৰ চ প্ৰতিপক্ষের প্ৰতি পাবগু ্বছতি গালি বৰ্ষণ করিবেন। ধর্মনীতি বিষয়ে শেশণ, সেইরণ রাজনীতি ও সমাজনীতি विषदां व वृक्षित छेनामक निरंगत्र अहे मध्य-शहबुक् द्रमारकत मिक्डे ब्हेरक फेरमक ,व्यकावर्ग

আপত্তি সন্থ করিতে হয়। এই স্কল জুট্থী-জিক আপত্তি থণ্ডন করিতে, সংস্কারকদিগের মনেক সময় বুথা অতিকাহিত ইইয়া যায়।

দিতীয় সম্প্রদায়ের লোকেয়া স্থাবজ জ্ঞান মানেন না। তাঁহাদিগের [°]মতে সহত মা-বজ্ঞানে ই মূল ভূগেদর্শন ও সংখোলন। শিশু যথন মাতৃ "ভ হটতে ভূমিষ্ঠ হয়, ভথন : त्म (कामध श्राचारक छान नहेश प्रवित्र दत्र না। সেই দে প্রস্তু শিশুর বিজ্ঞাসায়তি ও জ্ঞানধাবণাশক্তি থাকে মত। জগতের সমস্ত বস্তুট সে জানিতে চেষ্টা করে এবং সেই **১** ১ বিষয় ভূম্যাদর্শনে ক্রেমে সমস্ত বস্তরই ক্রান তাহার উপলব্ধি ২ইতে থাকে। ভূয়োদর্শনজাত জানরাশি সংযোজিনী শক্তি ছারা এরূপ পরস্পর-সহর্ষ হইয়া যায় যে, এক-[°]টীর শ্বরণে অপরগুলির শ্বরণ অনিবার্য্য বেগে জাসিয়া পড়ে। যাঁহারা স্বভাব**ল জান মানেন** না, ভাঁহাবা জানের অপবিৰৰ্ত্তনীয়তা ও অভান্ততাও স্বীকার করেন না। **ভূযোদর্শ**ন ধাঁহাদিশের জ্ঞানের আকর, তাঁহাদিখের জ্ঞান সংভ পরিবর্ত্তনশীল এবং নিত্য সংখারসহ। যতদিন যার, তভই ভূষোদর্শনের পরিপুটি ও উৎকর্ষ সাধিত হয়। পঞ্চমবর্ষীয় বালকের ভূযোদর্শন অপেক্ষা ভাষার পরিণ্ড বিচ্চের ভুয়োদশন প্রায়ই অধিকতর পরিপুষ্ট ও উৎকর্ব প্রাপ্ত ইইয়া থাকে: ব্যক্তি সম্বন্ধে থেকাপ, ভাতি ও মানব-সাধারণ সম্বন্ধেও প্রায় জ্জাণ। মানবজাতির শৈশহাবস্থায় যে ভূৱেমদর্শন ছিল, সাধারণত: এথনকার ভূমোদর্শন তাহা অপেকা আধকতর পরিপুষ্ট ও উৎকর্ষ-প্রাপ্ত। ভুমোদর্শনের উৎকর্ষ ও পরিপাট্টর সহিত মানবজ্ঞান ও মানব মতেরও উৎকর্ষ ও পরি-পুর্বি সংখ্য করা করিছে। - 'এটাছিছ ,বাহা

ভাৰ বিদিয়া চলিয়া আসিতেছে, ভাহাই ভাল; স্তরাং তাহাই, অসুস্রণীর—এ সম্প্রদায়ের লোকেরা এ মতি ব নিভাস্ত বিহোধী। দেৱ মতে ৰুল্য যাহা ভাল ব্লিয়া চলিয়া আসি-রাচে, অন্তর্কার ভূয়োদর্শনে হয়ত তাহা সন্দ বলিয়া প্রভীত হইতে পারে। সেইক্স কল্য যাহা মৰু বলিয়া প্ৰতীত হইয়াছিল, অগুকার **ভূরোদর্শনে হয়ত** ভাহা ভাল বলিয়া প্রতীত হইতে পারে। স্থতরাং এরপ স্থলে কল্যকার ভূয়োদর্শমের বনীভূত হইয়া আমরা অঙকার অধিকতর উৎকর্মপ্রাপ্ত ও পরিপৃষ্ট ভূয়োদর্শনের অব্যাননা করিতে পারি না। **ভূগোদৰ্শমেৰ সন্থাননা কৰিতে** গেলেই—কি ধর্মনাতি, কি রাজনাতি, কি সমাজনীতি সকল বিৰয়েই নিত্য সংস্থার ও নিতা পরিবর্তনের त्नरे क्ष्र थरे मध्यमादम्बर् লোকেরা এত সংকারপ্রির। मिन्, एमें प्र পিঙা এবং অধ্যাপক বেইন্ প্রভৃতি মহামহো-শাধ্যায় শশুতবর্গ এই সম্প্রদায়ের অন্তর্ভু 🖝 ।

সার উইলিয়ন্ ছামিণ্টন ও বার্মান
লাপনিকেরা প্রথম সম্প্রদারের অন্তর্ভ ।
সার উইলিয়ন্ ছামিণ্টনের সাপেক জান
প্রচারিত হইলে, মিগ ভাবিয়াছিলেন যে,
ভামিণ্টন্ এই এই সম্প্রদারের সংযোজক শৃত্যান
বর্মাণ হইবেন। কিন্ত তৎপ্রদন্ত লাশনিক
উপলেশাবলী ও তৎকৃত রীভের সমালোচনা
শাঠ কনিয়া মিলের সে আশা দুরীকৃত হইল।

দার্শনিক জগতে সার উইনিয়ন্ হামিট নের যেরপ প্রতিপত্তি, তাঁহার বচনার বেরপ ;মোহিনী শক্তি, তাহাতে মিল্ দেখিলেন যে, ভংগুণীত দুর্শনশার অনাক্রান্ত থাকিলে, জগ-তের উন্নতি-ল্রোর্ড অনেকদিনের স্বভ্ত ক্রম-ভাসত দুইবে । তালীয় চর্গন শক্তাবক্রাস্থ

মতের হুর্গ সরুপ। মিলু দেখিলেন বে, সেই ছুৰ্গ সমূলোৎপাটিত ক্রিতে না পারিলে আর পভাৰ্বজ্ঞান মন্ত তিলোহিত হইবে না। ডিমি দেখিলেন যে, এই ছই শ্রেণীর দর্শনশাল্ডের ও৯ মর্ম সাধারণসমক্ষে श्रांतन क्विंग्र পর্য্যাপ্ত হটবে না : এই হুট সম্প্রদারের স্বয়ো ঘোরতর তর্ক নিভর্ক উত্থাপিত করিতে হটবে। এই অন্ত তিনি স্থির ক^লেন যে, প্রথম সম্রা-দায়ের - অধিনাধক হামিটনের দর্শনের ব্রহ সকল ভন্ন ভন্ন কবিয়া দেখাইয়া দিভে হটবে, হামিণ্টন একণে দার্শনিক জগতে-বে অপ্রতি-ঘদি ধণোণাভ করিতেছেন,ভিনি যে সে অতুদ যশ্রে উপযুক্ত নন, তাংগ স্পষ্টাক্ষরে বুকাইরা দিতে হটবে। এই **জগ্ৰই** ডিনি **ভাষি-টনের** বিরুদ্ধে লেখনী ধাবণ করিলেন।

মিলের স্মালোচনা ঐকাশিত হটল। ভাষনি চতুর্দিকে **হুলমুল প**ড়িয়া গেল। হামিটন[্]দৰ্শন হইতেই মানা **স্থ** পরুস্পর্বিরোধিতা াতাহাদিগের (प्रथारेका प्रित्नन । जिनि वर्षावर्थ दर्गन कवि-তেও বিন্মাত্র ভাত ও সঙ্গুচিত হন নাই, অথচ হামিটনের প্রতি যথোচিত প্রদর্শন করিতেও ক্রটি করেন নাই। জানিতেন যে, অজ্ঞানতাবশতঃ তিনি বৰি একান কোন স্থ ল ছামিটনেব প্রতি ভটার আক্রমণ করিয়া থাকেন, উ'ছার দিশাও অভিবানকেরা অবশ্রই সেই সেই স্থ ল তাঁহার ভ্রম সংগোধন করিয়া দিবেম 👫 থ্যস্তবিকও ভাগাই খুটিল। মিলের সমালো চুমা প্রকাশিত হওয়ার অব্যবহিত পরেই মাংখ-ণ্টনের জসংখ্য শিশ্ব ও শ্বতিবাদকেরা বিশের সুমালোচনার প্রতিবাদ ক বিলা অসংখ্য প্রভাব লিখিলেন । উটাবার বিচমত বে স্বাক্ত সম

প্রমাদ দেখাইয়া দিলেন, তাহা সংখ্যার অতি
আন্ধ এবং বৃল্যে অতি সামান্ত। কিন্তু সংখ্যার
আতি আন্ধ ও মৃল্যে অতি সামান্ত হটলেও,
মিলু বিতীর সংকরণকার্টো সেই সকল এম
প্রমানির সংশোধন করিয়া দিলেন। যাহা
হউক সব দিক্ দেখিলে এই সমালোচনার
আনেক কাল্ক ইয়াছিল বলিতে হটবে। এই
সমালোচনার হুগমি টনের দর্শনের হুর্জনাংশ
সকল সাধারণ সমক্ষে প্রদর্শিত হয়; থাশনিক
আগতে ভাহার অপ্রতির্দিষ্ যল উপযুক্ত সামার
নিবছ হয়; এবং সাধারণ বিতকে পদার্থ ও
মন সম্বন্ধে দার্শনিক মত সকলের অনিকিতভার মীমাংসা হইয়া যার।

স্থামিন্ট নদর্শনের সমালোচনা প্রিসমাপ্ত ক্রিয়া মিল্ অগুট কম্টের মতাবলীর ১ সমা-লোচনার প্রবৃত্ত হন্। নানা করিলে এই **শক্ষতর ভার ভাঁহারই উপ**ৰ সন্নান্ত ছিল। বংকালে মিল্ ভাঁহার ক্যারদর্শনে অগষ্ট কম্-तित्र विषयं अथम खेटसथ करतन, जगन कम्-টের নাম ফ্রান্সেবও সর্বতে প্রত হয় নাই। বিশু তথীয় ক্সায়দর্শনে কম্টের বিষয় উল্লেখ করার পর হইতে; ইংলভের চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই কম্টের পাঠক ও স্ততিবাদক হটয়া উঠিলেম। যৎকালে মিল্ তাহার বিষয় পণম জনেধ করেন, তথন তিনি ইংলত্তের চিন্তাশীগ बार्किनिरभव निक्रे এछ (व **ছিলেন** যে, তদীয় নামের উল্লেখেই তাঁহার। কিন্তু মিল যুগন বিক্তি হইয়াছিলেন। ভাহার পুণকের ও তহুত্বাবিত মতাবদ্বি जर्बात्माच्या करत्रन, उथन अन्नश खरश मन्भूर्ग িশ্বিবর্ত্তিভ হইয়াছিল। এসময়ে তাঁছার নাম **উবোপের প্রায় সর্বজে এবং ভয়ুডাবি**ত विभविती विक्रिशास्त्र नावि नावित प्राप्ति

পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িরাছিল। কি শক্ত্র, বি মিত্র, সকলেই একবাকো ভামীর গভীর চিন্তা-শীণতার প্রশংসা না কবিয়া থাকিতে পারি 🕻 ভেন না। ভিনি যে চিন্তা বিষয়ে উনবিংশ শতাব্দীর অধিনায়ক, তাহা সকলেই সুক্তকণ্ঠে বলিতে লাগিলেন। যে সকল মন গভীর শিক্ষা ও বলবড়ী প্রবণতা হাবা পুর্বেই প্রস্তুত : ^{-হইয়া}≥িল, সেইসকল মনই ভদীর° গভীর िखा नकरनव धावनाय नक्ष इडेन। किन সেই উৎকট মতগুলির সহিত ত্রীয় কতক-গুলি দুষিত মত ও শ্র্বৰ সমাদ্রে গৃহীত হততে লাগিল। অধি কি, ইংলও, ফ্রান্স ও ইউরোপের অ -া দেশের জাস্ধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তি कम्रहेत (मह खेरकः) মতগুলির সহিত ুষিত মতগুলিবও পক্ষ পাতী হইয়া उठिद्यम । এইজন্ম ইহা প্রার্থনীয় হইয়া উঠিল যে, কোন উপযুক্ত লোক কম্টের দুষিত মতগুলি তদীয় উৎস্থৃষ্ট মতগুলি হটতে বিভিন্ন করিয়া সাধারণ সম্বৈদ ধারণ করেন। এই গুরুত্র কার্যোর ভার গ্রহণে ইচ্ছুক ও সমর্গ, মিল্ ব্যতীত তৎকাণে ইংলতে আর দিতীয় ব্যক্তি ছিলেল না। এই জক্ট মিশ্ গুরুভার প্রহণে করিতে বাধ্য হটলেন। তিনি "এগষ্ট কমট ও তদীয় था शक्य वान" अहे नाम निश् श्रद्ध मिनिशेष বিভিউদ্বের উপর্যুপরি হুই খণ্ডে सभीर्ष व्यक्ति वित्थन । এই व्यक्तिक्ष भरत খতত্র পুত্রকাকারে প্রকাশিত হয়।

মিলেব যে সকল রচনার বিষয় আমন।
পূর্বে উল্লেখ করিলায়, ১৮৫৯ হইতে ১৮৬
ধৃষ্টাক পর্যান্ত কালের মধ্যে সেই গুলিই ভ্রীর
কোননীর প্রধান ফল; এতব্যতীত্ত তিনি
কলেক নাম্যান্ত পাল কালক ব্যান্ত

প্রফাব নিৰিবাছিলেন; কিন্তু পরিবন্ধণের মহপত্ত বলিয়া তিনি সে ওণির ভার প্র-মুজাকণ কুরেল নাই।

১৮৬৫ খুলাবের প্রার্থ্ডে মিল্ নিয়শেণীয় ব্যক্তিবর্গের অহবোধে তদীয় অর্থনীতি, বাধীনতা ও প্রতিনিধিশাসনপ্রণালী গ্রন্থনের স্কুল্ড মুলারণ করেন। ইহাতে অর্থ সম্বন্ধে তাঁহাকে বিশেষ ত্যাগ খীকার করিতে হইল। তিনি-যৎসামান্ত লাভে রাধিয়া ওছে ব্যয়মূল্যে তাঁহার প্রক্তানির মৃল্য নির্দারণ করিলেন। ম্লোর লয়করণে তাঁহার প্রক্তিক্তিরের সংখ্যা অতিশয় বাড়িয়া গোল। কিন্তু মূলের লয়করণে তাঁহার প্রক্তিক্তিরের সংখ্যা অতিশয় বাড়িয়া গোল। কিন্তু মূলের লয়করণে আহার স্বন্ধে তাঁহার যে ক্ষতি হইল, এরপ অধিক বিক্তরেও তাহার পূরণ হইল না। তথাচ যে যৎসামান্ত ক্ষতি. পূরণ হইল, তাহাতেই তিনি আশাতীত সম্বোধ লাভ করিলেন।

অফ্টম অধ্যায়।

পার্লিরানেন্টীর জীবন; - এমজীবিশ্রেণী কর্তৃক মিলের নির্নাচন; কওনে মিউনিবিদপাল শাসনপ্রণালী হাগন; আরক্তি, প্রমজীবিশ্রেণী ও নিফরণ্ বিশ্; আমৌলানিব্রেহ; এক্ট্রাভিসন্ ও রাইবারী বিশ্; ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত ও ব্রীজাতির প্রতিধিনিত; নানাবিব্রক পত্রপাতি; পিতৃলিধিত নামব্যনের বিমেবণ প্রস্তুর, উপসংহার।

আমরা একনে মিলের জীবন-নাটকের নের জার উপনীত হইলাম। বীণাপানি এত দিন তথ্য লেথনীতেই কেবল বিয়ার করিতে-ছিলেন, মসনার বিকাশ পাইবার কোন ভ্রিম পার বাই। একনে শেষ দুশাম সেই

মিল্কে হাউদ্ অব্ ক্ষন্সের স্ক্রা মনোনীত ক্রার প্রভাব হইল।

মিল্কে পার্লিয়ামেণ্টের সভ্য মর্লেকি করিবার নিমিত্র্যে, এই সর্ব্ব প্রথম প্রস্তার 📆 मन वर्ग्य भूटर्स जिल्लिक এক্লপ নছে। আয়ৰ্গণ্ডের ভূমি বিষয়ক 💌 া মীমাংসা করেন, তখন মিষ্টা পুকাস এবং মিষ্টার ডফি প্রভৃতি আর্বণ্ডে নাধারণ চুকুর অধিনাঃকেরা তাঁহাকে আরণতের সাধার্য দলের প্রতিনিধি করিয়া হাউস্ভাৰ্ ইম্মুল পাঠাইবার প্রস্তাব করেন। কিন্তু ভৎকালে यित्र हेखिश हाउँदिन निवृक्त हिल्लन, अख्या সেই প্রথাবে সন্মত হইতে পারেন নাই ইভিরা হাউসের কর্মত্যাগের পর মিলের ব্য বাদ্ধবেরা ভাঁহাকে পার্লিকামেণ্টে (प्रिक्टिकेट) करत्रन। किंद्ध (में हैक्ट्री हर ফলবতী হইবে, আপাডভ: ভাহার জোন সম্ভাবনা ছিল না। অনেকে মিলের মূলে मियांत्र कडे প্রভীতি खगाहेश हरनक देवान যে, কোন **ক**রিয়াছি**লেন** সমাজই * ভাহার স্থায় কেন্দ্রবহিত্তি মন্তার-লম্বা ব্যক্তিকে পার্লিয়ামেণ্টের সভ্য মনেরি বিশেষতঃ করিতে চাহিবেন 'না। কোন স্থানীয় সংশ্ৰৰ নাই এবং বিনি মতবিৰ্জা প্রতিনিধি **इहे**टि চাহেন অৰ্থ ব্যয় ব্যতীত ভাদৃশ লোকের সভা মনোনীত FORTH PROPERTY অল। কিন্তু মিণের দৃচ প্রাকৃতি কর্মি

* Electoral Body—ইংগুৰে বিশ্বাস প্ৰাৰ্থী নেও নিডিইসংখ্যক সক্ষ্য কোনা কৰাৰ ক্ষাৰ্থী নাও হইছাহেল, ভাহানিক্ষক ইংগ্ৰেছিল স্থান

বে, বাহায়া সংখাৰণ কাৰ্ব্যে ৰতী হইবেন, डीहामित्राव (महे डिटफ्टड प्याप्त श्वापार्थ वाव 'করা উচিত নহে। ভাৰাৰ মতে পাৰ্লিয়ামেণ্টে **লভ্য মনোনীত করিবার জভ**ু যে সকল ব্যর মুক্তিকাত ও অপরিহার্য্য, রাজকোষ বা আধীয় টালা বারাই সে সকল সাধারণ ব্যয়ের নিৰ্মাছ হওয়া উচিত। যদি কোন ইলেক্-ইবালু সমান কোন ব্যক্তি বিশেষকে পাৰ্লিয়া-মেন্টে আপনামিগের প্রতিনিদি-শরপ প্রেরণ कविष्क हेक्ना करबन এवः (महे हेक्नाव मध-**লঙা সাধনের নিমিও তাঁহারা যদি ভার সক**ত 🖷 অপরিহারী ব্যয়সূষণ কবেন, ভাগাতে কোন আপত্তি উঠিতে পাবে না ; কিছ ৫ ছই ৰাবের সমস্ত আংশিক ভার প্রার্থীর বহন ব্যাই মূলত: দুষণীয়; কারণ ইহা এক क्षकात भार्निवाद्यरेषेत्र जानन क्रक्र वद द সমান। এরণ ব্যাপার ঘটতে দিলে হুইটা অনিই বটবার সম্ভাবনা। প্রথমতঃ অনেক হার্থপর ধনবান, লোক ত্বার্থসাধনের জন্ত भानिवादमर्के खिंदे हहेरछ भारतन । विकीविकः व नक्न नाधु नक्रविख ७ चल्मान्यांशी পার্লিয়ামেণ্টে নিজ-প্রবেশ-নিমিত্তক बाम-खाब-बर्दन अनिक्र्य वा अनमर्थ, छांश-দিগকে কার্য্যতঃ পার্লিয়ামেণ্ট হইতে অপ-শান্তিত করার বাজাের গুরুতর ক্ষতি হইবে।

व्यव्यव गुडीड यनि शानिवास्तर खर्मा विश्ववह व्यापा रहेवा छेटं, डांश इंग्रेस बरमरन मधन कव याशिनराव मानिवास्तर अवसाव छेट्य , व्याप व्यवस्थानी गुडिशराव अवसाव छेट्य , व्याप व्यवस्थानी गुडिशराव अवसाव गिर्म शानिवास्त्र । व्यवस्थान कावनुक्छ व्याप्त कवा नाडिश्यास्त्र । व्यवस्थान कावनुक्छ व्याप्त कवा नाडिश्यास्त्र । विश्ववस्थान व्याप्त व्याप

বে, সেই নিরপেক খনেশাছরাগী ব্যক্তিগুল অভ কোন ব্যাপারে নিবিট লা হইয়া পার্লিয়া-(भर के व्यारम क बिरम (मर क উপকার করিতে পারিবেন, ততক ভিনি এ উদ্দেশে অৰ্থ ৰাম করার পক্ষ সমর্থনা করিছে পারেন না। নিজ সহজে তদীয় প্রতীতি সম্পূর্ণ প্রতিকৃষ্ট ছিল। ভিনি ভানিভেন যে, গুদ্ধ লেখনী পরিচালন করিয়া ,ভিনি দেশের ঘে'পরিমাণ উপকার করিতে পারি-र्वन, शार्निशारमण्डेत र्वाक जानीन कहेवा দেশের সে পরিমাণ উপকার সাধন করিতে পারিবেন না। এই জন্ত তিনি স্থির করি-**लिन (य, भोनियारयरके** প্ৰবেশ করিবার নিমিত্ত অর্থ বাম করা দুরে থাকুক, তিনি বিনা অর্থব্যয়েও ইহাতে প্রবেশ করিবেন না। किन अभनोवित्यनी मिन्दक भानिवारमण्डे আণুনাদিগের প্রতিভূম্বরূপ প্রেরণ করিবার ইন্ছা প্ৰ'কাশ কৰিলে এ প্ৰান্তাৰ অচিৰাৎ क्रशास्त्र धार्यः क्रिया । जिन् शार्मिशारमण्डे অবেশ করিবার জম্ম কোনও চেটা করিতে অন্তভ ছিলেন না; কারণ তাঁহার বিশাস ছিল যে, পার্লিয়ামেণ্টে প্রবেশ করা আইপকা লেখনী পরিচালন ঘারা তিনি দেশের অধিক-क्तिएक शासिर्वनः। তর উপকার সাধন ক্তরাং পার্লিরামেন্টে প্রেবেশের অস্ত ভিনি पशः (कान ७ क्रिंड) कतिरान ना : किन्छ रनि কোন ইলেক্টয়াল্ সমাজ জনীয় .কেঞ্ক-বহি-ভূতি মত সকল জানিহা**ও .উ**'হাকে **পার্টি**য়া-(मर्ल्ड जाननाप्तिः वं श्रिकिकि चक्क (व्यव क्विएं केंद्रा करवन, छोड़ा इटेंटन, छिनि তাঁহাদিগের অন্তরোধ অবহেলা করিছে প্রস্তুত शिरान ना । मिन् अवशीदस्थानीत स्थान দৃঢ়তা পরীকা কবিবায় নিবিত্ত, ভারাবিণকে

১ প্রাক্তি একথানি পত্ত লিখেন –শালিয়া মৃল্বের সভা মনোনীত হটবার জন্ম তাঁহাৰ নিচেৰু কোনও ইচ্ছা নাই, মুক্তশং তজ্জু^এ তিনি **হাবে হাবে ভ্রমণ ক**রিন্ত া কিঞ্চিনাত্ত ব্যয় করিতে প্রস্তুত নহেন; बाব বিশেষতঃ তিনি সভ্য মনোনীত হ**স**েও ঠাহ'দিগের স্থানীয় বিষয়ে সময় ও শ্রম বায় ক্বিতে পারিবেন না। সাধারণ রাজনীতি-বি য়ে তাঁহারা যে সকল প্রশ্ন করিয়াছিলেন, ভিনি প্রষ্টাক্ষরে সে সকলের উত্তর দিলুন এবং ভোট সহত্তে স্পষ্টাব্দরে নির্দেশ কবিলেন ্য তাঁহাৰ মতে একই নিয়মে পুষ্দিগেব ছা। স্থাকোকদি।কেও পার্লিয়ামে ের প্রতি-নিধি প্রেবণ করাব অধিকার প্রনান উচিত এবং তিনি যদি পার্লিয়ামেণ্টের সভ্য মনোনীত হয়েন, তাহা হইলে. তথায় এ বিষয়ে ইংু গুৰীয় **আন্দোলন কবি**বেন। ইলেক্টবাল সমাজের নিকট একপ প্রস্তাব সর্ব্যপ্রথমে উপস্থিত स्य। একপ প্রস্তাব বরান পরও যে তিনি শ্রমজীবিশ্রেণী' কতৃক প্র-িনিধি মনোনীত হইলেন, ইহা অল্প আশ্চ-র্ট্যের বিষ্ণ নহে। একজন 'সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ-কার মুশিয়াছেন যে, জবর স্বয়ং আদিলেও এমন স্থলে স্ভা মনোনীত হইতে পাবিতেন कि ना मत्नर। याश रुडेक, भानिशार्य एक সভ্য মনোনীতকরণে পুরুষজাতির সহিত স্ত্রী-জাতিব সমান অধিকার-এই সাধারণ মত-বিরোধী মৃত প্রকাশ করার পর্ও মিল্ সভ্য মন্বেন ভ হওয়াতে, স্ত্রীক্ষাতিব অধিকার কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া পঞ্জি।

মিল্ নিজ মত হ**ঁতে রেধামাত্ত** বিচ্-লিড হ**ৈলন না, এক কপদ্ধকত** ব্যয় করি-লেন না এবং কাহাবত নিকট গমন করিলেন ন', তথাপি তিনি প্রমন্ত্রীবিশ্রেণী কর্তৃক পার্লিয়ামেন্টর সভ্য মনোনীত হুটলেন 🛊 যে দিন তিনি সভ্য মনোনীত হউলেম, তাহার এক সপ্তাহ পূৰ্ব্বে তাঁহারা তাঁহাকে ভাক<u>াই</u>য়া পাঠান। ইলেক্টরেবা নানা বিবীয় প্রায় কিলেন, নানা বিষয়ে তাঁহার মত জিক্সাসা ক লেন: কিন্তু সকল বিষয়েই তাঁহারা মিশের নিকট হুটডে স্পষ্ট ও অপ্রতিক্র উত্তব পাইলেন। কে'ল একবিষয়ে—অৰ্থাৎ তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক মত সম্বন্ধে-তিনি প্রথম श्रेट विविधात्रिका, । काम केखन पिट्ना না ;ুইশেক্টুরেরা ইগতে সাঁগাব বিএক না হটয়া ববং প্রসমই হটগাছিলেন। উত্তের গুণাগুণ যাহাই থাকুক, ধর্ম ভি্ন সকল বিষ্ট্রের সরল ও নিজীক ভাবে উত্তর দেওযায়, মিল ইলেক্টরাল সমাজেব বিশেষ প্রতিভাজন হইযাহিলেন। ইহার স্থকপ এক'নী-মাত্র উদাহরণ দিলেই; পাঠক-গণের প্রতীতি জন্মিবে। "থার্লিয়ামেণ্টীয়া गःशांत-विषय कराकति जिखा" नामक मिन-রচিত এক থানি পুত্তিকায় লিখিত ছিল যে: — যুদিও অভান্ত দেশের শ্রমজীবী অপেক্ষা ইংগণ্ডেব শ্ৰমজীবাণা মিখ্যা কথা কহিছে কিঞ্চিৎ লজ্জা বোধ কবেন, ত্থাপি তাঁহারা সাবারণত: মিথ্যাবাদী। মিলের প্রতিষ্দীরা এই কথা গুলি প্লাকাডে লিখিয়া ইলেকটকাল স্মাঙ্গের সম্মুথে শাবণ করেন। এই ইলেক-টবাল্ সমাজ শ্রমজীবিশ্রেণীগটিত স্মুতরাং এ কথাগুলি তাঁগানি ের প্রাক্তিকর বোধ না হ ৭য়ায় 'তা বা মিল্কে বিকালা করিলেন, তিনি ইছা লিখিবানেন কিনা। प्रिम व्यम्पार **उत्तर करिटनम**्रा-िश्व য়াছি"। "লিপিয়াছি" এই শক্টা মি লও মুখ হইতে উক্লাবিত হইতে না হহড়েই,গভাব প্রশংসা-ধ্বনি সেই সভাকে করিল। শ্রমজাবিশ্রেণী এত দিন প্রাস্ত পার্দিয়ামেণ্টে ষত প্রতিনিধি পাঠাইবাছিলেন. ভাঁহাদিগের কেহই কথন তাঁহাদিগের প্রশার অপ্রীতিকর উত্তব দিতে সাহস কবেন শাই, मकरनहे छाँशिमिरशय मरनव कथा (१४न **ক্বিয়া, ইলেক্টরাল্ সমাজেব তু**ষ্টি বিধানের নিমিত্ত অপ্রকৃত কথা বলিবাছে; ্যাহাে ইলেক্টরাল্-সমাজ বিরক্ত বা অস্টু হটনে পাবেন, এরপ কথা সাহস পুদাক কে 🦩 বলেন নাই; ইলেক্টবাল-সমাস এত দিন বেশ্বপ উত্তব শুনিধা আসিতেছিলেন, আ ভাহাৰ বিপরীত উত্তর শুনিলেন। উাহারা আপনাদিগকে অবমানিভ মনে কি লেন না। তাঁহারা একেবারেই ধ্ঝিত 'পালি-**লেন, এর**প নিভীক ও স্চপ্রিয় লোক^ন তাঁহাদিগের বিখাস পাত হই⊲ার স্কল বিষয়েই পূর্ণ (यांगा। अमजीवीत्रा এই গুণ থাকি।ে সর্বতা ভাব ধাসিতেন। **সহল অপরাধও তাঁহাদিগেব নিকট** মাজ্জন'যু ∎ইত।

মিলের এই হংমাহসিক উত্তৰ দ্বা ক্ৰিয়া মিপ্তাৰ ওড় গার নামক এক জন প্রম-লীবা উঠিয়া বলিলেন যে, প্রমন্ত্রীবিশ্রণী উন্না ক্রেন না যে, তাঁংগদিগের প্রকৃত নোব ভাহাদিগের নিকট হইতে গোপন করা হব। তাঁহারা বন্ধ চান, ভাতিবাদক চান না। বদি কেই প্রকৃত প্রভাবে বিশাস ক্রেন—প্রমন্ত্রীবি-প্রেণীতে কোন দোব বিগ্রমান আছে ও সেই দোবের অচিয়াৎ সংশোধন আবশ্রক এবং ভাল্থপারে তিনি তাঁহাদিগকে ত্রিবয়ে বিদিত ক্রেন্স, ভাই হুলৈ শ্রমন্ত্রীবিশ্রেণী তাঁহার

উপর বিবক্ত না হইয়া জীয়ের বিব্রুট স্পর্টন্তর থানে আবদ্ধ থাকিবেন। সভাস্থ সকলেই অক্তেবের সহিত ওড়গারের এই কথার অন্তর্গানের করিলেন।

মিল যদি সভা মনোনীত না হইতেন, তথাপি তাঁহার আক্ষেপের কোন বিষয় চিল না। কারণ, এই ঘটনার দেশের অসংখ্য লো**তে**কর সহিত **ভাহার** ২ ল। °ইহাতে শুদ্ধ যে তাঁহার ভূদ্ধোদর্শন পরি বর্ষিত হইল, এরূপ নহে ; ইহাতে তাঁহার রা বৈতিক মত সকল বিস্তৃত-রূপে প্রচাবিত হ ট তিবং যে যে ছানে পুর্বে তাহার নামও · · ২য় নাই, সেই সেই স্থানে তিনি বিশেষ-ক ণ পবিচিত হওয়ায়, তাঁহার পাঠক-সংখ্যা প্ৰত্য বাড়িতে লাগিল এবং **ভাঁহার স্বচনার** গবও অবিকতর অনুভূত হইতে লাগিল। ^{০৬।।}।মামেণ্টের যে তিন অধিবেশনে 'রিফবম িল্'ঝাজবিধিতে পরিণত হয়, সেই তিন ু (িবে**শ**ন পার্লিয়ামেণ্টের মিৰ হিলে। এই সময়ে পার্লিয়ামেণ্টই মিলের ি গার একমাত্র বিষয় ছিল। মিল প্রায়ই পা বিশ্বমেণ্টে বক্তভা করিভেন। এই বক্তভ নকৰ থিনি কখন কখন লিখি বুইয়া যাই-॰ न, ॰ निक সময় মৃद्ध त्मृद्ध के दिल्लि। পা লয়ানেনের কাৰ্য্য-প্ৰণাণীৰ আাসধার মিলের একটা প্রধান নিয়ম ছিল। অপবের দারা যে সকল বিষয় স্থদস্পন্ন হইবার স্ভাবনা ছিল, সে স্কল বিষয় তাঁহার প্রিয়-মত হইলেও, ডিনি তাহাতে *হস্তকোণ*়ক্**রী** অনাবশ্বক বলিয়া মনে করিভেন। সকল বিষয়ে লিবারেল্ মতাবলম্বী ব্যক্তিরাও তাঁহার সহিত ভিন্ন মন্ত বা উদাসীন, সেই **শকল বিষয় সমর্থনের নিমিন্তই ভিনি বন্ধ**-

्रिकेट नमम व्यानमञ्जू **্ৰ্ৰান্দোলন উ**পস্থিত हैय, यन श्रीन्गरन जाराव नक করেন। পার্লিয়ামেন্টে স্ত্রীজাতির প্রতিনিধি · প্রেরণ ও ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব-বিষয়ে তিনি যে মত প্রকাশ করেন, ভাহা ভৎকালে ·পার্শিয়ামেশ্টের সভাগণ কর্ত্তক তাঁহার নিজের থেয়াল বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্তু পানি।-মেণ্টের সভ্যগণ অচিবাৎ জানিতে, পারেন যে, স্ত্ৰীজাভির প্রতিনিধি-প্রৈবণ-প্রস্থাব তাঁহার থেয়াল-মাত্র নহে। কাৰণ মিন পাৰিয়ামেণ্টে এই প্ৰস্তাব উত্থাপিত করিলেই, রাজ্যের চতুর্দ্দিক হইতে, তাঁহার প্রস্তাবেব অহুমোদন-স্ক প্রতিধ্বমি আসিতে লাগিল: মুতরাং এপ্রস্তাব যে সময়োপ্যোগী, ভাষা সম্পূর্ণরূপে প্রমাণীকৃত ইইল। মিলু যে বিষয় **ভদ্ধ নৈতিক ও সামাজিক কর্ত্ত**রা ব**ি**য়া নি:মার্যভাবে অবলম্বন করিয়াছিলেন, এই তাঁহার স্বার্থ-সিদ্ধিতে পরিণত হইল। ভাবিয়াছিলেন, এ প্রস্তাব ,উত্থাপিত করিনা তিনি যে ওদ্ধ পার্লিয়ামেণ্টেরই বিবাণ-ভাগন श्रेट्टरन, जांशा नदश, दिन्द ममञ दलादकत **উপহাসের পাত্র হইবেন। এরূপ** জানিয়াও তি সি তথ্য পর্তবাহেরোধে এ প্রস্তাব উত্থা 19 করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। সৌভাগাঞ নে এই প্রস্তাবে তিনি দেশের লোকের , আ এয় না হইয়া, অধিকতর প্রিয় হইয়া উ। १८ न। ইংলণ্ডের স্ত্রী-সমাজের চিরক্তভতার পাত্র -इहरणन्।

নাজধানীর সভ্য বলিয়া, তাঁধাৰ' উপব আর একটা ভক্তর কর্ম্বরভার গ্রন্থ হট্যা-ছিল; ব্যুত্তধানীতে মিউনিসিপাল্ শান্ন-

বিশেষ চেটা কবিতে ২ইয়াছিল; কিও এই বিষয়ে হাউস অব্ কমলের এতটুর ওঁনাসীত ছিল যে, তিনি একজন সভ্যকেও আত্ম-পঞ্ক-সমৰ্থক পাই**লেন না**। কিন্ত, সোভাগ্যক্তৰে এ বিষয়ে ভিনি পার্লিয়ামেণ্টের বাহিছে অনেক সাহায্য পাইয়াহিলেন। কর্মাঠ বুদ্ধিমান লোক বাহির হইতে নানা প্রকারে জাহার সাহায্য করিভেছিলেন। তাঁহাবা পার্লিযামেণ্টের বাহিরে এ বিষয়ে যোবতর আন্দোলন উত্থাপিত করিতেছিলেন। অনিক কি, বলিতে গেলে, এ প্রস্তাবের মূল তাঁধাৰাই ইহার পাঞ্লেশ্য ভাহাবাই। এমত করিয়া মিলের হস্তে সমর্পণ করেন ৷ মি নুকৈ কেবল সেই পাণ্ডুলেখ্য পাৰ্লি**য়ামেণ্ট-**স্কাশে উপনীত করিতে এবং যতক্ষ**় সেই** পা, নেখ্য হাঙ্দ-নিদিষ্ট কমিটির নিকট ছিন, **ওঁ**জণ ভাহার **পক্ষসমর্থন কবিতে** - ঃ গাহিল মাতা। व्यंतरमध्य ১৮१० शृष्टीरम ৫২ পাণ্ডলেখ্য যে বিভিন্ন আকারে রাজ-বিশিত পরিণত হয়, ভাহা**র কারণ--এই** प्लारकानन। य मकन विषय अक निरक না মারণ হিত এবং এক দিকে ব্যক্তিগত বা সাম্পারিক হিতের পরম্পর সংঘর্ষ উথিত २१, ८म मक्न विषयं किছू **पिन धहेन्न शहे** ০০ হব অবস্থায় **থাকে; পরিশেষে সাধারণ** িতেরই জয় পাত হয়।

ভংকালে অগ্ৰণ ত লিবারালিজন্ পার্লিয়া-€-৫ট অভিশয় উৎসা<ের বিষয় ছিল: **এই** প্রধান লিবাবেল্-মতাবলদী ০তু প্ৰাৰ হাদ্যের সভ্যোও এই মতের এখনর ভটতে সাহস কবিতেন না। পুর্বেই ্র, হটবাছে, পার্লিয়ামেট্রে যে কার্য্য অপরের অণালী অভিন্তার্শিত করিবার ভন্ন তাঁ শাক প্রাণ সংসাধিত হইবার নহে, ভাগতেই

ইতক্ষেপ ক'লা ভিলের নিয়ন জিল। সেই নিং মর বশবঁতা হট্যা, 'শিন অ্থগত লিবারালিঅম্মতের সমর্থনে প্রবৃত্ত ২ইতেন। এই ক্সেট এক জন আগরিষ সভা কর্তৃক আর্থনিত্রের স্বাপকে যে সকল প্রকাৰিক ক্র, মিল্ সে সকলের পক করিলেন। বিখ্যাত বাগ্মিক মিগাৰ আইট্, মিপার মাক্লারেন, মিষ্টার পটার এবং শিষ্টার হাড্ফীল্ড এই চারি ক্স ভিন্ন পার্লিয়ামেণ্টে আর কোন সভাই তাহার क्द्रुन नार्रे। অমুসরণ করিতে সাহস আয়র্গতের 'হেরিয়স্ কর্পস্' বিধি কিছু দিনের জক্ত রহিত হয়; সেই নির্দিষ্ট সময়ের অবসান হইলে আয়ৰ্লণ্ডের শক্রবা আবও কিছু দিন ভাগ স্থাপিত রাখিবার জন্ম প্রস্তাব করেন। মিদ্ পেই প্রস্তাবের বিক্তমে এক স্থদীর্ঘ বক্ততা এই উপদক্ষে তিনি আয়লৈণ্ডের প্রতি ইংলণ্ডের অবিচার ও আয়র্লণ্ডে ইংরাজ-প্রাপত্তিত শাসনপ্রণাগীর দোষ সকল স্পষ্টাক্ষরে निर्द्धन करतन। किञ्च ७९कारन रफनीयान्-দিগেৰ প্ৰতি ইংলপ্তের জনসাধারণের রাগ এতদুর প্রবল ছিল যে, ফেনীয়ানেরা ইংলণ্ডের থে সকল অবিচার অত্যাচারের উপর ভীষণ আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে' সকলের আক্রমণ করা আর ফেনীয়ানদিগের উৎসাহ-**বর্জন করা, সমান ব**লিয়া বিবেচি**ত হ**ইত। এই জ্ঞা মিলের প্রস্তাবে কেহই কর্ণপাত क्विटनम मा । भिरमत वन्न वासरवर्वा ठाँशांक क्षिक्षित अर्थका क्षिडं वर्धना। ভাঁহাদিগের উপদেশের সারগর্ভতা বুঝিলেন **44९ 'विकास विरमस' माधायन एकं विजर्कय** भवत १र्गास व्यापना, कतिया त्रितिया। **জাঁথার প্লা**ভিষণীরা ভাঁথার তুমণালা 👉 থিয়া

मत्म क'वत्नम, मिन् नर्वाकुष इंइव्रोट्डन स्:द्वार काशव **वश कार्गाहरू वाह**ा किही , रुटें एड रहेर्द ना। डाँश्री, विलय এই কল্পিত পর।ভব লইয়া ভাঁহাকে লাক্য কারথ। শনেক বহুত বিজ্ঞাপ করিছে লাগিলেন। কিন্তু এই রহস্ত বিজ্ঞাই মিনের পরিণাম শুভকর হহয়া উঠেল। বাঁথার। বিষয়ে পূর্বে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন, মিল भ्याधकरण विषानि हरेट एर्डन (प्रिया, তাঁহারাও মিল্-কর্তৃক প্রভাবিত বিষটেয়র প্রতি সহারভূতি দে**খাই**তে লাগিলেন। জন্ত 'বিকরম্ বিলের' আলোচনার সময় মিল্ যখন দ্বিতীয়বার আয়র্পণ্ডের স্বাপক্ষে বক্ততা ক্রিলেন, তথন তাঁহার বক্ততা অধ্ক্রতর সমাদৃত হইল। পার্লিয়ামেণ্টে তাঁহার সন্মান ক্ৰমেই বাড়িতে লাগিল। ক্ৰমেই ভাঁছাৰ শ্রেজ-বর্গের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি জাতীয় ঋণের পরিশোধের স্বাপক্ষে যে বক্ততা করেন এবং টোরি অধিনায়কদিগের প্রতি যে সোৎপ্রাসোকি প্রয়োগ করেন, ভাহাতে পার্ণিয়ামেণ্টে তাঁহার প্রতিষ্ঠা অধিক-তর পরিবর্ষিত হয়। তিনি তদীয় প্রতিনিধি শাসন-প্রণালী গ্রন্থের কোন স্থানে স্থিতিশীল-দিগকে "বুদ্ধিশৃষ্ট দল" বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছিলেন। তাঁহারা এই বিষয় গইয়া, তাঁহার প্রতি ভীষণ আক্রমণ করেন। কিন্তু-ভাহাতে মিলের কোন অপকার না হইয়া, জাঁৎ-া .দিগেরই সবিশেষ অপকার হইন। আন্দোলনে এখন হইছত সকলেই তাঁহাদিগেৰ নামের সহিত "বুদ্ধিশৃত দল" এই পরিচারক বৈশেষণ সংযোজিত ক্রিতে লাগিল। হউক' "তাঁহার কথাতে কেহই কুর্নপাত . कृषिःवन नाण भार्निश्चारमण्डे ध्वारवरमञ्जनमञ्जू

শ্বিদের মটেন বে অইক্লিণ ভর স্কারিত হয়, म जब अकटन मध्यक्तिय जननी उ रहेन। ভিনি কোন বিষয় বলিতে আরম্ভ কবিলে, এখন আৰু শ্ৰোভূ-সংখ্যার অভাব থাকিত না। তথাপি তিনি ভারীর নির্দিষ্ট নিয়মের বশবজী হইয়া. পরিমিত্ত-ভাষী যে বিষয়ে বিশেষরূপে .বজুন্ডা প্রয়োজনীয়, সেই বিষ্টেশ্বই তিনি বাক্য-্ব্যয় লাগিলেন এবং যাহা অন্ত ভারাও শুসম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা, তাহা হইতে সর্বাধী বিবত থাকিতে লাগিলেন। পাৰ্লিয়ামেণ্টের দিতীয় ও তৃতীয় অধিবেশনের সময় তিনি বতগুলি বক্তছা করিয়াহিলেন, আয়ূৰ্লণ্ড. তন্মধ্যে শ্রমজীবি-শ্রেণী এবং মিষ্টার ডিজ বেলীর तिय वर्म विल-विषयक वक्का-वयहे मदर्सा ९ तथे।

चात्रर्भेष ७ अम्बीविद्यंभी विषयक श्रेषीव-ষয় তাঁহার হৃদয়ের অভিপ্রিয় বস্তু ছিল। তিনি মাডটোনের রিফরম্ বিল্ **উপলক্ষ** করিয়া পার্লিয়ামেণ্টে প্রতিনিধি শ্ৰমজীবি-শ্ৰেণীৰ প্রেরণ বিষয়ে এক উৎকৃষ্ট বক্ততা করেন। ইহার অব্যবহিত পরে, লর্ড রসেলের মন্ত্রিত্ব-পদ পরিত্যাগ এবং টোরি গ্রণ্মেণ্টের মন্ত্রিত পুদে অধিরোহণের পর, শ্রমজীবি-শ্রেণী কর্তৃক হৈছিড পাৰ্কে একটা সাধাৰণ সভা আহত হয়। পুলিস্-ক্ৰ্তাৰীরা ব্যক্তিদিগের সমবেত গতিরোধ করায়, তাহারা বেল ভানিয়া মিষ্টার বীল্স. পার্কের ভিতর প্রবেশ করে। **थवर अवकौदीनिश्व कियाग्राक्या श्रीनाम्य** ্প্রতিরোধে দে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন বৈটে, কিছু অধিকাংশই তথা হইতে যাইর্ডে অখাকত হইলেম। ইহাতে প্রলিশের সহিত তাঁহাহিগের খোরতত্ম বিবাদ বাধিয়া উঠিল। অনেকথান নিরীহ ব্যক্তি পুলিস কর্তৃক অপ- मातिङ रहेर्णम । और पहनात अवसीवि-শ্রেণীর ক্রোবের আর পরিসীমা রহিল না ভীহারা বিতীয় বার পার্কে সভা আহ্বাদের সঙ্গল্প করিপেন এবং অনেকেট স্পল্প জার্নিট্ড, याकृष्ठ **इ**श्लान । श्रव्याप्त क्रिक्केट मश्र्वाप পাইয়া এই উত্তম-নিবারণের জন্ত সৈনিক-সজ্জা আরম্ভ করিলেন: এই সংঘর্ষের পরিক ণাম, অতি ভয়কর বলিয়া প্রতীক্ত হইটে লাগিল। এই ভয়ত্ব পরিণাম-নিবাবমার, জক্ত মিলের বলবতা চেষ্টা ফলবতী হইল'। মিলু পার্লিয়ামেন্টে শ্রমজীবি**ল্রেণীর পক্ষ সমর্থন** করিলেন এবং গবর্ণমেন্টের ব্যবহার নির্মানীয় -বিলিয়া নির্দেশ করিলেন। **এ দিকে শ্রম**-कीवित्यनीत्क विनातन, छांश्या शहेष-भार्क সূভা আহ্বানের প্রভাব পরিভাগ কর্মন্ ৷ তাঁংকি,—বীল্স, কর্ণেল ডিকেন্স প্রভৃতি অবিনায়কদি কে-এ প্রস্তাবে সমত করিছে চেটা করিতে হয় নাই। কাবণ **তাঁহারা প্রথম** হইতেই ইহাতে ক্ষান্ত হইয়াছিলেন এবং আৰু সকলকেও স্বান্ত করিবার জন্ত বিশেষ চেষ্টা কবিতেছিলেন। তথাপি শ্রমজীবি**শ্রেণী ভাঁহা**-দিগের প্রথম সম্বন্ন হইতে কিছতেই বিচলিও হইলেন না। মিল অবশেষে এক উপাক্ষ অবলম্বন করিলেন। তিনি **বলিলেন, হাইও** পার্কে দিতীয় বার সভা সন্নিবেশিত ক্ষিত্রে গেলে, নিশ্চয়ই সৈনিকদলের সহিত সংক্র উথিত হইবে : এই সংঘৰ্ষ টুই অবস্থায় খুৰিছা ক্ষমণীয় হইতে পারে: প্রথমভঃ, যদি স্পারীক্র লোত এরপ অবস্থার আনীত হইরা পাতে বে. আক্ষিক বিপ্লব প্ৰাৰ্থনীয়,--বিজীয়ভঃ ু যুবি ঠাহারা আপনাদিগক্তে নেই বিপ্লক্ষ্পেশ্ব क्रिएं नमर्थ विनया महन सहस्रम । अन्योदि (अपी धरे थारत मीवव ' श्रेट्यम । . भाष विक्

বিপ্লব প্রার্থনীয় বা ভাছারা তেৎসম্পাদনৈ
সমর্থ—এ কথা ভাছারা বলিতে পারিলেন না;
মভরাং খনেক তর্ক বিতর্কের পর, ভাছারা
বিশ্বের প্রভাবে সমত হইতে বাধ্য হইলেন।
মিল্ এই সমালার মন্ত্রির ওয়াল্পোলের
কর্ণলোচর করিলেন। এই সংবাদ প্রবর্ণে
গুয়াল্পোলের মন্তক হইতে যেন গুকতর
ভার অপনীত হইল এবং মিলের প্রতি ভাঁহার
ইডজ্ঞভার আর ইয়ন্তা বহিল না।

শ্ৰমজীবিরা 'হাইড পার্ক' বিষয়ে হতাশ ररेंद्रा व्यवस्थित 'अधिकन्हत्रन' रतन मञ আহ্বান করা ছির করিলেন। তাঁহারা মিল্কে তাঁহাদিগের সভায় উপস্থিত থাকিতে এবং বক্তৃতা করিতে অনুরোধ ভাঁহারা মৈলের অমুরোধ রাথিয়াছেন ; অভরাং মিল্ তাঁহাদিগের অনুরোধ অবহেলা ়**কবিতে পারিলেন না।** পার্লিয়ামেন্টে এবং , **এই সকল** সভায় বক্তৃতা করিবার সময়, মিলু ্ সবিশেষ উত্তেজিত হইয়া পড়েন এবং আত্ম-সংক্ষ ভূলিয়া বান—টোরি লেখকেরা মিলের তিপন্ন এই বলিয়া গালি বর্ষণ করিয়াছিলেন। কিছ টোরি দলের জানা উচিত যে, মিলের বঞ্জার উত্তেজনী শক্তি ব্যতীত তাঁহারা পুর্বোক্ত ভয়ম্বর বিপংপাতের হস্ত হইতে ক্ষা পাইতেন না। সে সময়ে মিল, মাড্যপ্রাম এবং ব্রাইট—এই তিন জন ভিন্ন আর কেহই सम्बीनीमिशस्य मिट ভीवन मचःर्व इहेर्ए ্বিরভ করিতে পারিছেন না। কিন্তু আইটু তংকালৈ নগরে উপস্থিত ছিলেন না এবং শীৰ্ষ্টেইন কোন বিশেষ কারণে ইহাতে হক্ত-শেশ করিতে অনিজুক ছিলেন; স্থতরাং এক মাজ মিশু যাড়ীভ টোরিদিগকে সেই বিপদ্ হইতে ৰক্ষা ক্ষরিবার আর কেহই ছিলেন না।

কিছু দিন পরে শ্রমদ্বীবিশ্রেণীর অভ্যাথানের প্রতিশোধ লইবার জন্তু টোরি গবর্ণমেণ্ট পার্কে সাধারণ সভা আহ্বান-নিবেধক
এক বিল্ অবভারিত করিলেন। মিল্ শুদ্দ
শ্বাং এই বিলের বিক্লম্বে দণ্ডারমান হইরাই
কাস্ত রহিলেন, এরপ নহে; তিনি অনেক
গুলি অগ্রগত লিবারেল্কে ইহার বিরোধী
করিয়া তুলিলেন এবং আপনি তাঁহাদিগের অধিনারক হইরা কার্য্য করিতে লাগিলেন।
তাঁহাদিগের সমবেত যত্নে বিল্ পরাভ্ত হইল।
টোরিরা এ রিষয়ে আর বিতীয় বার হত্তক্ষেপ
করিতে সাংস করিলেন না।

মিল্ আয়ৰ্লণ্ড বিষয়ে সবিশেষ মনোধোণ প্রদর্শন করা ধর্ম বলিয়া মনে করিতেন। পার্লিয়ামেন্টীয় সভাদিগের যে দল মন্ত্রিবর লর্ড ডব্রার নিকট ফেণীয় বিজ্ঞোহী সেনাপতি বর্কের জীবন ভিক্ষা করিতে যান, তিনি তাঁহা-দিগের সর্ব্বপ্রধান ছিলেন। এই দলের অধিনায়কেরা ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের পার্লিয়ামেণ্টের অন্বেশনের সময় আয়র্লভের চর্চ্চ-বিবয়ক প্রশ্ন এরূপ পারদর্শিতার সহিত করায়ত্ত করেন যে, মিল্কে এ বিষয়ে শুদ্ধ তাঁহাদিগের স্বপক্ষতা অবলম্বন ভিন্ন আর কিছুই ক্রিভেৎ হয় নাই। ১৮৬**৬ খুষ্টাব্দে লর্ড রদেলের**ু মরিত্ব-কালে আয়র্লণ্ডের ভূমি-সংক্ষার-বিষয়ে যে বিল্ প্রস্তাবিত হয়, তহুপলকে মিল্ একটা উৎকৃষ্ট বক্ততা করেন। তর্থকালে ভূমি-বিষয়ে অনেক কুসংকার প্রাঠনিত ছিল। এই কুসংস্কার বশতঃ সেই বিল্ প্রভ্যাথ্যাত হর। ১৮৬৮ খুষ্টাব্দে লর্ড ডবার মঞ্জিছ-কালে পুনবার সেইরূপ আর একটা বিশ্ অবতারিত হয়। এ বিশ্টাও প্রথম বিশ্টার ভার বিভীর বার মাত্র পাঠনার পদ্ধ, প্রভ্যাখ্যাত হয়।

ইত্যবসমে আইরিব প্রজাদিগের মনের অবস্থা पिन पिन क्रिंटिम गुर्काटमट केंद्र প্রতি বিযাক্ত. হুইয়া উঠিল। তাঁহারা আর একণে অল্লে সম্ভ হইতে চাহিলেন না। ইংলগু হইতে সম্পূর্ণ-বিচ্ছির হওয়াই ভাঁহাদিগের এক মাত্র প্রার্থনা এবং এক মাত্র ইচ্ছা হইয়া উঠিল। দিগের চকু ছিল, ভাঁহারা দেখিলেন—কি রাজনৈতিক, কি সামাজিক সকল বিষয়েই সম্পূর্ণ সংস্কার ব্যতীত আয়র্ল উবে আর শান্ত করিবার উপায়ান্তর নাই। মিল্ দেখিলেন, এই ভয়ত্বর বিপদের সময় তিনি নীবব थाकिल. অধিকতৰ অনিটের সম্ভাবনা। এই ভাবিয়া তিনি লেখনী ধারণ করিলেন; এবং **"ইংলণ্ড ও আ**য়ৰ্লণ্ড" নামক একটি প্ৰস্তাব লিখিয়া ১৮৬৮ খুটাজের পার্লিয়ামে টায় অধি-বেশনের অব্যবহিত পূর্ব্বে এক থানি ক্লুঁজ পত্রিকাকারে । কাশিত করেন। এই প্রতিাবে এক দিকে আ গভাকে বিশেষ যুক্তি প্রদর্শন ূপুর্বক প্রতিপন্ন করা হইল, ইংলগু হইতে বিচিছে হওয়া, ও হার পক্ষে শুভকর নয়; এবং অন্ধ দিকে প লিয়ামেণ্টকে বিশেষ অনু-রোধ করা হইল, ষেন আয়র্লণ্ডেব ভূমি-বিষয়ক ও অক্সান্ত প্রশ্নের অচিরাৎ সুমীমাংসা করা হয়। এই পত্রিকায় তিনি আয়র্লণ্ডের প্রজাদিগকে নির্দিষ্ট করে ভূমিতে স্থায়ী স্বত্ব প্রদানের এবং কোন কোন ভূমির উপর কিরুপ কর নির্দিষ্ট হওয়া উচিত, ভরিণ্যার্থ গুব**ংমেন্ট-কর্ত্ত আদেস্যর নি**ষ্টোদের প্রস্তাব क्षन ।

বিলের প্রতাব আয়র্গও ভির আর কুত্রাপি আদৃত হইল না। ইহা বে ইংলওে আদৃত হইবে, বিলু সে আশাও করেন নাই। তিনি, বে স্কল সংস্থানের প্রতাব করিয়াছিলেন,

সেই সকল সংখার অহুটিত না ইইলে, **দার্য্রেও যে শান্তি সংস্থাপিত হইবে মা** তিনি তাহা অসন্দিগ্ধরূপে জানিতেন। জম্মই তিনি এ হলে কিছু না বলিয়া দীয়াই পাপ বলিয়া মনে করিরীছিলেন"। আর বিশেষতঃ তিনি জানিতেন বে, পূর্ণ আদর্শ পায়ুৰে ধারণ করিলে, লোক ভভদুত্র অগ্রসর হইতে না পারুক্, অন্তভঃ মৃধ্য স্থা পর্যান্তও গমন করিবে। মিলের এই পরিকা প্রচাবিত না হইলে; গ্লাড**ুটোনের আইন্নির** বিল কথনই পার্লিয়ামেন্টে অমুমোদিত হইছে পারিত না। আয়র্লণ্ডেব ঘটনা এত ভারতার[্] আঁকার ধারণ কবিয়াছে যে, অচিরাৎ গুরুতন্ত্র সংস্কাব সম্পাদিত না হইলে, ভয়ত্বর অনিষ্ট-পাতের সম্ভাবনা এবং সেই সংস্থার-সংসীধ**নের** জ্ঞ কতকগুলি সম্রাপ্ত লোক দলবদ্ধ হইয়া-ছেন—ইংলণ্ডের প্রজাদিগের মনে এরপ প্রতীয়ি জিময়াছে, না জানিলে, গ্লাড ষ্টোনের আই-বিষ বিল পার্লিয়ামেণ্টে অবভারিত হইয়াই প্ৰত্যাখ্যাত হ**ইত।** বিটিশ প্রজাসাধারণের অন্ততঃ উচ্চ এবং মধ্য শ্রেণীব, এই একটি প্রকৃতিগত ধর্ম যে—কোন একটা পরিবর্ত্তনের অন্নোদন করিতে হইলে, তাঁহারা অঞে ै জানিতে চান, সেই পরিবর্ত্তনটা মাধ্যমি েক না। পরিবর্তনের তাঁহাবা মাত্ৰকেই প্রথমে চরম त्याशै विषया मत्न करत्रन। এয়ুন চুইটা পরিবর্ত্তন **প্রভাবিত হয়, ্বাহার** একটা অন্তটা অপেক্ষা অধিকতৰ অগ্ৰগত, তথন তাঁহারা প্রথমোক্তনিকে চর্ম 😘 সমাজ-জোহী ু 'বলিয়া -প্ৰত্যাখ্যান শেষোক্তটাকে মাধ্যমিক **-ৰণিয়া অ**বল্**ষ** वन। येथारम् विकं रनरेंग्रन

মলের প্রতাবটী চরম বলিরা পরিতাক্ত ইইল বঁটে, কিন্তু গাড়টো নের প্রতাব অপেকারত মাধ্যমিক বলিয়া অবলন্ধিত হইল। মিলের প্রতাব অগ্রে প্রতাবিত না হইলে, গাড়-স্টোনের বিলও চরম বলিয়া পরিতাক্ত হইত।

আয়র্লগু-বিষয়ে মিলেব যে পত্তিকা প্রচা-बिछ दूब, छाहाट निश्चि हिन-गैवर्गरमणे নির্দিষ্ট কবে ভূমির উপর প্রজাদিগের চির-**স্থায়ী স্বস্থ সংস্থাপিত কবিবেন।** यपि क्रमाधिकांदीता व्यमस्रष्टे इन, जांदा इन्त **ভাহারা ইচ্ছা ক্**রিলে, গবর্ণমেণ্টের নিকট উচিড মূল্যে তাঁহাদিগের ভূমি সম্পন্তি বিভ্রয় ক্রিতে পারেন; অথবা ইচ্ছা কবিলে ভাঁহারা প্রজাদিগেব সহিত পুর্বোক্ত সমন্ধ **হকা করিতে** পারেন। মিল্ জানিতেন— ভূম্যধিকাবীরা এরপ নির্দিষ্ট নিয়'মও তাঁহ'-দিগেব ভূমিদম্পত্তি রক্ষা করিবেন, তথাপি গ্র্বনেপ্টের মুশোহরাভোগী হইবেন না। কিন্ত লোকে মির্লের প্রস্তাবের মর্ম বুঝিখাও ৰুঝিলেন না। ভাঁহারা মিলের প্রস্তাবের মর্ম বিভিন্ন অর্থে গ্রহণ ও প্রচাব করিলেন। ভাহারা এরপ বটনা করিলেন — মিল গবর্ণ-মেণ্টকে আর্থপণ্ডের সমন্ত সম্পত্তি ক্রেয় করিয়া লইবা এক-মাত্র তুম্যধিকাবী হইতে উপদেশ ছিতেছেন। মিলু মিলার মাগা তের প্রভাব ও ৰিষ্টার ফটেকুব্ বিল্ উপনকে পূর্ন্বোক্ত व्य-मध्याधनार्थ हुई ते बङ्गा करतन। अव বক্তভাৰ্য মিলের অনুম-িক্রমে আর্বতে প্রকাশিত হয়।

ন্দ্র এই সময় জার একটি গুরুত্ব কর্তৃ
ভারে মিলের ব্রুকে ভারত হয়। 'এই সময়

জাবেকায় বিটাল গ্রেশ্যেকেটর বিকরে অভ্যুপান

হয়। এই গ্রেডাখার ইংল্ডের প্রবিচার দার।

व्यथरम जुटलाक्ल हहेगी, व्यवस्थरन करत्र ल ক্রোধে বিজ্ঞোহে পরিণ্ড হয়। এই শ্বত্তে জামেকার অসংখ্য নির্দোষ লোকের জীবন 'ে টিস্ মার্সেলের' আধেশে নৃশংস টেসনিক পুরুষ খারা নির্দিয়-রূপে হত হয়। বিজ্ঞোহ নিবারিত হইলেও, অনেক দিন পর্যায় এই 'কোটস্মাদে'ল' উপবিষ্ট থাকে। অধি নিকোশিত ও বৃন্ধুকাদি নিন্ধুক্তমুধ হইলে, যে সকল ভয়ঙ্কৰ বিশৃত্বল কাণ্ড সংঘটিত হও-য়ার মন্তাবনা, এ কেলে সে সমস্তই ঘটিয়া-ছিল। লোকের প্রাণ, মান কিছুই নিরা-পদছিল না। যে ব্যক্তি সম্পত্তি-বিহীন অথচ সন্দেহপাত্র, মে শাণিত অসির ২র-ধাবে বা বন্দুক-মুখে পভিত হইগ। বনিতা বেজা ত হইল । অভ্যাতাবের আব त्रौंका পরিদ⁹মা ∢श्वि मा। **ইংলভে**র যে সকল লোক এত দিন নিগো দাসত্বের সমর্থন করিয়া আসিতেছিল, তাহারাই এই ঘাতুক-নৃশংস কর্মকারেওর পক্ষ সমর্থন করিতে লাগিল। মিল্ দেখিলেন, घोना विना मटल याहेत्छ मितन, देशनरलव বিপুল যশে একটা ১ভীর কলঙ্ক রখা পভিত এই জন্ম তিনি পার্লি গামেরণ্টর অভ্যন্তরেও বাহিরে এই বিষয়ে উত্থাপিত क्रिंदिनन । আনোলন উত্থাপিত করার পর, কোন কার্য্য-বশত: তাঁথাকে স্থানান্তরে যাইতে হয়। তিনি তথা হউতে গুনিদেন যে, জামেকার স্থাপক্ষে क कश्वि उस लाक मनवड बहै बहिन ; ামেকা ৷ বিষয় সবিশেষ অমুসন্ধান কবিবাব নিমিত ও তৎপকে ধারা কর্ত্তবা, ভদমুর্চানেব নিষিত্ত তাঁহারা একটা সভা সংস্থাপন করিয়া-এই সভার নাম ভাহারা জামেকা- কমিটি রাখিয়াছেন ঃ এবং চতুর্দিক হইতে এই সভার সভাসংখ্যা পাইতেছেন। এই मर गर्फ मिर्टनेत व्यामरम्बद मौगा तहिन ना। তিনি সেই স্থানারের হইতেই সেই সভার সভ্যশ্রেণীর অন্তভুক্ত হইবার নিমিত্ত নিজ নাম প্রেরণ করিলেন; এবং অচিরকাল-মধ্যেই নগৰীতে প্ৰভাবিত হইয়া এই সভাব কাৰ্য্য সম্পাদন জ্ঞান্ত স্বয়ং বিশেষ শ্ৰম ও যত্ন করিতে লাগিলেন ৷ ভাষেকার এই ঘটনা যদি অস্ত কোন গ্ৰ**ণ্**মেণ্ট দ্বারা অমুষ্ঠিত হইত. ভাহা হইলে ইংলপ্তের অধিবাসীরা তাহার প্রতি মুণা প্রদর্শন করিতে ক্রটি করিতেন না। কিন্তু এই শোচনীয় ব্যাপার ত্রিটিশ গ্রণ্মেণ্ট ঘারা অন্তুষ্ঠিত হওয়ার, তাঁহাদিগের মুখে আর কথা নাই। ভাঁহারা শুদ্ধ তৃফী ভাব অবলয়ন পূর্বক ইংার অহুমোদন করিয়াই ক্লান্ত ष्टिलन अन्नर्भ न इ, न्लिटीयट्य देशेत स्मीर्थन ক্ৰিভেও লজা বোৰ ক্রেন নাই

শিলু নেথিলেন; এই ছটনা খারা শুক নিগোদিগেরই প্রতি স্থায়পরতার ব্যাঘাত সম্পাদিত হইরাছিল একপ নতে; ইহা মারা গ্রেট্রিটেন ও ইহার অধীন দেশ সক-লেরও স্বাধীনতার লোপ হইপ্লের সম্ভাবনা হইয়া উঠিল। একলে এই প্রশ্ন অভ্যুথিত रहेंग-- त्यं विधिन ध्वत्राता त्कान निर्मिष्ठे मध-विधित्र अधीन, कि रेनिक যথেকাচারের व्यक्षीन ? बिल्नि क्षंबानिरशत प्रव ७ कीवन पथन रहेरड वृद्धे वा जिन क्रम कृत्यानर्गन-বিরহিত অপরিণত বৃদ্ধি বিশৃথাক স্বভাব নুশংস দৈনিক পুরুষের দয়ার উপর নির্ভর করিবে, कि निर्मित्र निर्मावनीय छेशक निर्मय कविएव १ কোন গৰণৰ বা সমভাপ্ৰাপ্ত ৰাজকৰ্মচাৰী रेक् किरति हुई जिन यम सम्बद्धानान

সৈনিক পুরুবের উপর প্রজানিগের দেব আরু
সমর্পণ করিতে পারিবেন কি না । এই সাইন
প্রান্থের মীমাংসা কেবল বিচারালর স্বান্থ্যী
হইতে পারে । এই জন্ত জামেকাকমিটি এই
সকল প্রশ্নের মীমাংসার জন্ত বিচারালরের
আশ্রয় গ্রহণ করিবেন।

ক্মিটি স্থির করিলেন যে, আনুষ্ঠার গ্ৰণৰ আয়াৰ (Eyre) এবং তাঁহাৰ কাৰ্যাক প্রধান সহযোগীদিগের নামে ইংলওের কেই দারি আদালতে অভিযোগ করিতে হইবে সভাপতি চার্লস বক্ষটন ইহাতে স্বীকৃত স্থা হওয়ায় সভাপতির পদ পরিত্যাগ করিছে -বীধ্য হয়েন। এই শৃক্ত আসনে মিল্ অভি ষিক হন। মিল্ পার্লিয়ামেটে এই সভার প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া কার্য্য করিতে বার্টি লেন্ কখন বা ভাহাকে গ্ৰহ্মেণ্টের নিক্স নান৷ বিষয়ে প্ৰশ্ন কৰিতে হইত, কথন ৰা তাঁহাকে কমিটর প্রতিনিধি বলিয়া পাৰিয়া মেণ্টের সভ্যদিগের নিকট হইতে জোলে দীপক কর্মণ বাক্য সকল শুনিতে হই ব ক সটন আমেকা-বিষয়ক প্রস্তাব উত্থাসিত করিলে, মিল্ তত্পলক্ষে যে বক্ততা করেন তাহা-এতাবৎকাল পর্যাম্ভ মিল্ পার্লিয়ারের যতগুলি বক্ততা করিয়াছিলেন—তাহার নিট্টো সর্বোৎকৃষ্ট। কমিটি প্রায় চুই বংশর্ভা এই বিষয়ের জন্ম ঘোরতর লডিলেন : কেটা দাবী আদানতে আইন অমুদাবে মৃত্ 📆 ক্টা সভব, সমন্তই করিলেন; কিছু বিশ্ব **ट्टि विरम्य फरनामम् वहना ना । देशम्य** একটা টোরি কাউণ্টির ন্যাজিটেট্রিলের নিকট এই মোকদমা উপস্থিত কর ্ হারা रेश जिन्यम् कविरमत्। किन्नु वा शिक्षम गाकित्वे हिन्द्रभव निक्षे थाई नामिन

হওযায়, তাঁহারা এই নালিশ আহ কবিয়া কুইন্স বেঞ্চের লর্ড চীফ জ্ঞান্ত সাব্ আলেক্-**অঙার বাক্বরণের নিকট** বিচারার্থ সমর্পণ ক্রিলেন। কক্বরন চার্জ প্রাণানের সময় এই বিষয়ে ক্লিমি সংস্থাপিত করিয়া দেন। **এই বিধি স্বাধীনতার অমুকুলেই হইল। কিন্তু** হুষ্টাগ্যবশতঃ ওল্ড বেলী গ্রাপ্ত জুনি ছারা আমেকা কমিটি কর্ত্তক প্রস্তাবিত বিল্ প্রত্যা-**খ্যাত হওয়ায়, এই মোকন্দ**মাব বিচাৰ হইতে পারিক না। ইংলভের বা**জকর্ম**চারীরা নি ঝো প্রভৃতির প্রতি প্রভূশক্তির অসহ্যবহার ক্রিয়া ইংলত্তের কোন ফৌজদারী আদালতে **ए एक व्याध इन, देश** देश्नद्धव व्यविवामी-**দিগের অতিশয় অ**প্রীতিকর। যাগ হউক **ক্ষমিটিক্ল চেষ্টায় একটা বিশেষ উপক্রার হইল।** বিমলিখিত কয়েকটা কারণে ইংলভের র্জরতা ক্লির্থ পরিমাণে সংর্ক্ষিত হইল। সকলে জানিতে পাবিল যে ইংলতে অন্ততঃ **জন কড়ক মনীধী আছেন, বাঁহাবা—ঘাহা**তে **উৎপীড়িত**দিগের প্রতি সদিচার হয়—তজ্জ্ঞ কৌন উপায়ই অনবলম্বিত বাথিবেন না। (२) इश्नर ७ व मर्साक रको क्रांची व्यानांने ছাধীনতার স্বাপক্ষে এক অবিসংবাদিত বিধি **প্রচার করিলেন।** (৩) বাজকর্মচারী-**দিগকে সাব্ধান করা হইল যে, তাঁ**হারা যেন দুঙ্গের পুরুপ ভ্রাংদ কার্য্যে প্রবৃত্ত না হন; **है। श्रेम्रो अस्मोन** सोबी जानानट्य नट्य रख ংইতে শুক্ত হইতে পারেন; কিন্তু. ভজ্জা চাঁহাদিগকে অন্ততঃ যে ব্যয়ও যন্ত্রণা সহঁ হইবে, তাহা নিতান্ত श्रद्धक ना।

্ৰথকালে আনেকা বিষয়ে এইরণ আন্দো-ল্ম চলিডড়হিল, তৎকালে মি নানা ছান হইতে নানা প্রকার বেনামী চিটি প্রাপ্ত হন।
ইংল্ণের নৃশংস অধিবাসীদিগের মধ্যে অনেকেই যে নৃশংসভদয় এবং তাহাদিগের অনেকেরই যে জামেকাব হত্যাকাণ্ডের সহিত
সম্পূর্ণ সহায়ভূতি হিল, এই পত্রগুলি ভাহার
নিদর্শন। এই পত্রগুলিতে মিলের প্রতি নানা
প্রকার রহস্ত বিজ্ঞাপ ও কটুজি প্রযুক্ত হয় এবং
অধিক কি তাহার প্রতি গুপ্তহত্যার ভর্মী
পর্যান্তও প্রদর্শিত হয়।

মিল পার্লিয়ামেণ্টে অনেক গুলি মহৎ ভন্মধ্যে পূর্ব্বো-কার্য্যের অমুষ্ঠান করেন। ল্লিখিত আয়ৰ্লণ্ড ও জামেকা-বিষয়ক প্ৰভাব ও নিম্নলিখিত কয়েকটা বিষয়ই **উল্লেখযোগ্য। ১৮৬৬খু हो स्वयं भागियात्म छीत्र** অবিবেশনের শেষ ভাগে একটা একট্রাডিস্ন বিল্ প্রস্তাবিত হয়। বাজনৈতিক পলাতক-দিগকৈ বিভাৰ অপরাধের জন্ম তাঁহাদিগের গ্রণ্মেটের হত্তে অর্পণ করা ইহাব উদ্দেশ किन्दु (र जकन कार्य) विद्याद्य অপরিহার্য্য অনুমূষ্পিক, তদস্ঠানের অপরাধে विद्यानीय भवर्गियक कर्जुक अध्यक रहेरन, বিচারার্থ বিদেশীয় গ্রর্থমেণ্টের হত্তে দিগকে সমর্প। করাই এই বিলের প্রধান উদ্দেশ্য। এই বিল্ এই আকারে পার্শিমা-(य है कर्ज़क अञ्चरमानिख इहेरन, हेरनाउ वित्मभीय वर्षभक्तात्री भवर्गस्य धि विश्मा-সাগন-পাতকের সহযোগী ও অংশভাগী হইতে হইত। কিন্তু মিল্ এবং আর কভিপন্ন অগ্র-গত নিবারেল তাহা হইতে দিলেন ভাহাদিগেরই সমবেত য**ত্নে এই বিশ্ প্রত্যা-** ° খ্যাত হইল। এই বিলের প্রভাগিতানের পর মিল্ও আর কভিণর পার্লিরামেন্টীর সভা পার্লিরামেন্ট কর্ত্তক একট্রাভিস্ব সন্ধিবিবরে

সবিশেষ অন্থসন্ধান ও বিবয়ণ প্রকাশ করিতে আদিষ্ট হন। .ভাঁছাদিগের বিবরণ প্রকাণের পর-এক্ট্রাডিস্ন্ বিশ্ পরিবর্তিত ও পরিশো-ধিত হইয়া নৃতন আকারে পার্লিয়ামেণ্ট কর্তৃক पर्यापिত रहेशा विधि करण शतिग्छ इत्र। এই বিধিতে নির্দিষ্ট হয় যে, কোনও রাজ-নৈতিক পৰাতক কোনও রাজনৈতিক অপরাধে विष्मिश्रं भवर्गस्टिव इटख मुमर्भिज इहेरवन না। তাঁহারা ধদি অভিযুক্ত হন এবং কোন ইংলণ্ডীয় বিচারালয়ে সপ্রমাণ করিতে পারেন যে, ভাঁহারা যে অপরাধে অভিযুক্ত হইয়াছেন, তাহা বাৰ্তনৈতিক, ভাহা হইলে কোন মতেই উচ্হাদিগকে **ভাঁহা**দিগের গবর্ণমেণ্টের হত্তে ममर्भा करा दंहेर्द ना । এইরূপে মিল্ কর্তৃক ইউবোপের স্বাধীনতা ও ইংলণ্ডের যশঃ ঘোব-তর কলম হইতে সংরক্ষিত হইল।

১৮৬৮ খুষ্টাব্দের পার্লিয়ামেণ্টীয় অধিবে শনেব সময় উৎকোচ নিবাবণের জন্ম ডিস বেলী যে আইবারী বিশৃ অবতারিত করেন, মিল্ বিশেষরূপে তাহাব স্থপক্তা করেন। বিষরম্ আক্ট পাস হওয়ায় উৎ-কোচ-প্রথা নিবারিত না হইয়া বরং পরিব-ৰ্ষিত হুইতেই লাগিল। এই প্রথা যাহাতে সর্বাপা নিরাক্তত হয়, মিলু তজ্জ্ঞ বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ভিনি কভিপয় সহ-যোগীর সহিত পরামর্শ করিয়া উক্ত বিলের নানা প্রকার পরিবর্ত্তন ও সংশোধন করি-এই ণব্বিবর্ত্তিত ও পবিশোধিত বিল্ विधिवक्ष रहेशा छे९एकां छ- व्यथांत ष्टानक श्रीत-মাণে নিরাকরণ করিল।

ভিদ্রেলীর রিকরম্ বিল্ উপলক্ষে মিল্
আর রুইটা গুরুতর বিষয়ের অম্চান করেন।
ছইটাই প্রতিনিধিশাসমগ্রণালী-বিষয়ক।

একটা তাজিয়ত আভানাৰৰ নেবনে, অপর্চা জীজাতির প্রতিনিধিত বিষয়ে। পার্দিহাসের প্রতিনিধি প্রেরণ বিষয়ে সকলেয়ই স্ক অধিকাৰ থাকা উচিত বটে; কিন্তু প্ৰতেট ব্যক্তিরই হল্তে প্রতিনিধি মন্ত্রানীত ক্ষমট্র ভার মর্গিত হইলে, কার্য্যের অনেক অন্থবিধ্য এই জন্ম কতকগুলি নিৰ্দিষ্ট-সংখ্যক লোকের উপর এই ভার অর্পিন্ড থাকে। ইহারাই ইলেক্টর নামে **অভিনিত** পূর্বে এই ই**লেক্টরে**র হইয়া থাকেন। সংখ্যা লোক-সংখ্যা অনুসারে নিয়বিত : 💐 🕏 এখন হইতে লোকসংখ্যা আইশারে हेटनक्टेंदेवव मरशा लिट्फ्न कवाई विशिक्ष প্রস্থাবের উদ্দেশ্র। ভিনি মিষ্টাব হেয়ারের প্রতিনিধি শাসন**্প্রণানী**র উপর একটা উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন: এখং স্পষ্টাক্ষবে নির্দেশ করেন যে, এই প্রাণাদী ইংলণ্ডে অচিবাৎ প্রবর্ত্তিত না হইলে ইংলণ্ডের মঙ্গল নাই। মিলের এই উত্তেজনা কি 🍽 🤇 পরিমাণে ফলবতী হইল। পার্লিরাকেন্ট আপাততঃ অতি অল্পসংখ্যক কন্ষ্টিটুলেনসীতে এই প্রথা প্রবর্ত্তিত করিলেন। আংশিক সংস্থাবে স্বিশেষ ফলোদয় হইল 🔠 💱 প্রতিনিধি-শাসন-প্রণালী বিষয়ে মিলে

প্রতিনাধ-শাসন-প্রণালা বিষয়ে বিশ্বের বিষয়ে তিনি অধিকতর ক্রতকার্থার বিষয়ে তিনি অধিকতর ক্রতকার্থার লাভ করিলেন। পার্লিয়ামেনেট প্রাক্তিরিক প্রেরণের অধিকার এতদিন তক প্রকরের বিশ্বিত করিয়া রাধিয়াছিলেন। তাঁহারা স্ত্রীজাতিকে এতদিন এই প্রকৃতিনিক অধিকার রাধিয়াছিলেন। বিশ্বের বিশ্বত করিয়া রাধিয়াছিলেন। বিশ্বের বিশ্বত করিয়া রাধিয়াছিলেন। বিশ্বের বিশ্বত করিয়া রাধিয়াছিলেন। বিশ্বের প্রায়ার বিবারণার্থ শ্রীজাতিকেও বিশ্বত বিশ্বত করিয়ার বিশ্বতিকেও বিশ্বতিক প্রতিব করিলেন। বে

व नियम शृक्तकां जित्क इत्तु दे कवा हत. त्तरे तिरं निवस (यन खीकां जिस्क डेटनकें व क्या रुष, रेरारे मिल्य व्यर्थना । **নেন্টে প্রতিনিধি প্রের**ণ কবার স্থিকার এই সমনে নৃতন বিফর্ম আক্ট অহুসারে পর্যাপ্ত পবিষাদে বিভারিত হয়। এমন সমধেও খদি জীজাতিয়া তাঁহাদিগের প্রকৃতিসিদ্ধ অধি-কাৰ বিষয়ে উদাসীন থাকেন, তাহা হইলে **छौशंद्री एवं क्थन है हैशे ध्वांश्व इहे**रवन, अक्श **আলা স্বদ্ধ পরাহত হয় ; এই ভাবিয়া ১৮**৬৬ খুৱাৰে মিল এবিষয়ে একটা আন্দোলন উত্থা-তিনি অসংথা বিখাত পিত করেন। জীলোকদিসেব নাম খা বরি দ কবিষা পার্লিয়া-শেণ্টে এই বিষয়ে এক খানি আবেদন **भरतम । यदकारन मिन् भानियारमण्डे এ**ङ् আবৈষ্টন প্রদান করেন, তথন তিনি ভাবিয়া ছিলেন ষে, ছই চাবি জন চিস্তাশীণ সভ্য বাডীত আর কেহই ইথার অপক্ষ গাবন করিবেন না। কিন্তু এই বিষয় পার্লিয়ামেণ্টে উপস্থিত হইলে, যথন সৰ্বত্তৰ অশীতি জন সভ্য ইছার প্রতিপোষক হইলেন, তথন বিশায়-🖐 মিণকে কেন—সকলকেই—অভিভূত 🍅দ্বিশ এবং মিলু 🗢 তদীয় দলেব উৎসাহের **আর পরিদীমা বহিল না। উ**ৎসাহের আরও **বিশেষ কারণ এট গৈ, মিন্টার** বাইটু—যিনি প্রাষ্ট্রটি ইহার বিরোধী হিলেন—মিল্ও তদীয় নিৰ্বীক্ষিবিৰ বক্তাৰ প্ৰতীত হইয়া তাঁহা-**্বিট্যান্থ সডের অন্থবর্তন কবেন।** * মিশু

পার্দিখামেণ্টে বভগুলি কার্যা করিরালিলেন, '' জন্মধ্যে তিনি এইনিকেই উাহার বিশেষ গৌর-কেব কাবন বলিয়া মনে করিতেন।

मिरनद भार्निवारमणीय कीवरनद याश कि इ व कवा हिन, श्रीय मम अहे वना हरेन। কিন্তু তিনি যথন পাৰ্লিয়ামে টায় কৰ্ত্তব্য সাধনে প্রধানত: নিযুক্ত ছিলেন, তথনও অস্তান্ত্র বিষয়ে উ হাব অমূল্য সমন্ত্রের কিয়দংশ অভিবা-হিত হইত। পার্শিয়ামে তীয় গুরুতর কর্ত্তব্য সাধনের পর যে কিছু সময় অবশিষ্ট থাকিত. তাহার অধিকাংশই তাঁহার চিঠিপত্তের উত্তর লিখিতেই পর্যাবদিত হুইও। পার্লিয়ামেন্টের সভ্য মনোনীত হওয়াব পূর্বে হইতেই তিনি অসংখ্য অপবিচিত বাজির নিকট মনোবিজ্ঞান, স্থাবদর্শন ও অর্থনীতি कृष्टिन श्रम नकरनत योगारमार्थ चमरथा शर्व প্রাপ্ত হিইতে ছিলেন। যে সকল পত্ৰ পাঠে মিলেব প্রতীতি দ্বনিত, যে লেখকদিগেব বুদ্ধি সেই সকল জটিল প্রশ্নের মীমাংসা বুকিতে সক্ষম, তিনি সেই সকল পত্রের, উত্তর দিতেন: কিন্তু এবংবিধ পত্তের সংখ্যা ক্রমে এত বাডিয়া উঠিল যে, তিনি তাহাদিগেব সংক্ষিপ্ত উত্তর মাত্র দিতেও ঋসমর্থ হইতেন। পত্ৰ বড়বড় লোকের নিকট হইডেও আসিতে লাগিল। সেই সকল পত্তে মিলের বলীর ভ্রম প্রমাদাদি প্রদর্শিত হয়। সতি উদাৰপ্ৰকৃতি ছিদেন ; স্বন্তবাং ভিনি সে সকল পত্রে বিবক্ত বা অসম্ভুষ্ট না হইবা প্রম আহ্লাদের সহিত সেই সম্বল পত্রের উপদে-শামুসাবে- নিজ ভ্রম প্রহাদ সকল সংশোধন করিয়া লইভেন। কিন্তু বে দিন হইভে তিনি

'ক্রিয়াছেন। বিজের আক্স ইহাতে একাভ সুক হইবেন সম্বেহ নাই।

পালিয়ামেণ্টের মঞ্জে আসীন হইলেন, সেই দিন হইতে তিনি অন্তবিধ পত্ৰ পাইতে লাগি-লেন। যাখাব যে কোন বিষয়ে প্র-িবাদ ক্রিবাট্ট ছিল, যাহার যে কোন অভাব পূর-ণের আবশ্বকতা ছিল, সেই সেই ব্যক্তি সেই সেই বিষণে প্রীতিবাদ করিয়া এবং সেই সেই অভাব নির্দেশ করিয়া মিলের নিকট আবেদন कतिराज मागिरमन। मिन गेंशीमिर द खिल-নিধি ংইয়া পার্লিয়ামেণ্টে আসিয়াছিলেন, তাঁথাদিগেব কেছই মিলের উপর একপ ওঞ্-ভাব অর্পণ করেন নাই। যে নিয়মে মিল তাহ'দিগের প্রতিশিধিত গ্রহণে স্বীকৃত হট্যা-িলেন, তাঁ াবা ভাহা হইতে ব্লেখামাত্রও যাহা হউক মিল যে বিদ্যাত হন নাই। সকল পত্ৰ পাইতে লাগিলেন, সংখ্যা ক্রমে এত বাড়িয়া উঠিল যে 🗗 সে সকলের উত্তর প্রদান করা তাঁহাব অভি দুৰ্বাহ ভার বলিয়া প্ৰভীত হইল।

যৎকালে মিল্ পার্লিয়ামেন্ট্রীয় ব্যাপত ছিলেন, তথন তিনি অধিবেশনদ্বেব মধ্যবন্ত্ৰী কালেই কেবল লেখনকাৰ্য্যে নিযুক্ত হইতে পারিতেন। সেই সকল অবসর কালে ৰ্থিন আয়ৰ্গণ্ড-বিষয়ক প্ৰস্তাব ভিন্নও আবণ্ড ক্ষেক্টা বিষয় রচনা ক্রেন। তন্মধ্যে তদীয় প্লেটো বিষয়ক রচনা এবং সেণ্ট আটাও বিশ্ব-বিহা বে বক্তভাই সর্ব্ব প্রধান। শেটো. িষয়ক রচনা সর্বা**প্রথেশে** এডিন্ববা রিভিউ-ুঁথতে প্ৰকাশিত হইয়া পৰে তদীয় "ডেৎ চিট্ সন্দ এণ্ড ডিদ্কসন্দ্" নামক পুখকেব তৃতীয়^ৰ খণ্ডে পুনর দ্রি • হব। সেট আছে, বি বি ালশ্ব ছাত্ৰেরা **ভাঁহাকে উক্ত** বিশ্ববিনা লমের রেক্টরের পদে **অভিবিক্ত করে**ন। এই অভিবেক উপনকেই বিলের পুর্কোলিখিত

বকৃতা। শাল্তের কোন্ কান্ শাখা শিক্ষার শক্রবিদ্যা পবিগণিত তওয়া উচিজ কিরপ প্রণালীতেই বা তাহাদের আলোচনা ২ ৭ বা উচিত, কিরূপে আলোচ্ছিত ইবলেই না তাহাদিগের হইতে কিন্নপ ফলের উৎপত্তির সন্তাবনা, কি**রূপে**ই বা অ**রুস্ত ইইলে তাহা**-भिरुत इटेंएक मर्स्सारकृष्टे **मरनद अक्टांदनां**, ইত্যাদি বিষয়ে মিলু যে সকল চিকা ও মাজ আজনা সংগ্রহ কবিধা বাণিয়াছিলেন, এট উপলক্ষে তিনি সে সমস্ত**্ৰাক্ত করেনা।** পুনা-প্রচলিত ল্যাটিন গ্রীক প্রভৃতি প্রাচীন ভাষা সকলের অ **ায়নেব সহিত নব-প্রবর্তী**র্থ বিজ্ঞানের অফুশীলন যে উচ্চশিক্ষার ্কান্ত আবশ্রক, ভাগা ডিনি প্রবশ্রক বুঞ্জি প্রদর্শন দ্বাবা প্রতিপন্ন করিয়া দিলেন। প্রাচীন ভাবাসকলের অধ্যয়ন ও বিজ্ঞানের যে অমুকী লন উচ্চ শিক্ষা-বিধান-পক্ষে পরস্পর সহযোগী, সেই অধ্যয়ন ও অমুশীলন যে অনেক 🕏 চ শিক্ষা বিধান-পক্ষে পঁরস্পর বুলিঘা বিবেচিত হটয়া থাকে, তাহার কর্মণ যে সাধারণ শিক্ষা-প্রণালীর লক্ষাকর দুর্বিজ্ঞী বস্থা ভিন্ন আৰু কিছুই নহে—ভাহা ভিন্ন न्भिरंक्टब व्यादेश **फिल्म**। মিলের এই বক্ততা যে শুক উচ্চ **শিক্ষাৰই উদ্ভেশ্ন** করিয়া দিল একপ নছে; স্থশিকিত ব্যক্তি দিগেরও মনে উচ্চাপিকার অঙ্গ প্রত্যক্ষি খিষ্টে এত দিন যে কল কুসংস্থার _{ছিলী,} ভাহারও নিরাশ করিল।

এট সময়ে তিনি আরও একটা প্রকার বিষয়ে হতকে। করেনু, কিছা পানিরামেট থাকিং থাকিতে তাবা সমায় করিয়া উটিছে গারেন নাই। সেই খ্যাতর বিষয়—পিতৃ দেব-স্চিত শান্ধ মনের বিষয়েশ বিষয়ক

প্রাত্তাবের বিতায় সংস্করনের সুদ্রান্ধণ ও প্রকা-**' খন। ইহা যা**রা তিনি যে শুদ্ধ পিতৃদেলের পরিত্র প্রতির প্রতি যথোচিত তেক্তি প্রদর্শন ক্ৰিমাছিলেন এক্লপ নহে, মনোবিজ্ঞানের **শুভিত তাঁহার প্রকৃত কর্ত্তব্যসাধন** করা হইয়াছিল। তিনি টিপ্পনী লিখিয়া সেই **ত্মলুরু পুত্তক** থানির মত গুলিকে উয়ত विकान ७ मर्नात्व छे भरवां नि कविया मिरमन । **এই শুক্তর কার্য্যে তিনি একা**কী প্রবৃত্ত ২ন নাই। অবিখ্যাত দার্শনিক মিটার বেটন, বিখ্যাত ঐতিহাসিক মিষ্টার গ্রোট্ এবং ক্রবি-**খ্যাত শব্দশান্ত্রজ্ঞ মিষ্টা**র ফিন্ডিলেটার-দ এই **তিন জনে** এই বিষয়ে প্রাণপণে উাহার नर्शिया कवियाहित्वन । मत्नोविक्वान विषः व ষে সকল টিপ্পনীপ্রদত্ত হয়, তাহার প্রায় অর্জ-ভাগ তৎকর্ত্তক লিখিত এবং অপরার্দ্ধ মিশার বেইন কঠক প্রদত্ত। দর্শনেতিবত সম্বন্ধে যে শকল টিপ্পনী প্রদত্ত হয়, তাহার সম্ই সকল অভাব প্রপূরিত হয়, তাহা ফিভিলেটা-রেরই খড়ে। যৎকালে জেম্স মিলের পুতক **থানি প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন মনো**বিজ্ঞা-নের লোভ প্রতিকৃল দিকেই প্রধাবিত ছিল; ভূষোদর্শন ও সংযোজন মত তথনও সম্যক্রপে **প্রচারিত হয় নাই; এই জ**ন্মই ইহা তৎকালে **া সাধারণ জনগণের নিকট** ততদূর আপ্ত ১য় · নাই ৷ কিছ ইহা কতিপম মনীষীর মনে এক্লপ গভীর ভাব অঙ্কিত করে যে, শীহারা ভূরোদর্শন ও সংযোজন মতের পক্ষপাতী না · **হইষা থাকিতে পারিলেন না ; এবং ই**হাদিনের 'যথে এই মতের স্বাপক্ষে যে অমুকূল প্রন উপাশিত হয়, ভাঁহারই প্রবাহ হেতু বর্ত্তমান नभर्त कृत्रावर्णन मत्नाविकातन ' এত पृत्र

প্রভাব। বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞান বিষয়ে যত প্রতি পুত্তক লিখিত হইয়াছে, তল্পগ্রে মিছার বেইন্ ও জেম্দ মিলের পুত্তক দ্বাই সর্কোৎ-কাই। এই ছই খানিই উৎকৃষ্ট পঠেয় পুত্তক ২৩, বি সম্পূর্ণ উপযুক্ত।

रेकावमदर्व १४७४ श्टीत्मद भन्नरकारम —যে পার্লিয়ামেণ্ট বিফরম্ আক্ট গাশ করেন—ভাহার অধিবেশন ভঙ্গ . হইল। মিল প্রতবার ওয়েষ্টমিনি**টার কর্তৃকই পার্লি**-য়ামেটে প্রভি**নিধি প্রেরিত হন।** নব প্রতিনিধি মনোনীত-করণকালে মিলের নাম প্রিক্ষিপ্ত হইল। তিনি ইহাতে কিছু মাত্র**ও** বিশ্বিত **২ইলেন না।** এই ঘটনার ত্ই তিন দিন পূর্বেও . তাঁহার পৃষ্ঠপোষকেরা ভাবিষাছিলেন যে, তিনি এবারও ওয়েইমিনি-'নুব কর্ত্বক প্রতিনিধি মনোনীত হইবেন। সংবাং মিল পরিকিপ্ত হওষায় ভাঁছারা মর্মা-থিক বেদনা পুাইলেন বটে, কিন্তু বিশ্বিত হই-লেন না। মিল্'ষে পরিক্ষিপ্ত হইবেন, তাহা তাঁহার 🕻 ত্রীয় বন্ধুদিলের বিন্দুমাত্রও বিশ্ব-য়ে কারণ হিলু না। তবে যে, কিরপে িনি একুবার প্রতিনিধি মনোনীত হইমা-ছিলেন এবং একবার প্রতিনিধি মনোনীত হুইরাই বা দ্বিতীয় বার কেন পরিক্রি**গু** হ'ইলেন, ইহাই তাঁহাদিগের বিশেষ বিশামের কাৰণ হইয়াছিল।

মিল্ যে ঘিতীয়বার পরিক্ষিপ্ত হইলেন, তাহার গুরুতর কারণ ছিল। টোরি পুরুণ-মেট একণে নিজ অন্তিঘের জন্ম শশবার হইয়া উঠিয়ছিলেন; একণে কোন বিবাদে কুতকার্য্যতালাভ করা তাঁহাদিগের নিক্ট প্রাণ্ধারণের এক মাত্র উপায় বলিয়া বিবেচিত হইল। তাঁহারা জানিতেন যে, পার্শিয়ামেণ্টে ,শিলের অবস্থিতি তাঁহাদিগের ক্তকা^{গা}তা এইজক তাঁহারা ' লাভেব প্রধান - অন্তরায়। এই দ্বিতীয় বাবে মিলের পরিক্লেপের চ্ন্ত প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। মিল্ মুখন প্রথমবাবে প্রতিনিধি মনোনীত হয়েন, কংল টোবিদিগেৰ গাঁহাৰ প্ৰতি কোন বাদি ত বিষেষ ছিল না। তাঁহার। তাঁহার ইনাব मह्ज्य विद्याभी ছिल्म वर्षे, किन्न ठाँगिव প্রতি ভাঁহাদিগের কোন ব্যক্তিগত নিছেষ দান **চিল না;** বরং অনেকেট তাঁহার প্রতি मुद्धहे व्यथवां छेतानीन विलान । কিন্তু মিনের পার্লিয়ামেণ্টীয় নির্জীক ও স্বাধীন কান্য-কলাপ দেখিয়া এক্ষণে সকলেই তাঁহাৰ বিচেনী হইয়া উঠিয়াছিলেন; এবং গাহাতে তিনি विजीयवांव भानियात्मर हे खारान करिए ना পাবেন, ভজ্জা সকলেই বদ্ধপনিকৰ হটা হিলেন। মিল্ ত্লীয় রাজনৈতিক বচনাবল । लोक छाञ्चत विकास एवं मकन वक्षता व्य^{क्}र, তাহাব সবিশেষ নির্দেশ করেন। অবলম্ব কবিয়া স্থিতিশীলেরা এইকুপ বটনা কবিয়া দেন যে, তিনি লোকতল্পের বিবে বি। তাঁহারা ভাবিলেন, বুঝি মিল্ তাঁ হাণিগেবই मनङ्क रहेरनन। किन्छ मिलात र्र्स ^{हो}न्न । कि তাহাদিগের সঙ্কীর্ণ বৃদ্ধিব স্থায় লোকণে দেব প্রতিকৃষ পক্ষ মাত্র দেখিয়াই প্রতিচ্ত না; অমুকুল পক্ষও ধাবণা কনিতে **१६०। ठाँशांवा यित भिरम व व**र्गनावनी शांपि হইতে শন্ত পর্যান্ত পাঠ করিতেন, তাহা হইলে অ্রখই জানিতে পারিতেন যে মিল্—লোক-তব্রৈর বিরুদ্ধে সৃস্তবতঃ যে সকল ঘূক্তি উত্থা-পিত হুইতে পারে—সে সকলের প্রতি যথো-তত্ত্বের অমুকুলেই অসনিশ্ব মত প্রকাশ করিয়া-

centi एएव लाक्ष्य हरेएड वि मक्नी ·অস্ত্রিধা ঘটিবার সম্ভাবনা, সেইগুলির **উলেখ**, পূর্ব্বক ভাহাদিগের নিবারণেব প্রশ্রুই ডিনি ক এক গুলি স্থনিয়ম সংস্থাপন করিতে কলেন মার। মিল্ ধেমন এক দিকে **~টোরিদলের** ও স্থিতিশীনাদিশোৰ বিশেষ বিষেষভাজন **ইইরা** ড ৴**ে**লন,ংতমনই স্তাদিকে লিবাবেল্দিদেরও খ্যাতিভাঙ্গন **ইয়া উঠিলেন। পূর্নেই উজ ২ই ∖†ছৈ, যে যে বিষয়ে অক্সান্ত লিবাবেল্-**দিনেব সহিও **তাঁহার মতের ক্লনৈক্য হইড**, थयः त्य त्य विभाष निवाद्याला नांधावणकः ৬৮ সীন থাকিতেন, সেই সেই বিষয়েই প্রাণা-ন্টঃ মিল্ পালিয়ামেণ্টীয় কার্য্যে হত্তকেপ त्य त्य विषदम निवादननिदशक সাহত ত্রাহার মতের একতা ছিল, সেঁসে বিষয়ে তিনি কিছুই বলিতেন না; স্বতরাং িাবারেলেবাও তাঁহাকে আপনাদিগের ⊲িয়ামনে করিতে পারিতেন না। গত মানেৰ কভকগুলি কাৰ্ট্যে অনেকেরই মনে গ্রাহার প্রতিব্যক্তিগত বিধেষ **জন্মিয়া** জামেকার গবর্ণর মিষ্টাব **আয়ারের** প্রতি ঠাংবৰ ব্যবহার অনেকেই ব্য**ক্তিগত** নিহাতন বলিয়া মনে ক্রিয়াছি**লেন।** া গুৰৰ পালিধানেতে প্ৰবেশের ব্যয় নিৰ্বাহ ্ৰ ভিনি যে চাণা প্ৰদান কৰেন, ভাহাতে িন লোকের বিশেষ বিরাগ**ভাঙ্গন হন।** • মিল্লিজের পার্লিয়া**মে**টে **প্রেশের কট**ু এবং কুণদ্ধক ও বায় কবিতে প্রস্তুত ছিলেন স্কৃ ুবটে; কিন্তু বাঁছা দিগের পার্লিয়ামেন্টে আবেশ একান্ত প্রার্থনীয়,।তাঁহাদিগের পার্লিয়ামেটে প্রবেশনিমিতক ভাষ অয় নির্বাহার্থ টাদা চিত সম্মান প্রদর্শন করিয়াও অবশেষে লোক- ু নেপ্রয়া তিনি অলম্যা কর্ত্বা বলিয়া মনে ক্রিতেম। বিশেষতঃ তার্ছার পার্দিরামেন্টে

ध्यादन माधमार्थ (स न्युव केंद्रेशिक्क, एनशंत निकीराई रथन गांधाव्य हाँना खेरान कविया-িংবেন, ওধন তিনিও অভাত উপযুক্ত পাত্ৰ-দের তরিমিত্তক ব্যয় নির্কাহেক হক্ত চানা প্রদান করিতে আপনাকে ধর্ম নঃ বাধ্য বলিয়া খনে কৰিতেন। এই জন্ত শিনি যে শুদ্ধ ভ্রতি বর পার্লিয়ামে: ট প্রবেশ সাধ্যের জ্বাট **টাদা দুয়াই ক্ষান্ত** বণ্টিশন একপ নহে, মুঞান্ত सम्बीविट्यनी खार्थी निरंत्रत । প্রবেশ সাধন নিমিত্ত ব্যধনিকাহার্থ প্রচুর চাদা প্রদান করেন। ধ্রমঞ্জীবিশ্রেণী বাচলব প্রধান পুঁচবৰ ছিলেন। তাঁহার নিজেরও বিশেষ ক্ষমতা হিল। শ্রমজীবিশ্রেণীর নিকট ব্রাড ল যে বক্ত হা কবেন, হাহা গুনি বিল কাহাব আইভি কৃতিশন্ধ সন্তুষ্ট হচরাহিলেন। মিলেব আতীতি ছবিল যে, স্রাড্ল ডিমা গ্ (D-ma gogue) নহেন। বাঁগারা আপন উচ্ছামু-শারে সাধারণ জনগণজে যে কোন বিষয়ে উত্তেজিত ও উন্মানিত কবিতে পারেন এবং **জাপনাদিগের লোকপ্রি**য়তা রকা কবিবার অভ সকল বিৰয়ে সাধারণ মতের অহুবর্তন করেন, এরপ লোকপ্রিয় ও লোকবাস ব্যক্তি-ৰাই উক্ত বিশেষণে অভিহিত হইয়া থাকেন। ৰে ব্যক্তি ম্যাল্থসের মত ও ব্যক্তিগত প্রতি-**নিখিত প্রভৃতি গুরুতর** বিষয় সকলেও লোক-ুভাত্তিক দুলেব সহিত সম্পূর্ণ মততে প প্রনর্শন করিছা ইউ হই েন না, িমি ভিমাগগ मिन देश . कान भर्डि विश्वान कवितः यां खा अब श्रीविष्यनीत ना। শোকভান্তিক মতসকলের পক্ষপাতী হইয়াও খাদীন ভাবে রাজনৈতিক প্রশ্ন সকলেব नीमरिना कतिए नक्य, वारानिरान काम শাৰ্থায়ৰ মাত্ৰে বিলোবেৰ ব্যক্তিগত স্বাধীন

মুঁ ব্যক্ত করিতে বিকম্পিত হয় না,—এর্ণু লোকের পার্নিহামেণ্টে প্রবেশ বে একাস্ত व्यर्थिनोम, जांश मिन् विटम्मक्रदर्भ जानिएजन। এই দুস্ট ব্রাড় লব পার্লি গামেটে প্রবেশ সাধ-নের জ্ঞা মিলেব এত বত্ব ও এত চেটা হইয়া-ছিল। ব্রাড্শের ধর্মবিরোধী মত স্কল সত্ত্বও তিনি বে পার্লিগা**মেণ্টের প্রভ্য মনো**নীত হ ন্যার সম্পূর্ণ উপযুক্ত, ইহা মিল মুক্ত দত স্বীকাব কহি**তেন। যদি মিলের মনে** সাধা-রণ নিতেৰ উ**পর আত্মস্বার্থজ্ঞানের প্রা**বলা ণাকিড, শহা হটনে তিনি কথনই ব্রাদ্রনৰ ইলেকদন্-বায় নিৰ্বাহাৰ চাদা দিতে পাবি-তেন না। কাবণ তিনি জানিতেন যে, ব্রাড শব বিক**দে সাধার**ণ মত এমরুল প্রাশ যে, বাড্ার স্থাকতা সাধন করতে গেণ তাঁহার নিস্বে গুক্তর অনিষ্ট সাধিত হই-বেক' মান্তবিকও ভাহাই ঘটল। স্বপক্ষতা স্থন ই তাঁহার পানিয়ামেটে পুন:-প্রবেশের প্রধান অন্তরায় হ'বা উঠিল। তাঁ 1ব শক্রবা এই ঘটনা উল্লেখ ক রিয়া ওয়েইমিনি ষ্টাণের ইলেক্টরনিগকে তাঁগার নিরুদ্ধে উত্তে পিত কৰিয়া নিল। একনিকে তাঁহাৰ টোৱী প্রতিঘন্দী মুক্তবন্তে উৎকোচ প্রদান ও অক্যান্ত নানা প্রকার উপায় অবলম্বন করিতে লাগি-**(लन)** ज्ञानित्क मित्नत शक्त शार्निशासर् हे পুনঃ প্রকেশের জন্ত সং বা অসং কোন পকার উপায়ই অবদ্বিত হইন না। প্রথম বাব কৃতকার্য হুইয়াও १३ मकन কারণ প্রশার সমবারেই বিএমার ক্রম-কার্য্য হইতে পারিলেন না।

মিল্ ওয়েষ্টমিনিটার কর্তৃক প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন না, এই সংবাদ প্রচারিত ইইবামাত চারিটা কাউণ্টী প্রাধী হইবার দ্রুত্ত মিল্কে আহ্বান করিয়া পাঠাইল। যদিও প্রার্থী হইলে মিলের অক্তকার্যা হই-বার কোন ও সভাবন হিল না এবং ধনিও विना वार्याहे जैहां व कार्यामिक हैं रेड भावित, তথাপি তিনি আর খাপনাকে নির্জনবাদ-জনি ভাপি স্থিপে বঞ্চিত করিতে ইচ্ছা করি-লেন-না। পরি∢কণ্ড হওয়ায় তিনি আপ-নাকে কোন মডেই অব্যানিত মনে করি-লৈর না। তাঁহার পরিক্ষেপু-সংবাদে নানা ষ্ঠানেব নানা লোকেব নিকট হইতে উণ্হাব নিকট হু:খফচক পত্ৰ আসিতে লালিৰ সকল নিবাবেল্দিগের-সহিত মিল্ পার্ণিয়া-মেণ্টে একত্র কার্য্য ক্রিভেন, উাহাবা জাঁহার পবাজরে বিশেষ ছু:খ প্রকাশ করিয়া পাঠাই-त्तन । भारते क्राया मिटल स मान मिल विन्त्रेगा विख তু'থ হ'ইয়া থাকে, এই সাণারণ সহাত্তভূতিত তাহা সম্পূর্ণ রূপে অপনোদিত ইইল।

व्यापता अकरन भिरता जीवन नाउँकिय শেষ মাকের চরম সীশায় উপনীত হইলান। তাহাব জীবনের এই অংশে কোনও গুরুতর ব্যাপাৰ অভিনীত হয় নাই। তিরি পার্লিয়া-মেট হইতে প্রক্রাখ্যাত হইষা পুর্বের স্থায় व्यश्वद्रम ७ श्रेष्ठ वज्नाव निमय ब्रेड्रेलन धरः দক্ষিণ ইউবোপের গ্রাম্য জীবনের উপভোগে কালাভিপাত করিতে লাগিলেন। প্রায় সমস্ত সময়ই তথায় অবস্থিতি করিতেন: কেবল বৎসৱে তৃইবার কভিপয় সপ্তাহ যাত্র শণ্ডনের অনুবে আসিয়া বাস কবিতেন। .এই মুময়েও তদীয় লেখনী ও জিহবা পর-হিত-সাধনে সভত নিবত ছিল। তি ন পত্তে—বিশেষতঃ भक्तिक 'नेपार्ग्हानार-अपनेक खेनि **अडा**व নিধিয়া পাঠাম এবং স্ত্রীজাতিয় অধীনতা নামক যে পৃত্তু থানি অনেক দিন পূর্বে দিখিলা রাগিয়াছিলেন, ভাছা সংশোধিত । পরিবন্ধিত করিয়া প্রকাশিত করেন। বৃদ্ধ চ্যাটামের স্থায় এই পরিণত বর্ত্তে করেন। বৃদ্ধ চ্যাটামের স্থায় এই পরিণত বর্ত্তে করেন; এবং অসাবারণ অধ্যাসায়ের সহিত ভাষী প্রকাবলীর জন্ত উপকরণসাম্প্রী প্রভত্ত ক তেছিলেন, এমন সময় নিষ্ঠুর কালকীট ভানীয় জাবনত ভ ছিল্ল করিয়া ফেলিব

১৮৭০ খুটান্দের নই মে দক্ষিণ ফ্রান্সের অন্তৰ্গত আডিনে নামক নগৱে তদীয় পত্নীৰ সমাধিমন্দিরের অদূববর্তী কুঁটারে, এরিদি-পুলিদ্রোগে জন্ ধুয়াট মিলের মৃত্যু হয় । সেই দিনই অপরা হল ভাডিংবার্ত্তাবহ যোগে ভারতে সংবাদ আসিল যে, স্ত্রীজাতির প্রথাম সংগ্ৰহুভানতের পর্ম বন্ধু-স্বাধীনতার সমর্থক-পণ্ডিত-শিয়োমণি -অদিতীয় ব্ৰিটণ-কহিনুব মিলু নাই। ভারতের জীপ-দেহে এই বন্ধাবাত অতি গুরুতর লাগিল ! ভারত অতি হঃখিনা, দীনা, তাঁহার পকে আ ক্ষতি অপূর্ণীয়। ব্রিটনের অসংখ্য অধিম্-সীর মধ্যে প্রকৃত ভারতহিতৈষী **অঙ্গুলিমানে** গ্ৰনায়। পাৰ্লিয়ামেন্টে কত শত প্ৰতিনিধি প্রেরিত হইয়াফেন ও হই**তেছেন।** ভারতহিতথী তাঁহাদিগের মধ্যে প্রাকৃত বক, সেবিডান, মিল্, ফমেটু, এবং ব্রাইটু প্রভৃতি কতিপয় মনীধী ভিন্ন আর কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না।

এই গুৰ্ঘটনা এত আক্ষিক হইৰাছিল বে, । লোকে ভাবিবাৰ কোনও সমন পাদ লাই। গগনভেদী বন্ধধনিৰ ভাৰ এই আক্ষিক চনক বিটনৈৰ অধিবাসীদিগকৈ কণকালেৰ অন্ত সংজ্ঞাবিহীন ক্ষুবিদ্যা দেলে । এই পদানী

व्यापन भव मध्तामभक्रमक (अक्रवादका 'अ সমন্বরে মিলের যশোগান[°] করিতে আবস্ত परिण! अधिक कि एव जक्रण धर्मश्रीकृत्क्वा सिलात मराउर विरावधी किराननं, छाँशावां व ভজনালয়ের বেদীতে উপবিষ্ট হইয়া মিলের ত্রণগান আবর্ড করিলেন। প্রমন্ত্রীবিপ্রেণী ভবিরতে পিতৃবিয়োগ-জনিত শোক্চিক ধারণ ক্রিল। বাঁহাদিগের মঙ্গলসাধনে দীবন উৎস্গাঁকত করিয়াচিলেন, সেই কোমল-सम्या त्रभगीकूल त्नाटक मत्रविश्विकां इहे-লেন। সংক্ষেপতঃ উনবিংশ শতাকীর দাশ-নিকদিগোৰ চূড়ামণি, নৈতিক উৎকৰ্ষেব্ৰ শর্কোৎকট আদর্শস্থল, চিন্তাসাগরেন তলম্পর্লী ও পারদর্শী মিল্ নাই—ব্রিটর্নেব চতুর্দ্ধিকে এই সংবাদ,প্রচারিত হইলে সমস্ত ব্রিটিশ জাতিই গভীব শোকাচহ্ন ধাবা করিল।

মিশ যৎকালে পার্দিয়ামে টীয় আসনে উপবিষ্ট ছিলেন, তথন পার্দিয়ামেন্টে ভারতীয় কোন গুৰুতর প্রান্ন উথিত হয় নাই। উথিত হয়লাই। উথিত হয়লাই সমর্থন কবি-তেন, তাহা তাঁহার জামেকা ও আয়র্লিগুর প্রতি ব্যবহার দেথিলেই স্পষ্ট অনুমান করা যাইতে পাবে।

নিল্ যে ভারতের প্ররত হিতৈষী ছিলেন, তাহাব এরপ আহমানিক প্রমাণ ভিরও তুই একটা প্রত্যক্ষ প্রমাণও বিছমান আছে। কথিছ আছে, ১৮৫৪ খুটাকে ইট ইণ্ডিষা ক্যোলানিব কার্ম্বকালে উক্ত কোম্পানিব নিকট হইতে ভাবতংহর্ব বিভাশিক্ষা-বিষম্বক যে প্রসিদ্ধ লিপি প্রেবিত হয়, ভাহার রচনা-কার্য্যে মিলের ভ্রসী সহার্তা ছিল। মিল্ ভংকালে ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানির করেসপন্-ভেন্ন বিভাগের পরীক্ষকের পরে আভিবিক্ত

ছিলেন। কো অব্ ডাইবেক্টাব ইইতে, ভারতবর্ষে যে সকল আজ্ঞালিপি আদিত, তাহা মিলেব পরীকা ভিন্ন প্রেবিভ হইত না। স্কুতরাং উক্ত লিপিও মিলের ছারা পরীক্ষিত ও অনুমোদিত হইয়াই ভারতে এেবিত হয়। মিলের "লিবার্টি" নামক স্বাধীনতা বিষয়ক পুত্তকে যে সকল গ্ৰহ পরিকাক হইগাছে এবং সেট স্থাপ বিশ্ববিজ্ঞালয়ে বক্ততাকালে ভিনি শিক্ষা বিষয়ে যে সকল মত প্রকাশ করিয়াছেন, সেই সকল মডের সহিত ' এই ভাবতীয়-শিক্ষা-বিষয়ক-লিপি-প্রচাবিত মতেব সম্পূর্ণ ঐক্য ,উপলক্ষিত হয়। তাঁহার মতে চৌর্য্য প্রভৃতি অপবাধেব দণ্ড প্রদান করাই যে রাজার প্রধান কার্য্য তাহা নহে। রাজাব প্রজানিগের প্রতি মতগুলি কর্ত্তব্য আছে, তমধ্যে প্রত্যেক প্রজাব স্থশিকা विशंप्र नर्काट्यं । कि धनी, कि निधन, কি ভাদ, কি অভন্ত, কি উচ্চ, কি নীচ— সকলেই যাহাতে বিভাভাাস করে, রাজার ত্রবিষয়ে স্বিশেষ দৃষ্টি রাথা উচিত। প্রাচীন ও নবীন ভাষা সকলের অমুশীলনের সহিত দর্শন ও বিজ্ঞানের চর্চ্চা যাহাতে দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হয়, ভদ্বিষয়েও বাজার বিশেষ চেষ্টা কবা উচিত। ধর্মোপদেশ বিষয়ে রাজার হন্তক্ষেপ কবা উচিত নহে। ধর্মবিষয়ে সেম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া রাজার অবশ্র কর্ত্তব্য কার্য্য। মিলেব শিকাবিষয়ক ৰ্যাত্মসারে ভারতের শিক্ষাপ্রণালী যে কিম**ৎ** পরিমাণে অসুস্ত হাইতেছে, তাংতে আরু ऋत्मर नारे।

মিশ্ বে ভাবতের পরমহিতৈথী ছিলেন, ভাংার বিভীয় প্রভাক প্রমাণ, রাজী কর্ড্ক ক্যিতে ভারতের শাসমভার গ্রহণকালে মিশ্

কর্তৃ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর পক্ষ-সমর্থন। यार्गेता शृद्धि উল्লেখ করিয়াছি যে ১৮৫৮-খুণ্ডাজন যৎকালে রাজী ভারতের শাসনভার ইষ্ট ইঞ্জিয়া কোম্পানীর নিকট হইতে নিজের হত্তে গ্রহণ করেন, তথন মিল্ ভাহার ভীষণ প্ৰতিবাদ কৰেন্। ৰাজ্ঞীকে এই কাৰ্য্য হইতে মিক্স করিবার জন্ম ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী य , शारतमन करेत्रन, मिन्हे छाहा निधिया দেন। রাজীর **স্বহন্তে ভা**রত**্রা**সনভার গ্রহণের প্রতিকৃলে মিল্ যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ পূর্ব্বেই প্রাদত্ত ধইয়াছে। তৎকালে কি ভারতবাুদী, কি ব্রিটনবাদী—কৈহই মিলের যুক্তির গভীর-তার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই। মিলের পরামর্শের অনুসর্ণ না করার অভ্ত ফল ভারতবাসীদিগকে এক্ষণ ভোগ কবিতে ছইতেছে। অধ্যোধ্যার বেগম-দিগের অর্কাপত্রণের জক্ত ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর ভারত-প্রতিনিধি বর্ড হেষ্টিংসের হৰ্দশাৰ আৰু পৰিদীমা ছিল নখু! কিন্তু কুমা বাই, লক্ষ্মবাই প্রভৃতির প্রতি সাধুদ্দন-বিগ-র্হিত বাবহারের জন্ত রাজ্ঞী-প্রতিনিধি লর্ড নূর্থক্রকের কি হইল ? চেৎিসিংহের প্রতি অসন্ব্যবহার করায় হেষ্টিংসের কি না হইয়া-ছিল 🛉 কিন্তু হতভাগ্য গুহকুমারের প্রতি নির্যাতৃন করায় লর্ড নর্থক্রক্ আরল উপাধিতে উন্নীত হইলেন। অধীন বণিক্-দলের প্রী}-- নিধির সামান্ত অপরাধও পার্লিয়ামেণ্ট বা রাজী ক্রমা করিতেন না। কিন্তু রাজ্ট্রর প্রতিনিধির গুরুতর অপরাধও কি রাজীর নিকট ক্ষমণীয় নহে ? এবং কোন গুরুতর অপরাধেও রাজীর ভারত-প্রতিনিধিকে দুর্ভার্ছ / করের, পার্লিয়ামেন্টের কম্বন্ধন সভ্যের এরপ

সাহন আছে । ইট ইতিয়া কোল্যানী রাজপ্রতিনিধি ছিলেন না; স্বতরাং তাঁহার ভারতকর্মচালারাও রাজপ্রতিনিধি বলিয়া অভিযান করিতে পারিতেন না। কিছ একণে সামাত্ত দাজিরক্ষক হইতে গবর্ণর জেনেরল পর্যান্ত সকলেই রাজপ্রতিনিধি; স্বতরাং কাহারও সন্মানের ক্রটি হইলে, কাহারও সহিত ত্বার্থ-সংঘর্ষ উপস্থিত হইলে, নিরাশ্রম্ম ভারতবাসীর আর উপায় নাই। এই সকল ব্যাপার দেখিয়া মিলের ভবিশ্বদর্শনের ভূয়সী প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। •

মিল্ ও কম্ট -- উনবিংশ শতাব্দীর তুই প্রদীপ্ত স্থ্য-ম্আধুনিক ইউরোপীয় চিন্তা-প্রোতের নেতা। মিলের বুদ্ধির বিশ্লেষণী শক্তি অতি প্রবল এবং কম্টের বৃদ্ধির পংশ্লে-ষণী কি অতি প্রথম। এক জনের বৃদ্ধির স্ক্লতা ও গভীরতা অধিক, অন্ততরের বৃদ্ধির প্রশত্ততা ও বিশালতা অধিক। মিলের বৃদ্ধি তমোগুণান্বিত, কম্টের বৃদ্ধি বজোগুণান্বিত। দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্মনীতি, রাজনীতি, সমাজ-'তত্ত্ব প্রভৃতি বিষয়ে যে স**কল কুসং**স্কার প্রচ**লিত** আছে, তাহাদের উচ্ছেদ সাধন করাই মিলেঁর বুর্দ্ধিব প্রধান উদ্দেশ্য; এবং নৃতন দর্শন, ন্তন বিজ্ঞান, নৃতন রাজনীতি, নৃতন সমা-জের সৃষ্টি করাই কম্টের বুদ্ধির প্রধান লক্ষ্য। মিল্ পণ্ডিত-শিরোমণি স্বচ্যগ্র-বৃদ্ধি চার্কাকৃ-দর্শন-প্রবর্ত্তয়িতা দে্বগুরু বুহস্পতির প্রতিক্বতি; কৃষ্ট মীমাংসাপটু চিস্তানিমগ্ন ধীরমতি সংখ্য দর্শন-প্রণেতা মুনিপ্রবর কপিলের প্রতিকৃতি। বৃহস্পতি ও কপিলের স্থায় ইহারা উভয়েই আমাদের পুজ্য, উভয়েই আমাদের আদরের थन । व्यथमान्हाटण्डे हेहानिटगत इहे छटन-**ब्रेट जात्मक विषय मराज्य अक्जा किंग। किंद्र**

क्रदम छोरापिट देव मध्य श्रुक्त मर्थ छन्। উঠিল। ব্যক্তিগণ সাধীনতা 🗣 সামাজিক 🚶 শাসন লইয়া ইহাদিগের মধ্যে প্রানতঃ এই মতভেদ উভিত হয়। ব ক্রিগত স্বাধীনতার. উপর সামাজিক শাসনের প্রাবদ্য হইলে জগ-তের উন্নতিশ্রোত কদ হইবে, স্বতগাং ভাহ। হইতে দেওয়া উচিত নহে-ইংাই মিল্ভায্যেব এবং সামাজিক শাসনের উপব ব্যক্তি তে স্বাধীনতার প্রাবল্য হইলে ক্রগতে ঘোৰঙৰ উচ্চুখন ব্যাপার সংঘটিত হইবে ; স্থতরাং তাহা হুইতে দেওয়া উচিত নহে— ইংাই কণ্টভাবুষ্যের মূল মন্ত্র। এ বিষয়েব পূর্ণ সমালোটী করা আমাদের এ গ্রহের ১একথানি স্বতন্ত্র গ্রন্থে এ **खेरमञ्ज नट**र । বিষ্যান্ত্রর সমালোচ করা আমাদের অভিস্পেড त्रश्नि ।

উপসংহারকালে বিভ্নু এই, গাঁহাবা মানসিক পরিণতিব সহিত সম্ভূাবে হলংহর উন্নতি দেখিতে চান, গাঁহাবা সন্ধান, সন্ততি-

पिरातन् मुर्काक रूप विश्वा विश्वा किरोह हेक्षा करवन, पैशिता वृष्तित अमाधाने छोक्न-' ভার সহিত অলোকিক ধৈগ্যের বিষিশ্রণ দৈথিয়া আনন্দ ও বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে চান, ধাহারা ব্যক্তিগত অবিশৃঋ্লিত স্বাধী-নতার দহিত বিপুন মানবুপ্রেমের সামঞ্জ দেহিতে ইচ্ছা করেন, বাহ রা গভীর মানুস্ক চিন্তার সহিত প্রগাঢ় শ্রণারের অবিসংখিদ দেখিতে কুত্হদী, লোক-প্রচলিত কোন 🕻 🛵 ধর্ম প্রণালীব অবলম্বন ব্যতীতও সারু ও সচ্চ-বিত্র হওুয়া সম্ভব, বাঁহারা তাহার পনীক্ষা করিতে চাহেন, তাঁখাদিগের সকলেরই জন্-ছুমার্ট মিলেন জীবনবৃত্ত 'ও দ্দীয় গ্রন্থানদী পাঠ উচিত। আমাদগেব বিশাস, যদি কথন মানবঙ্গভির উ কর্ত্তাদিশক পূজা ভ্ৰুতে প্ৰতিষ্ঠাপিত হয়, ভাহা হইলে-দেই तिने्े शिक्षि । इहेर छ कम् छ । प्रत्नित नाम কখনই পরিত,ক্ত ইইবে না।

मर्ल्यु ।